

06

月刊

2014年06月
总第14期

知行

Knowledge And Practice

江西师范大学科学技术学院 院刊

A photograph of Xi Jinping, General Secretary of the Communist Party of China, visiting Peking University. He is in the center, wearing a dark suit, gesturing with his hands while speaking to a group of people. To his left is another man in a dark jacket. To his right is a woman in a blue suit holding a folder. They are outdoors, with a traditional Chinese building and trees in the background under a blue sky with light clouds.

**习近平总书记在北京大学考察：
青年要自觉践行社会主义核心价值观**

习近平总书记青年节考察北京大学



2014年5月4日，在五四青年节这个属于青春的节日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日问候，向全国广大教育工作者和青年工作者致以崇高敬意。他强调，核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，是最持久、最深层的力量。广大青年要从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

图片：新华社记者 马占成、鞠鹏 摄

卷首语

习近平总书记给保定支教 毕业生回信

2014年五四青年节即将到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信,向青年朋友致以节日的问候,勉励青年人到基层和人民中去建功立业,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

习近平在信中表示,你们响应国家号召,怀着执着的理想,奔赴条件艰苦的西部和边疆地区,扎根基层教书育人,十几年如一日,写下了充满激情和奋斗的人生历程。你们的坚守、你们的事迹,令人感动。

习近平指出,我在西部地区生活过,深知那里的孩子渴求知识,那里的发展需要人才。多年来,一批批有理想、有担当的青年,像你们一样在西部地区辛勤耕耘、默默奉献,为当地经济社会发展、民族团结进步作出了贡献。

习近平强调,同人民一道拼搏、同祖国一道前进,服务人民、奉献祖国,是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方,有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样,到基层和人民中去建功立业,让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。





封面简介

2014年5月4日,在五四青年节这个属于青春的节日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央,向全国各族青年致以节日问候,向全国广大教育工作者和青年工作者致以崇高敬意。他强调,核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求,是最持久、最深层的力量。广大青年要从现在做起,从自己做起,勤学、修德、明辨、笃实,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会中去,努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的双月刊内部交流刊物。现面向全院师生征集稿件,稿件体裁、内容不限,文艺作品、散文、诗歌、小说、学习困惑、幽默笑话、摄影作品等均可;要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用,将给予稿费。

投稿邮箱:kyzhiyuxing@163.com

《知与行》院刊编辑部

二〇一四年六月

目 录

Contents

2014年6月刊 总第十四期

卷 首 语

- ◎习近平总书记给保定支教毕业生回信 (1)

知行合一

特 别 报 道

- ◎青年要自觉践行社会主义核心价值观 (1)
- ◎聚焦 24 字社会主义核心价值观 (6)
- ◎培育和践行社会主义核心价值观师生心得体会 (10)

他山之石

- ◎万里长江横渡,极目楚天舒 (22)

共 同 关 注

- ◎“三走”活动如火如荼,引领大学生健康成长 (25)

感悟成长

校 园 生 活

- ◎学院 2014 届毕业生 118 人考取硕士研究生 (29)
- ◎心在哪,风景在哪 (33)

校 园 观 察

- ◎学风——学校的灵魂 (35)

青蓝风采

青蓝之子

◎扎根农村热土 实现人生价值 (38)

走进科院

◎院史 (41)

校友之窗

校友动态

◎仰望星空,脚踏实地 (44)

青春纪念册

◎离青春最近的梦 (46)

扬帆导航

心灵驿站

◎如何做好一名辅导员 (48)

学习园地

◎赏瓷器,品国韵 (51)

职场攻略

◎职场晋级攻略 (53)

含英咀华

好书推荐

◎《罪与罚》 (55)

◎《修好这颗心》 (57)

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

总编辑:余小军

副总编辑:陈倩

封面设计:袁满

封面图片:新华社

责任编辑:胡丽丽 余森

栏目编辑:

◆ 知行合一:胡丽丽 汤玲园

◆ 感悟成长:彭巧玲

◆ 青蓝风采:涂梦婕 束晨

◆ 校友之窗:周琪

◆ 扬帆导航:杨芳

◆ 含英咀华:雷美霞 李悦媛

地址:江西省南昌市北京西路437号双理楼一楼109室

电话:0791—88507901

准印证号:赣内资字第327号

内部资料 免费交流



青年要自觉践行社会主义核心价值观

——在北京大学师生座谈会上的讲话

习近平



各位同学,各位老师,同志们:

今天是五四青年节,很高兴来到北京大学同大家见面,共同纪念五四运动 95 周年。首先,我代表党中央,向北京大学全体师生员工,向全国各族青年,致以节日的问候!向全国广大教育工作者和青年工作者,致以崇高的敬意!

刚才,朱善璐同志汇报了学校工作情况,几位同学、青年教师分别作了发言,大家讲得都很好,听后很受启发。这是我到中央工作以后第五次到北大,每次来都有新的体会。在洋溢着青春活力的校园里一路走来,触景生情,颇多感慨。我感到,当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神,拉开了中国新民主主义革命的序幕,促进了马克思主义在中国的传播,推动了中国共产党的建立。五四运动以来,在中国共产党领导下,一代又一代有志青年“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙”,在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动

的策源地,是这段光荣历史的见证者。长期以来,北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进,在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。

党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。我说过,现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近,我们越不能懈怠、越要加倍努力,越要动员广大青年为之奋斗。

光阴荏苒,物换星移。时间之河川流不息,每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。

广大青年对五四运动的最好纪念,就是在党的领导下,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,同全国各族人民一道,担负起历史重任,让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

同学们、老师们!

大学是一个研究学问、探索真理的地方,借此机会,我想就社会主义核心价值观问题,同各位同学和老师交流交流想法。

我想讲这个问题,是从弘扬五四精神联想到的。五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学,都



是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值,不仅广大青年要坚守和践行,全社会都要坚守和践行。

人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德。国无德不兴,人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观,莫衷一是,行无依归,那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形,在我国历史上,在当今世界上,都屡见不鲜。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国,确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”,使全体人民同心同德、团结奋进,关乎国家前途命运,关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维,礼义廉耻,“四维不张,国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值观的认识。在当代中国,我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观?这个问题,是一个理论问题,也是一个实践问题。经过反复征求意见,综合各方面认识,我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求,爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括,实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身



齐家、治国平天下。从某种角度看,格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求,齐家是社会层面的要求,治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观,把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,既体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神。

富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,传承着中国优秀传统文化的基因,寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念,也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观,全体人民一起努力,通过持之以恒的奋斗,把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽,让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想,是中华民族的最高利益和根本利益。今天,我们 13 亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。中国曾经是世界的经济强国,后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期,中国丧失了与世界同进步的历史机遇,落到了被动挨打的境



地。尤其是鸦片战争之后,中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演!建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,是我们的目标,也是我们的责任,是我们对中华民族的责任,对前人的责任,对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念,坚定不移走自己的路,朝着自己的目标前进。

中国已经发展起来了,我们不认可“国强必霸”的逻辑,坚持走和平发展道路,但中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了!为什么我们现在有这样的底气?就是因为我们的国家发展起来了。现在,中国的国际地位不断提高、国际影响力不断扩大,这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。想想近代以来中国丧权辱国、外国人在中国横行霸道的悲惨历史,真是形成了鲜明对照!

中华文明绵延数千年,有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天,我们提倡和弘扬社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养,否则就不会有生命力和影响力。比如,中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”,强调“天行健,君子以自强不息”、“大道之行也,天下为公”;强调“天下兴亡,匹夫有责”,主张以德治国、以文化人;强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”;强调“言必信,行必果”、“人而无信,不知其可也”;强调“德不孤,必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲,勿施于人”、“出入相友,守望相助”、“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”,等等。像这样的思想和理念,不论过去还是现在,都有其鲜明的民族特色,都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念,既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进,又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人,最根本的



是我们有中国人的独特精神世界,有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观,就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同,产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合,同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合,同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家,必须知道自己是谁,是从哪里来的,要到哪里去,想明白了、想对了,就要坚定不移朝着目标前进。

去年12月26日,我在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话时说:站立在960万平方公里的广袤土地上,吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分,拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力,我们走自己的路,具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心,每一个中国人都应该有这个信心。我们要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果,但我们不能数典忘祖,不能照抄照搬别国的发展模式,也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

我说这话的意思是,实现我们的发展目标,实现中国梦,必须增强道路自信、理论自信、制度自信,“千磨万击还坚劲,任尔东南西北风”。而这



“三个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑。

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题?是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。“凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。”青年要从现在做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去。

广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在以下几点上下功夫。

一是要勤学,下得苦功夫,求得真学问。知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说,知识即美德。我国古人说:“非学无以广才,非志无以成学”大学的青春时光,人生只有一次,应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过:“哪里有天才,我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”大学阶段,“恰同学少年,风华正茂”,有老师指点,有同学切磋,有浩瀚的书籍引路,可以心无旁骛求知问学。此时不努力,更待何时?要勤于学习、敏于求知,注重把所学知识内化于心,形成自己的见解,既要专攻博览,又要关心国家、关心人民、关心世界,学会担当社会责任。

二是要修德,加强道德修养,注重道德实践。“德者,本也。”蔡元培先生说过:“若无德,则虽体魄智力发达,适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会,都具有基础性意义,做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先,因为德是首要、是方向,一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所。修德,既要立意高远,又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民,这是大德,养大德者方可成

大业。同时,还得从做好小事、管好小节开始起步,“见善则迁,有过则改”,踏踏实实修好公德、私德,学会劳动、学会勤俭,学会感恩、学会助人,学会谦让、学会宽容,学会自省、学会自律。

三是要明辨,善于明辨是非,善于决断选择。“学而不思则罔,思而不学则殆。”是非明,方向清,路子正,人们付出的辛劳才能结出果实。面对世界的深刻复杂变化,面对信息时代各种思潮的相互激荡,面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象,面对学业、情感、职业选择等多方面的考量,一时有些疑惑、彷徨、失落,是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择,做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握了这把总钥匙,再来看看社会万象、人生历程,一切是非、正误、主次,一切真假、善恶、美丑,自然就洞若观火、清澈明了,自然就能作出正确判断、作出正确选择。正所谓“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”。

四是要笃实,扎扎实实干事,踏踏实实做人。道不可坐论,德不能空谈。于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。《礼记》中说:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”有人说:“圣人是肯做工夫的庸人,庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇,关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁,朝三暮四,学一门丢一门,干一行弃一行,无论为学还是创业,都是最忌讳的。“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”成功的背后,永远是艰辛努力。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇,把小事当作大事干,一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠,成功就一定在前方等你。

核心价值观的养成绝非一日之功,要坚持由易到难、由近及远,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候,看山是山、看水是水,一遇



挫折,就怀疑动摇,看山不是山、看水不是水了。无论什么时候,我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观,在时代大潮中建功立业,成就自己的宝贵人生。

同学们、老师们!

党中央作出了建设世界一流大学的战略决策,我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学,必须有中国特色。没有特色,跟在他人后面亦步亦趋,依样画葫芦,是不可能办成功的。这里可以套用一句话,越是民族的越是世界的。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验,更要遵循教育规律,扎根中国大地办大学。

鲁迅先生说:“北大是常为新的,改进的运动的先锋,要使中国向着好的,往上的道路走。”党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角,也对深化我国高等教育改革提出了明确要求。现在,关键是蓝图一步步变为现实。全国高等院校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人的根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,当好教育改革排头兵。我也希望北京大学通过埋头苦干和改革创新,早日实现几代北大人创建世界一流大学的梦想。

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦

先生说:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”我体会,这样的大师,既是学问之师,又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命,甘当人梯,甘当铺路石,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门。

各级党委和政府要高度重视高校工作,始终关心和爱护学生成长,为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。要全面深化改革,营造公平公正的社会环境,促进社会流动,不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设,支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。各级领导干部要经常到学生们中去、同他们交朋友,听取他们的意见和建议。

现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右,到 2020 年全面建成小康社会时,很多人还不到 30 岁;到本世纪中叶基本实现现代化时,很多人还不到 60 岁。也就是说,实现“两个一百年”奋斗目标,你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

我相信,当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章!

(图片来自网络)





聚焦 24 字社会主义核心价值观



编者按:中国梦,价值魂。努力建设中华民族的共有精神家园,积极培育和践行社会主义核心价值观,是实现中国梦的价值观建设基础工程。党的十八大提出的“三个倡导”的 24 字社会主义核心价值观,是马克思主义与社会主义现代化建设相结合的产物,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

一、社会主义核心价值观的发展历程

(一)新民主主义革命时期核心价值观的发展

“社会主义”作为我国新民主主义革命的目标,其价值观念和理想追求,必然贯穿于新民主主义始终。在一定意义上,必然成为我国新民主主义革命时期培育和践行核心价值观的主体内容。一是马克思主义及其中国化理论体系是新民主主义时期培育核心价值观的指导思想和理论基石。经过我们党对“什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义”的艰辛探索,最终确立了马克思

主义的指导地位;二是“为人民服务”是新民主主义革命时期核心价值观的根本内容和精神动力。毛泽东说:“我们的共产党和共产党所领导的队伍,是为了解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。”“为人民服务”的根本宗旨和价值取向,为整个新民主主义革命提供了强大的精神动力;三是推翻“三座大山”、最终建立社会主义是新民主主义革命的目标和核心价值观的实践主题。新民主主义革命的历史任务,是推翻帝国主义、官僚资本主义和封建主义“三座大山”,中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命,明确中国革命的目的是最终走向社会主义,建立人民共和国;四是集中体现为“建立一个独立、自由、民主、统一和富强的新中国”的新民主主义纲领。毛泽东提出了“建立一个独立、自由、民主、统一和富强的新中国”的新民主主义纲领,深刻、集中、高度地体现了近代以来中华民族面临的两大历史任务,针对性强,价值指向明确;五是广泛深入开展社会主义共产主义思想道德教育。抗日战争时期,毛泽东写下了《纪念白求恩》《为人民服务》等光辉著作,号召共产党员加强共产主义道德修养。在党的七届二中全会上,我们党提出了要继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的优良传统和艰苦奋斗的优良作风。

(二)社会主义建设时期核心价值观的发展

新中国的建立,标志着我们党胜利地完成了国家独立、民族解放第一大历史任务。之后,我们党开始了从新民主主义革命向社会主义建设的伟大历史转变。社会主义基本政治制度、基本经济制度的确立和以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态的确立,为社会主义核心价值体





系建设奠定了政治前提、物质基础和文化条件。一是马克思主义、毛泽东思想得到广泛深入传播。新民主主义革命的胜利,证明了马克思主义、毛泽东思想是指引中华民族走向国家独立和民族解放的科学理论武器;二是提出了实现“四个现代化”的宏伟设想。面对旧中国的贫穷落后和一穷二白,我们党把走向繁荣富强作为国家建设的最主要目标,在社会主义工业化基础上,我们党于1964年12月提出了建设“四个现代化”的社会主义强国的宏伟战略目标,成为一面动员、凝聚、鼓舞全党全国各族人民团结奋斗的伟大精神旗帜;三是广泛开展了以爱国主义社会主义集体主义和为人民服务为主要内容的社会主义思想道德建设。在全社会道德领域除旧布新,涌现出了雷锋、王进喜、焦裕禄等一批社会主义道德的先进典型,在全国形成了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义和服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公等优良社会风气;四是培育伟大的民族精神和时代精神。从新中国建立至改革开放前,我们党带领全国人民展开了全面建设社会主义的伟大实践,建立了比较完整的工业体系和国民经济体系,“两弹一星”事业取得了举世瞩目的成就。培育了独立自主、自力更生、不怕困难、勇于攀登的精神品质,培育了雷锋精神、“两弹一星”精神、红旗渠精神等民族精神和时代精神的典范。

(三)改革开放新时期核心价值观的发展

改革开放以来,我国社会主义意识形态建设不断进行新的探索,提出了从建设社会主义核心价值体系到以“三个倡导”为内容,积极培育和践行社会主义核心价值观的重要论断和战略任务。1978年12月,党的十一届三中全会重新恢复和确立了实事求是的思想路线,坚持把马克思主义与改革开放和我国社会主义建设伟大实践相结合,科学继承了毛泽东思想,创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义

中国化最新成果,马克思主义在意识形态领域的指导地位不断巩固。2006年3月,在第十届全国人民政治协商会议上提出“八荣八耻”的社会主义荣辱观,继承和发展了我们党关于社会主义思想道德建设褒荣贬耻、我国古代的“知耻”文化传统,同时又赋予了新的时代内涵,深化了我们党对社会主义道德建设规律的认识。2006年10月,党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题和战略任务,明确提出了社会主义核心价值体系的内容,并指出社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。学界对社会主义核心价值观的概括开始深入探讨。2007年10月,党的十七大进一步指出了“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。2011年10月,党的十七届六中全会强调,社会主义核心价值体系是“兴国之魂”,建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。提炼和概括出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观,对于建设社会主义核心价值体系具有重要意义。2012年11月,中共十八大报告明确提出“三个倡导”,即“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观”,这是对社会主义核心价值观的最新概括。2013年12月,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,明确提出,以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

二、社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观的基本内容是:富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。24字核心价值观分为国家、社会和公民个人三个层面。



国家层面:富强 民主 文明 和谐

价值观是人们心中的深层信念系统,核心价值观能否与时俱进,直接影响到一个国家的凝聚力和影响力。2020年,实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番……全面建成小康社会的目标为世界瞩目,中国人的家国情怀汇聚、升腾,富强、民主、文明、和谐,成为全国人民共同价值追求。

十八大报告提出,道路关乎党的命脉,关乎国家前途、民族命运、人民幸福。“共识”产生“合力”,获得共识的基本路径就是能够将伟大实践、创新理论内化为人们内心的“价值认同”。富强、民主、文明、和谐,虽然只是四个词,却兼容并包。对“富强”的追求,体现了社会主义初级阶段的最大国情,既有当代的价值,更有传统的价值。“民主”、“文明”,同样是中华民族百年来孜孜以求的目标。“和谐”则综合了传统文化中“和”的因素,又有重要的当代价值。

核心价值观与我们的事业紧密相连。“富强、民主、文明、和谐”与中国特色社会主义“五位一体”格局有机联系。比如“富强”是社会主义核心价值观的重要方面,我们以经济建设为中心,正是体现了对于这个“价值”的追求。同时,“民主”、“文明”、“和谐”这些理念与几大建设不是简单对应,而是体现了融合、贯通的意味,体现了思想认识与社会实践的辩证关系。

社会层面:自由 平等 公正 法治

回望30多年前,改革开放给“板结化”的社会以松动的空间,激发出社会的巨大活力,也正是以此为始,一个又一个传奇在中国大地不断生长。10年来,社会建设从提出到完善,成为“五位一体”格局的重要一环。与此同时,社会转型期的各类矛盾与问题也纷至沓来。在思想、文化、利益多元多样多变的时代,社会对“共识”的需要显得尤为迫切。

社会的活力和创造力来自充分的空间和自

由。中国的改革始自对“自由”的尊重,从最初的“大包干”改革,到社会主义市场经济体制的确立;从对于人民权益的保护,到坚持中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革,发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。对于自由的保障,让整个社会和人的创造力、活力真正迸发了出来。而“平等”是要让全体人民共享改革发展成果的那种平等,是构成法律基石意义上的平等,是需要法治来保证的平等,这个意义上的平等当然是社会核心价值的重要组成部分。“公正”和“法治”体现了对当今社会诉求的回应。

