

09

月刊

2015年9月
总第18期

知与行

Knowledge And Practice

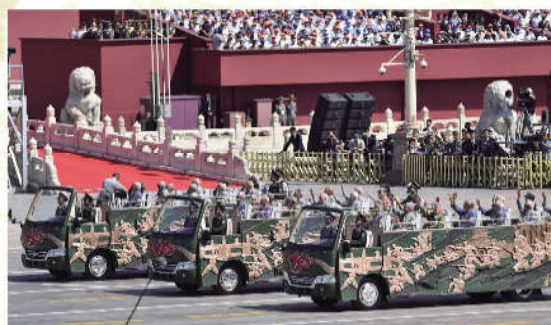
江西师范大学科学技术学院 院刊

- 聚焦大阅兵 解读八大看点
- 论“三严三实”的重大意义和深刻内涵
- 你的大学生涯规划好了吗
- 大学生创新创业新风尚





纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争 胜利 70 周年大会在京隆重举行



铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。2015 年 9 月 3 日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会在北京天安门广场隆重举行，以盛大阅兵仪式，同世界人民一道纪念这个伟大的日子。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话并检阅受阅部队。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强主持纪念大会。中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江，中共中央政治局常委、全国政协主席俞正声，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山，中共中央政治局常委、中央纪委书记王岐山，中共中央政治局常委、国务院副总理张高丽出席。65 位外国国家元首、政府首脑、政府高级别代表、联合国等国际组织负责人、前政要，30 个国家的外军观摩团团长等出席大会。

（文 / 图 新华网）



卷首语

人民日报评论员：弘扬英雄铸就的抗战精神

——论学习习近平总书记纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年重要讲话

天地英雄气，千秋尚凛然。

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年的庄严时刻，天安门广场上，抗战老兵、英烈子女、抗战支前模范的乘车方队在摩托车护卫下最先接受祖国和人民的敬礼；人民大会堂，国家主席习近平向抗战老战士、老同志、抗战将领等颁发中国人民抗日战争胜利70周年纪念章。举国上下，人们缅怀浴血奋战的抗战英烈，讴歌伟大的抗战精神，凝聚起迈向民族复兴的伟大力量。

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”习近平总书记回望艰苦卓绝的抗日战争，追溯鸦片战争以后中国人民的不懈抗争和持续奋斗，道出了中华民族从黑暗走向光明、从屈辱走向富强的力量所在，鼓舞起亿万人民沿着英雄足迹前进、实现中国梦的必胜信心。

人民崇尚自己的英雄，祖国需要自己的英雄。以树皮棉花果腹的杨靖宇面对敌人的劝降，凛然回答：“不必多说，开枪吧。”张自忠战斗到最后一刻，“为国家民族死之决心，海不清，石不烂，决不半点改变。”四行仓库八百壮士“没有命令，死也不退”，新四军“刘老庄连”82名官兵血战到底，全部壮烈殉国……在中华民族最危险的时候，千千万万抗战英雄抛头颅、洒热血，书写了气壮山河的英雄史诗，唤起了万众一心、共御外侮的民族觉醒。他们的英雄事迹永载史册，他们的浩然正气光照千秋。

英雄来自人民，人民哺育英雄。“无论是正面战场还是敌后战场，无论是直接参战还是后方支援，所有投身中国人民抗日战争中的人们，都是抗战英雄，都是民族英雄。”铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，弘扬伟大的爱国主义精神，弘扬伟大的抗战精神，我们就一定能筑牢信仰的基石、振奋精神的力量，戮力同心为民族复兴而奋斗，创造中华民族的新辉煌。



封面简介

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会在京隆重举行。天安门广场举行盛大阅兵仪式。习近平发表重要讲话并检阅受阅部队。

本次阅兵首次设计八路军、新四军、东北抗联、华南游击队等英模部队代表编组受阅，首次安排将军领队参阅，首次邀请外国军队代表参加，是一次传承历史与未来、沟通中国与世界、传递和平与发展的阅兵庆典。

征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的季刊内部交流刊物。现面向广大师生征集稿件，稿件要求紧密结合独立学院建设与发展，培养应用技术型人才；要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用，将按有关规定给予稿费。

投稿邮箱: kyzyixing@163.com

《知与行》院刊编辑部
二〇一五年九月

目 录

Contents

2015年9月刊 总第18期

卷首语

- ◎弘扬英雄铸就的抗战精神 (1)

知行合一

特别关注

- ◎聚焦大阅兵 解读八大看点 (1)
- ◎解读:中国“大阅兵”向世界彰显抗战国际意义 (4)
- ◎论“三严三实”的重大意义和深刻内涵 (6)
- ◎自觉践行“三严三实” 深入推进作风建设 (8)

他山之石

- ◎笃行明辨 慎思博学 (10)

传道授业

- ◎培养学习习惯,提高地理科学素养 (13)
- ◎如何做好一名高校辅导员 (15)

感悟成长

校园生活

- ◎你的大学生涯,规划好了吗 (18)

校园观察

- ◎大学生创新创业新风尚 (20)

青蓝风采

青蓝之子

◎文武之道 一张一弛 (23)

走进科院

◎院史 (27)

校友之窗

校友动态

◎大学生活究竟怎么过 (31)

青春纪念册

◎香樟未眠 (34)

扬帆导航

心灵驿站

◎进入象牙塔,你准备好了吗 (36)

学习园地

◎大学生如何提高学习能力 (38)

职场攻略

◎毕业后去哪儿 (41)

含英咀华

好书推荐

◎《向解放军学习》读后感 (44)

◎密切联系群众 (46)

◎拒绝长大的霍尔顿 (48)

◎为你,千万万万遍 (49)

文学园地

◎学生体悟 (51)

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

总编辑:余小军

副总编辑:李悦媛

封面设计:袁 满

封面图片:余 佚

责任编辑:黄甫航

栏目编辑:

◆ 知行合一:李悦媛 黄甫航 陶 玲

◆ 感悟成长:彭巧玲 赵 琼

◆ 青蓝风采:彭巧玲

◆ 校友之窗:周 琪

◆ 扬帆导航:余 森 赵雪丹

◆ 含英咀华:方成敏 王 倩

地 址 :江西省南昌市北京西路 437 号双理楼一楼 111 室

电 话 : 0791 — 88507901

准印证号:赣内资字第 327 号

内部资料 免费交流



聚焦大阅兵 解读八大看点

2015年9月3日,是中国首个法定的“中国人民抗日战争胜利纪念日”。在北京天安门广场举行了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会,其中的大阅兵是本次纪念活动的重要内容。作为战胜国之一的中国,我国将举行的首次抗战胜利纪念日大阅兵备受世人瞩目。这将是新中国历史上的第十五次大阅兵,将成为体现国威、展现军威、弘扬中华民族浩然正气的历史时刻。

《军事》周刊特约国防大学军事后勤与军事科技装备教研部教授李大光,为读者梳理并解读阅兵式上出现的精彩看点

看点一:英模部队首次编组受阅

今年的阅兵主题是:铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。应该说,本次阅兵队伍独具特色且丰富多彩。

首次设计了英模部队编组受阅。徒步方队是抗日战争中由中国共产党领导的英模部队群体所在的现役部队代表,并且首次设计了将当年的八路军、新四军、东北抗联和华南游击队4个群体的英模部队代表编组受阅。而这4个群体在今天的人民解放军当中都能找到他们的“血脉”。

如八路军有一支著名英模部队——第115师教导第2旅第6团第8连,抗日战争时,在奔袭侵华日军鲁南的兵站基地郯城战斗中,8连担任突击队,首先突破城垣占领南门,使后续部队得以迅速攻入城内,全歼日伪守军,首创山东敌后攻城范例,被授予“郯城战斗模范连”称号,在抗战后期攻克山东诸多日据城市时也立下了汗马功劳。

而新四军的英模部队,也就是今天的济南军区某机械化步兵师“叶挺独立团”4连,该部队为这次阅兵特制的纪念臂章已在网上曝光,极有可能将参加本次阅兵。

华南游击队中历史最为悠久的,是著名的琼崖纵队留下的全军边海防部队中唯一的一个红军团。该团下属的机枪连,是1927年全琼总暴动时诞生的老红军连队,曾被授予“攻如猛虎、守如泰山”和“英勇善战连”的荣誉称号,资历堪比“井冈山红一连”,这支部队也不排除会作为华南游击队的代表亮相。

看点二:抗战老兵方队或乘车致敬

这次阅兵安排了曾参加过抗日战争,现在仍健在的抗战老兵、支前模范和英烈子女代表参阅,充分展示了对抗战老兵和支前模范的敬重,对抗日英烈的敬仰。但考虑到老战士们年事已高,参照世界其他国家和地区类似阅兵的安排,这次阅兵中抗战老兵的受阅方式,更有可能是乘坐有着较为完善的遮阳降温设施的国产新型军用卡车或者高机动越野车辆,让这些老英雄能够





在保证身体安全的情况下接受各界观众们的崇高敬意。另外,作为本次纪念活动的一项重要内容,将以中共中央、国务院、中央军委名义,为健在的抗战老战士、老同志,抗战将领或其遗属颁发“中国人民抗日战争胜利70周年”纪念章。

看点三:将军领队参阅展风采

除了承载着抗战历史的受阅部队之外,由将军领队参阅也是本次阅兵不同于以往的特点。在今年5月9日俄罗斯举行的卫国战争胜利70周年红场阅兵中,我们看到俄军受阅的徒步方队就按照其传统,由其所在部队主官(一般都是将军)担任方队领队。本次阅兵中,解放军徒步方队也将安排将军领队,参照外军的惯例,这些将军很可能就是这些英模部队所隶属的集团军部队主官。此次阅兵首次安排将军领队,这种与此前以较年轻的校官、尉官作为领队的做法不同,有助于更全面展示当今人民解放军形象,体现中高级指挥员风采。

看点四:部分国民党老兵受阅

国民党军队在抗日战争中发挥了重要作用,这次阅兵安排了部分国民党老兵受阅。国民党军队为抵御外敌入侵、争取民族独立方面做出过贡献,历史给出了公正的评价。目前,这部分人员有的去了台湾,有的留存祖国大陆,至今已人数不多。安排这部分人员参加此次纪念抗战胜利70周年阅兵活动,是一个非常有意义的活动。

看点五:首邀外国军队代表参加

本次阅兵的另外一大亮点,是邀请有关国家的军队代表和方队参加。邀请外军派代表参阅,其目的是充分体现纪念世界反法西斯战争胜利的国际性,体现中国人民与世界各国人民一道共同捍卫二战胜利成果、维护世界和平安宁、共创人类美好未来的坚定立场。

按照国际惯例,中国军队邀请参加过中国人民抗日战争、世界反法西斯战争东方战场作战的国家,以及其他有关国家军队派员参加阅兵式并



出席观摩活动。目前,已有部分国家军队做出了反馈。其中,俄罗斯等国已经明确表示,届时将应邀派员来华参加和观摩阅兵。据报道,蒙古国将派由75名官兵组成的代表团参加阅兵活动。

看点六:装备方队展示最新成就

展示新式武器装备是世界各国阅兵的惯例。这次参阅的武器装备将有许多为新近研发的国产现役主战装备,包括陆军、海军、空军和第二炮兵新型武器装备,首次登场亮相新装备占的比重比较大。

陆军轻武器:在世界都属于领先水平。如:已成为我军“名片”的95-1式自动步枪和95B-1式短突击步枪,我军边防武警部队标准武器、加装刺刀后劈枪动作威武的03式自动步枪,还有被网民戏称为“战略步枪”且外形科幻的步榴霰合一单兵武器等,特别值得期待。

重武器:陆军已经装备了先进的第三代主战装备,许多已经在各种场合与国人见面。如96A式主战坦克是我军新式改进型主战坦克,因2014年参加俄罗斯“坦克两项”比赛成为“明星坦克”。至于在2009年国庆阅兵已经出场亮相的05式水陆坦克,至今仍是世界上战斗力最强的两栖战车。

步兵战车:外形极为酷炫的新一代04A步兵战车,2014年在参加上合组织的“和平使命-2014”多国联合军事演习中已由央视曝光。

反坦克导弹:在2014年上合组织演习中亮



相的红箭-10反坦克导弹发射车,以及在2014年珠海航展首次亮相且引起国际广泛关注的红箭-12反坦克导弹都值得期待,特别是后者作为车载导弹,很可能出现在步兵战车或伞兵战车上。

火箭炮:射程可达60公里的新型履带式122毫米模块化自行火箭炮在2014年上合组织演习时曾亮过相,此种模块化火箭炮在国际上也是只此一家。

防空武器:中国军队已经装备了较先进的装备。如采用了电扫搜索雷达的07式双35毫米自行高射炮,总体布局接近德国“猎豹”;国际上仅有2款同类装备的新型轮式35毫米转膛单管高射炮,单管1000发的射速令人咋舌,外形非常酷炫。

导弹装备:如东风-16短程弹道导弹外形就像放大的子弹,近年来已经公开外形,可能在阅兵式上取代原来东风-11和东风-15出场。此外,目前世界唯一的中程反舰弹道导弹——东风-21D反舰弹道导弹,特别值得期待。

看点七:空中方队将令人眼花缭乱

空中装备方队是此次阅兵的“重头戏”,将有许多航空装备登台亮相。近年来,随着国力的增强,我军航空装备得到较快的发展,继第三代航空装备陆续装备部队,第四代航空装备也已被多次曝光。相信此次阅兵的航空装备方队将会令人眼花缭乱。

战斗机:2014年在美国P-8巡逻机头上打了一个“滚”的歼-11B战斗机,成为世界媒体的明星,目前此种战机已经实现全国产化,未来还将长期装备我军;歼-10B战斗机是目前最先进的现役国产战机,由于装有新型相控阵雷达,成为此次阅兵关注的焦点;至于机动性好的歼-10A系列战斗机,为八一表演队表演使用的成熟国产战斗机,或将在此次阅兵中夺走不少光芒;被誉为空中“飞鲨”的歼-15舰载战斗机,是

在我国第三代战机技术基础上进行了全新设计研制的多用途舰载战斗机。

大型飞机:作为冷战结束以来第一种全新研制的战略轰炸机,轰-6K“战神”中程战略轰炸机具备强大的威慑力,可携带空射巡航导弹,此次有可能飞过天安门广场。至于运-20战略运输机,是我军大飞机的“希望之星”,已经在珠海航展首次公开亮相,此次阅兵国人有望再见真容。

陆航直升机:目前,我军已经拥有武装直升机、运输直升机等多款直升机,均可能在此次阅兵中亮相。其中,武直-10攻击直升机对于我国陆航部队是具有划时代意义的装备,已出口巴基斯坦。绰号“黑旋风”的武直-19攻击直升机与武直-10是同一时间研制的装备,未来可能在国际市场上有很大空间。直-18A运输直升机是我国最新的重型运输直升机,具备上青藏高原的能力,如果能出现该机吊挂超轻型榴弹炮飞过天安门的场面,一定能吸引全世界的目光。

看点八:海军方队以舰载武器为主

由于受场地环境所限,海军武器装备仅能展示舰载武器。

在海军导弹武器方面,已在2009年亮相的海红旗-9防空导弹,是我国海上区域防空的主力武器,属于主动雷达制导的舰空导弹,这次或许会展示新改型导弹;鹰击-18反舰导弹是我国新一代主力舰对舰导弹,与俄“俱乐部”反舰导弹概念类似,美国认为这种构型是“最理想的反舰导弹”;鹰击-63导弹是海军岸舰导弹部队广泛装备,引发美、日等国发展新岸舰导弹的热潮;鹰击-12空射反舰导弹是媒体口中的新一代“航母杀手”,已列装我海军导弹轰炸机部队的重要装备,是冷战结束以来少见的全新研制的重型超音速反舰导弹。

(文章来源:《北京日报》作者:孙立华 图/来自网络)

解读：中国“大阅兵”向世界彰显抗战国际意义

9月3日，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念大会在北京举行。

“我们纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，就是要铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。”

“为了和平，我们要牢固树立人类命运共同体意识。”

“为了和平，中国将始终坚持走和平发展道路。”

……

中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念大会9月3日上午10时在天安门广场举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。

专家表示，习近平的讲话高瞻远瞩，一是对抗日战争的国际地位作出了高度评价，二是向世界阐述了中国今后将继续走和平发展道路。

向世界释放保卫和平积极信号

此次阅兵是新中国以来首次组织的非国庆阅兵，同时也是首次邀请外国军队代表参加的国际性阅兵活动。

清华大学当代国际关系研究院副教授、察哈尔学会高级研究员赵可金说，“两个首次”意味着此次阅兵具有非比寻常的意义，中国政府和领导人借助此次阅兵的机会，向世界释放具有历史意义的重大信号。

“通过这样一个活动，让民族、让历史记下这一幕，知道反法西斯战争、抗日战争胜利以后奠定的国际经济秩序，奠定的东亚和太平洋的经济

社会秩序。”中国社会科学院副院长李培林说。

中日关系史学会副会长徐启新表示，阅兵显示了铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来和坚决捍卫我国主权和领土完整的坚强意志，也显示了国家为保卫世界和平的坚定决心。

中央电视台特约评论员周庆安说，来自不同的国家、不同的国际组织的代表、国家元首和政府首脑，都共同来参与整个纪念日的活动。“这其实是对全人类的反法西斯事业的致敬。但是更重要的，是对中国人民抗日战争事业的一次非常重要的致敬。”

填补东方战场上亚洲国家空白

习近平在讲话中指出，中国人民抗日战争和世界反法西斯战争，是正义和邪恶、光明和黑暗、进步和反动的大决战。在那场惨烈的战争中，中国人民抗日战争开始时间最早、持续时间最长。“中国人民抗日战争胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利。”

“讲话对抗战在世界反法西斯战争的地





位和意义作了高度的阐述。”徐启新表示,讲话尤其强调了四点意义,一是粉碎了日本企图殖民和奴役中国的企图;二是洗刷了中国迄今为止历次战争当中屡战屡败的耻辱;三是重新确立了中国大国地位;四是开始了中国新的征程。

李培林指出,中国人民反抗日本侵略的战争具有无可置疑的正义性,是捍卫中国的独立自由、进步发展和民族解放的战争。

“中国抗战胜利日阅兵填补东方的一项空白,也将促进团结与和谐。”国防大学战役教研部教授陈士强认为,2015年世界各国反法西斯胜利阅兵和其他盛大活动较少,欧洲最多,中国的阅兵将填补东方战场亚洲国家的一项空白,会极大丰富国际社会对二战的理解。

共同构建人类命运共同体

“‘和平与发展’已经成为时代主题,但世界仍很不太平,战争的达摩克利斯之剑依然悬在人类头上。”习近平在讲话中还宣布了一个重大决定,中国将裁减军队员额30万。徐启新认为,裁军30万这一最新信息,显示了中国维护世界和平的坚定立场和决心。

中国是世界和平的捍卫者、建设者和贡献者。赵可金说,纪念中国人民抗日战争的伟大胜利,就是要向世界释放一个清晰的信号,那就是中国将传承和弘扬伟大的抗战精神,有决心、有信心、有能力成为捍卫世界和平的强大国家。

周庆安表示,第二次世界大战中各国人民的共同努力和抵抗,实际上是为世界反法西斯事业构建了一个人类命运的共同体。

“这个人类命运的共同体是以和平反对侵略,是以正义反对邪恶,是以独立民族解放反对侵占、反对强权的历史过程。”周庆安说,其中最重要的意义在于世界承认、理解而且支持了中国的抗日战争事业。

(文章来源:人民网 作者:李警锐 图/来自网络)

编后语:中国是爱好和平的国家,五千年的传统文化中就讲究以和为贵,“中国永远不称霸”,这是习近平总书记对国民,乃至世界的承诺。然而,在这个竞争激烈的时代,和平,远远没有那么容易。落后就要挨打,这是历史的教训。从闭关锁国到对外开放,从妥协让步到就地抗争,一步一步,走向富强,着实不易。这是一个多么伟大的国家,这是一个多么坚强的民族。一切善良的人们都应当警醒,偏见和歧视、仇恨和战争,只会带来灾难和痛苦;都应当懂得,相互尊重、平等相处、和平发展、共同繁荣,才是人间正道;都应当以史为鉴,坚定维护和平的决心,树立人类命运共同体意识,在守望相助中寻求合作,在互利共赢中实现繁荣,在交流互鉴中延续文明,在同舟共济中开创未来。

阅兵式纪念,是为了警告那些罔顾事实、篡改历史的人,中国早已不是过去积贫积弱之民族;是为了提醒我们的同胞,铭记先辈们的牺牲,铭记今天和平生活的来之不易;是为了讴歌无数先烈浴血奋战、穷其生命追求民族自强的精神。饱经沧桑、历经磨难的中华民族,更加热爱和平,更懂得珍惜和平。但这盛世,如我们所愿。





论“三严三实”的重大意义和深刻内涵

“三严三实”的要求,抓住了党员干部做人从政的根本,明确了干事创业的准则,划定了为官律己的红线,是中央对党员领导干部作风建设提出的新要求,为干部加强修养、改进作风、健康成长指明了方向。

