

江西师范大学科学技术学院学生处

学工字〔2019〕69号

关于组织参加普通高等学校辅导员 网络培训的通知

各教学学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和高校思想政治理论课教师座谈会精神，进一步推动学院辅导员队伍专业化职业化建设，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）及《关于组织开展第七期普通高等学校辅导员网络培训的通知》（国教院函〔2019〕48号）文件要求，学院决定组织全体专职辅导员参加普通高等学校辅导员网络培训班。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

本期培训按照“按需施训、多元结合、重点突出”的原则，同时开设岗前培训班、在职提高培训班和专题培训班，分层次、

有主题地引导高校辅导员敬业爱生不忘初心，立德树人不辱使命；不断增强政治理论水平和党性修养，不断提升专业素养和职业能力，不断坚定立德树人的思想自觉和行动自觉，更好地担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的责任与使命。

二、培训对象

学生处、团委、招就处相关职能部门负责人、教学院党总支副书记、专职辅导员等

三、培训时间

以学院为单位报名开班，学习时长 3 个月。

四、培训平台

高校辅导员网络学院（www.ausc.edu.cn）。

五、培训费用

每人 280 元（含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用），由学院承担。

五、培训安排

1. 岗前培训班，围绕“高校辅导员的初心与使命”主题，设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、在线考试测评四个环节，具体安排详见附件 3。

2. 在职提高培训班，围绕“新时代大学生思想政治工作创新”主题，设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、研修

心得撰写四个环节，具体安排详见附件 4。

3. 专题培训班，围绕“校园安全与危机事件应对”主题，设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、在线考试测评四个环节，具体安排详见附件 5。

六、报名事宜

各位老师结合工作实际自愿报名参加（每人仅报 1 个培训班），并填写报名信息表（附件 2），于 11 月 15 日 17:00 前发至邮箱 **1245463594@qq.com**。

按照所参加的培训班考核要求完成学习任务的学员，需在线打印相关学时证明，并上交至学生处存档备案，学习时长计入继续教育培训学时。

如有疑问请咨询学生处刘思聪老师：0792-3561732。

附件：

1. 第七期辅导员网络培训班报名信息表
2. 岗前培训班实施方案
3. 在职提高培训班实施方案
4. 专题培训班实施方案
5. 课题研究选题参考指南

江西师范大学科学技术学院学生处

2019 年 11 月 13 日

〈此页无正文〉

附件 1

第七期辅导员网络培训班报名信息表

[illegible]

附件 2

岗前培训班实施方案

一、培训目标

岗前培训班以“高校辅导员的初心与使命”为主题，旨在帮助新入职辅导员明确岗位职责，树立职业理想，了解教育法律法规，遵守职业道德规范，掌握岗位工作技能，把握学生成长规律，提高适岗能力和育人能力，更好地担负起学生健康成长的指导者和引路人。

二、培训对象

各高校新入职辅导员、班主任。

三、培训时长

学习时长为 3 个月。

四、培训内容

培训班结合新入职辅导员培训需要，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、教育法律法规与职业道德规范、辅导员工作的职责与意义、辅导员工作基本内容与方法、优秀辅导员工作案例等内容设置课程模块，具体课程见下表：

课程 模块	课程名称	主讲人	单位与职务
学习	习近平新时代中国特色社会主义思想	秦 刚	中共中央党校（国家行政学院）教授

课程 模块	课程名称	主讲人	单位与职务
政治 理论	深入学习贯彻全国教育大会精神，肩负起新时代教育对外开放的使命担当	田学军	教育部党组成员、副部长
	学习习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话	王炳林	教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代高等教育事业科学发展	顾海良	教育部高校思政课教学指导委员会主任委员
树立 职业 理想	高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	高校辅导员工作优势的传统继承与现代转化	刘宏达	华中师范大学社科处处长
	做大学生健康成长的人生导师	曲建武	大连海事大学教授
	使命呼唤担当 使命引领未来——谈辅导员的初心与使命	王银思	第十届全国高校辅导员年度人物、燕山大学辅导员
	如何做好一名高校辅导员	李 琳	第七届全国高校辅导员年度人物、中国矿业大学辅导员
	高校辅导员职业生涯规划	蒋建荣	南开大学周恩来政府管理学院副教授
培养 职业 能力	《普通高等学校学生管理规定》解读	王大泉	教育部政策法规司副司长
	辅导员职业能力标准解读——基于行动的视角	李 萌	陕西科技大学党委学生工作部副部长
	大学生群体显现特征	于成文	北京科技大学党委宣传部部长
	大学生思想引领工作体系实践		
	互联网与学生工作	贾海利	河北科技大学理工学院团委书记兼学工部副主任
	高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长

