

总第23期

2017年03月

知与行

Knowledge And Practice

江西师范大学科学技术学院 院刊

- “民生是为政之要，必须时刻放在心头、扛在肩上”
——2017，总理给这些人送“教育红包”
- 全国人大代表梅国平畅谈育才用才
- 修法后民办教育迎来哪些利好
- 共青新校区看点
- 江西师范大学科学技术学院2017年工作要点
- 一学一做：长征接力有来人

共青新校区看点



2016年12月29日上午，随着最后一车混凝土浇筑的完成，标志着学院共青新校区主要建筑1#、2#教学大楼主体实现顺利封顶。



2017年1月15日上午，学院共青新校区食堂综合体和1#、2#、3#学生宿舍主体顺利封顶。



2017年3月，学院共青新校区两处标志性建筑图文信息中心大楼、艺术大楼相继封顶。



卷首语

过一种充满研究的教育生活

让教师的生活充满研究，不是指要给教师研究的项目和发表论文的地方。比如，我们提到做儿童研究、教育研究的时候，好像必须有专门的实验或者课题之类才行。

实际上，我的感受是教师可以时时刻刻进行研究，课堂内外孩子的表现就是在不断向你发出信号，教师借此可以及时捕捉到他们的学习和心理状态，开展相关的教育研究。

教育生活应该是成为一种有研究的生活，教师之所以产生职业倦怠往往是因为缺乏一种有研究的生活。如果研究渗透到教师的工作和生活之中，那么他的教育生活会时时被自己的发现、被问题所激发，探索着怎么往前走，忙得来不及“倦怠”。

如果教师只是重复着“推磨式”的生活，久而久之必生倦怠，没有发展就会倦怠。所以教师发展首先需要教师角色的再认识，这是教育在今天能不能更好地朝前发展的问題。

那么今天，教师要成为研究者，过一种研究生活，重要的是什么？我认为思维方式要发生变化。

思维方式是跟生存方式联系在一起的，我们把教师比喻成园丁，这是农业社会对教师的理解，教师的角色是给孩子施肥、除草、捉虫，孩子是农作物，教师要做辛勤的园丁，像农民一样耕作。

第二个阶段我们还把教师比喻为工程师。有一句非常赞誉教师的名言说，“教师是人类灵魂的工程师”，这个说法反映的是工业社会的思维模式。

其特点是首先有清晰的目标，有预设，在制造产品的时候要先想好这个产品是什么样子；其次在过程中强调程序和规范操作；第三是结果一致，产品批量化，评价以效率和效益为重。至今，在一些教育研究报告中，我们经常能看到“程序”“高效”“操作”等字眼，从这个角度讲，教师在“设计”学生的人生。

时代发展到今天，我们应该怎么来理解、描述教育呢？如果要我说，我认为要用生态的思维方式理解和研究教育。

生态式的教育是什么样子呢？简言之，第一，构成生态系统的都是有机体，每个个体都是活体，是不断变化生成的；第二，生态系统的各个组成部分相互作用；第三，生态系统有内外的循环，与外部环境密切沟通，交互作用。因此教育的过程可以有预设，但过程中有更多的生成和涌现，生成和涌现体现于教与学的交互作用。

我不太赞成把教育的目的“为了学生”简单等同于“教育以学生为中心”。因为在教育的过程中，教与学的关系性质不是谁中心谁边缘的性质，而是构成教学的多种因素交互作用、动态生成、有机生长的过程。在这样的课堂上，不仅教师、学生，连课本身也在“长”，是有生命力的课堂，此时的教学才进入到生态式状态。

这时候，教师不只是园丁，也不只是工程师，他跟学生同生共长，也是带领自己和学生一起走向更高发展水平的重要参与者、引领者、互动者。在这种生态中，学校中的教师和学生就会过上一种有生命气息的生活。这是一种因为有精神的成长而感觉到教育幸福的生活。

（文章来源：《教育家》 作者：叶澜）



封面简介

2017年是学院实施“十三五”规划的关键之年,攻坚克难、加快发展的任务十分繁重。学院总体工作要求是:全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,认真落实省委、省政府和学校各项决策部署,坚持立德树人根本任务,以“转型、转设、转址”为目标要求,聚焦“改革创新,激发活力,提质增效”工作主题,突出从严治党,全面实施管理综合改革,扎实推进共青新校区建设,全面启动实体兴院战略,彰显大学育人本位,凝练办学特色,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的季刊内部交流刊物。现面向广大师生征集稿件,稿件要求紧密结合独立学院建设与发展,培养应用技术型人才;要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用,将按有关规定给予稿费。

投稿邮箱:kyzhiyuxing@163.com

《知与行》院刊编辑部
2017年3月

目录 Contents

2017年3月刊 总第23期

卷首微言

◎过一种充满研究的教育生活 1

治校参考

特别关注

- ◎“民生是为政之要,必须时刻放在心头、扛在肩上”
——2017 总理给这些人送“教育红包” 1
- ◎今年政府工作报告教育内容增加两处
——全国人大代表解读报告修改背后的信号 5
- ◎2017 年全国两会教育领域这八大看点,每一个都与你有关 6

高教视点

- ◎全国人大代表梅国平谈育才育才 8
- ◎修法后民办教育迎来哪些利好 10
- ◎民办教育分类管理如何迈好第一步 13
- ◎现代师生关系:学习共同体 15
- ◎大学评教:让学生发出真实的声音 17

他山之石

- ◎人文瀚海 思者常新 资源整合 厚积薄发
——湖南人文科技学院打造实践育人创新创业基地纪实 19

学院动态

热点关注

- ◎江西师范大学科学技术学院 2017 年工作要点 22
- ◎江西师范大学科学技术学院 2016 年十件大事 25

校园快讯

- ◎江西师范大学科学技术学院 2017 年第一季度大事记 27

青蓝风采

传道授业

- ◎坚持经济扶贫与精神扶志、能力扶技相结合
构建精准资助育人新模式 30

聚力科研

- ◎独立学院贫困生资助工作问题与对策研究 32
◎修水宁红茶的发展现状的调查研究 36
◎新媒体背景下大学生手机依赖性研究 39
◎高校大学生恋爱问题研究 44
◎我国农村家庭高等教育研究 41

青蓝之子

- ◎全心全意为师生服务 踏踏实实树党员形象 46
◎江西师范大学科学技术学院 2016 年暑期三下乡侧记 48

院史寻踪

- ◎江西师范大学科学技术学院 2014 年十件大事 50

成长导航

心灵驿站

- ◎掌控你的情绪 做情绪的主人 53

学习园地

- ◎“清风”徐来 54

职场攻略

- ◎大学通关后你能得到什么 55

校友之窗

校友撷英

- ◎不畏挫折 奋力前行 57
◎关于准备司考的一些经验心得 58
◎始于梦想 成于践行 60

校友抒怀

- ◎不忘初心 方得始终 62
◎写给你们 63

含英咀华

好书推荐

- ◎与你相约 徜徉书海 65

读书品书

- ◎师生体悟 67

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

主编:李 斌 程春泉

副主编:汪 剑

执行副主编、总编辑:余小军

副总编辑:宋佳玲

封面设计:袁 满

封面图片:余 佚

责任编辑:宋佳玲

栏目编辑:

◆ 治校参考:刘 墨

◆ 学院动态:喻 义

◆ 青蓝风采:宋佳玲 曾艳华 李 霖

◆ 成长导航:陈璐瑶 肖 浩

◆ 校友之窗:周真祺 温增平

◆ 含英咀华:刘 畅 盛春宇

江西省南昌市北京西路 437 号
地址:双理楼一楼 105 室

电话:0791—88507901

准印证号:赣内资字第 327 号

内部资料 免费交流

承印单位:江西省彩佳彩印有限公司



“民生是为政之要，必须时刻放在心头、扛在肩上”

2017, 总理给这些人送“教育红包”

“办好公平优质教育”“发展人民满意的教育”“以教育现代化支撑国家现代化”，3月5日上午，十二届全国人大五次会议在人民大会堂开幕，国务院总理李克强作的政府工作报告中出现了大量跟教育有关的关键词。

2017年教育改革发展，将会让更多群体增强获得感，从义务教育阶段的中小学生到研究生，从职业教育、特殊教育到老年教育，从城市到农村，总理给很多人都送来了红包。

随迁子女上好学，较之去年有突破

【总理同期声】

加快实现城镇义务教育公共服务常住人口全覆盖。

【政策梳理】

2016年1月1日，国务院颁布的《居住证暂行条例》正式实施，条例规定，持居住证所有人可以享有6项服务，包括义务教育、基本公共就业服务等。

《2017年教育部工作要点》提出，要制定以居住证为主要依据的随迁子女义务教育就学政策。

2017年3月，国务院发布的《“十三五”推进基本公共服务均等化规划》中提出，保障符合条件的进城务工人员随迁子女在公办学校或通过政府购买服务在民办学校就学。

【受惠人群】

城镇常住人口家庭的学生，尤其是进城务工人员家庭的学生。

【影响分析】

看来，未来政府不仅将着力解决已在当地落户人群的教育问题，也要加快解决未在当地落户人群的受教育问题。换句话说，要让所有的学生

都能够更好地接受义务教育，让所有孩子能够有更加优质的受教育环境。相信很多人心系的随迁子女受教育问题未来一定能够逐步得到解决。

资助体系更完善，小学博士全覆盖

【总理同期声】

统一城乡义务教育学生“两免一补”政策。提高博士研究生国家助学金补助标准。

【政策梳理】

2015年年底，国务院下发《关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》，自2016年起进一步完善城乡义务教育经费保障机制，统一城乡义务教育“两免一补”政策。

2013年，财政部、教育部制定了《研究生国家助学金管理暂行办法》，明确提出各级财政部门会同教育部门建立研究生国家助学金资助标准动态调整机制，根据经济发展水平和物价变动情况，适时调整资助标准。

【受惠人群】

义务教育阶段学生、博士研究生

【影响分析】

2015年，国务院印发了《关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》，决定从2016年起进一步完善城乡义务教育经费保障机制。在这一政策中有这样两条亮点：一是教育经费开启“钱随人走”新模式，也就是说不管学生到哪里上学，相关教育经费都可以跟着动起来；二是对民办教育“一视同仁”。学生在民办学校上学，同样也可以享受这一政策带来的便利。今年2月，教育部召开新闻发布会，表示从今年春季学期起，将统一城乡义务教育“两免一补”政策并落实到位。

而“提高博士研究生国家助学金补助标准”



这一表述,属于今年政府工作报告中新出现的内容,充分说明国家的资助体系不仅在关注着“小孩子”,“大孩子”同样受关注。

教育发展更公平,薄弱方面着力多

【总理同期声】

持续改善薄弱学校办学条件,扩大优质教育资源覆盖面,不断缩小城乡、区域、校际办学差距。

继续扩大重点高校面向贫困地区农村招生规模。

【政策梳理】

2016年,国务院办公厅发布《关于加快中西部教育发展的指导意见》。

2016年7月,国务院印发《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》,明确提出要统筹城乡教育资源配置,加快缩小县域内城乡教育差距,为到2020年教育现代化取得重要进展和全面建成小康社会奠定坚实基础。

2017年1月,国务院印发《国家教育事业发展的“十三五”规划》,提出实施教育脱贫攻坚行动计划,加大职业教育脱贫力度,扩大农村贫困地区学生接受优质高等教育机会。

【受惠人群】

中西部贫困地区学生、农村薄弱校学生

【影响分析】

办好公平优质教育,是国家长期以来的奋斗目标。在今年的政府工作报告提出:“办好公平优质教育。”去年的政府工作报告中,相关表述则为:“发展更高质量更加公平的教育。”可见,2017年,教育公平被放在更加重要的位置。

在全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇看来,“办好公平优质教育”透露出我国公共教育政策演变的基本方向。即:在整个国家发展战略中,始终坚持教育优先发展战略不动摇;在整个教育公平发展战略中,始终抓住扩大教育机会供给,让人人享有公平的教育机会不动摇;在坚持促进教育公平的同时,牢牢把握住提高教育质量这个办好人民群众满意教育的生命线不动摇。

促进教育公平一直在路上,2017年,这个梦

想更加可期。

“双一流”给教育添自信,创新创业要继续

【总理同期声】

推进世界一流大学和一流学科建设。

推进全面创新改革试验。切实落实高校和科研院所自主权,落实股权期权和分红等激励政策,落实科研经费和项目管理制度改革,让科研人员不再为杂事琐事分心劳神。

持续推进大众创业、万众创新。新建一批“双创”的示范基地,鼓励大企业和科研院所设立专业化众创空间、高校设立专业化众创空间,加强对创新型中小微企业支持,打造面向大众的“双创”全程服务体系。

【政策梳理】

2015年5月,国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》。

2015年10月,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。

2015年11月,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》明确提出:扩大高校和科研院所自主权。

2017年1月,为贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策,教育部、财政部、国家发展改革委制定印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法》。

【受惠人群】

高校师生、创业者

【影响分析】

继去年之后,总理再一次在政府工作报告中提到了“世界一流大学和一流学科”的建设。2015年10月,国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,提出“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则,加快建成一批世界一流大学和一流学科。“双一流”的提出被认为是中国大学冲刺国际前列、打造顶尖学府的“冲锋号”。

学校、学科建设力度加大,高校的师生将有更好的发展平台,对于如何让师生更加便利地在平台上展示自己的才华,总理也指明了未来工作



的方向。一方面,在管理机制上创新,落实高校和科研院所自主权。另一方面,“双创”工程的推进也给了那些“实操派”的创新人才以更广阔的舞台。

未来,高校师生不管想搞学术还是想去创业,都会有更加完善的大环境。

职业教育现代化,亿万家庭享利好

【总理同期声】

加快发展现代职业教育。

【政策梳理】

2014年,国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,全面部署加快发展现代职业教育。提出“到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”。

2014年,教育部等六部门制定了《现代职业教育体系建设规划》,系统构建了从中职到研究生的培养体系,打破技术技能人才成长“天花板”。

2015年,教育部、国家发改委、财政部联合发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,引领一批普通本科高等学校向应用技术型高等学校转型。

《教育部2017年工作要点》明确提出,将印发实施加快推进职业教育现代化的若干意见。

【受惠人群】

职业院校师生

【影响分析】

与其他教育相比,职业教育更加直接地面向就业,特别是面向青年就业,对于改变亿万家庭的经济状况具有重要意义。

对于无数希望通过教育改变命运的普通百姓而言,让子女接受职业教育越来越成为一种实惠的选择。在我国,平均每年有280万个家庭通过送孩子进入高职实现拥有家里第一名大学生的梦想。

大国尚技,职业教育改变的不只是家庭的命运,还对整个国家的发展意义重大。加快发展现代职业教育,推进现代职业教育体系建设,培养

更多高素质、技能型、应用型的产业人才,让中国制造从低端山寨向精品制造转型升级。

特殊教育也要强,民族教育很抢眼

【总理同期声】

加强民族教育,办好特殊教育、继续教育、学前教育和老年教育。

【政策梳理】

2015年,第六次全国民族教育工作会议召开,印发《国务院关于加快发展民族教育的决定》。

2016年,国务院办公厅印发《老年教育发展规划(2016—2020年)》。

《教育部2017年工作要点》明确提出,启动实施第三期学前教育行动计划。

《教育部2017年工作要点》明确提出,启动实施第二期特殊教育提升计划(2017—2020年)。

【受惠人群】

少数民族师生,学前教育师生,老年、成人继续教育群体

【影响分析】

让每个人都能有所学、有所成,是教育的重要目标。民族教育事关国家的稳定发展,特殊教育让“折翼天使”能更好地飞翔,而继续教育、学前教育、老年教育,为每一个人打通了终身学习的通道。

高考改革稳步进,试点实施在路上

【总理同期声】

深化高考综合改革试点。

【政策梳理】

2014年印发的《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确提出,2014年,上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案,从2014年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省(区、市)高考改革提供依据。从2017年开始,其他省份逐步实施高考改革试点。

【受惠人群】

高考考生

【影响分析】



继续深化高考改革,2017年要做的工作有很多。高考向来受到整个社会的极大关注,它关系着每个学生乃至每个家庭的未来。如何让高考制度更加合理、如何利用高考的指挥棒使人才培养方式更加科学,一直是教育界的重要议题。

有专家分析,政府工作报告里的“深化”主要包括两个层面。一是指试点逐步全面推向全国。按照既定时间表,2014年,浙江、上海启动高考改革试点,全国其他省份按照统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进的原则,将陆续启动高考改革试点。二是需要不断完善试点方案,解决各地在试点改革中遇到的新问题。

截至目前,全国已有30个省份出台高考改革方案,除上海、浙江这两个高考改革试点省份于2014年最先启动外,其余省份的高考改革启动时间集中于2017年至2019年间。今年,北京、天津、山东、海南4省份将从秋季入学的高中一年级学生开始启动高考综合改革,不再分文理科。

教师队伍要加强,政府动作真不少

【总理同期声】

加强教师队伍建设。

【政策梳理】

2012年8月,国务院颁布的《关于加强教师队伍建设的意见》提出,到2020年,形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

2015年6月,国务院办公厅颁布《乡村教师支持计划》,采取切实措施加强老少边穷岛等边远贫困地区乡村教师队伍建设,明显缩小城乡师资水平差距。

教育部2017年工作要点明确指出,启动实施教师教育振兴行动计划。

【受惠人群】

各类教师

【影响分析】

教育要办好,教师的作用至关重要。教师队伍建设历来是人们谈到教育时不可绕开的话题,今年的政府工作报告同样提到了这一点,虽然仅仅是“加强教师队伍建设”几个字,但其中的内涵

却很丰富。

各级各类教育的快速普及标志着我国教育改革发展的主要目标已从满足基本的教育需求转向提高质量,建设一支数量足够、结构合理、质量优良的教师队伍,已成为推进我国教育现代化、办好人民满意教育的关键。总理在政府工作报告中要求“加强教师队伍建设”,抓住了推进教育现代化的核心。

围绕这一目标,国家先后推出了一系列政策。2014年,教育部出台了《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,从师德宣传、师德考核等多方面都做出了要求。2014年,教育部印发了《关于实施卓越教师培养计划的意见》,建立高校与地方政府、中小学“三位一体”协同培养新机制。

无论是教师师资的补充,抑或教师队伍的稳定;无论是教师师德的培养,还是对教师生活的关心,这些一直都在国家的政策视野之中。

“困境儿童”受关注,留守儿童要守护

【总理同期声】

加强农村留守儿童关爱保护和城乡困境儿童保障。

【政策梳理】

2016年6月,国务院颁布《国务院关于加强困境儿童保障工作的意见》,以加强困境儿童保障工作,确保困境儿童生存、发展、安全权益得到有效保障。

【受惠人群】

留守儿童、困境儿童

【影响分析】

存在困难的未成年群体受到越来越多关注,相应救助措施在完善。2016年,政府工作报告提出“加强农村留守儿童关爱保护和城乡困境儿童保障”,“困境儿童”这一概念开始受到社会的广泛关注。

2016年,国务院印发了《关于加强困境儿童保障工作的意见》。其中,对于“困境儿童”作出了明确的定义:“困境儿童包括因家庭贫困导致生活、就医、就学等困难的儿童,因自身残疾导致康复、照料、护理和社会融入等困难的儿童,以及因



家庭监护缺失或监护不当遭受虐待、遗弃、意外伤害、不法侵害等导致人身安全受到威胁或侵害的儿童。”

对于如何救助、关爱困境儿童，《意见》也给出了具体举措：“构建县（市、区、旗）、乡镇（街道）、村（居）三级工作网络”、“建立部门协作联动机制”、“充分发挥群团组织作用”、“鼓励支持社会力量参与”。

教育规划有蓝图，《2030》担重任

【总理同期声】

制定实施《中国教育现代化 2030》。

【政策梳理】

2017年1月，国务院印发《国家教育事业发展规划“十三五”规划》，提出“十三五”时期教育发展的总目标是：教育现代化取得重要进展，教育总体实力和国际影响力显著增强，推动我国迈入人力资源强国和人才强国行列，为实现中国教育现代化 2030 远景目标奠定坚实基础。

【受惠人群】

全体国民

【影响分析】

可能很多人对总理提到的“中国教育现代化 2030”感到有些陌生。

事实上，此前发布的《国家教育事业发展规划第十三个五年规划》即将“研究制定《中国教育现代化 2030》”列为重点任务之一。《中国教育现代化 2030》被视为加快教育现代化的远景规划，并且

被寄予促进教育体制和人才培养模式的改革创新，推进中国教育现代化跨越式发展的厚望。

在今年年初召开的全国教育工作会议上，教育部部长陈宝生同样提到：“注重远近兼顾，立足时代、面向未来，研究制定《中国教育现代化 2030》和《关于深化体制机制改革加快推进教育治理现代化的意见》，描绘规划未来教育发展蓝图。”

虽然目前《2030》仍然带着几许神秘色彩，但我们可以在一些报道中对其略窥一二。此前据媒体报道，教育部副部长李晓红表示，中国目前正在制定《中国教育现代化 2030》，今后将从三个方面采取行动落实 2030 年教育目标：一是夯实基础，扩大普及面，推进全民终身学习；二是先补短板，确保底线，促进教育公平包容；三是能力为重，提高质量，增强教育的适应性。

可见，《中国教育现代化 2030》将成为我国教育的重要风向标。未来，各级政府将以制定实施《中国教育现代化 2030》这个总抓手，统筹规划教育改革发展规划。

（文章来源：《中国教育报》）

今年政府工作报告教育内容增加两处

全国人大代表解读报告修改背后的信号

根据出席十二届全国人大五次会议代表审议及全国政协十二届五次会议委员讨论提出的意见，3月16日发布的《政府工作报告》共修改充实了78处（有的修改综合了多条意见）。其中，教育部分增加了“继续推动部分本科高校向应用型转变”与“支持和规范民办教育”两处表述。

为什么要作出这些修改？中国教育报记者就

此采访了全国人大代表、湖北省人大常委会副主任、教育专家周洪宇和全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇。

让周洪宇欣喜的是，他提出的“继续推动部分本科高校向应用型转变”应加入《政府工作报告》的建议，得到了采纳。

“在审议时，代表们对部分本科高校向应用



型转型就有很多讨论。”周洪宇解释说，这主要是因为现在部分本科高校向应用型转变的意愿特别迫切，但还不太顺利，尤其是一些校长对此还有一定的顾虑。代表们认为，应用型转变工作要加大力度、加快速度。

在周洪宇看来，“继续推动部分本科高校向应用型转变”这句话，应该跟“双一流”建设联系起来理解。他认为，我们一方面在推进“双一流”建设，但“双一流”建设解决的是部分高校冲击世界一流大学、一流学科的问题。然而，能够进入“双一流”的毕竟只是少数高校，那么，占绝大多数的应用型高校怎么办？

周洪宇认为，增加的这句话还隐含更深层的含义——即政府对高等教育管理的总体思路。“我们不能拿一把尺子来评价高等教育，鼓励部分高校向应用型转变也是高等教育分层分类管理的要求。我们既要冲击一流大学、一流学科，也

不能忽略应用型高校的发展。”周洪宇说。

“政府工作报告里应该有民办教育一句话。”在审议政府工作报告时，张志勇就建议加入“支持和规范民办教育”的内容。

在张志勇看来，这种支持和规范应该使民办教育向着教育家办学方向发展。他说：“《民办教育促进法》修正案把民办教育分为营利性和非营利性两种，并明确规定，义务教育领域只能举办非营利性民办教育。这有两方面的含义：一是它以公益属性为主，鼓励民办教育者因教育情怀而办教育，而不是以营利为目的；二是各级政府可以为这些办学者提供经费、项目等支持，减轻他们为筹措教育经费而面临的压力。”

（来源：《中国教育报》）

2017年全国两会教育领域这八大看点，每一个都与你有关

导读：2016年，教育部承办全国人大代表建议和全国政协委员提案共计1828件，其中牵头办理1021件。教育部副部长沈晓明介绍，2016年教育部发布的81项教育政策，绝大部分在形成过程中都得益于代表委员的建议提案。可以看到，教育行业代表委员的各类提案议案，给教育行业政策方向起到了重要的引导作用。

学生的健康成长和全面发展、教育公平、高等教育发展、教育投入、职业教育体系的完善，是2016年两会教育行业的热点话题。2017年两会召开在即，这次教育行业的热点话题会是什么？代表委员将会带来哪些提案？又将给教育领域带来怎样的改变？

2017年全国两会教育领域这八大看点，每一个都与你有关。

看点一：教育扶贫

中国“十三五”扶贫攻坚目标：五年时间实现

5575万贫困人口脱贫和832个贫困县摘帽的目标，每年要减贫1000万人以上。

近日，我国首部教育扶贫蓝皮书《中国教育扶贫报告(2016)》正式发布。蓝皮书指出，教育扶贫的目的是让贫困地区和贫困人口获得自我发展、自主脱贫的能力，是一种内生式的扶贫脱贫方式。

不过，当下教育扶贫面临六大问题：

一是基础教育投入仍然不足，且不均衡，效益不高；

二是学校数量不足，办学条件较差，办学质量相对较低；

三是师资投入不足，数量缺额，结构不尽合理，素质亟待提升一方面；

四是贫困家庭无力使子女接受更多教育，教育受重视程度不够；

五是贫困地区教育管理水平相对落后；



六是九年义务教育的完成度有待继续提高。可见,要实现精准扶贫?这是教育扶贫需要跨过的一道新关卡。

地方两会上关于教育扶贫的提案议案不少,比如,广西地方两会:推进落实对贫困子女教育扶持政策;贵州地方两会:农村边远山区学生全部纳入贫困资助。

看点二:教育信息化

2016年6月,教育部印发关于《教育信息化“十三五”规划》的通知中明确指出,信息化已成为国家战略。

日前,教育部办公厅印发了《2017年教育信息化工作要点》,其中提出了八点目标:

1、基本实现具备条件的学校互联网全覆盖、网络教学环境全覆盖,接入宽带10M以上的中小学比例达到70%;多媒体教室占普通教室比例达到80%;普通教室全部配备多媒体教学设备的学校比例达到60%;

2、基本形成国家教育资源公共服务体系框架;

3、1)资源服务供给能力进一步提升,组织开发266学时的农村中小学教学资源,免费播发使用;2)开展职业教育资源库16个项目立项建设和5个项目升级改进;3)270万名教师参加“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”,征集年度“优课”2万堂。

4、1)以“一生一空间、生生有特色”为目标,力争网络学习空间开通数量超过7500万个,实现90%以上教师和60%初中以上的学生开通和应用网络学习空间;2)完成中小学、职业院校校长和骨干教师“人人通”专项培训1万人。

5、深入推进信息技术与教育教学深度融合;

6、1)基本完成全国中小学教师信息技术应用能力提升工程1000万名中教师的培训任务;2)完成教育厅局长教育信息化专题培训800人。

7、管理信息化水平和教育治理能力显著提升;

8、1)深入贯彻《网络安全法》,全面完成教育行业关键信息基础设施定级备案和测评整改,信息技术安全检测和检查常态化;2)完成网络安全

综合治理行动;3)完成网络安全专项培训600人。

看点三:民办教育

2017年1月,国务院印发《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》,意见对民办教育改革发展作出全面部署。

近日,教育部发布关于印发《教育部2017年工作要点》的通知指出,推动各地出台促进民办教育发展的制度文件。

2017年9月1起,《民办教育促进法》正式施行。不设置统一的过渡期,也不要求现有民办学校在此时间之前进行选择。非营利性民办学校可以享受与公办学校同等的税收优惠和用地政策,还可以享受政府补贴、基金奖励、捐资激励等扶持措施。

看点四:校园安全

2016年12月15日,国务院教育督导委员会办公室关于印发《中小学(幼儿园)安全工作专项督导暂行办法》的通知。

通知要求职能部门各司其职、齐抓共管,完善落实学校安全工作监督、管理,加强学校及周边安全综合治理,建立学生安全区域情况。

对如何定于校园暴力争议不断,如何打击校园暴力事件,防范、调查、处理侵害未成年学生身心健康事件,如何从源头杜绝校园欺凌事件,还青少年一个安全的校园。

今年,多省两会关注校园欺凌话题,不少代表委员纷纷提交反校园欺凌的提案。各种提案议案中的指向很明确,要杜绝校园欺凌事件,需要一个清晰的界定,学校、社会、家长都要有所作为。

看点五:减轻学生课业负担

2016年11月7日起,人民日报推出系列报道,直指学生课业负担从课内转向课外。家长们对于子女教育的集体焦虑再次引发人们的关注。

需要解决的是:如何减轻学生课业负担,还学生一个“轻松”课外时间?如何规范教育培训机构市场,促进民办教育机构中规范招生,真正实现为学生课业减负?

看点六:随迁子女就学



近日,教育部公布“2017年工作要点”,文件强调要大力促进教育公平,切实缩小城乡、区域、校际、群体差距。文件指出,指导各地做好义务教育学生免试就近入学工作。

随迁子女就学问题一直是公众关注的热点问题,当下面临的问题是:“以居住证为主要依据的随迁子女”就学政策该如何落实?随迁子女异地升学将能得到怎样的改善与解决?

看点七:高考改革

自2014年9月国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》后,各地先后出台本地区招考改革方案。截至目前,全国已有30个省份均已出台高考改革方案。其中,今年将有6省份正式启动高考改革。

近年来,高考改革一直备受关注,高考改革也在全国渐次推开,考试与招生的变化成为大家关注的焦点。新一轮高考改革的总体方向是给考生多一些选择和机会,让他们有更加公平的录取和升学机会。那么,关于高考制度深化改革还有哪些地方需要进一步提升?