为什么要践行“三严三实”要求

“三严三实”要求,切中了作风之弊的要害,抓住了改进作风的关键。践行“三严三实”,是党员干部的终生必修课,是更好地履行共产党人崇高职责的根本保证。

不断巩固夯实党的执政地位的客观要求。回顾我们党由小到大、由弱到强的历史,之所以能夺取政权、巩固政权、长期执政,就是因为我们的党能坚持严格的党性要求,用优良的作风密切联系群众。“得民心者得天下,失民心者失天下”。苏共这个有着 90 多年历史、连续执政 70 多年的大党、老党最后哗啦啦轰然倒塌,很多人都提出这个问题:为什么苏共在有 20 万党员时能够夺取政权,在有 200 万党员时能够打败法西斯侵略

者,而在有近 2000 万党员时却丢失了政权?正是苏共党性的改变、作风的改变,导致了苏共与苏联解体的悲剧。知史才能通今,我们要从巩固夯实党的执政地位的政治高度,认识党性问题和作风问题,把“三严三实”深入到骨子里、融入进血液中,成为须臾不能忘记的根基和信条。

推进“四个全面”战略布局的题中之义。十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央提出的“四个全面”战略布局,涵盖了新形势下党和国家全局工作的关键环节、重点领域,主攻方向更加清晰,内在逻辑更加严密,是统领中国特色社会主义事业的总纲。协调推进“四个全面”战略布局是一项极为宏大的工程,零敲碎打调整不行,碎片化修补也不行,必须通过党员的优良作风来实践。完成这样一项全面、系统、伟大的执政使命,要求广大党员干部以鲜明的党性为灵魂和纽带,以“三严三实”为标准 and 对照,正自身、扬清风,从上到下、由内而外,形成集体意志、集聚共同力量,带领人民群众构建“最大公约数”,为实现中国梦而努力奋斗。

驰而不息推进党的作风建设的重要遵循。抓作风、改作风,是党的十八大以来从严治党的重要突破口。“三严三实”要求,明确和细化了党员干部加强自身作风建设的基本准则和目标追求,为检验党员干部党性修养和言行举止定了一把尺子、立了一面镜子,为持续推进作风建设树立了新的标杆。

如何理解“三严三实”的深刻内涵

“三严三实”简洁凝练、内涵丰富、指向明确,反映了新形势下党的建设的内在规律和本质要





求,体现了世界观和方法论的有机统一、内在自律和外约束的有机统一,为党员干部修身做人、为官用权、干事创业提出了明确要求。

严以修身,严在理想信念。做官先做人,做人必修身。对党员干部来说,修身做人就是要做合格的共产党员,做社会的先进分子。严以修身的关键是加强道德修养、坚定理想信念。“四风”问题、不敢开展批评和自我批评,根子都在信仰迷茫、精神迷失。“钙”失则神散,“钙”足则志笃。有了坚定的理想信念,就能做到“石可破不可夺坚,丹可磨不可夺赤”。党员干部不管走多远都不能忘了共产党人为什么而出发,不管遇到什么困难都不能丢掉共产党人的灵魂,必须自觉加强党性修养、增强政治定力,铸牢理想信念这个“主心骨”,使道路自信、理论自信、制度自信真正刻骨铭心。

严以用权,严在规范规矩。党和人民把我们放到领导岗位上,赋予我们一定的权力,是一种信任、一种重托。越是职位高、权力大,越要牢记权力的本质。严以用权的要害是坚持权力属于人民、用权造福人民。权力是责任,是信任,也是重托,只有出以公心,秉公用权,为人民谋福祉,为百姓解忧难,才能保证权力行使的正确方向。党员干部要守纪律、讲规矩,讲原则、守底线,不为私利所困,不为私情所惑,真正做到一身正气、两袖清风,堂堂正正做人、干干净净用权。

严以律己,严在慎欲慎行。人生道路很长,但关键时刻往往就是几步,放松自律,一时糊涂,就会铸成大错。自己管得住自己,常思“严”之益,常念“纵”之害,才能防止精神沦陷、“自己扳倒自己”。严以律己的核心是自重、自警、自醒,清正廉洁。少数领导干部社交圈复杂、生活作风不检点,个人修养不高、举止不端,对自身要求不严格。所谓胜人者力,自胜者强。党员干部要心存敬畏、手握戒尺,时刻记住“头上三尺有神灵”,头上有天,天上有眼;要慎独慎微、勤于自省,做到遵纪守

法、为政清廉。

谋事要实,实在思想路线。自古以来,“实言实行实心,无不孚人之理”。从实际出发、实事求是,是我们党重要的思想路线。谋事要实的根本是从实际出发,与百姓利益高度契合。只有使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合人民意愿,才能创造出经得起实践、群众和历史检验的实绩。有些干部好大喜功、急于求成,热衷于提概念、喊口号,不务实事,不求实效。这方面的教训很多,也很深刻,我们不能忘记。党员干部要严谨科学决策,按客观规律办事,一切为群众着想、为群众而干,树立功成不必在我的理念,多做打基础、利长远的事情,不搞竭泽而渔的短期行为。

创业要实,实在干事作风。邓小平同志讲过,马克思主义千言万语就是一个字“干”,不干半点马克思主义也没有,实干兴邦,空谈误国。如果只说不做,光谈认识不见行动,那是“空道理”;如果说得好做得差,认识了问题不好好解决,那是“假道理”;只有即知即改、付诸行动,那才是“硬道理”。创业要实,要义是真抓实干、敢于担当。党员干部想干事、肯干事、多干事、干实事,是义务,是本职,是最起码的要求。

做人要实,实在道德品行。老实做人、做老实人,是共产党员先进性的内在要求,是领导干部“官德”的外在表现。周恩来同志说过:“世界上最聪明的人是最老实的人,因为只有老实人才能经得起事实的历史的考验。”做人要实的本质是忠诚老实、言行一致。所谓“忠诚老实”,就是要襟怀坦白,光明磊落,忠于党,忠于祖国,忠于人民,在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致。所谓“言行一致”,就是要对党、对组织、对同志讲真话、讲实话、讲心里话,就是要言必行、行必果,以行动验证表态、用实践兑现承诺。

(文章来源:人民网——中国共产党新闻网
作者:安徽省委组织部 沈小平 图/来自网络)



自觉践行“三严三实” 深入推进作风建设

——我院开展“三严三实”专题教育活动纪实(一)



我院召开“三严三实”专题教育动员部署会暨专题党课

6月8日下午,我院在双理楼二楼报告厅召开了“三严三实”专题教育动员部署会暨专题党课。院党委书记程春泉代表学院党委对全院“三严三实”专题教育进行动员部署,并以《严于律己,实干兴院》为题讲了一堂既生动又深刻的党课。受学校党委组织部委派,党委研究生工作部部长、学科党总支书记李伟到会指导。院长李斌、院党委副书记赖经洪、副院长汪剑、副院长赵群、副院长张玲、院长助理陈志丹等和全院中层以上干部、全体教工党员及学生党员代表参加了动员部署会并听取了党课,会议由赖经洪主持。

在专题党课中,程春泉从深刻认识“三严三实”的丰富内涵、深刻理解“三严三实”的重大意义、深入查摆“不严不实”的突出问题、大力践行“三严三实”四个方面谈了自己的思考与体会。她强调,扎实开展好“三严三实”专题教育,要深入查摆不严不实的问题,要紧密围绕学院转型发展,最终落脚点是要促进工作和学院发展。她要求全体领导干部和党员同志要抓好思想教育,突

出对党的忠诚;抓好廉政纪律,突出干净清廉;抓好工作作风,突出责任担当;抓好问题查办,突出整改落实;抓好机制创新,突出转型发展。

赖经洪介绍了中央、省委、省委教育工委和学校党委关于开展“三严三实”专题教育的有关情况、要求以及学院“三严三实”专题教育活动的实施方案和主要内容,并要求全院领导干部和全体党员要按照坚持高标准、严要求,扎实开展好这次专题教育活动,真正从思想、作风、工作上严起来,实起来。

学院党委举行“三严三实”专题教育专题学习研讨 主题:家风与廉政

6月16日下午,学院党委在二楼报告厅组织开展“三严三实”专题教育“家风与廉政”专题学习讨论会,院党委书记程春泉、副院长汪剑、副院长赵群、副院长张玲、院长助理陈志丹等和全院中层以上干部及全体教工党员参加了学习研讨,学习研讨由程春泉主持,赵群作中心发言。

赵群从“家风”深刻内涵开讲,指出家风其实就是门风,是家庭或家族的传统风尚,对人们的影响极大,家风实质也是重要的政治修养,家风





影响着党风,家风不好,小则毁家,大则败国。他引用生动的事例以古鉴今,道出当今存在的官员犯罪家族化,官员腐败家族化,官员权力家族化等现象,生动地阐述了家风与廉政的关系,使大家更加深刻的了解了家风对廉政的重要性。最后他强调,党员领导干部要远离低级趣味,自觉抵制歪风邪气,就要崇尚廉洁、崇尚勤奋、崇尚节俭、崇尚学习,正确认识和对待手中的权力,从严治家,清清白白做人,干干净净做事。

程春泉在主持学习研讨时,对下一阶段学院“三严三实”专题教育主题研讨作出了具体部署,并要求全体领导干部和党员教工要坚持把深化学习教育放在主题教育的首位,在学习教育上下功夫、花力气。研讨会上,大家就如何保持高尚道德情操和健康生活情趣,自觉远离低级趣味,树立良好家风,坚决抵制歪风邪气,坚守共产党人精神家园等方面问题进行了研讨。

学院党委举行“三严三实”专题教育专题学习研讨 主题:坚定信念,增强党性,以优良作风担负起人才培养大任

6月30日下午,学院党委在二楼报告厅组织开展“三严三实”专题教育“坚定信念,增强党性,以优良作风担负起人才培养大任”主题学习研讨会,院党委副书记赖经洪作中心发言,副院长汪剑、赵群、张玲等和全院中层以上干部及全体教工党员参加了学习研讨,学习研讨由赵群主持。



赖经洪从开展“三严三实”专题教育活动的重要性出发,结合高校教书育人的实际,着重从四个方面进行阐述。一是以“三严三实”专题教育活动固化党的群众路线教育活动的成果;二是以“三严三实”专题教育活动从严治党,加强党的思想政治建设;三是以“三严三实”专题教育活动严肃党内政治生活、党内政治纪律;四是以“三严三实”专题教育活动加快推进学院发展,担负起人才培养大任。赖经洪结合实际,用生动的事例,详实的数据,深刻阐述了坚定信念、增强党性、转变作风在人才培养中的重要作用。

学习研讨会上,大家就新常态增强高校教育育人的功能,提高大学生思想政治教育的实效性,提升办学水平等方面进行了研讨。

学院党委理论学习中心组(扩大)开展“三严三实”专题学习

7月9日下午,科技学院党委理论学习中心组(扩大)学习会在二楼报告厅举行,邀请校党委委员、副校长张艳国教授作“践行‘三严三实’要求,全面推进和提高教育教学质量”的专题辅导报告。院长李斌、院党委书记程春泉等班子成员和全院教职工参加了学习,报告会由程春泉主持。

张艳国围绕主题,从“三严三实”提出的意义,“三严三实”提出的时代背景和对党员干部的要求,结合学校实际,按照“三严三实”要求狠抓教育教育质量等三个方面进行了报告。他指出,“三严”的关键是“严”字,“三实”的着眼点在“实”字,“三严”与“三实”之间相辅相成。他从“三严三实”的提出、内涵、现实针对性等三个方面深刻阐述了“三严三实”提出的重大意义;从十八大对中国共产党执政形势的预测和要求,伟大复兴中国梦的要求,“四个全面”重要战略思想的要求等三个方面对“三严三实”提出的时代背景和对党员干部的要求进行了深入梳理和归纳。谈到按照“三严三实”要求狠抓教育教育质量时,他剖析了当



前高校教育教学中存在的“不严不实”主要问题，向大家提出“从严从实，落实立德树人根本任务”的总体要求，并指出，按照“三严三实”要求狠抓教育教育质量，就必须紧紧围绕立德树人这个根本任务，抓教风促学风，树立良好校风，培养社会主义合格建设者和可靠接班人；就必须紧紧围绕教育教学改革这个动力和抓手，不断提高教育教学质量；就必须牢固树立教育改革和发展的正确理念，立足学生，立足教师，立足学校，服务学生、服务教师，促进学校发展；就必须牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，做“四有”好老师。

张艳国的报告主题突出、紧贴实际，剖析问题深入精辟，呈现内容丰富精深，既是一场学习辅导会，也是一次思想凝聚会，具有很强的政策性和指导性。程春泉要求，全院教职工要深刻学习领会报告精神，坚持围绕学院大局、服务学院大局，把开展专题教育与做好学院当前深化综合改革、提升教育教学质量、推进师德师风、学风和院风建设等各项工作结合起来，将“三严三实”精神贯彻到整个人才培养体系与教育教学改革过程中，切实提高学院人才培养质量。

学院党委召开“三严三实”专题警示会

9月30日下午，按照校党委关于“三严三实”专题教育工作部署，学院党委在双理楼二楼党员活动室召开“三严三实”专题警示会。院党委书记程春泉，院党委副书记赖经洪，副院长汪剑、

吉宏、赵群、张玲等参加了会议，会议由程春泉主持。

会上，程春泉组织学习了《江西师范大学廉政巡查工作暂行办法》《江西师范大学党风廉政建设工作约谈制度(试行)》和校纪委《关于印发贾俊芳通知在全校开展领导干部违规插手干预工程项目问题专项治理动员部署会上的讲话的通知》等文件，传达了学校党委组织部《关于认真做好“三严三实”专题教育有关工作的通知》精神。程春泉对学院“三严三实”专题教育工作前期工作进行了总结，对下一阶段工作进行部署。

会上，与会学院领导观看了反腐倡廉警示教育片《反腐警示录》。观看后，大家认真开展讨论，分析根源，畅谈体会。大家表示，通过对他们的犯罪事实深刻的剖析，进一步警示我们要踏踏实实做事，清清白白做人，全心全意为师生服务。通过参与这次警示教育活动，学院领导班子成员更加清醒的认识到党风廉政建设和反腐败斗争面临的严峻形势，增强了反腐倡廉的坚定性、自觉性和主动性。

程春泉要求，学院领导班子成员进一步深化新形势下党风廉政建设重要性和紧迫性的思想认识，进一步增强廉洁自律意识，筑牢拒腐防变思想防线，扎实推进学院党风廉政建设，为学院建设发展做出更大贡献。



(文/图 余佚)



笃行明辨 慎思博学 ——记华南理工大学广州学院

一、学院简介

华南理工大学广州学院(原华南理工大学广州汽车学院)是教育部批准设立的一所以工科为主,经济、管理、文学、理学、艺术协调发展的多科性大学。

学校作为华南理工大学唯一的独立学院,华工非常重视学院的建设和发展,并将其作为教育改革和创新办学模式的重要组成部分,在人事安排上,由华工一名常务副校长任广州院校长,选派著名教授、管理骨干 40 多人任学科带头人、课程负责人。在师资队伍建设上,实行“对口支持”,一个院扶持一个二级学院。

在师资培养上,学校始终坚持“人才强校”战略,通过“以老带新”、“内聘讲师”、“内聘副教授”等措施促进青年教师快速成长。为了提升师资队伍整体水平,鼓励教职员工多出成果,学校推出了“双百工程”,引进 100 名中青年学科专业骨干,每年拿出 100 万奖励优秀教学和科研成果。学校现已形成了一支以华工选派教师和学校引进教师为主、以兼职教师为辅的高素质教师队伍。

学校根据广东省经济社会发展需求,紧紧围绕珠三角地区优先发展的先进制造业、现代服务业、信息产业对人才的需求,按照“以工为主,多科发展”的学科建设思路规划和优化学科专业设置。

2011 年,学校本着“优势互补、专业共建、合作育人、合作就业”的模式,与世界著名企业中兴通讯强强联合、深度合作创办了面向通讯企业培养应用型人才的“中兴通讯 3G 学院”。引进国际商科和工程师专家,按照国际化培养模式,开办



了国际商学院、国际工程师学院。

学校现有汽车工程学院、机械工程学院、电子信息工程学院、电气工程学院、计算机工程学院、经济学院、管理学院、外国语学院、珠宝学院、建筑学院、土木工程学院、中兴通讯 3G 学院、国际商学院及国际工程师学院 14 个二级学院,设置车辆工程、机械工程及自动化、通讯工程、电气工程及自动化、计算机科学与技术、国际经济贸易、土木工程、建筑学、艺术设计、英语等 29 个专业。2011 年学校以优异成绩通过了独立学院学士学位授予权评审。在校生人数达到 17500 多人。

二、学院优势

学校凭借独特的行业优势、地域优势、名校优势、合作优势和机制优势,按照“依托华工、错位发展,高起点建设、高质量办学、凝炼特色、创建品牌”的办学指导思想,规范办学,使学校健康快速发展。学校连续获得“全国二十强品牌独立学院”、“中国最具就业竞争力院校”、“全国学生最信赖的十佳独立学院”、“广东省十佳独立学院”、“全国独立学院综合实力二十强”、“全国最



具品牌影响力独立学院”等荣誉,在中国校友会网和《21 世纪人才报》发布的《中国大学排行榜》上连续两年排名进入独立学院 20 强。

三、学院实力

学校占地面积 1723 亩,已完成基建规模 50 万平方米,公共教学楼、行政办公楼、实验楼、工程训练中心、信息中心、图书馆、室内体育中心、学生活动中心、游泳池等教学设施错落有致配套齐全,图书馆藏书 85 万册,电子图书 70 万册,中外文现刊 600 余种。学校特别注重实验实习基地的建设,投入巨资建成了 5 个基础实验中心和 9 个专业实验中心共 138 个实验室,为培养高素质应用型人才提供了强有力的支撑。2008 年生均教学科研仪器设备价值在广东省所有高校中排名第五,独立学院第一。

学校的各项办学指标均符合教育部《普通高校基本办学条件指标》要求。在政府、行业协会、校友会的大力支持下,与广东支柱产业、高新技术产业和重点发展产业和大公司,建成 150 多个校外实习就业基地,包括东风日产乘用车有限公司、广汽日野汽车有限公司、广州港集团有限公司、广东省粤电集团有限公司、广东伊立浦电器股份有限公司等行业龙头企业,为学校的发展提供了良好的外部支撑,为学生的就业搭建了良好的平台。

学校形成一支以华南理工大学选派教师、学校引进教师为主、以兼职教师为辅的高素质教师队伍。学校现有专任教师 843 人,专任教师中副高以上职称占 41%。其中广东省教学名师 4 人;原华工教学名师 8 人;国家级精品课程负责人 3 人;省级精品课程负责人 5 人。

四、学院特色

学院依托知名高校华南理工大学的学科、师资优势并有着现代大学的管理经验,同时由雄厚实力的云峰集团作为投资方,能够长远支撑学校的发展。且学院处于中国汽车工业、现代制造业、

信息产业、金融、贸易、管理等现代服务业的强劲发展的珠三角地区,为学校的发展开辟了广阔的空间。更因拥有汽车城、珠宝城、大量皮具厂等,使学院更具有办学优势。

学院有创新性的各种人才培养模式,符合市场需求的专业设置,举办创新实验班、国际交流互认课程模式、举办国际商学院、举办中兴通讯 3G 学院等。

(一)创新的人才培养模式

开创性地在培养计划中提出了“个人拓展计划”,专门设置了 15 个学分对学生进行个性化的培养,专长拓展计划是除集中实践教学环节外,为加强专业技能训练和锻炼学生实践能力而设置的教学环节。各专业根据各自的学科特点,专门针对提高学生就业技能和实践能力的培养而开设一系列专业技能训练课程,为就业提供一个良好的平台;为立志考研的学生举办“联合班”,夯实公共课的基础,加深专业课的知识;为留学的学生开展各类国际交换生项目,形成“横向可拓展,纵向可提升”的学习环境。

学校十分重视能力与专长培养,实施了旨在提升学生就业核心竞争力的“大三战略”。着力构建应用型人才新的知识、能力、素质结构体系;构建技能和职业资格培训体系;构建“个人拓展”和创新实践保障体系;构建就业服务体系,实现了首届毕业生高就业的目标。

首届毕业生获得两项以上技能证书和资格证书占 92%,获得华南理工大学学士学位占 92%,有 20 人在全国硕士研究生考试中上线,其中 12 人考上硕士研究生。

(二)符合市场需求的专业设置

学校各二级学院专业设置符合珠江三角洲产业结构变化的需求,专业设置主要有三大特点:一是细化专业方向。对原有固定方向的专门化科目向专业方向进行了细分。二是紧跟产业发展需要。三是实用类专业稳中求变。



(三)、举办创新实验班

在人才培养目标、培养模式、教学方法、教学运行、组织形式、管理机制等方面进行更大力度的改革和创新,瞄准机器人技术、数控技术等先进制造技术,突破以课堂为中心的教学模式和灌输式的教学方法,以工程研究院为依托,采取“研究式学习”、“探究式学习”、“参与研发项目,带研究任务学习”等多种形式,探索以问题和课题为核心的教学模式,加强优秀创新人才的培养,满足社会对高层次应用型人才的需求。

(四)、国际交流互认课程模式

学校与美国、英国、澳洲、印度、加拿大等多所国际大学签订了合作意向书,进行国际合作,开展本科生交流和教师互访,与美国艾伯林基督大学、澳大利亚巴拉瑞特大学、爱迪斯科文大学以及台湾树德科技大学、昆山科技大学等高校签署了本科生研修、教师进修互访以及校级交流协议。开创了国际交流课程互认的学生培养模式。

(五)、举办国际商学院

成立国际商学院,聘请加拿大温莎大学商学院原院长 Roger 任院长。按照“完全国际化”的模式,创建的培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化商务专业人才的专业院系。

(六)、举办中兴通讯 3G 学院

学校与著名企业中兴通讯校企强强联合、深度合作创办面向通讯企业培养应用型人才。学校本着“资源互配互补,专业共建、学生共育,招生院校主导、就业企业主导”的合作模式,开办通讯工程专业的“3G 移动通讯”方向和“IP 技术与企业信息化应用”方向。

(七)、独立学院的五项“唯一”

在第三届全国大学生机械创新设计大赛中,我院获 2 个银奖 2 个铜奖。

在教育部、科技部、中国科学院、中国科协、中央电视台联合组织的亚太地区全国大学生机



器人国内选拔赛中,我校代表队连续两年以小组第一的优异成绩进入十六强。

举办的第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,我院学生作品获得一等奖,也是全国唯一获得一等奖的独立学院。

外国语学院主任张本慎教授获得第四届广东省高等学校教学名师奖,是广东省独立学院唯一获此殊荣的教师。

在全国大学英语教学大赛广东赛区决赛中,青年教师郑南洋、乔世燕以独立学院组第一的优异成绩分别荣获三等奖。

五、展望未来

春风化雨、桃李芬芳。近几年,学校毕业生就业率均超过 99%,一直保持在全国同类高校前列,毕业生获得两项以上技能证书和资格证书的占 92%。学院开放办学,放眼全球国际化育人,在教研方面积极创新敢为人先,圆了广大学子的成才之梦。回首过去,展望未来,华南理工大学广州学院将会以更加积极昂扬的姿态步入教学教育之路,达到人才强校,成为新型的优质高等学府。

(文字整理 / 大学生通讯社 黄甫航 图 / 来自网络)



培养学习习惯,提高地理科学素养

导言:学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展,成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯,有利于激发学生学习的积极性和主动性;有利于形成学习策略,提高学习效率;有利于培养自主学习能力;有利于培养学生的创新精神和创造能力,使学生终身受益。地理科学作为一门严谨的学科,需要学生主动培养学习习惯,本次我们采访了城环系的李渊妮老师,请她谈谈如何培养良好的学习习惯,提高地理科学素养。

李渊妮,女,江西师大科技学院城环系专任教师,副教授,硕士,毕业于华南师范大学,现主讲《中国地理》和《经济地理》等课程。

九月,新学年的开始,一边是新生报到的喜悦,进入了人生中专业学习的新阶段;另一边是毕业生三年专业学习的综合 SHOW——专业实习与毕业论文撰写也紧锣密鼓地拉开了帷幕。然而,不管是“嘴上功夫”还是“笔下功夫”的汇演,地理科学专业的毕业生都不同程度地出现了科学性、知识性的错误。具体表现为:相似性地理概念出现混淆;专业术语阐述不当、语言表达错误;地理原理解释不清;地理成因阐述不全;地理分区或研究区域界线不清;有关地理方面的政策理解不透……表明很多同学地理科学素养有待于提高。追究其实质原因,应该是在学习过程中,没有养成良好的学习习惯和训练科学的思维方式。

一个人掌握了科学的学习方法,要比占有知识本身更有价值。好方法孕育在良好的习惯之中,学习地理应该培养哪些良好的学习习惯呢?

