持中秉正 知行合一

江西师大科技学院

JIANG XI SHI DA KE JI XUE YUAN

第6期
2025年8月31日
总第192期
主编　宁洁
执行副主编　余小军

编印：江西师范大学科学技术学院党委宣传部　准印证号：赣 0000299　网址：https://www.jxsdky.edu.cn/　内部资料　免费交流

学院党委班子成员讲授深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课

师生党员同上一节党课
理工学院党总支
2025年6月17日

根据上级的统一部署，七一前夕，院党委副书记、院长宁洁等学院党委班子成员分别深入分管、联系单位讲授深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课。

宁洁以“中国共产党的作风建设与高校实践启示”为题，为理工学院党员讲授专题党课。她围绕党的作风建设的历史演变，中央八项规定精神与作风建设的关系，高校如何有效落实党的作风建设等进行阐述。她指出，党的作风建设是党的建设永恒主题，其历史演变深刻反映党在不同时期对自身性质、宗旨与使命的深刻认知与实践创新。她强调，中央八项规定精神是新时代党的作风建设的时代宣言，是深化作风建设的战略支点。要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神，加强理论武装，筑牢思想根基。她还结合高校领域违反中央八项规定精神典型案例，以案为鉴、以案明纪，教育引导广大党员学纪律、知敬畏、存戒惧、守底线。

学院党委班子其他成员紧密围绕深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神，结合高校实际、学院实际讲授专题党课，并开展警示教育。

通过专题党课学习，学院广大党员纷纷表示，要将严实作风融入日常，做中央八项规定精神的坚定捍卫者与践行者。下一步，学院将持续深化深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，锚定“严”的标准，秉持“实”的态度，以优良党风引领校风、教风、学风持续向善向好，为学院高质量内涵式发展凝聚磅礴力量。

（文/党委宣传部）

构建“五维实践”育人模式 打造行走的“大思政课”

自6月28日起，江西师范大学科学技术学院15支社会实践队、200余名师生分赴江西省数10个县（市、区），深入开展“牢记嘱托强国有我，行走赣鄱感恩奋进”2025年大学生暑期大思政实践活动。学院创新构建“五维实践”育人模式，组织院领导深入实践一线讲授思政微课，带领青年学子走进红色教育基地体悟革命精神、参与非遗文化传承以守护中华文脉、投身支教助学事业助力教育强国建设、开展产业调研以服务乡村振兴发展。通过立体化、多元化的社会实践，引导青年学子在赣鄱大地的大课堂中受教育、长才干、作贡献，以实际行动践行“强国有我”的青春誓言。

“一线课堂”铸魂：领导垂范讲思政，实践沃土润初心

院党委副书记、院长宁洁奔赴南昌县幽兰镇，看望慰问社会实践队师生，并现场讲授思政微课。宁洁不仅带来亲切关怀，更以幽兰这片红色土地为生动课堂，讲授一堂深刻的思政课，让红色文化在实践感悟中浸润人心。她指出，要追寻革命足迹、传承红色基因，充分发挥当地丰富红色资源优势，在社会实践中坚定信念、磨炼品质、增长才干。她勉励同学们勇担时代使命，将学院优良校风、办学特色融入实践，积极服务地方经济社会发展，在红色热土上展现师大科院青年的担当与风采。

学院党政班子其他成员也分别深入各社会实践队，看望慰问师生，讲授思政微课，勉励青年学子在实践活动中接受教育、增长才干、作出贡献，不断强化自身素质、展现时代风采，努力成为新时代优秀青年。

“红色足迹”砺志：革命圣地铸信仰，青春聚力担使命

“瑞”火照“于”途实践队从瑞金中央革命根据地历史博物馆到长征渡口，用脚步丈量信仰厚度。在叶坪体悟红色政权初创艰辛，红井旁感受鱼水情深，大柏地弹痕墙追忆鏖战岁月，长征出发纪念馆铭记初心使命。实践队以文物为教材、旧址为课堂，开展沉浸式研学，解码红色基因，以红歌快闪《没有共产党就没有新中国》唱响赤诚。

“语通四海情系乡野”实践队发挥专业优势，架起红色基因传承桥梁。在八一起义纪念馆用英文译述建军史诗，于江西美术馆以跨文化视角解读革命画作。创新“双语红色课堂”，为留守儿童讲英文版《小英雄雨来》，为老党员讲读中英双语《为人民服务》，让红色精神在童声与银发间薪火相传。

“浔光筑梦，青禾向阳”实践队走进九江岷山乡金盘村，慰问烈士后代、对话老党员与老村长，聆听壮烈故事、忠诚誓言、实干事迹，在鲜活故事中感悟信仰力量，探索革命精神赋能乡村振兴新路径。

“文化根脉”承薪：非遗匠心传文脉，厚植自信育新人

红色基因浸润赣鄱，中华优秀传统文化是立德树人的生动教材。三支实践队深入乡村非遗一线，以“行走的思政课”守护文明根脉，滋养文化自信。

“石榴籽同心筑梦”实践队赴洞头乡畲族村，开展铸牢中华民族共同体意识宣传。走进畲族展馆了解农耕文明与婚嫁习俗，感受多元文化交融魅力。

“翰墨馨香”实践队在共青城市泽泉乡朝阳社区，将非遗靛蓝技艺带入乡村课堂，以沉浸式美育点亮孩子艺术梦想；在“一老一小”幸福院开展水粉画实践课，以及融合革命历史、环保理念与艺术创造的“环保”创意美术课，让非遗文化在童心中扎根。

“星火传习”实践队在南昌县幽兰镇，为留守儿童打造特色非遗课堂，教授舞龙舞狮、石头画等非遗技艺。

“乡野课堂”扶智：支教助学播希望，立德树人润童心

支教队奔赴乡村教育一线，以专业知识与温暖陪伴为留守儿童点亮梦想之光。

“青禾筑梦，萤火扬飞”实践队深入共青城市江益镇新时代文明实践所，设计多元化课程，将趣味破冰和手工结合，以“我爱家乡”绘画课培育乡土情怀。

“红梦启航，筑梦童心”实践队赴于都县银坑镇，以朗诵、音乐、手工、科学实验等课程激发学习兴趣，特别开设安全教育与性教育。

“乡约艺夏”实践队赴甘露镇前山村，教唱《红星闪闪》等，将红色精神融入艺术教育。

“田野调研”赋能：青春献智助振兴，知行合一求实效

在乡村课堂播种希望的同时，另一批实践队员深入田间地头与农家院落，用脚步丈量乡村大地、用知识服务地方发展，聚焦产业振兴开展调研，为地方发展贡献青春智慧。

“循光而行，青衿致远”实践队深入永修县红旗涂村，聚焦“虾稻共养”生态农业模式，以“三深入”调研法开展工作。深入田间考察“上半年养虾、下半年种稻”的轮作机制。深入技术调研，观摩无人机播种、科学移苗等智慧农业应用。深入劳动实践，赤脚下田拔秧、分苗、插秧，体验农技要领。