公民层面:爱国 敬业 诚信 友善

价值观最基本的主体还是个人。社会主义核心价值观践行的主体,既包括政党和国家,也包括广大人民群众,但最主要的主体应是个人,是最广大的人民群众。“三个倡导”,涉及国家、社会、个人三个层次,个人是基础,社会要共同努力,才能实现国家的富强、民主、文明、和谐。

“爱国、敬业、诚信、友善”这8个字对我们每个人都提出了新的、更高的要求。对于所从事职业的尊重代表着一种对于个人价值的追求,爱自己的岗位,全身心地投入到岗位上,干好本职工作,才可能为国家、为社会、为家庭,也为自己创造未来。正是因为热爱,才能做到奉献。

“人与人之间应该倡导一种爱的循环。”企业爱员工、员工爱企业、企业爱国家。这种爱的循环能够拉近人的心,产生无穷的动力,正是倡导友善的一种体现。“友善”是最紧密涉及人与人之间关系的道德要求,它不像敬业等职业道德那样指向特定的成人团体,而是一个各级各类学校都可以也应该重视的无涉年龄的、具有普遍适用性和基础性的价值观。

三、培育和践行社会主义核心价值观

一个国家的强盛,离不开精神的支撑;一个民族的进步,有赖于文明的成长。全面准确地理解社会主义核心价值观,是践行的根本前提。践



行社会主义核心价值观,不能停留在说的阶段,现在就要做起来。

人民有信仰,国家才有力量

——一论弘扬社会主义核心价值观

人民有信仰,国家才有力量。一个国家的强盛,离不开精神的支撑;一个民族的进步,有赖于文明的成长。将社会主义核心价值观的教育宣传活动,融入国民教育和精神文明建设全过程,同改革开放的实践经验和伟大成就联系起来,同全面建成小康社会的奋斗目标联系起来,我们就能不断形成更加广泛的价值认同,不仅为国家发展助力,更为民族进步铸魂。

追求矢志不移的强国梦想

——二论弘扬社会主义核心价值观

国家有目标,人民才有希望。三中全会将完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,作为全面深化改革的总目标,这是实现民族复兴中国梦的重要内涵,也是社会主义核心价值观的内在要求。富强、民主、文明、和谐,正是国家治理体系现代化在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面逐步展开后的价值诉求。

坚守公平正义的共同信念

——三论弘扬社会主义核心价值观

崇尚自由、平等,市场经济才有源源不断的内生动力;追求公正、法治,社会生活才有崇德向善的道德风尚。社会主义市场经济的持续繁荣,有赖于释放社会活力、激扬内生动力。当自由、平等、公正、法治成为共同追求,当公平正义的阳光洒向每个角落,社会活力才会竞相迸发,内生动力才会充分涌流,改革发展和民族复兴才能获得用之不竭的精神源泉。

培育昂扬向上的公民品格

——四论弘扬社会主义核心价值观

形成健康的社会风尚,需要每个公民的协力;打造奋发的时代气质,离不开亿万人民的参与。有怎样的价值观念,就会有怎样的行动。有“天下兴亡,匹夫有责”的爱国精神,才能承担时代赋予的使命;有“善学者能,多能者成”的敬业作风,才能把握人生出彩的机会;有“以信立身、以诚处世”的诚信品格,才能赢得一个良好的发展环境,国家前行才能凝聚起最磅礴的力量。

呼唤莫若实干 心动不如行动

——五论弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观的生命力在于实践。良好道德风尚的形成,就在我们驰而不息的努力之中。为者常成,行者常至。社会主义核心价值观从来都不是高高在上的教条,道德的力量蕴藏在每个人的心中,唯有付诸行动才能实现价值。实干是最响亮的语言,行动是最有力的证明。以实际行动彰显价值追求,让价值理念转化为价值风尚,享受价值观带来的福祉,这个社会就会更加美好。

结语:为时代气质重新定义,我们已经走到了这样的时段。如果说,经济发展水平是一个国家的脸面和躯体,治理水平是一个国家的内部生理系统,那么价值观、财富观、幸福观则是一个民族的精神与灵魂。我们之所以反复强调培育社会主义核心价值观,不正是要为呼啸前行的中国列车,增添恒久强劲的精神动力?养足健康茁壮的精气神,我们就会在快速的生活节奏里,多一些心灵的沉静;在现代化的外表下,多一些思想的厚重;在市场化的大潮中,多一些内心的坚守。

(文/来源求是理论网 文字整理 胡丽丽

图/来自网络 胡丽丽)





培育和践行社会主义核心价值观师生心得体会

编者按:社会主义核心价值观是实现社会主义价值目标的思想保证和行动指南。强调以人为本,是社会主义价值观的基本内核。社会主义核心价值观是构建和谐文化的根本。社会主义核心价值观,可以凝聚人心。也就是只有按社会主义核心价值观去做,才能实现社会主义的价值目标。构建中国特色社会主义核心价值观——是当代社会主义哲学社会科学家的重要课题。

用社会主义核心价值观统领办学育人

——院长 刘俊

自古以来,立德树人即是教育的天职。许慎在《说文解字》中解释,“教,上所施,下所效也”,“育,养子使作善也”,可见“教”与“育”的根本都是“使做人”。党的十八大提出,教育的根本任务是立德树人,正是契合了教育的本质。在新的历史时期,在高等教育中培育和践行社会主义核心价值观,是教育“树人”义不容辞的历史责任。

高校作为高等教育的核心阵地,充分体现着高等教育的价值与功能。高等教育能够满足社会发展和人的发展的需要,具有促进人的发展和社会发展的价值。高等教育还会构成大学亚文化,发挥着传承、改造和创新文化的功能,社会主流意识形态影响高等教育发展的主要环节。

我国高校应当牢牢把握社会主义办学方向,责无旁贷、理直气壮地弘扬国家主流意识形态。只有把社会主义核心价值观培育好、践行好,让国家的主流价值目标、价值取向和价值准则统领办学发展、支撑人才培养,才能充分彰显中国特色社会主义高校的鲜明特色,才能探索凝炼出富有时代气息和深刻内涵的中国特色大学精神。

要努力把社会主义核心价值观融入大学理念的创新。加强社会主义核心价值观体系建设的实质,就是要用马克思主义的世界观、人生观、价值观,把人民群众的思想认识统一起来。社会主义核心价值观则具有更高的理论概括,它是社会主义核心价值观体系的精神要旨,是核心价值观体系的内核,具有稳定性和指导性的特点。在高校加强

社会主义核心价值观的教育与培养,是理论与实践相结合、知与行相统一的过程,必须融入教育教学的全过程,贯穿于校园文化建设的各个方面,使之成为全体党员、干部和广大师生员工普遍理解接受、自觉遵守奉行的大学价值理念。大学价值理念也称为大学理念,是人们对大学的本质及其办学规律的一种哲学思考体系,其核心是回答“什么是大学”、“大学是做什么的”“怎样办大学”“办什么样的大学”这样几个基本理论和实践问题,是一种大学哲学价值观。成功的大学应该有自己特色的办学理念和大学精神,藉以振奋、激励和凝聚人心,使学校声名远播。

要努力把社会主义核心价值观贯彻于高校办学道路的探索。在新的历史阶段推进高等教育事业科学发展,关键是要增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,以社会主义核心价值观为导向,着力改变不适应不符合高等学校科学发展观的思想观念,着力解决制约高等学校科学发展的突出问题,努力把社会主义核心价值观贯彻于高校教育教学的实践各个方面。从高校学校工作来说,要努力把社会主义核心价值观贯彻于高校办学道路的探索,一是进一步实施科教兴国战略和人才强国战略,明确办学目标,集聚各种办学资源,促进高等学校科学发展。二是坚持教育以育人为本、以学生为主体,办学以人才为本、以教师为主体,认真落实高等教育为人民服务的宗旨,努力办好人民满意的



要结合自身办学传统与实践,自觉把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,贯穿于学校改革发展各方面。对社会主义核心价值观体系的教育,不仅要牢牢抓住思想政治理论课这个主渠道,还要“全员育人、全过程育人、全方位育人”,让核心价值的引导充分渗透在学校的所有课堂、活动、环境和日常管理中。“教师自身的价值追求和行为表现很关键,他们必须检视自己的价值取向,提升思想境界,以身作则,用良好的师德师风引导学生。

要发挥现有优势,突出自身特色,围绕立德树人的根本任务,积极培育和践行社会主义核心价值观。一是抓住人才培养环节,从课堂教学、主题活动、社会实践三个方面入手,引导和帮助学生培育和践行社会主义核心价值观;二是抓住文化传承创新环节,着力打造成为传承中国传统文化最有代表性的大学,以精品力作来推动中华优

秀传统文化的传承与创新,以加强校园文化建设来彰显社会主义核心价值观;三是深刻领会习近平总书记五四重要讲话精神,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于人格培育全过程。

我们要按照习近平总书记重要讲话精神,进一步凝聚目标,细化工作着力点,努力教育引导好学生下苦功夫,求真学问,充分发挥课堂教学主渠道作用,推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑;努力教育引导学生加强思想道德修养,坚定理想信念,承担社会责任,注重道德实践;努力教育引导学生明辨是非,学会思考,善于分析,正确抉择;努力教育引导学生扎扎实实干事,踏踏实实做人,做到知行合一,真正使社会主义核心价值观内化于心、外化于行。只有把社会主义核心价值观转化为具体的要求,才能真正入脑、入心,在行动上体现出来。

以社会主义核心价值观引领当代大学生共筑中国梦

——院党委书记 程春泉

今年五四青年节,习近平总书记考察北京大学,参加师生座谈会,发表了重要讲话。他说,核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求,是最持久、最深层的力量。广大青年要从现在做起,从自己做起,勤学、修德、明辨、笃实,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去,努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是国家的德、社会的德。国无德不兴,人无德不立。2012年11月,党的十八大报告中首次以24个字,分别从国家、社会、公民三个层面,概括了社会主义核心价值观,包括:富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚

信、友善。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标。“富强、民主、文明、和谐”作为社会主义核心价值观的集中概括,是社会主义现代化国家的典型特征,是我国在社会主义初级阶段的奋斗目标。这一价值理想鼓舞人心,满载我们对于祖国未来的美好期望。

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,是社会主义社会的基本属性。在进行社会主义现代化建设的实践中,从政治、经济、社会制度的改革,到中国特色社会主义法律体系的形成,党和政府不断重视人民的自由和平等,社会的公正和法治。

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价



值准则,是社会主义社会公民的基本道德规范,其涵盖了社会主义公民道德行为各个环节,贯穿了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德各方面,是每一位社会主义国家的公民都应当树立的基本价值追求。

习近平同志强调,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。当代青年应该认同民族文化、坚定价值观自信,用一生坚守的社会主义核心价值观为自己的成长成才提供强大的精神指导,这也是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的可靠保证。

当今世界经济全球化、文化多样化、思想多元化,特别是信息网络化,广大青年学生接受外部知识和信息的机会较之以前大大增多,由此其成长环境更加复杂多变。由于人生经验不足、思想不够成熟、社会历练不够,一些青年学生对错误思潮和信息甄别能力不强,容易受到外界不良因素的影响,导致思想困惑和价值迷失。面对青年自身特点和新时代下的复杂情况,我们要用科学发展观和社会主义核心价值观体系指引青年努力实现中国梦。

一是紧密联系青年学生的日常学习生活,让核心价值观扎根于现实生活,贴近时代特征,这样才能真正被广大青年学生所理解、所信服,逐渐转化为他们的内在信念和自觉行为。我们要把第一课堂和第二课堂统筹起来,依托微信、微博等新媒体为载体,以新颖亲切、学生爱听爱看、乐于参与的方式,把核心价值观教育渗透到校园文化生活的方方面面,引导转化为学生的日常价值观和生活实践,进而植根于他们的思想意识深处。

二是强化思想政治理论课主渠道作用,加强理想信仰教育。把社会主义核心价值观贯穿到大学生思想政治教育全过程。思想政治理论课是对大学生进行理论教育、信仰教育、道德教育、价

值观教育、人生观引导的主阵地、主渠道。强化理论探讨与解答现实问题相结合。面对大学生普遍关注的社会热点、难点问题,既要辩证的讲清“大道理”,又要正视现实问题、不回避客观存在,引导学生解剖主要矛盾、分清发展中的主流与支流,增强价值判断能力以提高对理想信念的坚守。

三是拓展价值观教育的渠道,增加社会意识形态的吸引力。加强校园精神文化环境建设,增强社会主义意识形态的吸引力。要充分利用校园媒体,进一步推动中国特色社会主义理论“大众化”教育,坚持正确舆论导向,对时事政治、现实问题进行正确引领;大力开展和支持校园社团活动、党团活动,以影响大学生价值观塑造。强化校园文化建设,从不同层面促进大学生确立正确的人生观、价值观。

四是坚持用社会主义核心价值观体系引领大学生价值观教育,需要强化学校多部门的社会责任意识。在大学校园里除课堂学习以外,大学生的多数时间处于校园生活、网络生活、社会生活之中,对大学生价值观形成的影响和冲击更多的来自校园、网络、社会、家庭。因此,加强核心价值体系对大学生价值观进行教育,需要多部门“联动”,强化社会责任意识。

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”作为新时代的教师,我们肩负的责任重大。当前新形势下,社会主义市场经济发展和国际国内环境的深刻变化让我们面临巨大的挑战 and 考验,对我们的工作提出了新的要求。作为一名教师,一名教育工作者,要时刻铭记教书育人的使命,甘当人梯,甘当铺路石,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门。作为一名党员,一名高校干部,我们要保持对党和教育事业的忠诚,率先垂范,只有这样,才能无愧于国家和人民,无愧于我们的学生。



最后,以习近平总书记考察北京大学的一段话和广大青年学生共勉:现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右,到 2020 年全面建成小康社会时,很多人还不到 30 岁;到本世纪中叶基本实现现代化时,很多人还不到 60 岁。也就是说,实现“两个一百年”奋斗目标,你们和千千万万青年将

全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

社会主义核心价值观学习心得

——思政部主任 彭猛奇

党的十八大报告提出,要大力加强社会主义核心价值体系建设,“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”。2013 年 12 月,中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。2014 年 1 月 4 日,刘云山同志在培育和践行社会主义核心价值观座谈会上对《意见》作了权威解读。学习、宣传、积极培育和践行社会主义核心价值观,是当前思想政治教育的重要内容和重要课题。以下从三方面学习社会主义核心价值观。

一、理解社会主义核心价值观的丰富内涵

核心价值观是社会核心价值体系基本理念的统一体,直接反映核心价值体系的本质规定性,贯穿于社会核心价值体系基本内容的各个方面。

1、“富强、民主、文明、和谐”,国家发展的价值理想,明确了我国将走什么样的道路,为什么目标而奋斗,也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练,在社会主义核心价值观中居于最高层次,对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强,是社会主义现代化国家经济建设的应然状态,是中华民族梦寐以求的美好夙愿,也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主,其实质和核心是人民当家作主。它是社会主义的生命,也是创造人民美

好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态,是对面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的概括,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念,集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求,是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

2、“自由、平等、公正、法治”,它是社会发展的价值导向,指明了我们要建设一个什么样的社会,这样的社会应该坚持什么样的理念,也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性,是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由,是人类社会的美好向往,也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前的一律平等,其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权,人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义,它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提,是国家、社会应然的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式,依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益,是实现自由平等、公平正义的制度保证。



3、“爱国、敬业、诚信、友善”，是每个公民所应遵循的道德准则，明确了我们要培养什么样的公民，这样的公民应当具有怎样的理想追求，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则。它同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价值评价，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

二、明确积极培育和践行社会主义核心价值观的重要意义

积极培育和践行社会主义核心价值观，为中国特色社会主义事业提供强大精神力量。

改革开放以来，我国取得了举世瞩目的成就。在前进的道路上，也遇到过各种艰难险阻。但无论顺境还是逆境，社会主义核心价值观都以其巨大的精神力量，激励人民勇往直前。当前，国际局势风云变幻，改革任务艰巨繁重，发展问题尖锐复杂，特别是随着经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，人们的自主性、选择性、差异性和多变性日益增强，各种价值观念和社会思潮精彩纷呈，一些消极、颓废的观念有所滋长，一些人思想困惑、信仰迷失，一些领域诚信缺失、道德失范。西方敌对势力乘机加紧对我国实施价值观渗透战略。如、普世价值观。世界上从来就不存在抽象的民主，也不存在绝对的自由。实际上，民主、自由和人权并不是西方国家的专利，而是人类社会的美好追求。

在这种情况下，尤其需要社会主义核心价值观凝聚人心、鼓舞斗志。社会主义核心价值观是政治理想、社会导向、行为准则的统一，能够强化人民群众对中国特色社会主义的价值认同，有利于在多元中立主导、多样中谋共识、多变中找到正确方向，在全社会形成巨大的价值共识和思想共鸣。只有国家越来越富强、民主、文明、和谐，人民期盼更好的教育、更稳定的工作、更可靠的社会保障、更优美的环境才会逐渐实现；只有在自由、平等、公正、法治的社会里，人民才能充分享有各项权利、共享改革发展的成果，生活更加幸福更有尊严；只有全社会形成爱国、敬业、诚信、友善的社会氛围和道德风尚，人民生活才会倍感阳光、温暖和自豪。因此，积极培育和践行社会主义核心价值观，就能够不断激发人民坚持和发展中国特色社会主义的积极性和创造性，形成戮力同心、众志成城的力量，把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

三、认识培育和践行社会主义核心价值观的任务和路径

1、宣传普及核心价值理念，促进社会主义核心价值观大众化。把核心价值观融入到国民教育，精神文明建设党的建设的全过程，贯穿到改革开放和现代化建设的各个领域，特别是要体现到精神产品创作传播等方面，体现到公共文化服务体系，现代传播体系，使社会主义核心价值观家喻户晓，深入人心，大众化，普及化。

2、坚持知行统一，使践行社会主义核心价值观成为广大干部群众的自觉行动。要引导广大干部群众，把社会主义核心价值观，同爱岗敬业的实际工作结合起来，同自觉履行党员公民的法定义务、社会责任、家庭责任结合起来，自觉地用核心价值规范自己的言行。

3、倡导核心价值导向，建立培育和践行社会主义核心价值观的全社会认同评价体系。建立和健全培育和践行核心价值观为核心的社会评价体系，要在全社会形成崇尚核心价值观的价值导向，建立各种制度体系包括法律规范、行为准则、



道德标准长效机制等使之成为制度和约束社会各种行为的框架。

4、抓住重点,发挥培育和践行社会主义核心价值观的示范引领作用。树立一批坚持和践行核心价值观的模范和榜样,使人们学有榜样,尤其要抓好领导干部、公众人物、青少年三个方面的重点。

5、生产更多更好的体现社会主义核心价值观的产品,激励鼓励人们健康向上。文学艺术要从千百年来我国人们追求富强民主文明和谐的美好生活中,向往自由、平等、公正、法治的理想社会中,从人民群众爱国、敬业、诚信、友善感天

动地的故事中汲取养分,创造更多更好的弘扬核心价值观的好作品,在人们中弘扬社会主义人文精神,倡导社会主义核心价值观理念。

6、建立长效机制,提供建立健全培育和践行社会主义核心价值观的制度保障。要把核心价值观的践行同法制建设结合起来,建立以德治国和以依法治国相结合的法律道德机制,要把核心价值观的培育和践行与市民公约,乡规民约,职工职业规范,校规校纪,厂规厂纪,学生守则等建立健全结合起来,使核心价值观培育和践行变成人民群众的制度约束和自觉行动。