1、养成良好的听课习惯。上课认真听讲,并

不是要将老师所有的板书、PPT 甚至每一句话记录成册,而是要充分调动“心脑”器官,听老师如何“咬文嚼字”的解释和辨析概念,如何通过地理现象推导出基本原理和规律,如何分析案例解决实际问题,当然还要积极思考老师提出的问题。笔记关键记录自己没听懂的、似是而非的内容,以便日后纠错、及时补漏和复习巩固所学知识。在平时的学习生活中,一上课就要求自己立刻进入状态,力求高效率地利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于课堂上的学习,并能坚持始终。很多学习习惯都要靠自律,因此需要在日常的学习生活中严格要求自己,

2、养成良好的读书习惯。生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧中没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。知识是人类进步的阶梯,阅读则是了解人生和获取知识的重要手段和最好途径。这里的读书习惯是指多读书、会读书。古语“开卷有益”自有它的道理,如果做不到时常与书本“约会”,怎么可能对专业知识“生情”,那就更不可能得到它的回报了。会读书是指每一本书都应该经历“通读—选读—精读”三个环节,做到常看深思,抓住要点,大胆质疑,记下问题,目录提示着全书的要领和前后的联系,要经常翻阅,以便对全书内容做到心中有数。每一章节从基本概念着手,要不断地比较各概念的内涵和外延,然后分析概念与概念的内在联系,根据概念的层次关系建立一个概念框架图,再将地理原理和基本规律添加到概念图中,最终建立本专业知识结构网络并在头脑中能进行知识结构图式再现。

3、养成独立完成作业的习惯。老师布置的



作业,无论难易与否,一定有其用意。独立完成作业并不是指不能查阅资料,在完成作业的过程中遇到难点还应当要主动请教、探讨,但最终作业的撰写必须是自己组织语言独立完成。如果抱着交差的心态直接 copy 一份作业,相信不久也就会理解“自欺欺人”的内涵了。并且要在规定的时间完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成若干时间段,根据学习内容,为每个时间段规定具体的学习任务,并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做,可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况,有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后,产生一种成功的喜悦,使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

4. 养成善于观察的习惯。萨克雷曾经说过:播种行为,可以收获习惯;播种习惯,可以收获性格;播种性格,可以收获命运。地理学科的内涵非常广泛,宇宙的奥秘、气候的异常、资源的开发、产业转移、人口流动、城市建设、环境保护等等,都是地理学科研究的内容,因此学习地理要留心观察身边的自然与社会现象,边观察边思考,努力学会以综合的观点分析地理现象,养成多层次思考、多角度思考的意识。其实,报刊杂志、新闻报道、网络图片甚至古诗词和电视剧都能提供很多地理信息。学习地理要善于捕捉这些信息加以观察与分析,提高我们的能力。

5. 养成追踪新闻热点的习惯。地理学科有很强的实用性,人地关系仍然是主要热点、焦点。航空航天、两极探险、边贸洽谈、中东战乱、金融危机、产能合作、高铁出口、一路一带……无一不与地理有关。对于这类热点问题,最好的方法就是参加讨论,倾听不同意见,从不同思维方法中得到启发,培养多层次思考、多角度思考的意识;参与讨论要尽量用专业术语表达见解,事后要独立思考、辨别正误,总结得出结论的条件、依据的地理概念、地理原理以及正确的思维分析方式。



6. 培养科学的思维方法。通俗一点来说,地理中的“地”指的是地球表层,也就是通常我们说的那5大圈层,“理”就是道理,也指规律,地理学就是研究人类这个智慧圈与另外4个圈层的关系,也即人地关系。“讲道理、找规律”必须遵循地理学的综合性、区域性、实践性的特点培养科学的思维方式。具体来说思考和解决地理问题时,要充分运用发散思维、聚合思维、辩证思维的方法,思维要有针对性、逻辑性、综合性、严密性。

学习,是一个长期的过程,每个人都有适合自己的行之有效的学习方法,关键是要正确认识自己,找到适合自己的学习方法,排除学习上的畏难情绪,掌握正确的学习方法与技巧,同时培养自己良好的学习习惯。掌握良好的学习方式,提高思维品质不是一朝一夕的事,狄更斯说过:“我决不相信,任何先天的或后天的才能,可以无需坚定的长期苦干的品质而得到成功的”。

(文/李渊妮 图/来自网络)



如何做好一名高校辅导员

编者按:人生就是一段旅途,而每一个人,都有自己不同的路,大学或许可以说是旅途中成长阶段的一个小小的历程。但是,却没有一个人愿意忘记它,因为那将会是青春记忆里最美丽的图画。大学辅导员,是一份默默付出的工作,是他们用自己辛勤的劳动,换来每一位大学学子青春记忆里最好的回忆。一个人,默默的陪伴你们四年,关心你们的生活、学习,这不正会让每一位学子对辅导员充满着深深的爱意。

本期,让我们来认识辅导员袁满,一起来分享他的工作经验。

进入学院工作以来,让自己认识到了辅导员这个岗位对于高校学生培养的重要意义。高校辅导员是高校学生工作最基层的领导者、组织管理者和协调者,既是教与学双向交流的信息员,又是学生学习生活的服务员,肩负有将国家方针、政策和学校各项规章制度及时传达给学生,引导学生发展完善、健康成长的重要职责。

一、做好辅导员工作需要培养多方面能力

1、创新能力。把辅导员工作当成是创新的平台,一定会将工作做到精彩。同时,自己和学生们在创新实践中也会得到历练。

2、表达能力。良好的表达能力是做好辅导员的基本功,表达能力的强弱在一定程度上影响工作的效果。

3、协调沟通能力。协调沟通是每天都要做的事情,是几乎每一件工作都要做的事情,与学生之间实现良好的沟通,是做好辅导员工作的要求。

4、组织能力。辅导员最需要也最能锻炼的

就是组织能力,从日常班级管理到校园活动,都是锻炼和考验组织能力的大好机会。

5、抗挫折能力。随时准备经受挫折和失败的考验,抗挫折能力绝不是可有可无。

6、学习能力。作为高校辅导员,更需要不断更新我们的知识结构,跟上学生成长进步的步伐,自主自觉地学习。

7、人格魅力。辅导员的人格魅力对学生影响是深远的,辅导员人格魅力以及威信的高低不仅制约着其工作效果,更制约着其影响力的发挥。在高校,辅导员是学生最密切接触的人,也是教育学生如何做人的人。辅导员的一言一行都影响着自己的学生,“学高为师,身正为范”,做辅导员应有这样的魅力:在政治上,你是旗帜;在学业上,你是导师;在品行上,你是典范;在情感上,你是朋友。唯有这样,学生才尊敬你,信任你,你对生活的积极态度才会激励学生不断追求上进。

二、做好辅导员工作需要“四心”

1、责任心。辅导员的责任心体现在上对学院负责,下对学生负责两个方面,通过各种组织和教育手段,使学院各项工作得到很好的落实。辅导员处于学校与学生联系的第一线,和学生保持着比较固定的直接联系。学生工作必须面向每个学生,尊重、关心、教育、引导好每一个学生,最大限度地满足每一个学生成长成才的需要。辅导员的角色更多的应是引导者,包括对学生个体或群体所进行的思想引导、学习引导、生活引导、交往引导、人格引导、发展性的引导等。辅导员要做到尊重、关心学生,理解、体谅学生,信任、接纳学生,逐渐建立起一种体现关爱——理解——公正



精神的教育模式。

2、爱心。爱心指对学生施之以爱,以情感人。辅导员的爱心是成功教育的原动力。辅导员工作的爱心体现在对辅导员工作本身的热爱之心和对全班学生的热爱之心,爱能产生热情、做好辅导员工作需要在工作中倾注满腔热情,发挥积极性和创造性。爱学生,才能真正了解学生,才能设身处地为学生着想,做好工作。学生,无论有什么缺点,都是如此的可爱,要学会发现学生的长处。爱学生的关键之处,在于了解学生真实的想法,在于围绕着学生成长成才做一些有益的工作,最好还有在学校整体目标基础上的创新——站在学生的立场和需要上做工作十分的重要。要全心全意地为学生服务,真心实意地热爱和关心每一个学生,用爱心感化学生,教育学生并赢得同学们的信任,使辅导员的工作得到同学们的支持与配合。

3、耐心。就是心里不急躁,不厌烦。俗话说:欲速则不达,在不同的时期,会出现不同的情况和不同的问题,辅导员工作是针对一个群体的工作,对于全班不同的学生,也会有不同的情况和不同的问题,辅导员工作还有一定的不可预见性。因此,解决各种问题,做好辅导员工作需要耐心,辅导员工作的重点是做好全班同学的思想工作,带领和帮助全班同学完成学业,全面发展,达到培养目标。

4、细心。就是用心细密,做事细心,认真周密地把事情做好,工作中有细心就能及时发现出现的问题,防微杜渐,工作中有细心就能帮助我们全面分析问题和解决问题。工作中有细心还能够提高我们的工作效率。现今大学生独生子女的比例不断扩大,大多是娇生惯养,没有多少社会阅历和经验,经历的挫折很少,进入大学后或多或少会遇到一些问题:如生活环境不适应、孤独感和空虚感、学习方法不适应、人际关系不适应等等,他们的心理承受能力并不是很强,而且相对

地封闭自己的情感,这就需要辅导员独具慧眼,及时发现这些现象,并及时给予正确引导。这对辅导员来说尤为重要。

三、做好辅导员工作需要做到“四员”

1、思想上的领航员。辅导员应经常深入学生,全面了解学生,及时掌握学生的思想动态,通过日常的学习和工作等各项活动,在思想上进行针对性的教育和引导,帮助学生们树立各种正确的观念。

2、学习上的指导员。即对学习成绩不好、平时表现不好的学生会及时进行批评教育,努力使其改正缺点,端正学习态度以提高学习成绩;对学习成绩优秀、各方面表现突出的学生,会积极引导,促使其在学习上取得更优异的成绩,思想水平得以进一步提高。

3、生活中的服务员。即了解关心学生日常生活中的问题,及时解决处理,不能帮的事情坚决不帮,该由学生自己完成的事情辅导员不能包办代替。

4、心理上的保健员。辅导员要做好学生的心理教育工作,针对一些问题学生,要以最大的耐心和最诚恳的态度听这些同学的诉说并进行鼓励和正确引导,使他们较好地融入集体生活,拥有归属感,树立起自己的自信心。

不断强化表率意识。辅导员应该“学为人高、行为示范”,起到表率作用。成为联系党和政府与学生之间的纽带;戒骄戒躁,不断提出新思维、新目标。

在工作中,要化作阳光,照亮学生的成长之路,化作细雨,灌溉学生的心灵家园,我将怀着更加坚定、崇高的信念,在辅导员之路上继续挥洒汗水、播种爱心、收获希望!

(文/袁满)



你的大学生涯,规划好了吗

1、大学一年级:探索期

【阶段目标】适应大学生生活,树立规划意识

【实施策略】

——了解就业形势,树立新的奋斗目标。如果说之前的努力是为了考上大学,那么现在的任务就是为了以后的就业和职业发展。

——完成从中学生到大学生的角色转变,尽快适应大学生活。虚心请教师兄师姐,积极参加集体活动,建立新的人际关系圈。熟读学生手册,关注第二学位的申请条件,保证一定的学习成绩。当然,在大学成绩越高越好,成绩越高,毕业后的选择会更广。

——有选择的参加大学的2-3个社团组织活动,充实大学校园课外生活,培养自己的人际沟通、口头表达、组织策划和管理水平等大学课堂里学不到的能力,建立更广的人际关系圈,积累各种资源。

——开始自我和职业的探索,树立职业规划意识。现在大学里都会开《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《创业基础》等求职类的相关课程,这种课程对于大学生提前了解职业规划有特别大的帮助。

——通过职业测评等工具全面客观地探索自己(职业规划课老师会教你们),思考有哪些职业与自己所读的课程、专业相吻合,通过互联网、报刊杂志和访谈等渠道进一步了解这些职业。

2、大学二年级:定向期

【阶段目标】确定主攻方向,培养综合素质

【实施策略】

——虚心请教师长和校友,根据自己的发展意愿选定专业或主攻方向,有必要、有条件的话同时辅修第二专业。

——建立合理的知识结构,注重专业能力的培养,参加英语、计算机、会计、人力资源师、教师资格证等工具性证书的考试,为今后就业准备筹码。

——积极参加学生会或社团工作,争取能留任某个社团组织担任部长甚至是做到学生会主席等主席团的职位。加强自身的组织协调能力和团队合作能力,提升自己的综合素质。

——积极参加大学暑假三下乡社会实践活动,参加学院组织的志愿者、义工组织活动,积累社会经验,建立更广的人际交流圈。

——参与师兄师姐的大学生科技创新项目,参加一些诸如创业挑战杯、商业策划书大赛、辩论赛、简历制作大赛、职业规划大赛等比赛,培





养自身的综合素质;此外也要积极参加专业相关的技能比赛。

——尝试兼职、实习等,积累一定的职业经验。

——继续保持较好的成绩,高绩点是今后选择更好工作的筹码。

3、大学三年级:提升期

【阶段目标】提升职业技能,积累职业经验

【实施策略】

——参与学院的大学生科技创新项目,也可以协助专业教授的科研项目,巩固自身专业技能。加强专业知识学习的同时,考取与职业目标相关的职业资格证书。

——增强兼职、实习的职业针对性,积累对应聘有利的职业实践经验。

——扩大校内外交际圈,加强与校友、职场人士的交往,提前参加校园招聘会,与用人单位招聘人员进行沟通。充分利用大三寒暑假的时间,参加企业实习,积累实习经验。

——学习求职技巧,学会制作简历、求职信,了解面试技巧和职场礼仪,关注学院就业中心微信平台,里面有比较多实用的求职技巧和求职信息;多收集关于职场的视频片,参加全方位技能考级考证,导游证、证券从业资格证、报关员、心理咨询师、驾照等,为今后就业准备筹码。

——如果决定考研、公务员报考,要做好复习准备,多与已经录用公务员的师长交流;如果希望出国,要注意留学资讯和动向,准备 TOEFL、GRE 考试。

——在大三后期要查漏补缺,检查当下与毕业后目标的差距,及时采取纠偏措施,为大四目标的顺利完成打下坚实的基础。

——继续保持较好的成绩,高绩点是今后选择更好工作的筹码。

4、大学四年级:冲刺期

【阶段目标】充分掌握资讯,实现毕业目标

【实施策略】

——参加校外实习,特别是能进入名企或世界五百强企业实习,对今后就业会有很大的帮助!

——留意学校就业指导服务中心通知和其它重要的招聘渠道,不要遗漏关键的招聘信息。要及时掌握学院发布的最新就业信息。另外,有一些企业会要求辅导员推荐一些优秀的毕业生进入单位,这种推荐的方式几乎是百分之百的,但前提是辅导员熟悉你,并且你确实是比较优秀,所以要多和辅导员沟通。

——加强学习求职技巧,学会制作简历、求职信,了解面试技巧和职场礼仪,多看职业、就业视频。

——关注一些大型招聘网站,如 51job、应届生网、智联招聘,确定自身今后求职的行业或职业,有针对性的进行网申、网投;登陆招聘单位网站或通过咨询、访谈等方式,了解招聘单位的相关信息,为面试做好准备。

——参加各大高校组织的大型现场招聘会,现场投简历和面试,这种渠道拿到 offer 的概率比网投高几倍;关注重点高校的就业信息发布网站,参加周边重点学校学院组织的企业宣讲会,现场投简历,这种进入面试的几率也是特别高,要好好把握。

——选择实用性高的毕业设计题目,借机证明自己的应用研究能力。

——学会就业心理调节,始终保持自信和主动。

——了解劳动法规和政策,学会保障自己的劳动权益。

(文字整理 / 就业指导中心 图 / 来自网络)



大学生创新创业新风尚

——访我院创客工作室

编者按：在党中央、国务院的号召和部署下，全国掀起了一股“大众创新，万众创业”的热潮。许多大学也将培养大学生创新创业能力纳入教学体系，谁都想成为阿里巴巴的马云，想成为腾讯的马化腾，可是这需要的是一种创新的远见，创业不是一件说说而已的事情。

现在，大学生创新创业已成为一种热潮，在创新创业的大潮下，学院成立了创客工作室。

创客工作室的前身——大学生创业俱乐部

大学生创业俱乐部成立于 2012 年 12 月，俱乐部作为指导和组织大学生科技创新、创业和社会实践活动的院级主要学生组织之一，其宗旨是“倡导科技创新，投身社会实践，培养创新意识，指导学生创业，服务创业团队”，坚持以实践为主，集科技创新、知识教育、信息宣传为一体。

俱乐部旨在帮助学生在实践中认识创业活动，培养学生的创业精神和创业能力，提高学生的职业规划能力和就业能力。为广大学生提供创新创业方面的知识，增强实践能力和创新意识，提高综合素质。培养企业家精神，推广创业理念，活跃创业氛围。

大学生俱乐部举办过多种活动。其中，在去年举办的“赣农杯”种，共有 96 支参赛队伍共计 1000 余名同学参加此次活动。学生参与热情高涨，赛事取得了良好的效果，通过各种销售渠道和富有团队特色的营销模式，最终用 3 天时间帮助赣农销售橘子近 5 吨。俱乐部同时公益捐款 3000 元。

“创客工作室”的今世——创客的孵化基地

据了解，目前“创客工作室”主要是面向全校



学生，有好的创业项目可以向学院申请，然后经过审批，入驻“创客工作室”。虽然“创客工作室”才没有成立多久，但是他们表示会积极去学习其他高校的经验。

目前我院已经有三名创客的两个实践性项目在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖。

当问到参加这次的大学生创新创业大赛有什么感受之时，创客们谈到：“通过这个比赛我发现，普遍的大学生缺乏创造能力和创新精神，再加上高等教育基本以专业为主对学生进行教育，学生对本专业的知识了解较多，对跨专业的知识缺乏了解，综合能力不强，应变能力不强，学校对创业的教育重视不够，致使大学生创业的能力素质出现不足。具体表现在：一是分析判断决策能力不强，对市场调研产品研发等方面不了解；二是经营管理能力不强对企业的生产管理过程包括生产组织计划的编制调度，质量控制等工作不熟悉，对企业的人事管理运行方式资金的管理等



