

03

月刊

2016年03月
总第20期

知行

Knowledge And Practice
江西师范大学科学技术学院 院刊



关注两会 聚焦教育

- 政府工作报告中的教育“强”在哪
- 教育部将对弹性学制和休学创业作出明确规定
- 省委书记强卫莅临学院大学生创新创业教育实训中心考察
- 江西师范大学科学技术学院2015年发展报告
- 我院在2015年全省本科专业综合评价工作中喜获佳绩





江西师范大学科学技术学院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

省委书记强卫莅临学院大学生创新创业教育实训中心考察



2016年1月14日上午，省委书记强卫莅临学院中航长江大学生创新创业教育实训中心考察，对我院创新创业教育工作给予充分肯定。省委常委、省委秘书长朱虹，省委常委、南昌市委书记龚建华，以及省委、省政府有关部门负责同志，我校党委书记田延光、校长梅国平，我院院长李斌、党委书记程春泉等陪同考察。



教师需要“工匠精神”吗？

职业无贵贱，除了身份的外壳不同，其内在的核心气质是一样的：大家都是“匠人”。但同是匠人，手艺有高低，格局有高下。匠，分匠气与匠心。前者意味着机械、重复、固执和守旧，后者则意味着执着、专注、完美和情怀；前者重斧凿之气，后者重浑然天成；前者重技术，后者重艺术；前者做产品，后者出作品。取法匠气，只能是个亦步亦趋的技工。就教育而言，多成“教书匠”，“虽小道，必有可观焉，致远恐泥”，取法匠心，才有可能成为“巨匠”。就教育而言，才有可能成为“人师”，他们适应各种变化，创造诸多可能，匠心独运，让教育达到一种审美境界。

是故，师者，当怀一颗匠心。

对于教师，匠心就是一颗纯粹的教育心，并一以贯之。身为教师，只为教育这一事，且让我们就专注地做好这一件事。教育，看似重复劳动，其实重复中充满了各种可能与变化，决定了这是一项创造性极强的劳动。师者只有心中有“源头活水”，才能实现师生之间的“天光云影”。从这一点而言，教育就是艺术。知道教育是一门艺术，他的教育就是艺术作品。行者无疆，作为教育路上的行者，其追求是无止境的，那是技与艺的完美结合所达到的一种高度，由技入道，道技结合，让教师自身享受这种人生。

师者，也需要像工匠一样热爱自己做的事，并追求完美，将自己的理解和美学价值赋予其中，自成境界。虽难以臻于至善，但那份无限趋近至善的感觉会让自己感到欣慰和自足。虽不能至，心向往之。自由，方能畅达。教育，寻求的是心灵的抵达，需要师者怀有虔诚的心，并倾心投入，让自己也让学生“趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已”。因为虔诚，所以投入；因为自由，所以快乐。乐，也就不会疲；乐此，也就不疲。这样，师生同在教育的沃野里自由地成长。教育，是慢的艺术，更需要一颗活泼而宁静的心。只有把心归于宁静并坚守这份宁静的师者，才能寻找到它的本真和美好。世界再嘈杂，师者的心必须是宁静的，在安静中找到力量，安于寂寞并使之具有生产力。如匠人一般坚信：成功不必在我，而功力必不唐捐。

一个真正的匠人，必定独具情怀，面对大自然赠予的素材，得先成就它，它才有可能成就自己。在他们眼里，作品就是自己。倘若教育中，教师对孩子也是这般的珍视，以对待孤品的心对待每一个孩子，必定能为他们营造局部的晴天，唤起学生对生活的热爱和柔情，唤起学生对美好的追慕和期待，并用慢速快门来曝光他们成长过程中的美。

（作者：郑英 文章来源：《人民教育》）



封面简介

关注两会，聚焦教育。《政府工作报告》对2015年教育工作进行了总结，对下一阶段教育工作进行了部署，2015年教育工作成效：教育公平和质量明显提升，“十三五”规划中的教育发展目标：迈进创新型国家和人才强国行列，2016年教育工作部署：发展更高质量更加公平的教育。代表、委员们围绕保障教育公平和提升教育质量，进一步深化教育综合改革，优化调整教育结构；进一步提升教学研究水平，加强创新创业教育等教育话题展开热议。

征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的季刊内部交流刊物。现面向广大师生征集稿件，稿件要求紧密结合独立学院建设与发展，培养应用技术型人才；要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用，将按有关规定给予稿费。

投稿邮箱：kzyhixing@163.com

《知与行》院刊编辑部
二〇一六年三月

目 录 Contents

2016年3月刊 总第20期

卷首微言

◎教师需要“工匠精神”吗? (1)

治校参考

特别关注

◎政府工作报告中的教育“强”在哪 (1)
◎政府工作报告教育内容改二增一 (2)
◎两会内外热议政府工作报告：教育强音有回响 (3)

高教视点

◎教育部将对弹性学制和休学创业作出明确规定 (7)
◎全国人大代表梅国平建议制定《学校安全法》保护师生安全 ... (9)
◎从“师范教育”到“教师教育”的转型 (11)

他山之石

◎带着梦想从校园启航 (14)

学院动态

热点关注

◎省委书记强卫莅临学院大学生创新创业教育实训中心考察 ... (19)
◎江西师范大学科学技术学院2015年发展报告 (20)
◎我院在2015年全省本科专业综合评价工作中喜获佳绩 ... (23)

校园快讯

◎学院2016年第一季度大事记 (23)

青蓝风采

传道授业

◎考研重头戏——英语 (27)
◎辅导员培训心得体会 (28)

聚力科研

- ◎当前高校播音主持专业教育缺失初探 (32)
- ◎大学生就业核心竞争力培育:基于校友档案管理与利用研究 (36)

青蓝之子

- ◎播种行为 收获习惯 (39)
- ◎身着志愿服,做文明礼让“小鲜鹭” (41)

院史寻踪

- ◎江西师范大学科学技术学院 2011 年十件大事 (43)

成长导航

心灵驿站

- ◎校园网贷,“馅饼”还是“陷阱”? (46)

学习园地

- ◎小谈四六级 (48)

职场攻略

- ◎面试宝典 (50)

校友之窗

校友撷英

- ◎一头拓荒牛的感悟 (52)
- ◎写给学弟学妹们 (54)

校友抒怀

- ◎放飞梦想,无悔青春 (58)
- ◎梦开始的地方 (60)

含英咀华

好书推荐

- ◎寻一本好书,觅一份安宁 (62)

读书品书

- ◎师生体悟 (64)

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

主编:李 斌 程春泉

副主编:汪 剑

执行副主编、总编辑:余小军

副总编辑:黄甫航 宋佳玲

封面设计:袁 满

封面图片:余 佚

责任编辑:黄甫航

栏目编辑:

◆ 治校参考:黄甫航

◆ 学院动态:陶 玲 赵 琼

◆ 青蓝风采:宋佳玲 张 咪

◆ 成长导航:赵雪丹

◆ 校友之窗:周真祺

◆ 含英咀华:刘 畅 张 咪

地址:江西省南昌市北京西路 437 号
双理楼一楼 111 室

电话:0791—88507901

准印证号:赣内资字第 327 号

内部资料 免费交流



政府工作报告中的教育“强”在哪



第十二届全国人民代表大会第四次会议上国务院总理李克强同志作政府工作报告。报告中有哪些关于教育的“亮点”，让我们一起来看看。

2015 年教育工作成效：教育公平和质量明显提升

推出新的政策，重点解决高校毕业生和就业困难群体的就业创业问题。

加快改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，深化中小学教师职称制度改革，重点高校招收贫困地区农村学生人数又增长 10.5%。

“十三五”规划中的教育发展目标：迈进创新型国家和人才强国行列

创新是引领发展的第一动力，必须摆在国家发展全局的核心位置，深入实施创新驱动发展战略。启动一批新的国家重大科技项目，建设一批高水平的国家科学中心和技术创新中心，培育壮大一批有国际竞争力的创新型领军企业。持续推动大众创业、万众创新。到 2020 年，力争在基础研究、应用研究和战略前沿领域取得重大突破，全社会研发经费投入强度达到 2.5%，科技进步对经济增长的贡献率达到 60%，迈进创新型国家和人才强国行列。

实施义务教育学校标准化、普及高中阶段教育、建设世界一流大学和一流学科等工程，劳动年龄人口平均受教育年限从 10.23 年提高到 10.8 年。

9 亿多劳动力、1 亿多受过高等教育和有专业技能的人才，是我们最大的资源和优势。实现新旧动能转换，推动发展转向更多依靠人力人才资源和科技创新，既是一个伴随阵痛的调整过程，也是一个充满希望的升级过程。

2016 年教育工作部署：发展更高质量和更加公平的教育

发挥大众创业、万众创新和“互联网+”集众智汇众力的乘数效应。打造众创、众包、众扶、众筹平台，构建大中小企业、高校、科研机构、创客多方协同的新型创业创新机制。扩大高校和科研院所自主权，砍掉科研管理中的繁文缛节。实施支持科技成果转移转化的政策措施，完善股权期权税收优惠政策和分红奖励办法，鼓励科研人员创新创业。