两支团队聚焦乡村产业模式开展调研。“婺水寻踪，知行润乡”队考察婺源“荷经济”产业链与蜂产业现代化发展，“共青薪火，粟耘兴乡”队通过“田间直播间”助农带货、设计农旅路线等方式，为乡村振兴、产业升级提供青年方案。

在暑期大思政实践活动中，学院青年学子以脚步丈量赣鄱大地，用行动诠释责任担当，在红色教育中坚定信仰，在文化传承中筑牢自信，在支教助学中播撒希望，在产业调研中贡献智慧，展现了新时代青年与祖国同行、与时代共进的使命担当。

（文/周宇鑫 付怡彬 钟雨香）

学院举办2025年暑期思政课教师能力提升专题班

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，锻造高素质思政课教师队伍，推动思政课高质量发展，8月25日至27日，学院2025年暑期思政课教师能力提升专题班在瑞金举行。此次学习培训以“理论+实践”“备课+研讨”的立体化课程体系，让思政课教师在红色洗礼中淬炼初心，为思政课建设注入红色动能。江西师范大学党委常委、副校长姚弋霞到场指导。

开班启航：锚定方向明使命

8月25日下午，专题班开班式在瑞金市委党校举行。仪式在全场高唱国歌中拉开帷幕。

姚弋霞为专题班授班旗。她要求，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以红色历史铸魂，把牢思政课“政治方向”；以学生需求为基，找准思政课“创新切口”；以成果转化为要，扛起思政课“育人使命”，为推动学院思政课建设再上新台阶，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

瑞金市委党校常务副校长石恒艮致欢迎辞，对学院专题班开班表示祝贺，并详细介绍瑞金市委党校的办学情况及瑞金红色教育资源的内涵、特色与优势等。

院党委副书记、院长宁洁作开班动员讲话。她指出，要以“瞻仰者”的姿态学深悟透，以“研究者”的思维深思笃行，以“育人者”的担当履职尽责。她希望学员们以更加饱满的热情、更加扎实的功底、更加创新的思路，推动学院思政课建设内涵式高质量发展。

红色研学：触摸历史悟初心

开班式后，瑞金社会主义学院副院长、高级讲师王俊峰作专题教学《中央苏区与苏区精神》，深刻解读中央苏区的历史脉络和苏区精神的内涵，深入阐述苏区精神融入新时代思政教育的实践路径等。

实地研学环节，学员们先后走进叶坪、沙洲坝等红色旧址，在沉浸式教学中感悟红色初心、育人使命。

学员们走进叶坪革命旧址群，在一苏大会址、五大建筑前，通过实地参观与讲解，深切感悟中央苏区政权建设的艰辛历程与光辉成就；在红军广场，向红军烈士纪念塔敬献花篮，向革命先烈三鞠躬，重温入党誓词。学员们还前往中央革命根据地历史博物馆、中央革命军事委员会旧址、中共中央政治局旧址等地参观学习，全方位、多角度体悟中央苏区的革命历史与红色文化。

现场教学，是一次穿越时空的精神对话，更是一场涤荡心灵的红色洗礼。《十七棵松》生动再现华屋村17位青年毅然参军报国、家人以松树寄托思念的感人故事，饱含革命先辈炽热的家国情怀；《八子参军》深情讲述苏区群众送八个儿子参军、八子全部壮烈牺牲的悲壮事迹，彰显舍小家为国家的崇高境界；《红井思源》让“吃水不忘挖井人”的故事直抵人心，学员深刻体会中国共产党始终坚守的为民初心；《中央苏区的群众路线》鲜活呈现苏区时期党与群众风雨同舟、鱼水情深的深厚情谊；《一生守望》则让学员进一步感悟革命先烈在艰苦环境中对理想信念的执着坚守与不懈奋斗精神。

研思并行：深耕教学谋创新

为推动理论学习与教学实践深度融合，8月25日、26日晚，专题班分别举行集体备课会、学习研讨会。

集体备课会上，袁超老师分享思政课教改经验，从教学内容优化、教学方法创新等方面介绍实践成果；张颖雅老师结合参加全省思政课青年教师教学竞赛的经历，分享教学设计、课堂互动等实战技巧。

学习研讨会上，8名学员代表围绕“思政课提质增效”“红色基因融入课堂”等主题交流发言，既有红色研学的感悟，也有教学实践的思考，还有将红色资源转化为教学素材的具体设想。

与会领导逐一进行点评，既肯定了大家的思考与探索，也提出意见建议，助力思政课教学质量整体提升。

满载而归：砥砺奋进再出发

为期三天的学习培训，实现了理论学习、红色研学与教学研讨的有机结合。学员们不仅在专题教学中深化了对苏区精神与思政教育的理论认知，在红色研学中激活了红色基因的传承自觉，更在集体备课、学习研讨中探索出了思政课教学创新的新路径。

学员们纷纷表示，此次瑞金之行收获颇丰，未来会把十七棵松、红井、八子参军等红色故事带进课堂，让学生在鲜活的红色故事中感悟初心使命；将借鉴此次培训的经验，创新案例教学、情境教学等形式，让思政课既有思想高度，又有情感温度。

学院将以此次培训为契机，持续推进“大思政课”建设，着力将研学成果转化为可复制、可推广的教学方法，推动思政课从“课堂”走向“心堂”，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

（文/思政部）

喜讯

我院辅导员获评2025年度全省“最美高校辅导员”

近日，省委宣传部、省教育厅公布2025年度全省“最美高校辅导员”推选结果。我院辅导员雷鹰副教授成功入选，是全省独立学院中唯一获此殊荣的辅导员。

（文/学生处）

我院学子在2025年全国大学生电子设计竞赛中喜获佳绩

在刚刚落幕的2025年全国大学生电子设计竞赛中，我院学子从全国22586支参赛队伍中脱颖而出，喜获全国二等奖2项、省级二等奖1项、省级三等奖1项，实现我院该赛事历史性突破，是全省唯一获国家级奖项的独立学院。

自2025年初备赛以来，参赛学生在老师悉心指导下认真学习、反复训练，为竞赛佳绩奠定扎实技术基础。赛前，学院领导和相关职能部门负责人多次为参赛团队加油打气，鼓励同学务实专业基础、强化动手实践，提升专业能力与未来竞争力。

成绩背后，是师生数月如一日的辛勤付出，既彰显我院在电子信息领域人才培养的成效，也展现我院学子勇攀科技高峰的青春风采。

获奖名单

序号	获奖学生	组别	奖项	指导老师
1	廖超凡、苏嘉明、邹 艺	本科	全国二等奖	徐锦钢 李 俊
2	刘丽娜、钟浩文、周家玮	本科	全国二等奖	李 俊 徐锦钢
3	吴胜权、岳远峰、张鹏程	本科	省级二等奖	徐锦钢 李 俊
4	丁 彬、李 盛、石亚玲	本科	省级三等奖	李 俊 徐锦钢