都缺乏了解,无法有效协调人财物的管理;三是社交能力不强,大学生长期接受学校教育,参加社会实践的机会不多,社交方面的能力差,与社会企业媒体客户等的沟通协调能力不强。四是风险承担能力不强,大学生经历的挫折和失败少,资金较少,一旦遇到困难和风险,就无法承担。”大学生在创业的初期总会遇到这样或那样的问题,对同学们的挑战是极大的,需要同学积累更多的经验,创业并不是光靠理论的指导,它更多地是依托于实践。

对于今后创客工作室的发展,创业指导老师和创客们告诉我们,目前会扩大创客工作室的规模,完善创客工作室的人员结构,然后加强创客们与外界的交流,吸取成功经验。

培育创新创业文化——大学自身改革与发展的内在要求

进入 21 世纪以来,我国高等教育的总体特征就是进入了大众化发展阶段。1998 年,我国普通高校招生规模为 108 万人,高等教育毛入学率为 8%。2010 年我国普通高校在校生规模为 2385 万人,高等教育在学人数是 3105 万人,高等教育毛入学率达 26.5%。截至 2014 年,我国高等教育的规模已经位居世界第一,高等教育的毛入学率达 34.5%。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出至 2020 年我国高等教育毛入学率将达 40%,高等教育在学生总数规模将扩大至 3550 万人。

我国高等教育规模的稳定增长带来两个重要命题,一个是如何持续提升教育质量的问题,一个是保证大学毕业生高效就业的问题。当今的高校教育,单纯强调培养掌握高级知识的专业人才已经变得不合时宜,更需要强调知识与能力的有机结合,品行与素质的协同提升,把握人才培养基本标准与鼓励个性化发展相协调。

我国高等教育相对于社会经济发展,一直以来采取的是适度超前发展的政策。2015 年我国



大学毕业生达到 749 万人,毕业人数再创历史新高。如此庞大的大学毕业生规模,可喜的方面,这是我国最大的人才红利,但另一方面,因为社会经济正处在转型时期,能够提供的就业岗位相对不足,大学毕业生整体就业形势显得异常严峻。党的十八大报告提出:“引导劳动者转变就业观念,鼓励多渠道多形式就业,促进创业带动就业。”创业可以增加就业机会,是落实建设新型国家战略的需要。大学生创业既是我们教育体制改革和高新技术产业跨越式发展的动力源,也是繁荣社会主义市场经济,加速我国经济发展的动力源。大学生创业对我国经济的发展起着至关重要的作用,大学生创业不仅可以解决自身的就业问题,而且能提供更多的就业机会。

以创新引领创业,以创业带动就业,将是解决当下大学生就业难题的重要途径。鼓励大学生创新创业,积极调动蕴藏在青年大学生群体中的无限潜力,造就一大批新兴初创公司,既是大学生自我设计、自我实现的有效途径,又是高等教育自身完善发展的内在要求,更是我国未来经济持续健康发展的希望。比如长沙理工大学专门成立了大学生创新创业指导与服务中心等专门机构,加强创业政策、创业实践的指导,取得了良好成效。

将大学生创新创业与教育机制有机结合起来是各大高校目前所在研究和探索的,但是无论



如何都要结合学院的实际情况进行。

总结

针对大学生创新创业这一问题,笔者认为不能盲目跟风,创新项目必须有一定的可行性。“创新创业教育”被界定为:培养最具有开创性个性的人,包括首创精神、冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能的培养。创新创业教育也有其特殊性,传统高校教育侧重于知识的发现与传递,创新创业教育却是实践性非常强的教育活动,侧重于知识的综合应用和对人们生产生活需求的敏锐把握,对人的综合素质与能力要求更高,其有效实施面临的挑战性更大。对于学院而言,须要注重以下几点:

一是重视创新创业平台建设。目前,很多国内大学都进行了积极尝试,建设了类似于初创公司孵化器的大学生创新创业中心,或者大学生创业园,为大学生创新创业训练和实践提供必要的硬件条件。同时,要搭配相应的服务、扶持、奖励、资助和管理制度体系,即建立鼓励创新创业的软环境。

二是重视学生社团组织的纽带作用。不要尝试去教会鱼儿游泳,大学在创新创业教育中应到位而不越位,鼓励学生自我觉醒、自我设计、自我成长。要积极发挥学生社团的广泛带动和发动作用,让兴趣相投、目标相近的人凝聚起来,形成一

种交流、互助、启发的合力。

三是重视榜样的教育力量。大学科研活动中也强调创新,但更主要的还是知识创新。换言之,大学教师在创新创业教育中并不具有经验的优势。因此,在进一步加强大学教师国际化、工程化的同时,要积极联系发掘知名校友、成功企业等社会资源,特别是联系更具有话语权的、在创新创业实践中取得成绩的人士,通过创业讲座、实地考察、企业实践等途径开展创新创业教育。

四是正确理解创新的适度性。对于大学生创新创业而言,片面强调技术的创新和领先性既不现实,也无必要。苹果电脑并非电脑的发明者,却是让电脑更具人文艺术气质的领先者。阿里巴巴并非互联网的创建者,却是让中国互联网更商业化的领先者。某种程度上说,对社会需求的敏锐把握和商业模式上的创新更是初创企业生存和成长的关键。

美国国家科学委员会一名副主席最近评论道:“中国拥有大量的非常聪明的头脑,然而中国人并不擅长将发明创造转化为产品,而产品才是创新的标志。”此语固然尖刻,但委实令人警醒。我们认为中国的情况正在发生改变,虽然距离我们的预期目标尚远。在我国打造创新型国家的征途中,高校应当扮演主力军的角色,而厚植创新创业文化是高校教育的一项长期使命,这本质上是文化传承创新的一项基因工程,让创新创业成为我们民族社会文化中发乎于心、流淌于血的细胞。

(文字整理/大学生通讯社 赵琼 图/来自网络)





文武之道 一张一弛

——记江西师范大学科学技术学院体育系

引言：无比漫长的跑道上，他们上下而求索，肆意挥洒的汗水浇灌着成功的花朵；热血沸腾的赛场中，他们奋勇拼搏，斗志昂扬的呐喊敲打着青春的强音。他们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒，田径场是属于他们的舞台，而声声加油是独特的奖赏。他们，就是体育系的莘莘学子。

奋力开拓，特色教学

江西师范大学科学技术学院体育系于 2004 年第一年招生，现设有社会体育和体育教育两个专业，现有在校生 272 人。体育系坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养适应体育产业转型升级和公共服务发展需要的高层次体育应用技术型人才为主要目标，按照“培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设路径，培养学生的学习能力。社会体育专业建设的核心是专业培养方案的制定。体育系在专业培养方案制订过程中，充分考虑地域的社会、经济和文化等特点和学院实际情况以及体



育专业市场需求的动态变化特点，对体育专业人才培养方案不断优化；注重人才培养工作的三个符合程度，即人才培养目标定位与学校办学定位及办学理念的符合程度；人才培养目标与社会对本专业人才知识、能力和素质结构需求的符合程度；各类教学环节、课程设置及结构体系与专业人才培养目标、基本规格与具体要求的符合程度。

在师资力量方面，体育系坚持以巩固提高现有教师队伍为主，积极引进高水平人才，同时聘请本专业优秀的校外兼课教师，将高素质、专业化的师资队伍建设始终放在专业办学的首位，树立“专业办学，师资为先”的理念，力争组建一支专兼职的专业师资队伍，逐步建立起专业水平较高、教学经验丰富、科研成果显著、专业方向明确、中青骨干为主、结构层次合理的高素质校内专任师资队伍。

在教学过程中，尊重学生自身的选择和爱好，使其得到更好的发展和提高，通过课程的设



置和管理模式的改变,加强对学生的全面素质教育的培养,做到真正从质上提升学生的各方面的能力。同时广泛开展社会调查,教学主动适应社会发展的需要,根据社会主义市场经济和体育专业领域的发展趋势,以胜任职业岗位(群)需要为目标积极探索“毕业证书和职业资格证书并重”培养模式,尽量按照体育行业的要求和国际专业认证标准开设课程。

在教学内容中,根据应用型人才的培养目标、规格及基本要求而设置课程,课程内容突出学生综合能力尤其是实践动手能力的培养,精炼专业课教学内容,强化实际应用。在教学环节设置上,加强实践环节教学,构建课内课外一体化的实践教学体系,积极拓展实践教学内容,改进实践教学方法,增强实践教学效果,提高学生实践能力、创新能力,并使具备一定的可持续发展能力。

别具匠心,专业转型

在发展过程中,体育系一直谋求创新与转型。依据学院优势专业建设状况,体育系积极构思转型方案,以培养高层次体育应用型人才为目标,推动应用型的人才培养模式和课程体系的改革。加强校企合作,全面构建“产教结合、校企合作”的人才培养模式,建设“宽基础,活模块”的课程体系,推行并完善以“任务驱动法”为主导的运动专项教学模式;围绕以素质教育和能力培养为中心,构建双线齐进的培养要求,突出实践应用



特色,促进实践教学体系的改革及实践教学基地的建设,结合行业资格准入政策,实施毕业生的“一书多证”制度;以区域市场为导向,以行业为依托,以“双师”素质教师为保证,把体育系建成培养目标定位准确,专业理论知识够用,实践教学体系完善,产学研结合紧密,具有鲜明特色的转型示范学科。

在建设发展中,体育系创新工作思路,积极培养学生实践能力,积极推动国际交流与比赛,坚持“以赛代训、以赛促训”,这种教学理念能有效地将理论知识融合到实践中,又通过实际操作使理论知识得到深化。在参赛过程中,学生们收获的不只是技能的提升,还有心智的成长。在比赛中,不仅增强了学生的适应能力,锻炼学生的意志力。近年来,学院的舞龙舞狮、武术散打已经走向国内外比赛,取得了一系列优异成绩。目前,体育系在总结先进的成功的教学模式和培养体系,基础力争带动更多的项目走向校际间的交流和合作,弘扬中国民族优良的民族文化。争取和国际间的合作教学,达到相互学习,相互提高的培养模式。

校企合作,学以致用

学院体育系在转型中将重点探索校企合作人才培养模式的构建校企合作是高校谋求自身发展、实现与市场对接、大力提高办学质量、有针



针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要途径。双方合作既可以实现学校和企业的设备、技术优势互补、资源共享,又可以提高育人的针对性和实效性,进而提升高等学校的办学质量。

体育系在发展中不断加强校企合作,实现与市场对接、有针对性地为企业培养一线实用型技术人才。通过双方的合作实现学校和企业的设备、技术优势互补、资源共享,体育系以提高育人的针对性和实效性,进而提升专业的办学质量。体育系按照行业的职业要求,并以此为根据确定各专业方向的主干课程与拓展课程。项目化课程在强调项目技术规格的基础上,还应包含职业岗位的技能要求、营销策划与方法、管理措施等,培养学生的岗位能力。实践性课程则根据学生认知阶段的不同,采用职业属性体验;岗位实习,增加岗位理性认识;顶岗实习,提高岗位职业能力。同时开设必要的健身文化类拓展课程,培养学生职业可持续发展的能力。学院和南昌市东湖公安分局机动巡逻大队、江西省城南龙灯、南昌市第二保健医院、江西省中医院、江西西山国际学校、华东文武学校、南昌市康桥健身俱乐部等有关用人单位探索联合办学机制,并将用人单位标准融入人才培养方案的修订。

体育系开设的专业是实践性很强的技术学科,因此,实现教学目标,培养高质量、高素质的应用型专业人才在很大程度上要依赖实践教学环境和资源。针对行业需求及培养目标,建设专



业化、与企业对接性高、软硬件性能优越的实习实训室。

实训基地以职业岗位技能为核心,以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点,以作业流程为导向,按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和体育俱乐部顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。依托实习基地、产学研基地以及毕业生就业基地,为学生的在岗实习提供保证,使本专业实践教学在社会上发挥示范辐射作用。

春风化雨,誉满中外

坚持不懈、勇往直前是体育系学子的精神,龙腾虎跃、生气勃勃是体育系学子的风采。在办学过程中,体育系学子为我院增添了不少光辉印记,在那一张张烫金的获奖证书,是我院体育系师生共同努力的成果,一起奋斗的结晶。

舞龙队先后受邀赴台湾比赛和赴韩国参加“中韩文化交流节”,被中央电视台、《江西日报》、《佛山日报》、台湾东森电视台等媒体报道。舞龙队获得国际(洲际)级金奖1枚,国际(洲际)级银奖1枚,国际(洲际)级铜奖2枚,国家级金奖2枚等一批国家、国际级奖项。2013年1月,受中国驻赞比亚大使馆邀请赴赞进行龙狮表演。6月,受教育部邀请参加“留动中国——在华留学生阳光运动文化之旅”九州赛总决赛舞龙表演。2013年12月,应埃及开罗中国文化中心邀访问埃及,培训埃及国家歌舞剧团龙狮队、艾因夏姆





斯大学舞狮队。2013 年春节前夕,应中国驻赞比亚大使馆邀请,经省外侨办组织协调,以我院为主体的江西师大慰问演出团赴赞演出受到热烈欢迎和高度赞誉,演出取得圆满成功。省人民政府鹿心社省长、谢茹副省长、朱虹副省长在中国驻赞比亚使馆给省政府发来的电报《龙腾狮舞卢萨卡,欢乐春节赞比亚》上作批示,盛赞我院舞龙队。

我院武术散打队连续三年取得江西省散打比赛团体总分第一名,2012 年受老挝体育局的邀请赴参加老挝武术散打交流赛。同年,在“香港国际武术节”中获得一金二银,在 2014 年“江西省十四届运动会”中,我院散打队获得团体第一的奖项。

健美操队连续两年获得全国大学生健美操比赛团体第一名,2014 年获江西省第十四届运动会健美操比赛个人第二名、第四名、团体第五名。

跆拳道在 2010 年获江西省运动会团体第二名。2012 年获中国大学生联赛个人第三、团体第四名。2013 年获中国大学生跆拳道锦标赛团体第三名。2014 年获江西省第十四届运动会个人第一名、第三名、第五名、团体第四名。

康复保健、羽毛球、网球等队均在全国及省市比赛中获得不俗佳绩。

满载的荣誉彰显着我院体育系教学的成功



与努力,运动队的教学模式及专业细化让每一个学子都能人尽其才。

体育系因材施教,强化实践教学,通过参加相关专业的体育赛事,不仅检验了教学体系和学生的专业技能,提高学生的社会交往能力、团结协作精神,还能激励教师的工作和学生的专业学习兴趣,真正体现了“育人为本,质量求存,凸显特色,开拓创新”的办学理念。

展望明天,共创未来

运动无处不在,青春永不言败,这大概是所有体育学子的心声。大多数人只看到他们站在领奖台上的闪亮,却忽视了烈日炎炎下他们在田径场日复一日训练的模样。他们不仅需要进行刻苦的专业训练,还积极学习文化知识。他们的每一份荣誉,都饱含分量,里面有学子们沉甸甸的梦想,导师辛勤的教育以及学院各级领导的扶持。

狂风的日子,学子们是卷起的波浪,不改的是那奔涌向前的本色;晴朗的日子里,学子们是翱翔的飞鸟,不变的是那扶摇直上的风采。无论成功和失败都镌刻进生活,春履和秋痕都不失为景色,在绿色的季节里是烂漫的花,金色的季节里是迎风的果,不变的是生命的蓬勃。体育系用它的活力与生机,打动着每一个科院人。昨天的辉煌在心里铭记,明天的努力还在继续,而体育系正以它的执著和坚持,走向更美好的未来。

(文字整理 / 大学生通讯社 李悦媛 图 / 余佚)



院史(2009 年)

岁月洗却历史铅华,和风诵咏青春弦歌。伴着清脆的鸟叫声,走进江西师范大学科学技术学院,去领略她历史底蕴、文化内涵。本期院史带你走进 2009 年的江西师大科技学院。

一、重视各项基本建设,提升教学质量

学院定期或不定期的邀请省内外的知名专家学者开青蓝讲坛,设专题讲座,传播知识和提供最新的学术信息。其中,2009 年,学院相继邀请了著名诗人汪国真、著名作家二月河、于丹教授来校讲座,法国奥弗涅大学校长 Philippe Dulbecco 先生,法国国立瓷器制造局局长、法国国家瓷器博物馆馆长大卫·卡梅欧先生等一批名人名家学者来院讲学,在广大师生中引起强烈反响,受到热烈欢迎,提升了学院的办学品味,使全院师生受益匪浅,大大提升了学生的人文素养。同时推进了学生文化素质教育工作,拓宽了学生知识面,激活了他们的创造性思维,大大开阔了学生的眼界。

科研服务教学。有科研意识才有创新的源泉,教职工才会去思考如何把本职工作做的更



好。学院一直非常重视教职工的教学科研工作,倡导以眼促教,以研管教,以研促管,对教师科研给予奖励和经费的配套支持。2009 年,学院获得省级教改课题立项 9 项。

图书资料室建设。尽管学院的学生能共享校本部丰富的图书资源,学院非常重视自身图书资料建设,以丰富学生的精神粮食。2009 年 11 月,正式成立了江西师范大学科学技术学院图书馆。科技学院图书馆现有馆舍面积 1000 平方米,位于师大青山湖校区重韶图书馆 5 楼,由于场地的限制,目前只开设了 3 个阅览室(图书资料外借室、期刊阅览室、电子阅览室)

二、以生为本,强化学生管理工作

学生工作体制。2009 年 12 月,根据我院大学生城镇居民医疗保险的实际需要,经院务会研究,决定成立江西师范大学科学技术学院大学生城镇居民医疗保险管理中心,负责学生的医疗保险工作,挂靠在学生科,与学生科合署办公。

学生工作队伍建设。2009 年我院招聘辅导员的对象从本科生和研究生发展为只招聘研究





生担任辅导员,同时落实辅导员的各项待遇,形成了一支稳定的辅导员队伍,逐步向“专门化、专业化、职业化”迈进。

学生评优评先、资助情况。2009年,组织评选出专业奖学金1117人,其中特等(院长)奖学金3人,每人奖学金减免一学年一半学费;院三好学生552名,优秀学生奖908人,国家奖学金14人,国家励志奖学金185人,国家助学金1353人,学院发放勤工助学岗位工资3万多元,发放防寒补助金3万多元,2009年学院累计发放奖助学金250多万元。

共青团建设。2009年5月,江西师范大学科学技术学院团委相继被共青团中央,共青团江西省委和共青团江西师范大学团委授予2008年度“全国五四红旗团委”、“全省五四红旗团委”、“全校五四红旗团委”荣誉称号,成为江西省独立院校中唯一一个获得“全国五四红旗团委(团总支)”殊荣的团委,这是共青团系统基层团委工作的最高殊荣,同时也是对我院团学工作的充分肯定。

2009年6月,学院组织了第二次团委代表大会和第二次学生代表大会(简称双代会)。“双代会”是团员青年生活中的一件大事,是在新形势下全面总结学院团学工作经验,努力开创团学工作新局面的重要会议。会议的召开对于团结带

领全院团员和青年学生,开阔进取、求实创新、探索在新形势下团学工作的新方法和新途径,明确新的任务和要求,努力开阔团学工作新局面,培养和造就具有创新精神和实践能力的高素质人才,都具有十分重要的意义。

2009年,京剧社彭轶同学在全国高校京剧研讨会上荣获一等奖。同年,与江南都市报报社合作义卖《江南都市报》,并再次走访儿童村,将筹得的资金买了学习用品送与SOS儿童村的儿童,把大学生的爱心献给儿童村的儿童。社团成立以来先后被授予“省级爱心助残先进集体”“全国百个优秀青年志愿者服务队”等荣誉称号。江西电视台、江西教育电视台、《江南都市报》、《信息日报》等省内重量级新闻媒体对该社活动多次进行深入报道。

三、加强专业建设招生就业质量显著提高

新增专业与招生、就业质量屡创新高。2009年新增市场营销专业。同年面向全国29个省、市、自治区招生,招生计划1700人,录取人数1704人,最低录取分数线又创历史新高,其中文科高出省线25分,理科高出省线42分。

就业质量显著提高。2009届毕业生一次性就业率达到83%,升学104人,公务员35人,教师230人,国有企业27人,农村基层15人,入伍5人,西部计划3人,在2009年全国硕士研究生招生考试中,我院有104名本科应届毕业





生以优异的成绩被中国科学院, 香港中文大学, 西南政法大学, 上海外国语大学等高校录取。

招生就业新举措。2009 年设立《优秀新生奖学金》, 以吸引优秀生源。一等: 奖励 30000 元, 并减免 4 年学费, 奖励对象为各省、市、自治区, 县级以上高考文理科第一名第一志愿录取我院者; 二等奖励 10000 元, 并减免 4 年学费, 奖励对象为高考成绩超过所在省、市、自治区第一批本科(重点院校)录取分数线第一志愿录取我学者; 三等: 奖励 5000 元; 奖励对象为高考超过第二批本科录取分数线且为我院录取的文理科列第一名者(限江西省考生)。如云南考生左艳艳同学以高考文化成绩超过云南理科一本线, 且第一志愿录取获得二等优秀新生奖学金。

坚持以市场为导向, 以专业就业率为指标, 加大教育教学改革力度, 将专业设置、招生、培养等与就业直接挂钩。在专业设置上, 重视学生就业可行性调研, 论证, 适当调整专业设置, 停招了就业情况较差的网络工程、统计学、计算机科学技术等专业; 根据市场需求, 对英语、地理科学、会计学等专业增加了招生计划。2009 年被教育厅评为招生计划先进单位。