践行社会主义核心价值观

——2012级汉语言文学 雷美霞 杨芳 廖佳薇



社会主义核心价值观的发展是由党的十六届六中全会首次提出的建设社会主义核心价值观体系的战略任务;在党的十七大明确指出:“社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质体现”;继而在党的十七届四中全会把学习践行社会主义核心价值观体系与建设马克思主义学习型政党联系起来;又在党的十七届六中全会明确指出社会主义核心价值观体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向;社会主义核心价值观的形成和发展,是时代所需,是民族文化发展的必然趋势,是总结社会发展的结晶,同时也是一个国家意识层面得以深化的精华。它的提出是经过深思熟虑的,不是一时兴起,它形成了一套比较完整的价值体系,拥有它本身的优越性和必然性。故在党的十八大第一次明确提出了:“积极培育和践行社会主义核心价值观”。习近平总书记至少有13次

讲话谈及社会主义核心价值观。习近平说:青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确定的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服的时候扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。树立好正确的人生观和价值观,是至关重要的。

社会主义核心价值观既体现了中华民族的传统道德精华,又体现了时代精神和要求。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓,蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。



习总书记指出,要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系,重点做好创造性转化和创新性发展。

在世界格局呈现多极化发展的趋势下,和平与发展是时代的主题。孕育出社会主义核心价值观来作为一切行动的指南,践行社会主义核心价值观是我国的时代强音。社会主义核心价值观有其本身的意义:一是抵御西方资本主义价值观的需要;二是增加中华民族的凝聚力的需要;三是发展社会主义市场经济的需要。社会主义核心价值观符合时代发展的潮流,是社会发展的把标尺,衡量着每个人的一举一动,一言一行,只有我们把它当作行为准则,才能赋予它欣欣向荣的生命力,使它的生命更有意义。

党的十八大报告提出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一论断表明在今后很长一段时期内,思想道德建设领域的工作方向是培育和践行社会主义核心价值观。这是一项长期的战略任务,是可塑性的人生观和价值观。富强是我国的经济价值目标,经济基础决定上层建筑,是不容置疑的。民主是政治价值目标,政治清明廉洁是不可缺少的。文明是文化价值目标,科教兴国是一项伟大的举措。和谐是社会目标,创建和谐社会。党的十八大报告保证人民依法享有广泛权利和自由:保障人身权、基本政治权利、保障财产权等。平等分为城乡平等、男女平等、法律面前人人平

等。公正分为教育、分配、竞争。法治分为科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。爱国主要表现为投身于中国特色社会主义伟大事业,忠于民族整体利益,维护国家统一。敬业就是增强职业道德,提高职业技能。诚信指政务、商务、社会诚信、司法公信等。友善指善待自然、身边人、共建社会主义和谐社会。以 24 字为当今的时代导向,它阐释了我国在新时期的发展征程。

作为大学生的我们如何践行社会主义核心价值观,第一积极参加社会实践、在实践中践行核心价值观;第二理性爱国,不做犯罪分子的工具;第三以优秀的共产党员为榜样,学习他们身上的优秀品质;第四是加大研究和宣传力度;第五是要重视引领好各种思潮。同时把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,把创新思维和社会实践紧密结合起来,把全面发展和个性发展紧密结合起来。

我们经常关注新闻,现在新闻到处都是,譬如微博新闻、腾讯新闻等新闻媒体多得不计其数。了解新闻,关心时事政治,对我们而言,明确党的政策方向、时代主题是至关重要的。

犹记得五四青年节那天,习近平主席到北京大学参观,并就社会主义核心价值观的内容提出了当代青年学生所应具备的核心价值观。青年学生即当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。时间之河川流不息,每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。

青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。广大青年对五四运动的最好纪念,就是在党的领导下,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,同全国各族人民一道,担负起历史重任,让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

其实青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而现在的青年又处在价值观形成和



确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。

核心价值观的养成绝非一日之功,要坚持由易到难、由近及远,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在“勤学”、“修德”、“明辨”、“笃实”上下功夫;下得苦功夫、求得真学问,加强道德修养、注重道德实践,善于明辨是非、善于决断选择,扎扎实实干事、踏踏实实做人,立志报效祖国、服务人民,于实处用力,从知行合一上下功夫。

说到知行合一,我觉得我们学校做到很好。古人说:非学无以广才,非志无以成学。大学的青春时光,人生只有一次,应该好好珍惜。在大学这两年的时光里,我们不仅学到了书本上的知识,

获得了英语四级证书,还参加了社团活动如创业设计大赛。为培养好德,学校一方面传授修德知识,另一方面又开展青年志愿者活动,帮助他人、关爱他人;“学而不思则罔,思而不学则殆。”是非明,方向清,路子正,人们付出的辛劳才能结出果实。即使老人摔倒要不要扶的问题上,也要明是非、辨正误、分主次。一切真假、善恶、美丑,经明辨也会洞若观火清澈明了,自然就能作出正确判断、作出正确选择。《礼记》中说:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。在创业的竞赛中,讲求的就是笃实,一部分哪怕只是预算也要到位,不可虚假。践行社会主义核心价值观是我们不可推卸的责任,我们必须严于律己,才能在错综复杂的社会意识环境下形成正确的价值取向,使我们的人生之路熠熠发光。

立足自身,完善自我

——践行社会主义核心价值观

——2013级汉语言文学 郁莹 彭巧玲



古语有言:“少年强,则国强;少年智,则国智;少年富,则国富。”青年一代永远是一个国家,一个民族发展的主力军,他们肩上肩负的历史使命不可小觑。中国,是一个历经坎坷,饱经风霜的文明古国,实现中华民族的伟大复兴是一代代中华儿女的共同心愿,也是一代代炎黄子孙不可推卸的历史责任。90后的我们,在国家的关怀下,渐渐成长,逐步走向了时代的前锋。实现国家富强,我们责无旁贷,我们志在必得。

2012年11月,党的十八大报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观:“倡导富强、民

主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观的提出,为我国当前社会主义现代化建设提供了全新的思想指导,它丰富和发展马克思主义价值学说的内在要求,引领整合多样化社会思潮的现实需要,应对了西方价值观冲击和挑战的客观需要,推动社会主义核心价值体系通俗化、大众化的迫切需要。社会主义核心价值体系是一个内容全面系统、内涵丰富深刻、思想理论性很强的科学体系。因此,作为当代大学生的我们,树立社会主义核心价值观,明确社会主义核心价值观的内容和精神本质,以及它四个方面的科学内涵,了解实践社会主义核心价值体系的方法,明确学习是我们当代大学生的第一要务。

列宁曾说过:“通过百折不回的努力,让先进的思想和正确的观念渗透到群体意识中去,渗透到他们的习惯中去,渗透到他们的生活常规中去”。大学生正处于人生价值观形成的关键时期,我们迫切需要分清价值主流和支流,迫切需要价



值疏导和引领,而社会主义核心价值体系正为大学生的思想观念的形成提供了正确引导。我们要明白,一个没有思想的民族必将在历史的前进巨轮面前灰飞烟灭,而我们中华民族若想屹立于世界民族之林,则必须需要社会主义核心价值观的引导。

如今,当代青年的核心价值观是一个层次分明、各有侧重、各具功能而又相互联系、相互贯通的有机整体。那么,社会主义核心价值观给了我们以何启迪?我们青年人应当做怎样的人?答案就是爱国、敬业、诚信、友善的人。作为国家未来的希望,树立远大的理想并为自己的梦想艰苦奋斗是每一个大学生责无旁贷的义务,也是实现自己人生价值不可缺的理念。伟大的爱国主义诗人屈原曾说:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!”只有把个人追求和价值观融入我们党领导的改革开放的伟大事业中去,才能在人生道路上拥有发展进步的广阔空间,才能实现人生的最大价值。

但是,如今大学生眼中的大学生活究竟是怎样的呢?大学四年他们究竟是如何度过?可以说,大部分人几乎都是毫不在意,这样的情景随处可见。试问,难道这就是我们中国大学生应当展现的风貌吗?这样的生活就是我们想要的吗?我想,不是这样的!大学四年是每个大学生最宝贵的时光,是最应当珍惜奋斗的青春岁月。对当代大学生来说,学会思考至关重要:思考着我们的理想,我们的未来,我们的生活,我们的责任;思考着社会的发展,国家的繁荣,民族的振兴。对还是大学生的我们来说,充实这四年的时光,努力学习科学文化知识才是我们刻不容缓的责任。

对于当代青年来说,大学是人生的重大机遇,也是人生的又一个重要转折点。我认为,要立足自身,完善自我,践行社会主义核心价值观,使自己的世界观、人生观、价值观再一次得到升华是提高大学生思想道德素质的重要途径。当今世

界,是思想文化及价值观念多元冲突的时代,立足践行社会主义核心价值观的前提之下,放眼世界,开拓视野也是当代大学生的重要任务之一。在经济全球化逐步加深的大背景下,思想文化已成为一个强国的有力武器。而如今,以美国为首的西方资本主义国家正利用以文化渗透为主的文化战略对其他国家进行思想的统一,我们不能小看文化的力量。因此,高举社会主义,坚持中国特色社会主义理论体系,践行社会主义核心价值观,是凝聚全党,全人民思想的有力武器。而当代大学生,正肩负着时代的建设的巨大任务,正走在时代的发展前沿,以社会主义核心价值观武装思想是我们提升思想境界的重要手段。当代大学生要加强自身修养,牢固树立正确的世界观、人生观和价值观,遵循社会公德和职业道德,坚持社会主义核心价值观与社会主义荣辱观,努力使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业可靠接班人。

诗人泰戈尔曾说:“果的事业是珍贵的,花的事业是甜美的,就让我们干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她们的绿荫的!”作为大学生的我们应怀着为人民服务的坚定信念,以“社会主义核心价值观”为精神指导,争取为推动民族复兴贡献力量,成为建设中国特色社会主义事业的力量源泉。站在新的历史起点上,我们应不畏困难,勇于开拓,为创造更加美好的生活,更加光辉灿烂的明天而努力奋斗。我们要牢记“使命高于生命,责任重于泰山”,具备良好的责任意识和道德品质,把个性的发展与社会要求联系起来,使自己的成才目标符合社会发展和人民的根本利益,以国家利益为重,民族利益为先,立足本职,立足实际,确立目标,学习十八大精神,树立社会主义核心价值观,成长为一名合格的当代大学生。



社会主义核心价值观——文明、和谐

——2012级市场营销 戴瑞笋 2012级学前教育 林丽丽

十八大报告提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。这是对社会主义核心价值观的最新概括。文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征;它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态,是对面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的、社会主义文化的概括,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念,集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面;它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求,是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。作为学生的我们,争做文明学生、创和谐校园是我们学生永远不变的话题。

“物转星移,文明气象扑面新;苦尽甘来,莘莘学子报国急”在这不寻常的季节里,我们应时代召唤“意气风发,挥斥方遒,志向高远,修身正心”——这就是我们新时代的青年人。作为一名文明大学生,已经在真、善、美与假、恶、丑之间划出了泾渭分明的界线。如果我们只是满足于挂在嘴上,知荣而去执行,知耻而硬去做,是校园社会风气的践踏者。所以说我们一定要知行合一,言行一致。作为一名文明的大学生,关键是从现在做起,从身边做起,从点滴做起,从现在做起,要深刻理解,不懈坚持,长期实践。要使一种荣辱观表达的价值真正体现出来,让全校大学生感受到“有德者光荣,高尚;无德者受到贬斥,感到耻辱”!只有建立起这种扬善惩恶的环境,我们的荣辱观建设才会得到强有力的保障。“昨日羽扇纶巾论英雄,今日言行品德谈光荣”我们应该把自己培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的,知与行相统一的大学生。

人生因什么而精彩?答案很多,但有一个答案一定正确合理的——人生因文明而精彩。文明是一种进步,是思想的科学,行为的端正,习惯的改善,修养的提高,品质的提升;从教育成长的角度,文明是告别昨日的无知和粗俗,是自觉的控制。文明的学生,一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边,远离污言秽语,他懂得要想别人尊重自己,自己首先要尊重别人,因为尊重他人与尊重自己同样重要。文明的学生,一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木,不会践踏草坪,不会乱涂乱画,更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为,及时报告。他会自觉维护校园环境,他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片,而且会动手捡拾纸片等,因为他懂得环境是大家的环境,把美好留给他人和自己。文明的学生,一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学,关爱身边的人和事,不会与同学吵架、搞不团结,他会懂得感恩,感恩父母长辈的养育,感恩老师的教导……

可能大家会问何谓“和谐校园”?和谐校园是一种以和衷共济,内和外顺,协调发展为核心的教育模式。“和谐校园”的“和谐”源于协调和默契。大家都知道和谐可以凝聚人心,和谐可以团结力量,和谐可以发展事业,同样创建和谐校园是时代发展的必然!所以让我们的校园到处都看到张扬的个性,飞舞的青春,让人感受到爱的传递,让我们时刻感受到文明校园温馨的气氛。同学们,行动起来吧,道一声真诚的问候,付出一点真诚





的爱。让我们一起为创造更加和谐、美丽的校园而共同努力吧！青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养，让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音，当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响！

那么校园因什么而和谐？校园因你、我的文明而和谐。我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有校园的和谐，因而文明缔造和谐。构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。构建和谐校园需建立好的学风、校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成才”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学

风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上了一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。构建文明和谐的校园需要建立文明和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到文明校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长成才，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园。



通过学习十八大的会议精神，以及翻阅相关的书籍，我对社会主义核心价值观有了一定的了解，并通过社会实践有了一定的感悟。

“社会主义核心价值”体现出与“资本主义核心价值”的最大异同。那什么是资本主义的核心价值呢？这就是以“个人”为出发点的“自由主义”精神。西方的一切政治、经济、文化都是在维护“自由主义”这个核心价值。社会主义的核心价值恰恰是不以个人为出发点的“整体主义”精神，从

社会主义核心价值观感悟

——2013级汉语言文学 周钰芳

浅层次讲是以“国家”为整体，从深层次讲是以“整个世界”为整体，追求大同与追求自由，这就是中西方核心价值最本质的区别。

党的十八大曾首次以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，始终坚持社会主义荣辱观，是社会



主义核心价值体系最核心的体现。

践行社会主义核心价值观,无疑是继续迈大步子走中国特色社会主义发展道路的体现。我国的发展道路,历来都是建立在我国的基本国情之上的,将全民族人民的共同愿望作为目标,以经济建设为中心,实现生产力和生产关系的发展,长期以来都坚持改革开放,与时代接轨,与全球接轨,最终目的就是建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家这一宏伟中国梦付诸于实践中,落实在行动上。我党成立的出发点便是实现人民的利益,党和政府的一切行动和政策都是为了群众,让老百姓享有自由、民主和平等,享有法律和保护,享有应该享有的福利。

人无德不立,国无德不兴。”知行合一,道出了道德建设的本质。德性源于社会要求,德性又表现为社会行为。知行合一,是德性的认知与实践的统一。“培育知行合一的道德责任感,把道德认知转化为行动自觉,还需要全党全社会付出艰苦的努力。”

首先,马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂,是我们立党立国的根本指导思想,是社会主义意识形态的旗帜和灵魂,只有坚持马克思主义指导思想,才能有效引领和整合社会思潮,在尊重差异中扩大社会认同,在包容多样中形成思想共识,团结不同社会阶层、不同认识水平的人们共同进步。因此,我们必须坚持马克思主义伟大旗帜,这是我们立党立国的根本,是我们共产党人最可宝贵的精神财富。

其次,民族精神是一定社会的时代精神的基础和渊源,一定社会的时代精神赋予爱国主义精神发展的活力和动力。民族精神蕴含着民族的理想和信念,体现着民族的思想道德观念及其行为准则,是统一思想、规范行动、保持团结稳定的强大力量。如今,我们要建设中国特色社会主义,就是要使祖国重新以新的姿态屹立于世界民族之林,民族精神永远是我们凝神聚力的精神支柱。

然后,弘扬以改革创新为核心的时代精神。改革创新同爱国主义精神在本质上是相统的。民族精神的发展进步,靠的就是不断改革创新,任何一个民族,如果闭关自守,孤立发展,就必然走向落后和衰亡。只有不断改革创新,汲取一切先进科学的精神营养并充实到自己的民族精神宝库之中,推动民族精神的发展,才能生生不息,跟上时代前进的步伐。

最后,必须牢固树立社会主义荣辱观。自觉用社会主义核心价值体系指导主观世界的改造,加强个人思想品德修养,带头弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,树立正确的世界观、人生观、价值观。学习践行社会主义核心价值体系,要求我们党员保持高尚的道德情操,道德问题是做人的首要的基本问题。因此,我觉得党员、干部必须自觉践行社会主义荣辱观,培养高尚的道德情操和健康的生活情趣,始终保持蓬勃朝气、浩然正气,用自己的模范行为和高尚人格影响群众,在各自工作岗位充分发挥党员的先锋模范作用。

除了理论的学习,我认为学习社会主义核心价值体系最好的方式,就是向周围的先进人物学习,包括每个系统,每个单位的先进人物。我们向先进人物学习,就要常怀爱民之心,恪守为民之责,多办利民之事,倾情奉献,造福人民。我们要始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,为群众诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈做好事。

培育和践行核心价值观,人民群众是主体。在坚持以人为本中提升价值认同,以核心价值观的弘扬促进人的全面发展,我们所倡导的价值理念就有了最深厚、最长久的生命力,我们就一定能描绘出这个时代最美丽的心灵图景。

万里长江横渡,极目楚天舒

——记华中科技大学武昌分校



校”、“全国最佳独立学院”、“中国食品安全示范单位”、思政教育和心理健康教育“双 A”等教育改革尖兵行列。2006 至 2012 年,学校连续七届蝉联中国独立学院排行榜首。2011 年,学校荣登《中国两岸四地教育排行榜》中“中国五星级民办大学”之首。翌年,学校再度炫舞“中国五星级民办大学”榜单,并首获“中国两岸四地最佳私立(民办)大学”美誉。

二、办学优势

(一)精良的师资

华中科技大学武昌分校依托华中科技大学办学,传承名校优良传统,充分共享华中科技大学的师资力量,并集聚社会优质资源,不断向社会引进高素质专任教师。目前学校教职工人数有近千人,其中专任教师 694 人。具有高级以上职称教师 268 人,具有硕士、博士学位教师 482 人。学校每年通过组织开展优秀教师公开示范课,实

一、分校简介

华中科技大学武昌分校乃世纪之交新兴本科院校,始建于 2000 年 8 月,系国家教育部批准设立的全日制本科层次高校。学校按照独立学院的新模式、新机制,由华中科技大学和武汉军威文化传播集团合作举办。华中科技大学武昌分校坐落于培育近代国民革命先锋、素有“中国将帅摇篮”之称的黄埔军校武昌分校旧址,与众多高等院校、科研机构比邻。现设有信息科学与工程、机电与自动化、城市建设、外语、经济管理、新闻与法学、艺术设计等七个院系,以及基础科学部、电工电子教学基地和思想政治理论课部,29 个本科专业分布在信息、机电、土木、经管、文法、艺术等六个学科大类中。建校以来,立足“促进学生全面发展”为根本的办学宗旨,严谨治学。学校迭膺“信用合格”、“美誉学校”殊荣,屡屡跻身于全国“综合实力百强”、“中国民办高校毕业生竞争力调查十佳样本院