居住证具有很高的含金量，要加快覆盖未落户的城镇常住人口，使他们依法享有居住地义务教育、就业、医疗等基本公共服务。

着力扩大就业创业。实施更加积极的就业政策，鼓励以创业带动就业。今年高校毕业生将高达 765 万人，要落实好就业促进计划和创业引领计划，促进多渠道就业创业。

公共教育投入要加大向中西部和边远、贫困地区倾斜力度。

统一城乡义务教育经费保障机制，改善薄弱学校和寄宿制学校办学条件。

鼓励普惠性幼儿园发展。办好特殊教育。



大力发展现代职业教育,分类推进中等职业教育免除学杂费。

对贫困家庭学生率先免除普通高中学杂费。落实提高乡村教师待遇政策。

加快推进远程教育,扩大优质教育资源覆盖面。

提升高校教学水平和创新能力,推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。

继续扩大重点高校面向贫困地区农村招生规模,落实和完善农民工随迁子女在当地就学和升学考试政策。

支持和规范民办教育发展。从家庭到学校、从政府到社会,都要为孩子们的安全健康、成长成才担起责任,共同托起明天的希望。

用中国梦和中国特色社会主义凝聚共识、汇聚力量,培育和践行社会主义核心价值观,加强爱国主义教育。深化群众性精神文明创建活动,倡导全民阅读,普及科学知识,提高国民素质和社会文明程度。

(文章来源:人民网)

政府工作报告教育内容改二增一

全国人大代表解读文字增改背后的信号

在3月17日发布的《政府工作报告》中,2016年重点工作中涉及教育的部分引人关注。细心的人通过比对不难发现,根据人大代表和政协委员提出的意见和建议,国务院对这一部分进行了三处修改充实。

为什么要做出这些修改?中国教育报记者请全国人大代表、湖北省人大常委会副主任、教育专家周洪宇对此进行了解读。

修改一:“鼓励普惠性幼儿园发展”改为“支持普惠性幼儿园发展”

解读:普惠性幼儿园是学前教育薄弱的环节,我们要发展普惠性幼儿园,“鼓励”和“支持”两个词都可以用,但是“鼓励”是倡导性的,而“支持”是非常确定的,所以,由倡导性的“鼓励”到确定性的“支持”,表明了中央目前对发展普惠性幼儿园的态度、力度和立场,也是给地方一个明确信号。因为发展普惠性幼儿园,不仅仅是教育部的工作安排,也需要地方落实。这个信号要发出

去,要明确强烈。中央有政策安排有资金支持,最后要落实到地方,这样的表述使得中央的意图更加清晰,是推动相关工作的强烈信号和明确要求。

修改二:“大力发展现代职业教育”改为“加快健全现代职业教育体系”

解读:这个改变的核心在于“体系”。表述改了两个方面:一个是从“大力发展”到“加快健全”,另一个是从“现代职业教育”到“现代职业教育体系”,但是重点在于后者。以前我们对于职业教育的理解,往往局限于教育层次上,而不是一个体系。职业教育不仅可以有3年制,也可以有4年制,3年制里办得有特色的学校可以允许其办本科,本科办得好的学校可以进行研究生教育,培养的不是以理论研究见长的学术型人才,而是创新型的技术人才。也就是说,要让职业教育形成一个完整的体系,与普通教育同等重要、可以与普通教育形成成才立交桥式的体系。之所



以要提加快体系的建设,是因为我们清醒地认识到:职业教育是有自己结构的教育体系,这个体系有自己的规律,不仅有教育的普遍规律,更有职业教育独有的规律,经济发展的规律也会在其中起一定作用。这个改变说明,我们不仅要把职业教育作为教育类型建设,而且对职业教育的属性、特征、办学规律有了更加清晰的理解,用“加快”的提法来彰显中央对职业教育体系建设的重要性、必要性、紧迫性的认识,工作的力度更大。

修改三:新增“教育要促进学生德智体美全面发展,注重培养各类高素质创新型人才”

解读:我在今年两会时,注意到有不少全国人大代表提到要“注重学生德智体美的发展”,我想,这是对教育目的、立德树人宗旨的全面回应。从教育工作层面上说,我们强调立德树人,但是树什么样的人呢?“德智体美全面发展”,是对立德树人内涵更加明确的表述,说明立德树人没有

虚化、空泛化、抽象化,而是把它具体化——强调德智体美全面发展,这一点本身也是教育方针的重要内容。报告还增加了一句“注重培养各类高素质创新型人才”,在审议报告时也有很多代表、委员提到“创新人才”,之前我们比较多地认为创新人才培养是在高中之后,但是创新人才不应是特定教育阶段之后才有的,也不只是高中、大学开设创新课程就可以培养出来的。整个教育的链条和环节都要重视创新型人才的培养,而且在学前教育、家庭教育等各个环节都应该注重培养学生的想象力、好奇心,没有这种意识和熏陶的过程,孩子的创新能力、创新精神就没办法形成。从纵向来看,各个教育环节都要有培养创新人才意识;从横向来看,除了普通高等教育,职业教育同样能够培养创新人才。

(文章来源:中国教育报)

两会内外热议政府工作报告:教育强音有回响

2016,发展更高质量更加公平的教育

关键词 1:教育投入

【报告原声】公共教育投入要加大向中西部和边远、贫困地区倾斜力度。

【代表委员声音】

全国政协委员、北京航空航天大学原党委书记胡凌云:国家应加强调控手段,统筹全国考虑,通过加大投入缩小区域教育之间的差距,促进教育优质均衡发展。只有教育发展了,这些区域的脱贫致富才能成为现实。希望国家财政性教育经费增加的部分,能主要投向中西部和边远、贫困地区,为保障群众依法享有的受教育权利提供坚实支撑。

【会外连线】

甘肃省教育厅厅长王嘉毅:今年,在国家资金继续倾斜的有利形势下,我们甘肃教育将按照创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,以提高质量和促进公平为主线,深化教育改革,不断推进教育现代化。尽心尽力,扎实推进教育精准扶贫各项工作,助力甘肃扶贫攻坚大局。

关键词 2:义务教育经费

【报告原声】统一城乡义务教育经费保障机制,改善薄弱学校和寄宿制学校办学条件。

【代表委员声音】

全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇:今后我国要加快研究制定各类教育的质量



标准，建立基于质量标准的教育财政拨款标准。当然，标准应当是动态的、逐步提高的。

【会外连线】

甘肃省平凉市静宁县第三中学校长何轲：作为曾经知名的薄弱校，我们学校可以说是“统一城乡义务教育经费保障机制”政策最直接的受益者。

这次，“改善薄弱学校和寄宿制学校办学条件”又被写进了总理的政府工作报告，希望随着国家政策的落实，各项资源能向寄宿制学校更多倾斜。

关键词 3：学前教育

【报告原声】鼓励普惠性幼儿园发展。

【代表委员声音】

全国政协委员、北京师范大学教授刘焱：我们国家学前教育的目标最终是要建立一个普惠性的公共学前教育体系，那么公办幼儿园应该是支柱。大力发展公办幼儿园，一定要解决幼儿园硬性经费问题。建议加大对学前教育的经费投入，制定幼儿园生均经费标准，而且要纳入当地财政性教育经费预算。

【会外连线】

深圳市委教育工委书记、市教育局局长郭雨蓉：深圳近年来一直推动学前教育改革发展，以公益性为核心，以普惠性幼儿园为主体，以财政定向奖补为调控方式，撬动民办幼儿园朝着公益普惠的方向发展，走出了学前教育公共服务的“深圳路径”。深圳市将继续强化普惠园的主体地位，不断优化公共政策杠杆的导向性和力度，以提质量为核心，进一步促进学前教育普惠优质发展。

关键词 4：特殊教育

【报告原声】办好特殊教育。

【代表委员声音】

全国政协委员、南京师范大学副校长朱晓进：建议国家对特殊教育要加大经费和编制支持，设立专门针对特教教师的职称评定标准和实施细则。关注特教教师的职业成就感和心理健康状况，在现有比普通教师高 15% 岗位津贴基础上，进一步上浮 10%。同时加大特教教师交流，转变终身特教理念，解决特教教师圈子过窄，教育教学缺乏成就感和持续动力的问题。

【会外连线】

广州市教育局党委书记、局长屈哨兵：对于特殊儿童的成长，我们应为他们在教育制度的设计与教育计划的实施，以及教育成果的评估上留出足够空间。虽然因为禀赋特性与能力志趣上的差异，他们的所见、所能未必全等于我们的所见、所能，但我们一定要帮助并承认他们的所见与所能。

关键词 5：职业教育

【报告原声】大力发展现代职业教育，分类推进中等职业教育免除学杂费。

【代表委员声音】

全国政协委员、四川现代教育集团董事长苏华：要构建起包括中等职业教育、高等职业教育、本科职业教育、研究生职业教育的现代职业教育体系，使基础教育和职业教育形成共同发展的局面，才能够做到科学地育才、选材、用才，才能使行行出状元，人人能成才。

【会外连线】

四川省成都市武侯区教育局局长潘虹：李克强总理在政府工作报告中提出“大力发展现代职业教育，分类推进中等职业教育免除学杂费”等有关职业教育的内容，我认为不仅有利于缓解当前高考的压力、解决当前社会学用脱节问题，更是培养现代社会中等职业人才的重要策略。

关键词 6：高中杂费



【报告原声】对贫困家庭学生率先免除普通高中学杂费。

【代表委员声音】

全国人大代表、江苏淮安市教育局局长张元贵：实际上，江苏在免除贫困家庭学生学杂费方面已经开始先行先试了。比如淮安每年财政性资金用于教育帮扶是2.95亿元，拿出2.95个亿对于一个东部城市来说，可能不算什么，可是对西部来说，却是一个大难题。