建立和完善就业工作奖惩机制, 先后修订《江西师范大学科学技术学院毕业生就业工作奖惩办法》、《江西师范大学科学技术学院教职工参与就业工作奖励办法》、《江西师范大学科学技术学院毕业生就业工作考核办法》。

学院将青山湖校区颐学园设为固定的就业工作场所, 场地面积超过 600 平方米, 包括毕业生招聘大厅、就业指导中心、就业洽谈室、档案室、远程面试室、模拟面试室和就业指导室、征兵工作办公室、大学生就业与创业协会、大学生创业中心等。配备先进的办公设备, 并在毕业生招聘大厅配备 LED 显示屏, 触摸屏电脑等。建立功能较为完备的毕业生就业服务网站——江西师范大学科学技术学院就业服务网站。再就业服务

网站上增加了个性化就业指导预约功能, 加强了就业指导 and 职业生涯等板块的内容, 尤其是根据历年来毕业生的反馈信息, 开发了一套毕业生档案查询系统, 可以帮助毕业生查询档案去向。

为鼓励本院学生自主创新, 自主创业, 培育创新型人才, 拓宽毕业生就业渠道学院出资 100 万设立大学生创业基金。2009 年成立了江西师范大学科学技术学院创新创业教育服务中心, 在田家炳楼划拨一间办公室作为办公场所。成立了大学生创业中心, 辅助毕业生自主创业。

2009 年 9 月 23 日, 共青城、“全国双新人才计划”领导小组签订了《关于共建全国双新人才计划电子商务专项基地的协议》, “全国双新人才计划”电子商务项目正式落户我院。

四、深化机构改革, 加强队伍建设

两级管理及竞聘上岗

2009 年 6 月成立了中文系、外语系、法学系等 12 个系部, 协调处理相关教学事宜, 在一定程度上缓解了教务工作的压力。

同年学院再次把院办副主任、教务办副主





任、学工办副主任、团委副书记等四个中层管理岗位在全院教职工中实行竞聘,通过笔试,答辩,民意测评,综合考核等四个环节在参与角逐的12名教职工中最终选拔了4位安排在相应岗位,这也是学院“不拘一格”用人理念的再次践行。

五、丰硕成果,办学显声誉

2009年5月24日为展示美术工作室创新教学成果,我院漆画艺术工作室师生作品展在南昌市画院隆重举行。省委和学校领导及60多名省内学者、艺术家、嘉宾和科技学院300多名师生参加开幕式。作品展引起了江西电视台、江西教育电视台、江西日报等在内的多家媒体的高度关注和热力报道。

2009年9月23日,在“全国双新人才计划”共青城示范基地启动仪式上,代表学院与“全国双新人才计划”领导小组签订了《关于共建全国双新人才计划电子商务专项基地的协议》,这标志着“全国双新人才计划”电子商务项目正式落户我院。

2009年5月4日,共青团中央表彰了全国先进团组织,授予了我院团委2008年度“全国五四红旗团委(团总支)”称号。此次表彰,江西省共有11家单位获此称号,我院是江西省首家唯一一家获此殊荣的独立学院。这项荣誉是对我院多年来积极探索共青团工作新模式、深入开展共



青团工作的肯定,极大鼓舞了我院共青团的工作。

2009年7月,我院成功承办了由省体育局、省教育厅主办的“青蓝杯”2009江西省武术散打比赛。我院代表队奋勇拼搏,以68分优异成绩获得高校团体总分第一名,这是我院继2008年首次参加该项赛事获得团体总分第一名之后,再次问鼎团体总分第一,同时获得体育道德风尚奖。

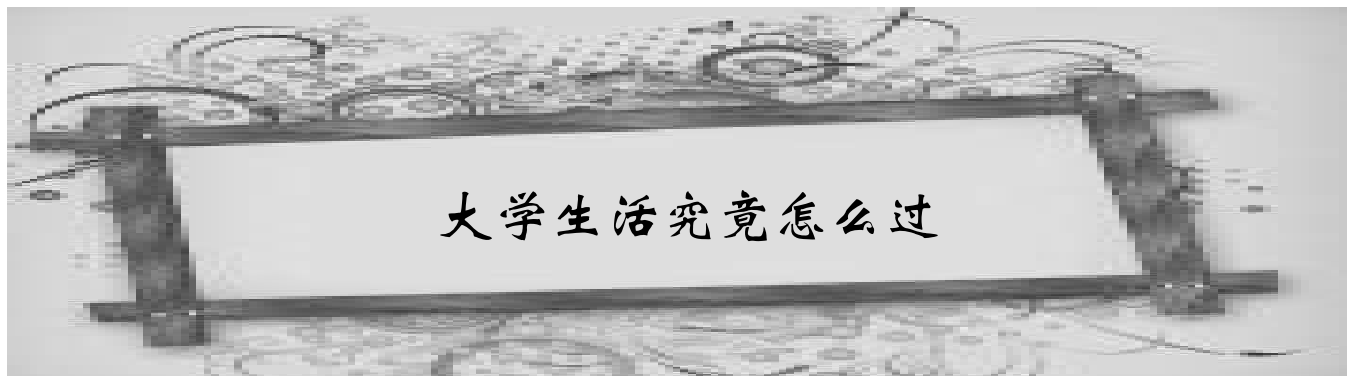
2009年11月,由共青团中央、中国科协、教育部、工业和信息化部、全国学联和北京市人民政府共同举办的第十一届“挑战杯”(航空航天)全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛结果揭晓,我院三件学术作品均获得全国三等奖,所获成绩列全国同类院校前列,居江西省独立学院首位。

2009年,学院认真筹划、积极商谈,成功引进上海世博会可口可乐企业馆在我院学生中招募工作人员项目。我院是上海世博会期间可口可乐企业馆江西省唯一选送工作人员的高校。

编后语:2009年是江西师大科技学院走过的第九年,,在历史的道路上一路披荆斩棘。我们祝福江西师大科技学院在未来的道路上更创繁荣。

(文字来源:《江西师大科院院史》 文字整理 / 大学生通讯社 彭巧玲 图 / 余佚)





大学生生活究竟怎么过

个人简介：柳陶，男，江西省九江市湖口县人，江西师范大学科学技术学院 2014 届优秀校友，青年作家、演讲家、创业者、电视媒体人。现为江西蟠陶会投资实业有限公司董事长及 7 家公司股东合伙人，江西卫视《金牌调解》最年轻观察员及 30 档电视栏目的评论或访谈嘉宾，中国书籍出版社《金牌九零后》主编及百余篇报刊诗歌散文作者，杭州阿里巴巴集团总部、江西新中源大剧院千人企业家论坛、南昌大学等全国百场名企、高校及高端论坛演讲嘉宾。



大学生生活究竟怎么过？我也多次思考过。有很多人说我大学里所走的路子其他人不能复制，我的是特殊案例。但，反过来一想，本就起点一样，至少有些基本的要素需要做到，才有可能越来越成功。那么，是哪些“要素”呢？在这里，我引用下古人的话语总结出 20 个字：读万卷书、行

万里路、阅人无数、名师指路、自我顿悟。也就是说，大学四年你做好这五件事情，你的大学生活就会很充实甚至很精彩，也将为你毕业后的发展打下了扎实的基础。

一、读万卷书

所谓“读书破万卷，下笔如有神”、“腹有诗书气自华”，读书的重要性自不必过多强调，我时常跟很多听众讲，“当你迷茫着不知道干嘛的时候，你就看书去”。为什么如此说呢？因为一个人之所以迷茫，不外乎于两点原因，一是没有方向，说白了就是没有认识自己和读懂世界；二是欲望太高而实际能力不足。那这个时候提升自己最简单、最经济也是最打基础的事情就是“阅读”。那么看书呢，我个人比较推崇“古、今、中、外”的顺序来看，坚持像学武术一样，先修“内功心法”，即多看一些有思想内涵和深度的书籍；再练“外家招式”，即阅读一些实战技巧性的书籍，否则很多人从来未读过一些深度的文章，却天天捧着类似于《如何三天成为销售冠军》、《21 天练成好口才》等等文章，这就容易像只练外家招式而无内功心法的习武者一样，很容易走火入魔。多读，要看如何读。曾见过这样一段文字：“读书原为自己受用，多读不能算是荣誉，少读也不能算是羞耻。少读如果彻底，必能养成深思熟虑的习惯，以至于变化气质；多读而不求甚解，譬如漫游‘十里洋场’，虽珍奇满目，徒惹得眼花缭乱，空手而归。”这极为生动地告诉我们：多读固然有好处，但要



看如何读,如“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”,贪多而嚼不烂,或者干脆贪多而不嚼,以多为贵,以多自豪而不顾成效,那只能是走入漫漫书海,最终却没有带回“一片云彩”。

在我读大学的时候,一旦我当我迷茫、痛苦,我有三大“法宝”,一是一个人来到校园的青蓝湖边,阅读与思考,这时候如果运气较好碰到有秋千坐的时候就再好不过了;二是把一些鼓励自己的话语白纸黑字写下来,贴在自己床头的墙壁上,难受的时候就看看鼓励自己坚持下去;三是深夜等到室友都睡着的时候,我一个人搬两个凳子坐在寝室的走廊里写诗歌。如此,我的阅读量和文学素养在不断提高,为我后面所做的一切打下了基础。

读书,要养成良好的习惯,变成自己的嗜好,鲁迅对读书有一生动形象的比喻,他在一次演讲中说:“我想,嗜好的读书,该如打牌的一样,天天打,夜夜打,连续地去打,有时被警察局捉去了,放出来之后还是打。”这样读书成瘾,就不可一日或缺,缺则心中惴惴若有所失,这样才能把闲谈的时间化为读书,把游戏的时间化为读书,这样才会见缝插针,长久与书相拥,与书为伴,让书似流水一样,常在身边流淌,让流淌着的书的激情,滋润自己的心田。

二、行万里路

读,就是研究、学习的过程;而行,就是身体



力行,亲自实践。旅游,是我们“行万里路”的最佳方式之一。旅游,不仅可以有效锻炼身体,激发活力,而且可以让我们学到更多人文、历史地理知识,开阔视野,锻炼我们的独立生活、与人合作和人际交往能力。

母校的院训是“青蓝相继,知行合一”,只有“知”与“行”相结合,才能真正的去深刻领悟。这里我所讲的“行万里路”有两个概念,一是要每年多去外地的城市看看,我在大学四年的时间里,去了全国 20 多个省市,我觉得,哪怕是去一个陌生的城市的大街走走,你都会有意想不到的收获和领悟;二是平时一定要多走出校门去实践,实践出真知,我在读大学一年级的時候,至少参加了 50 家公司的面试,每天坐公交与走路,经常一天到晚都因为在公交上太过拥挤衣服总是湿透,还有一双鞋子的鞋底都磨穿了。

三、阅人无数

不知从几何起,阅人无数这个词为生活中、网络中的人津津乐道,我想这个词有两种理解。一种:这个阅字,不仅仅是看的意思,阅人无数也绝不是指熙熙攘攘的大街上看到无数的行人这概念,不仅是感性接触,而且通过接触、结识形形色色的人,已对社会各色人等有了理性而客观的总结,形成了一定的社会经验与阅历。

有人说,学习分为三种,一是看书,二是自己





实践,三是听人分享。我读大学时,最喜欢做的事情就是见陌生人,与陌生人聊天,而且一直争取几百元就能去一个陌生城市待几天的机会。我们只有“阅人无数”,不断跟各种人接触,去沟通、交流,才能让自己开阔眼界、增长知识,以指导自己更好的发展。我去那么多家公司面试,每次来回坐几个小时的公交,就是为了获得与公司面试官或者老板沟通交流的机会,偶尔碰到比较亲和的老板,还会耐心地花上二十分钟给我分享下他的故事。

四、名师指路

一个人要想获得不断成长,需要四种人帮助他,即“高人指路、贵人相助、情人鼓励、小人监督”,可见老师对一个学生成长的重要性。那么同样的,作为一名大学生,应该主动去创造机会与优秀的老师结识,用你的勇气和执着感动他,用你的才华和修养征服他。这里所说的“名师指路”,并非说老师一定需要多大的名气,更多的是作为大学生要学会分析,找准自己更应该向那位老师学习的定位,学会与老师处理好关系,以取得老师的指点。

关在小黑屋里,世界是一片黑暗,不明是非,不辨黑白,黑也是白,白也是黑,心中只有自我。

人生就是一种际遇,遇到了便是有缘。一生二,二生三,三生万物,未见此花,我心与此花同寂,见此花鲜艳,则明白美与丑,是与非原是一物,给你美你就美,一生不见丑,你也不知道你是丑是美,天生丽质的美女也各有各的特色,强与弱,大与小,放与收,人人之间也是,吃与被吃,遇强则弱,如弱则强,两厢才能搭配起来,活泛起来,动弹的有韵律,有节奏。生活之美体现出来,多一些快乐,多一些便利,让生活充满乐趣。

能够称得上名师者,一定是阅历丰富之人,一定是在很多方面都颇有建树之人,一定是在社会上享有盛誉之人。如果在你的人生之途中能够

得到真正的名师指点,你真的太造化了,如果能经常得到名师的点化,你想不成功都难。

五、自我顿悟

佛家讲的“顿悟”很有意思,人一旦实现了“顿悟”,犹如打通了任督二脉,就能练成绝世武功,最关键的是生活会把握在自己的手中。当你实现顿悟的时候,说明很多东西就被消化掉了,成了你自己的东西。所以呢,作为年轻人,平时一定要思考。

古人的讲话更有道理的是,很多语句一环扣一环,当你“读万卷书”之后就需要通过“行万里路”来达到知行合一,当你“行万里路”之后,在行的过程中你自然就“阅人无数”了,当你有了经历又“阅人无数”之后,自然而然就会遇到“名师指路”了,当有“名师指路”,你要想实现“自我顿悟”就不难了。

托尔斯泰认为:“智慧就是懂得生活的任务,以及怎样去完成”。一个人能够正确评价环境,能够了解自己的长处和短处,能够知道自己生活的意义,能够履行自己的责任,能够以积极心态去解决困难,能够知晓别人并与之和睦相处……这就是人生智慧。《生活之路》忠告我们:“在了解上帝之前,人必须先要了解自己”。当我们心平气和地准备学习智慧,努力去争取做一个智慧人士的时候,首要的任务是要客观公正地评价自己。

总之呢,我也不过多赘述我的辛酸,更多的是站在平静的心态上给学弟学妹们提升自己的方向。

最后,祝福母校越办越好!学弟学妹们加油!
(文字整理 / 大学生通讯社 周琪 图 / 柳陶)



香樟未眠

个人简介:董雪晴,女,中共党员,在校期间担任院报编辑,2015届汉语言文学专业毕业生。曾多次获得学院奖学金、文明大学生、三好学生、优秀学生干部、优秀团员等。现为江西师范大学文学院研究生。



曾无数次走过校园的主干道,穿梭于教寝两室之间,香气扑鼻却只是来去匆匆。往往返返,竟是虚度了这路,不知不觉中我们开始习惯用时间衡量长度,用结果衡量价值。现在回首,不知道别人会怎样回忆自己的大学,是为四年的精彩沾沾自喜,还是为四年的慵懒追悔莫及,总之,这是我人生中不可多得的时光,是四年也是思念。

我的四年就这样过去了,大一的新鲜,大二的迷茫,大三的空虚,大四的充实。四年来,我有梦想,有目标,曾设过无数计划,做到的已不重要,做不到的成了遗憾。最终还是没有学会怎么圆滑处事,没有学会怎么好好道别。收拾完寝室,发现能带走的东西也只有这么几样,同学们怎么

来的也都怎么归去了。一切好像又回到原点,除了年龄的数字,一大摞厚重的书,几张毕业的证明,我们什么都没带走,也什么都没留下。可是啊,成长从来都是悄无声息的,我们用一段光阴,或是证明了自己的执着,或是奔赴了自己的战场,或是许他人一段恩怨情长,或是圆自己一个年轻气盛的梦想。一切都还是进行时。

我们都有梦想,这会是我们一生中最值得骄傲的事情。梦想这个词,是为我们量身定做的。都是孩子,再如何一无所有、幼稚可笑,可以因为年轻,因为还有梦想,而被允许得到原谅。要知道,这个世界上愿意包容你、原谅你的人是多么的少,只因一个小小的疏忽,可能就会被永远地放弃。但是这并不可怕,我们不能强求别人,但是至少我们可以坚持自己。梦想是什么?不是不撞南墙不回头,不是一念执着深陷其中,而是跌倒了也要咬牙站起来的力量。请珍惜还有梦想的自己,毕竟除了梦想和时间,世界上并没有真正属于我们的东西。

初入大学的时候,突然闲了下来,一时之间竟然无所适从。原来,这就是当初的我们口口声声要的自由。时间一大把一大把地多出来浪费掉,最初深感奢侈到后来的习以为常,再看着身边一样无所事事的人,我们可能都这样日渐麻木下去了。可是,我们还是不甘心,每天自怨自艾壮志未酬,却终日蜷缩在寝室,抑或游荡在校园,美名其曰:身不由己。说实话,在校园里,身不由己的人少,随波逐流的人比比皆是。趋善避恶、趋利避害,人之惰性。没有走出第一步的动力,我们就



永远不会向前。杨绛说过,“你的问题在于读书不多而想得太多。”这或许,是我们所有人的问题。不要让自己闲下来,充实一点,读读书,健健身,不抱太大的目的性,一点一点的收获,全都当作生活的惊喜,这样不好吗?

回想整个大学带给我的感受,说来竟然有些无奈,快乐越来越少,迷茫却越来越多。稍稍读过几本层次深一些的书,就开始自然而然地思考人生,简单幼稚却又执着地想找到人生的意义。我想,那些用来思考人生的日子啊,真是让我深深的忧虑,不知不觉陷入了宿命论的苦海。其实啊,不知道未来要怎样,并不是一件坏事。为什么,我们要过早地为自己的人生加一个限定词,为什么要这么心急地决定自己以后的方向?我开始发现人生未知的恐惧,也突然意识到,正是由于生命中有这么多不确定性,才让每一个人都觉得自己永远有希望。我开始感谢那些劝慰我的人,也开始学会抛开那些名为“或许”的负担。真正的开始理解所谓“迷茫”,不过是不能抛下现在的安逸,没有开始行动的勇气,只能不甘心。想得太远,想要太多,忘记了自己的立足点,所以不甘心,也只能不甘心。

致所有和我一样的你们,当才华抵不上梦想的时候,请相信迷茫是个好兆头,它为你遮挡了过强的光线,却足够让你看清自己。这时候的失落与困惑都不可怕,你需要知道的是,眼下的自己缺少了什么,相信我们有充足的时间和强大的梦想,会支持我们一步一步走出去。考研或许是大部分大学生的必修课,也是头一回,我们孤军奋战、各为己谋。当我第一次兴高采烈地向父母宣布,我也要考研的消息时,并没有得到想象中的支持和鼓励。我爸妈一盆冷水浇下来,“毕业为了工作,工作为了生活,多浪费三年青春,你何必考研!”这句话对我来说,是场始料未及的打击。我不相信凭借自己目前的学历和能力,可以活出自己想要的生活,也不确定读研三年之后,就可

以不入俗套,活出新天地。就这样进也不是,退也不是。痛苦徘徊了很久,终于我忍不住问自己:甘心吗?就这样什么都不做吗?考上了,多三年思考,走上更高的平台,看更广阔的世界;考不上,也对得起自己剩下的青春,学到更充足的知识。与其迷茫,不如拼一拼,证明给自己看,证明给不相信你的人看。其实我们都知道,所有的求证题,都是预先知道答案的,只不过不经过证明过程,没办法说服自己而已。所以,我决定了,去做了,无愧于心,结果做到了,不愧于人,皆大欢喜。

我并不是一个喜欢怀念过去的人,但是过去的我成就了现在的我。走过很多弯路,做错很多事:听了老师的教诲,却因为懒惰而丧失机会,也曾陷入困惑难以自拔。时至今日,我依然会对未来迷茫,不知道人生的方向。可是大学四年,岁月伴我成长,让我真正明白,做错并不可怕,认错然后改正就好。世界上最痛苦的,莫过于知错不改,懊悔终生。我们要知道,做错之后的弥补和挽留,都不会改变错误本身,可我们更要知道,真正得到改变和弥补的,是我们自己。这就是“错误”的意义,修正的并不是事件本身,而是我们自己。所以,希望所有的人不要故意犯错,也不要一错不起,更不要后悔,我们总是这样越变越好。

大学的四年,我收获梦想,充实自我,认清迷茫,终不后悔。现在也正努力的走向更好的自己,继续学习,继续寻找。我花了四年的时间,终于明白自己想要成为一个怎样的人。

前几天又看到川端康成的《花未眠》,忽而想到校园的香樟也始终不曾眠,曾经日夜穿行其中,却次次辜负它的香气。香樟未眠,而人也未眠的机会不多,错过了一个角度,可能就永远无法体味其中的美妙。所以,趁阳光还正好,樟树与你都未眠,请放慢脚步,细细品味。

你,想用四年换来什么?