（文/理工学院）

我院喜获全省“5·25”心理健康教育系列活动一等奖

近日，江西省教育厅公布2025年江西省大中小学“5·25”心理健康教育系列活动评选结果。我院选送项目表现优异，喜获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。

（文/王文华 本报记者 钟雨香）

副总编辑：李星 周宇鑫　本版编辑：张宇轩 王程澄

学院召开党委理论学习中心组学习会

7月4日上午，学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想。学院党政班子成员，学院党的建设工作领导小组成员单位主要负责人和各教学院党总支、机关各党支部书记参加学习。院党委副书记、院长宁洁主持会议并讲话。

会议指出，习近平总书记关于党的建设的重要思想，博大精深、内涵丰富，以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度，构成习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代组织工作提供了根本遵循。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，全面掌握其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断深化对其重大意义、地位作用、理论贡献的认识，更加强化用其武装头脑、指导实践、推动工作的自觉性主动性，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

会议要求，要自觉把学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想作为重大政治任务，学深悟透、融会贯通、真信笃行。一是加强政治建设。树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉强化政治责任，提高政治能力。二是加强思想建设。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深化理论学习，推进新时代立德树人工程；三是加强组织建设。夯实基层党组织建设，增强党组织凝聚力战斗力，加强党员教育管理和党务工作队伍建设；四是加强作风建设。常态长效深化落实中央八项规定精神，加强师德师风建设，强化服务意识，提高管理服务水平；五是加强纪律建设。深入推进全面从严治党，严明党的纪律规矩，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪；六是加强制度建设。完善制度体系，强化制度执行，推动党建工作规范化、制度化、科学化。

7月7日上午，学院召开2025年第8次党委理论学习中心组学习会。学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，扎实推进问题整改整治，推动学习教育走深走实，以作风建设的新成效引领和保障学院事业高质量发展。学院党政班子成员参加学习。院党委副书记、院长宁洁主持会议并讲话。

会议指出，要认真学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，深刻认识自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。会议强调，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，聚焦深入贯彻中央八项规定精神学习教育，边学习、边对照、边检视、边整改，把学习教育转化为推进全面从严治党的有力举措。

会议要求，一要深化理论武装，筑牢思想根基。持续强化理论学习，自觉用党的创新理论凝心铸魂，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强政治自觉、思想自觉和行动自觉。二要深入检视剖析，精准查摆问题。坚持问题导向，全面深入开展自查自纠，做到不留死角、不留盲区，精准定位问题症结，为整改提供精准靶向。三要强化整改整治，提升工作质效。以刀刃向内的勇气推进整改整治工作，聚焦重点难点问题，以钉钉子精神攻坚克难，持续巩固整改成果。四要压实工作责任，狠抓工作落实。严格落实主体责任，强化责任担当，层层传导压力，确保各项工作落地见效，推动学院高质量内涵式发展。

会上，学院党政班子成员围绕查摆问题、立行立改和牵头整治等内容逐一作研讨发言，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，谈认识、说打算。

（文/周宇鑫）

学院召开全院教职工会议暨师德师风警示教育会

7月1日上午，学院在图书馆报告厅召开全院教职工会议暨师德师风警示教育会，梳理总结2025年上半年工作，分析当前形势，部署下半年重点工作和师德师风工作。院党委副书记、院长宁洁等党政班子成员出席会议，全体教职工参加会议。会议由院党委副书记陈文杰主持。

会议伊始，全院教职工集中收看了师德师风警示教育片。

宁洁总结了上半年工作，对下半年工作和师德师风工作等进行了详细部署。她说，在师大科院全体教职工的共同努力下，学院上半年各项工作取得良好成效，讲政治、守规矩的意识愈发坚定；教好课、做科研的氛围日益浓厚；能思考、懂管理的能力持续夯实。她从世界之问、中国之问、教育之问、科院之问等四个方面，深刻分析了学院改革建设发展面临的新形势、新任务和新要求，并对做好下半年工作提出三点要求：一是提高政治站位，在深刻理解教育何为上再下功夫。坚守为党育人、为国育才的使命担当，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；二是掌握过硬本领，在落实立德树人上再下功夫。深刻理解、系统推进“十大育人体系”，提升育人能力、增强育人实效；三是践行教育家精神，在争做“四有”好老师上再下功夫。涵养师德，锤炼师能。她强调，师德师风建设，事关教师个人综合素质、事关教师队伍整体形象、事关学院改革发展稳定、事关国家前途民族命运，要常抓长抓，久久为功。她还就暑期重点工作作了强调。

陈文杰对学院师德师风集中整治工作进行总结，肯定了前期工作的成效，指出了存在的不足，明确今后努力的方向。

院党委委员、纪委书记胡鹏通报了违反教师职业行为十项准则典型案例、学术不端的典型案件，并作案例剖析。

教务处、商学院党总支、传媒学院党总支等单位围绕师德师风建设作了交流发言。

（文/周宇鑫）

院党委副书记、院长宁洁看望暑期社会实践队并讲授思政微课

烈日灼途催实践，关怀入夏润育人。7月6日上午，院党委副书记、院长宁洁赴南昌县幽兰镇看望慰问我院暑期社会实践队，并讲授思政微课。院党委委员詹焰明，南昌县幽兰镇党委副书记、镇长邹建勇和我院体育学院负责人等参加。

宁洁对当地党委、政府给予的支持和帮助表示感谢，简要介绍学院概况。她对实践队结合专业特长、紧扣乡村振兴，深入开展社会实践表示赞赏。她勉励同学们勇担时代使命，将学院优良校风、办学特色融入实践，积极服务地方经济社会发展，在红色热土上展现师大科院青年的担当与风采。她希望，校地双方聚焦发展所需，深化拓展合作，努力实现双向赋能、相互成就。

邹建勇对宁洁一行和实践队的到来表示欢迎，简要介绍了幽兰镇经济社会发展情况。他特别感谢我院连续多年扎根幽兰开展社会实践，希望与学院深化合作，积极为地方经济社会发展提供人才支持。

宁洁现场讲授思政微课。她动情地说，幽兰是一方红色沃土，孕育了南昌早期共产党员高文龙等许多仁人志士，还先后涌现了一大批革命烈士。她指出，要追寻革命足迹、传承红色基因，充分发挥当地丰富红色资源优势，在社会实践中坚定信念、磨炼品质、增长才干。她希望同学们牢记习近平总书记的殷殷嘱托，践行青春使命，在服务社会中彰显人生价值，做志向远大的新时代好青年。