各地要执行这项政策不走样，各级政府要明确责任人，强化督查机制，真正能够将责任落实到每个人身上。

【会外连线】

嘉兴教育学院科研与信息处处长朱建人：把“对贫困家庭学生率先免除普通高中学杂费”作为一项重要举措来抓，是依照国情全面普及高中阶段教育的一项必要举措，也是落实“发展更高质量更加公平的教育”这一目标的实际体现。

关键词 7：乡村教师待遇

【报告原声】落实提高乡村教师待遇政策。

【代表委员声音】

全国人大代表、贵州省六盘水市实验小学教师吴明兰：农村学校要想留住优秀教师，今后除了要在绩效工资、补贴、保险等方面给予其充分保障外，还需要为乡村教师提供更多培训、休假、学习的机会，以及在职称评定、荣誉称号等方面给予政策上的倾斜。只有这样，农村教育才有更光明的未来，农村孩子才能享受到更公平的教育。

【会外连线】

重庆市合川区七间中学校长祝显伦：作为西部偏远的农村学校教师，我首先希望能够改善工作条件，改变办公用具、实验用品不足、陈旧的现状。为了让教师们“乐业”，我建议进一步提高乡村教师的成就感。在职称评定、培训交流、专业发

展、评优评先等事情上，向乡村教师倾斜。

关键词 8：远程教育

【报告原声】加快推进远程教育，扩大优质教育资源覆盖面。

【代表委员声音】

全国人大代表、云南省沧源佤族自治县国门小学数学教师鲍红艺：我感觉在偏远山区推进远程教育，最关键的是要解决一个“如何用得好”的问题。建议加强培训，现在信息技术的培训大多是老师在电脑上修一定的学时，建议少一点人机培训，多一点面对面的培训。

【会外连线】

山东省泰安市教育局党委书记、局长张勇华：在“互联网+”时代，我们的教育不应成为移动互联高度社会化下的落寞之隅。我们要把泰安教育云平台建成市、县、校三级教育管理资源共享平台和泛在学习共同体，实现优质教育资源面向全市集约优质供给，进一步提升教育质量，促进教育公平发展。

关键词 9：地方高校转型

【报告原声】提升高校教学水平和创新能力，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。

【代表委员声音】

全国政协常委、华东师范大学校长陈群：高校要为经济社会发展服务，和学校所在区域发展紧密相连。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，由“转型”到“转变”，一字之差，反映出国家对普通本科高校发展路径选择的科学态度，对于发展多样化高等教育、构建现代职业教育体系等多方面都有指导意义。

【会外连线】

东莞理工学院校长李琳：普通本科高校向应用型发展转变，其本质是让地方高校更加重视学生发展和社会发展需求，更好地履行地方高校的



使命。我校将大力推进应用型人才培养模式改革,打造高水平科技研发平台,朝着高水平应用型地方大学目标迈进。

关键词 10:招考政策

【报告原声】继续扩大重点高校面向贫困地区农村招生规模,落实和完善农民工随迁子女在当地就学和升学考试政策。

【代表委员声音】

全国政协委员、华中科技大学校长丁烈云:重点高校面向贫困地区农村招生规模每一年都在增加。但是只靠这一个计划,不能解决根本问题。根本在于西部地区高等教育自身的发展。

全国政协委员、西部中大建设集团董事长苏如春:要发挥公办学校主渠道作用,释放城乡结合部的潜能,兴建、扩建学校,切实解决农民工子女入学难问题。

【会外连线】

安徽省皖新传媒金智有限责任公司职员管菲:继续扩大重点高校面向贫困地区农村招生规模,完善和落实农民工随迁子女在当地就学和升学考试政策,这些对老百姓而言,都是实实在在的好事,将改变许多农村孩子的命运。我们盼着,这样的好政策能尽快落地。

关键词 11:民办教育

【报告原声】支持和规范民办教育发展。

【代表委员声音】

全国政协委员、上海教育科学研究院副院长胡卫:今年政府工作报告对于民办教育提出的是“支持和规范”,比去年政府工作报告多了个“支持”。《民办教育促进法》正在修订之中,修法的目的可以归结为三个有利于:有利于按教育规律来办学,有利于老百姓的选择,有利于民办教育发展。我赞成对民办教育进行分类管理,但具体怎么分、怎么管,还有待仔细斟酌。

【会外连线】

长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣:现阶段要加快体制机制创新和立法步伐,将民办教育中存在的概念不清、责任主体不明、执法权有限等问题逐一破解,形成民办教育规范发展的长效机制。要加强对民办学校的教育教学、教研指导,提升管理水平和教育质量。建立和完善民办学校规范化评估制度和信用等级体系。

关键词 12:就业创业

【报告原声】要落实好就业促进计划和创业引领计划,促进多渠道就业创业。

【代表委员声音】

全国政协委员、上海科技大学副校长印杰:为更好促进大学生就业,首先,需要提升学生的硬实力和软实力。其次,可以在大学阶段逐步融入职业体验。再其次,拓展就业渠道。最后,以创业带动就业。如果没有新的企业出现就不能吸收大量新劳动力,建议学校加强学生创新创业意识和创业技能的培养。

【会外连线】

上海杉达学院校长李进:促进就业创业要通过建设跨专业跨学科的综合实验实训中心、引入企业的培训,构建课程、培训、实践、服务四位一体的创新创业教育体系。用人单位要参与制定培养计划并介入培养过程,市场需求与锻炼前置到学校。让学生有机会进入校内综合实验实训中心和校外孵化基地,体验到竞争的过程,从而提高风险防范意识和市场竞争能力。

(文章来源:中国教育报)



教育部副部长林蕙青做客“微言教育”与网友“面对面”谈创新创业教育

教育部将对弹性学制和休学创业作出明确规定

今年两会,“双创”是热点话题,如何深化高校创新创业教育改革也备受关注。3月9日下午,在教育部第二场“两会@教育”高端访谈中,教育部副部长林蕙青通过“微言教育”新媒体平台,围绕高校创新创业教育与广大网友在线交流。

在1个小时的访谈中,网友提出了1100多个问题,话题页阅读量达到485万。林蕙青回答了14位网友的提问,涉及创新创业课程、弹性学制、师资等问题。

将对弹性学制和休学创业作出明确规定

有网友提出:“搞创新创业教育改革,就是鼓励大学生放弃学业去创业。”林蕙青说,去年国务院印发文件,对创新创业教育改革作出顶层设计。这是一项面向全体学生、全体教师参与、贯穿人才培养全过程的教育改革,重在教育理念转变、教学方式方法改革、协同育人推进,根本目的是提升高校教学水平,增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力,造就大众创业、万众创新的生力军。

“对于大学生休学创业,教育部有没有统一规定?”网友“思考中的大f”提的这个问题是大家广泛关注的。林蕙青说,国家已明确提出“实施弹性学制,放宽学生修业年限,允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业”。目前,一些地方和高校细化了规定,如有的省规定学生可保留学籍8年休学创业。“今年,教育部将正式发布新修订的《普通高等学校学生管理规定》,对弹性学制和休学创业等作出明确规定。”林蕙青补充道。

“互联网+”大学生创新创业大赛10月开锣

“去年的‘互联网+’大学生创新创业大赛挺火爆,今年还办吗?”有网友提了个大家都很关心的问题。

“继续办”,林蕙青用3个字明确回答。她透露,教育部已启动第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛筹备工作,将继续采用高校初赛、省级复赛、全国决赛“三级赛制”,计划10月在湖北举办全国决赛。教育部将把这项赛事打造成深化高校创新创业教育改革的重要载体和知名品牌,播撒创新创业文化,欢迎同学们踊跃参赛。

今年将力推创新学分积累转换制度

网友“Zeroooooooooou”最近在和同学倒腾一个小机器人,但总担心耽误学业,修不够专业课学分,挺苦恼的。“Zeroooooooooou”把自己的疑问抛出来:“在这方面教育部有什么政策支持吗?”