施教学质量奖、教学绩效奖评审,开展青年教师教学竞赛,实施老教授与青年教师“结对子传帮带”,强化骨干教师和骨干教师培养对象制度,连续7年对教学单位实行学年度考核,其中师资培养纳入重点指标体系等,使得一批青年教师迅速成长担当中坚。截至目前,经考核遴选共发展骨干教师6人,骨干教师培养对象68人。2012年湖北省第三届青年教师教学竞赛中,学校参赛教师均获奖项,并涌现“湖北省青年教学能手”。

雄厚的师资力量收到了国内外众多学子的青睐,也为国家和社会输送了大批的优秀人才,学校每年毕业生一次性就业率达到85%以上;有393人被国家外交部、建设部等省市机关录取为公务员;有498人被北京大学、清华大学、中国科技大学、复旦大学、武汉大学、华中科技大学、中国传媒大学等国内高校录取攻读硕士研究生,40人被英国伦敦帝国理工学院、日本名古屋大学等国外高校和香港理工大学录取为硕士研究生。

(二)、完备的设施

华中科技大学武昌分校占地面积800余亩,建筑总面积34.6万平米。现代教学与生活设施体系完善,计算机中心、语音中心、体育馆、钟楼、自主学习中心等楼群端庄恢弘,井然有序。并建有数控、光信息、通信、网络、新闻传播和模拟法庭等46个基础及专业实验室,首设中国大陆台资企业人才培养基地。教室、学生公寓均配置多媒体、空调、宽带网、电话等设施,满足师生便利、舒适的环境及宽松自由信息化空间的需求。学校林秀花香,校园绿化率达58%,环境幽雅,富有浓郁的人文气息。而巡司河公园的开建,将进一步改善学校周边环境,使学校向“花园式”学校一步步迈进。



中区图书馆,是学校重点建设的教学设施之一,2001年6月开始建馆,拥有总馆、中区分馆、南区分馆(筹建)和自主学习中心四栋馆舍建筑,总建筑面积24500平方米,阅览座位3009个,每周开放98小时以上,网上电子资源提供7×24小时网上服务。图书馆服务功能完备,拥有多种现代化的服务手段,可为读者提供外借、阅览、视听、咨询、文献检索、科研服务、读者教育、馆际互借、文献复制、文献传递等多类型、多层次的服务。图书馆现拥有服务器、各种计算机终端和外部设备近300台(套),建成了高带宽的馆内局域网、电子信息服务系统和“移动图书馆”系统,读者使用联网的计算机和个人手机可以访问图书馆的电子资源。

三、办学特色

(一)、优越的教学管理制度

华中科技大学武昌分校秉承“借政策之力,集专家之智,走创新之路,成育才之地”的宗旨,依托华中科技大学,传承名校优良传统,集聚社会优质资源,借鉴先进管理经验,实行董事会领导下的校长负责制、校-院系两级管理体制、教职工全员聘任制、财务预决算制、学年度工作目标考核等制度。在教学与学生管理上,学校制订了一整套适合独立学院自身特点的教学与学生管理制度,为学校贯彻执行党和国家的教育方针,

坚持正确的办学方向,保证办学经费投入到位和推进学校建设发展,不断提升人才培养质量提供了制度保障。华中科技大学武昌分校在与新世纪同步中,实现了跨越式的发展。

(二)、以人为本的办学理念

学校坚持“以人为本,从严治校,以质量求生存,以特色求发展”的办学理念,坚持理论与实践相统一,积极探索“大众化”和“国际化”的办学思路,实行“因材施教、宽进严出”的学分制教学改革,并推行学业证书和专业资格证书并重的制度。

不仅如此,学校还坚持“办好大众化高等教育,为社会培养和输送应用型人才”的办学定位,不断深化教学改革,按照“夯实理论基础,强化实践环节,突出专业特色”构建高素质应用型人才培养体系。“促进学生全面发展”是学校最根本的办学宗旨,遵循“保证质量,大胆创新”的办学方针,在培养学生专业素养、行为规范、职业素养的基础上,注重学生正确价值观培养,重视实践教学环节和学生动手能力的培养,学校率先在大陆成立了首家台资企业人才培养基地,在养成教育和实践创新能力培养方面已初步形成自己的特色。学校坚持开放办学、走国际化的办学之路,引进国际上优秀大学的先进教育理念和教育管理模式,通过联合办学、联办课程、文化交流等多重形式,积极开展国际教育交流与合作,在国际化人才培养上形成自己的鲜明特色。

(二)、确立高素质应用型人才培养体系

2003年,在全国同类院校规模快速扩张期,

该校及时组织第一次全校性本科专业人才培养方案的修订工作。经过近10年的努力,武昌分校探索出了一条依据社会现实和自身需求的人才培养之路,确立培养“高素质应用型”本科人才的科学定位,并逐步形成“夯实理论基础,强化实践环节,突出专业特色”的人才培养体系。

学校的专科教育坚持培养实用型技术与管理人才,按照“理论够用,强化实践”的方针,完善课程体系,强化实践教学环节,着力培养学生的专业技能,增强学生的就业竞争力,通过开展产学研合作,有计划、有目的地建立和巩固校外实习、实训基地118个。2008年,全国台资企业协会在该校设立全国首家台企人才培养基地,担负大陆6万余家台企人才培养选拔任务。此外还建有包括沙特阿拉伯海外跨国公司、甲骨文(oracle)中国公司、葛洲坝水力发电厂、海豚传媒股份有限公司、东风汽车、中建三局、楚天都市报、湖北卫视、美尔雅期货等众多名企在内的实践平台,学生在现实生产实践中不断获得创新和就业能力。

四、展望未来

根之茂者其实遂,膏之沃者其光晔。新世纪赋予教育发展以浓烈而鲜明的创新色彩。华中科技大学武昌分校应教育改革开放之运而生,得教育改革开放之惠而长,顺教育改革开放之势而强。回首过去,展望未来,正如校长周进所言,在实现中国梦的征途中,我们要不断激发教育教学改革创新正能量,助圆广大学子成才梦。站在新的历史起点上,华中科技大学武昌分校将继续担当教育的责任和道义,在教育教学改革创新之路上,将以踏石留印、抓铁有痕的实招实效,不断促进人才全面发展,提升人才培养质量,竭力为莘莘学子筑梦、追梦、圆梦。

(文字整理/大学生通讯社 胡丽丽 汤玲园
图/来源于网络)





“三走”活动如火如荼,引领大学生健康成长



党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对学校体育工作做出重要部署,明确提出“强化体育课和课外锻炼,促进青少年身心健康、体魄强健”。自2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》颁布以来,各地各高校普遍重视学校体育工作,广泛开展“全国亿万学生阳光体育运动”等工作和活动,在帮助和促进广大学生积极参与体育锻炼、提高体质健康水平等方面营造了良好氛围、收到了一定成效。但同时,由于学生学业压力、对于互联网依赖程度的加深、群众性体育活动载体不足等因素,当前青少年学生特别是大学生群体对于体育锻炼的自觉意识和重视程度以及体质状况和健康素质仍有差距和不足。

从国家强盛和民族振兴全局来看,促进青少年身心健康、体魄强健具有重大意义。青少年时期是身心健康和各项身体素质发展的关键时期,体育锻炼和体育运动,是加强爱国主义和集体主义教育、磨炼坚强意志、培养良好品德的重要途径,也是促进人的全面发展的重要方式。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,是实现“中国梦”的中坚力量,肩负着人民的重托、历史的责任。增强大学生体质、促进大学生健康成长,是关系国家和民族未来的大事,对于深入贯彻党的教育方针,大力推进素质教育,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人具有重要意义。

为贯彻落实党的十八届三中全会关于“强化体育课和课外锻炼,促进青少年身心健康、体魄强健”的精神,激发大学生参加体育锻炼的主观能动性,促进大学生形成良好的体育锻炼习惯,

帮助大学生提升身体素质,并从中磨练坚强意志、培养良好品德和拼搏精神,学院积极响应团中央、教育部、国家体育总局、全国学联号召,积极组织开展了“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外文化、体育和志愿者服务活动。

学院在开展群众性课外体育锻炼活动方面,注重把握重在基层、重在学生的原则,注重以宿舍、班级、学生生活园区等为参与主体,注重引导学生主动参与活动、自主设计活动,积极倡导宿舍运动会、趣味运动会等活动形式,把更多学生吸引到健康向上的体育锻炼活动中来,学院组织开展班级、院系主题团日活动,营造积极参与体育锻炼的浓厚氛围,加强对身体健康素质的重视,大力倡导“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的理念;倡导尊重大学生的现实特点和行为习惯,运用互联网、手机等新媒体,号召和组织学生设计开发推动同学积极参加体育锻炼的手机APP应用程序等,通过微博、微信、人人网等形式和渠道开展“我的身体我做主”、“我的运动风采”等照片展示评选活动,在校内营造青春健康的生活风尚。





第三届女大学生文化节

3月9日上午,我院举办第三届女大学生文化节。活动项目新颖,分为不约而同、齐心协力、同舟共济、一圈到底四个项目。各年级、各专业的学生不甘落后,角逐第一,现场气氛紧张而激烈。不同的活动,一样的风采,女学生们在活动中团结一致,奋力拼搏,使得其魅力四射。本次活动对增进各班级同学之间的交流,提高女生综合素质,展示女生良好的精神风貌,丰富我院女大学生的课余文化生活具有重要意义。

“展现青春风采,彰显篮球魅力”校园篮球赛

3月16日下午,校园篮球联赛在青山湖校区篮球场热力开赛。本次篮球联赛在全院非体育专业学生当中吸引到了30支队伍参赛。矫健的身姿,挥洒的汗水,激情的呐喊,焦灼的气氛,组成了球场上最亮丽的风景线。生命在于运动,运动是一切生命的源泉。活动不仅丰富了校园文化生活,同时对增强新生班级的凝聚力,培养同学们的团队合作精神都起到了重要的作用。

春风进社区志愿者服务活动

3月22日上午,我院青年志愿者走进府前社区开展志愿服务活动,南昌电视台对活动进行跟踪报道。志愿者们在府前社区开展了文艺表演、环境净化、社区小孩作业辅导、慰问空巢老人四项关爱服务活动。环保小分队的志愿者们手拿扫帚、铲子,推着垃圾斗车,不嫌脏热臭,仍仔细



清扫生活垃圾,不放过一处垃圾死角。慰问老人小分队来到空巢老人家中,在与老人拉家常的过程中,他们谦逊有礼、无微不至,无不流露出对老人的关爱和尊敬,使孤寡老人感受到了浓浓的真情。另一队志愿者为社区小孩做爱心辅导,他们发挥自己的专业知识,为孩子们答疑解惑。文艺表演小分队克服场地和设备的限制,用歌声唱响温情与热情,用舞姿散播爱心和温暖,用画笔描绘奉献和关爱。

青蓝杯足球友谊大赛

3月22日下午,由我院学生会主办、体育部



承办的第一届青蓝杯足球友谊赛在我院田径场全面拉开战幕。绿茵点亮梦想,激情舞动青春。大赛由大一和大四的自组足球队进行对抗且分为上下半场,各限时45分钟,中场休息10分钟。双方参赛人数各11人,并采取循环赛制。随着主裁判的一声哨响,双方队员你踢我挡,积极拼抢,场况相当激烈。守门员们也毫不示弱,双腿叉开,膝盖弯曲,两只手搭在双膝上,眼睛注视着前方,比赛一度陷入胶着。随着比赛的深入,大一球员们体力下降明显,大四的球员抓住时机,凭借着细腻脚法和巧妙的配合,打破僵局,将比分拉大。最后比赛以大四与大一1:5的比分结束,大四足球队赢得了此次比赛。整场比赛中,双方不但展现了精湛高超的球技,更是全方位地展现了全力以赴、不懈努力、永不言弃的体育精神。

师生乒乓球友谊赛



4月8日下午,为积极响应“三走”活动开展,引导学生乐于学习、注重运动、健康生活,我院开展师生乒乓球友谊赛。比赛分为男子单打、女子单打、女子双打、男子双打四种形式,采取三局两胜制。师生们相聚切磋、同台竞技,增进师生情谊,在奋斗的同时也享受着比赛的乐趣;他们面对面交流、共同分享运动体会,积极营造参与体育锻炼的浓厚氛围。比赛在热烈的气氛中进行,最后以教工组优势胜出圆满结束。乒乓球赛起到了促进广大同学树立健康生活、健康体育锻炼的自觉性的作用。

“激情快闪,点燃青春”集体舞蹈活动

4月14日、15日校园集体舞蹈“快闪”分别于在红场和第四食堂外举行,近100名舞蹈爱好者参与了本次活动,本次“快闪”还吸引到了江西教育电视台前来现场采访报道。当天中午,随着动感悦耳的音乐声响起,看似随意行走在路上的“快闪党”们迅速聚集,一段富有故事情节性的舞蹈将本次活动拉开帷幕,现场气氛瞬间沸腾。灵动活泼的舞姿和欢快的音乐吸引了越来越多的老师、学生驻足观看。近10分钟的表演后,当围观群众仍意犹未尽时,他们却呼喊声四散跑开,迅速消失在人群中,整场表演也告一段落,留下无尽欢乐。本次“快闪”校园集体舞蹈通过出其不意的方式,吸引到了广大学生的注意,以点带面,



以别致新潮的形式将阳光体育锻炼意识宣传到更多同学中。这不仅有利于我院在校大学生“走下网络,走出宿舍,走向操场”积极参与户外体育锻炼,更有利于促进大学生身心健康成长,展现出更蓬勃向上的大学生精神风貌,共同营造健康文明和谐的校园文化氛围。

“用阅读传递爱与梦想”读书日活动

4月23日,清晨6点多,香樟林便已书声朗朗,人影熙攘。晨读的小伙伴们心无旁骛的读着英语或其它精美的文章。他们捧起手中的书,用清亮的诵读声唤醒着沉睡中的校园,他们或站或坐,或轻声默念,或放声朗诵。他们一起朗读,互相交流,互相进步;有些坐着,有些站着,各自散开,将书本捧在胸前,沉浸在自己的阅读世界里。在学生食堂外的空地上,图书爱心捐赠活动得到了广大师生的积极响应和踊跃参与。同学们将自己书籍捐献出来,并写下爱心祝福语夹放在所捐书籍中,学生干部和青年志愿者们将这些捐赠书籍认真整理、分类。在交流会上有学术、散文、小说、奇幻、漫画、杂志等各类书籍,参加此次活动的都是读书爱好者的学生,他们聚在一起畅谈读书、畅谈理想、在交流中互相学习经验,在读书一起成长。

第八届大学生羽毛球大赛

4月27日,我院第八届大学生羽毛球大赛决赛正式开赛。经过初赛、复赛、半决赛的激烈比拼,非专业组55支参赛队伍中共有8支队伍一路过关斩将,会师决赛。本次大赛分专业组和非专业组,设置了男单、女单、男双、女双、混双五个项目。比赛以班级为单位采取淘汰制,五个项目中赢得三场或三场以上的队伍晋级下一轮。赛场上,羽毛球在球拍的带动下在空中划下一道道急速的弧线,选手们或跳跃或底伏地,跑动挥拍间动作干净利落。面对劲敌,选手各自使出浑身解数,时而分离扣杀时而轻盈吊球,选手们精湛娴熟的技法博得了观众们的阵阵掌声与喝彩,同学

们的加油助威声也是不绝于耳。该次活动旨在丰富大家的课余生活以及增强学生会成员间的凝聚力。希望通过这次活动为大家提供一个展现自我和相互交流的平台。

另外,为了进一步以丰富多彩的形式贯彻落实“走下网络、走出寝室、走向操场”主题群众性课外体育锻炼系列活动精神,自活动伊始,学院就积极组织采办体育用品,分发至各个班级,大力鼓励以班级体自主开展活动的形式参与“三走”活动。在明媚的阳光下,时常能看见成群结队的同学们浩荡地组织体育锻炼活动,跳大绳、拔河、打羽毛球、踢足球,或轻松愉悦,或青春活力地体育锻炼氛围溢满校园。挥洒的汗水凝聚着同学们青春活力更凝聚了团结精神和友谊。

“大学是个开放的园地,学生们拥有更多的独立空间,老师同学之间交往过少。除日常教学外,师生体能锻炼不足,学生与老师也基本属于无联系状态,感情淡薄,开展这种群众性活动有利于增进师生之间的感情,同时双方还能获得锻炼身体的机会。”一位参与活动的老师如是说。同学们也纷纷表示学院“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼系列活动不仅丰富了学生的课余生活,增进了同学之间、师生之间的友谊,还让我们清楚地看到自身体育锻炼的缺乏和不足,引起对健康运动的重视。青春是朝气蓬勃的年龄,大学生们要积极主动热情与人交往,不要把你的青春埋没在网上、在被窝里。走进春天,走进大自然,去领略它那独特的风姿,去欣赏它属于我们的世界时多么美妙,去倾听大自然



那神秘的心声。本次“三走”,由于学院领导高度重视,师生积极参与,使各项活动的开展都卓有成效,健康锻炼的校园文化蔚然成风。

学院“走下网络、走出寝室、走向操场”主题群众性课外体育锻炼系列活动以多角度地宣传方式,多样的活动形式为主要内容,着重促进以班级、宿舍为单位的群众性课外体育锻炼活动,大力开展大学生课外文化体育活动,积极鼓励我院学生自主参与到体育锻炼当中,帮助和促进大学生增强体质认知、提高体育锻炼自觉性、养成体育锻炼习惯,不断提升身体素质和健康水平。丰富体育内涵,共建阳光校园,同学们通过健康向上的生活娱乐方式陶冶身心,感受到运动快乐,精神快乐。

(文字整理/大学生通讯社 汤玲园
图/学院官网 陈效益)



江西师范大学科学技术学院 2014 届毕业生 118 人考取硕士研究生

截止 2014 年 5 月,我院共有 118 名毕业生以优异成绩考取北京师范大学、中山大学、英国爱丁堡大学等国内外知名高校硕士研究生。

学院始终以教学为中心,以教育质量生命线,将教学质量放在首位,重视学生考研工作,在十多年的办学经验中逐步摸索并总结出一套“引导、服务、激励”三位一体的考研工作管理办法,对学生考研的引导从入学教育抓起,考研工作的服务、保障、配套细致而全面,从多方面为考研学生创造条件。

一是开设考研讲座、考研辅导班。根据各专业的专业特点和学生报考专业的方向,定期邀请知名专家来学院进行考研讲座,对学生进行考研辅导,暑期积极联系开设研究生入学考试培训班,帮助学生更有针对性地复习、备考。

二是安排考研专用教室,安装空调、配备书柜等设施,为考生提供好的学习环境。暑期协调开放考研专用寝室,解决考研复习学生的住宿问题,同时安排专人值班,确保留校准备考研的学生能安心学习,全心备考。

三是对于准备考研的同学,在实习地点、时间,以及论文的日程安排上均给予照顾。尽量就近安排考研学生毕业实习,且允许部分考研的同学提出申请,推迟实习时间,将实习推迟到第二学期进行。

四是引导和鼓励学生积极准备,协助、解决学生在考研复习过程中遇到的各种困难,并购置历年来的考研相关书籍,供考研同学借阅。

多年来,学院把学生的考研率作为年终考核的重要量化指标,对录取学生、指导老师、辅导员均实施奖励措施,系列措施的实施,为学院营造了良好的学习氛围,增强了学生的自信心,进而使得学院考研工作形成良性循环,考研佳绩频传,喜报不断。