看点八:“校园贷”乱象

2016年,河南某高校学生欠下巨额校园网贷跳楼自杀;高校女大学生“裸贷”事件让名目繁多的“校园网贷”平台暴露在公众视野。

日前,教育部与公安部在北京联合召开全国学校安全工作电视电话会议。研究部署进一步加强学校安全工作,把校园防控网络作为社会治安防控体系的重要组成部分,把校园安全工作始终作为一项重要职责任务和民生工程来抓。

面对“校园贷”乱象治理问题,政府下一步将如何加强校园不良网络借贷风险防范和教育引导工作?如何联合其他部门对校园网贷平台进行监管和整治?这是公众非常关心的话题。

(文章来源:搜狐教育)

全国人大代表梅国平畅谈育才用才

全国人大代表、江西师范大学校长梅国平在参加全国“两会”期间,接受了中国日报网专访,针对“双一流”建设、人才培养、知识分子担当等教育界的热点话题表达了看法。

谈“双一流”:建设“一流本科、一流学科”

如何搭上高校“双一流”建设的快车已经成为教育界时下最热议的话题,梅国平代表指出,国家层面的“双一流”建设是世界一流大学和一流学科,但高校具体如何推进“双一流”建设还得从自身实际出发。

近年来,江西师范大学从实际出发,通过教育思想大讨论活动,根据学校的基础条件和发展可能,在努力打造一流学科的同时,也坚守本科教育的主业。

梅国平代表解读了他对于“双一流”的理解:

“我们把学校的‘双一流’定义为‘一流本科、一流学科’,想通过‘双一流’建设,打造国内一流的本科教育,创建几个国内一流的优势特色学科。”

就具体建设而言,梅国平代表也给出了他眼中江西师范大学的发展蓝图。他在采访中谈到,在“一流本科”建设上,学校主要是立足于从“教”到“学”、从要素建设到体系改革这两个转变,围绕人才培养与学生全面发展、社会需求这两个有效对接,重点推进以“学”为中心的教学体系建设,满足学生对专业、知识和能力结构、教师和教学方式方法、自主发展多样成长这四个理性选择,目前基本形成了“学”在中心,各类教育教学要素为“学”而动的育人局面。

在“一流学科”建设上,江西师范大学制定了学科“两高计划”：“1152 高峰计划”和“3520 高



原计划”来规划引领一流学科建设。梅国平代表谈到：“具体的举措有两个，一是开展学科“六定”工作，即定特色、定方向、定团队、定目标、定责任、定奖惩，来增强学科的亮点和定力、合力与动力，我们称之为‘一点三力’。”

梅国平代表指出，定特色就是打造学科的亮点；定方向就是增强学科建设的定力；定团队就是增强学科建设的合力；定目标、定责任和定奖惩就是增强学科发展的动力。二是出台学科特区政策。对规划建设的优势特色学科和冲击国家一流学科，实行特殊的支持和考核政策，比如设立院长、院党委书记学科建设特殊津贴等，激发学院一把手抓学科建设的动力；通过扩大院长经费权、人事权等，提高院长组织学科建设的权力；通过评估考核，并将考核结果与学院全员收入挂钩等，加大学院学科建设的外部压力，激发全员进行学科建设的积极性。

对于“双一流”建设目前面临的问题和困难，梅国平代表认为难点主要存在于三个方面：一是人才特别是高端人才，现在人才的竞争非常激烈，江西师范大学作为中西部地区高校，在区位、平台和资金上都没有竞争优势，不仅引才难，留才也是个大问题。二是资源投入的问题，像东部高校一样获得大量的投入比较困难，因此对于资金使用效益提出了更高的要求。三是管理机制的问题，如何建立一个更灵活，更能够促进高层次人才发挥作用的机制也是个大问题。

谈人才：人才工作要做好“五件套”

谈及人才建设和利用，梅国平代表用生动的语言表达了他的理解：“人才是一种市场资源，哪里能体现价值，人才就会流向哪里。防止人才流失，做好人才引进，根本在于要让人才体现出他的价值。我觉得人才工作要做好‘五件套’。‘五件套’是指‘银子、场子、位子、圈子、面子’，所谓‘银子’就是要解决好薪酬和经费问题，所谓‘场子’就是要解决好发展平台问题，所谓‘位子’就是要委以重任，所谓‘圈子’就是要帮助建立相应团队、融入学术前沿，所谓‘面子’就是尊重人才，营造人才光荣的氛围。”

对于乡村教师这个教育人才群体，梅国平代

表也表示了他的特别关注。他谈到，教师质量决定教育水平，吸引优秀教师到贫困地区从教，基本上要从激励上做文章，从要优秀教师到贫困地区从教，变成优秀教师要到贫困地位从教，这个路径有很多，比如政策性要求、荣誉性引导等。但梅国平代表认为，最根本的问题在于提高贫困地区教师待遇，因此要大幅增加贫困地区教师人员经费投入力度，并逐步形成“越是山区、越是边远、越是艰苦，地位待遇越高”的激励机制，以此来显著提高贫困地区教师的收入水平、改善他们的工作生活条件。

谈担当：不忘初心、服务社会、坚守良知

3月4日，习近平总书记在看望参加全国政协十二届五次会议的民进农工党九三学社委员时强调，我国广大知识分子要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，主动担当，积极作为，刻苦钻研，勤奋工作，为全面建成小康社会、建设世界科技强国作出更大贡献。

结合江西师范大学实际，梅国平校长提出，当代知识分子要做到实干担当和积极作为，要努力做到三点：

一是要有不忘育人的初心。江西师范大学始终坚守本科教育的主业，树立以“学”为中心的教育理念，推进以“学”为中心的教学体系建设，着力满足学生对专业、对知识和能力结构、对教师及其教学方式方法、对自主发展多样成长的四个理性选择，努力打造国内一流的本科教育，培养造就创新创业人才。作为一名高校教师，就要始终把培养人才作为自己的重要使命，创新运用新兴教学方法，有效提高课堂教学水平，为学校的人才培养工作做出自己的贡献。

二是要有服务社会的用心。高校是科技创新的重要基地，知识分子是推动社会进步和科技创新的主要力量。江西师范大学积极推动科研从问题导向转变为问题和市场相结合导向，促进科研成果与市场、资本的有机结合，使更多科研成果直接转化为现实生产力，打造了“糖、布、剂、膜、湖”五朵金花，每年产出经济效益上亿元。目前，学校正在以他们为基础组建药学院和材料研究院，进一步提高学校直接服务经济社会的能力。



中国古代儒家知识分子向来主张积极入世,尽自己所能来改变世界,造福百姓。高校的知识分子除了教书育人外,还肩负科学研究、社会服务的职责。既要紧跟世界科技发展前沿,自主创新、追求卓越;又要扑下身子,积极促进科研成果转移转化,真正造福人民、惠及社会。江西师大的教师也就有担当和作为,他们主动对接经济社会发展需要,纷纷走出书斋,投身实践,用双脚丈量大地,深入基层开展调研,撰写了大量调研报告,其中有18份研究报告获省委省政府领导27次批示,其中主要领导批示10次。许多建议已经变成政策文件,并在实践中取得了良好效果。

三是要有坚守良知的恒心。人们常说,知识分子是社会的良心,知识分子既要有“修身、齐家”道义感,也要有“治国、平天下”的使命感。江西师大素有“术德兼修”的育人传统,近年学校更

是弘扬师德文化,通过实施本科生德育、学业双答辩制度,开展师德体验活动,举办“弘德”师德论坛等活动,努力让师大校园成为区域的道德高地和文化沃土,让大学生在此受到良好的教育与熏陶。江西师大的师生也一直坚守师德的底色,在塑造道德风尚中发挥着引领和带动作用。多年没有发生不良师德事件,我们的校友有许多是居庙堂之高的知名校友,但更多的校友是一直默默奉献在城乡的三尺讲台上,虽然很平凡,但走在哪里都是一道靓丽的风景。

(文章来源:中国日报网)

修法后民办教育迎来哪些利好

钟秉林(全国政协委员、中国教育学会会长):

“1+3”文件的颁布,从制度上解决了我国民办教育发展中的法人属性不明、财产归属不清及政府扶持不到位等问题,标志着我国民办教育进入了新的发展阶段。

刘林(中国民办教育协会副会长、北京城市学院院长):

要通过规范建立必要的市场规则,通过规范为民办教育发展引领正确方向。

“民办学校中的中国共产党基层组织,按照中国共产党章程的规定开展党的活动,加强党的建设。”经第十二届全国人大常委会第二十四次会议表决通过的《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》,对民办学校分类管理实施及教职工权益保障等,也作了明确规定。

《民办教育促进法》的修改和三个配套文件的颁发,既是回应社会关切问题,也破解了当前

民办教育发展的重大难题,使民办学校改革平稳有序推进成为一种可能。

全国两会期间,全国政协委员、中国教育学会会长钟秉林,中国民办教育协会副会长、北京城市学院院长刘林做客“两会E政录”,就《中华人民共和国民办教育促进法》修订,解读民办教育迎来的利好。

实现30%到100%的跨越——民办教育党组织建设“全覆盖”

记者:2016年11月7日,第十二届全国人大常委会第二十四次会议审议通过《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》,对原法案共作出16项修订。近期,有关配套文件《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》(简称“1+3”文件)陆续出台,对民办教育来说,有几大利好?



钟秉林:“1+3”文件的颁布,是我国民办教育发展史上,也是教育发展史上的一件大事,从制度上解决了我国民办教育发展中的法人属性不明、财产归属不清及政府扶持不到位等问题,对其发展产生了深远影响,也标志着我国民办教育进入了新的发展阶段。

刘林:民办教育“1+3”文件的出台,是中国民办教育发展史上具有标志性意义的重要探索。新修订的《民办教育促进法》更是对原法案进行了必要调整和补充,法律体系更加完善,将更有力地促进民办教育的发展。

记者:坚持中国共产党的领导,是我们中国特色社会主义最大的政治优势和最本质特征。此次修法,民办学校如何进一步加强基层党建工作?

刘林:2006年,中央对民办教育的党建工作发过专门文件,后又以法律高度来对其进行肯定,应该说是“四个全面”战略布局推进进程中一项意义重大之举措。从目前民办学校党组织设置情况看,其党组织覆盖率还不是很高。因此,加强民办学校党组织建设,急需实现两个覆盖:一是党组织的全覆盖,使党组织的覆盖率从现在的30%左右提高到100%;二是党组织工作全覆盖,要确实发挥引领方向、凝聚力量、推动发展和服务群众作用。

钟秉林:民办学校加强党建,是保障办学方向、保持公益性的重要制度安排。

刘林:就前期对已设立党组织的民办学校调研情况看,大部分学校都体会到,在学校建立党组织和加强党组织领导,对于学校发展有积极的促进作用,特别是在协调学校和政府关系、协调学校内部师生关系和加强社会对学校信任度等方面,既保障了方向,也促进了民办学校的发展。

民办、公办教师一家亲——教职工权益保障不拖泥带水

记者:此次修法,加强了对民办学校教职工合法权益的保护,备受关注。

刘林:民办教育发展驱动力量中,人力资本是当前最大的短板。相当一部分民办学校师资队伍存在队伍不稳定、拔尖人才少等问题。首先,学

校必须筑牢底线,让职工基本利益得到保障。这就突出了社会基本养老、医疗保险的重要性。其次,要提高待遇,国家鼓励民办学校为教职工补充养老保险。所以,保护教职工利益,既是国家法律立法的出发点,更是民办学校成就事业的必然追求。我国没有用私立而是用“民办教育”这个词,其中“民”是个集成概念,既包括对社会力量的集成,也包括对学校内部力量的集成。学校内部教职工是民办学校潜在办学主体的重要组成部分,保护其民主参与权、知情权和监督权等切身利益,是调动民办学校内部“民”的积极性的的重要举措。

钟秉林:加强对民办学校教职工合法权益的保护,是本次法案修订中的亮点之一。从宏观讲,有关法律和政策对营利性和非营利性两类民办学校的财政扶持、税费优惠及建设用地等都作了明确阐释,对法人属性、财产归属、内部和外部治理结构、监督管理等作出了明确规定,对权益保障、队伍建设、教师待遇等作了清晰说明;同时,也兼顾到各级政府、民办学校、举办者(投资人)、教师和学生等诸多民办教育利益相关者,形成了整体配套的政策框架和推进体系。从教师发展来讲,其应与公办学校教师一视同仁,应使其在职期间与公办学校教师的收入均等;特别是退休后,通过社会保险和养老保险,使两者收入差别不大;甚至有些方面还给予优势。此次法案修订向学校放权,民办学校的举办者和校长要在法律政策导向下,采取有效措施,保证民办学校教职工队伍稳定,同时吸引高级人才和优秀人才到民办学校任教。

刘林:选择教育事业的人,一是有教育情怀,二是教师行业相对安定、稳定。但过去恰恰是职业稳定性受到挑战,很多学校不给老师上基本养老、医疗保险,没有保障。所以,这次法案修订进步特别大的,就是提出必须要给教师缴保险,且通过分类管理之后的分类登记,使相当一部分民办学校进入事业体系,成为事业单位。如此,民办学校教师就可与公立学校教师在退休待遇上实现接轨,学校再用激励机制把优秀人才吸引住、留住、用好,民办学校成为优质学校就指日可待。



因此,筑底与提高要并行。

明确举办者权益和内部治理结构——阳光行业不再“暗度陈仓”

记者:《民办教育促进法》修订,明确了对民办学校举办者合法权益的保护,这是不是此次修法的一大成果?

钟秉林:我国民办教育是在教育普及化程度不断提高的过程中发展而来的,诸多民办教育投资人、办学者在早期凭着对教育事业的热爱和关注,投入大量资金办学,确实对我国提高各级各类教育普及程度作出了非常重要的贡献。在此背景下,法案修订充分体现了国家对民办教育投资者和办学者的肯定和尊重,对今后吸引更多社会资本和民间资金进入教育领域将有极大促进作用。

刘林:如何调动民办教育的投资人、举办者积极性,是此次修法的一个重要着眼点。从条文修订情况看,主要体现在三方面:

一是实行分类管理,使两类民办教育举办者都受益。一方面,使以公益为目的的举办者得到更多政策和公共资源支持,使想成为教育家的这类举办者能圆其梦想;另一方面,对另一类出资者来讲,他们把学校作为一个产业或企业进行发展,虽有合理回报的规定,但无具体操作办法,一定意义上未得到法律认可和保护。而修法除了义务教育外,把其他教育领域的营利限制也放开了,这就使民办教育权益得到保护,出资人能光明正大地将其作为一个阳光行业进行发展。因此也会催生两种现象:办学优质化和新型学校大量涌现。所以,实行分类管理是对举办者合法利益的重要保护,也是对他们潜能量的释放。

二是新修订法案中有多项条款对举办者参与民办学校管理,以及最终形成的利润和资产归属作出了明确规定。如非营利性学校是社会公益事业属性,营利性学校为投资者所有的私有财产。

三是设立过渡期。如何处理历史遗留问题,是修法过程中争议较大的一点。新修订法案对此设立并出台了处理历史遗留问题的原则,使民办教育举办者争取合法权益有了较为充裕的时间

保障。

钟秉林:新法实施,既为民办教育发展开拓了一条新道路,同时也会使竞争更加激烈。学校能否在社会上站住脚,能否取得长足发展,营利性学校能否得到应有回报,关键要看学校能否通过提高质量,尤其是提高人才培养质量,改善学校的社会声誉。也因此会出现优质教育资源拓展、调整和重组情况。

记者:此次修法,既推动非营利性办学,又放开营利性办学。两者如何统筹?

刘林:学校目标明确了,性质和定位定好,就可以扎实地去建设发展,既能对社会和经济发展作出贡献,满足老百姓的一部分需求,投资人和举办者也会得到应有回报。不管举办者想做教育家还是做企业家,追求社会理想或是利润,都能得到不同支持,使两种社会力量都能在公平的起跑线上成长发展。此外,新修订法案不仅统筹了两种不同追求的举办者之间的关系,同时也统筹了另外两种关系:一是学校和社会间的关系,包括政府对这两类学校采取怎样的态度和政策,如何支持和管理;另一种是学校内部关系,即举办者为代表的管理层和师生间的关系。

记者:还有一个很重要的辩证关系,即如何既规范民办教育管理,又注重扶持民办教育发展?

钟秉林:从民办教育发展价值取向讲,一是大力扶持发展,二是严格规范办学,保证民办学校的培养质量,提高社会声誉。民办教育已成为我国教育事业的重要组成部分,在不同学段贡献率也不同,如学前教育阶段,民办教育占据半壁江山,普及学前三年教育,不断提高保教质量,民办幼儿园的发展至关重要。义务教育阶段,其是重要的补充。高中教育阶段,民办教育满足了老百姓和学生的多样化及个性化的选择需求。高等教育阶段,不论是学校数、招生规模,还是在校生规模、毕业生规模,民办高等教育均占20%—25%。所以,出台政策,鼓励扶持民办教育发展,为老百姓和学生负责,必须对其加强必要规范和管理。

刘林:法案修订后,民办教育领域的竞争会



更加激烈。因此,要通过规范建立必要的市场规则,通过规范为民办教育发展引领正确方向,既能保护消费者利益,维护市场秩序,对多数举办者来讲也是权益保护。所以,规范是发展的前提,必须巩固。但规范并非限制,新形势下,民办学校首先把握健康发展方向,正确理解规范和扶持关系。

记者:保障民办教育分类管理改革,积极推进与保护举办者合法权益,两者应怎样结合?

刘林:举办者利益诉求是多样的,需辩证看。分类管理是对两类举办者安全利益的最基本保护。我国现在推进“四个全面”,依法办学应成为所有民办学校举办者头脑中必须要树立的观念。此外,民办教育市场非常之大,国家推进供给侧结构性改革后,市场上至少有三分之一左右的教育需求未得到满足,市场空间很大。所以,两类教育只要在法律的轨道上依法办学,一定能赢得未来的市场空间。而通过市场,又能使两类不同的主体利益相统筹。

钟秉林:民办学校分类管理政策是借鉴国外私立教育治理和管理模式的基础上,结合中国国情所制定的。如果民办学校法人属性不清晰,产权归属不明确,那么营利性学校想拿回报就缺乏合法保护,没有可行的操作办法。在法案修订后,营利性民办学校就能在办好学校的基础上理直气壮地营利;对于非营利性民办学校,政府就加大扶持力度。

记者:原来的条文只规定监事会。而修法规范了民办学校的章程、理事会、董事会、监事会及其他监督机制,完善了民办学校的内部治理结构。

钟秉林:一系列法律规定和文件规定,实际上都涉及民办学校治理结构如何完善和优化问题。这次修法对民办学校的内部治理结构,框架设计比较清晰,对优化其内部治理结构和体系,提高其内部治理能力非常关键。

刘林:实际上,此次法案修订,对学校内部的利益关系及其与相关利益主体关系进行了法律设定和调整,是对民办学校治理结构,特别是建立现代民办学校制度的重要推动。

现在民办学校存在一个问题,即董事会和行政机构比较健全,但监督机制不够。监督机制一是监事会,绝大多数民办学校都没有监事会,未形成决策、运行和监督互相制约关系;二是社会监督,包括媒体监督。此次法案修订要求对民办学校实行第三方评估制度,实际上是通过信息公开来推动社会监督民办学校,使其发展置于公开透明状态,由此来避免学生、学生家长和学校之间的利益冲突。这也就很好地解释了为什么2015年社会捐赠总额超过1亿,其中教育捐赠占了五分之一,但大部分流向了公立高校,很少进入民办学校的问题。前面说“社会资本”,其实它既不是物质资本、资金概念,也不是人力概念,而是政府认可和社会信任,是软资本。对民办学校来讲,也需要这种软资本或社会资本的力量来驱动发展。因此,建立必要的监督机制,也是增强学校软资本和社会资本的重要途径。

(文章来源:《中国教育报》)

民办教育分类管理如何迈好第一步

“新修订的《民办教育促进法》规定义务教育阶段不允许举办营利性学校,会不会降低教育对民间资本的吸引力?”“民办教育分类管理中,非营利这块涉及的内容太多,与法律相关的政策

该如何落地?”……

今年两会,已于去年修订完成并颁布的《民办教育促进法》以及《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》等“1+3”



文件如何落地,成为代表委员们热议的话题。

正视来自各方的疑难困惑

“新颁布的民办教育分类管理制度明确,义务教育阶段学校必须是非营利性的。我认为这非常对,义务教育阶段就该是非营利性教育。”全国政协委员、新东方教育科技集团董事长俞敏洪对民办教育实行分类管理制度表示赞同。

但俞敏洪同时也表示,由于分类管理存在难以监管的地带,“担心执行层面出现变异”。比如,一些学校打着非营利的旗号,实际上做着营利的的事情,如何对其资金和管理进行监督,考验着有关部门的智慧。

持类似看法的全国政协委员、上海市教科院副院长胡卫提醒有关部门,一些举办者通过“协议控股”形式收取学校管理费,曲线实现在境外资本市场上市,使得不少义务教育阶段的民办学校,包括其他非营利性民办学校,变为事实上的营利性学校。

同时,胡卫在调研中了解到,“不得设立实施义务教育的营利性民办学校”这一规定,将给面广、量大的“十二年(十五年)一贯制”民办学校举办者,带来选择上的两难困境。

在全国政协委员、四川现代教育集团董事长苏华看来,民办学校即使选择登记为“营利性”,仍然具有公益性,仍然是教育事业的重要组成部分,在各项政策待遇上应当比一般企业给予更多优惠。“但目前关于这一点,尚没有明确的说法。”

加快出台实施及配套细则

“民办教育不是教育部门一家的事情,还涉及发改、财政、民政、税收、工商、土地等多个部门。”全国政协委员、吉林华桥外国语学院院长秦和希望,国家有关部门要加强指导和督导,确保法律和文件授权各地自行制定的政策,能够精准、及时落地。

全国政协委员、广东外语外贸大学原副校长顾也力表示:“法律提供了一个原则性的框架,希望各地政府尽快制定落实扶持措施的细则,消除人们对于《民办教育促进法》的争议和疑惑,为民办教育的发展注入新动能。”

在顾也力看来,优惠政策和退出机制是落实

的关键点。“如何在法律的框架下,更好地维护出资者、举办者的利益,还需要进一步明确,这也关系到举办者对民办教育未来发展的预期。”

“对于选择营利性学校的举办者,如何清算、税费如何缴纳、土地等财产权属如何确定、如何重新登记等一系列问题,亟待在实施条例和各地的实施办法中予以明确。”苏华认为,各地在制定实施细则及配套措施时应考虑“可操作性”。胡卫建议,各地的实施细则应考虑堵塞可能存在的制度漏洞,不能让名义上的非营利性学校变为实质上的营利性学校,侵害相关者的合法权益。

同时释放规范与促进信号

“发展教育事业,需公办民办并举,实现互补共赢。一般来说,公办侧重提供基本教育公共服务,民办侧重满足个性化、差异化服务。”在秦和看来,下一步贯彻落实《民办教育促进法》,尤其要防止两种倾向:一种是过度依赖民办教育,逃避政府责任;另一种是公办教育至上、无所不包,致使民办教育无从发展。

全国人大代表、郑州宇华教育投资有限公司董事长李光宇指出,分类管理实施后,无论是政策导向还是民办学校自身的办学行为,都要避免与公办学校趋同的倾向。“尤其是非营利性民办学校,如果办得越来越像公办学校,那还有什么存在的意义和价值?”

全国政协委员、西京学院院长任芳建议,国家有关部门应从“分类指导”的角度,制定一系列适合非营利性民办高校的激励、引领性政策,促进部分民办高校向高水平发展。

“无论是营利性还是非营利性办学,政策都要让民办学校有底气、有保障、有出路,让大家敢于选、选得成,选了之后能活得下去、越办越好,让营利性、非营利性民办学校能够各得其所、相得益彰。”李光宇期待,通过规范分类管理促进民办教育可持续发展的目标能够真正成为现实。

(文章来源:《中国教育报》)



现代师生关系:学习共同体

编者按:中国的大学已经全面迎来了95后大学生。作为在互联网上成长起来的原住民,信息技术已经全面嵌入这些95后大学生学习、生活乃至思维习惯等方方面面。

对承载这些学生的大学来说,无论是管理还是教学以至师生间的相处模式,都面临着极大的挑战,传统的师生关系已经不适应这个时代。

高等教育现代化的核心是提高育人水平,而育人的关键就在教师的“教”与学生的“学”。对正在努力建设“双一流”的中国大学来说,重塑师生关系,关系到每一所大学,不仅是“双一流”大学。

可以肯定的是,一场新的基于互联网思维的教育改革已经在我们的大学校园拉开大幕。我们从今天起开设“重构互联网时代的师生关系”专栏,请专家、大学校长就此问题各抒己见,希望能为这场改革厘清思路,提供真知灼见。

教师和学生是学校的两大主体,教师和学生相伴随教育生生不息,由此,教师和学生的关系便成为教育活动中最为普通和最为重要的关系。从小学到中学再到大学,不同的教育阶段,师生关系有不同的内容和与之相应的表现形式;作为社会关系的一种特殊形态,师生关系与教育的发展和社会的进步紧密相连,并呈现出鲜明的时代特征。

我国著名教育家梅贻琦先生曾用“从游”来比喻大学中的师生关系,他说:“学校犹水也,师生犹鱼也,其行动犹游泳也,大鱼前导,小鱼尾随,是从游也。”在大学这片知识的海洋里,教师是导游者,引领学生搏击风浪,学会本领;学生是从游者,亦步亦趋、紧紧相随、慢慢长大。这是一种“从游”式的师生关系。

当教育特别是高等教育发展到今天,随着科技革命的快速发展和现代信息技术不断与教育融合,特别是在互联网技术日益普及的环境下成长起来的95后学生步入大学校园,传统的“从游”式的师生关系受到不少新的冲击。学习的场

域由于网络的广泛延展性和其他媒介的方便快捷,不再局限于教室、课堂;学生可以随时随地求教于教师,也可以自主学习,而教师在指导学生时也可以从中汲取有利于自己成长的养分,甚至是在某些问题上向学生学习,或与学生一道学习、共同提高。因此,当下的师生关系中,学习合作者的因素在增长,教学相长、生师互动的学习共同体在形成。“师生学习共同体”逐渐成为现代高等教育领域中教师和学生关系的发展趋势。

扬弃与超越师道尊严式的师生关系

教师和学生是学校得以生存、延续、发展的两个最基本的要素,任何一所大学都是由教师(当然也包括管理者)和学生组成的共同体,大学固然有人才培养、科学研究、社会服务等职能,但大学最根本的任务是培养学生成长成才,这是“大学之道”,也是大学的“初心”。德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯曾说过:“大学是一个由学者与学生组成的、致力于寻求真理之事业的共同体。”因此,在现代社会中,教师和学生是相互平等的两个主体,教师和学生以学习为中心任务,教师和学生的关系始于课堂,但又不止于课堂,它将课内的互动与课外的交流,线上的学习与线下的咨询等多种形式结合起来,以相互交流、彼此信任、联系紧密、互动频繁、友好和谐的师生关系,达成教师和学生共同进步、共同成长的目标。师生学习共同体是对传统的、特别是师道尊严式的师生关系的扬弃与超越,是现代高等教育师生关系的集中表现,是现代高等教育教学过程的本质要求。

教师是师生学习共同体的引路人。教师是学生成长的引领者,是学生潜能的唤醒者,是教育内容的设计者,也是教育实践的推动者,更是影响和决定学生成长成才的主导力量。对于师生关系,有一个十分流行的比喻,那就是花朵与园丁。苗木要生长,花朵要盛开,园丁很关键。园丁要依



据苗木的生长特点、生长周期营造出适宜的生长环境,才能让苗木茁壮成长、花朵应时盛开。园丁不能模具式地把学生批量生产成一模一样的器具,也不可违反生长规律揠苗助长。从这种意义上说,育人不应像工业,而更应像农业。我们强调“以学生为本,以学生发展为中心”的教育理念,就是以学生的全面发展作为教育的出发点和归宿,发挥教师的主导作用,精心规划人才培养方案,营造适宜学生成长成才的环境。

青年学生正处在世界观、人生观、价值观形成和确立的关键时期,教师的任务不只是匆忙地穿梭于课堂之中,向学生传授知识;教师更重要的任务是“传道”——引导人生的责任,要帮助青年学生系好人生的第一粒扣子,做学生成长成才的引路人。

让学生学会思考比学会知道更重要

互联网时代,学生的思想较之以往更加开放、活跃、自由,价值取向更加多元化。同时,在这个资源共享的时代,学生需要的任何知识都可以通过查询、搜索快速的获得,教师在学生知识建构方面的权威性则大打折扣,学生在知识建构中的主体性也在不断增强。由此,转变教学方式,引导学生思考、引导学生有效学习的问题凸显了。很明显,让学生学会思考比学会知道更为重要。因此,教师的责任已不仅是研究如何“教”,更要深入系统地研究让学生如何“学”,如何学得更好。

美国一家调研公司的报告明确指出:95后学生的注意力持续时间仅仅为8秒钟,他们的大脑已经进化至能够更加快速地处理信息,并且能够更加灵活地应对更大程度的困难心智挑战。面对思维敏捷、知识碎片化的一群学生,教师的教学方式要发生哪些变化?如何因势利导、顺势而为?

这个“势”就包含了当代大学生的学情特点与学习规律。现在欧美国家一些大学特别强调学生是学习的主体,关注学生的发展状况、重视学生学习过程和学习结果的评价。如美国的“全国大学生学习性投入调查”、澳大利亚的“课程体验调查”和英国的“全国大学生调查”等,都把对学

生学习的重视与研究作为提高教学质量的重要手段。

因此,在师生学习共同体中,教师要加倍主动地去研究当代学生的学习特点和认知规律,要促使学生把学习视为第一要务,学校要建设良好的学风,支持和奖励爱学、勤学、善学的学生,特别要重视培养学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

近一个时期上海市高校“中国系列”思政课走红,成为上海高校实实在在的热门课程。“治国理政”“读懂中国”“中国道路”“法治中国”“创新中国”等一批课程围绕当下青年学生最关心的国事,由授课教师和学生开展“头脑风暴”,学生在潜移默化中找到问题的答案,扩展视野、陶冶情操。“思政课程”开始转向“课程思政”,曾经让学生昏昏欲睡的思政课成为学生追捧的精品课程。这一转变的背后,就在于课程的设计不再是教师头脑中的一种经验安排,课程内容回应了学生的现实关切,课程的方式适合当代学生接受新知的特点。

只有我们每个教师都重视立德树人,都把教学视为第一任务,把教师作为第一身份;只有每个学生都勤于学习、热爱学习,把学习视为成长的第一需求,把学生作为第一身份;只有教师和学生在一个充满活力、生动活泼、奋发上进的学习共同体中如饥似渴地求知、孜孜不倦地探索,我们才能形成优良的学风,才能构建起大学的“师生学习共同体”,学生的成长成才才能从美好的愿景变为理想的现实。

让教师处处体会到站在三尺讲台上的归属与荣耀

构建师生学习共同体,践行“以学生为本、以学生发展为核心”的教育理念,需要教师敬业奉献,但我们也要看到,教师也有自己专业发展、职业成长的需求和对美好生活的向往。对广大教师,我们要多一分呵护与关爱,为他们营造良好的教学工作环境,解决后顾之忧。只有当教师处处体会到站在三尺讲台上有帮助、有依靠、有归属、有荣耀,他们的教学信心、教学情感、教学责



任心才能被激发和唤起,才能转化成奉献教学的实实在在的行动。

“十三五”期间,我们要牢牢抓住教师队伍,特别是青年教师队伍建设这个关键,把支持和扶持拔尖人才与帮助培养广大教师结合起来,使高校教师队伍的职业能力和师德素养有一个整体性提升,为高等教育提高水平、办出特色、由大变强、实现现代化打下最为可靠的基础。四川大学自2014年起在全校设立“卓越教学”奖,就是让长期从事本科教学的优秀教师的辛勤劳动得到充分肯定与尊重,构建起专注教书育人的大环境。厦门大学等不少高校建立了教师发展中心,研究和帮助教师发展成长。其他高校也有不少好的做法。要通过制度设计,让高校的校园涌现更多的好老师,让更多的好老师奉献出更多的好课程、培育出更多的好学生!

“教书育人”是大学最重要的任务。一所学校办得好不好,是不是一流,固然要看它的排名、标

志性的科研成果和服务区域经济社会的成就,但是更要看这所大学师生的精神风貌和师生关系。好大学的教师有其独特的人格魅力,好大学培养出来的学生有其明显的精神印记。师生学习共同体不仅是一种学习的协作组织,它更是教师和学生精神成长的家园。在这个共同体中并不只是学生的学习过程与教师教授过程的融合,更是教师和学生之间精神和心灵的碰撞,情感、思想和智慧的交融。在这个共同体中,教师和学生理解、信任、交流、互动中臻至完善,达成共识,增长智慧,体验生命,完善人格,这就是教育的真谛和教育的本真!