“这个问题涉及教学管理制度改革。”林蕙青表示,今年,教育部着力推动高校建立创新创业学分积累与转换制度,探索将学生创新实验、发表论文和自主创业等折算为学分,加快形成更有利于发掘学生创新创业潜质、激发学生热情的教学管理制度。

同样是学分问题,网友“十月的小小鸟”关心的是:“选学一些高校的在线开放课程,能抵学分吗?”对此,林蕙青回答说,去年教育部专门印发了《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》,特别强调推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新,要求高校将本校认定的在线课程纳入教学计划。目前,一些高校已经



开始实施，具体情况可咨询所在高校的相关部门。

让亲身参与过创新创业的人才上讲台

“现行的创新创业教育课特别是一些网络课，五花八门，很难判断质量优劣”，网友“阿奔HBK”向林蕙青提问，“教育部能不能主导推出一些高水平的相关网络课程？”林蕙青说，教育部高度重视创新创业教育课程建设，一方面推动高校促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源；另一方面推动高校面向全体学生开发开设纳入学分管理的创新创业教育课程。据悉，教育部已经启动推出一批资源共享的创新创业教育在线开放课程，计划于8月底上线。

“高校开展创新创业教育，课程该怎么上？由什么资质的教师来上？”网友“maczone”的问题非常专业。“让亲身参与过创新创业的优秀人才走进校园、站上讲台，是加强创新创业教育教师队伍建设的有效举措。”林蕙青说，教育部正在推动各地各高校遴选聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等担任创新创业课教师。教育部和地方教育部门将搭建网上平台，年底前基本建成全国万名优秀创新创业导师人才库。

有网友问，现在全国高校都在搞创新创业教育改革，但究竟搞得好不好，有没有一个具体的评判标准？林蕙青透露，教育部正在研制“深化创新创业教育改革示范高校认定标准”，明确一些能够科学反映深化创新创业教育改革成效的关键指标，并在各省级教育行政部门推荐的基础上，认定一批深化创新创业教育改革示范高校，计划今年10月公布首批示范高校名单。

创业资金、基层就业、参军，国家都有保障

网友“爱之Fighting”关心大学生创业的资金来源：“政府企业又怎么能信任我们而且给予帮助呢？”林蕙青回答说，国家高度重视大学生创新创业工作，出台了很多扶持政策。一是国家设

有创业担保贷款，额度为10万元，可请学校就业指导中心帮助申请；二是很多高校设立了大学生创新创业专项资金，创业学生可向所在学校申请；三是有些创业项目，可以通过市场融资，吸引天使资金、风险投资等社会资本的支持。

还有网友提问：“现今很多毕业生毕业后为了生计都选择了相对稳定的工作，但是基于整个社会发展，还是需要一部分人去潜心研究专业技能或者下基层支援偏远落后地区的发展，怎么能够保证后两种选择的可落实性，有什么保障吗？”

“国家历来鼓励支持大学生到基层就业。”林蕙青说，目前国家有“农村教师特岗”、“三支一扶”、“大学生村官”、“西部计划”等四大基层项目。参加这些基层项目的毕业生，可享受学费补偿和助学贷款代偿、公务员定向招录、考研初试加10分、高职（高专）学生免试入读成人本科等优惠政策。

“大学生参军的话，有哪些优惠？”一位网友问道。“大学生应征入伍利国利军利生，国家鼓励和支持大学生应征入伍。”林蕙青说，大学生入伍可享受学费补偿代偿、考研加10分、考硕士研究生计划单列、专升本计划单列、复学后优先转专业、就业服务以及报考军校等一系列优惠政策。

帮助就业困难毕业生，是教育系统的责任

“大学毕业生找工作，有哪些渠道可以获得招聘信息？”针对网友“另期”的提问，林蕙青说，省级、校级就业网每年都会收集发布大量就业岗位信息。教育部今年将举办26场全国性网络招聘活动，具体招聘要求可在教育部新职业网上查询。“此外，一些社会招聘网站也会提供大量就业岗位信息。”她补充道。

相比男生，女大学毕业生在就业过程中会遭遇性别歧视。网友“我是睡眠不足的夜猫子”提出了一个困扰很多女大学生的问题：“我们就业有困难可以找谁解决？”林蕙青说，关心和帮助就业困难的毕业生，是教育系统的责任。一些地方对



女生组织了专场招聘活动。高校要通过“一对一”的帮扶,帮助学生实现就业创业。对离校后尚未就业的毕业生,人社系统会持续提供就业指导和服务。所以,就业遇到困难的学生,可以找学校就业指导中心、人社部门寻求帮助。

中国的高校普遍不太重视大学生的职业生涯规划,网友“乐晓晨 mx”问:“为了不面临毕业即失业的尴尬状况,是不是应该采取相应的措

施?”对此,林蕙青表示,职业生涯规划是高校就业指导服务的重要内容,教育部要求各高校都要开设职业生涯规划课程,帮助学生结合个人志趣,了解社会需求,选择适合自己的就业岗位。教育部将推动高校在加强课程建设,提高课程质量上下功夫。

(文章来源:中国教育报)

全国人大代表梅国平建议制定《学校安全法》 保护师生安全

校园安全问题近年来一直备受关注,学生的人身安全几乎牵涉到每个家庭。今年1月1日起,《江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》(下称《条例》)正式实施。《条例》的颁布和施行,为各地各校预防与处理学生人身伤害事故提供了法律依据和保障。

在今年的全国“两会”上,全国人大代表、江西师范大学校长梅国平将提交《关于尽快制定国家〈学校安全法〉的建议》。梅国平建议,在江西省地方立法成功实践的基础上,建议由全国人大制定一部更为全面详尽、具体、针对性强的《学校安全法》,以法律特有的强制性、权威性来规范学校安全管理行为,切实保障在校师生的生命健康安全和正常教学活动的顺利开展。

师生伤害事件屡发 影响校园安全稳定

国家兴衰,系于教育。梅国平认为,教育的发展离不开学校的安全稳定。学校是亿万大、中、小学生学习和生活的场所,在校学生多数属于未成年人,他们保护自己、抵御侵害的能力较弱,一旦受到伤害,就会造成严重后果。给学生一个洁净、

幽雅、安全的学习环境,关系到每一个学生的正常学习、健康成长,关系到千千万万个家庭的幸福与安宁,关系到整个社会的长治久安,关系到教育事业的发展和科教兴国的大计。

来自省教育厅的数据显示,我省现有各级各类学校24908所,在校学生超过1004.44万人,学生的人身安全问题,几乎牵涉到每个家庭,学生人身伤害事故也更加容易引起社会各方的关注与共鸣。

梅国平告诉新法制报记者,学校的治安和稳定问题,历来也是各级党委和政府关心的重点问题。近年来,由于校园周边环境复杂,校园安全保卫无法可依,造成校园盗窃案件频繁,社会人员进入校园影响教学秩序、不法分子侵入校园造成师生伤害的事件时有发生,影响到学校正常工作的开展,触及社会的敏感神经。

在校生权益保护存在立法空白

梅国平认为,确保校园拥有良好的治安秩序,离不开健全的法制建设,要从根本上解决校园安全问题,只有通过校园安全立法,以法律特



有的强制性、权威性来规范校园安全管理行为,保证校园安全管理的执法依据和执法队伍。

然而,目前相关的法律法规尚不明确。我国有关对在校学生合法权益的法律保护见于《宪法》、《民法通则》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教师法》等法律之中,但这些法律对在校学生合法权益保护的规定也不明确,存在立法空白。与此同时,这几部法律对在校学生人身伤害案件的归责原则、处理标准没有涉及,对学校应该履行哪些具体管理职能规定得不具体,学校是不是应有监护责任等问题社会各方面还有疑义。

梅国平介绍,现有的法律未能完全覆盖校园,对各类伤害事故应如何补偿更缺乏具体规定,这又在另一方面无限扩大了学校的责任。由于无法可依,一旦出现学生的人身伤害事故,家长都可以把事故责任一起推给学校,而学校因为没有必要的法律依据和法律保障,加上社会舆论的纵向偏见,使得学校时常处于被动地位。

一些学生家长往往“信访不信法”,信奉“大闹大解决、小闹小解决、不闹不解决”,由此衍生成了大大小小的“校闹”事件,学校经常被折腾得苦不堪言,最后无论是否有责任都要扛起来,变成学校独自为自身的安全负责。梅国平告诉记者,这也导致现在的中小学根本就不敢组织春秋游,许多学校都尽量压缩学生的体育锻炼和课外活动时间,甚至是根本不敢管理学生,影响到党的教育方针的贯彻和学校人才培养目标的实现。

建议校园安全立法 明确法律主体责任

梅国平认为,实践证明,《江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》为各地各校预防与处理学生人身伤害事故提供了法律依据和保障。

梅国平建议,在江西省地方立法成功实践的基础上,建议由全国人大制定一部更为全面详尽的《学校安全法》,以法律特有的强制性、权威性来规范学校安全管理行为。

《学校安全法》可以从法律意义上明确监护

人的范围,划清学校与学生监护人的关系,明确校园安全的法律责任主体,保证校园安全管理的执法依据和执法队伍,构建形成校园安全事故法律争议解决、校园安全事故法律救济、校园安全人员经费保障的长效机制,切实保障在校师生的生命健康安全和正常教学活动的顺利开展。

同时,《学校安全法》应坚持预防与处理并重,重在预防的原则。立法规定各级主体在保障校园安全、预防校园事故的责任。将事故的预防放在重要位置,强调事故的预防是社会各方的共同责任,既详细规定学校、政府及相关部门、学生及学生监护人或抚养人等责任主体的责任,也兼顾保险机构、新闻媒体以及为学校、学生提供设备、场地、服务等单位和个人的责任,对学校在安全教育、安全管理、安全职责等方面进行详细明确的规定。

“《学校安全法》的出台将有助于提高校园的安全保障,引导学校走出因安全责任不清而导致的泥淖之中,更有助于全民特别是广大学生树立法治理念,有助于党的教育方针的贯彻和全面依法治国战略的实现。”梅国平称。

事实上,江西率先出台《条例》已经引起了全国人大的关注。2月19日至20日,全国人大常委会组织了《人民日报》、新华社、中央电视台等9家中央媒体专程来赣对《条例》的制定及实施情况进行了集中采访。《人民日报》以《江西立法遏制“医闹”、“校闹”》为标题关注了《条例》;新华社在其播发的《江西立法遏制涉医涉校的“以闹索赔”》一文中称:“近年来,江西省人大在全国率先通过立法,引入第三方调解机制化解医患、校园安全纠纷,为地方人大立法探索出宝贵经验。”

(文章来源:新法制报)