课程 模块	课程名称	主讲人	单位与职务
	公文规范用语与纠错	李克实	中国人才研究会副会长
优秀 工作 案例	新形势下如何做好思想政治工作	范蕊	2019年最美辅导员、山东大学（威海）海洋学院党委副书记
	辅导员开展网络思想政治教育的思考与实践	张琪	第九届全国高校辅导员年度人物
	内地高校少数民族学生辅导员工作室建设的实践与思考	艾克热木·艾尔肯	第七届全国高校辅导员年度人物、北京邮电大学辅导员
优秀 工作 案例	做好大学生社会责任感教育为辅导员工作“塑心聚能”	刘巍	第九届全国高校辅导员年度人物、辽宁大学化学学院党委副书记
	在职业化专业化道路上一同成长	任佳伟	第十届全国高校辅导员年度人物、哈尔滨理工大学辅导员

说明：1. 具体课程或有调整，以平台最终发布为准；

2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

五、培训安排

岗前培训班设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、在线考试测评四个环节。

1.网络课程研修：参训学员须完成 30 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.主题交流研讨：参训学员围绕“高校辅导员角色定位与工作职责”“如何做一名合格的辅导员”“高校辅导员的责任与使命”等主题进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线

下自行组织开展讨论。

3.专家跟踪指导：邀请专家及一线优秀辅导员每2个月举办一次在线直播答疑，解答参训学员在学习交流和工作中的困惑和问题。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注高校辅导员网络学院首页“网院动态”或“直播课堂”栏目。

4.在线考试测评：参训学员在完成网络课程学时考核要求后参加在线考试，考核内容为培训课程所学内容和辅导员工作相关内容，题型为单选、多选、判断，总分为100分，考试时间为90分钟。

六、培训考核

培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务，总成绩达80分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。

考核方式	考核标准	考核比重
过程性考核	自主选学不少于30学时的网络课程。	50%
	参与班级研讨不少于2次。	10%
终结性考核	参加在线考试（总分为100分），考试时间为90分钟。	40%

附件 3

在职提高培训班实施方案

一、培训目标

在职提高培训班以“新时代大学生思想政治工作创新”为主题，引导高校辅导员准确把握大学生思想行为特点，不断增强思想政治理论水平和业务能力，不断创新大学生思想政治工作的内容、方法和手段，进一步推动高校思想政治工作质量整体提升。

二、培训对象

各高校具有 2 年以上工作经验的辅导员、班主任。

三、培训时长

学习时长为 3 个月。

四、培训内容

培训班结合在职辅导员培训发展需要，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、职业道德规范与责任情怀、“辅导员九大职业能力”、辅导员工作方法创新实践案例等内容设置课程模块，具体课程见下表：

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
思想政治引领	习近平新时代中国特色社会主义思想	秦 刚	中共中央党校(国家行政学院) 教授
	深入学习贯彻全国教育大会精神，肩负起新时代教育对外开放的使命担当	田学军	教育部党组成员、副部长
	学习习近平总书记在 学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话	王炳林	教育部高等学校社会科学 发展研究中心主任