(文章来源:《中国青年报》)

大学评教:让学生发出真实的声音

“老师不为难我,我也不为难老师”,这样的表述反映了高校学生评教过程中师生微妙的博弈。临近期末,一般在期末考试之前,各大高校又将启动学生对教师的评教。从早先手写分数、机读卡到如今的网上评分,学生评教程序越来越便利,标准越来越规范。但是,起源于上世纪20年代美国高校的学生评教制度能否真实地反映教师的教学水平、能否全面体现学生意志,一直存有争议,其公允性和科学性也备受质疑。

年关岁末,又到了总结绩效、反思不足的时刻。在以人才培养作为根本目标的大学,这种总结与反思的重要内容之一,就是对教师一个学期的教学效果进行评价。学生评教制度是这个评价过程的重要组成部分。

中国的学生评教制度源自美国。美国高等教育的突出特点,是注重服务社会需求、倾听受教

育者声音、嵌入高度发达的市场文化。对于大学与市场、大学与社会的这种紧密互动,身处其中的学者们向无定论。上世纪初,制度经济学家凡勃伦专门写了本《学与商的博弈》,抨击商业利益侵蚀象牙塔、商业运作理念渗入大学的制度建构所带来的负面影响。

然而,若要把评教制度归结为一种“消费者主权”或“顾客至上”的市场评价机制,又未免失之偏狭。它有着更悠久的历史传统文化传统。现代大学发端于中世纪,而中世纪的大学本身是一种行会组织。以意大利博洛尼亚大学为代表的“学生主导型”大学是最早的模式,学生组成行会,制定教学管理规范,并聘请教师,教师是被雇佣者。在后来的发展过程中,大学的办学经费不再紧张,大学教师作为管理者的地位凸显,以巴黎大学为代表的“教师主导型”大学成为主流。但教学自由



与学生自治的传统都沿袭至今,学生评教制度就可视为两者互动形成的固定机制。

中国的大学引入学生评教制度始于上世纪末,至今已有20年左右的实践历史。从一个教师的角度,我认为这项制度至少有两点作用和意义:

第一,学生评教是检验教师教学效果的直观标尺。大学不是知识生产的工厂车间,教学过程不是《摩登时代》中的机械搬运,因而教学效果无法立竿见影。学生考试成绩的优劣也很难直接归功或归罪于教师。在这种情况下,教师要了解自身教学设计有无疏漏、教学重点是否厘清、教学过程是否连贯,单凭“自我感觉”是没用的,必须要赋予学生一定的评价权限,创设一种评价的“场域”并听取学生的意见和建议。大学评教系统一般由一系列复杂程度不一的量表组成,涵盖教学态度、教学方法、教学手段等多个指标,最终呈现为量化图表,供教学管理部门和教师自身参考。

第二,学生评教是师生互动的一种特殊形式。在当下的大学课堂教学中,一名教师面对几十上百名学生的状况很普遍。在这种情况下,不要说实现广泛深入的师生互动,就是师生之间混个脸熟都不太容易。而教学评价系统一般都有开放性的书面评价或留言的功能,学生可以将自己对课程和教师授课过程的想法和建议,提交到这一系统。由于学生是匿名评价的,因而可以在没有心理压力的情况下发出真实声音。

当然,我也认为在实际运作过程中,大学的学生评教制度应当在以下三方面加以完善——

其一、应当在时间安排上创造更加宽松、自由和非功利的评教氛围。笔者先后在两所高校任教,据我有限的了解,大部分高校的学生评教时间集中在期中考试至期末考试之间。这一时间安排的微妙性有二:

一是由于学生评教结束时考试尚未进行,因而学生可能会有一种隐秘的考虑,不敢对老师进行客观评价,避免老师以期末考试成绩为后续的制约手段。即便是在完全匿名、确保信息不泄露的情况下,学生与老师之间似乎也形成了这种基

于“恐怖平衡”的“默契”。

二是评教与下学期选课同步启动,而很多学校将是否完成评教作为进入选课系统的门槛。这就带来一个问题,一些学生并非出于自愿和主动,仅是为了尽早选课(否则可能选不上)而不得不评教。可想而知,这种评价结果是仓促和不负责任的。回想起我自己这一届的不少同学十几年前在大学阶段的评教经历,就是按着键盘上的“Tab”键一路切换下来(自动延续上一个选项),目的只是为了快点完成评教,开始选课。因而,我以为,在评教时间的安排上,应当设计得更加合理,让学生少些顾忌,更加大胆直接地表达意见。

其二、应当建立尊重学科特点的,科学化、精细化的评价指标体系。学生在评教时,是将整个学期所上的课同时进行评价的。这就涉及不同课程之间能否以及如何进行横向比较的问题。关于这一点,我从不同的同事口中了解到的意见并不完全一致。毫无疑问,应当建立一种包容性的评价指标体系,既避免“关公战秦琼”的笑话,也避免所属院系的亲疏远近对学生评价造成扰动。

其三、应当向师生双方及时反馈教学评价结果并加以解释。教学评价是一个动态的过程,教学效果的提升和改进也永远在路上,只有进行时,没有完成时。因而,教学管理部门不应只将其作为自身的常规性业务,借以应对各种检查评估,抑或只是将数据作为人事部门进行教师岗位聘任的一个必备条件;而要回归引入这一制度的初心,将之用好、用活,把评教结果和意见建议及时反馈给双方,并在一定范围内公开。这才可能形成一种制约机制,形成教、学、管之间的合力,实现大学治理的共治共赢。

@秦赢博:毕业那年,教我们《新闻事业史》的老师也退休了。这位老师教学特别严谨,课讲得特别好,但对学生要求很高,尤其体现在考试上,有的学生就不乐意了,觉得老师不应该这么较真,更不该让不少没有认真复习的学生挂科。这样的好老师往往在评价上丢分,我感觉太可惜。不能光有打分的项目,而应该说明原因——老师哪方面值得你肯定,你对老师哪方面有意见。或许也是一种对认真教学老师的保护和尊



重。

@庄丽:有次打了“不满意”,辅导员便在班群上说我们不诚信,不知恩,言语中似有指责之意(他曾说在后台能查得到学生名字)。上课时,某些老师会暗示我们打“满意”,言外之意是打了“满意”,双方都好相处。在很多情况下,评教都是老师主导的。如果老师有问题,学生打了“不满意”,反而会找学生麻烦。当然,不排除有些学生是因个人过失而对老师不满意。

@胡波:我上大学时给老师们评过一次分。那是2003年,学校网络办公管理系统还不发达,打分表还是打印的,我们就在纸上对照着评分标准给任课老师逐一打分,不过在课间花了几分钟时间。现在回想起来,这种评价就是一种对老师的感觉和印象而已。如今,自己当了老师,也要接受学生评分。不可否认,学生们的认知水平程度

不一,部分学生容易受个人情绪影响,未必能够客观、公正地对待评分项目。如果是为了改善和促进教学,搜集有益的反馈意见,期末评分只算是很小的一部分,还有学生座谈会、班主任会,还有学习委员、课代表的反馈,以及教师讲课竞赛等渠道。不必将学生评教的作用放大,也不必不屑一顾。

@邓有情:有些老师上课时会说:现在学生贵气得很,不能打也不能骂,老师还必须和蔼可亲,不然你们全体给我打了低分,我也不好受。其实,只要老师用心教了,学生都会看在眼里,评分也不会低。有时候,即便觉得某位老师严厉、不好交流,也只是在某些项目上打低一点儿,不会影响教师整体得分。

(文章来源:中国青年报)

人文瀚海 思者常新 资源整合 厚积薄发

——湖南人文科技学院打造实践育人创新创业基地纪实

“在人文瀚海我们穿越多少迷茫,在漫漫的科技征途我们追求真理的光芒,谋近致远,养根俟实,怀抱梦想,永远向上……”

湖南人文科技学院嘹亮的校歌在耳畔回响,沐浴时代温馨,脚踏和谐韵调,呈现在我们眼前的,是一所在湘中大地上拔地而起的现代新兴大学。

世纪之交,湖南人文科技学院在改革开放中茁壮成长,虽年轻稚嫩,而弦歌不辍,宏彦俊才,遍布寰宇;新时期到来,旧貌换新颜,湖南人文科技学院在多年深厚积淀的基础上,以创新创业教育促就业创业工作,成功把一批批毕业生输送社会,掀起就业创业热潮。

构建优质平台 大力推动学生就业创业

就业乃民生之本,更是高校发展之基,实现就业是学校培养学生的目标,也是衡量学校实力的标准。

19

湖南人文科技学院高度重视毕业生就业创业工作,把大学生就业创业工程纳入了学校“十二五”、“十三五”发展规划重点建设工程。为此,学校整合多年深厚优势资源,构建了“一基二孵三协同”优质平台,将就业创业结合起来,释放创业带动就业的“倍增效益”,推动学生创业就业工作长足发展。

一个基金会 夯实就业创业基础

湖南人文科技学院为了推进学生的就业创业,首先为学生铸就了坚实的创新创业基础,于2011年12月成立了湖南首个大学生创业基金会——湖南正阳大学生创业基金会,为学生创新创业提供最基本的资金支持。

该基金会接受社会捐赠,并指导、扶植、服务于大学生创业,以“汇八方涓流,开创业新风,全面支持和推进大学生创业就业”为宗旨,资助应、往届大学毕业生创业就业,得到了省委、省政府



领导的高度重视和大力支持。

基金会原始基金 200 万元,由校企双方共同出资,并先后募集到各种捐助,本金达到 400 万元,成为湖南人文科技学院大学生创业资助的核心平台。基金会每年资助学生创业项目 40 余万元,现已资助大学生创业项目 120 多个,资助总额达到 150 万元。

两个创业孵化基地 营造大众创业氛围

在基金会成立后,湖南人文科技学院广泛与企业、当地政府建立合作,成立了两大创业孵化基地——湖南正阳大学生创业孵化基地和乐天大学生跨境电子商务创业孵化基地。

2012 年 9 月,以湖南正阳大学生创业基金会为依托,在省市有关职能部门的大力支持下,湖南人文科技学院和湖南九龙集团、娄底市军培中心共同创建了湖南正阳大学生创业孵化基地,以校企合作为基础,整合三家优势,争取政府的扶持资金 110 多万元,入驻项目达到 120 多个,发放创业项目场地资金补贴 30 多万元。学校为大学生创业项目提供办公场地、办公用品、水电网络,配备了项目洽谈室、项目集中办公区、创业沙龙、创业培训室等设施 and 场地。

2015 年 8 月,湖南人文科技学院和娄底乐天科技公司合作,建立了乐天大学生跨境电子商务创业孵化基地并正式运行,200 多名学生在基地实习实训、就业、创业。该基地成为了英语类专业和电子商务专业很好的实习实践场所,学生实习实训结束,既掌握了电子商务的整个流程,又锻炼了学生的专业能力,还能在学习的同时增加学生收入(业绩提成最高的达到了 6000 元/月),特别对困难大学生起到精准帮扶作用。基地发展势头良好,年产值将达到 2000 多万元,该基地还承诺每年拿出 10% 的利润帮扶困难大学生就业创业。

值得一提的是,湖南正阳大学生创业基金会和湖南正阳大学生创业孵化基地作为湖南人文科技学院支持大学生创业的核心平台,产生了很好的社会影响,被誉为“正阳模式”。四年来成功孵化的项目有 50 余个,学生创业蔚然成风,2014、2015 届毕业生自主创业率分别为 2.26% 和

1.1%,2014 届毕业生自主创业率列全省高校第一。这种成熟的创业模式,已吸引了更多社会资金和企业资本的介入:教育学院学生袁红的创业项目“宅 BOX”一次性获得校友企业天使投资 30 万元;音乐学院在校学生姜西阳的“鹅友圈”创业项目获投资公司保底 200 万元的风险投资;商学院大二学生喻宇轩自主创业年创收 20 余万元;美术学院与娄底知名企业合作建立的娄底市书画院每年接受学生实习实训 10 余批次,成功引荐安排学生就业人数 20 余人。

三个协同 形成就业创业合力

在创新创业平台运行态势良好之时,学校开始为学生谋划真刀实枪的实践途径,实现“三个协同”,来进一步推进就业创业工作的发展。

形成“校地协同”。学校主动出击,寻求当地政府和相关职能部门的支持,如多次主动向市委、市政府请示把支持学校毕业生就业创业工作纳入到全市就业创业工作统一规划当中;争取在一些重点行业实行定点定向招聘,推介毕业生就业;与教育行政部门协调,在省市重点中学教师招聘门槛上对该校毕业生实行绿色通道;积极争取当地政府对大学生创业项目的扶持资助和就业培训资金资助等。

形成“校企协同”。学校就业部门广泛和社会各界联系,与 40 多家企业开展合作就业,并在此基础上联合开发课程,如该校与中国联通湖南省公司合作举办定向培训班——“联通班”,学生在联通公司参加岗位实习实践,学习期满达到培养要求的学生将直接录用为联通公司员工,每年有 20% 的学生通过校企合作就业的方式实现了就业。

形成“校院协同”。学校建立了两个层面的联动协同机制。在学校层面,建立健全各种就业服务和制度,从教学、课程、创业场地和设备、创业资金等多方面为毕业生就业提供条件,把推进创新创业教育作为推进高等教育综合改革的突破口,融入人才培养体系,促进专业教育、实践教育与创新教育有机融合,制定创新创业学分转换、弹性学制、休学创业、创业计划书和创业实践报告替换毕业设计和毕业论文等具体政策措施;



在教职员工层面,各学院都制定了一对一帮扶制度,一个不漏的为毕业生配备了指导教师。全员重视、全员关心、全面服务,为毕业生就业创业工作营造了良好的氛围。

推进双创教育 打造创新创业学院新品牌

经过多年深厚积淀,湖南人文科技学院有着深厚的创新创业土壤,而站在时代的新坐标上,湖南人文科技学院最重视的便是因时而变,锐意创新,把握先机。在此基础上,一个新的双创教育品牌正在闪闪发光。

2015年9月,湖南人文科技学院开始筹建创新创业学院,2016年1月,湖南人文科技学院创新创业学院正式设立。学校提出举全校之力支持办好创新创业学院,并将其列入学校“十三五”发展规划的重点建设项目。

创新创业学院统筹全校创新创业教育优势资源,整合招生就业处、校团委、产学研等部门的相关创新创业教育职能,按正处级单位管理,兼具二级学院和职能部门双重职能,下设“办公室、项目推介和孵化中心、教学管理服务中心、创新创业竞赛中心、学生管理服务中心”五个中心。学校将创新创业教育纳入到人才培养体系,从2016级新生起,不仅在人才培养方案中,独立设置三个创新创业教育模块,而且设置了三周长的创新创业实践周活动,全面普及创新创业教育。

在总体设计、分步实施、协同推进的总原则和“一年开好局”、“两年初见效”、“五年大发展”的行动计划引领下,创新创业学院施行了一系列系统的创新创业教育措施。

实施双创精英人才培养计划,在着力推进创新创业教育“全覆盖”基础上,重点培养“种子选手”,例开设创新创业精英班,采取MOOC、“翻转课堂”、实训、基地体验等等新颖个性化的培养模式,适时推进各种行业企业冠名班,顺利完成学业者颁发相关辅修证书和精英班结业荣誉证书。

在继续推动学校原有“挑战杯”学术科技竞赛、“创青春”大学生创业大赛外,组织发动参与“中国创翼”创业创新大赛,“互联网+”大学生创新创业大赛等,形成四赛并进的局面,培养乐于从事创新创业实践的优秀学生,孕育具有市场前

景的创意项目。

学校还着手打造多功能的校级创客空间,融创新创业测评软件、创业预估、项目路演、创业咖啡、工商税务法律落地服务等功能于一体,并且引导二级学院建设特色创客空间,如艺术圆梦空间、花卉小屋等等。设立300万元的大学生创新创业引导基金,从而精准帮助真正有创业需求的大学生,提高创业实践层次,打造学生创业生态圈。

除学校内部开展各项推进工作,学校还积极寻求地方政府支持,对接地方重大建设规划项目,用好娄底市每年支持学校的500万双创资金,构建出“一街、一园、一平台”的模式,即重点规划打造人文后街文化创意产业一条街,搭建一个“创业孵化服务园”并在此基础上构建开放式的“创新创业教育综合平台”。“创业孵化服务园”包含6个功能区:音乐舞蹈与演艺、体育运动和休闲、书画创作与欣赏、电子商务与营销、教育培训与咨询、果蔬花卉栽培和指导;“创新创业教育综合平台”则以校、院两级创新创业教学、科研等各类实验室条件为支撑,集创新创业实务课程、创新创业实训、创业孵化功能于一体,吸纳各行各业优秀人才,聘请他们到学校担任兼职创业导师。

校长刘和云说:“我们成立创新创业学院,绝对不仅仅只是挂个牌子,成立个机构,而是将其作为‘转型发展’的一个重要的突破口,作为提高人才培养质量的一块试验田,按照全新的模式运行,努力让全校的创新创业资源效益得到最大化的释放,让全校的创新创业能量得以尽情迸发。”

舟大者任重,马骏者远驰。湖南人文科技学院创新创业教育和就业创业工作均取得了巨大的成就。成绩凝聚了汗水,来之不易,未来的人文更需不懈的奋斗。面对“十三五”这一重大发展机遇,湖南人文科技学院也必将让梦想继续扬帆起航,乘势而上,谱写创新创业教育新篇章,助力学生踏上创业就业新征程。

(文章来源:湖南日报)



江西师范大学科学技术学院 2017 年工作要点

2017 年是学院实施“十三五”规划的关键之年,攻坚克难、加快发展的任务十分繁重。学院总体工作要求是:全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,认真落实省委、省政府和学校各项决策部署,坚持立德树人根本任务,以“转型、转设、转址”为目标要求,聚焦“改革创新,激发活力,提质增效”工作主题,突出从严治党,全面实施管理综合改革,扎实推进共青新校区建设,全面启动实体兴院战略,彰显大学育人本位,凝练办学特色,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

一、稳步推进管理综合改革,充分激发办学活力和教职工的干事创业热情

1. 大力推进管理体制改革。以办学资源的高效利用和管理体系的简洁高效为改革导向,精简行政,强化教学,努力构建全员育人的办学格局。全面实施机构调整的五定工作,即:定机构、定编制、定岗位、定职责、定人员。探索实施“撤系建院”二级管理体制,调动教学科研单位的办学积极性,彰显“院办校”的理念,启动“实体兴院”战略。

2. 逐步推进管理机制改革。向改革要动力,向责任要压力。启动并完成新一轮中层干部竞争上岗和职工岗位聘任工作。完善“转岗制”,努力推行“职员制”、“职称制”、“任期考核制”、“一岗多责制”等人事制度改革,探索建立学院事业发展与教职工收入稳步增长的协调机制,建立健全人员岗位流动与退出机制,努力构建“人尽其才、能上能下、优劳优酬、充满活力”的人才管理与服务体系。

3. 稳步推进依法治校改革。根据《民办教育

促进法》以及《独立学院设置与管理办法》等法律法规,制定学院《章程》,完善“董事会领导、院长负责、党委监督、教授治学、民主管理”的治理机制。全面梳理学院各类规章制度,细化“立改废”工作,建立健全管理制度体系,完善学术组织体系,探索建立校友基金会。

4. 扎实推进共青新校区建设。加大共青新校区建设推进力度,严格质量,倒排工期,规范项目招商和设施设备采购,精心做好入驻共青新校区的各项准备工作,积极探索一校两区办学管理工作新模式。确保 9 月如期入驻共青办学,确保管理运行模式行之有效,确保搬迁和迎新工作安全有序。

二、强化内涵建设,切实提高学院核心竞争力

5. 创新师资队伍。秉持“不求所有、但求所用”师资队伍建设思想,进一步细化人才队伍建设规划,积极创造条件,在待遇、情感、事业、服务等方面采取有效措施,吸引高层次人才。以“引进与培养并重、待遇与要求并重、管理与服务并重、教学与科研并重”为要求,盘活各类人才资源,吸引母体学校教师和学院学有专长的管理服务人员充实学院师资队伍。制定并实施青年教师职业生涯发展支持计划、“双师型”教师队伍建设计划、教学科研团队培育计划。出台专门政策举措,吸引优秀教师到共青校区教学。

6. 创新学科专业建设。按照学院“十三五”规划“传承一批、改造一批、创设一批”的专业建设要求,结合专业综合评价成果和“撤系建院”管理改革,对学院已有的学科和专业进行全面调整和整合。淘汰无市场需求、无办学实力专业,优化专业结构,打造特色专业。

7. 推进硕士研究生联合培养。继续谋求母体



学校江西师大研究生院和相关学院支持,探索建立联合培养与管理机制,制定联合培养实施方案,加大鼓励教师申报硕士导师资格支持力度,努力实现联合培养硕士研究生 2017 年正式招生。

8. 推进科研管理模式改革。参照学校科研改革方案,完善学院科研评价与奖励制度。采取有效措施,充分调动教师的科研积极性。积极开展各类教学科研活动,营造良好学术氛围。

三、深化教学改革和人才培养模式改革,不断提高人才培养质量

9. 创新人才培养模式。对接区域经济社会发展,继续深化校企、校校、校地合作,积极构建协同育人新机制新模式。加快推进专业综合改革、课程体系改革、教育实践创新基地建设和实验教学平台建设,改革学生学业评价办法,积极探索本科生多元化协同培养机制。逐步构建以“教-学-练”的教学体系,使创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。进一步完善学生修读双学位工作。积极举办高水平讲座,拓展师生视野。

10. 创新课程和教材建设。继续推行“名课”培育计划,出台精品课程评选和奖励政策,创建精品课程,引进和建设优质网络课程,丰富课程内容与形式。以优质课程为基础开展公开示范课活动,鼓励和支持教师参加各级各类教学竞赛和教学评比。切实加强教材建设,鼓励教师积极编写教材、制作多媒体课件。

11. 完善教学质量监控体系。针对目前监控体系存在的问题,进一步改进和完善质量监控体系,努力实现监控体系立体无死角的全覆盖,使教学质量评价更加科学合理有效。优化教师教学质量评价体系。

12. 创新教育国际化。探索成立国际教育学院,拓展国际合作项目,深入实施研究生、双学位、短期游学、微留学、带薪实习等留学项目,积极引入国外留学生来我院学习,完善外籍教师工作和生活管理。推进教育国际化进程。

13. 优化创新创业教育。以李克强总理视察我院大学生创新创业孵化基地为动力,建立一套完善的创新创业教育与实践体系。设立创新

创业实验班,完善学生创业项目孵化工作。强化创新创业教育师资队伍建设,加大创新创业竞赛指导力度,提高创新创业竞赛水平。以转址共青办学为契机,改善创新创业教育硬件条件。继续做好大学 KAB 创业俱乐部建设工作。

四、高举立德树人旗帜,强化新形势下大学生思想政治工作

14. 突出思政工作主题,优化学生思想政治教育。围绕迎接党的十九大、加强和改进新形势下高校思想政治工作、培育和弘扬社会主义核心价值观等主题深入开展教育活动,引导青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。把弘扬井冈山精神教育作为学院思想政治教育重要内容,加强革命传统教育和党的光辉历史教育。

15. 突出辅导员队伍建设,夯实工作基础。继续加强辅导员队伍建设,严格执行“先培训、后上岗”和新生辅导员选聘准入制,实行校内培训与校外轮训、省级与国家级培训并举、集中培训与专题培训相结合的方式。以辅导员论文、精品项目、博客博文、辅导员年度人物和辅导员课题为抓手,以辅导员职业能力大赛为平台,全面提高辅导员的工作能力和业务水平。

16. 突出学生干部队伍建设,优化团学工作。学习贯彻《共青团中央改革方案》和《高校共青团改革实施方案》,探索学院团委、学生会、团支部改革。召开第三次团学双代会,建立团干部直接联系团员青年制度,推进各类志愿服务和社会实践工作的开展。开展团支部活力提升工作,打造 5 个左右品牌活力团支部。修订《学生干部管理条例》和《学生干部选任量化考核细则》,全面、公正、客观选拔好学生干部和辅导员助理,构建学院、系部、班级、寝室“四位一体”的学生干部监护网。优化学生干部的培养内容和培养方式,提高学生干部的自我教育、自我管理、自我服务水平。

17. 突出心理健康教育与服务条件改善,切实帮扶困难学生,培育学生爱校荣校情感。以共青新校区为契机,以构建一流学生心理健康教育服务体系为目标,加大投入,建立健全心理健康教育体系,改善教育服务条件。细化学生帮扶支



助举措,强化校情校史教育。结合专业教育,提高学生身份认同,增强学生爱校荣校情感,确保思想稳定。

18. 突出生源质量的稳定与提高,优化招生就业工作。以确保并提高生源质量为目标,积极应对招生制度改革,创新宣传渠道,优化招生举措,建立生源质量保障机制。合理制定2017年招生计划,做好音乐、舞蹈、播音主持、影视摄影与制作等艺术类专业校考模式改革工作。以“一稳二提高”(稳定就业率、提高就业质量、提高就业能力)为工作目标,构建全程化专业化职业生涯与就业教育体系,建立精准化就业帮扶体系,建立“院、系”二级毕业生就业市场体系,引导升学深造、自主创业等多元化举措推动就业。力争毕业生考研率、考公务员率、出国(境)率等均较上一年度有所提升。

五、坚持从严治党,强化党建与干部队伍建设

19. 加强党组织建设。巩固“三严三实”、“两学一做”学习教育活动成果,贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,严格党内政治生活。落实党员活动日制度,强化党员教育培训机制。树立“党建+”工作理念,健全党员领导双重组织生活制度,完善学院党建与思想政治工作领导体制。进一步完善“三会一课”制度,继续实行党委党建工作责任清单制度,完善党委(支部)书记抓党建述职评议制度,试行党支部书记党建述职报告制度。优化党员队伍结构,规范发展党员程序,提高发展党员质量。

20. 持续推进党风廉政建设。全面落实党委主体责任和纪委监督责任,聚焦中心任务,建立责任清单,强化监督执纪问责。坚持“三重一大”决策和运行监督机制。进一步强化学院纪检监察工作,切实增强监督力度和实效。巩固深化作风建设成果,严格执行中央“八项规定”精神。夯实纪检监察体制及队伍建设,推进全面从严治党向基层延伸,管住关键少数和重点领域。多形式多途径开展廉政教育、廉政文化建设和廉政研究工作。

21. 加强宣传与思想文化建设。以迎接、宣

传、贯彻党的十九大为主线,深化对习近平总书记系列重要讲话精神,特别是在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神的学习宣传,进一步加强思想政治工作,努力提升思想政治工作水平,落实意识形态责任制。积极开展建军90周年、香港回归20周年等纪念活动。举办一场主题漆画展,积极参与全国大学生艺术展演活动。加强师德师风建设,坚持立德树人,切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。加强信息化、智能化建设,积极占领网络新阵地,主动把握话语权。拓宽宣传渠道,强化新媒体宣传,提升对外宣传层次,扩大学院办学影响力。精心谋划共青新校区文化建设,稳步推进“育人文化”、“知行文化”、“精细文化”和“创业文化”等学院特色文化凝练工作。

22. 切实维护校园安全稳定。按照学校综治工作统一部署,严格落实校园安全稳定工作责任制。完善综合治理工作机制,夯实综治工作队伍建设。切实开展校园安全稳定宣传教育,增强师生安全防范意识和能力。完善安全管理制度,健全信访工作制度。加强安全稳定形势和舆情研判,完善应急预案。巩固和提升平安校园创建成果,加强师生安全教育、消防安全教育和心理健康教育,维护师生人身和财产安全,做好矛盾纠纷排查化解工作,确保校园安全稳定。

23. 加强群团统战工作。召开学院“双代会”,积极推进学院民主管理和民主监督。加强党建带团建工作,推进青年马克思主义者培养工程,加强社团建设指导,按照《共青团中央改革方案》等文件精神,开创共青团和青年工作新局面。加强党外代表人士队伍、民主党派和统战团体建设。



江西师范大学科学技术学院 2016 年十件大事

2016 年,学院全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,紧扣立德树人根本任务,按照学校统一部署,高举“尊师爱生”旗帜,围绕“转型、转设、转址”发展要求,以“强教学、大学工、特科研、精行政”为改革指向,内强素质,外树形象,学院综合办学实力和社会影响力显著提升,呈现良好发展势头。

一、李克强总理莅临学院大学生创新创业孵化基地视察指导,寄语大学生就业、创业,给社会创造财富,给家长带来欣慰,给全社会带来欢乐。

2016 年 8 月 23 日,中共中央政治局常委、国务院总理李克强莅临学院大学生创新创业孵化基地考察指导。李克强总理肯定我院在加强大学生创新创业教育、促进毕业生就业、开展校地校企合作等方面取得的成效,并立足大学生成长成才,对学院和大学生提出了殷切期望。一年来,江西省委、省政府和省市有关部门领导多次莅临我院中航长江大学生创新创业孵化基地考察指导,对学院与中航长江建设工程有限公司、南昌市青云谱区人民政府共同搭建大学生创新创业平台,建立集实训、展览、交流、营销于一体的综合创业服务平台等做法和取得的成绩给予了高度评价。

二、5 个专业参与全省独立学院本科专业综合评价,2 个专业名列第一,3 个专业名列第二,总成绩名列全省独立学院第一。

学院 5 个专业参与全省独立学院本科专业综合评价,法学和汉语言文学专业评价结果位列全省独立学院榜首,英语、数学与应用数学和会计学专业评价结果位列全省独立学院第二,总成绩名列全省独立学院第一,是全省唯一具有 2 个专业评价结果位居第一、所有参评专业评价结果都位居前两位的独立学院,充分彰显了学院核心竞争力。

25

三、在全省独立学院中首开硕士研究生联合培养,全年引进各类专业技术人才 36 人,努力推动人才队伍和学科专业水平的提升。

在学校和研究生院、美术学院、商学院、体育学院、财政金融学院等兄弟学院的支持下,学院已成为江西师范大学工商管理一级学科下的 5 个二级学科学术型硕士(会计学、市场营销、技术经济及管理、企业管理、人力资源管理)和 5 个专业硕士(艺术硕士、工商管理硕士、体育硕士、会计硕士、金融硕士)的联合培养单位,成为江西省首家开展硕士研究生教育的独立学院。全年引进各类专业技术人才 36 人,专任教师占教职工比例和博士教师数量均居全省独立学院前列。

四、全面修订人才培养方案,构建满足学生个性化成长的“分类、分型、分段”人才培养机制和“教-学-做”三位一体教学模式

以彰显“先进性、实践性、创新性、国际性”为修订原则,对学院在办的 32 个专业的培养方案进行全面修订,强化创新创业、实践应用和心理健康教育,构建了满足学生个性化成长的“分类、分型、分段”人才培养机制和“教-学-做”三位一体教学模式。引进《超星尔雅通识课程》网络学习平台,300 多门优质课程供学生免费选修。进一步理顺和规范院系二级教学管理关系,进一步完善教学预警、质量监控、自主转专业、辅修双学位等制度,教学运行规范有序,教学质量保障有力。

五、党的建设和思想政治教育工作卓有成效,一批思想政治教育工作成果喜获表彰,所获奖项和档次列全省独立学院首位。

学院大力加强党建和思想政治教育工作,扎实开展“两学一做”学习教育,建立健全从严治党责任体系,强化党建理论研究,4 项省级党建课题获准立项或结题,基层党组织建设落实落细,学院党委获江西师范大学“优秀基层党组织”荣



誉称号,连续三年荣获江西师范大学廉政文化创建工作先进单位,全国高校廉政文化作品征集活动获奖情况居全国同类院校前茅。辅导员荣获2016年全省辅导员职业能力比赛一等奖、二等奖各1项,华中赛区二等奖1项;辅导员论文获全国学校共青团优秀研究成果优秀学术成果和全省二等奖各1个,辅导员工作优秀案例获全省一等奖、二等奖各1项,在以上活动中所获奖项和档次均列全省独立学院首位。

六、把握发展大势,研制完成“十三五”时期事业发展规划,明确九大工程任务发展战略。

学院认真总结15年来的办学经验,广泛调研论证,研判独立学院发展面临的形势,以实现“三转”为目标任务,编制完成“十三五”时期事业规划,确立了“十三五”时期综合排名保持省内独立学院前二,进入全国同类院校第一方阵的“保二争一”发展目标,确定了努力建成一所独立学院中省内领先、国内知名的综合性、有特色、高水平应用型大学的办学定位,明确了“专业调整与改造工程、师资引培与优化工程、人才培养模式革新工程、科研提升与申硕工程、学院治理能力提升工程、党建与师德师风建设工程、学生管理与服务工作创新工程、共青新校区基本建设工程、学院特色文化凝练工程”等九大工程任务。

七、大力推进共青新校区建设,“高起点规划、高标准建设、高质量管理”,所有建筑单体将于2017年2月底前封顶。

按照省委省政府战略部署和学校决策部署,学院大力推进共青新校区建设,精心规划设计,科学组织施工,建立了规范有序的质量保障与成本控制机制。共青新校区12栋建筑施工工程2016年10月19日正式破土动工,教学楼、实训楼、体育馆、田径场、学生宿舍、食堂、大学生活动中心等预计2017年1月底可实现封顶,艺术大楼、图文信息中心大楼等预计2017年2月底可实现封顶。学院将于2017年9月逐步迁址共青科教城办学,从2017级学生开始,逐年入驻共青新校区。

八、新生录取人数、报到人数、报到率均远超历史纪录,生源质量显著提升,毕业生就业工作

评估再次荣获全省高校优秀。

2016年招生录取2260名新生,比2015年多326名,增幅16.86%;共有2138名同学报入学,报到率达94.6%,新生录取人数、报到人数、报到率均远超历史纪录。生源质量连续稳步提升,文理科最低投档线位稳居全省独立学院第二,音乐、美术、体育专业录取分数继续位居全省独立学院第一。学院2016年毕业生一次性就业率继续保持全省独立学院前茅,毕业生就业率和就业工作满意度稳步提升,荣获2013—2015年度全省高校毕业生就业工作评估优秀学校。

九、学生竞赛获奖和取得荣誉创历史新高,大学生暑期社会实践专项活动获奖居全国独立学院首位、全国高校前列。

2016年,学生在第八届全国大学生数学竞赛、第十二届中国大学生活力大赛、全国第八届“翰博尔杯”大学生与研究生物理教学技能竞赛等国家级竞赛中,获全国一等奖2项、二等奖7项,三等奖6项;在全国数学建模竞赛、“外研社杯”全国英语大赛等省级竞赛中,获省级一等奖9项,二等奖14项,三等奖16项。在共青团中央、全国学联主办的2016年大学生微创业行动项目征集活动荣获金奖,创新创业协会被评为“全国大学生创业百强社团”,2014级学生寝室荣获“中国大学生百炼之星”寝室称号。在共青团中央、全国学联主办的2016年全国大学生“一带一路”和“印象辽宁·梦想中国”暑期社会实践专项活动中,学院“一带一路”新疆文化创意产品社会实践团队获优秀团队、优秀实践成效奖两项集体奖,陈世炎同学荣获优秀个人;赴辽宁社会实践调研队实践成果获评优秀成果,在以上两个专项活动中获奖居全国独立学院首位、全国高校前列。

十、学院在中国校友会网全国独立学院排名跃居第61名,较上两年攀升14位,进入中国知名独立学院行列,新闻宣传与形象塑造成绩斐然,媒体关注度和社会影响力显著提升

在2016年中国校友会网全国独立学院排名中,学院位居第61名,稳居江西省第2名,综合办学实力排位较上两年实现14位的攀升,从中



国区域高水平独立学院跃升为中国知名独立学院。2016年,国内主流媒体对展示学院整体形象的新闻报道近200篇,接近“十二五”期间总和。学院官方微信公众账号综合影响力排名跃居全国高校百强、江西省高校前两位。改版院报院刊,院报喜获中国高校校报好新闻版面类三等奖,是全

省唯一获奖独立学院。学院主动适应媒体融合发展趋势,与多家新闻媒体建立了战略合作关系,获批全省独立学院唯一的中国青年网校园通讯社通讯站。

江西师范大学科学技术学院 2017 年第一季度大事记

省委常委、副省长、南昌市委书记殷美根再次莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导

1月4日上午,省委常委、副省长、南昌市委书记殷美根率南昌市委副书记谢一平、市人大常委会主任陈德寿、市政协主席周关等“四套班子”成员及市各县区、市直有关部门主要负责人一行莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导,学校党委书记田延光、校长梅国平,我院院长李斌、党委书记程春泉、副院长汪剑及省市相关部门负责同志陪同考察。

学院举行“美丽江西”师生漆画作品展暨2016年度“耀辉奖学、奖教金”颁奖仪式

1月6日上午,学院“美丽江西”主题师生漆画作品展暨2016年度“耀辉奖学、奖教金”颁奖仪式在艺术大楼举行。

校党委书记田延光莅院观看“美丽江西”师生漆画作品展并给予充分肯定

1月7日下午,校党委书记田延光轻车简从莅院观看刚开幕的“美丽江西”师生漆画作品展,充分肯定主题展的重要意义和教学、艺术价值。

我院艺术设计系学生在中国大学生服装模特大赛上获奖

1月7日,2017中国大学生服装模特大赛决赛在深圳举行。经过泳装、时装、礼服三个环节的激烈角逐,我院艺术设计系2014级服装表演专业张阿玲同学荣获三等奖,2015级服装表演专业齐嘉雯同学荣获优秀奖。

学院召开2016年单位绩效考核评议大会

1月10日下午,学院2016年度单位绩效考核评议大会在双理楼二楼报告厅举行,院长李斌、院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲出席会议,全院教职工参加会议,会议由赵群主持。

学院召开第三届二次教职工暨工会会员代表大会

1月11日下午,学院第三届二次教职工暨工会会员代表大会在双理楼二楼报告厅召开。副校长张艳国莅会指导并讲话,学校有关部门负责人郑义寅、高志标到会指导2016年度学院领导班子及处级干部考核,院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲和“双代会”代表参加会议。

学院召开2016年度领导班子党员领导干部民主生活会

按照学校党委的统一部署和要求,1月12日上午,学院在三楼会议室召开2016年度领导班子党员领导干部民主生活会。学校党建与思想政治工作督导组组长詹鸿生到会指导,院党委领导班子成员程春泉、李斌、赖经洪、吉宏、赵群参加会议,党外院领导汪剑、张玲以及教职工代表应邀列席会议,程春泉主持会议。