从“师范教育”到“教师教育”的转型

一、“师范教育”向“教师教育”转变的原因

我国一直把教师培养称之为“师范教育”，把培养教师的学校称之为师范大学、师范学校等。从词义上看，“师范”中的“师”意为“教师”、“效法”，“范”意为“模子”、“榜样”，合起来即为“学习的榜样”；还可以表述为“可以师法的模范”。从其内涵上看，“师范教育”蕴涵着较多的伦理学色彩。比如我国古代认为，“师者，教人以道者之称也”、“师者，人之模范也”，韩愈对教师有一个经典的解释：“师者，所以传道、授业、解惑也。”在英语中，师范为“NORMAL”，由法文 NORMALE 转化而来，源于拉丁文 NORMA，原意为木工的“矩规”、“标尺”、“模型”，含义为“规范”。概括来说，“师范”一词同教师的称谓及其职业特点是联系在一起的。

如何理解师范教育呢？以《中国大百科全书（教育卷）》为代表的各种教育工具书，大都把师范教育定义为“培养师资的专业教育”；“培养和提高基础教育师资的专门教育，包括职前教师培养、初任教师考核试用和在职培训。”虽然人们把“师范教育”定义为专业的或专门的培养教师的教育，但师范教育的实践并非如此。首先从形式上看，我国师范教育主要是教师的职前教育。比如我国的师范学校是培养幼儿园、小学教师，师范专科学校是培养初中教师，师范大学是培养高中教师；其次从内容上看，我国的师范教育主要侧重于所教学科的专业教育，对如何当教师主要是开设了“教育学”、“心理学”、“教材教法”、“教学实习”等课程，这些课程在整个课程设置中所

占的比重较小。比如师范大学外语系的培养目标是培养中学外语教师，主要进行的是外语知识的传授与外语能力的训练，但对如何做外语教师的知识和技能的教育不够。“教什么”的教育固然重要，但“如何教”是教育对做教师来说也同样是重要的；第三，从办学模式上看，师范教育采用的是独立的办学模式，职前教师的培养都是由中师、师专和师范本科院校进行，学生在入学的时候就被定向为教师，毕业后由政府主管部门统一分配到中小学校和幼儿园任教。

在教育普及程度不高、教师需求量大、教师的待遇比较低、教师主要是接受职前培训的情况下，师范教育这一概念是适用的。比如西方一些发达国家在 20 世纪 30 年代以前也把培养教师活动称之为“师范教育”，把培养教师的学校称之为“师范学校”，这些学校主要进行小学教师的培养。但随着科学技术知识更新加速，教育普及程度提高，教师的地位不断提高，教师需要不断更新其知识结构并提高其教育教学水平，西方教师培养出现了职前培养和在职进修并举的情况，“师范教育”这一概念逐步被“教师教育”所取代。比如美国“到 1940 年，‘师范学校’已经过时……州立教师学院也经历了很短的时间，从 60 年代开始发展成为多目标的州立学校或州立大学，既颁发人文学科学位，也颁发教育学位。”随着师范学校的消失，“师范教育”在发达国家的有关文献和研究资料中已经绝迹，西方许多人现在已经不理解“师范”(Normal)有“教师教育”的含义了。不仅西方如此，其他开放程度高的国家和地区也都



把教师培养称之为教师教育。

为什么在 30 年代后,西方“师范教育”概念逐渐被“教师教育”所取代并成为世界通用的概念呢?这不仅仅是简单的概念替换,而且是标志着教师培养进入到一个新的历史阶段。“教师教育”的内涵丰富,在内容上包括人文科学教育、学科教育、专业教育和教学实践;从顺序来看有职前教育和在职教育,从形式来看有正规的大学教育和非正规的校本教师教育;从层次来看有专科、本科和研究生教育。教师教育包含教学职业的职前、试用和在职等层次。每一层次依次又有一些构成要素。职前层次的内容包括人文学科和科学的一般教育、所教学科领域的专门教育以及指导专业实践的学科的专业教育(例如教育心理学)和教育学的专业教育,以及学校情景中的大部分实践。职前教师教育还包括对进入该专业的候选人进行挑战的评价部分,对毕业生的评价,由国家机构对合格教师颁发资格证书。最近的研究报告明确把新教师的试用期作为教师教育的一个关键阶段,鼓励在这一层次上开展对新教师的帮助及对其的评价活动。最后,在职教师教育主要是由工作现场、研讨会议、正规课程、质询服务等组成的,这样就可以保证和发展教师的实践技能。”可以说,教师教育是职前培养和在职进修的统一,是正规教育 and 非正规教育的结合,是多层次、全方位立体式的教师终身“大”教育。

二、教师教育的特点分析

无论从内涵还是从形式上来看,用“教师教育”代替“师范教育”来指称我国的“培养教师的活动”更有利于教师教育的发展。

1.“教师教育”是系统的教师培养活动。90 年代以前,我国教师经济待遇低,社会地位不高,愿意当中小学教师的寥寥无几,同时基础教育又需要大量的教师,所以,中小学缺乏合格教师,其中许多教师学历不达标是突出的问题,教师培养着重在学历教育方面,因此师范院校则是进行职

前教师的学历教育,教育学院系统着重的是在职教师的学历达标教育。随着教师学历达标率的提高,基础教育水平的提高,我国的教师培养同世界发达国家所走过的路一样:师范学校逐渐退出历史舞台,教师培养开始由高等院校承担,学历教育和在职进修并举,教师趋向于高学历化,师范院校不仅开展职前教育也开展在职教育,教育学院既开展在职教育,也开展职前教育;师范院校开始办非师范类专业;一些综合性大学开始设教育研究部门并着手教育研究生的培养,如北京大学、厦门大学、华中理工大学等都有高等教育研究所,有硕士学位授权点和博士学位授权点。显然,“师范教育”这一概念已经不能概括我国的教师培养活动了,只有“教师教育”才能统括各种各样的教师的培养、培训或进修活动。所以,教师教育是教师培养的系统工程。

2.“教师教育”是专业化教育。现在不少国家的法律都把教师作为一种专业对待,要求对教师实施专业化教育。教师教育就是把教师训练成为从事教育活动的专业人员。这不仅要求教师掌握所教学科的知识,同时还要求教师掌握作为教师的专业知识。教师教育着力要解决的正是作为教师应具备的专业知识、专业技能和专业实践能力。这并不是说教师不需要掌握所教的学科知识,而是说教师教育是在学科教育的基础上进行的,或是在学科教育的同时进行教师教育。也就是说,一个学生要想成为教师必须在学习完一门学科或在学习一门学科的同时接受教师专业的教育。教师专业教育绝不止是传统的三门课程,而是新的三个课程系列:教师专业知识课程系列、教师专业技能课程系列和教师专业实践能力系列。专业知识课程主要强调的是教师专业的理论知识,比如教育哲学、心理学、教育史、课程理论、教学理论等等;专业技能课程系列强调的是教育教学的技能训练,网络技术、多媒体技术、教育与心理咨询与辅导等等;实践能力课程系列主



要是备课、上课、辅导、课堂管理、语言与交流技巧等等。教师教育正是实施这些专业教育的活动。

3.“教师教育”是开放式教育。把“教师教育”作为专业教育,就可以把教师教育看作是与其他教育并列的教育,比如法律专业教育、工程专业教育等等,不仅仅可以运用独立封闭的体制来发展,而且可以用开放的体制来发展,将教师教育纳入到整个高等教育体系中作为高等教育的一部分,这就拓宽了教师教育的渠道。这样,综合性大学、专门性大学都可以成立教育学院,为那些愿意当教师的各种学科专业的学生提供教师教育。比如一个建筑专业的学生如果愿意将来当教师,他就可以在修本专业的同时到教育学院选修教师教育课程,获得工程教育学士学位;也可在以完成了本专业的学习并获得工学学士学位后再到教育学院专门学习教师教育课程,获得教育硕士学位。同时,师范院校需要走出传统计划经济条件下形成的封闭体制,既可以在现有的基础上加强教师的专业教育,也可以逐步过渡到综合性大学,设立教育学院,专门开展教师培养活动。现行的各级教育学院可以关、停、并、转,也可以提高质量,继续发展,但绝不能继续靠政府优惠而生存。开放性还表明这一概念是世界通用的,使用“教师教育”有利于就教师的培养、发展等问题与其他国家进行对话和交流。所以,用教师教育来表达我国的教师培养和提高则更为合适。

4.“教师教育”是终身教育。计算机、微电子技术和无线电通讯技术等现代信息技术从50年代发明至今,已经成为知识信息处理、存贮和传播的有效手段,以课堂和书籍为主的传统的知识传播技术已经落伍,社会已经变为学习化社会,一个人的学习是终身的,在这种情况下,教和学的方式都在发生着深刻的变化。学生可以通过网络以及其他传媒技术学到许多知识和技能,学校不再是学生受教育的唯一重要的渠道。对学生来

说,在学校中需要掌握的主要是知识管理的技能、语言和交流技能、信息技术、终身学习的技能、历史和文化知识、养成尊重知识及其文化差异的态度。教师的功能在悄悄地发生着革命性变化:由“教师”变为“导师”,教师的职能主要是帮助学生如何在信息化的世界中识别、鉴定、获取知识,指导学生掌握信息技术和培养终身学习的能力。因此,教师不仅要接受职前教育,而且要在职进修,终身学习。教师教育这一概念也涵盖了终身教育的思想。