(文字整理 / 大学生通讯社 周琪 图 / 董雪晴)



进入象牙塔,你准备好了吗

导语: 大学是一个有着与高中截然不同生活方式的学习领域,如何尽快适应并顺利实现人生发展阶段的关键性转换,实现中学与大学的衔接,尽快融入大学生活,对于每一个新生来说都至关重要,它将直接影响整个大学期间乃至终身的学习、生活质量。而对于刚刚步入大学校门的新生来说,在面对一切陌生事物的同时,拥有一个良好的心态将会左右他们今后以何种态度来面对自己的大学生活和学习,只有保持良好的心态,才能体会它其中的美妙!

一、学会自主学习,确定人生奋斗目标

来到大学前,每个人也许都是高中的佼佼者,来到大学,你可能失去了以往众星捧月的感觉。这时一定不要失落,自进入大学时,同学们就站在同一起跑线上,只要你努力,最终的结果将是你希望的。尽早对大学生活有一个正确的认识和合理的规划。大学更注重自学能力,学与不学全靠自己,不能再像高中那样等待老师安排,学生应该加强自我监督和自我管理,主动向老师请教,同时摆正自己的位置,正确看待比自己优秀的同学,把心态放平。尤其是在进入大学后,学生会突然感觉外界的督导减少了,自由度增加了。大学要学什么、怎样学、学到什么程度基本是由学生自己决定的,自己要承担起学习的责任。进入大学以后,学生学习的终极目的并不明确,不知道学到什么程度才算学好了。这就需要根据学校教学的客观现实和自身实际,制定出自己在学业、思想道德、心理发育等素质培养方面的奋斗目标和行动方略,以增强进取的内动力,为创造大学阶段乃至整个人生的辉煌打下良好的基础。

二、学会独立生活,做新时代大学生

对于很多新生来说,来到大学是他们第一次真正意义上的离开家,需要自己独自来面对和解决一些事情。首先,是生活上的一些琐碎事情,衣食住行等个人生活都要由自己处理安排。其次,是当遇到之前没有遇到过的问题的时候,需要自己面对,拿主意,不能再完全依赖父母和老师,要自己动手解决,此时新生应积极面对,接受这些改变,调整自己的心态,知道自己要由“非成人化”向“成人化”转变,要尽快的熟悉校园环境,加强与寝室同学、学长、老师的交流,积极主动地参加一些集体性活动,以尽快的融入到新集体中,开始自己的自主、自立、自律的大学生活

三、学会与人相处,构建和谐人际关系

读大学是很多人独立生活的起点,建立健康的群体意识和和谐的人际关系很重要。“太自私了”、“太难相处了”……一味地抱怨别人和慨叹世态并不能帮助找到建立人际关系的捷径,大学生应该把时间花在如何解决问题而不是抱怨上





面。在宿舍、班级、社团……人际环境中,最重要的是要学会尊重、宽容、忍让、关心,学会求同存异,不以个人的好恶为评价标准,更不能把自己的标准强加于人,要学会站在他人的角度上思考。在生活方面,应努力培养生活自理能力,从小事做起,做好自我管理、自我服务,合理开支,勤俭节约,在生活中避免互相攀比。步入大学之后,学生就要面临着能不能跟周围的同学、老师、朋友建立和保持着良好人际关系的问题。大学新生在大学里要学会与人相处,学会处理人际关系。要有一种开放的心态,积极主动交往,坚持与人为善,学会人际沟通的技能和技巧,不断提高人际交往能力。

四、及时寻求帮助,获得多方心理关照

面对学习、生活的不适应,大学新生除自己调适外,还可以积极寻求外部支持。多认识几名学长学姐,多向他们请教生活和学习方面的问题,也能对自己更快更好融入新的生活起到催化作用。还可向老师反映,取得老师的理解与帮助。可以积极参加各种文体活动,在活动中体验集体的力量和温暖,在活动中展现自己的长处,从而建立自信。心理问题不能解决的,则应该寻求心理咨询老师的帮助。

五、正确认识自我,悦纳自己

我们每个人都要对自己有一个充分的、全面的、正确的了解和认识,要能够客观地评价自己的优缺点,不能拿他人的长处与自己的短处比较,眼里也不能都是别人的不足。歌德曾说过:“人怎能认识自己呢?通过观察是不可能的,必须通过行动。你去试着完成你的职责吧,你立刻就知道,你是怎样的人。”通过参加一些活动,让自己对自己的能力有所判断,通过别人对自己客观的评价和自我评价的对比来进行自我认识。通过自我认知清楚地知道自己的优点与缺点,好与坏,我们不要只接受自己的优点,成功之处,还要接纳自己的缺点,要无条件地接受自己的一切,

既不要妄自尊大,也不要妄自菲薄,正确地了解自我,认识自我,最后达到能够悦纳自己。

六、树立正确健康爱情观

告别了紧张的高中生涯,来到了学习、生活、情感都很自由开放的大学,这个时候爱情可以说也成了一门必修课,然而有理智的,充满向上的一份爱情对于大学生们来说才是美好的。

大学三、四年的生活虽说是丰富多彩,可很多时候也是孤独寂寞的,对于这一点上过大学的朋友会明白的。这时谈恋爱可以减少孤独丰富生活,而且在一定程度上能够提高与人沟通的能力、学会换位思考与关爱他人、掌握为自己负责的能力,而这些能力与素质恰恰是走上工作岗位上的需要。诚然大学生要多读书但更重要的是要提高工作岗位上需要的这些能力与素质。但谈恋爱不要耗费大学生过多的时间,要知道你还是学生,你还没有收入,你的学费都是父母亲提供的。你在大学里读书承载着父母对你的巨大期望,你应该将这种期望转化为前进的动力。似曾相识,却又全然不同,大学新生需要适应和面对的,远远超过曾经的预想。面对新的挑战,新生的当务之急就是及早进入角色,合理规划,不懈怠、不放松,好好享受美好的大学生活,不让青春留下任何遗憾。机遇和挑战并存,压力与希望同在,只有提高自身适应能力和心理素质,大学新生才能尽快为自己的新角色做好准备,在大学阶段最大限度地提升自己的能力和社会竞争力。

(文字整理 / 大学生通讯社 余淼 图 / 来自网络)



大学生如何提高学习能力

导语：大学生进入大学之后一般都会存在着迷茫的心理，中学时代有着老师们接近于“保姆式”的督促，学习计划一般来说也由老师“一手包办”，甚至不用自己花费太多的心思去拟定学习计划，只要认真咀嚼，认真消化就能获得好成绩。然而大学生的学习生活与中学比可谓是天差地别，很多新进大学生们感到了深深的不适应，这个时候学弟学妹们就千万不要因为不适应而产生懈怠心理，而是要结合自身情况，制定合适的学习计划，提高自己的学习效率，劳逸结合，不仅能够自由徜徉在大学的知识海洋，还能获得更加丰富多彩的生活体验。

就读大学时，你应当掌握六项学习技能，包括自修之道、基础知识、实践贯通、培养兴趣、积极主动、掌控时间。

经过大学四年的学习生活，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间、从表达中锻炼口才、从交友中品味成熟、从实践中赢得价值、从兴趣中获取快乐、从追求中获得力量。在大学里重要的首先是态度的转变。进入大学的校园，你就必须从被动转向主动。在大学里，没有人比你更在乎你自己的工作、学习、生活和未来，你必须成为自己未来的主人，你必须积极地管理自己的学业和将来的事业。积极主动首先表现为对自己的一切负责，不要把不确定的或困难的事情一味搁置起来。

离开大学时，只要做到了这些，你最大的收

获将是“对什么都可以拥有自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。

第一项学习：自修之道

教育家 B. F. Skinner 曾说：“如果我们将学过的东西忘得一干二净时，最后剩下的东西就是教育的本质了。”所谓“剩下的东西”，其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。在大学期间，学习专业知识固然重要，但更重要的还是要学习思考的方法，培养举一反三的能力，只有这样，才能在瞬息万变的未来社会上立足。

自学能力必须在大学期间开始培养。许多同学总是抱怨老师教得不好，懂得不多，学校的课程安排也不合理。大学生不应该只会跟在老师的身后亦步亦趋，而应当主动走在老师的前面。最好的学习方法是在老师讲课之前就把课本中的





相关问题琢磨清楚,然后在课堂上对照老师的讲解弥补自己在理解和认识上的不足之处。

中学生在学习知识时更多的是追求“记住”知识,而大学生就应当要求自己“理解”知识并善于提出问题。对每一个知识点,都应当多问几个“为什么”。事实上,很多问题都有不同的思路或观察角度。在学习知识或解决问题时,不要总是死守一种思维模式,不要让自己成为课本或经验的奴隶。只有这样,学生潜在的思考能力、创造能力和学习能力才能被真正激发出来。大学生应当充分利用学校里的人才资源,从各种渠道吸收知识和方法。如果遇到好的老师,你可以主动向他们请教,或者请他们推荐一些课外的参考读物。除了资深的教授以外,大学中的青年教师、硕士生、博士生乃至自己的同班同学都是最好的知识来源和学习伙伴。每个人对问题的理解和认识都不尽相同,只有互帮互学,大家才能共同进步。

第二项学习:基础知识

在大学期间,一定要学好基础知识(数学、英语、计算机和互联网的使用,以及本专业要求的基础课程,如商学院的财务、经济等课程)。应用领域里很多看似高深的技术在几年后就会被新的技术或工具取代,只有对基础知识的学习才可以受用终身。如果没有打下好的基础,大学生们也很难真正理解高深的应用技术。在中国的许多大学里,教授对基础课程也比对最新技术有更丰富的教学经验。

数学是理工科学生必备的基础。很多学生在高中时认为数学是最难学的,到了大学里,一旦发现本专业对数学的要求不高,就会彻底放松对数学知识的学习,而且他们看不出数学知识有什么现实的应用或就业前景。但大家不要忘记,绝大多数理工科专业的知识体系都建立在数学的基石之上。同时,数学也是人类几千年积累的智慧结晶,学习数学知识可以培养和训练人的思维能力。学习数学也不能仅仅局限于选修相关课

程,而是要从学习数学的过程中掌握认知和思考的方法。

学习英语的根本目的是为了掌握一种重要的学习和沟通工具。在未来的几十年里,世界上最全面的新闻内容,最先进的思想和最高深的技术,以及大多数知识分子间的相互交流都将用英语进行。

虽然大家应该追求自己的兴趣,但仍需强调,生活中有些事情即便不感兴趣也是必须要做的。打好基础,学好数学、英语和计算机就是这一类必须做的事情。

第三项学习:实践贯通

有一句关于实践的谚语是这样说的:“我听到的会忘掉,我看到的能记住,我做过的才真正明白。”在大学里,同学们应该懂得每一个学科的知识、理论、方法与具体的实践、应用如何结合起来,尤其是工科的学生更是如此。

无论学习何种专业、何种课程,如果能在学习中努力实践,做到融会贯通,就可以更深入地理解知识体系,可以牢牢地记住学过的知识。因此,同学们最好选修与实践相关联的课程。实践时,最好是几个同学合作,这样,既可以经过实践理解专业知识,也可以学会如何与人合作,培养团队精神。如果有机会在老师手下做些实际的项目,或者走出校门打工,只要不影响课业,这些做法都是值得鼓励的。有时候,即便待遇不满意,但有许多培训和实践的机会,也值得一试。

第四项学习:培养兴趣

孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”如果你对某个领域充满激情,你就有可能在该领域中发挥自己所有的潜力,甚至为它而废寝忘食,你就是为了“享受”而学习了。

如何才能找到自己的兴趣呢?首先要客观地评估和寻找自己的兴趣所在:不要把社会、家人或朋友认可和看重的事当做自己的爱好;不要以为有趣的事就是自己的兴趣所在,而是要亲身



体验它并用自己的头脑作出判断;不要以为有兴趣的事情就可以成为自己的职业,不过,你可以尽量寻找天赋和兴趣的最佳结合点。

除了“选你所爱”,大家也不妨试试“爱你所选”。在大学中,转系可能并不容易,所以,大家首先应尽力试着把本专业读好,并在学习过程中逐渐培养自己对专业的兴趣。此外,一个专业里可能有很多不同的领域,也许你对专业里的某一个领域会有兴趣。现在,有很多专业发展了交叉学科,两个专业的结合往往是新的增长点。另一方面,就算你毕业后要从事其他行业,你依然可以把自己的专业读好,这同样能成为你在新行业中的优势。

第五项学习:积极主动

积极主动的第一步是有积极的态度。

积极主动的第二步是对自己的一切负责,勇敢面对人生。不要把不确定的或困难的事情一味搁置起来。但是,我们必须认识到,不去解决也是一种解决,不作决定也是一个决定,这样的解决和决定将使你面前的机会丧失殆尽。对于这种消极、胆怯的作风,你终有一天会付出代价的。

积极主动的第三步是要做好充分的准备:事事用心,事事尽力,不要等机遇上门;要创造机遇,把握机遇。要做好充分的准备,当机遇来临时,你才能抓住它。

积极主动的第四步是“以终为始”,积极地规划大学四年。任何规划都将成为你某个阶段的

终点,也将成为你下一个阶段的起点,而你的志向和兴趣将为你提供方向和动力。只要认真制定、管理、评估和调整自己的人生规划,你就会离你自己的目标越来越近。

第六项学习:掌控时间

大学四年是最容易迷失方向的时期。大学生必须有自控的能力,让自己交些好朋友,学些好习惯,不要沉迷于对自己无益的习惯(如网络游戏)里。

一位同学说:“大学和高中相比,不同的只是大学里上网的时间和睡觉的时间多了很多,压力也小了很多。”这位同学并不明白,“时间多了很多”正是大学与高中之间巨大的差别。时间多了,就需要自己安排时间、计划时间、管理时间。安排时间并不意味着非要做出一个时间表来。《高效能人士的七个习惯》一书提出,“重要事”和“紧急事”的差别是人们浪费时间的最大理由之一。因为人的惯性是先做最紧急的事,但这么做会导致一些重要的事被荒废掉。因此,每天管理时间的一种好方法是,早上确定今天要做的紧急事和重要事,睡前回顾一下,这一天有没有做到两者的平衡。

想把每件事都做到最好是不切实际的。所以建议大家把“必须做的事”和“尽量做的事”分开。建议大家用良好的态度和宽广的胸怀接受那些你暂时不能改变的事情,多关注那些你能够改变的事情。

学习必须讲求方法,大学生要学的不仅仅是各种知识各种技能,而是能够让你在将来数年甚至数十年里受用不尽的习惯和品格,可以说,能够考上大学说明你是一个聪明的人,而能否在大学里学到东西则决定你是否是一个对社会有用的人。所以新进的学弟学妹们要珍视在大学里的四年,这将是你的基础,一生的财富。

(文字整理/大学生通讯社 余淼 图/来自网络)





毕业后去哪儿

汉语言文学(师范)

就业方向 毕业生能胜任普通中学、中专、中职学校的语文教学工作和班主任工作,能从事党政机关、人民团体、企事业单位的文秘、宣传工作,能从事记者、编辑和跟本专业相关的其它工作。

对外汉语

就业方向 毕业生能够在国内外相关部门、各类学校、企事业单位从事对外汉语教学、中外文化交流工作,能在涉外企业从事相关工作。

学前教育

就业方向 毕业后主要到托幼机构从事保教和研究工作的教师、学前教育行政人员以及其它有关机构的教学、研究的工作。

英语(师范)

就业方向 该专业毕业生具有听、说、读、写、译能力,了解英语国家地理、历史、社会、政治、经济、文化等状况;能准确而流畅的使用英语,初步掌握英语教育的技能。能够胜任中学英语教师的工作,并具有在外事、经贸、文化、科技、旅游等部门从事翻译、管理、研究等工作的基本能力。

日语

就业方向 毕业生可在各级政府涉外部门、企事业单位、科研机关、学校、三资企业等部门,从事外事、国际文化交流等方面的接待服务和管理工作。

地理科学(师范)

就业方向 毕业生能够胜任中学地理教师的工作。具有在政府部门、需要地理专业知识的

企事业单位工作的能力,具有参与区域与城市规划、土地利用规划以及社会经济发展规划等相关专业工作的基本能力。

广告学

就业方向 毕业生能够胜任新闻媒体、出版机构、广告公司、市场调查公司、媒介公司、公共关系公司、企事业单位的广告经营与管理、广告策划、广告创意、广告设计制作以及市场调查分析等工作。

法学

就业方向 毕业生能够胜任在国家机关、企事业单位和社会团体和有关法律服务机构从事法律实务工作。

国际经济与贸易

就业方向 毕业生能够胜任涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构的实际业务、管理、调研和宣传策划等工作。

工商管理

就业方向 毕业生能够胜任各类工商企业、经济组织、经济管理部门、管理咨询机构及政府机关的工商管理实际业务或管理工作。





传播学(新闻传播)

就业方向 毕业生能够胜任新闻媒体、出版机构、网络传播公司、政府信息部门及企事业单位宣传部门的新闻采写、编辑、评论、新闻策划、媒介经营管理以及公共关系等工作。

会计学

就业方向 毕业生能够胜任会计公司、会计师事务所、财务咨询公司、股份有限公司、经济管理等部门的会计、财务、审计、管理咨询等方面工作。

统计学

就业方向 毕业生能够胜任企、事业单位及政府部门的市场调查问卷设计与分析、信息管理、数据开发、质量控制与管理等工作。

数学与应用数学(师范)

就业方向 毕业生能够胜任中学数学教师工作,能从事金融数学、市场分析与决策等相关方面的工作。

物理学(师范)

就业方向 毕业生能胜任中等学校物理教学和班主任工作,能在科研单位、企事业单位从事物理学及跟物理有关的管理、技术等方面的工作。

计算机科学与技术(师范)

就业方向 本专业毕业生可以在中等专科学校、职业学校、中、小学等教育单位担任计算机课程的教学、计算机信息系统的管理与维护、计算机网络的管理与维护工作,能在科研部门、企业、事业、技术和行政管理等单位从事计算机科学研究与技术开发工作。

电子信息工程

就业方向 毕业生可以在电子信息类的相关企业中,从事电子产品的生产、经营与技术管理和开发工作。主要面向电子产品与设备的生产企业和经营单位,从事各种电子产品与设备的装配、调试、检测、应用及维修技术工作,还可以到



一些企事业单位从事机电设备、通信设备及计算机控制等设备的安全运行及维护管理工作。

电子商务

就业方向 毕业从事后台运作(网络运作)、网站的网页设计、网站建设和维护,或网络编辑、网站内容的维护和网络营销(含国际贸易)、企业商品和服务的营销策划等专业工作,或从事客户关系管理、电子商务项目管理、电子商务活动的策划与运作、电子商务系统开发与维护工作以及在各级学校从事电子商务教学等工作。

网络工程

就业方向 本专业毕业生能够在政府机构、企事业单位和科学研究部门从事计算机网络科研生产、开发管理与维护工作,或在学校从事网络工程的理论研究和教学工作。

旅游管理

就业方向 毕业供职于各级旅游管理部门、旅行社、旅游景点景区、星级酒店、大型餐饮场所、休闲度假地等旅游企事业单位从事具体业务及管理工作。

播音与主持艺术

就业方向 毕业可到电视台、广播电台、影视制作公司、大型企事业单位宣传或公关部门以及高等院校从事播音与节目主持的采、编、播一体化工作或专业教学工作;新闻媒体、礼仪策划公



司、企事业单位以及党政机关的宣传与管理等工作。

美术学(师范)

就业方向 毕业生能够胜任中学的美术教学与研究,可以从事绘画创作与研究、文化艺术管理、新闻出版和艺术设计等方面工作。

服装与服饰设计

就业方向 毕业生能够胜任服装表演、服装表演的编导和组织、服装表演的教学和培训、服装产品的销售、服装设计和服装产品的生产和管理等方面的工作。

视觉传达艺术

就业方向 毕业在广告公司、设计公司的平面设计部门担任平面设计师;在电视台、报社、杂志社、大型网站等媒体单位的平面设计部门担任美术编辑;在企事业单位的策划部门担任平面设计师等。

环境设计

就业方向 毕业从事城市、社区规划人员、居民小区规划专家,建筑师、室内装潢师、园林建筑师、施工经理、功能设施规划人员/经理等。

动画

就业方向 毕业生能够胜任在文化艺术部门、新闻传播机构、动画、网络、影像、游戏公司、

学校及有关单位从事动画创作、教育研究等方面工作。

音乐学(师范)

就业方向 从事中学音乐教学、社会音乐教育、社会文化产业等部门工作。

舞蹈学

就业方向 毕业生能在表演团体、科研单位、社会舞蹈教育、社会文化产业等部门从事舞蹈表演、教学、编导、研究工作。

体育教育(师范)

就业方向 毕业生能胜任中等学校体育教师工作,可以在其他各级各类学校和体育部门等从事体育教育、运动训练和竞赛工作,并能从事体育产业、体育管理、社区体育指导、保健按摩、安全保卫以及体育科学研究等工作。

社会体育指导与管理

就业方向 毕业可到各级各类体育组织管理机构、社会团体、企事业单位、旅游行业、体育文化传媒公司、体育俱乐部以及宾馆饭店康乐部等部门从事组织管理、体育旅游经营开发、健身指导工作。

(文字整理/招生就业办公室 图/来自网络)





《向解放军学习》读后感

教务办 李晓玲

内容简介：本书吸取了中国人民解放军的组织规范管理经验，全新阐释了这个组织的成功秘诀——高效率是生存的根本。作者通过对大量一线管理的“术”与“道”的感悟，特别从组织的角度，分析了解放军在执行缔造者所赋予的使命、制度建设、人才培养、自助变革等方面的独特经验。提出了 11 条纯粹中国本土化的管理新概念，创造性地将解放军的“治军理念”与当代组织管理理念完美融合。

解放军 80 多年的风雨历程证明，这支队伍之所以能从小到大，从弱到强，从失败走向胜利，靠的不仅是它崇高的理想和坚定的信念，还有它科学的思想武装和优秀的组织建设。读了《向解放军学习》这本书后我感触很深，也倍感亲切。我父母也是军人出身，跟作者一样从普通士兵一步步走到解放军指挥员，又转业到企业从事领导工作。从父母身上我看到、体验到的解放军的优良品质和光荣传统确实值得我们学习和继承。向解放军学习的东西很多，我结合自己的亲身感受谈几点体会：

一、军队是一所大学校

毛泽东曾说：“军队是一所大学校”。解放军的绝大多数成员是普通农民，但解放军绝不是农民的武装，其原因是这些普通农民在解放军这所大学学校里既学习战争，又学习生产，更学习文化。相当多的目不识丁的贫苦青年农民，到了部队后通过学习能够读书读报，通过不断的学习和锻炼，他们不仅学会了赢得战争，还学会了生产和建设。父亲就是从一个不识字的孩子通过部队这

所大学校，学会了军事、学到了文化、掌握了技能并逐步走向领导岗位。母亲在部队和董存瑞的战友邓顺义在一个扫盲班学习，听母亲说董存瑞的战友邓顺义也是一个没有文化的庄稼汉，通过在部队的学习和培养，从一名战士成长为部队的师级领导。从解放军的建军史中我们看到，这所大学校不仅为军队培养出一大批能领军打仗的将领和指挥员，也培养了无数的战斗英雄和优秀士兵，同时也为社会各行业输送了大批人才。“三栖尖兵”、被解放军总部评为“全军爱军精武标兵”、“全军优秀青年标兵”江西崇义籍南京军区某部三级士官何祥美，就是其中的一员。解放军她把一个武装集团建成了一所大学校，把一个武装集团建成了中国最具文化特色的组织。这支队伍始终注意文化建设，用先进的文化培养人，用科学的理念塑造人，使她成为最有战斗力敢打必胜的队伍。解放军的这种勇于进取，追求进步的优良传统，我们在工作中要以此为勉，做到活到





老、学到老,永不懈怠!