学院共青新校区食堂和1#、2#、3#学生宿舍楼主体顺利封顶

1月15日上午,学院共青新校区食堂和1#、



2#、3# 学生宿舍主体顺利封顶。封顶现场,礼花升腾,鞭炮齐鸣,学校共青新校区工程建设指挥部常务副主任罗桂凤,院党委书记程春泉、副院长汪剑、吉宏与共青城中航文化投资有限公司、承建方相关负责人等共同为食堂浇筑最后一吊斗混凝土,教职工代表、设计方代表、承建方代表等共同见证封顶。

我院青年教师喜获第四届江西钢琴艺术节钢琴比赛第一名

近日,由中共江西省委宣传部、江西省文化厅主办的第四届江西钢琴艺术节颁奖晚会在江西艺术中心音乐厅举行,我院青年教师陈薇薇喜获钢琴比赛专业D组第一名。

学院喜获 2017 年全国“龙腾狮跃闹元宵”大联动活动三项大奖

近日,由中国龙狮运动协会、江西省体育局、江西省体育总会共同主办的 2017 年全国“龙腾狮跃闹元宵”大联动江西省启动仪式暨江西民间武术龙狮展演赛在九江举行,我院喜获中国龙狮运动协会、江西省体育局颁发的龙狮推广贡献奖,并获得大赛优秀组织奖和舞龙金奖。

我院毕业生入选 2016 年大学生创业英雄百强

近日,由团中央学校部、全国学联秘书处主办的“寻访 2016 年大学生创业英雄活动”评选结果揭晓,由我院选送的 2014 届工商管理专业毕业生柳陶成功入选 2016 年大学生创业英雄 100 强,我院是全省唯一入选的独立学院,全国仅有 2 所独立学院入选。

我院青年教师获聘全国学校共青团研究中心助理研究员

2 月 17 日-18 日,全国学校共青团 2017 年学术年会在北京科技大学召开,共青团中央书记处书记傅振邦,团中央、教育部有关司局负责人等出席会议,我院青年教师程术兵副教授应邀参会并获聘全国学校共青团研究中心助理研究员。

学院新学期首日教学运行平稳有序

2 月 20 日,我院新学期开学上课第一天。一大早,院长李斌,院党委副书记赖经洪,副院长吉宏、赵群、张玲分别到体育馆、体育场、双理楼、田

家炳楼等教学场所检查开学第一天教学运行情况。

我院在全省、全校主题征文活动中获奖

近日,省教育厅公布了 2016 年全省“助学、筑梦、铸人”主题征文活动评选结果,我院获活动优秀组织奖,2014 级法学于孟兰的作品《盛开在阳光下的女孩》获得二等奖。

学院召开新学期全院教职工大会部署 2017 年重点工作

撸起袖子加油干,坚定信心大胆闯! 2 月 21 日下午,学院在二楼报告厅召开新学期首次全院教职工大会,传达学习学校中层干部会议精神,部署 2017 年度重点工作。院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲出席会议,会议由赖经洪主持。

学院师生多渠道关注 2017 全国“两会”

3 月 3 日下午、3 月 5 日上午,2017 年全国“两会”先后在北京人民大会堂开幕。3 月 5 日上午,学院组织师生集中收看了第十二届全国人民代表大会第五次会议开幕式,认真听取政府工作报告。

我院女教工在趣味运动中欢度“三八”妇女节

3 月 7 日下午,一场热闹非凡的趣味运动会在学校瑶湖校区长胜体育场举行,全校共计 400 余名女教职工参加了赶动大小球、五人六足竞跑等集体项目,副院长、院工会主席赵群带队参赛。

学院召开学生安全稳定暨辅导员工作布置会

3 月 7 日下午,学院在双理楼二楼报告厅召开学生安全稳定暨辅导员工作布置会,院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪出席会议,全体学工干部和辅导员参加会议,会议赖经洪主持。

我院获批全国大学生 KAB 创业教育基地、KAB 创业俱乐部、KAB 创业教育讲师资格

近日,KAB 创业教育(中国)研究所、KAB 全国推广办公室公布了 2017 年新增“大学生 KAB 创业教育基地”学校名单、“KAB 创业俱乐部”学校名单、“KAB 创业教育讲师资格”教师名单,我院获批“大学生 KAB 创业教育基地”和“大学生 KAB



创业俱乐部”学校,我院许丽萍、徐月雯 2 名教师获批“KAB 创业教育讲师资格”教师。

学院举办“与信仰对话”专题报告会

3 月 9 日晚,学院“与信仰对话”专题报告会暨第五期“青蓝之星”大学生骨干培训班第三讲在双理楼六楼报告厅举行,院党委书记程春泉为大学生骨干们作《坚定信仰跟党走》的专题报告。

学院开展 2017 年征兵宣传动员

3 月 14 日下午,学院 2017 年兵役登记工作暨征兵宣传进高校动员部署会在双理楼二楼报告厅举行,南昌市东湖区人武部副部长朱苏辉到会指导,副院长张玲出席会议,南昌市东湖区人武部和我院有关部门负责人及师生 130 多人参加会议,会议由张玲主持。

我院学生团支部喜获 2016 年全国高校“活力团支部”荣誉称号

近日,由共青团中央学校部主办的全国高校“活力团支部”创建遴选活动结果公布,我院 2014 级地理科学 1 班团支部喜获 2016 年全国高校“活力团支部”荣誉称号。

校长梅国平一行拜会名誉院长王梓坤院士

3 月 13 日晚,正在北京参加全国“两会”的全国人大代表、江西师大校长梅国平教授利用会议间隙赴北师大拜会我院名誉院长王梓坤院士,院长李斌及院办公室负责人陪同前往。

【一学一做】学院第五期“青蓝之星”大学生骨干培训班赴井冈山学习培训

根据团中央在全体共青团员中集中“学习总书记讲话,做合格共青团员”教育实践的动员部署(简称“一学一做”教育实践)和团省委开展“红色基因代代传——青春井冈行”活动的要求,3 月 18 日—21 日,学院第五期“青蓝之星”大学生骨干培训班 176 名学员赴井冈山参加“弘扬井冈山精神,传承红色文化”主题学习培训活动。

我院获批新增四个本科专业

近日,教育部公布了 2016 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,我院申报的网络与新媒体、财务管理、广播电视编导、翻译四个本科专业获批新增,可从 2017 年开始招生。

学院各党支部召开专题组织生活会、开展民

主评议党员

根据学校党委的统一部署,近日,学院各党支部分别召开专题组织生活会、开展民主评议党员,党员院领导李斌、程春泉、赖经洪、吉宏、赵群分别到各自所在或联系的党支部参加组织生活会。

【一学一做】学院召开“雷锋精神与我”主题座谈会

根据学院“学雷锋暨社会主义核心价值观宣传月”系列活动安排,3 月 23 日下午,学院在双理楼三楼会议召开“青年之声——雷锋精神与我”主题座谈会。院党委书记程春泉出席座谈会,学院有关部门负责人和 30 多名学生代表参加座谈会。

学院在江西师大 2016 年度单位绩效考核中“一票获优”

3 月 27 日,江西师范大学公布了 2016 年度单位绩效考核结果,我院以“一票获优”方式喜获“优秀单位”。

江西省健康服务行业协会运动与健康产业分会秘书处落户我院

近日,江西省健康服务行业协会运动与健康产业分会决定,将该分会秘书处设在我院,并聘请我院副院长汪剑教授为该分会副理事长。

学院举行“互联网+”大学生创新创业大赛专题报告

3 月 30 日上午,教育部创业培训专家、中青创想教育科技(北京)有限公司创始人、董事长徐俊祥莅应邀来院作《“互联网+”大学生创新创业大赛项目挖掘与筛选》主题讲座,副院长张玲主持报告会,相关部门负责人及师生代表 200 余名到场聆听报告。



坚持经济扶贫与精神扶志、能力扶技相结合 构建精准资助育人新模式

教育公平是社会公平的重要基础;学生资助工作的顺利开展,切实解决困难生的经济问题,是促进教育公平的重要保障;而一支专业、高效、尽责的学生资助队伍,是做好高校学生资助工作的重要依托。江西师大科技学院学生资助管理中心致力于打造这样一支专业队伍。凭借规范的管理模式,资助中心于创立至今做到了零投诉,零失误的成绩。凭借其与时俱进,推陈出新的工作精神,资助中心将不断探索新工作模式,创新资助方法,提高服务水平,更好地为全院师生服务。

一、规范化管理夯实精准资助工作的基础

(一)“科学创新”的宣传工作

政策宣传是政策实施的前提,为了政策的准确下达,为了让同学们了解资助政策,更好地选择一个适合自己的资助方式。我院资助中心开辟了多条宣传渠道。每一年的资助新政策,我们利用广播、院报、布告张贴、主题班会等渠道,广泛宣传国家的资助政策,让每一项资助措施都深入人心,使广大学生知晓受助的权利,得到应有的资助,感受到党和政府对大学生的帮扶。在临近奖助学金评定之际,学生资助中心还会举办资助工作培训会,让各班级负责学生干部和辅导员老师到场熟悉工作流程,方便日后的工作顺利开展。除此之外,资助中心还创新多种渠道,结合学生的需求,结合教育信息化的进程,结合新媒体的特点,打造易于学生接受的新模式新方法新渠道,适应时代的发展,符合学生的要求,获得了全院上下的一致好评。

(二)“严格精准”的扶贫工作

在贫困生认定的工作过程中,首先要填写高等学校学生家庭情况调查表,建立贫困生档案库。然后实行院、系、班三级管理机制。由受助学生撰写申请书,各班成立辅导员、学生干部、学生代表组成的认定评议小组负责民主推选,学院对材料的比较分析后确定名单校级主管部门负责

组织和审核认定工作。家庭经济困难学生认定严格按照本人申请,班级评议,学生资助管理中心核查,学院资助工作领导小组审核确认的程序实施,坚持班级评议结果在系部公示和全院认定等级公示,保证学生困难认定准确、公正、公开和公平,实现了资助工作投诉少、意见少、反映问题渠道多、解决实际困难多的良好局面。

贫困生的精确定义,是“精准扶贫”的关键,认定工作要考虑到贫困学生的个体差异,生存受阻型贫困生考虑的是温饱问题,而发展受阻型贫困生的经济能力不能满足自己提高技能和素质的要求。此种要求使得认定工作能够为以后的工作有了针对性,便于达到更好的资助效果。对原来的定性指标进行了细化、量化,完善了我院家庭经济困难学生认定办法,使家庭经济困难学生认定更加科学化、有效化。困难认定量化指标包括本人提交资料、家庭属性、本人健康状况、家庭成员劳动力情况、家庭遭受灾难情况、家庭成员收入、家庭其他经济负担情况、参加勤工助学等方面,并且辅导员和班级同学根据学生日常消费表现进行评定,最后得出认定等级。

(三)“三位一体”的三金工作

国家助学金提名人选要做到“困中选困”;国家励志奖学金提名人选要做到“困中选优”;国家奖学金提名人选要做到“优中选优”。

这是对于国家奖助学金的选择标准,是我院根据上级资助部门的指示,提炼出来的工作要求,并将之用于平常工作之中,在“三金”工作中,严格审查,仔细遴选,将“好钢”用在刀刃上,努力做到将国家的奖励,温暖送到最合适的学生人选中。此举在今年资助工作培训会上受到省资助中心领导的表扬鼓励,并在其它兄弟院校当成事例模板。此项要求为资助工作的开展指明了方法,为资助育人方针实施奠定扎实的工作基础。

二、创新性工作助推传统资助概念的变革



资助育人工作,不但是为了解决学生的经济困难而资助,而应在解决学生经济困难的基础上促进受资助学生的德、智、体、能等全面发展,达到资助与育人相结合的目的。资助中心统筹推进、科学发力,落实资助育人的要求。因地制宜地构建以物质帮助为基础,以道德浸润、能力拓展、精神激励为目标的新模式。

(一) 用精神锻造垒砌学生“志向高台”

1. 心理教育——“1+1+1”党员帮扶

党员“1+1+1”帮扶模式,即一个学生党支部+一个学生党员+一个贫困学生。此模式在省内是我院资助中心首创,以各系学生党支部为单位,一名学生党员与一名贫困学生进行一对一的帮扶,签订“互助结对协议”。协议要求学生党支部与学生党员定期或不定期与所联系的贫困学生谈心,了解其思想动态和学习、工作情况,在学习生活、社会工作、文体活动等方面进行全方位帮扶,加强贫困生与各系学生党支部、学生党员的交流与沟通,为贫困学生进行思想引导、心理疏导、学业指导,使他们不断树立信心,自觉践行社会主义核心价值观,坚定理想信念,磨砺精神品质,增强社会责任感,掌握扎实本领,为实现中华民族伟大复兴施展才华,作出贡献。我院11个党支部,现已结成50多个对子。在帮扶活动之中,统共帮助了136位受助学生。这种模式的初创,也在科院留下一段段佳话,我院15级电子信息工程班班主任导师刘威,通过与贫困学生的谈话,成功帮助贫困同学走出失恋的心理阴影,最终该同学获得了“十佳大学生”的荣誉称号。这样的例子在我院比比皆是,说明此种模式是切实符合我院实际的举措。

2. 感恩教育——志愿者活动

在资助育人过程中,要让学生明白,懂得感恩、积极施恩的人定是明礼诚信的人,时时处处知恩情,他们在实践中定会得到更多的信任和尊重而成为有责任、敢担当,受欢迎,实现中国梦的栋梁之才,成为社会主义建设的合格接班人。

为了让学生学会感恩社会,回报社会,资助中心依托团委,青年志愿者协会等,要求学生参与志愿服务活动,回报社会,树立“受助思源、获

奖思进、传递爱心、回报社会”的理念。让志愿服务成为大学生思想政治教育、资助育人及提高大学生综合能力素质的创新平台。2016年,我院受助学生共计1074人次参加了54次志愿者服务。服务项目有:四点半课堂、爱心奉粥活动、南大南院布置会场、南昌地铁志愿服务、省图志愿服务、世界无烟日服务等。这种形式的感恩实践活动,使学校教育和志愿者服务结合起来,让学生在社会实践活动中将感恩意识转化为为他人、为社会、为国家服务的实际行动。

3. 诚信教育——诚信主题班会

我院按照《江西省教育厅转发教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》精神,召开以“诚信”为主题的诚信教育班会。学生结合诚信考试、论文、履历、还贷、签约、人生等主题,在班会上踊跃发言,取得了良好的效果。努力将诚信教育贯穿于大学生学习生活当中,引导大学生在实践中加强自身诚信素养,是资助中心举办此次活动的目的;大力培育和践行社会主义核心价值观,推动学生诚信教育活动深入开展,是资助中心举办此次班会的初衷。除此之外,资助中心还举办了“助学 筑梦 铸人”主题征文,在学生中取得很好的反响。

(二) 以技能培训铺平学生“工作道路”

将勤工助学添加到学生资助之中是具有建设性意义的。“授之以鱼,不如授之以渔”因此资助中心鼓励学有余力的学生,特别是家庭经济困难学生参与学校勤工助学活动。学校依法保护学生诚实劳动和服务获得的合法收入,引导学生树立自强不息的精神品质。

勤工助学不但能减轻学生经济负担,而且是培养学生自信自强自立精神的重要手段,同时也是大学生社会实践活动的重要组成部分,为就业打下坚实的基础。资助中心还为在岗学生提供劳动技能培训,能够让学生学习到课本之外的知识,并且每一年资助中心牵头举办勤工助学学生岗位技能大赛,检验学生的学习成果。

(文 / 学生资助中心)



独立学院贫困生资助工作问题与对策研究

雷鹰 邓子欣

近年来,随着我国高等院校的大规模扩招,高校贫困学生比例不断增加,独立学院贫困生资助工作出现了许多诸如资助机制不健全,资助体系不完善等问题。本文对现阶段独立学院贫困生资助工作进行分析,提出“四位一体”贫困生资助创新模式,以期完善独立学院贫困生资助政策体系,加强资助工作管理制度,建立多元化资助机制,促进资助工作持久健康发展。

自1997年我国全面实施高等教育收费制度,高等教育模式逐渐由国家免费教育向学生个人承担学费发展。独立学院办学模式的出现,促进了我国高等教育从精英教育向大众教育的转变。独立学院是利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校,其收费制度属于按教育成本收取学费的范畴,学费往往是公立学校的三到四倍。一方面,独立学院招生规模不断扩大使更多的学生获得了接受高等教育的机会;另一方面,逐年提高的收费标准,使得就读于独立学院的学生承担了不断增加的教育成本,贫困生数量呈上升趋势。独立学院在开展贫困生工作时遇到的问题也越来越多。

一、独立学院贫困生资助工作存在的问题

为大力发展国家生产力,科教兴国战略与创新型人才培养政策提上日程,而高校贫困生资助工作作为当前高校教育的重要内容,同样备受关注,政府与教育部门出台多项政策,不断加大资助投入力度。但受到我国人口众多,人均教育资源投入相对较少,城乡贫富差距以及在资助工作的实践中出现的助学体系不完善,资助方式单一等多种因素的影响,我国独立学院的贫困生资助工作依旧存在很多问题。

(一)资金投入不足

充足的资金投入是贫困生资助工作顺利开展的重要保障。然而,由于投入资金较少,资金获取渠道单一,独立学院贫困生资助工作的开展存

在极大困难。资助不足主要由两个原因造成:一是缺少政府的资金援助,国家财政拨款不足。近几年,我国教育经费呈较快增长趋势,促进了教育改革与发展,但相对于高等教育的实际需求,教育资金投入仍显不足,尤其是独立学院。虽然在2007年秋季国家财政部、教育部出台了一系列政策,将独立学院纳入国家财政拨款范围,但拨款远不能满足实现需求。在助学贷款方面,国家推出国家助学贷款、生源地信用助学贷款、高校利用国家财政资金对学生办理的无息借款、一般性商业助学贷款四种主要贷款形式,但部分地区的独立学院贫困生目前只享有生源地助学贷款一种助学贷款方式,难以满足贫困生的资助需求。二是缺少社会资源的援助,缺乏多元化的资金渠道。社会资助的资金主要来源于社会各界人士,常是公司、个人名义冠名,以“圆梦金”、“助学金”或爱心捐赠等形式资助贫困生。而在社会资助中,最主要的构成部分多是来源于著名公司,既是为培养杰出人才,也是一种慈善宣传与推广。然而,独立学院由于非普通公立学校的特殊性,无论是名声还是校友资源,对社会各界的吸引力较小,再加上部分独立学院资助政策宣传不到位,宣传渠道单一化,缺乏创新等原因,独立学院所能获得的社会资助远不如公立高校。

(二)贫困生身份认定难

贫困生身份认定工作是资助工作开展的重要保障,只有明确贫困生的划分标准,做好贫困

生的入库工作，才能保证资助工作的顺利开展。独立学院贫困生的界定一般参照国家文件，以家庭经济条件及在校期间的消费情况为参考标准；以学生生源地出具的贫困证明为依据进行贫困生身份认证。这种认证方式存在主观片面和难以量化的问题。

首先，贫困生认定存在主观片面的问题。学生只需递交生源地民政局、居委会等相关部门开具的贫困证明即可申请贫困生，由于申请数量多，学校方面很难一一核实，只能以学生自己描述的家庭情况和在校期间的消费情况为参考进行资格认定。而出具贫困证明的地方部门由于缺少监管，在开具贫困证明前也不会对学生的详细家庭情况进行深入调查，这在一定程度上又加大了学校收集材料、审核学生家庭真实经济状况的难度。

其次，贫困生认定缺乏量化的具体标准。“贫困生”的判断标准在国家和社会层面尚没有明确的标准，主要依据学生自己反映、填报和学生家庭所在地或父母工作单位的经济情况证明，贫困程度的真实性和透明度不够。贫困生所属生源地各不相同，各地区的经济情况和生活水平状况相差很大，这给学校开展贫困生认定工作带来了许多不确定性。此外，在评审过程中，虽然有班级评议，资助管理部门审核和学校审核等多个环节，但学生的个人人际关系对于班级的评议结果不可避免的存在一定影响。

第三，贫困生概念是一个动态概念，是会随着学生家庭经济情况而发生变化的。贫困生库便具有了流动性，每年学生的实际家庭情况都有所变化，以及新入库贫困学生数量的增加，在家庭情况调查的工作上势必会产生许多问题。

（三）贫困生心理帮扶力度小

近年来，国家和政府出台了多项政策加大对贫困生的资助力度，在一定程度上确实有效的缓解了部分贫困生家庭经济困难的问题。但另一方面，资助工作的重心都放在贫困生助学金、助学贷款、发放困难补助等方面，却忽视了贫困生心理层面的贫困问题。贫困生是一个特殊群体，容易出现自卑，孤僻等心理问题，仅仅在经济上资

助显然已经无法满足做好贫困生资助工作的要求。

贫困生大多数来自教育资源落后的贫困地区，学习能力与理解力较弱，在学习中会遇到更多问题，如英语水平差、普通话不标准、学习应用能力弱，有的同学甚至因为衣着简朴，被其他学生嘲笑，这往往给贫困生带来自卑的心理情绪。经济压力还会促使贫困生为赚取生活费进行各种兼职工作，这在一定程度上也压缩了他们与班级同学相处的时间，因为自我满足感低，自我认同感低容易导致贫困生缺乏幸福感，在生活中更加不安，社交中很难获得自信，无法快速融入集体生活中，严重者甚至孤僻寡言，从而影响他们与班级同学的正常相处。此外，视野狭小，眼光短浅等原因也会让他们错失更多机会，甚至因为家庭原因他们在进行职业选择时会产生更多顾虑，面临巨大的就业压力。

（四）贫困生缺乏实践技能

随着我国生产水平的提高，人才培养的重要性也日渐显现，受新技术发展的影响，目前人才培养已经不仅仅局限于知识文化的教育，立足于培养高素质创新型人才的重要性尤为突出。社会所需要的一流人才不仅需要具有良好的人文、科学素质和知识水平，还需要具有极强的学习能力、快速的环境适应力，以及创新精神和创新能力。

对于贫困生而言，往往因缺少创新意识，在未来的市场竞争中处于劣势地位。这主要有两个原因：一是教育资源分配不公，贫困生缺少良好的学习环境。新型创新人才的培养需要做到德、智、体、美全面发展，在教育资源丰富的地区，学生除了课堂学习文化知识外，还重视德智体美全面发展，课余时间他们学习音乐、美术，进行化学、物理实验，参加各种社会实践活动，但受教育资源和教育水平的限制，许多经济条件较差地区的学生却很难实现全方面的素质教育，这些都可能导致贫困生在未来的人才市场缺乏有效竞争力。二是个人学习能力差，适应能力弱。现在各国都在强调人才国际化，而所谓国际化，能力是一方面，另外还需要培养自己的竞争力，即未来发



展潜力。而贫困生因为对于新事物接触少、敏感度差、适应力弱,往往缺少创新意识;狭隘的视野,缺乏挑战实践精神,不敢拼不敢闯,竞争力弱,缺乏领导人的思维方式,最终只能成为一个平庸的员工。虽然很多学校都设有勤工助学岗位,但岗位不足,工资偏少,以及岗位技能培训不到位,使得很多在岗贫困生并没有学习到社交礼仪、计算机技能等一些切实有用的工作技能,勤工助学的根本目的并没有实现。

如何保障贫困生资助工作稳定有序的进行,涉及完善资助体系,改革管理制度,健全运行机制,为贫困学生提供积极有效的经济支持、心理援助等多个方面,这对于独立学院的人才培养,贫困生资助工作多元创新、长效健康的发展具有重要作用。

二、独立学院贫困生资助工作的对策

国家高度重视高校资助工作,然而在资助工作的实际开展下,资助体系中存在的一些问题逐渐显露。为探究解决目前独立学院面临的资助难题,笔者构建了“四位一体”创新资助模式。着重从资助政策宣传、贫困生资格认定、精神扶困、贫困生技能强化四个方面来打造完善的资助体系。强调在学生资助政策体系“奖、贷、助、补、减、免”多元化助模式的基础上,对贫困生认定影响因子进行量化,建立贫困生认定量化体系。从而分析认定贫困生身份,加强资助政策宣传,加强贫困生精神扶困、强化贫困生技能。培养新时代创新型人才,促进独立学院资助工作稳步高效的发展。

(一)加强资助政策宣传,拓宽资助渠道

随着高校学费标准的逐年增长,国家相关部门陆续出台一系列资助政策,使得资助政策宣传成为贫困生资助工作中的首要任务。保证资助政策宣传到位,确保资助工作落实到位,关键在于加强政策宣传,加大资金投入两个重要环节。

第一,加大校内资助政策宣传力度。让同学对国家资助政策有一个正确的认识,避免非贫困生在利益的诱惑下弄虚作假。在学校方面,开展资助主题班会,对其济困型、扶志型、强能型三类资助模式进行宣传。创新推广方式,如“寒冬送温

暖”、开展资助问答竞赛,资助学生心理咨询活动,心理协会开展相关友谊赛等方式,邀请社会各界人士参加、参观,不仅可以一定程度上解决贫困生的心理问题,帮助他们参加集体活动,同时又能够宣传学院的资助工作。

第二,加大校外宣传力度,拓宽助学资金渠道。提倡社会关注独立学院助学计划,加大校外资助工作的宣传与推广,积极寻求社会资金援助。在往届的优秀校友中积极寻求校友资源设立奖助学金,鼓励社会资源爱心捐款设立“爱心基金”,帮扶学院贫困学生。同时,扩宽多元化资助渠道,扩大资助规模,开拓资助渠道来源,鼓励企事业单位、社会团体、个人捐助等各类资助资金。

(二)规范贫困生资格认定,建立动态贫困生库,做到精准资助

如何准确的进行贫困生身份认定,是高校资助工作开展的一大难点。许多高校往往因为认证流程不规范、识别方法不合理等原因导致贫困生的认证工作带有主观性,难以真实判断贫困生身份。因此,在开展贫困生认定工作时,建立贫困生认定量化体系十分重要。

首先,建立健全的贫困生信息库,以完善贫困生认证工作。贫困生信息库主要由学生家庭情况和学生消费情况两部分组成,学生家庭情况包括学生生源地、生源地人均收入、家庭年收入、家庭成员数、家庭成员身体状况、家庭负债情况、意外情况等;学生在校情况包括在校消费情况、贷款情况、受助情况以收集资料为基础,建立完整的贫困生电子档案系统,使独立学院的贫困生资助信息透明化、公开化,并定期进行信息的统筹与整理。每一年学生的家庭情况都有所变化,通过动态贫困生库的建立,确保每一个家庭经济贫困的学生能获得帮扶。其次,规范贫困生认证工作流程。除递交贫困证明材料外,还需要组织召开班级困难学生民主评议会,进行班级公示与结果公示,定期与困难生谈话,考察困难生是否按照家庭经济困难学生的管理规定履行权利和义务等程序,对贫困生的身份认证进行反馈工作,保障贫困生认证工作的公正性、客观性。再次,是对贫困生认定量化体系进行数据统计与验证。将



贫困库的名单信息与建立的贫困生认定量化体系进行对比,并不断改革与完善,最终确立规范的贫困生认定量化体系,便于后期贫困生身份认定工作的实施,以期达到“精准扶贫”。

(三) 加强贫困生精神扶困

独立学院中的贫困学生由于面对经济上的困难,一般都会有着较重的心理负担和学习困难,他们在和别人打交道时处于不利地位。所以,各高校在资助工作的实施过程中,不仅需要重视经济援助,同时更需要关注贫困生的心理问题,加强贫困生心理帮扶,建立完整的贫困生心理教育体系。“四位一体”资助创新模式加强贫困生的精神帮扶教育。因为贫困,大多学生往往面临更多心理问题,在社交过程中因自卑难以融入集体,习惯独来独往、孤僻少言并且毕业时面临巨大的就业压力。这些都会导致贫困生出现各种心理问题。如何解决贫困生心理问题,做好心理教育工作,主要体现在以下几种方式:一是学校加强贫困生心理教育。广泛开展贫困生心理教育主题班会,对于贫困生的心理问题及时反馈与教育,帮助贫困学生解决自卑、孤僻等心理压力问题,帮助问题学生能够正常参与社交活动。其中,辅导员也具有关键作用。在贫困生身份的审核中的名字公示这一环节,这难免会给贫困生带来一定的心理影响,担心同学的眼光,害怕被嘲笑,辅导员应该及时发现贫困生的不良情绪并给予积极的引导。二是学校多开展相关心理活动。高校可以利用自身资源开展“党员一帮一”帮扶活动,让党员同学们帮助贫困生解决各种学习问题,聊天缓解心理压力。三是同学的帮助,让贫困生更容易敞开心胸吐露真心,更加有效的帮助贫困生解决心理问题;另一方面,能融洽同学之间关系,帮助有社交障碍的学生接触社会,接触同伴,在互帮互助中融入团体。同时,在心理教育中,及时的反馈也极为重要,每月的“心理晴雨表”、定期找同学进行聊天等方式也利于第一时间发现贫困生的心理问题,高效准确的缓解贫困生的心理压力。

(四) 强化贫困生社会实践技能

随着教育工作逐渐成为国家发展的重心,国

家需要大批具有创造力的综合性人才。人才不仅需要培养,更需要培优。如何才能培育出创新型人才?特别是对于独立学院中的贫困生,更应该强化社会实践技能,打造全面综合型人才,这需要学校与个人共同的协调配合与共同努力。基于“四位一体”的资助创新模式总体框架,在学校设立勤工助学岗位中开展岗位技能培训,一方面解决了贫困生的经济问题,同时工作的方式又不伤害学生的自尊心,另一方面对于贫困生也是一种技能学习与锻炼,加强学生的社交能力,提高学生的工作能力。如开展基础计算机知识的详细讲解与练习、基本公文写作课程、配合办公室岗位的需求开设礼仪讲座等。这些知识简单却有用实际,并且在日后的工作中也能充分运用。培训结束后,对学生进行综合测试,以竞争的方式便于更好的了解在岗学生的当前水平,有利于后期培训工作能更加针对性的开展。同时良性竞争也促进了学生对自我的了解,知道自己的不足进行改进。在和同学之间的对比中也能相互学习,取长补短增进友谊。另外,还可以多开展相关贫困生实践活动,如岗位技能竞赛等。以活动的形式鼓励贫困生积极融入集体生活,在参加活动的过程中也能增长知识、开拓视野。以多元化、创新化的技能培养模式,以期最终达到德、智、体全面发展。

三、小结

随着我国高等院校的扩招,高校贫困生的人数不断增加,贫困生资助工作尤其对于性质特殊的独立学院,资助体系上存在的问题逐渐显现。本文通过对独立院校资助工作的现状研究,分析当前存在的主要问题,构建基于“四位一体”资助创新模式的总体框架解决资助难题。从加强资助政策宣传、规范贫困生资格认定、加强贫困生精神扶困教育、强化贫困生技能四个方面努力完善资助体系、创新资助方式、健全资助机制,同时,注重培养贫困生的感恩意识、加强心理扶困教育。逐步完善我国独立学院贫困生资助工作,建立多元化资助体系,促进资助工作稳定健康发展。

【作者:江西师大科技学院
学生资助中心主任】



修水宁红茶的发展现状的调查研究

王妍婕 卢晓红 梁旻轩 彭小娟 熊丹檬 章雄超

一、调查意义

宁红茶主要产区修水县，位于江西省西北部，这里山林苍翠，雨水丰沛，云雾缭绕，阳光疏落，这优越的环境造就了宁红茶独一无二的地位。我们分别从营销者、产区、消费者三个方面对修水宁红茶进行实地调查，做此次调查可以让决策者更好的了解宁红茶市场和对修水宁红茶茶叶改进提供决策。

修水宁红茶作为中国红茶代表茶，其在中国饮食和文化方面都占有重要地位。我们研究修水宁红茶当前发展状况，无论是从理论上还是从实践上来讲都具有重大意义。

从理论上讲，本文对于修水宁红茶产业发展现状进行研究并对其进一步发展进行策略分析，将从地理学、历史学、经济学、社会学等相关学科具体分析，对此文提供理论基础。

从实践上讲，修水交通条件差、资源短缺、经济落后，如何提升修水的经济发展水平成为当地人民、政府关注重点。茶叶以其易保存、易运输等优势使茶产业成为修水发展的重要产业，通过发展宁红茶产业来提高当地农民和政府收入、提升当地经济实力，为江西省茶产业发展起示范作用。再加上江西省作为重点产茶区和“一带一路”的重要支点，要顺时应势发展茶产业。

二、调查研究分析

全部调查的结果由所有成员汇总后进行分析，调查问卷的分析是问卷统计后由小组分析。

(一)关于宁红茶销售调查研究分析

本调查小组分为6人并各自对商家或专卖店进行走访，通过整整6个月的实地调查。我们在宁红茶产地修水，九江和南昌3地进行调查。总共采集了43家茶叶销售店铺，其中有28家销售与本课题有关的宁红茶。修水当地有17/17销

售宁红茶，占调查数量的100%，九江有5/8销售，占调查数量的63%。而南昌有6/18正销售宁红茶，占调查数量的33%。28家销售宁红茶店铺中，高档茶馆2家，茶企业5家，普通茶铺15家，特产超市4家，批发茶铺2家。

根据问卷调查情况，通过开展的一系列的调查访问得出以下结论。

(1)销售情况

43家店铺中，绿茶、红茶仍为消费热点。发展绿茶的销售量占总量的55%，在调查比重中仍占大头。红茶的销售量在此次调查中排名第二，占20%，而由于近年来普洱茶等黑茶的收藏价值逐年提高，所以，黑茶和白茶的销量上升还有很大空间。但由于我们调查基数较小，这部分调查情况仅仅能体现赣西北一带的部分茶叶销售情况。