三、简短结论

以上讨论说明,如果说“师范教育”是一种局部的、狭隘的“小教育”的话,“教师教育”则是系统的“大教育”,它体现了教师培养的整体性、专业性、开放性和终身性。系统性是把教师的培养、进修和提高看作是职前和在职的一体化或系统化工程;专业性是指教师不仅是一种职业,还是一种特殊的专业,教师培养是在学科基础上的专业训练;开放性是指教师教育是多元化的,从培养机构来看,可以独立设置教师教育院校来培养教师,也可以由综合性大学和专门的理工大学设教育学院来培养教师,还可以是以中小学校为本的培养教师;终身性是指教师不仅要进行职前学习,也要进行在职学习,终身都要学习。人类社会已经进入到学习化社会,学习化社会要求教师要终身不断地学习才能做好教师工作。所以,把“师范教育”转变为“教师教育”将标志着我国教师培养走上一个新的历史台阶。

(文章作者:黄崴,华南师范大学教科院教授、教育管理系主任,博士)



带着梦想从校园启航

——杭州科技职业技术学院推进创新创业教育纪实



随着“创新创业”成为一项国家战略,越来越多的高校开始把创新创业教育摆上议事日程。而在杭州科技职业技术学院(以下简称“杭科职院”),这项从去年就启动的育人模式变革也正在逐步走向深入。“从无到有,从1.0版本升级到2.0版本,我们希望在校园里营造浓厚的创新创业氛围,让大学生们带着梦想从校园启航。”校长谢列卫说。

有人说,杭科职院既有创新创业教育的文化“基因”,更有院校合并重新出发的历史机遇。2012年,该校首届毕业生毕业后的创业率高达12.64%,在当年所有参加省教育评估院调查的高校中排名第一;次年因为毕业生人数翻番,创业率回落到6.91%,但仍高于全省高职高专院校的平均水平。谢列卫坦诚地表示“这个数据比较真实地反映了学校创新创业教育起步阶段的水

平”。又是两年过去,今天的杭科职院,创新创业已蔚然成风。

A、“创造教育”

2009年正式建校的杭科职院有一重要的办学渊源,那就是由著名教育家陶行知先生于1928年亲自指导创办的浙江湘湖师范学校。作为杭州市陶研会的秘书长单位,杭科职院目前建有陶行知研究馆,坚持以“行知文化”为引领来推进创新创业教育。

在1943年发表的《创造宣言》中,陶行知明确提出“创造是生活教育的目的”,他富有诗意地宣称“处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人”。在谢列卫看来,陶先生所说的创造教育接近于今天全社会倡导的创新创业教育。他说,依据陶行知的创造教育思想,高职创新创业教育应定位为提高学生素养的素质教育、提高人生质量的全面教育和贯穿学生一生成长的终身教育。

要避免认识误区,不能将创新创业教育狭隘地定位成一种只是面向部分有创业需求的学生来开展的培养创业能力的“技能教育”,而要将创业素质放到与文化素质、技术素质同等重要的位置来加以强调。这成了杭科职院办学者的共识。因此,学院从一开始就非常注重创新创业教育的“全覆盖”。

今年秋季入学的新生惊讶地发现,在他们的就业指导与职业规划课中,已经增加了创业教育基础知识的章节。从基本概念到创业者素质,从创业计划书到产品开发等,内容不一而足,但明





显带有启蒙性质。用教师们的话来说,主要是在大学生心里埋下一颗创新创业的“种子”,等时机、条件成熟时,再萌芽生长。

与此同时,学院还要求7个二级学院都必须结合学生所学专业内容,根据专业特点在专业课中挖掘、融入创新创业的相关内容。“专业教师应该更深入、更具体地思考本专业、本课程创新创业的渠道是什么,目前的优势和短板是什么,教师应该在这个过程中扮演什么样的角色,最终要形成的创新创业成果是什么以及怎样来评价这一成果。”谢列卫说,做不到这一点,就无法真正地让创新创业教育深入人心。

在杭科职院,一年一度的职业生涯规划与创业计划大赛总是热闹非凡、引人瞩目。这项横跨4个月的赛事,今年已经办到了第五届。参赛团队也是一年比一年多,今年更是吸引了参赛选手300多人,参赛项目多达70余个,参与指导的教师就有60多人。比赛过程中,大学生们个个显得精明能干,他们对参赛项目的开发创意、市场竞争、营销策略、赢利模式、融资方案和回报等如数家珍。

“lmini 漫画学园”、“陶瓷现代首饰设计”、“科技餐饮馆”、“游一游旅游网”等7个项目在今年的创业大赛中脱颖而出,成功获得了入驻学校创业园的资格,参赛队员还可根据比赛成绩申请

创新创业竞赛学分。这让一大批有志于创业的学生眼前为之一亮。有人直言,这是普及创新创业教育的一张“金名片”。

B、“分层培养”

2013年9月,意识到创新创业教育的重要性,杭科职院计划筹建“行知创业学院”。随后,学院制订出台了相关管理制度,功能定位和管理构架也基本完成。作为创新创业教育和职业发展教育的实践基地,它将秉承陶行知先生的思想理念,以激发学生的创业兴趣、培养学生的创业精神、提升学生的创业能力为己任。今年3月,杭州市人民政府副市长陈红英亲自为行知创业学院揭牌并宣告正式成立。

杭科职院副院长徐红兼任行知创业学院院长,她说设立行知创业学院就是在“全覆盖”的基础上,对有创业意向与创业能力的学生实行分层培养,力争实现“点上突破”。行知创业学院的主要工作内容可以分成创业理论教育和创业实践教育两部分,其中创业理论教育依托第一课堂和第二课堂开展的课程教育为主,以经验交流、政策咨询和作品展示为辅;创业实践教育主要分成创业社团、创业竞赛和项目孵化3个相互承接递进的层级,创业社团项目通过创业竞赛进行选拔,优选项目进入项目孵化,项目孵化出的好项目再进行创业实践升级。

针对参加不同层级实践教育的学生,行知创业学院通过开设雏鹰班、飞鹰班和雄鹰班来为他们提供与各层级相适应、相匹配的理论教育和实践指导。其中,雏鹰班主要面向有创业意愿的学生,主要依托各二级学院的孵化地开展培训;飞鹰班则针对有实际创业项目的学生,以工作室为主要形式,组织开展模拟公司创业实训、SYB创业培训等;雄鹰班主要面向已经注册公司的学生,为他们提供初创期创业企业基本经营管理等指导。

今年雏鹰班“纳新”,原定100人的招生名



额,结果报名者接近 300 人,学校不得不临时扩班。统计显示,截止到目前,行知创业学院共招收两期雏鹰班学员 468 人,结业 56 人;招收飞鹰班学员 51 人,雄鹰班学员 12 人;建立校级创业孵化基地 4 个,在孵项目 3 个,成立创业型社团 13 个;累计完成创业培训 1200 余人次,选拔优秀创业计划 338 项,选送创业孵化项目 30 个,学生注册成立公司 25 家。

来自信息工程学院的李皖芳从去年的雏鹰班进入到今年的飞鹰班,这名大二女生直言“收获很大”。每周一、周五晚上,都会有外聘的创业导师来校给他们开展创业实训以及团队建设与管理、财务管理和营销等方面的培训。“针对杭州旅游业发达而节假日住宿拥挤的现状,我们正在做一个胶囊旅馆的创业企划。”李皖芳说,这个创业团队共有 26 名飞鹰班的学员,她被导师选拔为总经理,再由她去“组阁”。学期末,导师将考察他们的企划方案与公司文化建设,并据此给出课程成绩。

C、“半工半读”

银泰西选 O2O 体验馆是最近杭城较为热门的购物地之一,那里有一个小小的柜台“365 跨境购”,店主是杭科职院 2012 届毕业生宋炬明。而这个摆满了瓶瓶罐罐的小天地,也是该校跨境电子商务实践教学基地。在过去几年里,宋炬明先后转战淘宝、亚马逊、美丽说、天猫等多个电商服务平台,最终自主开发出“365 跨境购”电子商务平台,并成功入驻银泰西选 O2O 体验馆。

早在大一期间,学计算机专业的宋炬明就报名参加了电子商务社团,在那里他遇到了“师傅”陆亚文。陆老师主导的这个学生社团采用实战管理,每个学生都有工作证和具体岗位分工,“怎么进货,怎么做网页面,怎么做客服和物流,全是在那里学的。”宋炬明说,非常感谢那段与同学们一起熬夜,甚至通宵做项目,常常凌晨两三点睡觉,早上七八点准时起床的时光,培养了创业最

需要的意志力和执行力。

去年,在陆亚文的邀请下,宋炬明把自己创办的杭州林叶电子商务有限公司搬回母校的创业产业园。因为计算机类专业试点育人模式改革,实行半工半读,而宋炬明的公司正是合作企业。“我们从计算机类大二学生中,选拔了 27 人组建跨境电商实验班。”陆亚文说,这批学生有两个身份,一是学生,二是林叶公司的员工。他们每周一至周五早上 8:30-10:00 接受理论教学,10:00-17:00 则按照企业要求上班。

大二女生王小春是林叶的员工之一,从不喜欢做淘宝到如今几乎整天都“泡”在网络营销上,她想不到自己会有那么大的转变。最近,王小春刚完成了一笔上万元的业务,这个以前对跨境电商一窍不通的女生现在却上手很快。一边学习、一边上班,这样的生活方式让王小春觉得非常充实,而且“老师讲的东西更容易理解了”。照教学计划,每隔一个半月,这 27 名学生将在销售、客服、运营、美工、市场推广、仓库管理等各个部门之间进行“轮岗”。信息工程学院还抽调部分计算机专业学科教师组成一个团队,在学生上班期间对他们进行指导。

今年暑期,实验班学生还牺牲休息时间,到





银泰西选 O2O 体验馆实地站了一回柜台。“学得不好要补考,业绩如果出不来,也拿不到任何工资与奖金。”陆亚文说,“半工半读”的育人模式不仅对学生是考验,对专业教师也提出了更高的要求。一方面,教师必须充分利用 90 分钟的理论教学时间,加强内容的整合,挖掘有利于创新创业教育的内容;另一方面,学生在跨境电商的一线“实战”,教师如果不跟上,怎么帮他们解决实际问题?