2014 届毕业生录取硕士研究生名单

序号	姓名	性别	民族	本科就读专业	录取高校
1	王高慧	女	汉族	数学与应用数学	北京师范大学
2	胡秀云	女	汉族	数学与应用数学	中山大学
3	阮文兰	女	汉族	数学与应用数学	上海大学
4	郭丹	女	汉族	数学与应用数学	辽宁师范大学
5	李睿	女	汉族	数学与应用数学	辽宁师范大学
6	谢林	女	汉族	数学与应用数学	华南师范大学
7	李艳梅	女	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
8	陈雪梅	女	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
9	张水英	女	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
10	黄菲	女	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
11	周文娟	女	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
12	熊泽锋	男	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
13	吴凤婕	女	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
14	吴伯凯	男	汉族	数学与应用数学	江西师范大学
15	熊鋆	女	汉族	对外汉语	北京语言大学
16	杨庆霞	女	汉族	对外汉语	云南师范大学
17	廖丽	女	汉族	对外汉语	江西师范大学
18	姜琪	女	汉族	对外汉语	江西师范大学
19	叶桂	女	汉族	传播学	广州大学
20	冯道桢	男	汉族	工商管理	武汉大学
21	刘景红	女	汉族	工商管理	江西师范大学
22	邹海滨	男	汉族	法学	南昌大学
23	沈阳	男	汉族	法学	南昌大学
24	代亚萍	女	汉族	地理科学	华东师范大学
25	钱启俊	男	汉族	地理科学	浙江师范大学
26	潘炫	男	汉族	地理科学	华中师范大学
27	戴梦琴	女	汉族	地理科学	安徽师范大学
28	张欣	女	汉族	地理科学	南昌大学
29	黄剑彬	男	汉族	地理科学	福建师范大学
30	杨杰	男	汉族	地理科学	江西师范大学
31	沈晓	男	汉族	地理科学	江西师范大学
32	蔡家艳	女	汉族	地理科学	江西师范大学
33	金奇	女	汉族	地理科学	江西师范大学
34	王敏	女	汉族	地理科学	江西师范大学
35	谌贻阳	男	汉族	地理科学	江西师范大学
36	张彩霞	女	汉族	地理科学	江西师范大学
37	严伟华	女	汉族	地理科学	江西师范大学
38	潘思怡	女	汉族	地理科学	江西师范大学



序号	姓名	性别	民族	本科就读专业	录取高校
39	袁艳琴	女	汉族	地理科学	江西师范大学
40	杨佳努	男	汉族	地理科学	江西师范大学
41	郑丽雯	女	汉族	地理科学	江西师范大学
42	陈冰祥	男	汉族	地理科学	江西师范大学
43	刘四基	女	汉族	地理科学	江西师范大学
44	陈桃金	女	汉族	地理科学	江西师范大学
45	吴青	女	汉族	地理科学	江西师范大学
46	杨柳	男	汉族	地理科学	江西师范大学
47	戴英	女	汉族	地理科学	江西师范大学
48	吴华果	男	汉族	地理科学	江西师范大学
49	商伊迪	女	苗族	地理科学	江西师范大学
50	荣检	男	汉族	地理科学	广西师范大学
51	杨海	男	汉族	地理科学	赣南师范学院
52	朱勇剑	男	汉族	地理科学	湖南师范大学
53	吴雨晨	男	汉族	电子信息工程	浙江理工大学
54	丁小于	男	汉族	国际经济与贸易	江西师范大学
55	卢安忆	女	汉族	汉语言文学	吉首大学
56	杨优	女	汉族	汉语言文学	华中师范大学
57	陈小玲	女	汉族	汉语言文学	海南师范大学
58	胡云清	女	汉族	汉语言文学	闽南师范大学
59	高畅	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
60	陆浩	男	汉族	汉语言文学	江西师范大学
61	陈智娟	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
62	陈晶	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
63	钟雨桓	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
64	姚文琴	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
65	陈丽仔	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
66	潘少娥	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
67	周恬	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
68	李娟	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
69	姜丰	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
70	吴斌	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
71	赵超	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
72	汪西娟	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
73	周慧美	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
74	张秀勤	女	汉族	汉语言文学	江西师范大学
75	胡瑶	女	汉族	会计学	深圳大学
76	邹昀芹	女	汉族	会计学	江西师范大学
77	曾鹏云	女	汉族	会计学	江西师范大学
78	曾丽群	女	汉族	会计学	广西师范学院



序号	姓名	性别	民族	本科就读专业	录取高校
79	邬慧敏	女	汉族	计算机科学与技术	广西师范大学
80	廖超萍	女	汉族	美术学	南昌大学
81	钟宇声	男	汉族	美术学	江西师范大学
82	曾卉	女	汉族	美术学	赣南师范学院
83	谢仪天	女	汉族	日语	江西师范大学
84	丁海娜	女	汉族	日语	江西师范大学
85	乐欢荣	女	汉族	体育教育	武汉体育学院
86	俸烨	女	汉族	体育教育	江西师范大学
87	林辰	男	汉族	体育教育	江西农业大学
88	王昊	男	汉族	体育教育	江西师范大学
89	梅亚行	男	汉族	物理学	江西师范大学
90	吴招琴	女	汉族	物理学	江西师范大学
91	黄吉荣	男	汉族	物理学	江西师范大学
92	陈丽	女	汉族	物理学	江西师范大学
93	肖三保	男	汉族	物理学	江西师范大学
94	韦文燕	女	布依族	物理学	江西师范大学
95	祝文婕	女	汉族	英语(师范)	上海大学
96	陈慧	女	汉族	英语(师范)	上海师范大学
97	刘名春	女	汉族	英语(师范)	广州大学
98	柯叶青	女	汉族	英语(师范)	湖南大学
99	李越	女	汉族	英语(师范)	海南大学
100	程柳	女	汉族	英语(师范)	福建师范大学
101	冯霞霞	女	汉族	英语(师范)	福建师范大学
102	邹真璇	女	汉族	英语(师范)	福建师范大学
103	梁婧	女	汉族	英语(师范)	广西民族大学
104	刘美燕	女	汉族	英语(师范)	江西师范大学
105	兰晓梅	女	畲族	英语(师范)	江西师范大学
106	舒杨	女	汉族	英语(师范)	江西师范大学
107	彭炫棋	男	汉族	英语(师范)	江西师范大学
108	邝娇	女	汉族	英语(师范)	江西师范大学
109	计璇	女	汉族	英语(师范)	江西师范大学
110	方小婷	女	汉族	英语(师范)	江西师范大学
111	蔡庆庆	女	汉族	英语(师范)	江西师范大学
112	陈鑫	女	汉族	英语(国际商务)	苏州大学
113	彭颖	女	汉族	英语(国际商务)	英国爱丁堡大学
114	贺欣禹	女	汉族	英语(国际商务)	韩国国立济州大学
115	黎帆	男	汉族	美术学	英国纽卡斯尔大学
116	汪双春	男	汉族	美术学	韩国圆光大学
117	虞安隽?	女	汉族	日语	日本北海道大学
118	张昕	女	汉族	传播学(新闻传播)	日本大学



心在哪,风景在哪

——2014 届数学与应用数学专业毕业生、
北京师范大学录取研究生 王高慧

时间飞逝,大学四年就如白驹过隙,转眼间过去了。回顾这四年的生活,感受着自己的成长进步,心中不禁泛起快乐与满足。在我看来,大学是我人生中重要的转折点,它让我有了更积极面对生活的态度,并且更真实而有意义地活着。四年当中最让我值得提起的时光,就是考研的日子,当然这并不是每个人都需经历的,我只想通过考研谈谈我在大学的收获及一些心得。

说起考研我想用四个词来概括,那就是梦想、信念、方法和效率。每个人都有自己要走的路,但是很多时候我们也只是为了忙碌而忙碌,生活得浑浑噩噩,摸不清自己的方向,这让我们沉溺于一种茫然,毫无意义地生活着。高考过后,由于自己的成绩并不理想,我变得很自卑,开始认为自己是无用的人。刚上大学,安于现状,我几乎对未来没什么想法,想着只要自己顺利毕业,然后回家当个老师,这样就很满足了。

我们读的是三本,但却享受着一本的师资,改变的开始是源于老师们价值观的影响。在他们看来,我可以回忆过去,也可以选择未来,命运完全掌握在自己的手中。慢慢的看一些名人传记,看着他们的成功,不乏羡慕。我或许不像他们那样成功,但却可以成为未来事业中的佼佼者,成为一名优秀的教师。可是以目前的学历和能力,想要实现这个梦想,远远不够。于是考研对我而言无疑是最好的选择。至于学校,经过多种资料的搜索,我确定了北师大。因为那里有我喜爱学科的雄厚师资,在那里学习,我可以更好的进步。在这之前,很多同学以为是不可能的事,以我们现在所拥有的远远不能达到。而我没有为自己去限定结果,只希望能踏踏实实地去做,活在当下

才是最好,对于过去以及现在的一切我欣然接受,不为过去种种的失败空叹息,不为今天的不努力找借口,因为那只会让我们重复着失败。

考研的开始是辛苦的,也是充实、快乐的。每天感受着自己知识不断的积累,每分每秒都如此的真实、有意义。2013年3月份成为我考研路途的起点。起初我信心满满,一鼓作气,对考研的成功充满着希望。一段时间之后,发现自己的身体开始吃不消,效率也开始下降,于是我开始意识到身体的重要性,的确身体是革命的本钱。发现了问题,担心无用,抱怨更无效,只有找到方法去解决。除了加强营养之外,我开始重新调整生物钟,不再打疲劳苦战,保证自己8到9个小时的睡眠时间,看书的时候尽量不和熟人坐一起,而且关手机,让自己保持一种良好的状态。我认为



学习不是花 100% 的时间,而是要花 100% 的精力,然后创造高效率,这是我崇尚的学习方法。

就这样坚持到了暑假。南昌是个出名的火炉,火热的天气,很难让我们心平气和的去学习。很庆幸学院为我们考研自习室装了空调并提供了一些人性化服务,真是雪中送炭。在这里对学院表示感谢。到了暑假,曾经的同学、朋友都或多或少的找我们聚会,出去吃饭等等。有时想想是不是该给自己放放假,但是时间真的不允许,我们一天不去看书,保持不了状态,就要花更多的时间去补充和提高。同时,在浪费时间的时候,却有多少人拼了命的努力,所以我学会了拒绝。人生就该在对的时间做对的事,当然这只有自己可以把握。暑假是考研的重要复习阶段,每天的时间几乎由我们自己支配,在这样的一个阶段,我们不光要每天不断的为自己灌输了知识,还要做的就是思考,要全面的学习,把每天的所接受的知识联结一起并分类,形成一个知识网络,这样才能让我们更深更正确的认识问题。

一路走来很快就到了九月份,师范生要准备实习的事情。实习前的培训以及实习过程确实占用了我们部分的复习时间,但这是我们学习的重要环节,我相信强者能做的就是面对困难,欣然接受,处理好生活与学习的关系。有了时间的支出,我就该争取更多的时间补回,所以我几乎在醒着的时候都会看书,或思考问题。一开始每次走在路上背单词、看书、想问题,会觉得自己是个

书呆子,怕别人笑话,其实那只不过是自己的想法。学习是我们自己的,别人给不了我们时间,所以我们只能自己好好珍惜利用。

很快实习结束了,考研进入了冲刺阶段。这期间已经有很多人放弃了。庆幸我依然坚持到现在,并坚持每天看点书。但临近考前的两周,我也有了些动摇,总感觉复习不充分,也产生了害怕。很清楚记得是一位考上港大的学姐告诉我,没有哪个考研人是做好十足的准备上战场的,此时,我们拼的是心态,好心态必会有好结果。的确,没有完美的事情,我们只能尽可能做好,到了这个时候,我只能更坦然地接受、面对。在整个学习的过程中,每次想放弃的时候,总会想想成功的喜悦,这是种精神安慰,也让我更坚定目标,坚持做下去,这种钻研是我对待生活的一种方式。完成了两天的考试,接下来就等待成绩的公布。分数公布后,我的分数并不高,较于去年的分数线,刚刚过线。于是我开始准备开始复试,只要有 1% 的希望,我也该坚持,我相信信念是可以感动上天的。分数公布十天之后,分数线开始划出,我成功的进入了复试。虽然我分数不高,但是我依然坚定只要踏实的去做就对了。感谢上天的恩赐,最终我被北师大录取了。

有时候我们不是看到了希望才去坚持,而是坚持才能看到希望。与其临渊羡鱼,不如退而结网。选好目标,踏踏实实的去做,成功就在跟前。





学风——学校的灵魂

学风是学校生存和发展的精神支柱。独立学院作为一种新型办学主体和办学模式,正处于建设与发展的初始阶段,加强学风建设不容忽视。江西师范大学科学技术学院,近年来以显著的办学成就、先进的办学思路、创新的办学模式在众多独立学院中脱颖而出,报考江西师范大学科学技术学院成为广大莘莘学子不约而同的选择。在各级各类求职和招聘会上,学院实践经验丰富,应用能力强的学生被众多企业看好,许多毕业生当场签下协议。严峻的就业形势下,学院应用型人才反而成了市场香饽饽。

一、优秀学风的内涵

所谓“学风”,最早源于《礼记·中庸》,意思是广泛的加以学习,详细的加以求教,谨慎的加以思考,踏实的加以实践。我们所指的学风,是指高等学校全体师生在求知目的、治学态度和认识方法上长期形成的具有一定稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及外在表现。学风包括学生学习习惯、学习态度,教师的治学精神,学校的学术风气等各方面。优良的学风是激励学生奋发向上、励志成才的精神动力,是激发学生学习的积极性和创造性的基础,是最终造就一所大学强大生命力的支柱。

二、加强学风建设的重要意义

学风建设意义重大是因为优良学风具有育人功能,是学生学习、成长和成才的重要精神动力,是衡量学校育人环境的重要标志,是影响社会风气,服务社会发展的重要因素。所谓少年强则国强,少年智则国智,少年富则国富。学风是学校长期积累形成的一种氛围,一种精神。它以潜移默化的方式发挥教育作用,体现着学校的文化传统和办学理念,是学校创品牌、树形象、谋发展

的保障。大学生的学风是大学生基本素质的外在表现,是其整个精神风貌和人格因素在学习过程中的综合体现,它关系到大学生的态度、方法来对待自己的学业和未来的事业。所以,学风建设也是大学生思想道德修养和自我人格塑造的重要内容。优良学风具有很强的凝聚力,在学校建设一个团结进取、勤奋学习、严谨治学具有求实态度、创新精神的优良学风能够教育、鼓舞、熏陶学校的每一位成员产生一种向心力和凝聚力,促使学生奋发向上,积极进取,健康成长,而学风建设的意义就在于利用这种力量使学生在耳濡目染和潜移默化中受到教育。

三、独立学院学风建设的现状

当前独立学院大多数学生思想积极上进,学习勤奋刻苦,学风状况的主流是好的。但是,学风建设中也出现了一些不容忽视的问题:

1、学习目的不明确,学习态度不端正。约有90%的大一新生对大学生活充满憧憬。但有部分学生或是迫于父母压力,来学校混文凭,将来找到好的工作单位,或是来享受大学生活。所以,虽然他们有目标,但不够明确,部分学生对不良行为缺乏判断,又不能有效地控制自己,从而迷失了方向。

2、适应环境能力差,角色转换没有实现。高校的学习方式、管理模式和教学环境与中学有很大的不同。不少学生认为大学的学习课程少、作业少、竞争小、自由度大。从高中进入大学,他们没能摆脱应试教育的模式,不够自觉主动。

3、学习习惯欠佳,组织纪律松散。独立学院学生普遍追求自由,不喜欢制度纪律的约束,缺乏足够的积极主动。部分学生睡懒觉、迟到、早退、旷课等现象屡禁不止。另外,不专心听课的现



象普遍存在,“身在曹营心在汉”。绝大多数学生拥有电脑,花费大多的时间玩网络游戏、聊天、看电影等,作息不规律、睡眠不足、精神不佳。

4、诚信意识淡薄,学风作风不正。不少学生缺乏诚信观念,为了完成作业,抄袭蒙混过关。为了考得好成绩,不惜考试作弊。为了找到好工作,制作虚假简历。

四、独立学院学风问题成因分析

1、社会环境方面的原因。社会主义市场经济中,个人主义,拜金主义,享乐主义等不良倾向严重影响学校文化氛围。读书无用论,就业压力的结合,使得许多独立学院的学生思想压力大,心态浮躁,急功近利,诚信意识淡薄,甚至丧失了学习的动力。网络文化良莠不齐,对大学生心理健康造成的负面影响不可低估;许多用人单位往往注重学校的“品牌”,学校的知名度是用人单位的首选。在这种情况下,独立学院的学生就业形势更加严峻,损害了部分学生的学习热情和动力。

2、独立学院方面的原因。独立学院在短短十几年间蓬勃发展,学生人数明显翻了好几番,但教育投入明显不足,条件落后,不能满足学生发展的需要;独立学院师资力量不足;专业设置错位,课程设置不合理,人才培养与市场需求脱节;独立学院管理队伍薄弱,管理不到位,管理力度不够等都是学风不良的重要原因。

3、独立学院学生自身原因。独立学院是高等教育大众化的产物,其招收的“三本”学生入学分数线低,文化基础普遍薄弱,学习兴趣不浓,课堂接受能力较弱,自学能力较差;众多独立学院的学生存在自卑感,沉浸在消极情绪中,难以自拔;部分学生来自于家境优越的独生子女家庭,缺乏好学上进,勤奋刻苦的学习精神。

五、加强学风建设的创新举措

加强学风建设,培养和树立良好的学风,是学院提高育人质量的重要手段和有效途径。我们将结合学生自身的特点,在分析和研究以往学风

建设存在的问题的基础上,探索学风建设新途径,以提高学风建设的实效性。

(一)开展专业学习系列讲座、专题报告会,强化专业思想教育,帮助学生明确学习目的

学风的内涵应当包括学习目的、学习方法和学习有效性。开展专业学习系列讲座、专题报告会,邀请系主任或有关教师向学生介绍各专业的特点、专业方向、专业优势、培养目标、就业方向等,让学生对自己所学的专业有更多的了解,激发学生学习专业的积极性,减少学习的盲目性。并帮助学生解决“为什么要学”,“怎么学”的问题,端正他们对学习的认识。

“为什么要学”。我们要以市场为导向,为社会培养适应生产建设、管理、服务第一线需要的高技术应用型人才。学生学习目的有二个内容,一是在具备必备的理论基础知识和专业知识的基础上,重点掌握从事本专业领域实际工作的基础能力和基本技能。二是提高综合能力和素质,把学习仅仅局限于职业知识和岗位技能的获取是远远不够的,因为当今科技进步社会迅速发展,职业分工虽然越来越细但综合化也越来越强,所以广大学子要争当一专多能的复合型人才,为今后人生的发展奠定良好的基础。

“怎么学”。不解决怎么学的问题,学生不善于学习、掌握科学的学习方法,是很难完成学习任务的。面对当今知识爆炸的社会,掌握有关学习技巧和学习方法显得尤为重要。因此,在学校学习,一要掌握科学的学习方法;二要培养自主学习精神;三要设法拓展综合素质。学会充分利用学校丰富的学习资源,如图书馆、阅览室、实验室,获取更多的知识和技能。