(2)知名度

在我们所接触到的43家店铺来看，有百分之95%的店铺对宁红茶有所了解，但也只有28家正在对宁红茶进行销售。并且，对于赣西北这片以宁红茶代表地，在进货以原产地直接购买为主的渠道中，由于宁红茶的知名程度远低于庐山云雾茶。庐山的云雾茶对其产生了很大的竞争力和影响力。这就导致宁红茶的销售量在除以宁红茶为主产品的企业之外，其他茶铺的销售量不那么明显。对于宁红茶来说，老顾客仍然是购买的主流，购买宁红茶的顾客年龄段主要集中于40—50岁之间。

(3)发展形式

从量价配合看，受经济新常态影响，宁红茶高端茶不在少数，多则也有两三百块一两，中档茶缺档，低档茶仍在较多。在如今，茶叶作为一种高档型的礼品，很多企业都敏锐的发现了这一点



并紧跟经济发展潮流。宁红茶不仅仅被作为普通茶叶卖,同时,企业注重了它的品质和包装,通过一系列的加工来提高宁红茶本身的附加值,比如,在以健美为时尚的今天,推出该系列的减肥产品和保健茶品不仅能受到当地人的热捧,还能够远销欧洲、北美、东南亚及港澳地区。这就进一步扩大了茶品的销售市场。

(4) 发展展望

宁红茶的销售中最主要的问题仍是与其他产品相比,认可度不够高,导致销售量不如其他产品。再者,虽然宁红茶得到了当地政府的大力支持,但是,品质不足还不足以成器。它所包含的茶文化没有被世人所知。所以,发展要在提高自身品质的同时,还要加强宣传力度,要通过报纸杂志广播电视网络等作为宁红茶的营销手段,逐步提高它的认知度。

(二) 关于宁红茶产区调查研究分析

此次调查的界定总体为江西省九江市修水县宁红茶茶区的茶农和居民,为了更好地细分目标群体,将访问对象以第七题为界分为茶区所有农户和茶农两部分。本次调查根据山区农户数量的实际情况共发放调查问卷 50 份并全部收回,其中收回有效问卷 37 份,有效回收率为 74%。问卷发放时间为 2016 年 5 月 2 日至 3 日。

根据问卷调查情况,通过开展的一系列的调查访问得出以下结论:

(1) 居民认知度

在收回的有效问卷中非茶农人数为 9 人,茶农人数为 28 人。其中针对所有居民设计的问题是前 6 题。从中可以看出当地居民对修水宁红茶的认识处在中上层阶段,有 62%左右的人对宁红茶有着基本或者较深的认识。当地关于修水宁红茶的广告宣传相对广泛,97%的居民有看到宁红茶的广告。在当地居民眼中,宁红茶目前的发展现状欠佳,与别的茶相比,优势不大,但同时对于宁红茶未来的发展有着一定的信心。宁红茶本身所具备的优点受到修水居民的广泛认同,在第 4 题这道多选题中,宁红茶各个方面的优势均得到了认可,成为宁红茶吸引当地消费者的原因。在平时的生活中,宁红茶也被运用到生活的各个方

面,比如:婚丧喜庆、交朋结友、供神敬祖、和解是非等各种场合。当地居民对于自己本地茶叶的宣传也毫不吝啬,在结朋交友的过程中,均会以宁红茶来招待亲友,选择宁红茶作为礼品赠送于朋友的也高达 89%,有 43%的人愿意去茶馆体验正宗的宁红工夫茶,带朋友深入体会茶文化,有 32%愿意到生态茶园游玩,从茶源到成品,全面感受宁红茶,工夫茶馆以及生态茶园也可以作为茶区的一条产业链进行开发。从这些调查情况可以看出,宁红茶作为我国茶叶中的珍品,被当地居民广泛认可,当地的宣传相对广泛,宁红茶的使用场合很高,所以有一定的内部销售市场,不仅是茶叶本身,作为修水的特产茶叶,宁红茶可以作为礼品赠送,工夫茶馆以及生态茶园也可以进行开发。

(2) 种植情况调查

针对茶农的问题为第 10-24 题,有 77.8%的茶农在宁红茶的种植面积上有五亩以上的种植面积。在所有接受调查的茶农中,宁红茶收入占家庭总收入比重百分之七十以上的高达 92.3%。茶农的茶叶向省内销售的占 21.4%,省外以及国外的占 78.6%。对于茶农来说,倾向于在家务农种茶的占 82.1%,有 17.9%的希望外出打工。宁红茶的销售渠道较多,选择比较分散,17.9%的农户选择在自家商铺销售,39.3%选择合作组织经营,32.1%选择企业收购,10.7%选择交易市场。在茶农们眼中最适合茶叶种植的是帮助承包商种植,占 75%。有 85.7%的茶农认为茶叶加工水平对于茶叶的销售影响很高。

对于茶农来说,他们会选择各种方法来综合的提升自己的种植加工水平,包括自学、互学、向专业人员学习等,并有 89.3%的茶农表示愿意参加政府组织的教学。茶农在将茶叶销售给茶商的时候有 75%的茶农主要考虑价格,因为茶叶是他们收入的主要来源,所以选择以盈利为主。政府在扶持茶农上可以起到重要作用,有 80%以上的茶农希望政府给予技术培训,提供销路,打响品牌等多方面的帮助,最是希望可以有贷款上的优惠。茶农对宁红茶的投资很有热情,说明茶农对宁红茶有着很大的信心,对宁红茶的未来充满



信心。有 67.9% 的茶农认为阻碍宁红茶发展的因素主要在于销售渠道的不畅通,政府可以帮助拓宽销售渠道。有 75% 的茶农认为修水宁红茶产业可以代表修水的特色龙头产业,并有 82.1% 的认为种植宁红茶比种植其他农产品更具备利润优势。

从以上数据分析,宁红茶本身所具备的优点受到修水居民的广泛认同,我们调查组得出结论:宁红茶在修水当地产区发展比较有优势,但是在修水当地居民眼中,宁红茶目前的发展现状欠佳,需要政府的大力支持。

(三)关于宁红茶市场调查研究分析

为了更好的了解修水宁红茶市场情况,我们进行了此次问卷调查,其中调查男性的人数为 77,女性为 43,一共 120 份问卷调查都有效的收回。此次调查我们了解到修水宁红茶现行的市场占有率及消费者对其了解程度。也确定了“修水宁红茶”在消费者中的地位。此次调查我们主要针对修水、九江、南昌的主要消费者进行问卷调查,通过这次调查,反映出了消费者对于宁红茶的了解,全部调查的结果由所有成员汇总后进行分析,得出结论。

我们了解到消费者的饮茶年龄一般在 5 年左右的人数偏多,约占 43%。在问及买茶叶的时候优先考虑因素中,调查问卷样本表明,消费者在购买茶叶时优先考虑的因素中:口感占比 99%,价格占比 67%,营养功效占比 33%,心理感受占比 42%,购买方便占比 60%,广告宣传占比 75%,其他因素占比 15%,样本数据表明,在选择茶叶的因素中,口感、广告、价格和购买渠道对消费者购买茶叶影响较大。这也是茶叶等日常耗用品表现的非常突出的特征,这要求在实际市场营销中,除了产品本身的品质、口感和价格等内部特征外,产品的广告宣传力度、销售渠道也是影响市场占有率的重要因素。进而,问卷中关于消费者购买渠道的调查中,样本数据显示,实体店购买渠道占比近八成,分别是茶叶市场占比 38%,专卖店占比 24%,工厂购买占比 8%,商场超市购买占比 9%。电子渠道占比中网上占比 21%,这也映合样本数据年龄的分布,30 岁以下购买

茶叶人数仅占比 46%,同时,也印证了茶叶电子渠道的销售还不够健全,市场占有率低的现实。这要求茶叶销售企业,要更加注重实体店销售渠道铺设的同时,也要进一步拓展思路,加大网络渠道对于年轻销售对象的营销力度,同时,也要进一步发挥微信、QQ 等即时通讯工具作为营销渠道的功能,全方位进行产品营销。

对于茶叶功能的消费者反馈中,茶叶作为礼品的属性得到进一步强化,消费者中有 72% 会将茶叶作为礼品,21% 的消费者会视情况而定,仅有 8% 的样本不会考虑将茶叶作为礼品。数据表明,茶叶的功能中,除了饮品之外,还具有作为礼品的社会功能存在,这也要求茶叶的生产者和销售者在看到茶叶的饮品功能外,也要充分发挥其社会功能。对茶叶功能的调查中,促使消费者选择喝茶的原因中,清肠胃、助消化占比 21%,提神占比 33%,享受生活占比 14%,这充分说明,消费者对茶叶的实物内在功能不甚关注,甚至有些消费者对功能不加关注。在问卷中关于如何识别优质茶叶选项中,选择茶形匀整,茶叶要干,拿到手中有唰唰声占比 67%,茶味清香,没有异味、焦味、酸味、杂味占比 77%,干嚼茶叶鲜爽浓醇,细品喉头甘润占比 57%,观察饮用后茶叶底,是否嫩黄明亮、比较均匀,不含杂质占比 66%,查看是否有国家质检机构对茶叶质量检测合格报告占比 32%,这表明消费者对待茶叶品质判断中,区分不一,鉴别能力参差,这也是符合调查数据中关于茶叶功能调查数据体现。

通过对消费者关于宁红茶了解来看,宁红茶还是不够具有认知度和认可度,在调查问卷的第 11—14 题中,71% 的消费对宁红茶还不够了解,甚至没有听说过。作为修水的一大特色产品,基本只有当地人对宁红茶有些许了解,而外界人士对其一无所知,这说明宁红茶在打造品牌方面需要提升的地方很多,比如通过政府支持,加大宣传力度等。在选择购买宁红茶的时候,消费者关注茶叶本身质量、口感和价格等内部因素外,还会考虑产品附加属性,包括品牌辨识度和外部特性。

修水宁红茶有着悠久历史,是一种接近天



然、营养健康的茶类,72%的消费者愿意尝试购买,这也是和宁红茶良好口碑密不可分。这要求,宁红茶生产商和销售商,要进一步拓展宁红茶市场销售渠道,建立良好的品牌维护体系,增强宁红茶战略力量,实实在在提升宁红茶市场占有率。

三、结语

通过此次针对修水宁红茶发展现状调查研究,本文详细了解了修水宁红茶现行市场占有率及营销状况。了解修水宁红茶当地产区发展状况确定修水宁红茶在修水产区当地消费者中的地位。从这三个方面详细分析了修水宁红茶发展现状,并在以数据的基础上简单提供关于宁红茶发展建议。

在销售方面,虽然宁红茶得到了修水政府的大力支持,但其还品质不足还不足以成器,它所包含的茶文化没有被世人所知。所以,发展要在提高自身品质的同时,还要加强宣传力度,要通过报纸杂志广播电视网络等作为宁红茶主要营销手段,逐步提高其认知度。

在产区方面,宁红茶目前发展现状欠佳,与其他茶相比,优势不大,但茶农对宁红茶未来发

展有一定得信心。宁红茶作为我国茶叶中的珍品,被当地居民广泛认可,当地宣传相对广泛,宁红茶使用场合很高,所以有一定内部销售市场,不仅是茶叶本身,作为修水特产茶叶,宁红茶可以作为礼品赠送,工夫茶馆以及生态茶园也可以进行开发。

在市场方面,宁红茶作为修水一大特色产品,除了当地人对宁红茶有一定了解,外界人对其认知度较低,说明宁红茶在打造品牌方面需要提升的地方很多,可以通过政府支持,加大宣传力度等来提升品牌认可度。在选择购买宁红茶时候,消费者关注茶叶本身质量、口感和价格等内部因素外,还会考虑产品的附加属性,包括品牌辨识度和外部特性。这些都可以作为提升要素加以改进。

希望可以借此以能够促进修水宁红茶发展,通过发展宁红茶产业来提高当地农民和政府收入、提升当地经济实力,给予政府决策过程中相关数据支持,带领江西宁红茶产业整体发展。

【作者:江西师大科技学院本科在读生】

新媒体背景下大学生手机依赖性研究

周钰芳 何天娇 傅登高

随着人们生活水平的提高,手机已经逐渐从奢侈品发展到了现在的生活必需品。其灵巧机身的设计为用户带来优越的便携性,当代大学生更是人手一部甚至多部,这些为当代大学生产生手机依赖性提供了可能。手机依赖症是一种心理疾病,大学生对手机的过分依赖,这直接影响了大学生的人际关系、学业成绩和个人性格。对新媒体背景下大学生手机依赖性研究,可以让大学生切身体会到手机依赖症的危害,从而寻找出切实可行的解决方案。

随着科技的进步,手机作为一种通讯工具,功能日趋完善,由功能单一的通讯工具转化为百变的消遣娱乐小助手,越来越受广大青年的喜爱,当代大学生手机更是眼不离机,机不离手。大

学生手机依赖症是当下热议的话题,不仅是大学生必须正视和解决的问题,更受到社会各阶层的关注。

“手机依赖症”一词首次出现于2003年,是一



种新型心理疾病,国内外对“手机依赖症”的研究非常广泛。“手机依赖症”以青年白领女性、业务担子重的中年男人和学生三类人为主,在当代大学生中尤为明显,俗称“低头族”。“手机依赖症”主要源于压力过大、性格内向等原因,而这种心理疾病正是导致现代人身心不健康的主要成因。

一、大学生手机依赖性及其表现

据2011年调查显示:98.9%的大学生拥有手机,其中高达57.8%的学生“无论做什么都会带上手机”,而只有10.1%的学生选择“不带”。随身携带手机已成为习惯性的生活方式。大学生出门会检查是否带了手机,一旦忘记,则会出现担心、不安、紧张等负面情绪;一些大学生出门时若手机电量未满,他们也会出现此情绪。

1、人际关系淡薄。大学生手机依赖性的表现之一体现在人际关系方面。许多大学生在聚会,聚餐时不免成为低头族。前段时间网上流行着这样一句话:世界上最遥远的距离莫过于我们坐在一起,而你却在低头玩手机。这不禁让我们思索:人与人之间的交流为何愈发减少?朋友聚会时,多数人会选择默默地低头玩手机,这导致社交变成了一种形式。大学生与身边朋友相处时,并没有得到情感安慰的心理需求,相反他们选择了手机,通过手机里的社交软件来抒发自己情感。

2、学业成绩下滑。大学生手机依赖性的表现之二体现在学业成绩方面。如今的大学课堂内,随处可见低头族。老师在讲台上讲课,下面的同学沉迷于用手机看视频、淘宝、聊天,而认真听课的寥寥无几。尤其在非专业课上,他们可以全程与手机做伴。这导致了听课效率的下降,严重违背了国家培养人才的初衷。由于大学生活不同于以往的中学生活紧凑高效,大学生活个人支配时间充足,所以现当代大学生才有大把时间花在手机上。如此课前不预习,上课不听讲,课后不巩固的学习方式是对教育体系的漠视。手机对于大学生来说的另一个危害是搜答案和考试作弊。如此依赖手机会增加大学生的惰性,让他们缺少独立思考,从而导致学业成绩下滑。

3、性格孤僻。大学生手机依赖性的表现之三体现在个人性格方面。手机依赖症大大弱化了大

学生的语言表达能力,尤其是对于性格孤僻的大学生。性格内向的学生在手机里可以随意抒发自己的情感,借助手机了解、感知外部世界。这本无可厚非,但是过度依赖手机会造成潜在的危害。性格孤僻的学生越依赖手机,那么他对现实世界的抵触感会越强,从而导致产生逃离现实社会的想法,严重的甚至产生自杀倾向。

二、大学生手机依赖性的主要危害

1、人际交往能力下降,学业成绩下滑。大学生原本以上课为第一要务,但是过度依赖手机的大学生毫无时间和责任意识,课堂对他们来说只是玩手机的另一个场所。手机依赖性对大学生现在的危害主要体现在以下几个方面:首先是人际交往能力下降。有的人看似在虚拟的网络中如鱼得水,但在现实生活中依旧沉默寡言,只醉心于虚假的满足之中,从而与社会脱节,甚至会产生厌世心理。其次是学业成绩下滑。对于从来没有认真学习手机依赖性患者来说,平时上课精神不集中,导致专业知识不扎实。手机依赖性患者接触手机的时间越长,养成的惰性也就越大,拖延症日益加重。最后是难以树立良好的校风校纪。在各大高校中,一个好的校风校纪就是一个学校的品质保证,而手机依赖症患者们不能主动学习,使学校的学习氛围下降,校园凝聚力下降。校园内随处可见的是低头族,随处可听的是手机按键的声音,而不是朗朗的读书声,校风校纪自然就难以维持。

2、对人生安全、财物安全形成隐患,影响个人和社会的发展。低头族因眼不离机,机不离手而造成的撞电线杆、掉进下水道、甚至发生车祸的现象与日俱增,近年来,火车站、汽车站等人流密集的公共区域,总是因低头玩手机发生丢失随身携带的行李的现象。对未来发展的危害来源于当代大学生的现状,手机依赖性使得大学生的惰性增加,专业知识薄弱,人际交往能力差,不符合社会选拔人才的标准。即使找到工作岗位,也不能正确的认识自己的能力以及地位,不能为社会做贡献。假有时日,本应该在努力工作的人,却因为迷恋手机而忘记工作,这样的手机依赖症患者是否能为祖国奉献自己的青春还值得商榷。社会



的发展需要各种的人才的共同努力,每个人各司其职,才能建设好我们的家园。我们的社会秩序就会混乱,何以谈发展。所以,我们需要正视手机依赖性这个问题。

三、应对手机依赖性的策略分析

1、大学生应加强责任意识,做到学习、娱乐两不误。作为大学生,应当需要有基本自制能力,大学生应该以学习为主,课余时间多参与课余活动,以达到修身养性、培养情操的教育目的。大学生活,不应该只围绕手机电脑等终端,更应该多接触外界的人和事,多看这个世界,学习他人的为人处世,这些在冰冷的网络世界是学不到的。在学习娱乐之余,拿起手机联系朋友促进感情,看看新闻关心身边小事国家大事,看看微博和视频跟上网络的步伐,偶尔玩玩游戏听听歌放松心情也无可厚非。

2、导师应善于引导,提高讲课效率。大学生在课堂上玩手机,固然是学生的责任,但又不能全然责怪学生,其中也有一小部分是因为教师讲课枯燥,无味,死板。在此呼吁高校讲师变换教学方式,不再是一味地念PPT、背稿件或者是照书读,稍微添加一点实例来充实纯理论。这在一定程度上能调动同学们的上课积极性,从而提高同学们的学习效率。与此同时,作为导师,应该引导患有手机依赖症的当代大学生培养自己的兴趣。

3、高校应培养良好的学习氛围,带动学生学习。学校可以适当设立一些讲座,提出大学生手机依赖性的危害,警醒大学生大学生青春尚好,切不可蹉跎时光。在理论基础之上,高校应多举办户外活动,让学生放下手机,走出寝室,走向操场,多与人交流。一个好的学习氛围,可以让手机依赖性患者融入集体一起交流学习。大学生应该学会正确使用手机,让手机成为自己生活中的好帮手,而不是成为手机的俘虏。

四、小结

随着4G时代的到来,手机对大学生的影响日益增加。通过归纳总结手机依赖症对大学生潜在的危害,唤起社会高度重视和达到学生的自我反省。通过深入探索大学生手机依赖性应对策略,提高大学生自制力,提升素养与教学质量,提高育人质量,使当代大学生能够正确使用手机等新媒体,能够更好地正视自己,确立人生观、世界观、价值观,让大学生自我约束,发挥自己的作用,以饱满的精神状态投入到学习生活中去,成为社会所需要的人才。

【作者:江西师大科技学院本科在读生】

高校大学生恋爱问题研究

张月

随着改革开放的不断深入,西方文化思潮的不断涌入,影响着当前大学生人生观、价值观的形成。尤其这群“95后”在恋爱问题上,更具有公开化、范围广、盲目跟风等特点,甚至成为各大高校的“主流”趋势。可是,相对于他们在思想和心理上还不是很成熟的客观条件,诸多关于恋爱的问题时有发生。分析当前大学生恋爱产生的问题原因,并提出切实可行的解决问题的具体措施,有助于大学生树立正确的恋爱观念,帮助大学生成长成才。

当前大学生恋爱现象已非常普遍,他们虽然在生理方面基本成熟,但是由于还未涉足社会,一直都是生活在校园这个象牙塔里,对爱情婚姻

方面的观念看法还不成熟,因此大学生在恋爱过程也不会很好的处理由于感情问题带来的烦恼,进而影响其正常的学习和生活。放眼望去,无论



在教学楼、田径场还是宿舍楼下等公共场合情侣间的过分亲昵行为也愈演愈烈,当前大学生追求恋爱自由主义,不应该在受到传统恋爱观的束缚,但与此同时大学生的恋爱问题也成为各大高校不可回避的现实,大学生恋爱出现问题,由于思想和心理的不成熟轻则影响学业,人际交往等,重则出现更为偏激的行为,这些消极的影响引发大家的深深思考。

一、当前大学生恋爱的特点

(一) 恋爱观念开放化

随着西方文化思潮的不断侵入、互联网的普及以及当前社会文化形态的深刻变化,大学生的恋爱观念越来越开放,大学生的恋爱观念及行为日趋开放,调查显示大学生的恋爱动机中单纯的为追求一段美好的爱情的还占不到一半,受其它因素的占大多数,如“排解寂寞”、“跟风”、“寻求刺激”、“展现个人魅力”等。正因为这些恋爱动机的不纯导致越来越多的恋爱问题,由此可看出,虽然现在大学生的恋爱现象较普遍,但是还是有相当大的一部分大学生仅仅把恋爱作为一种尝试、体验和消遣。

(二) 恋爱行为公开化

随着教育部《普通高等学校学生管理规定》的颁布实施,在校大学生谈恋爱得到了认可和宽容,使得当前大学生现在恋爱行为愈加开放化、公开化。放眼望去,无论在教学楼、田径场还是宿舍楼下等公共场合情侣间的过分亲昵行为也愈演愈烈,当前有些大学生认为新时代的他们的爱情观念应该像西方文化那般 Open。公开化开放化的恋爱行为已然成为各大高校一道“亮丽”的风景。

(三) 恋爱周期短暂化

当前大学生的恋爱有的只是为了排解寂寞孤独、寻求刺激等,这样的恋爱往往昙花一现,根据调查显示有的大学生一次甚至与好几个对象交往,以这种心态谈恋爱的大学生对待感情没有付出自己的真心,没有责任心,抱着大家都玩玩的心态,这样一来导致大学生的恋爱周期短暂化。

(四) 恋爱抗挫能力弱化

大学生的自制力和心理承受能力较弱,面对恋爱过程中产生的问题不能够妥善处理,失恋后,有些大学生经过一段时间的恢复能够回到正常的学习和生活,有的则不然,他们长期沉浸在失恋的痛苦中不能自拔,影响正常的学习和生活,有的甚至产生更多的偏激行为,如伤害报复他(她)人或者伤害自己,失恋中不能调节好自己心态的大学生容易产生心理问题。

二、当前大学生恋爱问题存在的问题分析

1. 社会大环境和西方思想文化的影响。改革开放以来,大学生接受到的思想更加前卫,当前大学生更是随着社会不断发展和西方文化的冲击下使得大学生的恋爱观发生愈来愈大的转变,加上《婚姻法》结婚年龄的调整对大学生的影响是多方面的,另一方面受当今社会快速发展着的互联网和媒体的影响,大学生的恋爱渠道和方式也愈多样化,网络中的各种垃圾信息使大学生的恋爱价值观发生偏离。使得当前大学生恋爱观受到西方“性解放”“性革命”的影响较大,在大环境的背景影响下他们不再像传统中的恋爱观以结婚为目的的恋爱,而重在享受恋爱过程,这些使得大学生的恋爱观出现了偏差。

2. 校园文化的影响。高校为大学生的恋爱提供了一个轻松,优美的环境条件。大学生在共同的校园里学习、生活、促使他们在恋爱问题表现出明显的从众趋向。大学生处在青春期,追求浪漫,个性在恋爱上也有很明显的表现。一方面是从众心理的作用导致他们不能够理智的对待感情,盲目性的去追求异性,青春期的大学生充满着激情,大学校园环境的宽松和优美使得大学生对校园生活充满着浪漫式恋爱的美好憧憬,没有中学时代重重的学习压力,没有父母老师的约束,仿佛一切都是自己的小天地,他们为了弥补内心的空虚,他们毫不犹豫的选择去恋爱来填补自己的精神世界,另一方面是部分大学生的心理素质差,恋爱挫折承受能力弱,一旦失恋容易出现各种偏激的行为。

3. 大学生自身生理与心理影响。

(1) 排解孤独寂寞:结束了紧张的高中的生活,进入到了宽松自由的大学,他们有点不知所



措,没有目标,百无聊赖的他们为了排遣孤独寂寞他们往往倾向于找一个对象来陪伴自己。

(2)好奇心理:由于传统观念的束缚,无论是家庭还是学校都对“性”避之不谈,自青春期开始,对性爱的好奇心理会一直伴随着大学生的成长,大学生由于未受到到正规的性爱方面的教育,他们对于生理和心理方面的现象似懂非懂,大学生为了满足自己的好奇心便会从其它渠道获取相关方面的内容,然而他们很大一部分都是从非正常渠道去了解相关内容比如非法音像、视频、网站等。大学生恋爱产生的恋爱问题中不少是因一时冲动而怀孕,最后的结果往往是人流,甚至有些大学生因为去了不正规的医院人流而导致生命危险。

(3)从众心理:部分大学生看到周边的同学谈恋爱,受虚荣心的驱使,他们也盲目效仿攀比去寻求异性。盲目性的攀比使他们去谈恋爱,然而往往这种受跟风影响的恋爱会产生各种各样的问题。

大学生生理的发展已趋向成熟,生理上的成熟使得大学生性意识的萌发,必然产生对恋爱行为的向往和追求,这是人类的自然属性。虽然生理上成熟,但是大学生的心理还是相对懵懂的,由于高校对性仍然保持沉默的态度,使得大学生对性仍然知之甚少,大学生对性知识的缺乏使得他们在恋爱行为的过程中难免会出现各种始料不及的意外发生。

三、规范引导大学生恋爱的具体对策

1. 引导大学生树立正确的恋爱观。应认识到大学生恋爱是在正常不过的现象,具有一定的必然性和现实性,也是合乎情理的。我们要对大学生进行正确的引导,告诉他们恋爱是正常的,但是在这过程中,彼此间要以诚相待、忠贞不二,要有责任心和担当,一方面教育他们要文明恋爱,不可盲目和冲动,另一方面告诉他们积极向上的恋爱是有非常具有正能量的,引导他们合理的处理好学习和恋爱的关系,把恋爱化作动力。

2. 加强校园文化建设。一方面发挥高校心理咨询室的作用。各大高校都有心理咨询室,然而作用却不明显,大学生对心理咨询室认识的不够全面,对其有种恐惧感,认为去心理咨询室是不正常的,认为心理有病的人才会去咨询室,其实不然,这从另一个方面反映出高校在这方面的宣传力度不够,没有发挥出效果。高校应着重从大学生心理方面去应对大学生恋爱中产生的问题,正确引导大学生恋爱观以及如何处理感情问题,为大学生创造一个和谐、轻松、愉快的心理氛围,帮助大学生塑造一种积极向上的人生态度;另一方面培育健康高雅的校园文化。高校要积极营造健康的校园环境,加强对校园管理,高校可以开展多种形式有关大学生恋爱方面健康正能量的活动,手段采取多样性,形式讲究灵活性。与此同时,高校可以丰富大学生的课余文化生活,这样以来不仅在一定程度上可以缓解大学生寂寞无聊的课余时间,还可以培养大学生的兴趣以及激发对生活的热情。最后,要加强校风、校纪、校貌的建设,严明校纪,严格管理,努力创造一个更为健康、净化度高的校园氛围。

3. 加强大学生恋爱挫折教育。大学生的承受恋爱挫折的能力并不乐观,新闻上时不时会报道出哪里哪里的大学因为失恋而产生的各种偏激行为导致的严重后果。因此,加强大学生恋爱挫折教育迫不及待,无论是从家庭还是学校的角度都应该非常重视大学生的恋爱挫折教育,关心他们的感情生活,做他们的忠实听众,帮助他们处理感情中遇到的问题,让他们明白恋爱并不是人生的全部,要学会理性的看待恋爱的挫折。让他们在恋爱产生问题使要理智,学会与家人、老师和同学倾诉。

当前大学生恋爱现象已非常普遍,然而大学生恋爱问题相较以前也愈发突出,对大学生进行恋爱观教育,对于他们生理、心理成熟,以及学习和生活有着很重要的积极影响,对于培育大学生健全的人格、培养大学生的责任心、营造积极阳光的学校氛围、增强社会的稳定有着至关重要的推动作用。因此。高校必须要对大学生的恋爱观加以重视,培养真正意义上的拥有综合素质的人才!