虽然才上了 3 个月的班,虽然主动性和责任心还没达到自己的要求,但宋炬明很看好这批学弟学妹,“至少有一半人可以留下来,成为我们的正式员工。如果去别的公司,因为他们有多岗工作的经验,也有很强的竞争力。”

D、“学分替代”

蔚来演艺经纪工作室是行知创业学院的一个“明星”项目,由飞鹰班学员运营,在今年的浙江省职业规划比赛创业实践组中获得了二等奖。上半年,该项目以“蔚来演艺经纪有限公司”为名称上报富阳行政服务中心,正式注册为公司。

马东毅是蔚来演艺经纪工作室的董事长,作为杭科职院城市建设学院的一名学生,他和自己的创业伙伴敏锐地意识到学校舞蹈社团同学的表演不比专业舞蹈演员逊色,而目前富阳地区这类专业表演模特公司不多。于是,他们就立马成

立了蔚来演艺经纪工作室。据了解,工作室前期以舞蹈社团和模特社团为运行基础,目前已汇集了舞蹈、模特、主持人、歌手等各种特长的学生,他们来自校内各个学院。

“行知创业学院打破了各学院间的壁垒,不少创业团队都是跨专业甚至是跨学院的,学校应该给学生的创新创业提供平台和政策支持。”谢列卫说,每周二下午全校都不排课,就是为了给这些跨专业、跨学院的创业团队提供在一起相互切磋、共商创新创业大计的时间。据介绍,杭科职院目前共有 7 个二级学院、30 多个专业,其中超过 1/3 的专业比较适合大学生走上创业之路。

推进创新创业教育,就要有创新务实的政策制度。据介绍,杭科职院打破常规,为学生创新创业提供了很多实实在在的服务。行知创业学院设在杭科职院地标性建筑——高达 66 米的创新创业产业园大楼里。学校专门将创业园的 1 至 3 楼辟为大学生创新创业场地,建筑面积达 3000 平方米。其中,一楼为创新创业作品展厅;二楼与三楼为大学生创业孵化基地,目前设有 6 大基地,包括艺术设计学院的“创翼基地”、城市建设学院的“蜂巢工作室”、工商学院的“第六课堂”、信息工程学院的“雏雁工作室”、旅游学院的“乐游创客吧”与机电工程学院的“梦工厂”等。

“此外,我们还将宿舍区的部分架空层场所提供给学生开展创业活动。”行知创业学院办公室主任曲海州说,对于进场创业的大学生,无论项目还是公司,免 3 年的场租费、水电费与网络费,力争将他们的创业成本降到最低。与此同时,学院还与富阳区人力资源和社会保障局合作,挂牌杭州市大学生创业园(富阳),申请大学生创业和科技孵化企业补助资金来共同支持大学生创业企业,扶他们一把。

为吸引更多学生接受创新创业教育,将更多的精力投身于创业项目,杭科职院还推行了弹性“行知学分”管理制度。其中,达到行知创业学院





课程学习与实践考核要求的,最多可替代全校公选课6个毕业学分;雄鹰班的结业证书可向二级学院申请替代顶岗实习15个毕业学分。截止到目前,已经有57名学生享受了弹性学分制的政策优惠。

E、“2.0版本”

前不久,知名的ERP信息化人才培养与服务提供商——用友新道科技有限公司为杭科职院量身打造了一份创新创业人才培养计划。说起与这家企业的合作,还要追溯到两年前。“它是工商学院确定的双师培养基地,也是双方合作建设的校内实训基地,集学习、实训、科技研发、学生社团活动和社会服务等为一体。”谢列卫说,经过这些年的合作,校企双方已经从二级学院层面的合作升级到校级层面,从一个项目的合作扩大到育人模式的改革。

去年,杭科职院领导曾带队赴北京与用友新道签订战略合作协议。“创新创业教育一定要走与企业合作、实现双赢的路子。”谢列卫说,他们看中企业在云时代环境下学习型组织构建和人才培养方面的实力,而企业也希望借助杭科职院的区位优势以及综合性院校的特点,拓宽教育培训的路子。据介绍,企业还无偿向学校援建了价值超过百万元的VBSE(虚拟商业社会环境)跨专业综合实训平台。

如果说,成立行知创业学院是杭科职院推进创新创业教育的1.0版本,那么谢列卫的心里已经有了2.0版本的大概轮廓,那就是致力于“全覆盖、分层次、保重点”。他说,其中最重要的就是“全覆盖”,学校计划将VBSE跨专业综合实训平台的受众从工商学院、行知创业学院逐步扩展至全校学生;另一方面,改革思政课教学,增加创新创业教育的通识内容,力争多培养一些“知岗位、懂业务、熟工具、擅沟通、强实战”的复合型人才。

11月下旬,行知创业学院与浙江迎智教育科技有限公司达成合作关系,共同开展“迎智大

学生创业实战营”项目。据介绍,这一项目旨在拓宽创业教学的第二课堂,主要包括大学生创业实战培训、大学生创业与就业服务、高校科研成果市场对接、高校横向课题合作等内容。谢列卫直言,迎智教育不同于用友新道,引入该企业主要着眼于加强创业教育的师资力量,同时也为一些有前景的大学生创业项目吸引风投资金。

在很多人看来,制约高校创新创业教育的两大瓶颈,一是资金,二是师资。“说实在的,对于大多数公办高校来说,不可能拿出大笔资金去支持学生创业。”谢列卫说,引入企业风投资金是“让专业的人来做专业的事情”,他们既有资金,也有眼光,是真正的“第三方评价机构”。而且企业还拥有广泛的人脉与导师资源库,他们与校内指导教师可以实现互补,组成“双导师制”,给学生提供针对性的指导。

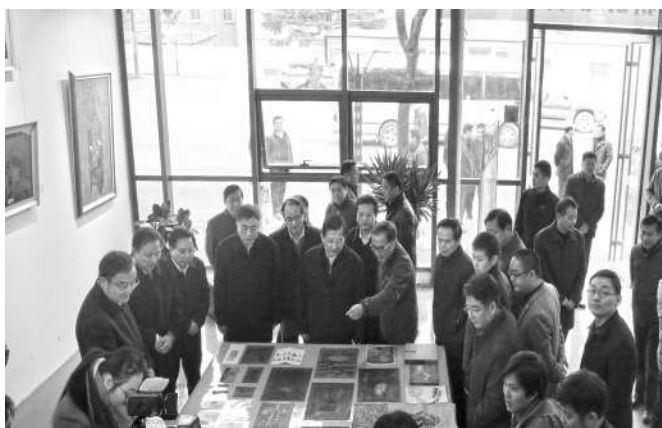
杭科职院规划,到2018年将建立健全课堂教学、自主学习、结合社会实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系,人才培养质量显著提升,学生的创新创业精神、创业意识和创新创业能力明显增强,投身创业实践的学生显著增加。为达成这一目标,学院计划进一步理顺创新创业教育的管理体制,完善创新创业人才培养计划,深入推进学分转换和学籍对接机制,加强创新创业师资培养以及行知创业学院与校内科技孵化器的对接,争取把学校创业园打造成集大学生创新创业教育、高科技项目孵化于一体,创业支撑环境优良的“创客空间”。

(文章来源:中国教育报)



强卫书记对我院大学生创新创业教育工作给予充分肯定

省委书记强卫莅临学院大学生创新创业教育实训中心考察



2016年1月14日上午,省委书记强卫莅临学院中航长江大学生创新创业教育实训中心考察,对我院创新创业教育工作给予充分肯定。省委常委、省委秘书长朱虹,省委常委、南昌市委书记龚建华,以及省委、省政府有关部门负责同志,我校党委书记田延光、校长梅国平,我院院长李斌、党委书记程春泉等陪同考察。

强卫一行认真观看了大学生创新创业教育实训中心的漆画、版画作品展示,关切地询问漆画、版画技艺传承和人才培养情况。考察过程中,老师、同学们与强卫书记分享了他们团队的创业思路、主要产品和发展方向。强卫书记指出,让学生直接面对市场,参与设计师的工作项目,把大学生创新创业教育中心直接放到企业的做法非常好。

在版画贺年卡手工坊,强卫书记认真听取了同学们的创意和工艺介绍,同学们现场演示了版画贺卡的制作流程,并将一张刚刚制作完成的版画贺年卡送给强卫书记,祝福“强书记好”。强卫书记欣然接受祝福,并现场向大家祝福新年。当