座谈后，宁洁一行深入教学一线观摩实践队特色课程，观看队员们将中华优秀传统文化——石头画和舞龙舞狮融入教学的生动场景。

授课结束后，实践队指导教师、队员们，纷纷交流分享学习感悟与实践收获。

（文/本报记者 付怡彬 刘莎莎）

新闻简讯

我院喜获全省“5·25”心理健康教育系列活动一等奖

近日，江西省教育厅公布2025年江西省大中小学“5·25”心理健康教育系列活动评选结果。我院选送项目表现优异，喜获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。

（文/王文华 本报记者 钟雨香）

学院召开2025年第2次教材委员会工作会议

7月2日上午，学院在知行楼第二会议室召开2025年第2次教材委员会工作会议，研究审议2025年秋季学期本科教材选用工作。院党委副书记、院长宁洁，副院长陈志丹、院党委委员余小军出席会议，学院教材委员会全体委员参加会议。会议由陈志丹主持。（文/周宇鑫）

院长宁洁检查指导学院2025年招生录取工作

7月28日上午，院长宁洁深入学院招生录取工作现场，检查指导2025年招生录取工作，看望慰问招生录取工作人员。院党委副书记陈文杰和相关部门负责人陪同。（文/招生就业处）

院领导看望慰问暑期留校学生

7月29日下午，院党委副书记、院长宁洁等学院领导班子成员带领有关职能部门、各教学院负责人及暑期值班干部等，深入图书馆、先骕楼自习室，看望慰问暑期留校学生，送去深切关怀、暖心鼓励和夏日清凉。（文/学生处）

院领导检查暑期维修改造工程并慰问一线工作人员

7月29日下午，院党委副书记、院长宁洁等学院领导班子成员深入暑期校园维修改造工程现场，实地检查工程推进情况，看望慰问坚守岗位的一线施工人员和值班人员。相关职能部门、各教学院负责人等参加。（文/工作专班）

从共青到广州，为热爱的千里奔赴！

人物简介

陈佳怡在校期间成绩优异，连续三年获校级奖学金，获得2023全国大学生广告比赛江西省一等奖，2023创意星球·学院奖比赛全国二等奖，2024中国好创意大赛全国二等奖，微拍中国·兴义站全国二等奖。

从赣江之滨到珠江之畔，八百公里路途，丈量着一位影视学子对梦想的执着。

陈佳怡，传媒学院2021届影视摄影与制作专业学子，以镜头为笔，将考研之路谱写成一部关于热爱与坚持的动人篇章。如今，她已被暨南大学录取为硕士研究生。

“选择广州，首先是因为离家近，回家方便。”陈佳怡说。广东与赣州的距离，承载着对家的眷恋；而广州塔璀璨的霓虹，则勾勒着她对未来的无限憧憬。

谈到专业选择，陈佳怡的眼神很笃定。源于对影视制作的热爱，她决定继续深耕。本科期间丰富的拍摄经验是她的优势，但她渴望在故事创作上走得更远。“创意是核心，”她说，“未来我想在编剧领域深度打磨自己。”于是，在报考时，她坚定地选择了影视创作方向。

执一笔，故事工坊里的潜心修行

在故事创作，她有自己的学习方法。“它考验的是综合的故事创作能力，包括故事梗概、文学剧本、分镜脚本等多个环节。”陈佳怡分享，为了提升这项核心能力，她有一套自己的方法，“除了看书了解剧本结构，我还会找电影剧本做拉片分析，学习优秀作品是怎么写的。”

在日常生活中，她是个敏锐的观察者和记录者。灵感的火花闪现，她立刻记下；观影时，她会留意那些触动她的镜头语言；短篇故事也成为她积累素材的宝库。“多写多练”是她反复强调的关键，“前期我基本保持一周一次练习的频率，写作的手感，就是在不断的实践中磨出来的。”

越关山，在焦虑与坚持间寻找平衡

在考研科目中，陈佳怡的政治成绩还算不错。她分享了自己的备考经验：前期按部就班把课看完，建议先学马克思主义原理和中国近现代史纲要，“可以按月制定计划，七、八月开始差不多，网络上有很多政治备考节点，跟着节奏走就行。”后期为节省时间，她常戴着耳机听政治“带背”音频。“磨磨耳朵，也是个挺好的方法。”她补充到。

相比之下，英语对她来说挑战更大，“我在考场上看英语阅读的时候还稀里糊涂的。”陈佳怡说，尽管英语是短板，她依然坚持给出了一个最朴实的建议：“最关键的就是单词不能断，每天都要背。”她相信，对于英语二，只要把单词背得滚瓜烂熟，“应该就能解决80%的问题”。

聚微光，温暖力量照亮漫漫长途

“我是一个‘P人’，P到极致的那种。”（P人是指比较随性，编者注。）在谈及如何应对考研这场持久战时，陈佳怡这样形容自己。对她而言，保持状态的关键在于“张弛有度”。“如果不想学了就松一会儿，特别疲惫时就摆几天。” 她分享，只要确保英语单词别停，其他的学习内容短暂调整影响并不大。这种自我接纳的节奏，成了她在紧张备考中找到的独特“呼吸阀”。

回顾这段旅程，陈佳怡深感幸运。“遇见的人都待我很温和。”并肩作战的，不仅是相识十年的老友，还有备考路上结识的新伙伴——“考研搭子”。家人的支持同样不可或缺，“父母很理解我的决定”。在她看来，压力最大的时刻，最深的鼓励莫过于“理解和尊重”，哪怕只是一个简单的拥抱，也足以传递温暖的力量。

向光行，在新平台续写新分镜

回首来时路，她最大的感悟是：“考研路上，韧性很重要。一旦下定决心，就不要犹豫，保持平和的心态。那些曲折的经历自有它的意义，坚持到最后，终会迎来花开万里的结局。”

谈及即将开始的研究生生活，她的目标清晰而纯粹：“就是找自己，找热爱，尽情享受每一寸光阴。”

她的计划简单而踏实：在剧本工坊里潜心打磨故事，在片场实践中锤炼创作能力，用镜头去捕捉和讲述更多真实、温暖的生活故事。

（文/本报记者 钟雨香 况雅慧 涂心乐 图/受访者提供）

江西师范大学科学技术学院
学士学位证书

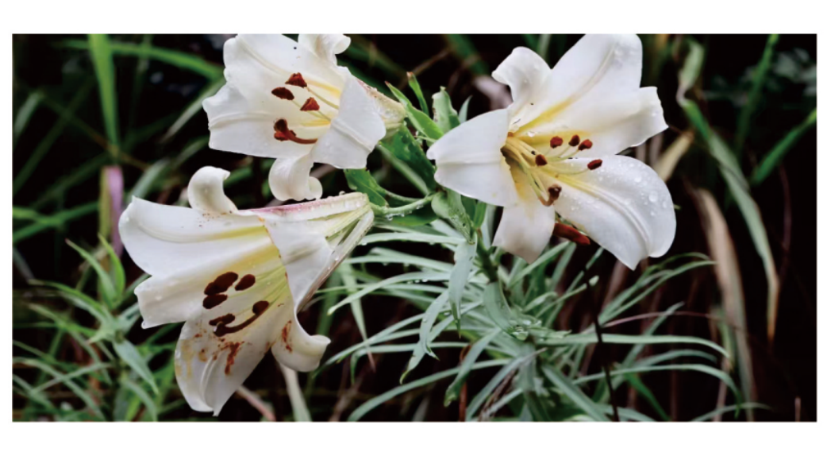
编者按：不必因怕错而退缩，毕竟世上多数伟大的突破，都始于第一次“不可能”的尝试；也不要为创新而盲目试错，需冷静分析，在试错中积累有效经验。在新时代，愿青年能正确看待两者关系，皆怀“拓荒牛”的精神，在创新与试错中，敢闯敢试，解锁更多未知的精彩篇章。