(二)开展优化课堂学风活动,完善学风监督机制,形成学生教师的合力

课堂是学生学习的主阵地,课堂到课率的高低、听课纪律的好坏,直接反映着学习风气的状况,影响学习行为的品质。因此,优良学风建设的



关键环节是课堂学风的优化。开展优化课堂学风活动,完善学风监督机制,形成学生教师的合力化。为了发挥学生和教师在课堂教学中的两个主体作用,针对学生迟到、旷课现象,成立了以学生为主的学风建设督查队,每天对全院课堂情况进行检查,并及时通报课堂情况。大力倡导学生“早睡、早起、早读、早餐、早课”,培养学生良好的学习和生活习惯;认真执行考勤、警示、激励三项制度;对后进生,不断积极与家长联系争取其家长的理解、支持与配合,共同加强对学生的管理和教育;学院积极组织晨读、晚自习,并要求辅导员、班主任开展思想教育、学习交流和谈心活动,督促学生认真学习。通过以上的措施,有效的指导和监督了学生课堂学习行为,又督促了教师管教管导,对优化课堂学风起到了良好的促进作用。

(三)开展学习激励活动,引入竞争机制,形成比学赶帮风尚

学习激励制度是调动学生学习积极性,促进其养成优良学习习惯的好方法。学生的成长成才不是一个自然生成的过程,而是客观培养和主观努力的双重作用的结果。要使学生成为社会所需要的合格人才,除了必须具备一定的外部条件外,就是如何更大限度地激发学生自身潜在的活力,而竞争是激发学生自身潜在活力的有效途径。要注意营造良好的竞争氛围,激励和培养学生的竞争意识,形成群体竞争,使学生在竞争中取长补短、优化品格。采取宣传优秀学生典型、评选国家奖学金、国家励志奖学金、学院奖学金、先进班集体创建等工作,激励学生学习,在激励过程中将学习成绩作为入党和各类评优的主要依据。通过对典型的宣传,发挥榜样的作用,在学生中形成“比、学、赶、超”的新风尚。

(四)开展丰富多彩的文化活动,营造浓厚的学习氛围,增强学风的正面感召力

浓厚的学习氛围是培养优良学风的必备环

境条件。开展丰富多彩的文化活动,利于营造良好的学习氛围,增强学风的正面感召力。蓬勃发展的新时期,校园文化建设着力创新校园文化活动的形式和内容,通过一系列积极健康的活动来增强学校的活力,提升校园文化的质量,促进优良学风的形成。

大力扶持学生社团,引导社团结合学校的专业特点,针对学生动手能力较弱的实际,积极开展有利于学生的科研和技能培养的活动,使学生能将所学理论与实践操作及当前专业发展形势相结合,以达到“学以致用,实践提高,理论提升”的目的,让学生在动手操作、研究创新中学习、掌握专业知识和相关领域的知识,以宽基础、固理论、厚专业,增强学生自身的信心和浓厚专业学习的兴趣。

根据专业特点和院系实际情况,推行导师制、辅导员助理制。由于学院的性质,较大部分任课教师是外聘教师下课后就离开学院,对学生的管理主要依靠辅导员。加上学生数量的增多和入口成绩较低,仅靠辅导员的管理是远远不够的。独立学院要积极探索和推行导师制,为各班级选配导师、兼职学业指导员,对学生进行学业指导,帮助学生了解专业培养目标和发展方向、掌握学习方法和策略、形成良好的学习观和学习习惯。

我们有理由相信,秉承“质量立校、特色兴校、人才强校”的理念,抓住机遇、乘势而上、科学发展,江西师范大学科学技术学院一定会迎来更加灿烂美好的明天。

(文/大学生通讯社 于洋 彭巧玲)



扎根农村热土 实现人生价值

——2009 届优秀校友、优秀大学生村官 戴隆国

引言:有这样一个年轻人,他响应时代的召唤,离开故土,远走他乡,在走出象牙塔的那一刻,义无反顾地扎进了茫茫的山村;有这样一个年轻人,他活跃在基层的第一线,穿梭于山村的地头田间,在最低、最平凡的岗位上,也如石灰般沸腾;他头上有着头衔,他走在青春的路上,他是当代最可爱的年轻人——大学生村官戴隆国。



戴隆国,男,1984 年 8 月出生,中共党员,汉族,江西永修人,大学本科学历,2009 年 6 月毕业于江西师范大学科学技术学院体育教育专业,2009 年 7 月选聘到江苏省仪征市陈集镇沙集村任大学生村官,2010 年 8 月经过支部换届、组织考核任命,任陈集镇沙集村党支部书记。

仪征市陈集镇沙集村位于苏皖交界处,是仪征市的西北边缘,仪征县第一届县诞生地就在今天沙集的南井组境内,同时也是当时的沙集乡人民政府驻地,建国前就有中国共产党党员十多人,属革命老区。全村占地总面积近六平方公里,

现有 23 个村民小组,常住人口 2108 人,2013 年三业总产值 8980 万元左右,人均纯收入近 1.3 万元。仪征市陈集镇沙集村现有苏胜生态农业有限公司(农田种植机械化操作、万头养猪场、桥头水库规模养殖水产)、扬州中粮有限公司(高效农业为主,大棚种植)、养殖场 2 个(养猪场、养鸡场各 1 个)、仪征欣海园养殖场(水产、家禽小规模养殖)、扬州共创兔业有限公司(养兔小规模)、仪征市金森建材厂生产水泥砖,扬州彬森制罐有限公司,其他工业项目借助于学田制砖场、手工艺玩具加工厂等。

秉持着为民服务,真抓实干快发展、改变农村新面貌的豪言壮志,他实实在在围绕自身岗位实际,用行动践行承诺:壮大村集体经济,带领群众奔小康。在他的带领下,仪征市陈集镇沙集村三业总产值从 2010 的 4871 万到 2013 年 8980 万元,基本实现了翻番,人均纯收入从 2010 年的 9476 元到 2013 年的近 1.3 万元,增幅近 40%;仪征市陈集镇沙集村先后获得江苏省文明村、江苏省生态村、仪征市文明单位、仪征市先进党支





部、扬州市社会主义新农村建设档案工作规范建设单位、仪征市金融生态优秀村、仪征市“五五”普法工作先进单位等一系列荣誉。他到村任职以来,年年考核优秀,村官三年聘期考核为优秀,2009年获陈集镇新农村先进个人,2010年获仪征市党员远程教育学用标兵,2011、2012、2013年连续三年获陈集镇优秀党员,2011年获仪征市第一届优秀大学生村官“创业富民带头人”,2013年仪征市优秀共产党员,2013年获得仪征市第二届优秀大学生村官。他带领群众致富的先进事迹被中组部、团中央大学生村官指定官网大学生村官之家,中国共青团网,《新华日报》,《扬州日报》,《江苏省大学生村官报》等多家媒体报道。

用实际行动,践行对党的承诺

作为当家人,戴隆国常说的一句话是:“村干部不是坐办公室的。”他对村委一班人说得最多的一句话是:“你们看我的。”

村部南边的蓄水塘,淤泥多,水浅,大埂渗水,存不住雨水,这是村民们最烦心的事。眼看就要春播春种,没有水,村民就要用电泵从几里外的河里抽水,用电费钱,水路要找人看守,花费太大,哪有从田边塘里取水方便。于是戴隆国多方

筹集资金,找来了挖掘机,把水塘里的淤泥清除,对大埂进行了加固。施工期间,戴隆国整天泡在工地上指导和监督,作为当家人,他深知柴米贵。

戴隆国平时喜欢到村组里转转,遇到村民就聊上几句,这是他了解村情民意的有效途径。

一次在村民家门口闲聊,大家不约而同向他提起金庄到南井的石子路烂了,4个小组百十口人出行不方便,希望村里能帮着硬化一下路面。

戴隆国专门把这件事向镇主要领导进行了汇报,请他们到村里现场察看,听取群众心声。很快镇里就将这条路的硬化列为一事一议奖补项目,拨付30万元资金,村里群众主动出工出力,原定工期3个月,不到两个月就完成了。

大胆开展创业,实现创业富民理念

村集体经济不强,民生实事想做做不了,党组织在群众中的威信自然受影响。于是,扬州共创兔业有限公司在戴隆国手上建了起来。戴隆国用实际行动践行了一个党员的承诺:从群众实际利益出发,帮助群众解决实际问题。

几年农村工作经历,加上创业经历,让他一眼相中退伍回村的党员周务兵,戴隆国要做的就是给他信心支持。周务兵刚接手兔场,兔子老是死,一只美国引进的母兔一百多元,公兔四五百元,周务兵心冷了。戴隆国劝他别害怕,出资让他到扬州兔业协会和周边乡镇养兔大户处学习交流。他敢为人先,大胆尝试,投入了150多万元新建了近20亩的标准化为一体的养殖基地,创办了扬州共创兔业有限公司。不到一年,兔场每月稳定收入万余元。

村民富不富,关键在支部;村子强不强,关键在头羊。让村干部当好致富领富的排头兵,村民自然会跟上来,一起奔小康。现在已有三十多户农户自愿加盟兔场,公司加农户,同走致富路。

改变农村旧面貌,提升百姓心中信任度

全力争取做好万顷良田建设工程,完成了万顷良田建设工程。通过戴隆国的努力,对涉及到



10个村民小组,200多户的整体进行了搬迁,老百姓得了实惠。使老百姓通过房屋的搬迁拆除拿到了满意的补偿;同时在集镇上拿得到了低廉的安置房,270多户进行了整体搬迁,通过搬迁进行了全面的安置,安置在集镇的江淮新苑小区56户、西山佳苑小区220户。

2013年下半年,戴隆国再次对沙集村路南面的没有进行整理的土地全部实施了土地整理工作,做好了路南面土地的整理工作。这一次土地的整理彻底改变了全村土地的面貌也方便了村民们耕种。这既解决了田的方整,使歪田、斜田、不成线的田变成了方田;又解决了用水矛盾,扩建、改善了当家塘,增强了其蓄水功能,戴隆国力争各项配套设施到位,大大改变用水难的问题,同时还解决了道路小、窄的现状问题,方便了交通。

同时,戴隆国大力实施农村环境整治,他将沙集村所有的庄台都打造成了整洁性庄台。联合组实施一个二星级庄台,这将改变原来的居住生活环境,把现有的庄台打造成农村的城市,城市的农村。

立足为民办实事,坚持为民服务

他立足为民服务,做好村级日常事务的各项工 作,始终坚持把为民服务放在首位,着力抓好

农业生产,全力做好服务指导、确保农业增效、农民增收。做到有矛盾能及时调解,尽量把矛盾消灭在萌芽状态,使全村形成了凝心聚力谋发展,一心一意搞建设的良好局面。他切实关注民生,关爱弱势群体。全村落落了98%的村民参加了新型农村合作医疗,400多人参加了农村养老保险,200多人申报了基础养老金,9户35人纳入了低保,24户单身被列入了五保,落实了12个重残人员,对达不到五保年龄条件的11名单身生活困难人员给予不同程度的关注,对因病、因贫的家庭给予了慰问,对困难学生家庭给予了资助,确保了全村困难家庭和弱势群体有基本的生活保障,做到有饭吃、有衣穿、有学上。

大学生村官到农村来工作,主要就是开动年轻的思维,利用自己的文化知识和敢闯敢干的一腔工作热情,在农村以创业带动村级经济的发展,以开拓的思维为村级经济的发展建言献策,以热情的服务,围绕农村的实际情况和自身的工作实际做一些能帮助老百姓的事情,同时体味农村工作的艰辛,懂得农村工作的实际,学以致用,更好的将在这里所学、所悟的经历,用在以后的工作中,为自己的人生做更多有益的事情。这是他担任村官五年的感悟。

农村工作千头万绪,面对农民,面对历史,他感慨万千;展望农村,展望未来,他踌躇满志。作为一名大学生村官,组织上给予了他这么多的关心和支持,让他在这里工作和生活,在农村的工作经历将留给他的是一生的财富。在未来的工作中,他说他将扎扎实实的围绕自身的岗位实际来开展工作,诚恳做人、勤恳做事,在干事创业中追求自我,实现人生的价值。

(文字整理/大学生通讯社 涂梦婕 束晨 陈倩
图/戴隆国)



院史

编者按:仲春,细雨纷飞,冒头的新绿是江西师范大学科技学院勃发的生机;盛夏,蝉声绕耳,炙热的空气是江西师范大学科技学院热情的情怀;深秋,草木枯败,叶上斑驳的纹路是江西师范大学科技学院深沉的内涵;寒冬,大雪纷飞,积淀的风霜是江西师范大学科技学院又一次的蓄力。

【2005】——特色初绽年

新的一年来临。2005年1月15日至17日,科技学院迎来了教育部专项检查专家组。在对学院办学条件和教学工作进行专项检查评价后,江西师大科学技术学院被教育部评为优秀独立学院,进入了全国100所优秀独立学院的行列。

一、逐步壮大

在招生方面,2005年的生源渠道进一步扩大,生源质量也不断地提高。在秋季招生中,文科录取第一志愿抛档线高出省确定线17分。在招生喜获丰收的同时,在校生规模也突破了5000人大关。

在学科建设方面,学院在原有的17个本科专业(22个方向)的办学基础上,2005年,又向省



教育厅申报并成功获批增设音乐学、舞蹈学、会计学三个专业。在学科建设得到加强的同时,强化了“以市场为导向”的办学方针。

在教学管理方面,为进一步完善教学管理,提升教学质量。学院在原有制度的基础上出台并实施了《科技学院中期教学质量评估体系》、《科技学院教学秩序检查制度》等一系列措施。至此,学院管理规章已趋于完善,现已建章立制82项(类)。

在学生工作方面,2005年5月我院召开首届团员、学生代表大会。出台和修订《江西师范大



学科技学院学生学籍管理规定》等一系列学生管理制度,标志学生工作进一步规范化;11月在第四十二届校运会中,我院运动健儿包揽了(田径)学生组总分第四名、普通学生组团体总分第一名、广播体操一等奖以及体育道德风尚奖等四大奖项,创我院最好成绩;12月我院举行首届表彰大会,对2005年我院学生参加国家级竞赛、活动中获奖的25人次,参加省级竞赛、活动中获奖的55人次,给予大会通报表扬并颁发奖金共计5万元。

二、特色模式

为突显应用型人才的培养,自2005年起,学院专门设置两名副院长分管教学工作,分别负责实践教学和课堂教学的管理,教务办专门配备两

名负责人,分别协助分管副院长完成实践教学和课堂教学管理工作。同年9月,为探索新形势下的学生管理工作,学院实施了年级管理,分别成立了4个年级组。

学院一直致力于强化辅导员自身建设,要求每一位政治辅导员尊重学生,关心学生,帮助学生,树立服务意识,在学生中建立良好形象。同时注重加强辅导员业务知识的学习,提升他们的工作能力和服务水平。2001年至2005年,我院辅导员管理模式和考核办法主要是参照校学生处的对辅导员的管理办法。

根据独立学院学生的特点,学院一直在探索一条符合独立学院学生特点的辅导员工作模式。2005年,学院创造性的提出了辅导员“3+3+1+1”工作模式,即每周必须下班听课3次,走访寝室3次,周末做一次学生返校情况统计,每月召开一次主题班会,每月走访完自己负责的寝室。

同时,从2005年起,学院每年都会组织辅导员参加江西省高校辅导员培训班学习,同时学院也会组织学生工作研讨会政治辅导员岗前培训等来提高辅导员的工作能力和水平。

为进一步加大以课程改革为核心的教改力度,创新和完善美术(艺术设计)专业的教学模式,学院建立了首批美术工作室(共8个),为专业教学和学生素质的全面提高提供了良好平台。目前工作室教学模式的建设已初见成效:美术、



艺术设计专业学生在2005年艺术设计大赛上,获得一个省级二等奖;在江西省第六届漆画展上,获得一个省级银奖、一个省级铜奖;02级美术专业有五幅作品入选“从河姆渡走来——2005现代”全国画展、三幅作品入选“厦门2005中国漆画展”(国家级)。

2005年12月,03级服装设计专业学生举办了自己设计的“服装立体造型设计”作品展,该活动受到了江西卫视等多家媒体的关注并分别给予了报道;03环艺、04美术专业的学生也结合自己的专业特点分别举办了模型展和写生作品展。

为进一步创新“构建和谐学院”工作的新模式,我院也开展了一系列行之有效的活动。如院“九思”读书协会坚持开展每月读一本书、开一次读书心得交流会。院工会给每位教职工送上一份生日礼品、院领导定期走访教职工等活动,为创建、巩固学习型的和谐学院提供了良好的平台,受到了广大教职员工的欢迎,学院的凝聚力进一步增强。

三、捷报频传

在学生参加的全国数学建模竞赛等国家级大赛中,首次实现了学院国家级奖项零的突破。我院的参赛团队荣获了全国数学建模竞赛全国一等奖一个、二等奖两个;江西赛区数学建模竞赛一、二、三等奖各一个;“挑战杯”全国大学生课





外科技作品大赛获全国三等奖两个。在 2005 年首届全国大学生广告艺术大赛中,我院学生也获得了三个全国优秀奖,三个江西赛区一等奖,七个江西赛区二等奖,六个江西赛区三等奖的优异成绩。

由于我院在全国数学建模竞赛以及全国大学生广告艺术大赛中组织工作出色,同时被省教育厅和大赛组委授予“优秀组织单位”的荣誉称号。

与此同时,我院首届毕业生就业率达 91.13%,位居全省独立学院前茅。其中有 2 人被省委组织部选调、8 人保送和考取研究生(3 名被保送江西师大免试研究生)、8 人被录取为国家公务员、7 人选赴“西部支边”。继 2005 届毕业生保送 3 名江西师大免试研究生成功后,2005 年 2006 届毕业生中又有 3 名同学被保送江西师大免试研究生。

2005 年学院共有 5002 名学生,其中就有 915 人获校专业奖学金,407 人获校三好学生称号;715 人获校“优秀学生”称号;20 人获得王雪冬奖学金,3 人获得国家二等奖学金,151 人获得国家助学金。种种奖项皆体现出了学子们的成绩斐然,表现出色。

2005 年 7 月,为保持共产党先进性教育活动的卓越成效,我院积极开展自觉实践“三个代表”重要思想,保持共产党员先进性教育活



动”,严格完成学校规定动作,创新自选动作。通过认真、扎实的组织工作,保持共产党员先进性教育活动在我院取得了较好效果。目前全院党员、干部和广大教职工正团结一致,有决心、有信心将学院工作全面向更高层次推进。

编后语:经历了起步时的艰辛和改革时的苦难,2005 年的江西师范大学科技学院抓住了机遇,开创出了属于自己的特色。以卓越的表现和不菲的成绩走向了更加美好的未来。请期待下期的学院院史专栏,为你继续讲述未完的旅程。

(文字来源/院史 供图/余小军)



仰望星空,脚踏实地

——2005 届优秀校友、九江校友会会长 郭翔

人物组成了故事,故事串连了历史。记录学院人的故事,这是一件非常重要的事情。不刻意渲染人物的伟大,更不刻意区分人物的高低,只呈现每个师大人的生命历程。每一个师大人都是师大的主角,每一个故事都是一个时代的写照。读这些人的故事,就是领略师大的精神和风骨;也是领悟师大的过去与未来。本次校友之窗栏目,带领我们走近我院 2001 级计算机科学技术与应用专业的优秀毕业生郭翔。

个人简介:郭翔,男,中共党员,1982 年 4 月生,江西九江人,2001 级计算机科学技术与应用专业毕业,在校期间荣获“江西师范大学科学技术学院优秀学生”等荣誉。目前任职于江西省公安厅交警总队直属第二支队,是学院九江校友会会长。

记者:您好,我们先来了解下当年您在学校的情况,您能先跟我们说说当年在学校的生活和学习情况吗?