二、三大纪律、八项注意

我记得对解放军的认识是从“三大纪律、八项注意”开始的。从小就经常听父亲说解放军纪律严明,服从命令听从指挥是军人的天职。他讲到辽沈战役打锦州这场战斗,这是在东北战役中一场决定性战役,因为只有攻克锦州,切断东北与华北的联系,才能将东北国民党军全部封闭,就地歼灭。战斗开始前部队就下了一道死命令,不管环境多恶劣,不管战斗多惨烈,“只许胜,不许退”,战斗持续了七天七夜,我军对国民党军形成了“关门打狗”之势,锦州解放后,东北战局急转直下,使解放战争提前了四年结束。这种军令如山、一切行动听指挥的铁的纪律,充分体现了伟人毛泽东的治军名言“加强纪律性,革命无不胜”。也是我党我军在长期革命实践中形成的一个基本经验。本书还谈到一点,从养成抓起,注重细节,我也很认同。一切行动听指挥,需要从细节、从养成抓起。使组织成员把“一切行动听指挥”变成自觉的意识。我父母长期在部队生活,军人的一日生活习惯已成为自觉,来到企业后仍保持着部队的作息时

三、为人民服务

“为人民服务”这几个字之所以成为人民群众心系不忘的概念被视为共产党人先进性的词语,无不和毛泽东、张思德、雷锋、孔繁森和无数共产党人全心全意为人民服务的作为相联系。我父亲是北方人,当年转业时可以回到家乡工作,但当时国家核工业生产刚刚建立,部队正处在原子弹试验初期,父亲听从组织的安排来到山区领导核工业原料的生产建设,一干就是二十多年。我记得小时候很少见到父亲,他每天早出晚归,谨谨业业,默默奉献,从没有怨言,他总是对我们说,现在的生活比战争年代好多了,看到自己的



付出能给党和人民带来好处感到很欣慰。母亲参加抗美援朝战役回国后,当时国家正处在自然灾害的困难时期,部队为了减轻国家负担,动员军人家属提前复员,母亲第一个响应党的号召。来到企业后,母亲仍担任着妇女干部的工作,但二十多年没有拿国家一分钱的工资,用母亲的话说这叫做为党为人民尽义务,母亲在当地一直受到人们的尊敬。就是这样,他们已经把这份乐趣当成生命中最重要使命,“为人民服务”这几个字已牢牢扎根在他们的心里。父亲直到离休仍然不闲着,每天将门前的马路打扫得干干净净,只要是为人民的利益,即使是再小的事,他都乐意去做。父亲的一生都用在为人民服务的宗旨上,父亲的心愿也是希望我们能够多为人民服务。父亲,相信我,我会完成您的心愿,把“为人民服务”的精神发扬光大!

(图/来自网络)



密切联系群众 ——读《中国天机》有感

教育系 饶芳

内容简介:以回忆录的写法,通过对旧中国的批判、对中国中国共产党执政后辉煌与曲折的分析,展示了其爱党、爱国、爱人民的情怀。因王蒙亲历了很多共和国大事,占有大量的第一手资料,有其独到的政治见解,说的都是广大党员、干部、知识分子普通百姓最关心最敏感的大问题,是“非常政治”又“非常文学”的王蒙先生对中国共产党过往60年执政经验的独具特色的回顾,也是对政治文明未来之路的建设性的立论建言。

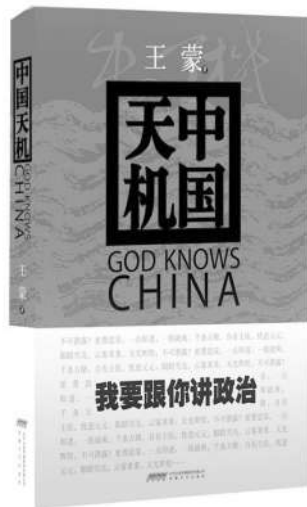
看了王蒙先生的《中国天机》第一部分“革命与胜利,新中国诞生”的内容,一个最大的感触就是作为执政党要密切联系群众。没有密切联系群众,未考虑群众利益的政党必定会灭亡。旧中国之所以灭亡,国民党之所以下台皆是因为他们没有密切联系群众,没有考虑劳苦大众的利益。他们置老百姓的生死于不顾,仅代表少部分大地主、大资产阶级的利益,这样的专权者必然会灭亡。

我党在新中国成立前在很大程度上就是靠密切联系群众这一法宝取得了革命的最终胜利,从此引领人民走向了民主、自由、幸福的新生活。尽管中间经历了很多的挫折,走了很多的弯路,但时至今日,密切联系群众依然是我党应遵守的重要法宝。

在新时期,特别是在建设有中国特色的社会主义发展时期,如何更好地来密切联系群众呢?参照胡锦涛同志“七一”讲话中“三民”(权为民所用、情为民所系、利为民所谋)、“三问”(问政于民、问需于民、问计于民)、“三真”(真诚倾听

群众呼声,真实反映群众愿望,真情关心群众疾苦)的精神,本人认为,应从如下几个方面进行。

一是密切联系群众,就必须坚持深入实际,调查研究。在当前形势下,强调要深入基层,调查研究,是因为这个问题关系到党和政府制定的政策、措施是否合民意、顺民心,是关系到能否团结和带领群众同心同德投身到现代化建设中去的重大问题。党政领导干部及一般干部,要克服官僚主义作风,坚决破除“官本位”意识,反对脱离实际,脱离群众的作风。要加强调查研究,深入实际,深入群众,深入基层,共同研究解决问题和矛盾的途径和办法。要改变那种下去走一走、看一看、问一问以及一群人下去检查多、解决实质问题少或是碰到重大问题才“亲临现场”的现象,而是要真正在“深入”上下功夫,在针对性解决问题上下功夫。检验是否“深入”,主要看问题抓准了没有,实质性问题解决了没有,广大人民群众满意了没有。针对性地解决问题,就是在调查研究时,要带着问题而来,寻着问题而去,把广大人民群众迫切需要解决的现实问题或带倾向性、苗头性的真实情况带上来,再把从根本上解决问题的办法





和途径送下去,采取“一个问题一个对策,一对矛盾一副药方”的办法进行解决,以实现工作的最佳效益。

二是密切联系群众,就必须为群众办好实事,为群众谋利益。树立群众观点,真心实意地为群众办好事、办实事,是全心全意为人民服务的关键问题,是密切联系人民群众的具体表现。“当官不为民作主,不如回家卖红薯”、“当官为民办事天经地义,当官不为民办事天理难容”。要以群众是否答应、是否高兴、是否满意,作为检验和衡量是否把好事办实、实事办好的重要标准。如果只做“表面文章”,搞搞“形象工程”、“政绩工程”,群众就不可能得到实惠,也就不可能取得成效。当前,关心群众,最主要是要解决好群众的“出路”问题,努力为群众寻找获得“饭碗”的机会,增加群众的收入,改善群众的生活,努力提高群众的生活质量和生活水平。同时,要认真倾听群众呼声,解决群众迫切要求解决的问题,努力为群众排忧解难,当好群众的“贴心人”。

三是密切联系群众,领导干部就必须当好楷模,做好表率。领导机关、领导班子、领导干部要在作风建设中起表率作用。领导干部要当好发扬党的优良传统和作风的模范,这是搞好党风建设的关键。榜样的力量是无穷的。只有上级身体力行、为下级做了表率,其要求才有说服力和感召

力;要求下级做到的,上级首先要做到;要求下级不做的,上级首先不做。在新的历史发展时期,领导干部只坐在机关部门论来道去,“动口不动手”,不掌握实情,是解决不了问题的;只喊口号说套话空话,是难以推动工作的;只讲求形式上的热热闹闹,不注重实质实效,是抓不住根本的;只满足于会上部署,会后不抓落实,不督查到底,是没有实效的;只照旧办法、老手段办事,不善于创新,不形成新的认识,并创造性地开展工作,那肯定是不行的。因此,领导干部应从实际出发,立足新的实践,把需要与可能统一起来,把对群众负责与对党负责统一起来,把工作热情与科学态度统一起来,促进良好领导方法方式在工作作风中真正得到体现,以推动各项工作的全面开展。要在抓落实上下功夫,真正做到“踏石留印,抓铁有痕”,确保各项工作落到实处,抓出成效。为更好地密切党群关系,更好地倾听群众呼声,切实地为老百姓办好事实事,要建立健全领导干部密切联系群众工作责任制度,坚持从我做起,从现在做起,起好表率作用。同时,要建立健全党风建设领导责任追究制度。坚持“谁主管,谁负责”,谁出了问题,谁承担责任,做到责、权、利相统一。通过采取一系列的有效措施,特别是发挥领导干部在各项工作中的带头作用,努力使党员干部队伍中空谈的少了,下基层办实事的多了,党和群众的距离近了,各项工作开展起来更加卓有成效了。

(图/来自网络)





拒绝长大的霍尔顿

——读《麦田里的守望者》有感

2013 级汉语言文学 郁莹

第一次读这本书时，对于主角霍尔顿的一切，都让我感觉到非常厌恶。一个 16 岁的美国少年，他总喜欢把棒球帽压得低低地戴着；他不爱讲话，至少他不爱用我们一般人的方式讲话，像个满口污言秽语的瘪三；他也不爱读书，他觉得读书不过是“出人头地，将来可以买辆混账的凯迪拉克”，他甚至逃学去了纽约，还关心到了冬天湖水结冰，纽约中央公园湖里的鸭子到底要去哪里。然而现在，当我回想起他一头乱乱的褐色的头发，经常翘起的嘴角时，总是忍不住会心一笑。

上大学的某一天，无意在书店买回《麦田里的守望者》，在床头一放就是三个月。这三个月里，这本书被我翻了一遍又一遍，阅读的次数越多，对霍尔顿的印象就越来越不一样。用他自己的话来说，他只是个拒绝长大的少年。

霍尔顿所在的学校是一个名叫潘西的昂贵私立学校，他对学校里的一切——老师、同学、功课、球赛等等，全都腻烦透了。满校园假模假式的装逼犯，魁梧肩膀的室友，爱挤粉刺的朋友，还有势利的专门巴结有钱人的校长，这一切都让他反感。于是，他反戴着自己的鸭舌帽，手提箱里塞进去他那四门功课不及格的成绩单，和被开除的通知，逃出了潘西，没有再见，也没有告别。其实这是一件好事，毕竟没有人愿意待在一个早已厌恶至极的地方。但让我没想到的是，霍尔顿依旧很迷茫，因为他不知道他接下来该去哪里。

在常人的眼里，霍尔顿拥有着让别人羡慕不已的美满生活。他出身于一个富裕的中产阶级家

庭；虽然只有 16 岁，身高却早已比别人高一头，整日穿着风衣，戴着猎帽；他的女友青春美丽，然而霍尔顿却深知这一切都不是他想要的。对于他美丽的女友萨利，他喜欢的只是她的身材与容貌。平时两人的交流中，萨利从来不明白霍尔顿在说些什么。真正让霍尔顿喜欢的女孩，是那个和他一起下象棋，一讲话嘴唇就会向五十个方向动的姑娘。在霍尔顿被开除之后，他想到给那个女孩打电话，却因为听到电话里女孩妈妈的声音，挂断了电话。

当看见他在深夜坐在电话亭的暖气旁发抖，哭得脖子一抽一抽的，当真正了解他是真心想离开这个城市，我不再感觉他有那么让人讨厌，此时的他和我们一样，是一个难过时想找人倾诉的孩子，当没有人真正理解他时，他和我们一样寂寞。

20 世纪 50 年代的美国刚刚赢得了二战的胜利，成为了一个政治、经济和军事大国。而在这样的时期，“纽约”就是美国实利主义社会的一个





代表。它象征着最“假模假式”的一切,人们的精神生活是一片荒原,没有人在意别人的感受。那是一个何等悲观的年代,一大批青年人酗酒、抽烟、吸毒甚至群居。他们被称为“The Beat Generation”,垮掉的一代。破破烂烂的T恤衫和牛仔裤,开着父母给的昂贵的跑车,抽一支接一支的大麻香烟,在公共场所旁若无人地亲吻,挑战社会传统和道德底线。就连克林顿都承认,年轻的时候也“尝过几口”大麻香烟。

那个年代,很多孩子都效仿着书中的霍尔顿,反带鸭舌帽,穿着两用风衣,张口就是脏话,脸上挂着不屑的笑容。冬天来了,每个人都带着耳罩却不带手套,因为书里写,霍尔顿的手套被人偷走了,于是整个冬天,美国的少年们的手套也不见了。

霍尔顿和很多“垮掉的一代”一样,干尽一切离经叛道之事,在自我放纵中寻找安慰。他固执地以为大人们都不关心他,他想要大人为自己的坏成绩和夜不归宿心疼。当大人们担心地呼喊他名字的声音划过夜空的时候,他心里泛过隐秘的欢乐:“他们担心我,他们在找我。”这样的孩子是多么让人心疼。我懂得,他不是拒绝长大,只是拒绝成为他讨厌的那种大人的模样。

年轻的我们,时常会因为理想与现实之间巨

大的落差而不自觉地渴望选择逃避,用自以为是的张扬掩饰自己失落的内心。可是这样做真的快乐么?但也许多年之后,回忆起曾经所谓离经叛道的青春,不会后悔,也不会悲伤。因为,青春里总会破坏一些东西,挥霍一些东西。只有学会承受失去,才能收获一些。也许父亲年轻时抽过很多香烟,做过很多恶作剧,也许一个母亲年轻时去过很多派对,约会过很多男孩,但多年后他们会真诚地告诫自己的孩子不要去碰香烟毒品,小心在派对里被陌生人灌醉。因为曾经放纵过,肆意过,才有了如今的清醒。

而我们的霍尔顿,那个书里的长不大的孩子霍尔顿,谁也不知道后来发生了什么,霍尔顿就这样,留给人们一个他前途未卜的17岁。

“有那么一群小孩子在一大块麦田里做游戏,几千几万个小孩子,附近没有一个人——没有一个大人,我是说——除了我。我呢,就站在那混账的悬崖边。我的职务是在那儿守望,要是有哪个孩子往悬崖边奔来,我就把他捉住——我是说孩子们都在狂奔,也不知道自己是在往哪儿跑,我得从什么地方出来,把他们捉住。我整天就干这样的事儿。我只想当个麦田里的守望者。”

(图/来自网络)

为你,千千万万遍

——读卡勒德·胡塞尔《追风筝的人》有感

2014级数学与应用数学 徐闻

他说,为你千千万万遍。For you, a thousand times over.

这是发生在20世纪50年代,战乱时间阿富汗的一个故事,美籍阿富汗裔作家卡勒德·胡塞

尔用他特有的温婉却暗含跌宕起伏的线索的口吻向我们缓缓道来,书里面的背景,是淡淡的略带暗黄色的色彩,处于战乱时期的阿富汗,关于种族宗教信仰,以及人们对战争的惶恐,带着民



族色彩的淡淡的忧郁,总是能够恰到好处的让人身临其境般走进主人公的世界,可以穿越到那个年代好好体会感受人文情怀。

哈桑与阿米尔,少爷与奴隶之间有着残忍而美丽的友谊。在那个存在着等级地位的国度里,哈桑站在阿米尔的脚下,可是在灵魂的天平上,哈桑的善良、宽容、坚韧、勇敢却能够带给我们更多人性的启迪。就像《巴黎圣母院》里的卡西莫多一样,这个牙齿不整齐,脸上肉嘟嘟,因兔唇以及家世被人欺辱嘲笑的孩子,却用着自己的方式:守护着自己的主人,为了保护少爷,保护风筝,即使被诬陷,他也依然坚守——为了阿米尔忍受任何不公平和委屈,却无怨无悔。

为你千千万万遍,是哈桑对阿米尔所说,而这一切都源自于他对朋友的真诚和忠贞。

第一人称的视角,更是能扣人心弦,能够让我们与故事的主人公一起,成长,从孩提时的自私懦弱恐惧,到长大以后愧疚着完成自我救赎的过程。儿时出色的“风筝斗士”阿米尔,因为一时的虚伪、懦弱,看着自己的朋友“风筝追逐者”哈桑被欺负、凌辱和强暴却无动于衷,这是一种嫉妒和恶意的逃避。最后他却不光彩地心生嫉妒,陷害了他的朋友。若干年后,在满目疮痍的现实中,他终于鼓起勇气,回去面对,回去弥补自己所犯下的过错,找回那个迷失的过去的自我。最后他却发现,原来当年自己的仆人和朋友哈桑竟然

是自己同父异母的弟弟。

为你千千万万遍,该是阿米尔对哈桑所说,是在他的愧疚之下的忏悔之词,是人性的救赎。

故事起于风筝,止于风筝。追风筝是阿富汗人的一个传统,小说中暗含的本意是经历了太多战火的阿富汗人,都在追逐和平,而风筝只有在和平的天空下才能够放飞。而哈桑奋不顾身为阿米尔少爷追风筝,实际上也指阿米尔追逐象征着正直、勇敢、善良、忠诚的风筝。回到现实生活中来,我们每个人心中都会有一个风筝,不管那意味着什么,我们都应该勇敢地去追逐。

为你千千万万遍,这是对兄弟之间不变的诺言,以及对生活的执念。

书中写到,“许多年过去了,人们说陈年旧事可以被埋葬,然而我终于明白这是错的,因为往事会自行爬上来。我知道电话线连着的并不止是拉辛汗,还有我过去那些未曾赎还的罪行。为你,千千万万遍,那里有再次成为好人的路。”

我已记不清自己是怀揣着怎样的一种心态开始阅读了,却不由自主地将自己的灵魂托付给了作者。我愿意与他同在,在他的角色中,我能够全身心地投入思考,感受。无疑自己是幸运的,没有经历过战争,没有过颠沛流离与食不果腹,在中规中矩的生活中也没有跌宕起伏的林林总总,但是啊,我却能感受到风筝这种信仰是真实存在的,能够切身实际体会到的。这就已经足够温润我日益麻木的灵魂躯壳。

人的不长不短的一生啊,充斥着多多少少大大小小的荆棘,倘若主观意识不够强烈,很容易迷惘失去方向,世事纷乱,人心纷繁,一定要坚守最初的善良。心灵应该保持一方净土,才有阳光倾城,花开满园,那里是人性至善至美的地方。

为你,千千万万遍,我的信仰。

(图/来自网络)





战争再见,和平你好

2014 级法学 于孟兰

诚既勇兮又以武，
终刚强兮不可凌。
身既死兮神以灵，
魂魄毅兮为鬼雄。

1931 年，日本帝国主义悍然发动了九一八事变，强占东北后，中国人民开始了武装反抗日本帝国主义侵略的斗争。

1937 年，七七事变后，中国开始了全民族抗战。

1945 年 8 月 15 日，确认日本投降消息，举国欢庆抗战胜利。

1945 年 9 月 2 日，日本签字投降，宣告着中国 14 年的抗日战争胜利结束，也宣告着世界反法西斯战争胜利结束。

1945 年 9 月 3 日，毛泽东为抗战胜利题词。

2015 年 9 月 3 日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年阅兵典礼在天安门广场举行。