试错引擎，创新边界

喻义

创新之路从无坦途，唯以试错为钥方能破局。邓小平“可以错，但要坚决试”的论断，揭示了对未知领域的探索智慧：试错不是盲目冒险，而是以理性为缰的战略突围。它像凿壁的镐尖，在经验禁锢中撞出裂隙；亦如航船的罗盘，于迷雾迭代中校准方向。但试错若失却理性边界，便易沦为资源虚耗的漩涡——盲目试错消耗创新动能，重复试错消磨改革锐气。

真正的创新者从不沉溺于无休止的“试”，而是精于从错中萃取教训，在风险与收益间动态平衡。让我们以问题为导向握紧试错之舵，既敢破冰探深水，亦善借错阶跃迁，让创新在理性的土壤中迸发燎原之火！



如何辩证看待试错与创新

理工学院教师 张友维

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”回顾历史发展长河，尽管前方的道路充满未知与挑战，我们仍不断探索和追求。正如邓小平同志明确指出“可以错”，但“要坚决地试”。试错是创新的必由之路，试错可以发现问题、检验猜想、摆正方向、实现创新突破。然而，并非所有的试错都是明智的，盲目犯错只会让我们在创新的道路上迷失方向。因此，我们需要智慧试错，而非盲目犯错。

试错，是创新的必然伴随物。面对未知世界，试错是尝试排除错误答案、以得到正确答案的解决方法；同时，它是通过“假设-验证-调整-再验证”的流程，进一步探索科学的路径。比如发明家爱迪生在寻找适合做电灯泡的材料时，试验了上千次，最终找到了合适的钨丝。中科院研究员南仁东踏遍三百多个喀斯特地区，步步坚定，勇于试错，最终成就中国“天眼”。这种反复试验、修正、优化的过程，就是试错，它帮助我们积累经验，深化理解，逐步逼近真理、实现创新。因此，一定程度的试错是必不可少的。

当然，试错并非越多越好，需考虑成本与效率。我们需要有目标、有计划、有反思、有调整，也就是智慧试错。比如诺贝尔医学奖获得者屠呦呦及团队在面对近2亿疟疾感染者无药可依的局面，并非盲目地大量尝试，而是从自己擅长的传统中医药入手，先翻阅大量历代典籍、遍访名家，汲取古人的用药智慧，发现了青蒿素及有效的提取方法，经过相对有限但精准的试错，最终成功提取青蒿素，实现抗疟治疗的创新，拯救无数生命。同样纵观苹果公司的创新历程，它并非通过大量的试错来获得成功，而是凭借对市场的敏锐洞察和对技术的深刻理解，进行有针对性的创新。从iPod到iPhone，再到Apple Watch，苹果每一次的创新都精准地抓住了消费者的需求痛点，从而取得了巨大的商业成功。这些成功案例都证明，智慧试错是创新的有效路径。

国家探索道路如此，青年学习成长亦然。身处百年未有之大变局，青年一代作为创新的主力军，在面对当今人工智能快速发展、大数据盛行的新时代，找准技术难点，减少不必要的试错，在智慧试错中实现创新，才能加快实现中华民族伟大复兴的目标。

试错为径，智慧为灯

文法学院2024级法学1班 刘慧

当“996”式的路径依赖成为职场常态，当科研领域的“唯论文论”束缚探索脚步，我们不得不追问：创新究竟是一场不计代价的冒险，还是一次有智识支撑的突破？

“大胆试、大胆闯”的精神，既非盲目蛮干的借口，也非畏缩不前的托词，而是在不确定性中寻找可能性的动态平衡。在时代发展的潮头，我们需要超越“要么成功、要么失败”的二元思维，在试错中积累经验，以智慧驾驭风险，方能让创新真正落地生根。

对试错的恐惧，往往源于对“完美结果”的执念。哲学家尼采曾言：“那些杀不死我的，会使我更强大。”爱迪生发明电灯的过程中，经历了上千次失败的实验，却将每一次试错都视作“排除一种错误答案”。反观当下，部分创业者因害怕失败而回避试错，最终在市场变化中错失先机；一些学生因畏惧错题而拒绝挑战难题，陷入“越怕错越会错”的恶性循环。事实上，试错本就是创新的必经之路——就像婴儿学步时总要经历跌倒，每一次试错都是对“正确路径”的逼近，而非对“能力不足”的否定。真正的问题不在于是否犯错，而在于能否从错误中提炼出有价值的信息。

试错精神的价值，早已超越个人成长的范畴，成为推动科技进步与社会发展的核心动力。正如经济学家熊彼特所言，“创新是对生产要素的重新组合”，而试错正是实现这种“重新组合”的必要成本。一个拒绝试错的社会，必然会陷入僵化与停滞；唯有以开放的心态接纳错误，以理性的智慧转化错误，才能在变革中始终保持活力。

站在时代的十字路口，我们既需要“敢为天下先”的勇气，也需要“谋定而后动”的智慧。试错不是盲目冒险，创新也不是空中楼阁，二者的结合，正是应对不确定性的最佳策略。当我们不再将错误视为耻辱，而是视作成长的养分；不再将试错视为浪费，而是视作创新的投资，便能在个人发展中突破瓶颈，在科技探索中攻克难关，在社会进步中贡献力量。这或许就是试错精神的真正内涵——以勇气打破常规，以智慧照亮前路，在不确定性中开辟出属于未来的创新之路。

走错的路，也是路：大一英专生的听力之旅

外国语学院2024级翻译班 袁丽娟

初入大学，我对英专的认知停留在“读小说、背单词”的轻松想象里。直到第一节视听课，老师播放的英语听力像一盆冷水浇醒了我——我几乎一半都听不懂。眼睁睁看着同桌轻松写下答案，羡慕和沮丧像潮水般将我包裹。