郭翔:大学期间肯定是以学业为重,由于我们是学院的第一届学生,属于开荒期,虽然教学条件比较辛苦,但校领导还是非常重视,安排了很多很好的老师来授课,使我们学到了很多知识,上学期间也比较单调,教师-食堂-宿舍三点一线。值得庆幸的是认识了一群可爱的朋友,一

直都觉得大学的朋友让我感觉到温暖,在一起生活了四年,这里就是我们的另外一个家,互助互爱。

记者:在大学期间,您

认为学校对您最大的帮助是什么或者说您在学校最大的收获是什么?另外,您觉得在学校令您最难忘的一件事是什么?这件事又是因为什么让您难忘呢?

郭翔:高中时,我们把考取大学作为具体的奋斗目标,“大学是自由的天堂”,仿佛是一个传说一样在高中校园里流传。我们从高中升入大学,面对新环境,都曾感到迷茫,不知所措,经过一段时间的“迷茫”后,发现,大学不是高中老师同学们传说的那样“自由”它还是要学习,并且要比高中学的更多更深。就感到虚度时光的日子是毫无意义的,不如多花点时间接触社会,了解专业,掌握专业,明确要从事本专业所需具备的知识、素质和能力,从而为专业学习提供导向。这样才不枉我们经历过的大学生活,记住曾经出现在我们生命里的那些人和事,不管他们带给我的记忆是怎么样的,学会宽容,这是我们应该做的。这些经历,能加快我们的成长,我们的成长与他们、与大学有关。我庆幸有这样一个机会,可以让我回忆大学的点点滴滴,梳理我的心路历程,对过去的总结,能让人更清楚地认识到自己的收获和不足,认清自己,也是一种收获。大学究竟给了我们什么?回忆过去,或许能找到答案。

记者:回忆起当年的大学生涯中的那些人、那些事,这所学校留给您的回忆与感思有哪些?

郭翔:有人说,大学同学应该是一生的朋友,尤其是四年来朝夕相处的舍友和同学。但不可否认的是,大学里也分好多个小圈子,临近的宿舍、爱好相同等因素决定了我们融入哪个圈子,平时大家聚在一起有说有笑,打打闹闹,天南海北的聊一通,开开玩笑,生活过的也是很惬意,很高兴认识这么一帮朋友,我想他们是我关于大学最宝贵的记忆,也是最宝贵的财富。大学友情是个比较重要的话题,同样大学的人际交往也是一样。





人际关系,在大学之前完全不必考虑。大学与高中不同,它是我们进入社会的过渡。自然的,人际交往编程一个重要的必修课,他不同于其他学生时代的情谊,不仅在学习中,更多的在生活中。在生活中,同学之间有时难免有些小矛盾,如何看待和解决这些小矛盾便是人与人相处的学问,也是成长中的必修课。并且在大学的几年中,每个人要接触的不仅是朝夕相处的同学,还有更多的对外机会。比如利用课外时间参加社会活动,或者打工,赚自己的社会经验,由此会使我们的人际交往能力得到提高。而且让我认识到,我们眼睛中不能只有自己,应该学会换位思考,客观地去看问题。学会宽容和忍耐,让矛盾不再是破坏同学感情的借口,而成为加深彼此了解的途径。

记者:面对当年的老师同学,您有什么想要对他们说的吗?

郭翔:我要感谢下我们的辅导员樊老师,她带我们班时,年龄也很大,还记得大冷天的时候,她一大早就来我们男生宿舍,挨门挨户的敲门叫我们别迟到,很令我感动,在平时学习生活中,也总是照顾我们。樊老师,谢谢您!

记者:在个人的奋斗历程中,您面临过哪些阻碍或收获些什么?方便向我们分享一下您的苦乐、甘甜吗?

郭翔:工作后,可能大部分同学们都专业不对口,但不要迷茫,要试着去适应。我也曾经做过网管、打字员、文秘,也做过查验员、技术员,在企业、政协、海关、开发区等单位也工作过,直到现在在交警支队工作,所担任的工作都与自己的专业不符,所需要的知识都要重新学习。一开始的工作完全不是自己大学学到的,但我们要适应工作,而不是让工作去适应你。所以我们需要做到最大限度与工作合拍、匹配,同时最大化的补充你所欠缺的知识与能力,还有操作性的技能,最大化减少你与工作的差距就是我们工作后所面

临的最大任务。我相信大家都认识一些在学校里学习成绩一般或不好,但人缘特别好,举办什么活动时都是这些人牵头,而且活跃气氛也是这些人。这些人在步入社会后,基本上发展能力都比较强,因为他们所具有的这种能力,就是在实际工作中很重要的交际和组织协调能力。同学们要有意识的在大学中加强这方面的能力锻炼,多参加学校组织的活动,多参与社会活动,积累经验,提高能力。

记者:作为已经步入社会的学长,您有哪些教导和祝福给学弟学妹们?

郭翔:大学,其主旋律还是学习。掌握了知识,才有成功的资格。同时,也要增强自己的动手能力,对于专业课的实践操作要高度重视,书本的知识只有用于实践才能发挥它的意义。并且,还要意识到,大学就是半个社会,在大学要为步入社会做准备,要增加自己的人际交往能力,扩大自己的人脉。最后,希望各位学弟学妹们,都能好好把握大学这段弥足珍贵光阴,充实自己,锻炼自己,同时要懂得珍惜同学、同校之间的感情,最重要的,是要过得快乐。

记者:最后,作为优秀的校友,你对母校有哪些建议和寄语?

郭翔:我是第一届学生,当时学校基础设施和教学内容都不是特别完善,毕业后回母校的机会也很少。所以对母校的建议可能有些偏差,仅供大家参考。我们在校期间,学校组织的活动较少,希望母校能加大组织学生活动的力度,让更多地同学参与进来。最后,无论我们身在何方,无论我们经受了多少风吹雨打,母校永远是我们灵魂深处的圣地。感谢您教会了我们诚实宽容,教会了我们奋斗拼搏,希望母校能不断为祖国培育出一位又一位新的人才,不断延续辉煌与荣誉。

记者:非常感谢您能接受我们的采访,同时也祝您工作顺利,家庭幸福,欢迎您常回母校。

(文字整理/大学生通讯社 周琪 图/郭翔)



离青春最近的梦



秦珊珊,2013 届对外汉语专业毕业生,现供职于江西省上饶市信州区烟草专卖局。

春天,农夫在土地里播种一颗树的种子,施肥、浇灌,悉心哺育;秋天,他在树阴底下收获田园般的梦境。这棵树,由一种颗粒的生命存在转化为一棵漂亮的树,种在离青春最近的梦里。

其实青春,就是一颗会发芽的种子。她总是由一种形式过渡到另一种形式,在生命的世界里来回行走。年纪并不与她等同,它从校园里走出,拉开一条长长的成长影带,给每一个生命的种子带来秋天的惊喜。

是青春,让我学会行走。时隔一年,当再次回到那个拥挤的、被居民楼紧紧包围着的校园,熟悉的香樟味,独特的阳光曲线,穿过树梢的微风,在我踏进学校的那一刻,扑来浓浓的回忆气息:在这里,我度过了四年的大学时光。

就是在这里,我和我的小伙伴度过了愉快而又难忘的一千多天。那些逝去的日夜,在青春的日记里幻化成理想的基石,慢慢沉淀。

我庆幸能成为这里的一员,并以积极的心态迎接每个阳光灿烂的日子。清晨,当月色还未完全褪去,雾气笼罩着半夜似的天空,我们便五步并作三步,匆匆跑到田径场上练习早操。白天,我们在教室听课,学习多门学科;晚上,我们做着试卷,讨论与学习有关的问题。我们常常以一种认

真的态度思考问题,寻找暗藏心底的答案,也常常以一种向上的姿态应对突发事况,找到解决事情的方法,似乎,在老师们谆谆教诲,每一句话的背后都是鼓励,更是满满的期许,而我们,读懂了这样的一份用心。

从开班到毕业典礼,从班级活动到结业晚会,从参观滕王阁的名楼之行到观看音乐喷泉的红谷滩之旅,从书本知识到社会实践,我们听、做、看、想,我们一路践行“知行合一”。

是青春,让我懂得学习。歌德曾说,人不光是靠他生来就拥有一切,而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。

都说生活是学习的源泉,融于生活,方能领悟学习中的道理。确实如此,因为真正能触动心灵、感悟生命的唯有那些源于客观实际,而又被赋予真实情感的东西,从生活中学习,像朝圣般虔诚,并努力向前,才能在纷杂的世界造就成功的自我。

在青春的舞台上,在一个自我塑造的过程中,我懂得了谦虚、诚信、务实和奉献的行为与信条。当我们谦卑的时候,便接近伟大;当我们诚信的时候,便接近快乐;当我们务实的时候,便接近成功;当我们奉献的时候,便接近崇高。所以,正是这种精神,净化我的思想,指导我的行为,让我明确前行的方向,学会以一种低调的心态认真而潜心地做事,学会把每件事当成是自己的梦想来





呵护、完成。

我懂得了价值、能力和知识的“三圈”理论,在心灵领域找到属于自己的定位,树立正确的人生价值标准,我相信只要不断努力,在自身能力的基础上,用清晰的思维方式和满腔的热情应对生活,总能收获一方成功。

我懂得了责任是一种品格,是对自己的事情快乐地承担并认认真真地做好。尽相应的职责,做应做的事情,认真对待工作,尽心尽力,并充满一种由衷的爱,方能收获更加灿烂的人生。

我懂得了态度决定高度的道理,懂得良好的态度是处事前提,也是行为基准。积极平和的心态和顽强抗压的能力能让我遇事不惊,合理应对。在生活中,需要端正态度,乐观向上,以昂扬的姿态把握每个珍贵的日子,也需要养成记录和反省的习惯,用心倾听,保持微笑,用坚实的行动能力回报正值青春的生命。

.....

这些收获,都是因为——我在离青春最近的梦里。

是青春,让我感悟生命。罗曼·罗兰认为,世界上只有一种英雄主义,那就是了解生命而且热爱生命的人。所以,我常常对那些简单的、朴实的,能带给人温暖的片段,记忆深刻;所以,如茵

的草地、飞翔的小鸟,美妙的思绪都是至臻之物;所以,自然、动物和人类都美而不可言喻。

天将拂晓,我们踏上该入之径,像虔诚的朝圣者,一路寻找心灵坚定的信念;日影横斜,我们在它的臂膀下走过,一路拾掇青春渐留的经历。青春,便是一路接触,一路学习,一路体会,一路成长。

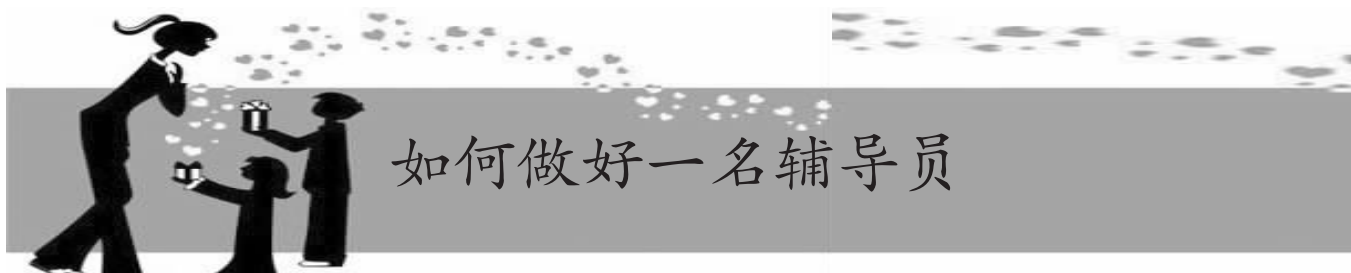
春天,我在土地里播种一颗青春的种子;秋天,我在离青春最近的梦里。

编后语:青春是一段绚丽的文字,总是在那个季节显得美丽而生动,而又在长大后回想起,又有几丝的感动与悲伤。

在自己想起了那些曾经错过的人、那些错过的事,总是能勾起对往事的回忆,让自己在不经意间有一丝的感动,过去的事就过去了,不会再重来了,有些幸福,总是存在在过去的某一个时刻,让自己去回忆,去纪念。

(图/来自网络 秦珊珊)





编者按:有一个人总是叮嘱我们要做什么,不要做什么;有一个人总是在我们参加活动时与我们沟通交流、分享喜悦;有一人总是唠叨着要我们不要逃课、迟到、早退;有一个人总是在我们迷茫时给予肯定的鼓励和支持他,就是我们的辅导员。

做好辅导员从点滴开始

——魏娜

在大学生们的成长成才过程中,辅导员的工作发挥着至关重要的作用。辅导员是高等学校从事科学文化知识深入普及,思想政治教育进一步加强和进行学生日常管理工作的教师群体中的关键力量。

做好一名大学辅导员的首要前提就是要有正确的工作态度。要认识到自己的工作对学生人生发展的重大意义。辅导员的全部工作都是为了学生的成长成才服务。所以,本着这一点出发,学生利益无小事,学生利益无难事。不管事情多琐碎,不管事情多复杂多困难,不管学生的处事能力好或差,甚至不管是否是自己的学生,只要学生找到了你,就不能不管不问,借口推脱,要先问清楚情况,再尽自己的最大努力尽快帮助学生解决问题。一名辅导员只有出于对学生的真心爱护,出于对学生工作的真挚热爱,才能有这样的责任心和工作热情。只有真正为学生着想,真正站在学生的立场上处理问题,才能赢得学生的真正信任、理解和支持,才能将自己的工作做顺利,做细致。

其中最重要的是要了解自己的学生,尊重和关爱学生。在我长达8年辅导员工作中,每次接手新的班级时,我都会用心地去了解每一个同学,在最短的时间里记住她们每一个人的名字,熟悉她们的性格,熟悉他们的成长环境与家庭环境,平日里经常和学生一起交流,做心与心的沟通,和学生分享伤心、快乐。我相信只有让自己的学生感受到了自己对她们的关注与尊重,她们才会同样的对你回馈友爱和真诚。只有做成了真正的朋友,学生才愿意把心里话告诉你,能抛弃隔阂与你坦诚地交流,只有这样才能真正了解学生的思想动态,才能因材施教,给予她们最适合的建议和最贴切的帮助。





做好一名大学辅导员不仅需要具备不断向上的进取精神,一丝不苟的“慎独”态度,更需要的是久经人生历练的丰富阅历。除此之外,大学辅导员在青春飞扬中容易贴近大学生现实、生活和头脑开展教育工作,因此,还要做好与学生一起学习、共同成长成才的长期准备。综合我们学院的办学理念“青蓝相继,知行合一”,以人为本地开展辅导员工作才是最有利于帮助我院大学生成长的。

(图片/魏娜 来自网络)

进入学院工作以来,让自己认识到了辅导员这个岗位对于高校学生培养的重要意义。高校辅导员是高校学生工作最基层的领导者、组织管理者和协调者,既是教与学双向交流的信息员,又是学生学习生活的服务员,肩负着将国家方针、政策和学校各项规章制度及时传达给学生,引导学生发展完善、健康成长的重要职责。

一、做好辅导员工作需要培养多方面能力

1、创新能力。把辅导员工作当成是创新的平台,一定会将工作做到精彩。同时,自己和学生们在创新实践中也会得到历练。

2、表达能力。良好的表达能力是做好辅导员的基本功,表达能力的强弱在一定程度上影响工作的效果。

3、协调沟通能力。是每天都要做的事情,是几乎每一件工作都要做的事情,与学生之间实现良好的沟通,是做好辅导员工作的要求。

4、组织能力。辅导员最需要也最能锻炼的就是组织能力,从日常班级管理到校园活动,都是锻炼和考验组织能力的大好机会。

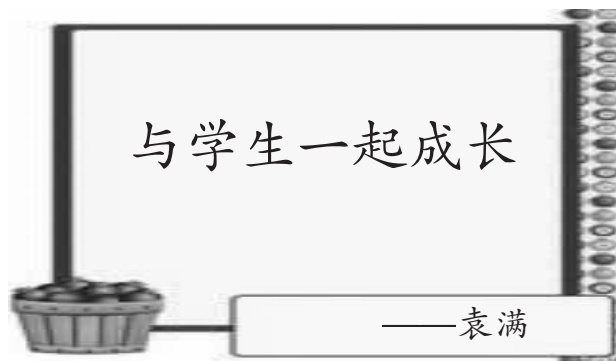
5、抗挫折能力。随时准备经受挫折和失败的考验,抗挫折能力绝不是可有可无。

6、学习能力。作为高校辅导员,更需要不断更新我们的知识结构,跟上学生成长进步的步伐,自主自觉的学习。

二、做好辅导员工作需要“四心”

1、责任心。辅导员的责任心体现在上对学院负责,下对学生负责两个方面,通过各种组织和教育手段,使学院各项工作得到很好的落实。

2、爱心。辅导员工作的爱心体现在对辅导员工作本身的热爱之心和对全班学生的热爱之心,爱能产生热情、做好辅导员工作需要在工作中倾注满腔热情,发挥积极性和创造性。要全心全意地为学生服务,真心实意地热爱和关心每一个学生,用爱心感化学生,教育学生并赢得同学们的信任,使辅导员的工作得到同学们的支持与配合。





3、耐心。就是心里不急躁,不厌烦。俗话说:欲速则不达,在不同的时期,会出现不同的情况和不同的问题,辅导员工作是针对一个群体的工作,对于全班不同的学生,也会有不同的情况和不同的问题,辅导员工作还有一定的不可预见性。因此,解决各种问题,做好辅导员工作需要耐心。

4、细心。就是用心细密,做事细心,就会认真周密地把事情做好,工作中有细心就能及时发现出现的问题,防微杜渐,工作中有细心就能帮助我们全面分析问题和解决问题。工作中有细心还能够提高我们的工作效率。

三、做好辅导员工作需要做到“四员”

1、思想上的领航员。辅导员应经常深入学生,全面了解学生,及时掌握学生的思想动态,通过日常的学习和工作等各项活动,在思想上进行针对性的教育和引导,帮助学生们树立各种正确的观念。

2、学习上的指导员。即对学习成绩不好、平时表现不好的学生会及时进行批评教育,努力使其改正缺点,端正学习态度以提高学习成绩;对学习成绩优秀、各方面表现突出的学生,会积极引导,促使其在学习上取得更优异的成绩,思想水平得以进一步提高。

3、生活中的服务员。即了解关心学生日常生活中的问题,及时解决处理,不能帮的事情坚决不帮,该由学生自己完成的事情辅导员不能包办代替。

4、心理上的保健员。辅导员要做好学生的心理教育工作,针对一些问题学生,要以最大的耐心和最诚恳的态度听这些同学的诉说并进行鼓励和正确引导,使他们较好地融入集体生活,拥有归属感,树立起自己的自信心。

做好一名高校辅导员需要做的,还有很多。要引导学生的成长成才,自己首先要做一个合格的人,其次还要做一个专业的教育者,要做到这两点着实不易,这不仅需要具备不断向上的进取精神,一丝不苟的态度,更需要的是久经人生历练的丰富阅历。所以,高校辅导要贴近大学生现实和生活来开展教育工作,同时,也要做好与学生一起学习、共同成长成才的长期准备。

(图片/袁满 来自网络)

我心目中的理想老师

坚韧刚强,不向挫折弯腰

关注人类命运,具有社会责任感

勤于学习,不断充实自我

追求卓越,富有创新精神

充满爱心,受学生尊敬

善于合作,富有人格魅力

自信、自强,不断地挑战自我

胸怀理想,充满激情和诗意





赏瓷器,品国韵

当看到 CHINA 这个英语单词时,不知道你会有什么样的感觉?没错,是中国!是瓷器!但是为什么中国和瓷器会有如此的联系呢?恐怕大多数人就不是很清楚了,对中国瓷器文化的认识可能也就仅止于此了。所以或许我们该这样提问:你知道中国陶瓷和我国的造纸术一样是人类历史上一件非常了不起的创造发明,是我们祖先对世界文明史做出的一个极其重要的贡献吗?