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
	话		
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代高等教育事业科学发展	顾海良	教育部高校思政课教学指导委员会主任委员
师德师风提升	高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	做大学生健康成长的人生导师	曲建武	大连海事大学教授
	师德与得失	王士祥	郑州大学文学院教授
	陈先达：“行走的马列字典”	专题片	
职业能力提高	学习习近平总书记系列重要讲话，全面推动思想政治教育创新发展	余双好	武汉大学马克思主义学院院长
	“不忘初心，牢记使命”的理论与实践逻辑	陈冬生	中共中央党校(国家行政学院)马克思主义学院国外马克思主义教研室主任
	优良班风是怎样打造的	朱 平	安徽师范大学教授
	新时代高校学风建设的内涵与实践探索	王银思	第十届全国高校辅导员年度人物、燕山大学辅导员
	从移动互联网的四个特征看高校思想政治工作的教育设计	冯 培	首都经济贸易大学党委书记
	提高新形势下突发事件的处置能力	骆郁廷	武汉大学原党委副书记
	大学生职业发展与就业指导课程教学	蒋建荣	南开大学周恩来政府管理学院副教授
工作方法创新	当代中国高校大学生思想政治工作的创新发展与实践探索	王 晖	南京航空航天大学党委常委、党委宣传部部长
	信息化环境下高校辅导员的素养提升与工作创新	刘宏达	华中师范大学社科处处长
	新时代高校辅导员网络育人工作实践探索	祝 鑫	第十届全国高校辅导员年度人物、华中农业大学理学院党委副书记
	走进学生心里，让思想政治教育润物无声	袁世平	第十届全国高校辅导员年度人物、中南大学湘雅护理

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
			学院党委副书记
	新时代高校辅导员的“知”与“行”	简 敏	第九届全国高校辅导员年度人物、西南政法大学辅导员

说明：1. 具体课程或有调整，以平台最终发布为准；

2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

五、培训安排

在职提高培训班设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、研修心得撰写四个环节。此外，为调动学员自主学习积极性，培训设置课题研究报告环节供学员选修。

1.网络课程研修：参训学员须完成 30 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.主题交流研讨：参训学员围绕“高校辅导员的使命担当”“大学生思想政治工作方式方法创新”“高校辅导员专业化发展”等主题进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。

3.专家跟踪指导：邀请专家及一线优秀辅导员每 2 个月举办一次在线直播答疑，解答参训学员在学习交流和工作中的困惑和问题。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注高校辅导员网络学院首页“网院动态”或“直播课堂”栏目。

4.研修心得撰写：参训学员须结合培训目标、培训内容和自身工作实际，围绕“大学生思想政治教育 with 高校辅导员工作方法创新”主题撰写一篇 1500 字左右的心得体会，作为本期培训的成果。

5.课题研究报告（选修）：参训学员可提交一份不少于 3000 字的研究报告，报告选题可参考附件 4，也可自行围绕辅导员工作明确选题。培训结束后 1 个月内，将课题研究报告发送至邮箱 1245463594@qq.cn。优秀研究报告将在高校辅导员网络学院首页宣传展示，特别优秀研究报告将推送至“学习强国”学习平台宣传展示。

六、培训考核

培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务，总成绩达 80 分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。

考核方式	考核标准	考核比重
过程性考核	自主选学不少于 30 学时的网络课程。	40%
	参与班级研讨不少于 2 次。	10%
终结性考核	根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 1500 字的研修心得。	50%

附件 4

“校园安全与危机事件应对”专题培训班实施方案

一、培训目标

专题培训班以“校园安全与危机事件应对”为主题，引导高校辅导员准确把握高校校园安全工作形势与要求，熟练掌握各类学生安全危机事件应对方法，不断提高意识形态风险防范化解能力和新媒体舆情应对能力，为学校落实立德树人根本任务、学生全面健康发展营造安全可靠的育人环境。