“方法不对。”老师在课后对我说，“你只是在用高中的方法应付大学的课程。”她建议我改变策略：不要贪多，每天精听一段2分钟的材料，反复听，直到听懂每个词。

从此，我开始了笨拙却坚定的试错。

第一周，我选择BBC新闻作为材料。第一天，2分钟的音频我花了整整一个小时。先整体听三遍了解大意，然后逐句听写，空出听不懂的部分，最后对照原文用红笔修改。

第二周，我试用美剧《老友记》当材料。却发现新的问题：语速更快，还有大量的俚语和口语表达。一集20分钟的剧，我要花三个小时才能基本听懂，放弃的念头在心里反复横跳。

在第四周，转机出现了！我在食堂偶然听到电视里播放的英语新闻，下意识地在心里默写，惊喜地发现能听懂大半了！那些曾经模糊的语音，此刻竟清晰地变成了一个个词汇和句子。

我渐渐明白：之前的泛听就像用竹篮打水，看似忙忙碌碌，实则漏洞百出；而精听训练虽慢，却在一点点填补我的听力漏洞。每一处红笔订正，都是在修复“听力盲区”。

这个学期末的听力考试，我获得了优异的成绩。更珍贵的是，我开始享受听懂英语的快乐：能无字幕看懂美剧，能听懂英文播客，原来听力没我想象中那么难。

回望这段经历，我才算摸清大学学习的真谛：它不再是为了分数而死记硬背，而是在试错中找到适合自己的方法。就像走迷宫，每次碰壁都在说“此路不通”，却也在悄悄指引正确的方向。

此时，我在笔记本扉页写下："Every wrong pronunciation is a step towards the right one."（每一个错误发音都是通往正确发音的台阶）这是听力之旅教给我的道理，也是大学赠予我最珍贵的成长礼物。

试错：于未定之境辟通途

理工学院2024级物理学2班单益沁

文明进阶的轨迹，从来由试错的足迹铺就。从爱迪生千次灯丝实验中捕捉的微光，到深圳特区"杀出一条血路"时踏碎的荆棘，创新从不是坦途信步，而是险滩竞渡。"大胆试、大胆闯"的精神内核，正在于对未知的敬畏与突破的勇毅之间，找到了精妙的平衡。

试错之勇，在于挣脱确定性的桎梏。量子力学"测不准原理"昭示的真理，恰是人类社会的镜像——站在技术革命与社会变革的临界点，没有现成地图可循。微信从社交工具向支付生态的跃迁，曾被讥为"不务正业"：从2013年绑定银行卡的小额试水，到借红包场景激活社交支付，再到迭代千次筑起风控堤坝，每一步都是对既有路径的突围。这种勇毅绝非鲁莽，而是基于时代洞察的可控突破，于思维定式的坚冰上，凿开探索的裂隙。

试错之智，藏于风险与收益的动态校准。航天工程的"故障树分析"，将潜在失误拆解为数千个可量化节点，以"小步快跑"的迭代试错规避颠覆性溃败。这种智慧同样适用于个体：一位烘焙店主用"每日限量试吃"收集反馈，三个月内将失败配方转化为爆款；一位程序员通过"最小化可行产品"测试市场，用十次微迭代替代一次豪赌。及时止损非退缩，而是以理性为锚，在混沌中锚定前行坐标。

试错的深层价值，在于构筑文明演进的弹性机制。于个人，它是认知升级的催化剂——孩童学步时的踉跄，恰是平衡感觉醒的前奏；于科技，它是破壁密钥，屠呦呦团队在乙醚低温萃取法成功前，经历了190次失败，那些废弃的实验记录里，藏着通向青蒿素的密码；于社会，它是制度完善的路径，改革开放中"蛇口工业区"的先行先试，用局部探索的"容错空间"，为全局改革积累了可复制的经验。

立于充满变量的时代隘口，我们既需"敢为天下先"的魄力，亦需"谋定而后动"的审慎。试错不是纵容谬误，而是敬畏创新——深知所有伟大创造，皆诞生于对无数失败的超越。如波普尔所言："科学进步借试错、猜想与反驳前行。"个人的成长、科技的突破、社会的演进，莫不如是。于试错中探路，于探索中前行，恰是文明生生不息的动力源泉。

金核桃

商学院2024级会计学3班 李舒婷

回乡扶贫的第一仗，周翔就砸了，砸得彻彻底底。

村委会空地上的空气里还弥漫着一股类似烂木头的霉味儿，混杂着乡亲们压低的议论，沉甸甸地压在他的胸口。那堆开了箱的核桃山，像一座丑陋的坟墓，爬满了每一颗他曾夸下海口能带大家走出穷困的“金疙瘩”，埋葬着他半个月来的上蹿下跳和信誓旦旦。

“大学生，你这网上卖东西……它，它不靠谱啊。”李老栓蹲在门槛上，吧嗒着旱烟，浑浊的眼睛望着那堆霉核桃，声音嘶哑，像被冷风吹了一夜。

人群里有人附和：“就是，白白糟蹋东西……”

“还搭进去那么多纸箱子钱……”

周翔张了张嘴，一个字也吐不出来。包装！问题绝对出在那严严实实、为了“好看”而过度包裹的塑料和纸箱上！山货需要呼吸，他那套城里学来的标准化，闷死了它们。

可怎么办？预算是真见底了，乡亲们那点刚燃起的信任火苗，也被他一盆冷水浇得差不多了。心烦意乱，一看旁边院里，王阿婆枯瘦的手指正灵巧地摆弄着类似的材料，一只草蚱蜢在她掌心渐成雏形。

周翔愣愣地看着。通风，透气，还带着股干爽的植物清气。一个念头毫无征兆地劈进来：为什么不能用这个？

接下来的日子，周翔几乎长在了王阿婆家。老人教他怎么挑选柔韧的长草，怎么浸泡软化，怎么编出紧密又留有细微缝隙的纹路。村里的老人们最初只是围着看热闹，后来，不知是谁先蹲下身，默默拿起一根草开始编，接着是两个、三个……

新一批核桃下来了。它们被小心地安置在一个个充满乡土拙朴气息的草编篓里，里面衬着干净的粗纸。王阿婆甚至在每个盖子上，都编了一枚小巧的核桃图案。

发货，等待。那几天，周翔夜夜失眠。

直到订单后台开始出现新的评价，叮咚声像山泉敲击石头一样悦耳：“包装太惊艳了！是艺术品啊！”

“核桃品质超好，而且一点潮气都没有！”

“为了这个草筐我也要回购！”

一条，又一条。

得益于极富乡味的新鲜核桃，和实用性美观兼具的草框，他们的草框核桃店铺在网上爆火，村里的老人们喜气洋洋的组成了“草编合作社”。那些曾被时代抛在身后的手艺人，成了电商产业链上不可或缺的一环。