【作者:江西师大科技学院本科在读生】



我国农村家庭高等教育研究

郑祖槐 彭巧玲 方璟念 谭静杰 黄静茹 刘梦

本课题的研究主要是对江西省部分高校部分农村家庭高等教育投资存在的一些原因,并对其重要的影响因素进行研究与分析,最终对存在的问题提出相应的有效措施,力求能对农村家庭高等教育投资行为有所启发,从而更加有力的整体推动我国教育事业健康快速的发展,提供有益参考。

当今社会已经进入知识经济飞速发展时代,科教兴国战略越来越多的被大家关注。科技的发展、技术更新与发明要依靠高校教育的发展。目前,我国高等教育飞速提升,已经到了世界教育水平的前端。毫无疑问,高等教育大众化时代已向我们走来。但是随着各大高校的不断扩招政策和在高等教育经费分担制度在实施过程中,出现了一些问题,例如大学生就业困难的问题、农村家庭高等教育投资的负担不断加重、高等教育质量出现下降的一些负面现象,从而在对高等教育进行投资时,风险正在逐步地显现出来。但农村家庭对高等教育的投资热情依旧不断上升,过度的教育、追逐重点名校、最热门的专业等投资“非理性”投资现象是越来越多,但从各方面的研究状况却难以使这一情况得到相应的改善。

据调查,中国高等教育的毛入学率正在以每年大概平均两个百分点的速度在增加,2015年已经达到了40.0%。总的来说,近年来通过高等教育而取得的成绩是我们大家都可以见到的,然后城乡的普通高等教育的差距越来越大,尤其是进入大众化教育阶段后。其差距并没有如我们所想,教育机会的增加并没有逐步缩小。现目前,我国城市家庭和农村家庭的高等教育投资在目的、机会、收益等方面都存在一些差异。这些差异产生的最主要原因是我国逐渐拉大的城乡收入差距和国家制定的招生政策等。

二、我国农村家庭高等教育存在的问题

现阶段,随着国家的快速发展和社会主义的建设对人才的需求呈现出多样化的趋势,接受高等教育不仅是个人的一种抉择,更是一个关系到社会的每个方面必要的选择。然而高等教育的

重要性却受到许多农村家庭的重视,农村家庭家长和学生都想着通过接受高等教育的学习来改变自身的现状,然而农村家庭经济条件是有限的,以及对于不同的地区,不同的高校专业的就业情况的不同,使得农村家庭高等教育的发展难以呈现良好趋势。

人性中有“俗”的一面。在经济发展中,农村的人们仍旧坚守自己的土地,他们认为在自己的土地上盖一座漂亮的房子才是最实在的。因此出去务工的人们将存下来的钱寄回家,慢慢积累,用以盖新房。

农村是一个团体,从众心理也是当中最突出的一种心态。最直观的事物摆在面前,当然人们就只想着物质上的追求而忘记了自身思想上的建设。在从众心理上慢慢会生出攀比心理,攀比是物质的比较,而物质需要金钱,由此人们对金钱的欲望就大大加深了。在此之中,孩子深受影响,一味的追求金钱放弃了精神的建设,也就是放弃了继续接受高等教育的机会,这着对于孩子的教育发展来说是及其不利的同时这对他们今后的人生发展也会带来及其大的不利影响。

我国农村的生育量占城市生育量是特别多的,说到生育自然就有男女之分。虽然现代人们说“男女平等”,但思想却是难以轻易改变。因此,重男轻女的思想在广大农村及偏远的地方现象依旧很严重,“嫁出去的女儿,泼出去的水”,所以很多人认为在女孩子身上花太多的金钱是“不合算”的,往往收不回来,是“倒贴”的状态,在这种性别观念的阻碍上,男女接受高等教育的比例也就产生了较大的差距。我国农村高等教育面临着许多的严重问题,主要的问题如下:



(一)、我国有关农村教育政策不是很完善

我国农村教育体系有待完善,缺少针对性。城乡教育条件存在巨大差异是不争的事实,然而教育政策的制定往往是以城市发展为基点。高等教育的发展依赖于中等教育,农村教育管理权归属于地方政府,然而,各地经济发展水平差异较大,很多地区农村教育极不发达。传统的教育侧重于教育投资收益的研究,然而实事求是,高等教育个人投资行为在期待收益的同时,也蕴藏着风险。原来人们都说“读书改变命运”,但现在也有人说“读书不是改变命运的唯一出路”。原因在于读书是一项长期且较大的投资,而农村的人们面朝黄土背朝天,大多目光都比较局限,只有极少数的家长仍旧坚信“读书改变命运”,再困难也让孩子继续接受高等教育。

(二)、我国现阶段缺乏一套农村高等体系

我国现阶段缺乏一套农村高等体系,农村无法跟上城市发展的步伐,反而还会因教育问题限制城市的发展。建立农村高等教育体系是对我国农村教育的重新认识和功能重构,促进农村发展。随着高校的扩招,高校规模的增加,高校债务的负担,使人们对高等教育产生了一些影响。来自农村的孩子经济条件差,抗风险能力弱,无论哪些原因都会影响他们对高等教育的选择。近年来,为了缩短我国高等教育资源与农村人口接受高等教育大众化的多种形式,各有关部门进行了各种试验。如自学考试向农村倾斜,通过高效的教育注重对农村技术人才的培养,政治资助等。在拥有政府投入的同时,还可以实现地区自主办学等。给农村学生提供各种资助,使更多的农村学生可以享受到高等教育。1998年以来高等教育实行全面收费制度,随着高等教育学费的日益升高,也使的很多农村大学生对高等教育望而却步。靠课余时间打工对绝大多数的学生也只能是解决了部分生活费的问题。大部分贫困家庭的学生只有较少的时间和精力用于在学习方面,从而会影响到参与教育程度的公平。

三、我国农村家庭高等教育的应对措施

具体发展农村家庭高等教育的措施:

(一)针对我国近年来对农村家庭对于高等

教育观念以及对投资情况的具体情况来看。农村家庭的高等教育需要与农村家庭的具体情况和整个发展的趋势相对应。它们之间需要寻找到合理的平衡点,才能有效的促使农村家庭的高等教育向着持续良好的道路发展。需要不同地区之间采取不同的应对措施。努力对初等教育和中等教育的教育机制的不断完善,从而更好的为高等教育的发展做好铺垫与基础。

(二)我国农村教育的发展还要靠观念的转变,重视并逐渐消除城乡差距,打破城乡发展之间的不平等,让经济落后地区的孩子有更多机会获得与城市孩子相同的学习机会。虽然科教兴国战略中明确表明要培养留得住的适用性人才,但接受了高等教育的学生为了追求更好的生活不愿意回乡进行家乡建设。致使农村人口的整体素质并未得到明显的提高,这需要进一步完善相关制度,让接受了高等教育的人们自愿回乡,对家乡的高等教育事业建设发挥他们的先进作用,实现农村整体素质的明显提高,在建设中慢慢向城市靠拢,缩小城乡差距。

综上所述,在我国高等教育高速发展的背景下,农村家庭的高等教育依旧面临着一项又一项的严峻挑战。无论是相关的教育政策、体系,到农村的整体经济发展,再到整个农村群体对高等教育的观念看法等,任何问题都需要我们对其加深了解与探究。认真切实的结合各个地区不同的情况对症下药。在保持我国高等教育原有的发展基础上,努力缩小高等教育资源与农村高等教育需求的差距。缩小城市学生与农村学生之间的比例差距。各学校平台也应与政策相互配合,全方面的协调好学校,政府,与农村家庭对高等教育需求之间的关系。农村高等教育这一问题需要的是来自于整个社会的相互配合与大力支持,让更多农村孩子也和城市孩子一样能更多的接受高等教育的熏陶,让农村家庭也能够真真切切的了解到感受到高等教育的好处,从而改变固守了多年的一些落后观念,为我国的社会建设挖掘并培养出更多更优秀的人才,从而更加有力的整体推动我国教育事业健康快速的发展。

【作者:江西师大科技学院本科在读生】



全心全意为师生服务 踏踏实实树党员形象

——记江西师大科技学院学生党建工作

编者按：江西师范大学科学技术学院学生党支部是学生党员进行自我教育、自我管理和自觉服务的党员组织，是党员联系群众、服务群众的基地，是学习和交流的园地，是向青年学生宣传党的路线、方针、政策和党知识的阵地。学生党支部在学院党委的指导下，本着“全心全意为师生服务，踏踏实实树党员形象”的宗旨，在学校内外广泛开展理论学习、宣传教育、爱心捐助、定点帮扶等服务性质的活动，努力帮助有需要的同学并组织解决各种困难，在发挥党员自身先进性作用的同时，积极倡导社会主义核心价值观体系的精神，引领校园新风尚。

学院党支部本着“恪尽职守，锐意进取，求真务实，共同提高”的工作要求，为我院党建工作和校园文化作出了应有的贡献，得到了学院师生的一致认可，本期就让我们带大家走进学生党支部这个部门。

一、学生党支部基本情况

自今年党支部机构设置调整以来，我院现有8个基层党支部。根据党章的要求和学院的实际情况，每个支部设置书记和副书记各一名，分别由党员老师或党员学生担任。根据支部人数的多少设置委员，委员一般3-5名。

学生党支部已经推荐了45期入党积极分子参加了江西师范大学党校科技学院分党校培训班学习。目前，我院共有学生党员323人，其中正式党员42人，预备党员281人。学生党员占全院学生人数的比例为4.5%。

二、支部组织建设和管理体制

(一)健全支部机构设置，加强支部分工协作能力

学生党支部设有材料组、活动组、常务组、纪检组和宣传组，由学生干部协助管理党员发展和

支部日常事务。在开展支部工作期间，学生党支部按照支部设置各司其职，互相协作，充分发挥整体效能，提高工作效率；充分发挥个人的特长优势，提高支部凝聚力。分工协作提高了工作效率，提高了支部党员和学生干部的责任感，使得支部工作责任到组、到人。

(二)完善支部制度建设，强化支部党员制度意识

为健全我院党组织生活，加强组织建设，提高党员队伍素质，充分发挥党员的先锋模范作用，学生党支部一直严格按照程序组织开展好“三会一课”的组织制度，按要求每季度开展一次支部党员大会，每月召开一次党支部委员会会议，每月召开一次党小组会。通过开展好“三会一课”制度，强化支部党员的制度意识。“三会一课”主要传达、学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示，指定支部贯彻落实的计划、措施；讨论接收新党员和预备党员转正，讨论决定对党员的表彰和处分；学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列重要讲话精神，学习党的路线、方针、政策；开展批评和自我批评；做好对入党积极分子的培养教育工作等。

学生党支部专门制定了“组织生活会制度”，各党支部定期开展组织生活会，使支部组织生活制度化、经常化和规范化，加强党员党性锻炼，提高党员队伍素质，开展批评和自我批评。今年在学校党委、学院党委的统一安排和部署下，学生党支部在师生中深入开展“两学一做”学习教育，取得良好效果。

为进一步加强我院党员的思想政治工作，及时掌握党员的思想动态，学生党支部也制定了相应的“党员谈心制度”，“学院中层(以上)干部联



系基层党支部制度”，学生党支部在入党积极分子发展为预备党员前通过安排学院领导、老师同发展对象进行谈话、谈心，及时了解、掌握学生的学习、生活和工作动态，加强沟通，密切关系，引导和帮助学生严格要求自己，自觉提高思想、政治素养。通过严格要求学生党员遵守学院和支部制定的有关制度强化支部党员的制度意识。

(三) 占领网络学习阵地，建立学习型党组织
学生党支部通过支部的博客、微博、QQ、微信等网络平台主动占领网络学习阵地，充分挖掘各种社会性网络服务软件的优势，把握学生使用网络工具的趋向，通过网络建立网上学习、交流和管理平台，激发学生学习的兴趣，从而推进学习型党支部的建立。

三、规范党员发展程序，提升党员发展质量

我支部严格按照《江西师范大学科技学院学生党支部工作细则》对于优秀学生进行推优、纳新、转正的相关要求，始终坚持“控制数量、提高质量、改善结构、发挥作用”的方针，加强大学生党员发展、教育和管理工作。

1、本学年学生党支部及时合理调整支部设置，努力提高支部工作的影响力和战斗力。学院的党员发展任务分解到各党支部，从而规范发展程序，提升党员发展质量，提高支部工作的影响力和战斗力。

2、完善发展党员规章制度，规范发展党员工作。根据江西师范大学关于印发《中共江西师范大学委员会发展党员工作实施细则》的通知，结合我院实际，对培养教育考察发展转正等各个环节提出了具体要求，使党员发展有明显的进展。

3、发展重心前移，加大低年级学生中发展党员工作力度。学生党支部在做好高年级学生发展党员工作的同时，也加强了低年级学生发展党员工作。根据党委组织部对我院发展党员数量上的要求，学生党支部加强了大一大二年级学生发展党员工作，逐步改善高低年级党员脱节或失衡的情况。

4、严格履行职责，规范材料填写，对入党条件、程序和入党材料严格审查把关。在发展党员过程中坚持做到“五不发展”，即没有经过政治审

查的不发展、培养考察期限不足一年的不发展、没有经过党校培训和培训考试不及格的不发展、多数党员和群众不同意的不发展、团员没有经过推优的不发展；在发展党员过程中严格对入党材料的审查，对入党积极分子考察登记表、政审材料、入党志愿书等文字材料书写不规范、涂改过多的部分坚决退回重写；规范发展党员流程和材料填写，经常性地入党积极分子和发展对象中开展材料培训会。加强各党支部对材料填写规范的理解，减少材料填写中错误的出现。

四、开展支部特色活动，提高支部凝聚力

学生党支部自打造“党员服务站”特色平台以来，充分发挥了大学生党员先锋模范作用。以教师党员具体指导，学生党员组织实施的模式，组建以学生党员、入党积极分子的服务站实施团队，将学生与党建工作紧密结合，立足于大学生的实际需要，本着以人为本的核心精神，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用，扎实开展形式多样、丰富多彩、卓有成效的党员服务，引导学生党员、入党积极分子、共青团员在社会实践中创先进、做表率、争优秀；在服务基层中受教育、长才干、做贡献。

开展“我爱我家”清扫白色垃圾，美化校园活动，增强学生党员和入党积极分子的服务意识；组织师生党员祭扫方志敏烈士陵园，缅怀革命先烈，培养学生爱党爱国情怀；开展“学生党支部大讲堂”，挖掘党员服务站学生专业资源，加强内部交流合作；举办党的知识竞赛，掀起学习党的知识热潮，激发学生的竞争意识和协作精神；实施“1+1+1”党员帮扶，即“一个党支部+一个学生党员+一个贫困学生”，这种模式以各党支部为单位，一位学生党员与一名贫困生进行一对一帮扶，签订“互助结对协议”，这加强贫困生与各党支部、学生党员的交流与沟通，为贫困生进行思想引导、心理疏导、学业指导，使他们不断树立自信心。

今年是中国共产党成立95周年，为了庆祝建党95周年，学生党支部组织开展了一系列活动，其中包括以“青春不停步，永远跟党走”为主题的诗朗诵比赛、以“念党史、论党情、跟党走”为



主题的辩论赛,同时在七一前夕举行了党员入党宣誓仪式、表彰了一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织等。以纪念“建党95周年”活动为契机,在师生当中营造良好的氛围。

五、着力在学生“引进来”和“走出去”上下功夫。

每年在新生入学之际,学生党支部积极设立大学生党员服务站,学生党员自愿参与到迎新工作中,竭诚为新生解答疑惑,深受广大新生和家长的一致好评。为了帮助新生适应新环境,维护寝室的安全稳定,营造良好的寝室环境,学生党支部组织开展了“学生党员进寝室,服务新生创和谐”活动。在新生入学后,学生党支部会在新生中开展党的基本知识专题教育,通过邀请有关党建专家,对新生班级进行党的基本知识教育学习,介绍入党的基本程序、解读政策要求等,帮助

大学生提高对党的认识,增进对党的感情,着力解决大学生思想上入党问题,建立起一支数量充足、素质优良的入党申请人队伍,为发展一批高素质大学生党员队伍奠定扎实基础。

同时,为了加强对毕业生党员的教育管理工作,充分发挥毕业生党员在毕业生文明离校过程中的模范带头作用,每年在毕业生离校前夕,学生党支部都会专门组织毕业生党员离校教育。通过离校专题教育,引导毕业生党员发挥模范作用、文明离校,同时告诫毕业生党员认真做好党组织关系的接转,近几年来,学院毕业生党员都能有效的接转好党员组织关系,没有出现“口袋党员”。

(文 / 学生党支部 刘威)

江西师范大学科学技术学院 2016 年暑期三下乡侧记

导语: 我院团委在学院的领导和关心下,在各部门的鼎力支持和大家的共同努力下,紧紧围绕院党委的中心工作要求,精心组织学院 2016 年大学生暑假“三下乡”社会实践活动,在学院领导的高度重视和悉心指导下,在各班级团支部的积极配合下,学院团委切实领会团中央、团省委要求,经过精心策划,分别组织了前往新疆、辽宁、江西井冈山及抚州金溪四支社会实践队伍。其间,我院在新疆及辽宁方面的实践取得了可喜的成绩。

一、坚定信念,不忘初心

7月6日上午,“坚定信念,不忘初心”实践队全体队员举行了出发仪式,仪式后,队员们怀着崇敬的心情寻访革命圣山,追溯红色记忆,远赴革命的圣山——井冈山。来到井冈山,队员们参观毛泽东、朱德、王佐等同志故居,看着简单的家居体味“平凡孕育伟大,伟大来自脚踏实地”的井冈山精神。我院“三下乡”井冈山社会实践队为

了积极响应党的十八届五中全会,深入贯彻学习习近平总书记系列讲话精神,以实际行动践行“两学一做”学习教育。7月10日在指导老师的带领下开展了“两学一做”学习教育。队员就各自了解的“两学一做”学习教育进行讨论,在不同的见解中,也对“两学一做”学习教育有了更为深刻的了解。

队员们通过自己的走访学习,体会到信念的力量,深切地体会到共和国的诞生来之不易,应该立足本职,努力工作,充分发挥当代青年大学生的作用,才不愧对这值得珍惜的美好生活,来之不易的革命胜利成果,努力将井冈山精神和与时俱进的时代品质相结合,熔铸成新的时代精神,形成民族凝聚力在新时期和谐社会的建设中坚定信念、不忘初心,努力拼搏、勇于进取!

二、传承文化,不忘记忆

为积极贯彻习近平总书记提出的关于推进“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”建



设的“五通三同”精神,同时为引领当代大学生更好地实现中国梦,更好地融入“一带一路”的伟大征程,我院7月20日远赴新疆开展的“丝路新世界,青春中国梦”暑期实践活动。

实践队前往“一带一路”游牧文化传承地——阿勒泰,探寻哈萨克族传统文化与其传承方式。实践队寻觅着传统戏曲之声来到了阿拉哈克湿地公园,此时正是当地政府组织的戏曲汇演——阿勒泰“金山之夜”秦腔专场。在欣赏完秦腔戏曲表演后,实践队来到后台,与秦腔专场主策划人林金华先生就秦腔艺术形态、内容及如何传承这一最古老的中国传统戏剧进行了采访和交流,并且与部分戏曲演唱者进行了学习及交流,旨在体会这传统艺术的精髓。实践队对如何传承古老戏曲也有了进一步的体会。

实践队紧抓“一带一路”传统文化的命脉,来到非物质文化遗产保护中心进行考察。在非遗保护中心,玛依拉主任向我们介绍,截至目前,阿勒泰地区国家级非物质文化遗产代表性项目有5项、自治区级非物质文化遗产代表性项目达50项、地区级非物质文化遗产代表性项目有144项;她同时就如何传承这一非物质文化遗产及她参与非遗保护工作中的感想与我们进行了交流,并为我们提供了非遗保护中心主办的“文化遗产日”的活动照片,为我们课题报告撰写提供大量资源与素材。

实践团队深刻体会到了要传承和保护我国民族的优秀文化,不应丢弃祖先留给我们的宝贵财富,因为那是他们留给我们最珍贵的记忆。

三、深入调研,不忘创新

我院2016年“一带一路”新疆文化创意产品社会实践团队主要对新疆的历史文化进行深入研究,探究最能代表当地历史文化的元素,在此基础上设计出融入该地区历史文化元素的创意产品,并经申报获“千校千项”成果遴选大学生暑期“三下乡”匠心传播正能量优秀项目。本次“三下乡”社会实践活动开通活动专题微博,实时报道自身感想和所在进行的活动。实践队赴新疆伊犁地区哈萨克调研游牧文化创意产品。新疆有土特产及工业产品四大系列,很多旅游工艺品、土

特产品如挂毯、手工刀、民族乐器、服饰、瓜果、药材等都很受游客欢迎。还有传统的民族符号和图腾,很有特色的地域文化,我们从中汲取精华,与现代商业结合,进行文化创意产品制作。总结了这次文化调研,使我们对新疆文化有了较深的了解,我们通过文化创意产品的实践,取得了不少收获。

我院2016年“一带一路”新疆文化创意产品社会实践团队喜获“丝路新世界·青春中国梦”2016年全国大学生“一带一路”暑期社会实践专项行动优秀团队、优秀实践成效奖等两项集体奖,2013级环境设计专业陈世炎同学荣获暑期社会实践专项行动优秀个人。我院是此项暑期社会实践专项行动中全国唯一获表彰的独立学院,江西省仅有2所高校获表彰。此项暑期社会实践专项行动全国共有70个团队荣获优秀团队,20个作品及落地行动荣获优秀实践成效奖,70名个人荣获优秀个人。

我们大学生切身体验到锻炼中成长的充实与快乐。作为“一带一路”沿线国家城市文化创意产品设计活动,旨在鼓励学生发现丝路文化元素,设计文化创意产品。活动将对“一带一路”沿线国家城市的历史文化进行深入调研,探究最能代表当地历史文化的元素,在此基础上设计出融入该地区历史文化元素的创意产品。发挥大学生自身特长,服务社会,提高自我。发现丝路文化元素,设计文化创意产品。

四、付出实践,不忘梦想

随着“三下乡”社会实践活动的持续深入开展,在青年学生中的覆盖面和影响力也随之扩大。我院赴辽宁社会实践调研队通过对辽宁沈阳、盘锦、辽阳、抚顺、铁岭等地旅游资源的实地调研和数据、文献、现状等分析,形成了社会实践研究成果。

我院2016年赴辽宁社会实践调研队形成的实践研究成果《对辽宁旅游业发展的推动作用及实践思考》被评为2016年“印象辽宁·梦想中国”全国大学生暑期社会实践专项活动优秀成果。我院是此项暑期社会实践专项活动中全国唯一获表彰的独立学院,江西省仅有2所高校获表彰。



此项暑期社会实践专项活动全国共有 50 件优秀成果获表彰。我院获表彰总体情况居于全国独立学院首位、全国高校前列,这是我院大学生暑期社会实践活动首次荣获团中央表彰,是一次重大突破。

学院历来高度重视大学生社会实践,将大学生社会实践活动纳入人才培养重要环节和常规工作进行谋划布局。我院团委紧紧围绕学院的中心工作,积极推进学院建设和发展工作,为下半年打下良好的基础,保证了团学工作开展的延续性。学院专题会议研究,院领导部署督办,同时结合专业实际,使实践内容更加丰富,形式更加多样,社会实践育人成效明显。学院大学生社会实践工作多次荣获省级表彰,形成了一批社会实践

成果。新学期我们将用更加务实的态度,更加饱满的热情,不断创新,巩固学习实践科学发展观的成果,以青年成长成才为中心,按照青年全面发展的时代要求,竭诚服务青年,进一步增强共青团工作的时效性和有效性,力争各项工作再上台阶!

学院有一种精神,那就是不忘初心、不忘记忆、不忘创新和不忘梦想。我们期盼,学院学子将一如既往地传承和展现这种精神,坚定地在学习生活、实践调研中务实态度,勇往直前!

(文字整理 / 大学生通讯社记者 李霖)

江西师范大学科学技术学院 2014 年十件大事

2014 年是学院深化改革转型发展的起步之年。这一年,学院以夯实教学中心地位、转变学院发展定位、推进共青新校区建设为主题,抢抓机遇,强基固本,励精图治,开拓奋进,十件大事彰显学院良好发展势头。

1、深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,着力加强班子建设,突出党风廉政建设,党建及思想政治工作取得新成效

学院党委把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为 2014 年党建的首要工作。紧密结合学院中心工作,重点学习领会习近平总书记的“五四讲话”、“教师节讲话”精神。按照学校干部制度改革和干部交流轮岗的总体部署,学校党委调整充实学院领导班子,李斌同志任江西师大科技学院院长,查红伶同志任江西师大科技学院副院长,赵群同志任江西师大科技学院副院长。学院把廉政文化建设融入学院文化建设总体格局,大力推动廉政教育“一院一品”建设,全力构建“四位一体”的廉政文化体系,聚焦于领导干部反腐倡廉教育、重点领域和关键环节风险防范教育、教师职业道德教育和大学生廉洁修身教育。学院党委将党员活动室与学院设立的廉政作品

展示室合二为一,认真开展拒收“红包”自查和警示教育,组织师生开展廉政文化知识竞赛、廉政文化主题书画作品比赛,作品“新五子登科”荣获由中央纪委宣传部主办的全国廉政漫画作品征集活动入围奖。学院依法治校获 2011—2013 年全省普法教育工作先进单位(全省仅 6 所高校获评)。积极开展党建研究,2014 年两项党建课题获省委教育工委批准立项,提升了学院党建工作理论研究水平。

2、成功召开 2014 年教学工作会议,一系列规范教学管理制度和强化教学工作措施出台

12 月 13 日,学院召开史上最大规模教学工作会议,校长梅国平莅会指导,副校长张艳国莅会并作主旨报告,学校有关职能部门主要领导和各有关学院教学副院长参加会议。会议以“聚焦教学改革、提升办学水平”为主题,全面分析了学院办学优势和办学困难,深入学习了国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神。会议就学院《专业建设与发展规划(2015—2017)》、《师资队伍建设与发展规划(2015—2017)》、《加强师德师风建设的若干规定》、《外聘教师聘任管理办法》、《系主任聘任管理办法》、



《教学督导聘任管理办法》、《学生辅修双专业双学位管理办法》、《学生自主转专业管理办法》、《学生晚自习管理办法》等系列规章制度,充分征求专家学者和师生代表的意见建议。会议为期一天,采用主题报告、学者讲坛、专家咨询、分组讨论等形式,研判了形势,清晰了思路,明确了目标,增强了信心,对于学院未来发展意义深远。

3、准确把握全国独立学院发展的新趋势和新要求,调整学院办学定位与发展方向

自下半年以来,学院从政策、理论、实践三个层面对全国独立学院的办学情况进行密集调研。重点以参加各种会议为契机,赴浙江师大行知学院、南京师大泰州学院、安徽师大皖江学院、扬州大学广陵学院、绍兴文理学院元培学院、湖南师大树达学院、山西大学商务学院、三峡大学科技学院等9所独立学院现场学习考察,形成了“我们离标杆学院有多远——与浙江师大行知学院的发展对比分析”、“专业建设与人才培养路径的调研报告”等调研成果。以此为基础,学院确立了“应用技术型本科高校”的办学定位与发展方向,确定了以浙江师大行知学院作为追赶标杆,初步明确了追赶举措,进一步增强了全院教职员工的责任意识、忧患意识、赶超意识。

4、出台专业建设和师资建设规划,开办“行知讲坛”,落实“学者、学科、学术、学生、学风”为核心的内涵发展理念

学院按照“传承一批、改造一批、创设一批”的建设思路,全面对现有专业的办学现状进行了评估,出台了《专业建设与发展规划(2015—2017)》,初步确立了9个应用技术性专业为计划新设专业。学院以“学历提升、队伍扩大、结构改善、素质提高”为建设目标,按照教育部26号令对独立学院的评估验收要求,结合专业发展规划,对现有师资队伍的基本情况和未来发展需求进行了分析研判,确立了“自己有、学校助、校外聘”的建设思路,出台了《师资队伍建设与发展规划(2015—2017)》,明确了200名自有教师的发展数量目标。今年学院从1200余名应聘者中选拔引进了教师和管理人员共19人,其中,专任教师11人,管理人员8人,博士学历1

人,副高职称1人。全年4名教师攻读博士学位,3名教师国内进修访学。学院明确从2015年开始,加大博士引进力度,提高硕士招聘门槛,细化人才引进与服务措施。为搭建对外交流平台,浓厚学术氛围,拓展学生视野,大力倡导“知行合一,学以致用”的教学思想,学院特开设“行知讲坛”。此讲坛不仅邀请专家学者登坛讲演,还将重点邀请行业精英、企业领袖等名人名家现身说法、现场指导。自9月以来,学院先后邀请了中国科学院遥感与数字地球研究所大气遥感研究室主任、博士生导师、研究员陈良富;著名学者、资深教授、我院新任学术委员会主任傅修延;江西教育电视台台长邓文君来院登坛讲学。“行知讲坛”在广大师生中反响强烈,深受欢迎。

5、开展首届“我心目中的好老师”学生评选活动,10位老师受到学院表彰和奖励

学院以下半年“学风建设活动月”为契机,在全院学生中开展了“我心目中的好老师”评选活动,22位老师在有条件的推选中入围候选人,吉宏、李樱、李渊妮、朱凯、吴钰、杨施敏、罗开基、林素梅、胡博、饶芳等10位老师在学生投票的热浪中脱颖而出,在教学工作会上受到表彰,每人奖励3000元,较好地营造了尊师重教氛围。

6、鼓励教师聚力科研,教师科研能力跃上新台阶

2014年学院组织申报省级科研项目,共计13项课题获批立项。其中,江西省教学改革研究课题2项;江西省高校党建研究项目课题2项;江西省高校人文社会科学课题5项;江西省高校人文社会科学(思想政治教育专项)课题立项1项;江西省高校哲学社会科学研究课题重大课题立项1项;江西省教育科学规划课题立项1项;江西省高等学校人事管理研究会课题立项1项。与2013年相比,2014年课题经费增加一倍多,特别是首次获批全省高校哲学社会科学研究课题的重大课题,经费15万元。此外,为鼓励教职工积极参与科研,为教职工提供科研工作平台,学院创新科研管理思路,按课题经费给予相关的资助,充分调动了我院教职工的科研积极性,较好地完成了学院下达的新增科研成果目标任务。



2014年学院教职工共发表论文48篇,其中在核心期刊发表论文10篇,较去年增长3篇,8项课题完成结题。

7、积极申报转型发展试点专业,教学质量和校企合作办学取得新突破

根据省教育厅《关于在全省普通本科高校开展转型发展试点工作的通知》的精神,学院积极组织“艺术设计(集群)”、“国际经济与贸易”、“法学”、“电子信息工程”、“社会体育”等5个专业(集群)申报转型发展试点。艺术设计系申报的《构成基础》课程首次获省级精品资源共享课程。学院继与江西服装学院、河北科技大学理工学院等合作办学后,2014年先后与南昌市文学艺术研究院共建“版画艺术创作基地”;与深圳创想时代教育集团共建“动漫研发中心”;与江西教育电视台共建“金牌主持班”;与中航长江建设工程公司共建“环境艺术设计中心”,首次设立企业奖学金,合作培养艺术设计类专业学生。续建新建立习基地35个。

8、学生参与科技与技能竞赛成绩创历史新高,招生就业工作继续保持省内领先地位,人才培养质量稳中有升

我院学生在全国数学建模比赛、全国大学生广告艺术大赛、全国物理教学技能大赛、全国师范生技能竞赛等国家级比赛中获得全国一等奖2项,二等奖2项,三等奖4项,优秀奖1项;在江西省“挑战杯”竞赛、数学建模比赛、师范生技能大赛、物理教学技能比赛、大学生英语竞赛、音体美基本功比赛、英语演讲比赛、写作比赛等竞赛中荣获全省特等奖2项,全省一等奖12项、二等奖13项、三等奖35项。其中,数学建模比赛与江西师大本部持平,同获全国二等奖1项;获第二届全国师范生教学技能大赛三等奖1项,为全国独立学院唯一获奖单位。在江西省第十四届运动会中,我院在武术、网球、健美操等项目荣获11金5银5铜的优异成绩,其中武术散打队荣登团体总分第一名并获得体育道德风尚奖。2014年我院招生生源质量和就业质量仍然保持全省领先水平。2014年学院共录取考生2120人,实际报到1872人,报到率88.30%,实际招生人数

和报到率为历年之最。省内文科投档线463分(省控线450分),理科投档线441分(省控线438分),体育专业投档线78分(省控线70分),文理科最低投档线位居全省独立学院第二,体育类最低投档线位居全省独立学院第一。学院2014届毕业生总数为1803人,就业率达93.7%,位居全省独立学院前茅。3月27日,《江西日报》在要闻版以“师大科院校友会变身就业服务站”为题报道我院创新校友工作模式。

9、践行“立德树人”思想,推出学生集中晚自习和早操制度,再次实现学生“零”欠费,团学活动多次获得上级表彰

为促进学生良好习惯的养成,学院出台了“学生晚自习管理办法”和集中早操的规定,要求一年级学生每周除周末外,必须集中晚自习,集中出早操;院团委升级完善了官方公众微信平台“知行青蓝”,目前关注人数近3000人,占在校学生的50%。在2014年全省高校社团评比中,共有2个社团、2位老师、2位同学获评省级先进;“雷锋月系列活动”被省教育厅评选为全省第七届高校校园文化优秀成果三等奖;学院赴贵州开阳服务队获评2014年暑期三下乡国家级重点团队,学院被团省委评为“2014年度三下乡社会实践先进单位”;学院青年志愿者协会学生义助省图南路“卖书翁”的爱心活动,受到人民日报微博、共产党员网、江西日报、江西卫视、江西电视台、江西文明网、新浪新闻头条、江西晨报、江南都市报等国内主流媒体报道,在社会引起广泛影响。

10、积极响应省委省政府号召,稳步推进学院共青新校区建设

按照省委省政府关于在昌5所独立学院进驻共青大学城办学的要求,在学校的领导下,学校成立了科学技术学院共青新校区建设工作小组。学院坚持底线思维,认真梳理进驻共青大学城办学面临的困难和问题,认真做好政策研判、风险分析、对策建议等基础性工作。目前已完成了合作办学协议的签订、校园总体规划设计、校园基本建设经费预算、建设成本控制和质量保障机制的建立等工作任务,积极稳妥地推进了共青新校区建设。



掌控你的情绪 做情绪的主人

——大学生如何管理情绪

每个人都有自己的情绪，情绪对一个人的心理成长和发展有着极大的影响。拿破仑曾经说过：“成功者与失败者最大的不同在于，前者是情绪的主人，而后者是情绪的奴隶。”处于社会转型期的大学生，面临学习、就业、人际关系等方面的压力，容易出现不良的情绪。大学生要学习驾驭自己的情绪，能随时掌握觉察自己的情绪，并进行有效管理情绪，努力跳出阴影，走出光明，维护心理健康。

情绪管理就是善于掌握自我，善于合理地调节情绪，对生活中矛盾和事件引起的反应能适可而止的排解，能以乐观的态度、幽默的情趣及时地缓解紧张的心理状态。如果人们能够在日常学习、工作和生活中有效地进行情绪管理，挖掘和培植自己的情绪智商，培养驾驭自己的情绪能力，建立和维护良好的情绪状态，就能时时刻刻体会到积极的情绪带来的心理和生理上的变化，不断提高自己的身心健康水平。

那我们应该如何来管理自己的情绪呢？

第一、认识情绪

心理学认为：情绪的产生并不是诱发事件本身直接引起的，而是经历这一事件的个体对这一事件的解释和评价所引起。这就是著名的情绪理论(ABC理论)。例如：因为做了错事便认为自己无能于是感到很自卑。在这里，做错了事就是事件A；认为自己无能就是对这件事的评价和解释B；自卑就是因为认为自己无能而引起的情绪体验C。该理论认为改变你对该事件的解释和评价就可以改变你所体验到的情绪体验。

第二、培养积极的心态

要做到两点：一是要明白情绪的产生是一种正常的生理现象，是你的内心需要是否得到满足的外在表现。因此，你应该清楚地认识你的需要

是什么？以及你的需要是否是你的能力所及和你的需要是否达到三好“我好、你好、大家好”；二是要善于从负性事件中提取正面的信息，任何事件都会有正负两方面的信息，自卑的人看到的大多是负面的信息，而自信的人看到的大多是正面的信息。

第三、面对负性事件要坚持四不原则

不责备：责备会激发对方的自我防御机制，对解决问题无效。而是要清楚地描述这件事并坦诚地表达你的感受和希望。

不逃避：只有面对才能成长，厌学、网瘾就是面对负性事件时采取了逃避的策略。

不遗忘：不是遗忘了就好了，遗忘了，这个问题就进入了你的潜意识，在你将来的生活里，说不定还会惹麻烦。

不委曲求全：委曲求全的实质是把攻击转向自己。有时不要把自己逼得太紧，要学会放下，学会自我解压。

情绪与我们的学习、生活、人际交往等密切相关，对我们身心健康、学业发展和个人成长都具有直接的影响、良好的情绪状态，不仅有利于我们学习，也有利于我们的身心健康，所以我们要懂得如何去调节我们的情绪，更多的保持一种良好的情绪的状态。

打开大学生“好情绪”的智慧锦囊

1、获得快乐

学会感恩。对生活保持感恩，可以让人发自内心的快乐。每天早上洗漱的时候，想想有什么值得感恩的事情，晚上睡前问问自己，今天最快乐的事情是什么？应该感谢谁？感谢什么？是一句温暖的问候？是一个鼓励的眼神？还是饭卡忘带了，同学慷慨解囊地请你吃了一顿饭？

找寻可以让你感到快乐的事情。这是一种不需



要做出巨大改变，就能大大提高生活质量的做法。如果你知道做什么事情能让自己感到快乐，就尽可能多地去做。比如，你一进图书馆就感觉心理特别平静，那么没课的时候就多泡泡图书馆；如果骑车在校园里溜达让你感觉很爽，天气好的时候就多出去转转。

平等对待每个人。除了尊敬老师、关心同学以外，还要尊重宿舍楼的管理员阿姨、打扫楼道的大妈、保安大哥。当你能真正平等对待身边的每一个人，你会感觉心理充满了温暖和爱。

2、摆脱郁闷

彻底放松自己。拉起床帘，确保不会被室友打搅。盘腿坐在床上，背紧贴着墙。闭上眼睛，深深地吸气，慢慢地呼气，放松身体的每个部位，特别要注意放松肩膀。任自己思绪放松，不用可以想什么。15到20分钟后，你就会感觉好多了。

展开积极的想象。闭上眼睛想一想哪些曾经带给你美好时光的地方，比如你去过玉龙雪山，那就去细细回想当时的每个场景，天气如何？山顶上的白雪的颜色那么耀眼，你的身体感觉怎么样？用想象把你的美好感觉唤醒，你会不知不觉

从郁闷的状态里摆脱出来。

肯定自己。在小纸条上面写上肯定自己的话，比如，“每一天我都会变得越来越美丽。”“超越自己，我能！”“我喜欢自己，我长得很美。”把纸条放在钱包里，或夹在书里当书签，经常拿出来看下。

进行有氧运动。跑步、游泳、骑车等活动既可以增强人体心脏功能，也可以消除低落的情绪。马拉松长跑者通过90分钟的长跑，会体验到一种“跑步者的高度兴奋”，所以才会乐此不疲。

最后一点，也是最重要的一点：别老把“郁闷”挂在嘴上！

我们的生活充满了各种情绪，有时欣喜若狂，有时焦虑不安，有时孤独恐惧，有时满腔怒火，有时悲痛欲绝，有时舒适愉快等。但是我们都要能控制好自己的情绪，形成一定的自我约束，不能随意的让情绪泛滥。学会做情绪的主人，我们的生活会越变越美好！

(文 / 心理教育中心老师：洪紫英)

“清风”徐来

导语：经历了一个学期的洗礼，新生们基本上适应了这全新的环境，也能够处理好学习和生活的关系；在学校里的“老人们”也都在忙碌着自己的事情，可能在为期末考试复习，也可能在为英语四、六级做最后拼搏……为什么要读大学？如何度过大学时光？对于迈进大学一个多学期的我们已经不再陌生。短短四年的大学生活，值得大一的同学们去思考。

众所周知，大学生一个学期下来最难熬的就是最后几周，为什么呢？因为最后几周是考试月啊！对于第一次面对大学期末考试的同学来说，期末考就是学姐口中的60分就不会挂科，可是学姐并没有告诉你，不好好备考的话考试后你

会发现60分也是很难考的！那么，该如何备考不挂科呢？

一、考前两三个星期不缺勤

为何这段时间不能缺勤，一般在考前两三个星期，同学们会强烈要求老师划出考试范围和重点（很多老师也不用同学们要求，很体谅同学们的），这时要仔细记下需要考哪些地方，为接下来的复习指明方向；这是一个前提中的前提。但如果你的人际关系够硬，也可忽略。

二、快速制定复习计划

复习时间短（基本上考前一两个星期才有复习的氛围）、考试科目多是大学期末考试的主要特点，所以在具体复习前要制定好复习计划，哪



科先复习、哪科后复习,早上复习什么、晚上复习什么等等;个人的经验是先复习后面考的科目,防止后摄抑制,最先考的科目在考前一两天再重点复习,然后按照时间顺序,考一科扔一科,越到后面越轻松;

三、搜集复习资料

计划制定好了,时间也安排好了,那复习什么内容呢?现在就需要搜集复习资料了(这一步和制定计划、安排时间没有前后区分)。搜集的渠道主要有以下几个:

1. 是课堂上老师给出的范围和重点
2. 是直系师兄师姐们之前的复习资料(多取经、多收集,不过她们也要复习,肯定说不了多少啦);
3. 是利用网络搜集相关资料(这一步要慎重,网上太多资源,除了一些基本的,其他学校的资料一般都不适用本校的考试);

注重复习技巧资料收集,计划和时间也都心中有数,那接下来面对一堆的复习资料该怎么入手呢?先按照每科的考试大纲和范围把资料整理好,对号入座进行填充、删减;然后分科打印(如果你时间充裕、够勤奋,也可以手抄一遍,那样印象深刻);最后就是努力复习啦!