初秋的上午，阅兵典礼，留给领导嘉宾，留给军人将士，留给现场观众，留给我，感动、激情、自豪、自信、感慨，很多很多。

70 年前，中国，一个积贫积弱的农业国，以苦战 14 年，伤亡三千五百万的代价，对抗并战胜了一个迅速崛起的工业强国。当时的战士们，如今的抗战老兵们，不畏牺牲，靠着绝对的信仰和坚持，换取了中华民族子子孙孙的独立与自由。他们有很多牺牲了，很多又年迈了，挂满了勋章与荣誉，却个个饱含着血水与辛酸的沉重。“每个人出战之前都有一丈二尺白布，每个人都放在身上，牺牲了以后把这个白布从头到脚裹起来，

上面写上你的籍贯、姓名，就交给当地老百姓了。”老兵回忆起峥嵘岁月，神采飞扬，谈及牺牲的战友，难掩内心的伤痛与惋惜，对于自己经历的苦难，虽说得云淡风轻，却让我不由感慨敬佩。他们为我们所做的一点一滴，他们的每一分记忆，都是我们需要去珍藏的财富。9 月 2 日，抗战胜利 70 周年纪念勋章的颁发仪式上，习近平主席说到：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”如今年迈的抗战老兵们，保卫祖国和人民的将士们，就是我们民族的英雄。

70 年后的今天，那铿锵有力的步伐，那精良的装备，那激荡着的民族歌声，深深震撼着我们。天安门修葺一新，受阅部队和装备整齐有序，军乐团千人合唱团高歌嘹亮，老兵们受邀参加阅兵，其护送规格之高彰显了国家对他们的崇高敬意。战争的硝烟似乎已经离我们很远，但是，为了捍卫我们的和平，我们的军队必须强大起来，而此次受阅装备便展示了我国国防力量的进步。

这次的阅兵是不是在炫耀我国的武力呢？习近平主席的讲话给了我们最好的回答：“只有经历过战争的人们，才更加憧憬和平的可贵。70 年前，中国伤亡人数超 3500 万，这样的战争悲剧不能够重演。中华民族是爱好和平的民族，无论到哪一步，中国都永远不称霸，永远不搞扩张，永远不会把自身曾经经历的悲惨遭遇强加给其他民族，中国将裁军 30 万。”

阅兵最后 70 万和平鸽的放飞，寄予了这个受苦受难的中华民族对和平的祝愿：战争再见，和平你好！



时代最强音

2014 级数学与应用数学 王燕

9月3日是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年的日子。这一天我早早的坐在电视机前面等待,心中激情澎湃,按捺不住地激动。我看到了中国北京天安门,天空蔚蓝、白云朵朵。长安街上,中国“海陆空”三军仪仗队英姿飒爽、踏步向前,拉开了9.3大阅兵分列式检阅的序幕。

9点钟,习近平将携夫人彭丽媛迎候各国嘉宾,合影后共登天安门城楼,准备观礼。10点钟,阅兵正式开始。当穿着整齐的新式服装的三军仪仗队迈着整齐的步伐通过天安门城楼时,当运载着现代化武器的军车、坦克缓缓通过时,当一百多架包括战斗机、轰炸机、加油机、直升机划过蓝蓝天空时,尤其是解说员说道这些武器都是中国自主研发生产时,作为一名中国人,自豪之情油然而生。有了这样的军备,怎能不成为现代化的强国呢。

三军列阵、音乐激昂,为中国抗战胜利作出卓越贡献、巨大牺牲的老兵方阵昂首向前。这群耄耋老人平均年龄虽然已经90岁,但当他们敬起军礼的那一刻,表情威严肃穆、精神抖擞昂扬,仿佛就像70年前靠着“小米加步枪”和顽强意志抗击日本法西斯时的那样,依旧在战场、依旧在搏杀。

1949年,伟大的毛泽东主席在天安门城楼庄严地宣告了中华人民共和国的成立。从那一刻起,中国人民站起来了!在毛泽东、邓小平等几代领导人的带领下,我们的祖国日益强大起来。整整70年,历经三代人,中国在强国兴军的道路上卧薪尝胆、披荆斩棘。终于,在70年后的今

天,我们中国人可以在天安门广场,举办这场盛大的、隆重的纪念伟大抗战胜利的阅兵活动,纪念那场无数先烈浴血奋战的正义之战。

在这个特别的日子里,我们总在思考到底用什么形式才能让现在生活在和平年代里的孩子们了解当年惊心动魄的往事,用什么样的方式让他们懂得现在生活的幸福,激励他们的斗志。然而并不是所有的抗战故事都能激起孩子们的共鸣,不是所有的故事都能传达出历史的伤痛与悲壮,最重要的是不是所有的故事都能激起孩子们崇高的爱国情感,让热爱祖国的种子深种于孩子们的心灵深处。

是的,忠诚、担当、血性、智慧……这样的字眼,不仅是在抗战中我们的英雄们身上崇高的精神,更是我们现在的孩子们需要的人生信仰,是一个国家和民族自强不息的力量源泉。

这样优秀的抗战故事就只是讲给孩子们听吗?不,这样的精神力量应该激励着我们每一个人。整个社会中都应该掀起阅读抗战经典故事的浪潮,不是电视上那些随意捏造夸张的抗战神剧,我们需要的是真实的动人心魄的优秀抗战故事,在故事中宣扬的是对忠诚与担当的追求,是让人奋进的力量。抗战那些日子也许已经离我们远去,但是抗战故事中那些勇敢不屈的精神,要像血液一样流淌在每一个中国人的身体之中。

今天,盛大的阅兵式不就是以这种方式来告诉我们祖国七十年来繁荣昌盛。今天,我们是新世纪的少年,是未来的希望;明天,祖国将由我们建设,历史将由我们谱写!加油吧!时代的接力棒将由我们传递下去!



祖国的花式表白

2013级汉语言文学 王倩

2015年9月3日,举世瞩目的中国抗战胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年大阅兵在天安门前举行,整齐的队伍、恢弘的气势震撼全球,国人对祖国富强的自豪之情油然而生,胸中有无数话语在激荡。

70年前,中华民族用热泪与热血的奔流,结束苦难而悲壮的历史,八年的抗战,中华民族用钢铁与烈火的交迸,铸就坚强不屈的脊梁。通过大阅兵,我们看到了中国的强大。庆典开始时,嘹亮的《义勇军进行曲》响彻了整个天安门广场,鲜艳的五星红旗像一束火焰在天幕上燃烧。习近平主席肃立在敞篷车的正中央驶过金水桥,向海陆空三军问好。“同志们好!同志们辛苦了!”习主席的问候温暖军心。“首长好!为人民服务!”官兵们的回答似山呼海应。

作为抗战老兵的一员,我的姥爷早早坐在电视机前,86岁的老人看到了祖国翻天覆地的变化后潸然泪下,祖国的繁荣昌盛使他感到骄傲。同时,也想起了牺牲的战友同伴。姥爷经常和我们这些晚辈讲他抗战的事情,那个时候在战场上奋力向前、拼死杀敌是每个共产党员义无反顾的义务。姥爷当时被子弹打穿大腿,部队为了摆脱敌人追捕继续前进,他流着血前进,后来上了药后血止住了,不记得又跑了多少里路才停下来休息,那个时候姥爷整个人已经虚脱,后来休息了短短一个月继续上阵杀敌。他时常感叹今天的幸福生活来之不易,让我们一定要好好学习,将来更好的为国家作贡献。短短的一天一晃而过,但这一天却让我收获了许多,思索了许多,也成长了许多。或许平日的我们并不会将那段难忘的历史

特意拿出来宣扬一番,但只要我们将那个七十年前的日子熔入到自己的脑海,它便能像警钟一样时时鞭策我们保持警醒、踏实前进。

勿忘“昨天”,勿忘那曾经的伤痛,牢记那可贵的觉醒,继承那令人敬仰的中国魂。但勿忘“昨天”,不是让我们沉浸在胜利的喜悦和骄傲中不知前进的方向,而是为了让我们正视今天,是为了让我们挑战明天,是为了让我们将“昨天”胜利的辉煌重现……

“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂”阅兵式纪念,是为了警告那些罔顾事实、篡改历史的人,中国早已不是过去积贫积弱之民族;是为了提醒我们的同胞,铭记先辈们的牺牲,铭记今天和平生活的来之不易,看到了饱经沧桑、历经磨难的中华民族,我们要更加热爱和平,更懂得珍惜和平。

在“九三”大阅兵的天安门广场,跟随着抗战老兵方阵接受党和人民检阅的,是抗战老兵用血肉铸就的“永不磨灭的番号”:“狼牙山五壮士”英模部队、“平型关大战突击连”英模部队、百团大战“白刃格斗英雄连”英模部队……弘扬抗战精神,传承英雄火种。今天,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标。我们要凝聚中国力量,为了共同梦想努力奋斗。抗日战争的历史雄辩地证明,正是有了全体中国人民的心往一处想、劲往一处使,才汇集起夺取抗战胜利的磅礴力量。作为大学生的我们更要在爱国主义的旗帜下团结一心,捍卫民族尊严和历史正义,维护国家主权和世界和平,只有这样我们才能够开创崭新的未来,共圆中华民族伟大复兴的中国



“九三”大阅兵感想

2014级汉语言文学 陶玲

2015年9月3日,这是一个注定会因中国的一场大阅兵而被载入史册的日子。为纪念中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年,我国在北京举行了一场令世界瞩目的大阅兵,有49位国家元首或部门高级长官前来观看,这足以让世界重新认识中国。

让时光回到七十年前的9月2日,目光定格在日本向盟军投降的密苏里舰上。一纸降书的签订,标志着中国八年艰苦卓绝的抗日战争终于画上了胜利的句号,八年抗战,八年的苦难,八年的生离死别,终于在这一天结束了!消息传回国内,举国欢腾,当时的国民政府当即下令,第二天开始举国庆祝三天!9月3日因此便成了一个纪念抗战胜利的日子。

70年的时光荏苒,沧桑巨变,会苍老一些人,却也可以振兴一个国家。现在的中国,早已不再是百年前那个贫弱挨打的国家,现在的中国,可以更自信的站在全世界的面前!

在阅兵正式举行的那个上午,因为在兼职,必须上班,本以为看不了直播了,内心非常失落。可到工作地点后,我却发现老板正在用电脑播放着阅兵的直播。我眼睛一亮,赶忙凑过去,一边津津有味的看着一边向老板打趣说:“没想到您也这么爱国啊!”平常风趣的老板此刻却突然严肃了起来,他说:“抗日战争死了多少人,当然值得纪念,这个邀请了这么多国家的人来看的阅兵每个中国当然都应该看看,也要让那些老外看看,我们中国为反法西斯战争做了多大的贡献,现在我们国家发展的多强大了,让他们天天看不起我

们!”老板的话虽然糙,可理却一点也不糙。而他的话也大约也道出了千千万万爱国者的心声。因为长期的缺乏宣传,有很多国家特别是一些西方国家对中国在抗日战争中所做的贡献缺乏了解,反而因为中国的快速发展而宣扬所谓的中国“威胁论”,而我们此次的阅兵,正是前所未有的宣传了我国在二战中所做的巨大贡献。

另外,这也是我国首次以军事阅兵的方式纪念战争胜利周年。我认为这种方式也是对近年来有些周边国家对我国频繁挑衅的一种威慑。在阅兵上展示的众多新式武器,不但彰显了我国强大军事力量,也证明了我国绝对有在面对挑衅时的自卫能力。而习近平主席在讲话中宣布裁军三十万,再一次雄辩地证明了我国是一个热爱和平的国家,我们绝对不会主动挑起战争,不会让战争的悲剧重演。这同时也是我国对西方所谓“中国威胁论”的最大驳斥!

抗战是一段悲惨的历史,她凝结着中华民族曾经遭受的人类历史上罕见的苦难;抗战是一段光荣的历史,她凝结着一个历史的奇迹和民族的荣耀;抗战是一段不应被后人忘记的历史,抗战的历史给后人留下了一种民族精神,这种精神给予我们自尊、自信和面向未来的勇气。

阅兵是个仪式,虽然它会结束,但是它的巨大意义,却不会随着仪式的结束而终结。阅兵场上那一幕幕精彩的画面,会永远定格在每个爱国者的心里,永远激励着我们前行,让我们为伟大的“中国梦”而奋斗。



我最亲爱的

——9.3 阅兵观后感

2014 级工商管理 赵雪丹

70 年,从任人欺凌,到逐渐雄起,从步步妥协忍让,到自立自强;70 年,落后就要挨打的教训历历在目,深刻警醒;70 年,一路走过风风雨雨,屹立不倒。这是一个坚强的民族,这是一个强悍的国家。

以前的时间很慢,出行慢,邮件慢,什么都慢;以前的日子很苦,战乱纷飞,有家难回。可能 70 年,就是一个人的一辈子。可是啊,这么漫长的时间,我们什么都没有忘。因为忘不了,忘不了帝国主义来时的气势汹涌,忘不了当时腐败软弱的政府,忘不了枪口下、刺刀下倒下的同胞。是的,这是耻辱。

我很幸运,没有出生在那个年代。所以,并没有亲眼目睹那一种无法言喻的惨烈。说身临其境可能太过夸张,每当历史课上,读到这一段历史,以及配在旁边的老照片,我是真的有感觉的。有一股油然而生的愤怒。铭记历史,以史为鉴,都曾无数次的反思过,为何会遭受如此大的灾难,在责怪外来因素的时候,也清楚的认识到了自身存在的问题。

一场盛大的阅兵,太多的感触。

我最亲爱的战士们:即使,青丝已变成白发,扛枪的手、冲锋的脚都已不再灵活,你们坐着,都让人肃然起敬;即使,从磨难中走来,其中的坚信不为人知,你们依旧无怨无悔;即使,颤巍巍的手要一会才能伸起,你们的军礼依旧挺拔。多想像你们一样,永远年轻,永远热泪盈眶。

我最亲爱的军人们:你们来自祖国的各个地

方,接到阅兵的通知,抛下一切,有多少人,暂时放下手头所有的事情,赶到北京。几个月的训练,日晒风吹,磨破了脚跟,也坚持上场不影响训练。为的是阅兵的当天,为的是心中的信仰,也是为了祖国、以及心中的那份骄傲。看着那训练有素的秩序,整齐有力的步伐,我的心中,也有隐隐的激动自豪。

我最亲爱的,亲爱的祖国:你繁荣过,衰败过。你让国民骄傲过,也失望过,爱恨交织。现在这个时代,说爱嫌矫情,所以我们从来不提。但不说,不代表不存在,即使我们自己有时也否定过。你是家,是港湾,是归宿。所以,即使我们有时任性,有时责怪,但心里还是爱着的。这一份满满的归属感,无可替代。

阅兵当天,我守着电视,宁愿提前等着,也不想错过任何一幕。老兵经过,我也跟着红了眼眶;方队走过,我跟着肃然起敬;导弹、坦克、飞机一个接着一个,证明着中国的崛起。历史,见证着这一路以来的艰辛。世界在发展,经济在发展,科技也在发展,一切的一切,都在发展。中国还在前进,中国还会前进。

这是一个什么样的时代? 机遇与挑战并存,冲突与和平互相交替。老话说的好:“少年强,则国强。我们,最亲爱的我们,青春正年少,我们,要昂首阔步的往前走;我们,要积极向上;我们,要自强不息。一个人的力量,是微不足道的,但是十几亿的力量,足够创造一个又一个的奇迹!



难忘今朝

2014级工商管理 陈莹

中国政府为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯胜利70周年,于2015年9月3日在北京地区举行阅兵。

这次阅兵按阅兵领导小组、联合指挥部、方队指挥部三级实施领导指挥。以抗战老兵参阅,体现缅怀先烈、敬仰英雄、继承传统的时代精神;以英模部队方队参阅,体现追忆抗战历史、弘扬抗战精神、维护抗战成果的决心意志;以邀请外军参阅,体现纪念世界反法西斯战争胜利的国际性;以将军担任领队参阅,体现高级将领听党指挥、率先垂范、带兵打仗的能力和作风;以新型武器装备参阅,体现维护世界和平和捍卫国家主权、安全、发展利益的决心能力。阅兵按照机动进入、列队、阅兵式、分列式、疏散回撤5个步骤组织实施,阅兵式和分列式时间70分钟左右。俄罗斯总统普京,韩国总统朴槿惠,巴基斯坦总统等各国领导人纷纷出席支持。

礼炮轰鸣,歌声嘹亮;整齐的队伍,威严的军容;晴朗的天空,欢呼的人们。伴随着慷慨激昂的乐队奏鸣曲,抗战老兵最先亮相。随后,一支支训练有素的军队走着标准的正步出现在天安门。他们的步伐声铿锵有力。这不是普通的脚步声,这是我们国家迈向世界民族之林的声音,是祖国改革开放以来取得成就的喜悦之声,是中国人民扬眉吐气的脚步声。

抗战老兵的最先亮相,表现了我们对于历史的缅怀和对老兵的尊敬。我们不会忘记,是他们,在战场上与敌人顽强搏斗,才换来今天的幸福生

活;是他们,用他们的生命和热血来保卫祖国的边疆,无私地向自己的岗位奉献自己的青春,就是因为有这一群“威武之师、文明之士、胜利之师”为祖国做后盾,才有祖国今天的繁荣昌盛,社会的安定,民族的团结。

随着时间的推移,历史渐渐变成了文字,文字渐渐变成了概念,概念渐渐地模糊了。历史,就是这样被人们遗忘的。但抗战是一段不应被后人忘记的历史!那是一段悲惨的历史,凝结着中华民族曾经遭受的人类历史上罕见的苦难;那是一段光荣的历史,凝结着一个经济与军事实力都远逊于对手的弱国打败帝国主义强国的历史奇迹和民族荣耀!无论如何,我们都不能忘记日本侵华和中国抗战这段不寻常的历史,不能忘记那屈辱和荣誉交织的“昨天”。勿忘“昨天”,勿忘那曾经的伤痛;勿忘“昨天”,牢记那可贵的觉醒;勿忘“昨天”,坚持难得的坚毅;勿忘“昨天”,继承那令人敬仰的中国魂。但勿忘“昨天”,不是让我们沉浸在胜利的喜悦和骄傲中不知前进的方向,而是为了让我们正视今天,是为了让我们挑战明天,是为了让我们将“昨天”胜利的辉煌重现……

这次抗战胜利70周年大阅兵让我收获了许多,成长了许多。那段胜利的历史,我们应把它记在心中,让它像警钟一样时时鞭策我们,让我们的后代能在将来骄傲的向全世界宣布:“我们是炎黄子孙,我们有着无数个荣耀的‘昨天’,我们还要创造更辉煌的未来。”



“胜利日”阅兵观后感

2014 级社会体育 牛恒昌

9月3日举行抗战胜利日首都阅兵，不为仇恨，只为铭记历史守望和平。这是对正义战胜邪恶、光明战胜黑暗、进步战胜反动的伟大胜利的纪念；这是中国人民捍卫国家主权和领土完整，实现中华民族伟大复兴中国梦坚定意志的彰显；这是中国人民维护世界和平的坚强决心和不可动摇的原则立场的宣示！

“牢记历史、珍爱和平、勿忘国耻、圆梦中华。”70年前那场决定世界前途命运的伟大胜利，永远铭记在所有爱好和平与正义的人民心中。举行抗战胜利纪念日首都阅兵，隆重纪念那场伟大胜利，就是要牢记历史、不忘过去、珍爱和平、开创未来，更好地推进全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的光辉事业，更好地促进人类和平与发展的崇高事业。中国人民抗日战争的伟大胜利，是中华民族全体同胞团结奋斗的结果，也是中国人民同世界反法西斯同盟国人民并肩战斗的结果。

中国人民为取得抗日战争的伟大胜利感到

骄傲，也为同世界各国人民一道取得世界反法西斯战争的伟大胜利感到自豪。

中国政府隆重举行中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利70周年纪念活动，目的是为了铭记历史、缅怀先烈、珍视和平、开创未来。我们希望通过举办纪念活动，唤起每一个善良的人对和平的向往和坚守，避免历史悲剧重演，共同捍卫二战胜利果实，开创人类更加美好的未来。饱经沧桑、历经磨难的中华民族，更加热爱和平，更懂得珍惜。随着时间的推移，历史渐渐变成了文字，文字渐渐变成了概念，概念渐渐地模糊了。历史，就是这样被人们遗忘的。但抗战是一段不应被后人忘记的历史！那是一段悲惨的历史，凝结着中华民族曾经遭受的人类历史上罕见的苦难；那是一段光荣的历史，凝结着一个经济与军事实力都远逊于对手的弱国打败帝国主义强国的历史奇迹和民族荣耀！抗战的历史给后人留下了一种民族精神，这种精神给予我们自尊、自信和面向未来的勇气，无论如何，我们都不能忘记日本侵华和中国抗战这段不寻常的历史，不能忘记那屈辱和荣誉交织的“昨天”。

抗日战争的历史雄辩地证明，正是有了全体中国人民的心往一处想、劲往一处使，才汇集起夺取抗战胜利的磅礴力量。我们要在爱国主义的旗帜下团结一心，捍卫人类尊严和历史正义，维护国家主权和世界和平，我们就一定能够开创新的未来，共圆中华民族伟大复兴的中国梦。

(图 / 来自网络)



青春

这就是青春：充满着力量，充满着期待。

志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望、信心的青春。



《盛开》



《初秋》



《部落青春》



《昂扬》



《烈日青春》



《标兵风采》



江西師範大學科學技術學院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

知與行
Knowledge And Practice