回首扶贫创业之路，周翔感慨万千。

真正的创新，原来从不诞生于光滑的理论纸面，它只从失败苦涩的土壤里，从最深最厚的根上，咬牙破土，开出花来……

创新与试错的平衡之道

文法学院2023级汉语言文学2班 叶小芳

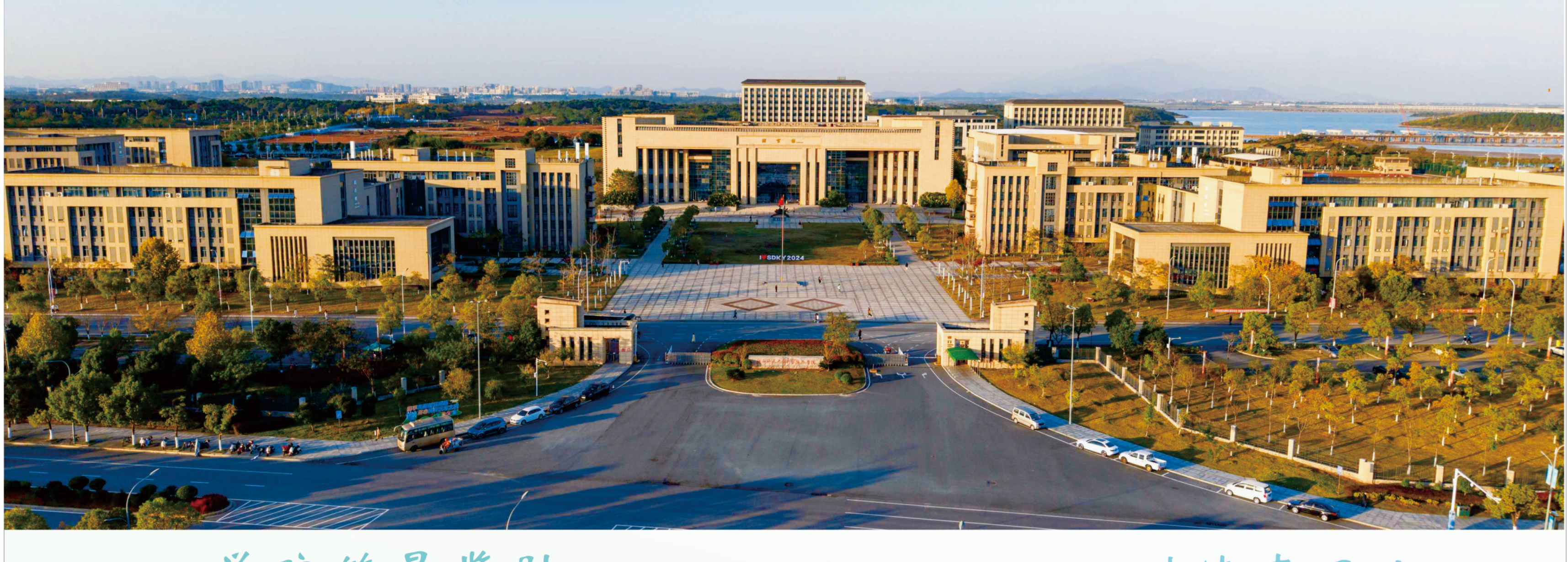
创新之路从无坦途，试错便是前行中不可或缺的垫脚石。然而，试错并非无界探索，如何在鼓励创新与规避风险间找到平衡，需从机制构建、辩证认知与边界界定三方面深入剖析。

建立科学的容错纠错机制，是试错良性运转的前提。深圳改革初期推行“容错清单”，明确对探索性政策失误不予追责，但要求及时复盘修正，这一机制既打消了干部“不敢闯”的顾虑，又通过纠错避免了系统性风险。类似地，科创板实施“注册制+退市机制”，允许未盈利科技企业上市试错，同时以严格退市标准倒逼企业规范运营，形成“容错不纵容、纠错不拖沓”的闭环。这种机制设计，既为创新保留了试错空间，又以制度约束守住了风险底线。

“允许试错”与“避免蛮干”的辩证关系，本质是“有预案的探索”与“无底线的冒险”的分野。试错需以科学预判为基础，华为海思在研发芯片时，提前布局多技术路线，即便部分方案失败，也能通过预案将损失控制在可控范围，这是“允许试错”的典范；而曾轰动一时的“共享雨伞”项目，忽视市场需求调研盲目扩张，最终因资金链断裂倒闭，沦为“蛮干”的教训。二者的核心区别在于：试错需具备风险评估、止损预案与复盘能力，蛮干则是缺乏规划的盲目冒进。

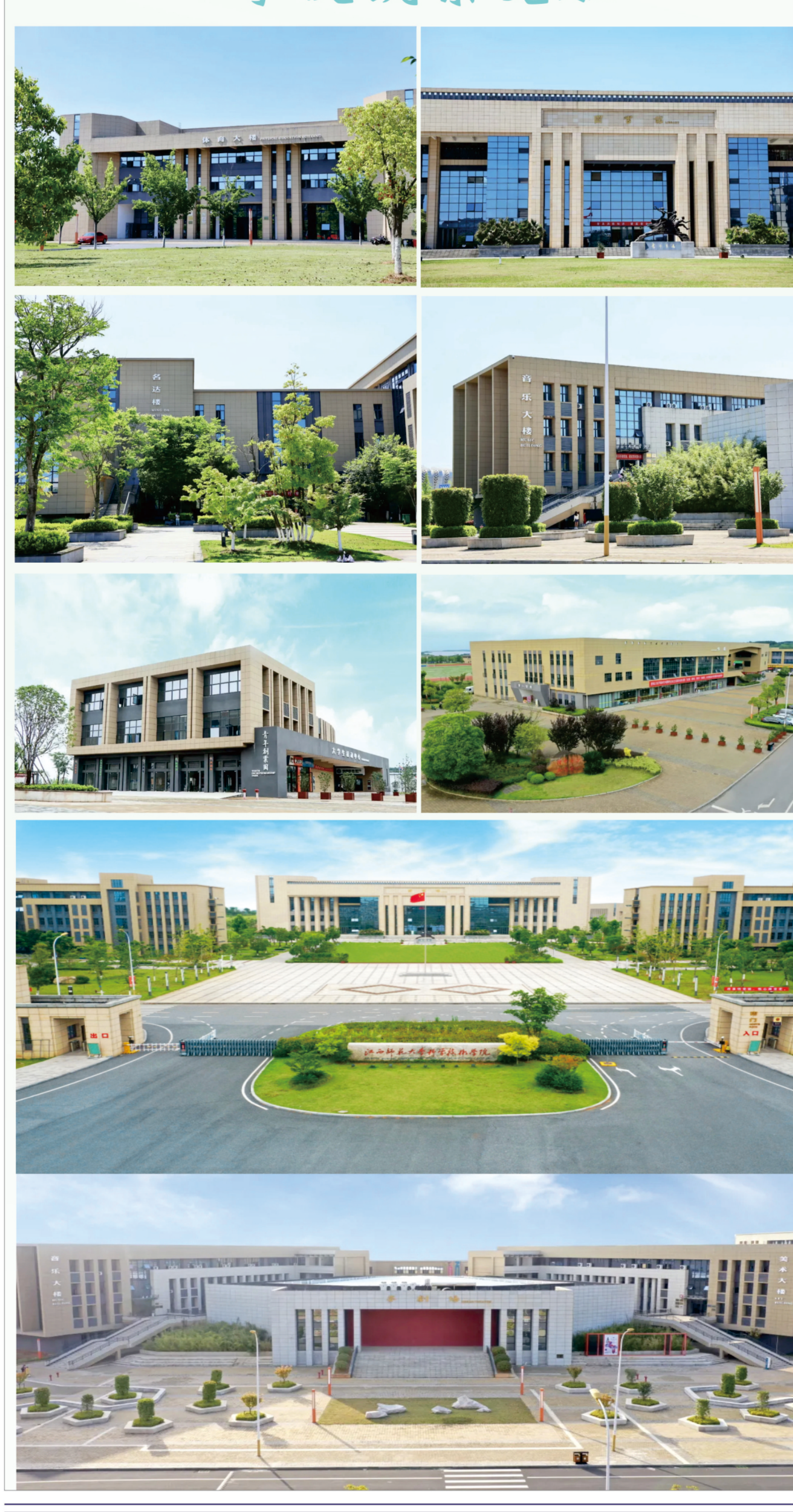
试错的边界，应划定在法律底线、成本红线与伦理准则之内。历史上，“大跃进”运动因突破经济规律底线，盲目追求高指标，导致资源浪费与经济失衡，成为过度试错的惨痛教训；现实中，基因编辑婴儿事件因突破伦理边界，虽试图探索基因技术应用，却引发全球伦理争议，最终受到法律严惩。科技领域的试错尤需坚守伦理底线，如AI研发中对算法歧视的规避、生物医药领域对人体实验的严格审批，都是边界意识的体现。过度试错的危害，不仅在于资源浪费与效率损耗，更可能突破社会共识，引发信任危机。