复习技巧犹如阵阵清风,微微徐来,清风只是存在短暂的瞬间,而我们的复印技巧也只是临阵磨枪。学习是一个日积月累的过程,需要我们循序渐进的去接受,学习可以获得知识,知识也是打开命运之门的钥匙。为了赢得那把如金子般珍贵的钥匙,我们就得日复一日的吮吸着知识的甘露,最终才能摘得成功的硕果!

(文 / 2015 级数学 2 班 刘启凤)

大学通关后你能得到什么

导语: 时间永远比你想象中要过的快,大学是人生最美好的阶段,也是我们一生中最后一次有机会系统性地接受教育和建立知识基础,同时也很可能是我们最后一次在相对宽容的,可以置身其中学习为人处世之道的理想环境。从此以后你必须自己决定你的生活。

关于如何学习

大学是一个全新的开始和新的征程。大学主要的不是你的学习能力,而是你的自学能力和自控能力。作为大学新生,对自己要有个清醒全面的认知,对自己的职业和学习生涯做个科学的规划,制定四年的总目标和阶段性目标:大一撒开玩,大二认真学,大三主攻专业技能,大四全面开展实习就业,用学到的知识技能推销自己。

那么,大学要学些什么?简单说,就是学会做人,学会做事,学会做学问。学会做人,就是要树立一个奋斗目标,根据自身实际先定一个能达到

的小目标,朝这个目标前进。比方王健林说我先挣它一个亿,万一这个目标实现了呢?

其次就是要学会做事,提升自己的素质和能力,学会用现代化的工具和科学技术,要多参加社会实践活动和校园文化活动,增强逻辑思维能力,组织领导力,以及分析判断能力和基本的表达能力以及学习能力。记住活动的成果不重要,重要的是通过活动增长自己的见识和阅历,说不定还能结识相伴一生的挚友。

最后要学会做学问,就要学习好专业和非专业知识,学习隐形和显性知识,知识怎么学?假如你历经九年义务教育还不知道怎么学习知识,给你个初级建议,培养自己的兴趣,多阅读对自己有用的书籍,刊物,增加自己的内涵。把放在打游戏的时间都用在阅读和学习上面。认真学习自己的专业课,多去泡图书馆。

大学通关后你能得到什么



大学毕业后,首先你能强烈感受到的是社会地位未能如愿的高人一等。经济基础决定上层建筑,目前个税起征点被调到3000,刚毕业的大学生可能连交税的资格都没有,这已经都不能用悲剧来形容!但也不要因此产生悲观情绪,要知道你的大学朋友圈可是一支潜力股,说不定就蹦出一个个以后可以投靠的高官富商。所以规划好你的大学生活,获得一些身份认同资本,不要被你所不知道的,从未做过的事所禁锢。你大学的作为很大程度上决定着你的未来。

大学毕业后,从事和专业相关工作的同学可以说是比较少的。首先要对当下的就业状况,心里要有个数,一定要了解清楚,对国家整体形势有一个理性的认识。抓住在校的时间提升自己各个方面的能力。既然学这个专业,那最基本的专业能力必须在学校要得到锻炼,要自己找机会,也不要老指望着学校、家长、社会怎样给我提供机会,要有一个观念的转变,要是观念转不过来的话,你永远会觉得这个社会对你非常不公平。

再有就是一定要转变就业观念,不要非大城

市不去、非专业不干,我学新闻,我就必须要干新闻,我必须要进电视台,这个恐怕是不太现实的。就拿我自己来说,虽说待在报社从事专业相关的工作,但纸媒日渐式微,为了适应媒体融合发展新常态,报社也积极转型升级,在报社从纯采编岗位来到了现在的新媒体岗位上,负责的工作不单单是新闻采编还要加上视频编导、后期以及图文美编的工作。计划永远赶不上变化,说实话,现在的工作所要求的专业能力是我当初无法想象的。现实也是残酷的,你不改变,只有死路一条。

现在,你该如何度过剩下的大学生活呢?首先,要给自己定一个小目标,让自己的生命燃烧起来。尽量少呆在宿舍里,有时间就多去去自习或者去图书馆,别忘记还要多去运动锻炼身体。我相信,你们未来的生活一定会更加丰富多彩。

(文 /2014 届传播系 王章)



不畏挫折 奋力前行

作者简介:朱小莉,女,江西赣州人,1988年11月出生,系我院2011届工商管理专业毕业生,现任广州住房置业担保有限公司产品研发部经理。

人生布满荆棘,我们想的唯一的办法就是从那些荆棘上迅速跨过。回眸一段,了却已毕业多年,漂泊许久,经历也颇多,懵懂的迈向社会,似乎每一段历程,都是一段段弧度的素描,但是不管多曲折,欣赏起来多有味道,那点滴的记忆都成为了生活的一部分。

如今想起大学的时光,不由得感慨时间太瘦,指间太宽,悠悠四年,转瞬即逝。一幕幕,忆起从前,回想起学校,那种感觉不是那么强烈,但却越来越新鲜。我在这座古香古色花园般的校园——江西师范大学科学技术学院生活的四年中,得到了许多宝贵的知识和人生经验,所参与的每个活动也都让我受益匪浅。所以今天我就想和还在读大学的学弟学妹们,分享一下我的学习经验以及工作后感想,希望对你们有所助益。

一:忆大学

回忆起大学时光,令我印象最深刻的便是在学生会工作的那段日子。在学生会的时候我认识了很多朋友,在他们的身上我可以学到很多东西,这些志同道合的朋友我到现在还有联系,总之他们对我的大学生活,乃至对我的人生都产生了很重要的影响。然后另外一个让我印象深刻的就是考研的时光了,这是我在大学期间比较努力奋斗的一个时间节点,他让我的大学生活有了期

待,有了目标。当然在大学中,少不了要读很多书籍和杂志,在这里我想与大家推荐一本杂志叫做《大学生》。我觉得这本杂志挺好的,我读大学的这四年来都一直都在看这本杂志。它里面会提到很多新颖的知识,这些知识很多都是我们在学校里碰不见的。

二.论工作

目前我在公司主要负责的是公积金贷款,这是一个产品研发的工作。有些企业会有一种轮岗的机制,可能是为了让你方便了解各种岗位,如果以后晋升了,通过之前的轮岗制度,你便更懂那些部门,制定出来的政策或者决定会更接地气。来到单位还记得之前有一段特别苦的日子,就是刚刚做完了手头上的工作,就要放下来马上投入新的工作环境中去,最开始的那么几个月,对很多东西都不是很清楚,更重要的是很多事情都要去学习,包括在书本上学到那些知识在实践中都不一定能真正适用的上。所以在那个时候我觉得日子特别苦,特别累,当然了凡是都有解决的办法,因为所有的事情不会因为你的一点点情绪波动或者能力不足就有所改变,在这个时候我就会找朋友一起做个相互的鼓励,当然自己也要自信一点。不要怕去吃苦不要怕去说去做,更不要怕去基层锻炼。其实我觉得工作之后要学的东西真的是非常的多,如果当初我能够在学校里面多学点东西,我觉得以后出来会轻松一些。如果你懂得少的话,你工作中就会遇到很大的困难,而且会被你的同行取笑。

三.谈建议

在大学的生活中可能很多人会感觉到对学习没有什么兴趣,我认为在这个时候你可以培养一下自己其他一些方面的特长,如果你想从事某些领域的工作,就要向着那方面去拓展。俗话说:“凡事预则立”,如果确定了目标,就一定要

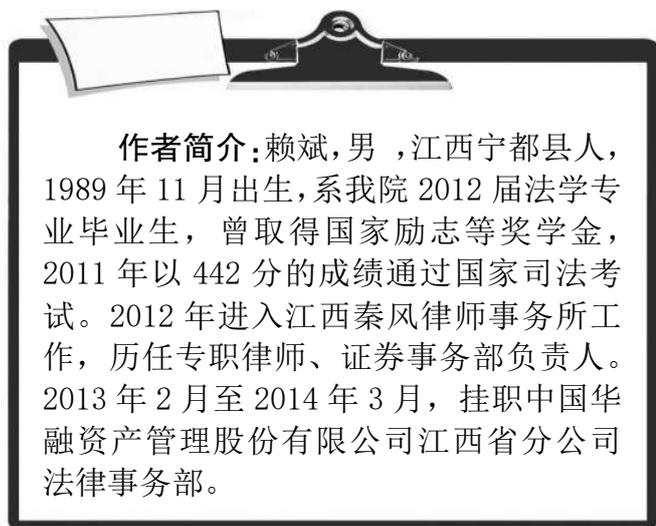


趁早去准备,因为时间是不等人的。毕业之后,你想找一个好的工作,那么你就首先就是要有能力,有了能力去哪里都不怕,而且别人也会高看一眼你的。还有就是学习方法的问题,首先就是要坚持。就说你做一件事情一定要是有始有终!很多人有的时候做事是一腔热情,没有计划和目标的,但是我认为一个好的学习计划,真的是特别的重要。比如你可以规划一下这周要完成什么任务,一周后来总结下。总结一下看看这周哪些事没有完成,没有完成的再放到下周继续完成。当然也要给自己的人生做一个规划,这是一个大目标。还有就是每门课程,最好上课之前做一个预习,课后做一个复习。这样的效果往往比考前去做突击,效果来得明显。如果有条件,也可以配

套一些习题这样会对知识点的理解更加深刻!最后给同学们的一个忠告就是,在大学课余时间多考几个证,就比如注册会计师证或者是司法考试等等很多,当然如果你有能力,CFA那些东西都可以去尝试一下,而且一定要坚持又要有毅力,所以在大学里能够多沉下心来学一些东西很重要。

文章的最后送给同学们一句话:因为有裂痕,所以阳光才能照射,不要畏惧挫折,做个胆大心细脸皮厚的人。

关于准备司考的一些经验心得



司考成绩揭晓了,442分,还不错,总算是对得起自己这两年来努力,我也将毕业,将结束舒适的象牙塔生活。在结束之际总是要写点什么留作纪念,多年以后忽然想起自己曾经的努力也好有个缅怀的东西。历数大学生活里的点点滴滴,发现自己几乎是毫无成就,也就是最近的司法考试的通过还算拿得出手,便以司考的经验总

结作为大学毕业的结束语吧。

其实也说不上什么经验心得,无非就是认真二字。我从大二开始就有意识地接触司考,早早地确立了通过司考的目标,让我有了充足的时间来准备这个考试。这两年一路走来,我不考英语不考计算机不考其他的证(英语四级在大一时过了,正因为一心司考而无暇他顾导致现在的英语奇差),就盯着司考这个东西。其实如果可以报考的话,在2010年司法考试的时候应该就通过了这个考试,当时在没有学习三国法,法制史、法理学、宪法的情况下,自己的前三卷也拿了有273分。这次其实跟刷分差不多。

从准备司考开始我一直坚持三个方面相结合,即“题海、课海以及反复地看法条”,以下我将对这几个方面分别进行叙述。

一、题海

首先,我不挑食。在市面上的习题我基本上都做遍了。也是在校的关系,我时间比较充足,对于三大实体法跟三大程序法,我每一科的基础练习都做了三本,按科目编排的像蓝色封皮的中国



人大出版社的课后练习,淡绿色封面的中国法制出版社的配套测试还有飞跃版的练习。当时看一遍我们本科阶段的教材后再做第一本练习的时候的正确概率也就只有百分之五十左右,然后第二本的时候百分之六十多,第三本百分之八十左右。在这个过程中不断的提升自己的正确率,进而享受做题的成就感。这是打基础的时候,基础稳固了以后出什么题也能够快速掌握。之后我又蹭同学的题(他们报了班),三校的模拟题,万国分科练习和模拟题都有做过,张能宝的真题、白皮书、司考宝的真题,葵花论坛、法法网上题库的题做了一部分、学法网上的题库差不多是做遍了,特别值得一提的是学法网在司考前有模拟测试,我一般都会守着时间去网上做题,当看到排行榜上有自己的名字时会让我信心倍增。我可以毫不心虚地说,能让我产生陌生感的题目实在是不多。大量地做题,只要有足够的时间,世上很多事无非就是熟能生巧,司考更是如此。

二、课海

关于这点,互联网真的是给予了极大的帮助,早期是在葵花论坛听付英老师的讲课,后来大部分的课件都是在鲤鱼网下载的,还有一些是同学带回来的2010年万国的课件(他暑假在万国做管班老师)。一共大概有二十个G左右,每个科目最少听了五个老师的课。我听课有个特点,我从来不看讲义,即使有现成的。基本上每天早中晚吃饭或者洗衣服的时候听,早上七点前起床,到八点上课能听一个半小时左右,中午能听一个半小时的样子(十一点下课,十二点半午休),下午五点到六点半的样子。所以我同学看到我的时候基本上都是带着耳塞的,以至于有不少同学担心我的耳朵会出现问题,多次试图劝止,在这里我对关心我的他们表示感谢。从以上可以看出我安排听课件的时间基本上是在做别的事而且不影响听课的时候,一般是思维跟身体动作相分离的状态,因为听课的时候做的事一般是不需要动脑筋的,说见缝插针也不为过。听课件对于我们来说应该是放松的阶段,因为很多老师的讲课都相当有趣,很多时候都会突然发笑,所以我们学校有一个说法:在自习室如果你看到一个人

带着耳塞在看东西,而这个人总是会突然发出笑声,那么,他(她)肯定是法学班的人。

三、反复看法条

我想在准备司考的大军了,极少能做到我这样的。首先我在2010年就按照考试大纲所要求的法条,一个一个百度,然后手动复制粘贴到新建文本档里面,一个法条一个文档,然后用文件夹分门别类,大概是283个条文,一共三M多些,后来又根据今年的大纲新增修改了一些。这些法条最少的也看了有四遍,一些经常用到的法条就不说了。这个时间我一般安排在晚上九点以后到十二点半之间。

加入一些司考群吧,在那里你会知道不是你一个人在奋斗,有很多人在一起学习一起做,这样你不会寂寞,当然也会有放松心情的好处。里面有很多群友遇到的疑难问题很有可能是以后的考点,我知道的新知识点可以跟别人分享,别人知道的知识点我也会知道,这无疑是一起进步的好方式。当然进群还有一个功能就是可以认识全国各地的朋友,虽然我们未曾谋面,但我们在最艰苦的日子里一起战斗共同进步所建立的深厚友谊只会随着时间的推移越发的醇厚。叶姐、淡若(帮我查分,谢谢!)、恒、周原、静姐、刀叔都是我的挚友,还有很多朋友,有的已经成为了律师,有的已经在法检,有的刚通过考试,有的还在努力……希望我的朋友们都有一个美好的未来。

三大本很重要,司考是以三大本的观点为准的,遇到的很多有争议的问题其实在三大本中已经有了论述。这个考试不是考研,也基本不要你自己个人的观点,我们在复习相关知识的时候尽量多找找法条或者三大本上的依据,其他的观点仅仅只是有参考的价值,不要去纠结。对于大二大三的朋友们,可能有很多学长学姐曾经告诉过你们司考不要准备的太早,怕临近司考的时候崩溃。但是我觉得准备的越早越好,一个知识摆在你面前,你却故意不去触碰它,难道是要保持它的新鲜感?我只知道知识是温故而知新的。如果复习得比较晚的话,即使付出十分的努力也有可能通不过,我有几个朋友就吃了这个亏。为什么



我们不能早点准备呢,比别人短时间里付出十分努力的波涛汹涌,不如我们选择长时间付出五分努力的细水长流。

写到这里犹有言语未尽之感,但怕越往后写会越乱,好久没有写东西是会生疏的。以上提及的一些准备司考的经历仅适合于时间比较充足,

愿意投入的朋友。我一直认为司考无关智商,而在于积累。我是一般人,只能选择早早地付出,勤能补拙。

朋友们,先行一步,厚积薄发!

始于梦想 成于践行

作者简介:赖碧,男,系我院 2012 届会计学专业毕业生。大学期间学习成绩优秀,积极参加各级各类竞赛,多次获得专业奖学金、优秀学生干部等荣誉。2012 年 8 月入职深圳市国家税务局第四稽查局,现就职于深圳市龙岗区国家税务局,任深圳市龙岗区国家税务局科员兼任深圳市龙岗区国家税务局团委副书记。

各位学弟、学妹:

大家好!很高兴能通过这种方式同大家交流,我是科技学院 08 级会计专业的一名毕业生,毕业四年有余,现在深圳从事税收业务工作。首先,感谢学院和学院领导给予我们已毕业的“科院人”宝贵机会,通过学院《知与行》刊物平台,与象牙塔里各位学弟、学妹一起交流与互勉。其次,作为一位已经走出象牙塔、走上工作的学长,我想把我的毕业后的一些体会说出来,希望能和各位学弟学妹们共勉,最后,也希望今后各位学弟学妹们以后能走上辉煌的道路,到达胜利的彼岸。

每个人都有梦,大学生更要有梦,对于“科院人”也是如此。梦想对大学生而言,是撒播青春希

望的神奇种子,是驱动人生巨轮的强大动力,是激发创造活力的思想源泉,是照亮前进道路的神圣火炬。没有梦想,没有激情,就不应称之为大学生,就很难有所作为。作为大学生,既要仰望星空,又要脚踏实地。要实现我们的梦想,就一定脚踏实地,更要努力去践行,如何践行呢?我想关键要把握好以下几点:

一要勤奋学习。

古今中外,凡事有所成,必学有所成。选择了学习,就是选择了进步。在当今知识日新月异的年代,新情况、新问题不断涌现。如果不注重学习,知识就会老化,思想就会僵化,能力就会退化,实现人生梦想和人生价值观就是一句空话。大学四年期间,大学生记忆力好、接受力强、时间充裕、精力充沛,正是学习的黄金时期,要以只争朝夕的紧迫感,挤出时间和精力,如饥似渴地学习。要把学习作为一种生活习惯、一种责任担当、一种精神追求,努力做到重学好学、勤学苦学、广学博学,以准确的价值观和人生观武装头脑,以扎实的专业理论知识强化功底,以相关学科知识充盈智慧,做到博学之、审问之、慎思之、明辨之,把自己锤炼成理想坚定、专业精湛、视野开阔的高素质大学人才。大学,本身就是择英才而育之,为学习优秀者提供了更好的平台和条件,辅之多种形式的培养和锻炼,希望各位学弟学妹珍惜。

二要掌握本领。

我们实现梦想,除了要勤学,更需要实现梦想的能力。我们大学生要靠真才实学干事创业、赢得未来。大学,是进入社会前的缓冲区间,如果



你想,你就可以在大学时代品味人生百态;如果你想,你就可以在大学时代着力塑造自我;如果你想,你就可以在大学时代培养自己做一个文凭能力兼备的人。大学生最缺乏也是亟待重点培养的,是下面这六种能力。一是时间安排能力。大学生从大学期间起,就应该努力使自己对“时间”的价值引起足够的重视,准确理解“时间就是金钱”这句话的深刻内涵。二是口语和书面表达能力。卡耐基著有一部名书《卡耐基口才全书》,针对好口才带来的效益以及如何训练自己的口才做了详细的阐述。口语表达能力的好坏决定着在社会交往过程中你所处的地位是主动还是被动。在大学里着力培养自己的口才,多给自己创造登台的机会和当众演说的机会,都有助于口语表达能力的提高。在大学生中,或多或少存在笔杆子功夫退化,写作能力下降的趋势,这必须引起我们学弟学妹的足够重视,因为书面表达能力的高低很大程度上影响到你未来职位的高低。好的口语和书面表达能力可以助你拿到心仪的 offer。三是人际交往能力。只会做事而不会做人的人不能算是优秀的人,这个理儿大家都明白。上了大学后,我们更应该有意识地去培养自己的人际交往能力,或是参加社团,或是竞选干部。有知识,却不懂人际,知识也就只是知识罢了;懂人际,没太多知识,这种人的发展是有瓶颈的。大学生一定要记住:两手抓,两手都要硬!四是心理调节能力。大学的生活可谓色彩斑斓。良好的心理调节能力是每一位大学生应该有的必备品质。遇到喜事,不要沾沾自喜;遇到困难,不要一筹莫展。不以物喜,不以己悲,是自古而来的优秀品格。大学生们要好好培养自己对待问题的冷静态度,养成良好的心理调节能力,对人、对事时刻保持一个平和的心态。五是自主生活能力。良好的自立生活能力不仅仅要求自己能“活”下来,而是要求活得利索、活得体面。自立生活能力的培养依赖于生活习惯的培养,因此,首先养成良好的生活习惯,从宿舍卫生,再到衣着打扮等日常生活的方方面面,都需要引起足够的重视,这些细节体现着一个人的素质高低,更体现了一个人对待生活的态度。六是独立思考和解决问题的能力。现代

社会关心的不是你目前能做什么,而是你能学会做什么,也就是你的学习能力的高低。而学习能力的高低主要取决于独立思考、分析和解决问题能力的高低。它是衡量人才的最重要指标之一。在日常学习和实际工作中,遇到问题时首先要冷静下来,学会将问题分解,通过解决每个小问题最终解决整个大问题,同时,可以自己试着提出多种解决办法,然后从中选择一种最好的解决方案。这就是我们通常所说的“过程比结果更重要”。

三要敢于担当。

李克强总理曾经寄语大学生要有志、有为、有担当。可能有的大学生说我还是学生,还没有结婚,家里不需要我担当什么。其实,是否有担当最简单的表现,就是每一机会来临的时候,是躲还是上;学习的时候是认认真真、尽心尽力,还是敷衍了事;遇到困难或矛盾的时候是想方设法解决,还是借势就倒下。一个人有无担当精神,一件小事就可以看出来。敢于担当的人,无论怎么平凡,都在书写着伟大,是值得尊重的人,是大写的人。希望学弟学妹今后无论在哪里、干什么,无论事大事小、份内份外,都要尽可能主动而不拖延、尽责而不推诿,不能动不动就讲价钱、图回报。担当的过程就是磨砺意志、增长才干的过程。学弟学妹已是大学生了,已满 18 岁了,意味着更多的责任、更高的要求。对内,你代表班级一分子;对外,你代表“科院人”。一言一行、一举一动都能见责任、见担当、见形象。我们一定要常怀敬畏之心、戒惧之意,以敢于负责、勇于担当的良好形象,为学院作出表率、树立榜样。

四要勇于开拓。

大学生思想活跃、思维敏捷,最具创新热情和创造潜力。在 21 世纪的今天,这种敢于开拓、勇于创新的精神尤为重要。希望学弟学妹在学习好专业知识的基础上,每年能设法创造性地做成一件带有闪光点的事情、带有“正能量”的事情、带有积极影响的事情。以积极的健康的心态学习生活,使自己的创造热情极大增强、创造能力极大提高、创造活力极大迸发,为实现理想注入强大动力,演绎好精彩人生。



学弟学妹们,梦想无比美好,奋斗未有穷期。让学习、本领、担当、开拓托起你们的人生梦!写到这里,本来还有很多话要说,但因本身知识、能力、阅历有限,就此停笔。以上的一些体会,真心希望能给你们带来或多或少的帮助。

作为一名毕业四年的“科院人”,母校的点滴犹在眼前,借此机会,感谢老师们的辛勤耕耘,感谢母校给予的培养教育。

祝大家:学习进步,工作顺利,身体健康。

写给你们

作者简介:袁杨法,男,江西兴国人,系我院2011届电子信息工程专业毕业生,2013年以专业第一名的成绩考入南京大学政府管理学院,现就职于紫金信托有限责任公司。

时间过得真快。

我和母校的故事开始于2007年9月份。那时,青涩的我们怀揣理想,相聚青山湖畔、显微湖边。大学四年,更是青春四载,走过萌动、奔跑花季、一路追赶、充满期待。

一、记忆里的色彩

记忆里,大学是白色的,它是双理楼的一支支粉笔,里面写满了高数、微分和解几;大学是金色的,它是夕阳西下的夏日傍晚,风雨球场映衬出的你我同窗的一抹青春;大学是红色的,它是情人节的那个夜晚,你收到的我送出的人生第一支粉红玫瑰;大学是绿色的,它是闲暇之余,明德园的我们畅谈理想的心潮澎湃和激情飞扬;大学也是黑色的,它是刚哥说要随堂测验,检查大家学习效果时,你露出的紧张与不安;

大学是一幅五颜六色的画卷,那里写满了有关于青春的种种,在这里,我们书写了为某某募捐时,来自内心的无限感动;为2008年汶川地震捐款时,并不富裕的你的慷慨解囊;在年级辩论

赛时,我们的身上所闪现的智慧光芒。

由曾经的开学、毕业季到现在的走上工作岗位,成长的季节带走了曾经的年幼无知。绿意盎然、生机勃勃的校园里,我们曾经狂热的释放着那属于我们的青春,追求着我们的梦想,任凭青春张扬,梦想缤纷。

难忘记,综合楼,第一次班会时,我们自我介绍的羞涩脸庞,与室友卧谈的兴奋与乖张;还记得,那次,看到食堂饭菜的你路出的失望眼神和无奈的目光;仍清晰,第一次去新校区实验时,你看着窗外的东张西望和种种怀想;更不会忘记,最后一堂课上,刘祝华兄的殷切期望和嘴角上扬。曾经睡在我上铺的兄弟,坐在后排的你,多年后的我们,现在是否还能想起下雪那年,香樟林里的我们,追逐自己梦想的模样?

二、一点期望

感谢在母校的四载,青春绽放、峥嵘岁月、日月华光。这四年很长,却弹指挥间;这四年也很短,却足以书写人生华章!

面对你们,在最美好的年纪,在这里相遇、邂逅。作为学长,我更愿意与你诉说希望,也是我对你们的一点期望:

愿多年后的你,仍能记得自己在实验室日夜奋战时的百感交集;愿相恋的你们,能够抵住诱惑、地久天长,成为同学们的称羨榜样;愿准备读研的你,能够追逐心中所想,收获更多荣光;愿计划出国留学的你,能够心系祖国,为国争光;愿毕业后,未来某刻相遇的同学,还能记得当年二教同窗时,彼此相视一笑的模样;愿每一个你,在毕业时,仍能记得自己入学时憧憬未来的模样。最



诚朴的,是希望你们在大学四年多读书、读好书,培养前瞻眼界、习得渊博学识、锻造不凡能力,成为拥有良好公共情怀的人、具备理性思考能力的人、对人类社会发发展有用的人。

此刻,泛起思绪,以文字言说,祝各位学弟学妹青春永不散场、未来充满希望!祝母校事业蒸蒸日上、育人路上再创辉煌!

不忘初心 方得始终



作者简介:阮珊珊,女,江西抚州人,1988年9月出生,系我院2011届计算机科学与技术专业毕业生,曾获得过许多荣誉,并被评过优秀班干、三好学生、优秀毕业生等。2012年考上南昌大学外国语言学及应用语言学专业的研究生,现就职于广东省肇庆市广宁中学。

时光飞快而逝,如白驹过隙一般,如今的我早已褪去当年的青涩天真,多了几分成熟与理性。回忆起大学的点点滴滴,我还是会有些激动,还是会感慨大学生活的美好!

现在的我离开科院已经有好几年的光景了,不过仍然很怀念那段时光!目前我在广东省肇庆市广宁中学教书。刚开始工作,肯定更怀念在校学习的日子,而且有很多时候特别苦、特别累,因为对工作都不太熟悉。当学生不听话的时候,我特别的无助。而且很多时候我认认真真的备课,但是他们根本就不听我讲的内容。班级纪律很差的时候,我就会一个个找他们谈心。他们当时会保证以后不再违纪,但是他们过了几天就又会忘记。这样周而复始的,很累。工作一年之后,掌握了一些教学方法和解决办法之后的我,相对来说轻松了很多。如果不开心了,就找朋友、同事聊聊天,心情就会好很多。实际有些同学还是很上进的,当经过老师的教导之后,就会变得爱学习了,

我看到这些成果之后就不会觉得累了,心里感觉到很甜、很幸福。

回想自己走过的这些年,我也有一些经验,想和科院的学弟学妹们谈一谈,这些感慨和领悟,都是我从实践中得来的,在这里和大家交流一下。

一、考研时光

可能很多人在回忆大学时光的时候,都会想到考研那段艰苦奋斗的日子。当然,我也不例外。在大学里考研的那段时间,真的是非常的辛苦,但也非常的充实。每天起早贪黑,走在路上都能睡着的那种感觉,真的给我留下了深刻的印象。但是为了自己的梦想,为了自己的目标,我还是一路坚持下来了。我相信只要我坚持,只要我努力,就一定能够成功。在那段日子里,我付出的努力比别人多好几十倍。当时本科的时候学的是计算机,但是后面因为对英语特别感兴趣,所以我考研的时候,就选择了考英语专业的研究生,所以我要补习的课程是非常多的,因此我就要比别人花更多的时间在学习上。别人在玩的时候,我在别的班上旁听。虽然很累,但是我想做自己喜欢的事情,那既然是我喜欢的事情,我觉得我就要尽全力去做,并且做好它。个中辛苦,真的是无法言语。但是终于皇天不负有心人,我最后成功了,我感觉特别的开心。我一直梦想当一名教师,而且是英语教师,所以我觉得学习英语对我来说,真的是一种享受!做着自己喜欢的事情,就算背井离乡我也无怨无悔。总之,我觉得做自己感兴趣的事情才能让自己开心。有句话说得好:“一切的努力都源于热爱”,所以趁你们还年轻,趁你们还有机会,多做一些自己喜欢的事情吧!



二、青春迷茫

大学的时候肯定会很迷茫,比如当时我在学计算机,但是我的梦想一直是当一名英语教师。我很害怕,自己不能完成梦想,而且英语专业的竞争特别大,如果我想要进入英语专业,就必须半路改行,这样的话压力也是非常大的。在彷徨的时候,我就想想自己的理想,想想自己的目标,然后再好好调整一下心态,跟朋友聊聊天,烦恼也就随之而去了。

迷茫的时候,我们千万不能放弃自己、放弃梦想,多找一些自己感兴趣的事情尽量做到开心地学习。当你不开心的时候,就去跑跑步或者散散步,放松一下疲惫的身心。也可以与你的朋友家人聊聊天。如果你实在看不下去书,压力又比较大,你可以去外面朗读,通过朗读的方式让自己去慢慢的理解内容。

三、能力提升

其实我觉得工作之后要学的东西真的是非常的多,如果我在学校里面能多学点东西,我觉得以后出来会更轻松一些。如果你懂得知识少的话,你在工作中是会遇到很大困难的,而且还会被你的同行取笑。毕业之后,如果你想找一个好的工作,那你就首先要有能力,有了能力去哪里都不怕。有了能力,别人也会高看一眼你的。还有最重要的就是要谦虚,为人真的很重要,谦虚待人也是职场新人必备的素质!