瓷的故乡在中国,瓷的美丽让世界了解中国。

在中国,陶瓷的产生距今已有三千年的历史,经历了由陶到瓷,彩陶、瓷齐驱的发展历程。这种采用手工绘画、手工制作的高温瓷,是在逐渐以自身独特的文化含量和艺术魅力改变并影响世界时被喻为了中国文化的象征。史料中有这样的记载:“新平治陶,始于汉世。”

中国瓷器是从陶器发展演变而来的,原始瓷器起源于 3000 多年前。至宋代时,名瓷名窑已遍

及大半个中国,是制瓷业最为繁荣的时期,当时的哥窑、汝窑、定窑、官窑、钧窑并称为五大名窑。尤其值得一提的是,宋朝皇帝真宗酷爱瓷器,为历代能工巧匠创作出来的陶瓷艺术品深深打动,

他用其年号钦封了新平瓷为“景德年制”,这也使得景德镇在宋代南北窑厂林立时成为了中国瓷器的四大名镇之一。特别是景德镇窑烧制的青白瓷系,在中国古代手工制作业中是具有非常重要的位置。谁都知道楚楚动人的青花不是轻易能烧制出来的,因此发展到元代,景德镇制作的青花瓷器成为了朝廷用瓷,并作为朝廷官方贸易往来的拳头产品行销世界。尤其是到了晚明时,景德镇官窑的青花更是达到了一个辉煌的顶峰,明清景德镇官窑烧制的中国瓷器,一定意义上代表着朝廷的价值,因此便有了后人“瓷之高峰”源于景德镇的说辞。

土与火是人类进化的基础条件,中国的瓷器这一“土与火”的艺术是中国人大智、大悟、大巧、大美的智慧结晶,中国瓷器不仅仅是一种工艺品,更是一种精神,一种深深根植于中华民族上千年历史的文化积淀。

中华文化博大精深,中国瓷器渊源流长,每个时期的艺术成品、都蕴含着当时的时代特征。“唐三彩”所表现的那种激扬慷慨、瑰丽多姿、壮阔奇纵、恢宏雄俊的格调,正是唐代那种国威远





播、辉煌壮丽、热情焕发的时代之音的生动再现；宋代制瓷艺术的俊丽清新，正是那个时代审美习尚、哲学观念的反映；明清时期的斑斓与柔丽，不也正是社会生活与审美观念使然？

中国瓷文化的特殊性，不仅在于它反映广泛的社会生活、大自然、文化、习俗、哲学、观念，而且在于它所反映的方式。它是一种立体的民族文化载体，或者说是一种静止的民族文化舞蹈。这是由陶瓷的特性决定的。一件件作品，无论题材如何，风格如何，都像一个个音符，在跳动着，在弹奏着，合成陶瓷文化的旋律。这些旋律，有的激越，有的深沉，有的热情，有的理智，有的色彩缤

纷，有的本色自然，构成一部无与伦比的摄人心魄的中国瓷文化交响乐曲！

作为中华民族文化之一的陶瓷文化，在民族母体中孕育、成长与发展，它以活生生的凝聚着创作者情感、带着泥土的芬芳、留存着创作者心手相应的意气的艺术形象，表现着民族文化，叙述着一个个动听的故事，展现着广阔的社会生活画卷，记录着芸芸众生的悲欢离合，描述着民族的心理、精神和性格的发展与变化，伴随着民族的喜与悲而前行。

所以说，一部中国瓷器史，就是一部形象的中国历史，一部形象的中华民族文化史！

收一份陶瓷，藏一份文化，享受一份美丽，拥有一段历史……当吃完晚饭，逛完街市，在奔波忙碌、迎来送往的喧嚣腻味过后，新春伊始、万象更新，何不效仿古人的脚步，走进博物馆，走近瓷器，更多的了解中国的瓷文化，领略那份“CHINA”的自豪之感。

(文字整理/周琪 图片/来源于网络)





编者按:初次进入职场,大多数人不免感到无所是从,以下是为职场人士量身定做的“职场晋级攻略”。

一、穿着要得体大方

外表是给人的第一印象,而第一印象给人又都是比较深刻的,因此穿着要得体是我们必须永远要注意的。穿得光鲜一点自己也会倍感自信。作为兼职人员或实习生,公司也许对自己的着装不做强制要求,但,我们决不能放松自己,要时时刻刻把它作为规则来提醒自己。让老板和同事们不要老想着自己还是一名兼职人员,通常专业化的穿着会获得那些能提携你的人的尊敬。

二、上班尽量早一点

也许自己所在的单位,对迟到考勤方面没有什么特别的要求,但我们决不能随便地放松自己,每天不是迟到或者就是早退,并总认为没人注意到自己的出勤情况,或者认为单位对这方面没有严格要求等。其实不然,您在公司的一举一动,上司可全都是睁大眼睛在瞧着呢!如果您每次上班总能提前几分钟到公司,您的上司就会认

为您非常重视这份工作

三、上班不要老看时间

初进单位的人,由于一开始不适应工作时间和工作节奏,因此常常会有刚刚上班就盼望下班的念头。每天下班铃一响,就冲出公司大门的员工,在老板眼里,肯定不喜欢目前的工作,随时准备放弃这份工作。请注意你要将对工作热忱的形象刻印在老板的脑海里,而不是斤斤计较是否在工作上多花了原该用于自己休闲的时间。

四、做事要坚决果断

有许多人在刚开始工作时,为了怕做错事情或者做不好事情,而表现得畏畏缩缩,不感承担事情,不敢随便发表意见,遇到自己非要做的事情时,表现得犹豫不决或过度依赖他人意见,这是一辈子注定要被打入冷宫的。因为老板深深知道这个道理,企业需要创新才能发展,而创新需要那些做事坚决果断的人才。

五、处理事情要冷静

要想让上司对自己器重,就必须想方设法地使他信任自己,而要想使别人信任自己,就必须做到面对任何状况都能处之泰然,这样的话就可能使老板加深对自己的印象。因为,老板、客户不仅钦佩那些面对危机声色不变的人,更欣赏能妥善解决问题的人。

六、尽快熟悉公司的一切

想要尽快适应环境就要努力了解公司的一切,包括公司目标、使命、组织结构、销售方



式等。表现出你愿意接受公司的企业文化。愿意融入这个群体,而不是作一个匆匆过客。除此以外,你还要了解公司的经营方针以及工作作风,你对公司的全局认识有助于你日后的发展。

七、做事要积极主动

美国亿万富翁、工业家卡耐基说过:“一个对自己的内心有完全支配能力的人,对他自己有权获得的任何其他东西也会有支配能力。”当我们开始运用积极的心态并把自己看成成功者时,我们就开始成功了。

谁想收获成功的人生,谁就要当个好农民。我们决不能仅仅播下几粒积极乐观的种子,然后指望不劳而获,我们必须不断给这些种子浇水,给幼苗培土施肥。要是疏忽这些,消极心态的野草就会丛生,夺去土壤的养分,直至庄稼枯死。

八、认真钻研业务知识

一旦老板给自己分配任务时,如果能做到接到工作立刻动手,并能迅速准确及时地完成的话,您的老板一定是开心的,因为反应敏捷给人的印象是金钱买不到的。另外在做事情的过程中,不能消极等待,存在着太多的希望和幻想。千万别期盼所有的事情都会照自己的计划而行。相反,你得时时为可能产生的错误做准备……

九、不在工作时聊天



工作中我总是马当先



永远抱有一颗温暖的爱心

新工作需要高度集中的注意力,尝试多花些时间与同事合作,把私人事务暂时搁置吧。尤其忌讳工作中的闲聊,它不但会影响你个人的工作进度,也会影响其他同事的工作情绪,招来上司的责备。注意了这些,你就能树立起一个专业人员的形象,你的整个职业生涯的发展将受益匪浅。

十、不要和老板争吵

在工作中,与老板难免会有一些误会,但不要因这个误会引起你和自己的老板争吵,因为同老板打交道有一条至关重要的准则永远不要坚持一场不能获胜的战争。如果与老板的确发生一些冲突,这时你应该记住的是:讲究方法,除了注意时机、澄清问题、提出方法以外,更值得一用的是“站在上司的角度思考问题”:如果你自己此刻站在上司的位置上,你会怎么处理这件事,多设身处地为上司想想,改变一下自己的思维方式。长久,上司也会从你的转变中看到你的成长,而愿意跟你一起共事并实现你的目标了。

编后语:在有了以上的注意事项之后,相信初次步入职场的人士也能够玩转职场,迅速融入社会,融入职场,完成自己的职业梦想!

(文字整理/余淼 陈倩

图片/来源于网络)



于绝望处逢生

——法学系 张加清

内容简介:《罪与罚》是一部卓越的社会心理小说,它的发表标志着陀思妥耶夫斯基艺术风格的成熟。小说以主人公拉斯科利尼科夫犯罪及犯罪后受到良心和道德惩罚为主线,广泛描写了俄国城市贫民走投无路的悲惨境遇和日趋尖锐的社会矛盾。作者怀着真切的同情,满腔的激愤,将19世纪60年代沙俄京城的黑暗、贫穷、绝望和污浊展现在读者面前。

俄国小说家陀思妥耶夫斯基的名著《罪与罚》是一部社会心理小说,贯穿全部的是一个情节简单的故事。借“侦探小说式”层层推进的方法,在故事主人公的幻觉、梦魇与心理上不遗余力地大肆用墨。小说讲的是一个杀人命案,时间跨度极小而其中关于主人公杀人者拉斯科利尼科夫杀人般的“历险般”的经历叙述则是小说的重点内容,尤其是拉斯科利尼科夫的心理分析,以及对梦魇经过的描写细致入微,有时甚至给读

者以琐碎繁冗之感,而这恰恰又是小说成功之处。在这里,陀思妥耶夫斯基似乎将小说主人公置于脱离不得的矛盾之网中,但反之又为主人公的心理精神所牵绕。陀氏仔细认真地津津乐道那些看似微不足道的小细节,并进而通过这些细节直抵人的内心,窥探人的精神世界,揣度着人的两难处境及其微妙具体的心理张力。

无论在艺术手法上还是思想深度上,这部小说都是出色的,甚至是具有开辟性的。小说的语言是全口语化、通俗化,几乎找不到丝毫的所谓深刻的晦涩词语,而从其中的平铺般的叙述和满目的问号、引号、省略号就可以窥见小说大致的梗概和叙事风格。小说的创作方式(或叙述进路)是极其大胆的,是一种冒险式的、赌博式的,主人公的自言自语占据了大量篇幅,将一个简单的杀人案不厌其烦地用了足足600页的长篇累牍,这近乎一个荒谬的举动,看起来如同“一份犯罪心理报告”。

当然,也许我们更应知道和关注的是——也是小说本身所得以流传的原因和生命力所在——小说所反映和揭示的深刻的社会主题。《罪与罚》主题涉及道德的、宗教的、法律的,也是社会的、心理的、精神的,甚至是悲剧的、终极性的、全人类性的问题,因此其涵义十分源深宽广。在你深刻体会到其中所感觉的苦难与艰辛、冲突与无助,你会感到一种强烈的窒息感,一种喘不过气来的压抑。因为小说中拉斯科利尼科夫、索尼娅、杜尼娅等,他们的处境是那么的撼动着人的心魂,而其中在思想上的痛苦的挣扎,艰难的选择,所给予我们的不仅仅是一种纯粹的安装,





更感同身受,因为我们自己同样也正在或将要或已经经历着,那是一种逼仄,一种无路可逃。

小说主人公拉斯科利尼科夫的理论:社会上的人可被划分为两类,一为“平凡的人”,一为“不平凡的人”。即一种是“压迫者”,一种是“被压迫者”,而且所有人全部可划分为这两类人。“不平凡的人”为了实现其目标,为了达到“不平凡”,为了其“伟大”的事业,可以任意驱赶和处置“平凡的人”,犹如“一只虱子”。“不平凡的人”可以跨越“平凡者”的尸体,可以跨越社会的法则、道德力量。怀揣着这种理论,他经历了一场痛苦而激烈的思想斗争——他要确定自己是属于可以为所欲为的不平凡者还是只配做不平凡者的工具的平凡的人。他梦想着可以成为拿破仑,不甘于做“平凡的人”,于是决定用一个“试验”来证明自己是一个“不平凡的人”。最后,他杀死了一个高利贷者——“一只虱子”。

拉斯科利尼科夫是个具有明显双重性格的人,他在行动上贯彻他的理论,可是他却无法在思想上跨越过去,他无法成为“不平凡的人”,他也还是只“虱子”。“不平凡的人”的一切所为,他都认为是“正当的合理的自然的”,可是拉斯科利尼科夫却无法做到,因此他还是“平凡的人”。杀人后,拉斯科利尼科夫发高烧、做白日梦、精神恍惚,度日如年,他自己无法放下,无法摆脱内心的恐惧,他感到一切的美好都随之泯灭,他受到了强大的道德与良心的压抑。他失败了,他被自己打败了。在一间并不太明亮的房子里,一个杀人犯和一个妓女,还有一本《圣经》,他向她袒露了积郁已久的心迹。她让他去投案自首。后来,她陪着他去了西伯利亚,服那八年的苦役。远比法律

强大的是道德和良心的力量。其实在这里,陀氏也给现代文明(法律似乎可以看作是现代文明的隐喻)提出了含蓄而尖刻的质疑,发人深思。

索尼娅是伟大的,是悲剧性的。这让我想起鲁迅的话:悲剧是把美撕裂开给人看。她牺牲自我去拯救他人,哪里有苦难她就去哪里,她不向上帝为什么,因为她信仰。我以为,索尼娅在拉斯科利尼科夫的自我坦白和倾诉中发现了自己,找到了自己——那个隐藏在黑暗深处的自我,从而

使之更坚定了自己的信仰,而拉斯科利尼科夫则在索尼娅处重获了新生,在他最灰暗忧郁的时候,她无疑是最重要的一线光明和温暖。在他为自己的理论付出代价,杀死了“一只虱子”,也同时杀死了他自己,在他跨越不过去的时候,在无以倾诉无以将心捧给任何一个人看的时候,这时,他找到

了她——索尼娅。放大来说,这是人类希望之所在。小说的中文译者这么说道:“拉斯科利尼科夫与索尼娅这两个形象是理性与心灵,理智与感情的对照。索尼娅心里充满了对人的爱。她是人类苦难的象征。”是的,索尼娅集苦难与爱于一身,是苦难本身,更是苦难拯救者。索尼娅身上所闪现出的那种牺牲精神,那种基督徒般的精神,对于人类永恒的苦难来说,是最为重要而不可或缺的。

面对同样的人类的困境,西哲尼采选择了“超人”,选择了强人意志,而陀氏则指向了宗教,指向了爱——以苦难拯救苦难,以苦难超度苦难,在绝望处拾起希望,于绝望处重生。

(图片来自网络)





修好这颗心

教务办 尹婷婷

内容简介:铺天盖来的社会焦点、矛盾纠纷让我们的心变得浮躁,可是我们依然要在这个社会中不懈地行走。世界如此浮躁,我们的心需要修补。《修好这颗心》从心治、义利、笃学、慈爱到忍辱、舍得、财富、格局种种方面,教会读者如何变得内心强大,跟随自己的心,做最快乐的自己,迈上心灵强大的旅程,在浮躁的世界乐观上路。

前段时间一直在看《修好这颗心》这本书,纵然杂事丛生没有看完,但拿起这本书浮躁的心情却渐渐平静下来。这本书的书名本身也充满禅味足以让人参悟一生。作者星云大师作为禅宗临济宗传人,文章采用对话的形式,向人们展示着启迪心智、净化灵魂的法门,处处都是智慧禅语,令人深思。

星云大师曾讲过一个故事,说一个徒弟打坏了师傅种的名贵兰花。徒弟以为师傅一定很生气,所以跪地求饶。师傅说,种兰花是为了美化环境和供养佛祖,而不是为了生气而种兰花的。星云大师说,我们来到人间是为欢喜来做人的,不是为了烦忧,不是为了生气的。这个故事让我有些感悟。人如蜉蝣,沧海一粟,在时间的长河中,我们是那么渺小,何苦为身外之事而烦恼不快?我们要以知足心、平常心和感恩心过活,不要过于执着的对待身外之物,生活并不需要无谓的执着,没有什么不能割舍。放弃过去,学会忘记,珍惜眼前的一切。凡事心中不计较、不分别,凡事往好处想,心境自然就豁达,也就会自得其乐。我们来到世间,不是为生气而来,也不是为了烦恼而来的。就像朋友的交往,同事的关系,能以金代禅师“我不是为了生气来种兰花”为鉴,彼此就没有

误会和争执。

当我们面带笑容,看在对方眼中,那抹微笑是发光的;当我们口出赞叹,停在对方心底,那句赞美是发光的;当我们伸手扶持,手在对方身上,那温暖的一握是发光的;当我们静心倾听,在对方的感觉里,那对耳朵是发光的。因为发光,凡夫众生也可以有一个发光的人生。

修好这颗心,塑造美好的心境。幸福是一种感受,是由一个人的思想、心态决定的。心可以造就一个天堂,也可以造就一个地狱。我们身处的这个世界是花海还是沼泽,这一切都是由造就的心灵决定的。培养自己积极乐观的生活,善于发现身边的美好事物。让自己远离抑郁、悲伤、焦虑等不良情绪。人生苦短,浑浑噩噩是一生,乐观明媚是一生,为什么不享受美好的生活呢?要能从心好起,才能感受到世界一切都美好。事好、人好、话好,无一不好,那便是人间好时节了!

我喜欢一句话:“生活中并不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。”所以我们要用心去感悟生活。流星是美丽的,而白天也有流星,但是白天的流星没有人注意;夜晚的流星,因为黑暗的来临,更突显了光芒的耀眼。所以人生的黑暗、挫折不要怕,黑暗中的光明更加可贵。时时在感觉、精心、思维里锻炼,养成观照的生命态度,就能在车流人潮中也能有顿悟的一刻。

《凡人歌》唱的好,你我皆凡人,生在人世间;终日奔波苦,一刻不得闲。既然每天都在奔波,不如静下心来做一个快乐的自我。生下来就是为了高兴,快乐的做人,快乐的工作,学会感恩,学会快乐!

(图片来自网络)

彼岸 得





江西师范大学科学技术学院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

知行
Knowledge And Practice