创新与试错的内在逻辑，是“探索精神”与“理性约束”的共生。既要保持“敢闯敢试”的锐气，如改革开放初期“摸着石头过河”的勇气；也要涵养“谋定而后动”的理性，如我国航天工程“三步走”战略的稳步推进。唯有以机制容错纠错，以辩证思维区分试错与蛮干，以边界意识规避过度风险，才能让试错真正成为创新的垫脚石，而非深渊的跳板。



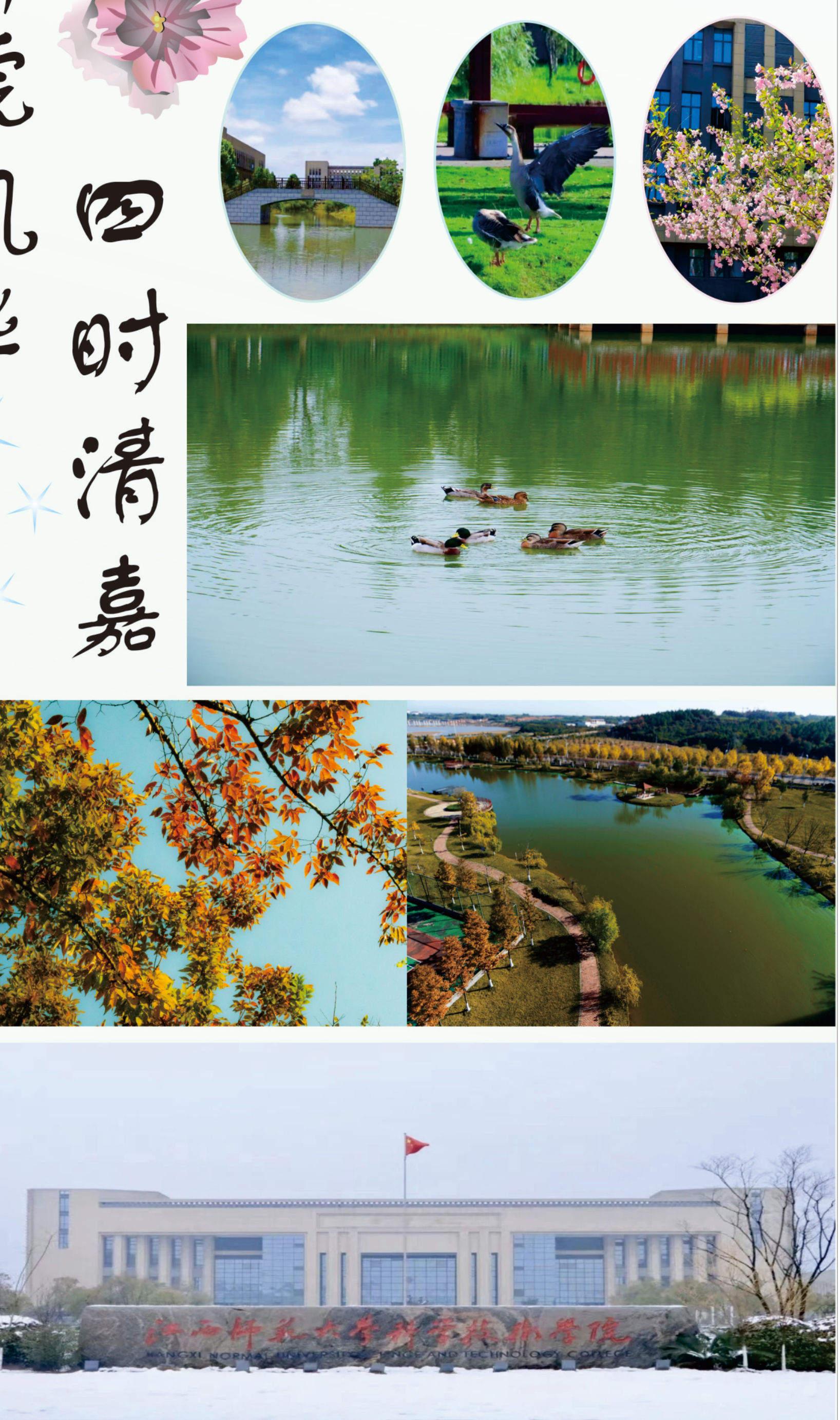
编者按：
一图一境，辑影成集，共赏师大科院四时风华。愿科院学子透过这些定格的画面，不仅看见建筑的庄重、四季的绚烂，更能触摸到一所大学在岁月中积淀的温厚灵魂，感受那生生不息的知识脉动与自然韵律。此处砖石留痕，草木含情，共绘出师大科院独特的人文底蕴。

学院筑景览胜



科院风华　四时清嘉

四时清嘉观止



本报地址：知行楼四楼435室　联系电话：0792-3561715