二、培训对象

学生处、团委、招就处相关职能负责人、教学院党总支副书记、专职辅导员等

三、培训时长

学习时长为 3 个月，可随时开班学习。

四、培训内容

围绕高校意识形态安全与新媒体舆情应对、各类学生危机事件的预防与应对、大学生心理危机早期发现与干预等内容设置课程模块，具体课程见下表：

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
高校意识形态安全与新	学习贯彻党的十九大精神 切实做好高校意识形态工作	王炳林	教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
	我国认识和处理当代宗教问题的历程与经验	胡 岩	中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
媒体舆情	全球传播时代的网络文化与意识形态	史安斌	清华大学新闻与传播学院副院长、教授
高校意识形态安全与新媒体舆情	校园宗教传播与应对	左 鹏	北京科技大学马克思主义学院教授、博士生导师
	网络文化的意识形态功能与辅导员工作	姜汪维	石河子大学辅导员
	官微新媒体，怎样才能玩转	张 志	武汉工程大学大学生创新创业中心主任
	新媒体与舆情管理	田 丽	北京大学互联网发展研究中心主任
	互联网+时代教育突发事件的舆情应对	杨艳玲	国家教育行政学院教授
学生危机事件应对	校园安全：预防、预警与处警	冯锁柱	北京警察学院教授
	处置校园安全事件的法律意识	石连海	国家教育行政学院副教授
	高等学校学生管理中的法律问题与应对	王大泉	教育部政策法规司副司长
	走进了解校园学生危机事件	刘明耀	辽宁生态工程职业学院学生处处长
	各类学生危机事件应对与处理方法		
	高校学生安全管理案例分享	张金学	中南大学建筑与艺术学院党委副书记
学生心理危机干预	大学生常见的心理问题	庄明科	北京大学学生心理健康教育与咨询中心副主任
	理解大学生心理危机	段鑫星	中国矿业大学公共管理学院院长、博士生导师
	大学生心理危机的早期发现与预防		
	大学生心理危机干预策略选择		
	学生心理危机干预实操	牛 莉	北京交通大学辅导员
	和谐：一致性沟通	蔺桂瑞	首都师范大学教授

说明：1. 具体课程或有调整，以平台最终发布为准；

2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

五、培训安排

专题培训班设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、在线考试测评四个环节。此外，为调动学员自主学习积极性，培训设置课题研究报告环节供学员选修。

1.网络课程研修：参训学员须完成 30 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.主题交流研讨：参训学员围绕“网络意识形态的特点及应对策略”“高校学生安全事件应对”“大学生心理危机干预”等主题进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。

3.专家跟踪指导：邀请专家及一线优秀辅导员每 2 个月举办一次在线直播答疑，解答参训学员在学习交流和工作中的困惑和问题。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注高校辅导员网络学院首页“网院动态”或“直播课堂”栏目。

4.在线考试测评：参训学员在完成网络课程学时考核要求后参加在线考试，考核内容为培训课程所学内容和辅导员工作相关内容，题型为单选、多选、判断，总分为 100 分，考试时间为 90 分钟。

5.课题研究报告（选修）：参训学员可提交一份不少于 3000

字的研究报告，报告选题可参考附件 4，也可自行围绕辅导员工作明确选题。培训结束后 1 个月内，将课题研究报告发送至邮箱 1245463594@qq.cn。优秀研究报告将在高校辅导员网络学院首页宣传展示，特别优秀研究报告将推送至“学习强国”学习平台宣传展示。

六、培训考核

培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务，总成绩达 80 分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。

考核方式	考核标准	考核比重
过程性考核	自主选学不少于 30 学时的网络课程。	50%
	参与班级研讨不少于 2 次。	10%
终结性考核	参加在线考试（总分为 100 分），考试时间为 90 分钟。	40%

附件 5

课题研究选题参考指南

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想
2. 习近平总书记关于教育的重要论述
3. 新中国成立 70 年来高校思想政治工作
4. 担当民族复兴大任的时代新人内涵研究
5. 新时代高校主流意识形态话语体系构建
6. 新时代大学生思想特点及行为规律
7. 高校辅导员群体思想状况
8. 思政课程与课程思政同向同行协同育人
9. 高校实践育人协同体系建设研究
10. 新时代大学生理想信念、价值观念、道德观念教育
11. 高校优良校风、学风培育
12. 新时代大学生法治素养教育
13. 高校网络舆情的管理和引导
14. 高校网络育人体系构建研究
15. 大学生国家安全教育
16. 大学生社会主义核心价值观培育
17. 少数民族学生思想政治教育途径与方法创新
20. 高校辅导员专业能力和职业素养提升
21. 高校辅导员专业化发展问题

- 22.大学生就业指导路径
- 23.网络意识形态的新特点及应对策略
- 24.大学生心理健康素质提升
- 25.高校党团与班级建设创新
- 26.高校网络舆情事件应对
- 27.高校学生社团管理
- 28.高校学生安全事件应对处置
- 29.研究生思想政治教育创新
- 30.高校班主任育人机制与体制研究