在学校的时候,我建议你们要多关注一下你以后想要从事的工作的专业知识,你应该多看一些这方面的书籍。比如你想要从事编程之类或技

术方面的,那你就要把那些专业语言学会,Java, C++ 这些语言都要做到精通,总之专业知识一定要过关。当然你还要有很强个人能力,比如沟通能力,处理事情的能力,应变能力,特别是做事情的时候要有自己的见解、想法还要有胆识。希望大家能够相信自己,战胜自己。

四、专业变换

希望大家不要轻易的去换专业,如果你要当老师,专业不一致的话,对你以后找工作会是一个很大的障碍。不仅是当老师,其他的行业也是如此。?英语专业更不能跨,如果你从别的专业跨到英语专业,一般好一点的院校都会要求专四专八的成绩,而本科是非英语专业的,你根本就考不了专四专八。就算你考了英语专业的研究生,你也没有资格去考专四专八。所以大家如果想换专业,请慎重。还有就是第一份工作真的非常重要,一旦你在一个地方落脚了,特别是有编制的,你想变动,真的是非常难。所以在选择第一份工作的时候要特别的慎重。

最后希望学弟学妹们能珍惜在校的学习时光,努力提升个人能力,在未来的生活中,都能从事一份自己喜欢的职业!



与你相约 徜徉书海

莱维在这本书中回忆了他在奥斯维辛的所见所闻，归结起来，就是极端条件下人类的善与恶。写完此书后，莱维自杀离世，给世人留下诸多的疑问。阅读这本书，希望大家注意两个问题：第一，是关于知识分子的道义；第二，是人类施以暴行的能力。人应该是向善的，在我们内心必须有做人的底线，而知识分子最大的义务，应该是思考人之为人的意义和底线，引导社会建立善、抵御恶。

——杨玉良评述《被淹没的和被拯救的》

全景再现中国最后一批大师级学者群体命运剧烈变迁的史诗巨著。望年轻人在读过这本书后能被大师们的人格魅力和科学精神所感染，立志求学，勇攀高峰。

——张杰评述《南渡北归》

我在中国科技大学求学时读到这本书的中译本，书中许多我第一次了解的事实与观点、字里行间流露出的对生命和自然的热爱，都带给我很大的心灵震撼。这本书在美国问世之初曾饱受争议，作者向西方工业社会漠视生态环境的传统发起了勇敢的挑战，她所坚持的思想为人类环保意识的启蒙点亮了一盏明灯。

——侯建国评述《寂静的春天》

序言中，熊培云说：“无论环境多么恶劣，你总还可以做最好的自己，因为你即你选择。这些年，我一直坚持的一个信念是，改变不了大环境，就改变小环境，做自己力所能及的事情。你不能决定太阳几点升起，但可以决定自己几点起床。”是的，我们无法改变大环境，那就从改变自己开始，减小我们的担忧，扩大我们的影响圈。

——赵跃宇评述《自由在高处》

如何处理人际关系，这样的问题可以应用到每一个人身上，而此书并不是直截了当叫你一些

功利性的法则。相反的，作者认为当我们在内心渴望，并且想要坚定的去和人打交道的时候，我们就能成功。在这个巨大的宇宙里，人与人之间需要沟通和被理解，很多时候人际交往的困境在于我们缺乏换位思考。在一个陌生的环境，你渴望被搭讪，不喜欢恶意的玩笑，那么换位思考，也许你可以鼓足勇气去和周围的人聊天，也许你们马上就能成为朋友。

——保罗·格雷厄姆评述《人性的弱点》

优秀的经典名著多几种译本也不妨事……有几种高品质的选项，通过多种面貌的积累，原文应有的姿态自然而然地浮现出来，这才是翻译最理想的形态。我想《麦田里的守望者》已经跻身这类“经典”的范畴。

——村上春树评述《麦田的守望者》

这不是一部史书，也不是某一个文学家和诗人的总集，而只是一部由许多颇短的小故事编纂而成的奇书。有些篇只有短短几句话，连小故事也算不上。每一篇几乎都有几句或一句隽语，表面简单淳朴，内容却深奥异常，令人回味无穷。六朝和稍前的一个时期内，社会动乱，出了许多看来脾气相当古怪的人物，外似放诞，内实怀忧。他们的举动与常人不同。此书记录了他们的言行，短短几句话，而栩栩如生，令人难忘。

——季羨林评述《世说新语》

此书的思想内容是反科举制度，昭然可见，用不着细说，它的特点在艺术性上。吴敬梓惜墨如金，从不作冗长的描述。书中人物众多，各有特性，作者只讲一个小故事，或用短短几句话，活脱脱一个人就仿佛站在我们眼前，栩栩如生。这种特技极为罕见。

——季羨林评述《儒林外史》



醒来吧！控制你的生活！安东尼·罗宾斯是世界顶级激励大师。你将在本书中与这位大师共享那独到而又强大的课程，用来唤醒你心中蛰伏的巨人。他是公认的控制心理变化的专家，在本书中，他提供了一个基础的循序渐进的课程，使你通过富于灵感和乐趣的轶事、例子和一步步扎实的策略，组成一个控制情绪和财政困难并获得巨人般灿烂生活的程序，用来帮助你发现你的真实目的，并控制你的生活，激发你控制命运的能力。

——李开复评述《唤醒心中的巨人》

一本苏联小说，作者叫威拉·凯特林斯卡娅，书名叫《勇敢》，这本书大致的内容是讲莫斯科和列宁格勒，有一批共青团员，到远东，苏联说远东就是西伯利亚，就是咱东北再北那边，建设了一座新的城市，叫共青团城，也叫共青城，写的这么一个故事。当时我就18岁，高中刚毕业，一看这个就热血沸腾，然后我就想我也到中国的西伯利亚，也就是新疆维吾尔自治区。我自己选择，我是1965年自己去了，我想我也要写一部中国的《勇敢》。

——易中天评述《勇敢》

“这本有趣的小说唤起了我对人际关系的思考：人际关系是如何建立起来的？我们要如何花时间和精力去改善这些关系？这是一本温馨、有趣并引人思考的书。”

——易中天评述《梦西效应》

《蛙》莫言一贯的风格，把社会的内在荒诞以一种寓言的方式书写出来，但最终却呈现出高度的现实感。司空见惯的生活的恐怖和内在的制度危机。对人的精神的伤害，不管是姑姑还是那些村民，都是“被损害者和被侮辱者”。坚硬而又柔软的、残忍而又多情的姑姑，就像我们生活着的这片广阔的土地。

——梁鸿评述《蛙》

《昨日之前的世界》从被遗忘的昨日世界中

打捞明日文明的隐约脉络，对于人类未来走势也颇有启发意义。阅读这本书，不仅仅是因为戴蒙德是一位明星学者，更在于他不拘一格的思维以及跨学科的背景，这些稀缺特质引领我们在他的作品思考文明嬗变兴衰，社会成败去向。

——徐瑾评述《昨日之前的世界》

《文学江湖》有的好书，不必第一时间抢读，而是放到恰当的时候去读，才更有感受和体会。我这才明白，为什么高华在世的时候，会支撑着病体为这本书写下长篇书评。传主所经历的许多细节，是很能让读者会心一笑的。

——许纪霖评述《文学江湖》

我推荐陈为人先生的《马烽无刺》，今天和评论家严纲聊天，我们一致认为中国作家传记写的最好的是陈为人，代表作是《唐达成文坛风韵五十年》，他写了十一本传记，2011年终于在大陆出版了两本，《马烽无刺》就是其中之一，马烽在中国文学史上有着重要地位且经历过特殊的时期“文革”。他在上世纪40年代写过《吕梁英雄传》，也编剧过很多电影，在90年代前期任了一届作协一把手。传记没有写他的个人事迹，而是着重写八九十年代复杂人际关系漩涡中的马烽：江青、亦师亦友关系的丁玲、共为“五战友”同时又关系紧张的“李束为”、“喝过三次酒”之交的陈永贵等等人物群像，共同展现了当时的历史面貌，这种传记的记叙方式，让读者改变看历史的视角，更好地面向未来。

——丁东评述《马烽无刺》



正确认知 持续努力

——读《把时间当作朋友》有感

在整理电脑时，不经意间看到了几年前下载的一本电子书——《把时间当作朋友》，随意的一个双击，竟然让我长达三个小时之久的时间在该书的陪伴下飞逝了。无需质疑，它是一本好书，不仅适合怀揣梦想的青少年阅读，而且对于一些在职业困境挣扎或有“怀才不遇”想法的朋友来说更有价值。作者李笑来在书名中将“时间”作为主题词，但文章内容却不仅仅局限于时间——分析大多数人在日常生活中存在的各种认知偏差才是书中内容的重要组成。作者认为：纠正这些偏差，并在实践中用正确的认知做指导，持续不断地努力付出，我们工作和生活就会走上良性发展轨迹，而时间自然就成了我们的朋友。

读完《把时间当作朋友》，我有以下两点主要感悟：

第一，一些习以为常的观念和过往经验，实际可能存在错误，或者离完全正确有偏差，这种认知偏差表面上微不足道，但实际上与人生窘境或者成就感缺失之间存在着内在关联，长期持续对个人成长危害极大，因此，我们应理性思考，注重识别主观认知中存在的不足和错误，并以开放的心态，接受正确观点。

书中，作者将一些看似平常的认知观点浓墨重笔，通过缜密的逻辑分析向读者表明：正是这些不正确的认知观点使我们产生了对事情的消极态度，并选择了错误的做法。例如，关于兴趣，经常有人会说他的兴趣不在当下所做所学，而是在其它方面。作者认为，大多数情况下这不是事实，这些人之所以会有这样的感觉，可能的原因在于两个方面。一方面，是他们没能力把正在做的事情做好，从而产生不喜欢的感觉；另一方面，仅仅是因为他们还没有开始做那件事情，尚未在那件事情上遭受挫折而已。当很多人真的放弃原来做的事情，然后去做所谓真正感兴趣的

事情的时候，他们最终会发现，新事情想要做好同样困难重重，挫折不断，而之前所谓真正感兴趣的感觉将淡然无存。很显然，这种因将能力不足等同于没有兴趣的错误认知，自然成为消极做事的正当理由，这种关于做事兴趣的错误观念直接弱化了迎难而上的勇气与意愿，很容易导致自身能力的锻炼不足，最终会因追随自我感觉的“兴趣”而在挑挑拣拣中一事无成。

书中关于与做事效果相关的主观意识话题，除兴趣外，还有运气、人脉、灵感，以及做事方法等等。李笑来告诉我们，在这些话题中，同样可以发现大量似是而非的认知错误，这些不正确的认知往往成为了积极做事的绊脚石，阻止或延缓了人生轨迹向良性轨道迈进的步伐。例如，人脉，我国社会对它的价值极为推崇，大谈人脉和人际关系的书籍深受读者欢迎，以致不少大学生会提出诸如“是学习重要，还是经营人脉重要？”之类的问题。作者认为，人脉对于成功做事固然重要，但远没有很多人想象中的那么重要。此外，人脉的存在具有资源公平交换的特征，拥有可交换资源少的人不可能享有人脉优势，只有优秀的人才能拥有有效的人脉，刻意追求丰富人脉的想法实质颠倒了能力与人脉之间的因果关系。而对于运气、灵感和做事方法等，同样如此，一些人持有的观点，往往高估了它们的价值。实际上，运气和灵感对于解决问题的作用在一般情况下远没有自身的能力重要，寻求更好的做事方法对成功做事产生的价值也逊于立即行动的贡献。

直面困难并积极采取行动是成功做事的唯一正确方法。清朝文学家彭端淑的小品论文《为学》，其中的主要观点，即“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”引起了广泛的共鸣。而从李笑来对一些影响做事效果的错误认知的分析我们可以发现，一方面，这些不



正确的认知多数源于当事人不敢直面困难,或者不愿多付出努力;而另一方面,当这些错误认知被人们理所当然地接受之后,自然成了消极做事的借口。就这样,一个扼杀个人成长和获得成功的怪圈周而复始。因此,只有当我们以开放的心态,纠正以往所持的观点中存在的认知错误和偏差,我们才会愿意选择直面困难并积极采取行动,从而能够跳出这个怪圈。

第二,接受现实,持续努力是通向拥有美好人生的根本途径。我们应该从现实出发,脚踏实地,以勤奋加执着的实际行动去追求梦想,在不断成长中实现梦想。

现实是客观存在,不会随个人主观幻想而改变的。关于现实,李笑来提出了“速成绝无可能”、“完美永不存在”、“现状无法马上摆脱”、“未知永远存在”等观点。结合他的分析和自身的生活体验,细细品味个中含义,可以感觉到这些观点十分正确,接受这些观点,对摆脱急躁、焦虑、慌乱和怯懦等不良心理大有裨益。既然我们所生活的世界“完美永不存在”“未知永远存在”,那么我们在做事时就不该因追求完美和害怕不确定而裹足不前;既然“速成绝无可能”“现状无法马上摆脱”,那么当我们在付出努力之后而不能看到立竿见影的效果之时,就不应该因当下遭受的挫折而萌生退意,或萎靡不振,而应坚定信念,继续努力;当我们对现状不满时,就不应心存突变的幻想,而应脚踏实地,接受现实,从现状出发,以勤奋和毅力谋求改变。

李笑来在书中突出强调的一个词——“积累”,认为积累对个人影响起到的作用超乎一般人的想象。要改变现状,实现梦想,就必须不断的积累。我们想要的,现实却不愿给我们。李笑来指出,要获得“我想要的”,就必须用“我有的”去交换,只有当“我有的”积累的足够多时,才能换得“我想要的”。很显然,任何积累都需要时间,并且通常需要漫长的时间,这就需要追梦者有顽强的意志力,能在各种诱惑中自我克制,拥有足够的耐心。积累的力量凸显持续努力的价值,既然要获得“想要的”离不开积累,那么持续努力就是通向美好人生的根本途径。作者对“积累”的强调,唤醒了在我脑海里沉睡了的“贵在坚持”一词,也使我想起了荀子的“骐骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍”。坚持的力量是巨大的,而我们生活在以公平交易为特征的市场经济环境下,完全有理由相信,只要持续努力,不断付出,就一定能够实现期盼中的成就感。

读过《把时间当作朋友》,真有种豁然开朗的感觉,不仅认知上的一些困惑得到了解答,也让我对更加深刻地理解了接受现实、直面困难和持续努力的观点。时间面前人人平等,当我们能够调整心智,从现状出发,拥抱积累,时间自然会像朋友一样,帮助我们获得美好的人生。

(文/数信系老师:程德巧)

如果没有遇见你

——读《秘密花园》有感

前几日在思忖该读些什么书,于是随手从书架抽出一本书来,发现是中英文对照版的《秘密花园》。仔细一看,居然是本儿童读物。“我已经是一个大人了”,我笑着对自己说,“但还是要屈从命运的安排,既然抽中它就要对它负责。”开始读这本书后,我就发现自己被它迷住了。本以为这

本书得花上一周半月才能读完,出乎意料地,两天就看完了。毫无悬念,我看的自然是中文译文,但语体精彩度绝不输英文原著。字里行间充满生命力的译文,读来如春风拂面,且风里有石楠花香,连带着搅动了混着泥土清香的空气。

《秘密花园》最先出场的主人公是十岁的玛



丽，其貌不扬，骄纵暴戾。她的父母，及奶妈在内的所有佣人死于一场突如其来的霍乱。无依无靠的小玛丽被住在远方荒野古宅的克莱文叔叔接养。玛丽在这个荒野古宅遇见了她这辈子最重要的朋友——女仆的弟弟迪肯，克莱文叔叔的儿子柯林。

在这个叫迪肯的十二岁小男孩出现以前，玛丽认为全世界没有一个人喜欢她，同样，她也对所有人毫无好感。直到，她遇见迪肯。如果玛丽在瘟疫后没有被克莱文叔叔派人接来古宅，没有遇见聪明能干且热心活泼的迪肯，她永远无法相信自己能在这个毫无生趣的世界找到快乐和追求。是迪肯，让玛丽第一次知道春风一吹，荒野上所有的生命就会从漫漫长冬的沉睡中苏醒过来；是迪肯，让秘密花园荒废十年的土地再次玫瑰绽放，再次树青草绿、雀鸟啁啾。

而十岁的柯林，在没有玛丽和迪肯参与的这十年里，他对生命充满绝望，被恐惧感吞没，一直坚信自己会像人们口中议论的那般，遗传父亲的驼背并在疼痛中虚弱而死。柯林活在内心的煎熬中，他讨厌新鲜的空气，讨厌陌生人，或者说他害怕陌生人，害怕人们盯着他、议论他有一天会成为驼子，议论他会活不长久。也正是这近乎病态的恐惧心，让他性情暴躁，身体日渐孱弱。直到有一天，他的哭声引来了玛丽。玛丽告诉柯林，他不会死；玛丽告诉柯林，春天的石楠花让空气香甜；玛丽告诉柯林，有一个叫迪肯的男孩能与知更鸟对话，同松鼠交朋友。生无可恋的柯林被玛丽口中的缤纷世界深深吸引，他开始忘记驼背的恐惧，脑子里被弥天的好奇和探知欲填满。与玛丽的日日交谈，让柯林不再胡乱哭闹，折腾自己孱弱的身子；不再夜里翻来覆去、辗转难眠；他开始梦见荒野春天里石楠遍地开花，开始梦见秘密花园的绿藤蔓爬满高墙；他开始认识迪肯，并在迪肯的帮助下，开始从轮椅上站起来，在秘密花园里偷偷练习走路，开始一天天变得健壮。

在这个故事的末尾，奄奄一息的小柯林和面黄肌瘦的小玛丽都长成了健康快乐的少年人，荒废的花园重新焕发生机，他们两个也如获新生。

而这一切的故事，如果没有迪肯的参与，不

会如此精彩。

玛丽发现秘密花园后，如果没有遇见勤劳能干的迪肯，便没有人帮玛丽买了花种和铲子；如果没有遇见热心助人的迪肯，将没有人每天长途跋涉来古宅花园陪玛丽种花除草、守护筑巢的知更鸟；如果没有遇见活泼开朗的迪肯，甚至没有人告诉在印度（气候全年闷热）长大的玛丽，世界上有春天这个石楠开放的美好季节。

柯林在古宅里，日复一日卧病在床，如果没有玛丽的出现，他的生活会继续黑如死水、不见天日。但是玛丽误打误撞的来到他的房间，莽撞地闯入了他毫无指望的生活；玛丽给他讲春天石楠花开的故事、秘密花园的故事、知更鸟松鼠羊羔与迪肯的故事；玛丽用她的坏脾气镇住了他的坏脾气，用一句“你脊椎骨上根本没有包，你绝对不会死”镇住了哭天喊地、自暴自弃发脾气他。玛丽和迪肯推着柯林去了秘密花园，一起用铲子挖土种花，一起吃烤土豆烤鸡蛋；每天一起做增肌体操，每天一起放肆的开怀大笑。如果柯林十岁那年没有遇见玛丽，没有认识迪肯，那么，他十一岁那年，不可能走下病床、丢开轮椅，在秘密花园和玛丽赛跑；不可能在一年未见的父亲刚返回古宅之际就碰巧赛跑撞到父亲怀里，令父亲目瞪口呆、喜不自胜。

所以，迪肯，如果没有你，我不知道这个《秘密花园》还有什么意义。

（文 / 2015 级广告学 陈俊淇）



半生情缘

——读《半生缘》有感

第一次接触这个作品不是因为书本，而是电视，当时风靡一时的电视剧《半生缘》不知道惹红了多少人的眼眶。后来读到这本书，我不禁想，到底是作者经历了怎样的感情，才能写出这样“半生”的情缘！

曼璐的悲情色彩与罪恶色彩，让人分不清她的好坏！她的一生，从一开始就注定是悲剧，从她决定做舞女开始，就注定了这所有的事情，她为了家人的幸福放弃了自己的爱人，但是后来又天真的以为牺牲妹妹的幸福就能挽救自己的幸福，她是一个极具矛盾的人物，在爱情、道德、亲情面前，她的经历不禁值得我们深思，我为她感到悲哀，又感叹与她的命苦，感叹于她的无奈。

曼桢可以说是整本书中最为悲情的人物了，如花的年纪，本该有的应该是美好的未来和幸福的生活，但是她所承受的却是家人的背叛、爱人的误解、被人安排好的下半生。她的姐姐是毁掉她幸福的直接缔造者，但她自己又何尝不是呢？她的优秀、她的美丽大方、善解人意使得周围的男人都喜欢她，当曼璐知道豫瑾也喜欢她的时候，嫉妒的怒火在她心中燃烧，如果，曼桢没有那样随便的将世均给的戒指轻易当着他的面摘下，没有放弃他们曾经的山盟海誓而选择那么相信她姐姐的话，也不会造就后来他们一生的痛，我想曼桢最后一定是心已经死了，才会选择和祝鸿才，这个毁了她一生幸福的恶人在一起，也正是因为这样的选择才更让人心痛，让人感叹曼桢的无奈和命运的无情捉弄。

而对于沈世均和祝鸿才这两个人物，在我看来，他们都是曼璐和曼桢姐妹俩的悲剧缔造者，世均的怀疑和猜忌无形中也是对曼桢心灵的另一种伤害，作为那个年代的大学生，他没有把自己的思想和抱负很好的表达出来，因而他也只能在家人的安排之下娶了一个自己不爱的女人，并

且这个女人也不爱自己，她的心里始终住着另外一个人，世均的每一步都走的步履蹒跚，总活在别人的操控之中，没有自己生活的意义。而祝鸿才，对曼璐展开疯狂的追求，让曼璐一度以为他是那个可以救自己逃离苦海的人，却因为曼璐不能生孕的时候选择背弃，他摧毁了曼璐心中最后一丝希望，为了挽回他的心，曼璐选择借腹生子，从而害了自己的亲妹妹，祝鸿才他至始至终最爱的人只有他自己，他所做所想的一切都是为了自己的利益所在，为了自己的一厢情愿，他毁了两个女孩的幸福。

细细深思，其实《半生缘》的悲剧可以说是源于社会的动荡，家境的窘迫，为了养活一大家子人，曼璐去做舞女，也正是因为曼璐的身份，曼桢才得不到世均母亲的认可，进而导致了后来的一系列悲剧，曼桢与世均的半生缘，曼璐与豫瑾的半生缘，翠芝与叔惠的半生缘，在小说中，似乎几位主人公的爱情都是有缘无分的半生缘，张爱玲总能通过细腻的情感描写折射出时代之痛，在上世纪二三十年代，新旧社会价值观相互交替，人们想要挣脱现实最终又屈服于现实，现实俨然成了他们每个人梦想的粉碎机，他们不得不面对，但这就是生活。

小说里曼桢与世均多年后重逢，曼桢对世均说“我们回不去了”是的，回不去的不止他们俩，还有书中的每一个人物，悲剧之所以凄美，就在于把最美好的东西毁灭给人们看，我想这也是为什么《半生缘》这部小说能赚足观众眼泪的重要原因，时代的悲剧造就的人性的矛盾更是《半生缘》悲剧的重要原因！

（文 / 2015 级汉语言文学 闵梦婷）



信札集的故事

——读《查令十字街84号》有感

这是一本信札集。一个穷困潦倒却乐观自信的小作家(莲娜·汉芙)和一个古板旧书商(弗兰克·德尔)之间的通信来往。

海莲与弗兰克的第一封信,是请求弗兰克帮忙找一些书,弗兰克则回复她关于书的情况。在随后的二十多年里,他们的信中规中矩到心心相惜,海莲成为“弗兰克先生的汉芙小姐”,弗兰克成为“海莲的弗兰克”。连那间海莲一生从未踏进的书店,也在海莲的朋友们口中变成了“海莲的书店”。他们的交流在谈论书之外,开始有了生活、情感、信仰方面的交流。

在看书的过程中,我一直好奇弗兰克妻子诺拉对海莲的态度。后来在诺拉与海莲的通信中,诺拉坦诚自己曾经嫉妒过海莲,因为弗兰克是如此喜爱读海莲的信,而自己却从未与丈夫有过如此知心的交流。

寥寥的一段话让我脑补了这样一个故事:妻子偶然发现丈夫经常与一位美国女士通信,两人你来我往,每当收到信,丈夫总是迫不及待地打开,然后找一个安静的地方,认真而沉浸地回信。或许这位妻子,也曾在丈夫同事们的玩笑话里捕捉到一丝暧昧气息,女人的好奇心总是很强大的,有一天,她终于看到了那些信,从信里,她感觉到那位美国女士学识渊博且幽默风趣,与丈夫志趣相投,与自己截然相反。虽然信的内容毫无苟且、坦荡光明,她仍然出于一个女人的敏感和不安,试着按照信上的地址,寄出了自己的第一封信。

诺拉能向海莲坦诚自己曾经的嫉妒心,说明她早已解开心中的芥蒂,在后来的交往中,海莲多次为诺拉一家寄送生活物资,诺拉也赠送海莲一条邻居老太太亲手织的围巾。这两个磊落的女人,很快便结成了友谊。(写到这里,我不禁笑了

一下:这要是放到中国的电视剧里,会不会又是一场“回家的诱惑”?)

我一直认为文字比语言更容易走进他人的内心。人在写作的时候,其实是与自己对话,一支笔总是自然而然地流露着此时此刻的真实想法,剖析着自己的内心,而在语言交流中,往往会受到外界的干扰,而违背自己的本意,因此,文字比语言更加打动人。顽固地不爱沈从文的张兆和不是也没躲过沈从文的“情书攻击”吗?或许二十多年的书信往来早已让信之彼端的两个人有了超越友谊之外的情谊,海莲的朋友和弗兰克的同事们的揶揄和调戏就是证明。然而这些“调戏”并没有让这段感情最终发展成为爱情,他们的关系,最终是发乎情,止乎礼。

在生活最苦闷的时候,海莲借酒浇愁,也只是说一句,“弗兰克,能够懂我的人只有你了。”书信,让他们之间的关系变得稳固而安全。

这本书让我看到了人与人之间最美好的那一面:善良,信任,坦诚,纯粹。这样的情感已经鲜少在现实中存在了。遗憾的是,在故事的最后,这位英国绅士到死也没有见到自己在脑海里描绘过千遍的“美国来的女游客”,海莲也在无尽的思念中终未踏上她热爱的那片土地。唏嘘之后,我又感到庆幸。“相见不如怀念”,幸好,他们都只保留了最美好最纯真的那份记忆。“如果你们恰好路过查令十字街84号,请代我献上一吻,我亏欠它良多。”这一句,已胜过千言万语。

(文/2015级汉语言文学 陈井虎)



工作是对人的修行

——读《干法》有感

有幸拜读稻盛和夫《干法》一书,让我受益匪浅。在《干法》一书中,我不仅了解了一位传奇人物——稻盛和夫,更让我对工作有了新的认识和态度。稻盛和夫是一位著名的实业家和哲学家,有“经营之圣”之称,他创办的京瓷和第二电电两大公司都成为世界五百强上市公司,他自己的创业之路更是精彩绝伦。稻盛和夫结合自己的现身经历,通过《干法》这一书向我们讲述了工作应有的意义。在咀嚼这本书的过程,我好像逐步走进了稻盛和夫的精神世界,同时自己也仿佛经历了一场心灵的浅读和洗礼。

在对待自己工作首先最重要的是态度。这是我读完这本书后的第一想法,因为我知道,要想在面对无数件事而且要很好的完成它们时,有好的态度是多么的不易和可贵。诚如稻盛和夫所说,在如今的社会现实下,大多数人都渴望追求轻松挣钱甚至是不劳而获,似乎这本强调热爱劳动、拼命工作的书不太合乎时宜。其实,这一切的问题都在于态度两字,对待工作我们首先就要慢慢地去喜欢上它,正如稻盛和夫在《干法》中说到,如果要想做好自己的工作就要学会与自己的工作谈恋爱,像对待恋人一样有着无限的活力而不是有太多的抱怨,稻盛和夫经常晚上抱着管子翻转让它烘干,这就是一个人爱上工作后享受工作的状态。稻盛和夫把工作当作休闲,让工作成为幸福的来源。我们作为大学生又何尝不应该如此,对待自己的事首先要去喜欢你才会去热爱,同时在你完成的过程更是你修行的过程。在很多人眼中他们都把劳动当作对一个人的惩罚,在《干法》中就用了亚当和夏娃的故事来说明了这个道理,亚当和夏娃因偷吃禁果被赶出伊甸园从此之后要靠自己的辛苦劳动生存下去,以至于在大多数西方人的眼中,工作是万病之恶、必要之

恶,自然人们对于工作的态度就不会是热爱,但只有让态度转变我们才能潜心的做自己的工作,才会全身心的投入时间和精力。

工作成功最关键的是目标和努力。稻盛和夫在《干法》中说到只有不断努力树立高目标、挑战更高的要求,让自己的格局更大一点,成功才会离你更近。京瓷是稻盛和夫创建的一个陶瓷品牌,现如今已经是世界五百强的上市公司,一个品牌之所以有如此大的发展,正是稻盛和夫不断挑战高目标的成果,他把这个品牌从全镇第一、全市第一做到全国第一再到世界第一。除了目标自然还有努力,要想成功你的付出就必须不亚于别人的努力,没有一个人能够随随便便的成功,稻盛和夫日夜与火炉和锅炉为伴,他对每件产品的研究都认认真真,正是有这样的精神,才有现在公司的辉煌,才有经营之圣的荣誉称号。

认真对待自己的工作能够提升心智,厚重人格。这是稻盛和夫在《干法》中多次说过的话,他说工作的过程就是修行,亦是磨练。只有不断的锻炼我们才能塑造自己,我想作为大学生的我们也是如此,参加各种学习活动,学习各方面的知识,以此来提升自身。在修行中收获喜悦和机会。

(文 /2016 级汉语言文学 陈红)



善一直在你心中

——读《复活》有感

其实在很小的时候就曾接触到了《复活》这本书，但因年幼，当时总觉得这本书给人一种压迫感，觉得书里讲述的一定是很恐怖的故事，所以索性将其放置在了一边，未曾翻阅。直到上周，我又重新捧起了这本书，细细品味了其中的人物与故事，在这一片片的白纸黑字里，我终于明白了“复活”二字真正的含义。

合上书页，主人公聂赫留朵夫成了一个令我思考的对象。贵族青年聂赫留朵夫早年与姑妈家中的女仆卡秋莎产生了纯洁的爱情，但他没有过多的表露。当他做了几年的军官回来后，原本善良的他变成了一头野兽，他玷污了单纯并深爱着他的卡秋莎，给了她一笔钱之后便抛弃了她。在一次法庭审理案件时，作为陪审员的聂赫留朵夫目睹了审理玛丝洛娃(卡秋莎)毒死人命的经过，通过激烈的思想斗争，聂赫留朵夫决定“救助”玛丝洛娃，愿意同她结婚，最终与其他一些受苦的人并与玛丝洛娃一同流放到西伯利亚。

仔细想想，聂赫留朵夫的确是一个令人敬佩的人物，他能够从如野兽般的人变回当初那个善良正直的自己，洗心革面重新开始，这的确是一件了不起的事，是一次真正的复活，也让我们所有人意识到：其实，善一直在我们心中，只是有些时候会被邪恶埋没掉，只要你愿意去找寻那份善，它还是会出现在你的身上，善良从未离开过。

“知错能改，善莫大焉”。一个公爵，一个妓女，他们之间可以发生这么多令人匪夷所思的事情，原因只有一个，善良的心与知错能改的认知。复活的聂赫留朵夫成为了黑暗社会中的一个亮点，虽微弱，但我却觉得它还是在熠熠生辉。

想想聂赫留朵夫，再想想我们自己，他可以在一个不堪明朗的环境中复活找回自己，而我们在这一片明朗的环境中，是不是应该做的更好。

当然，生活中也不乏有这样的“复活”之人。曾在某新闻报道中了解到这样一则信息：一名男子抢了一个女孩的包，打开后发现包中只有一张异地省份证和零零散散的一些零钱，顿时心中产生了无限愧疚，于是又找到女孩将包还给了他并去警局自首，后来记者了解到，原来，这名男子也是一个来自异乡打工的穷苦孩子，在这座城市里无依无靠，走投无路了才走到这一步，当他看到女孩同他有着相同的遭遇后，才深刻地意识到，自己的做法是多么的愚蠢，所以选择的自首，想要改过自新。这件事情再一次地证明，每个人都是善良的，善良一直在你心中。

鲁迅先生曾说过：石在，火种是不会绝的。的确如此，一个人心中有善，他又能坏到哪里去呢！但愿世间的每个人心中的善良都会时刻展现在每一处角落，所有人都可以与善良的人温暖相拥。

(文 / 2016 级广告学 付晶晶)



一学一做：长征接力有来人



根据团中央在全体共青团员中集中“学习总书记讲话，做合格共青团员”教育实践的动员部署（简称“一学一做”教育实践），学院举办了“与信仰对话”专题报告会暨第五期“青蓝之星”大学生骨干培训班，组织了学院第五期“青蓝之星”大学生骨干培训班176名学员赴井冈山参加“弘扬井冈山精神，传承红色文化”主题学习培训活动，召开了“青年之声——雷锋精神与我”主题座谈会。



江西师范大学科学技术学院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

知与行

Knowledge And Practice