强卫书记走到一幅夏布版画作品前,高兴地说道,这个十分好,万载夏布是江西的特色,这有助于推动江西这一特色产业的发展。当得知学院在2015年5月就成立了大学生创新创业教育与服务中心,至今已成功孵化落地5个项目,正在孵化8个项目,涉及投资金额达千万余元,支持或带动在校大学生创业人数已达200余人,强卫书记连连称赞,对学院始终注重校企合作,协同育人的创新做法给予充分肯定。

强卫书记指出,实践出真知,实践长才干,创新出思路,创业长本领。他勉励创业的大学生们要珍惜宝贵的青春时光,充分发挥聪明才智,积极投身创新创业,努力走在时代发展潮头;希望学校改革创新,主动与市场接轨,与社会接轨,进一步加强学生专业素质教育和实践能力培养,为江西经济社会发展输送更多更优秀的创新创业人才;要求各级党委、政府要更多地关注青年学生、关心青年学生,进一步创新体制机制,出台更优惠的扶持政策,支持青年学生创业。

学院中航长江大学生创新创业教育实训中心成立于2015年11月,是中航长江设计师产业园开园后的首批进驻单位。该中心充分发挥专业特色和优势,创新人才培养模式,为设计师产业园搭建软装设计平台,使大学生创业作品更好的走向市场,探索体验教学,推动产教融合,服务大学生创新创业,着力打造产、学、研、创一体化的文化创意高地。

(文/图 余佚)



江西师范大学科学技术学院 2015 年发展报告

2015 年,学院认真落实省委、省政府和学校各项决策部署,以发展为第一要务,高举“尊师爱生”大旗,主动适应国家和社会经济发展新常态,围绕人才培养质量提高和办学特色凝练,强化干部队伍建设,创新发展举措,改善办学条件,优化内部治理,激发办学活力,提升办学实力,全体教工求真务实,开拓创新,顺利完成了各项工作任务,取得了一定的成绩。

一、学院发展工作

1. 研制“十三五”事业发展规划。学院认真研判办学发展面临的形势,聚焦改革创新,形成了“十三五”时期学院建设和发展的指导思想、办学定位、发展思路和总体目标,初步确立了专业调整与改造、师资引培与优化、人才培养模式革新、科研能力提升与申硕、学院治理能力提升、党建与师德师风建设、学生管理与服务创新、共青新校区基本建设、学院特色文化凝练等九大工程任务,明确了各工程任务的具体要求和主要举措。

2. 实施专业调整改造与规划建设。全面对现有专业的办学现状进行了评估,出台了《江西师范大学科学技术学院专业建设与发展规划(2015—2017)》,形成了“传承一批、改造一批、创设一批”的建设思路,明晰了专业建设发展目标。认真做好会计学、法学、英语、数学、中文等 5 个专业参加全省本科专业综合评价工作。积极申报了金融工程、物流管理、影视摄影与制作、表演、小学教育等 5 个新专业。

3. 全面启动共青新校区建设。按照省委省政府战略部署和学校决策部署,学院把握“底线思维”,明确历史责任,积极稳妥地推进共青校区建设各项工作。促成了合作办学补充协议的签订;

学校成立了共青新校区建设工作领导小组和工程建设指挥部;顺利召开学院(共青)第一次董事会;建立了规范有序的质量保障与成本控制机制;基本完成了校园规划、土方填整、单体设计等工程项目,全面启动共青校区建设工程设计与施工工作,确保学院 2017 年两个年级顺利入驻共青城办学。

4. 研究制定大学章程。以“转设”、“转址”办学为契机,学院积极建设以完善治理结构为核心的现代大学制度,大力推进依法治校进程。根据教育部大学章程制定的有关规定和独立学院设置办法,学院认真研制大学章程,目前已基本形成章程草案。

5. 社会声誉不断提升。学院在中国校友会网全国独立学院排名中,始终保持在全国前 60 名,稳居江西省前两名;在 2015 中国独立学院最佳专业排行榜等榜单中,入选最佳专业排名、入选星级专业层次和数量均居江西省第一。光明网、江西电视台、江西日报、江西教育电视台等国内主流媒体对我院办学事迹深度报道 30 余次。

二、人才培养工作

6. 双创教育取得丰硕成果。1 月 14 日上午,省委书记强卫莅临学院中航长江大学生创新创业教育实训中心考察,对我院创新创业教育工作给予充分肯定,对学院始终注重校企合作,协同育人的创新做法给予充分肯定。学院于 2015 年 5 月专门设立大学生创新创业教育与服务中心;开办优秀校友“创新创业”论坛,建立了成功创业校友与大学生创业的帮扶机制;三个项目荣获 2015 年“创青春”全国大学生学术科技竞赛全省奖项。已成功孵化落地大学生创业项目 5 个,正



在孵化项目 8 个, 涉及投资金额达千万余元, 支持或带动在校大学生学生创业人数达 200 余人。

7. 首开学生自主转专业和辅修双专业。实施学生自主转专业制度, 首届 60 名学生入学一年后全部转入理想的专业继续学习; 实施学生辅修双专业双学位制度, 首批 327 名学生成功获得辅修资格。有效满足了学生个性化、多样化的成长成才需求。

8. 推进教育国际化与合作办学。教育国际化工作有序推进, 新引进了“3+1”本科双学位项目、“3+1+1”、MBA 研究生项目等, 赴美国、英国、澳大利亚等十余个国家派送交换生、留学项目等。与河北科大理工学院、江西中航长江建设工程公司、深圳联创集团、江西教育电视台共建特色专业、特色班级, 深化了校校合作、校企合作关系。

9. 招生就业工作继续保持了良好态势。2015 年共录取考生 1934 人, 报到 1730 人, 报到率 89.45%, 省内外生源充足, 生源质量高。2015 年我院在省内的投档线为: 文科 477 分 (省控线 456 分), 理科 474 分 (省控线 456 分), 体育专业分数 79 分 (省控线 70 分), 文理科最低投档线位居全省独立学院第二、第三, 体育类最低投档线位居全省独立学院前列。2015 届毕业生 1610 人, 综合就业率 98.32%, 签约率 84.47%。签约率比去年同期上升 0.5 个百分点。其中, 考取国内研究生 135 人, 以上指标均处于全国同类院校领先水平。学生在省内外学习竞赛中获得多项奖励。其中, 在高教社杯全国大学生数学建模竞赛中, 荣获全国二等奖 3 项; 获 2015 年全国大学生英语竞赛二等奖 2 项; 获第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区决赛三等奖 3 项; 获 2015 年“聂绀弩杯”中华学子传统诗词邀请赛全国二等奖 1 项; 获全国第七届“优利德杯”大学生与研究生自制教具与设计实验展全省一、二、三等奖 5 项; 获 2015 年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛一等奖 1 项; 获

江西省第六届职业院校艺术专业师生作品设计大赛一、二、三等奖 15 项。

三、师资队伍建设工作

10. 教师人才引进增速。学院出台《江西师范大学科学技术学院师资队伍建设和发展规划 (2015—2017)》, 改革人才引进模式, 明确系主任在人才引进中的主体责任, 拓宽招聘渠道, 提高人才待遇, 细化招聘举措。在 2015 年上半年引进 17 名教师的基础上, 学院深入武汉、长沙、广州、北京 9 所高校, 参与举办了 16 场招聘会, 收集 800 多份专职教师求职简历, 对近 200 名应聘者进行了面试考核, 初步确定 1 位博士、32 位硕士教师的引进意向。

11. 科研能力跃上新台阶。与 2014 年相比, 省级以上获批科研项目数量和课题经费实现了明显增长, 2015 年学院共获批省级以上科研项目 18 项, 学院教师首次参与国家自然科学基金项目研究。5 位教师成为 7 种教材主编、副主编, 教师著作获奖达 11 项。2015 年学院教师共发表科研论文 51 篇, 其中在核心刊物发表论文 18 篇。

四、内部治理工作

12. 调整优化薪酬分配制度。学院完成了对各类人员薪酬待遇的调研分析; 实现学院人事代理人员与学校非事业编制同工同酬人员基本工资标准的完全接轨; 实现人事代理人员社会保险制度的全覆盖; 以“保增长, 调差距, 促优秀”为目标, 修订完善了奖励性绩效分配方案。

13. 推进精细化管理改革。学院以“强教学、大学工、特科研、精行政”为改革指向, 明确教学的中心地位, 充实了教学管理机构 and 人员; 明确大学行政管理的服务属性, 精简合并了行政机构; 明确育人的共同本质, 优化了学工组织; 明确依法治校的现代大学制度建设要求, 修订出台了 11 项管理制度。学院实施财务预算管理改革, 本着“刚性预算、分类管理、重点突出、精细高效、勤



俭节约”的原则,采取项目经费管理模式,提高了资金管理和使用效益;出台《临时性劳务津贴发放暂行办法》,规范劳务津贴管理;出台《教师工作规范》、《教学事故认定与处理办法》等管理制度,细化职责及工作流程,上墙公示并接受监督。

14. 努力改善教学条件。严格按照上级部门要求,压缩行政办公用房,腾出场地缓解了部分专业办学场地和条件不足问题。全年投入 100 余万元,努力改善了经管系、音乐系、美术系、体育系等部分专业的教学条件,更新了双理楼报告厅和语音室的设备设施,建成 1 间简易演艺厅、10 间琴房、7 间简易播音实训室。

五、党建与群团工作

15. 扎实开展“三严三实”专题教育活动。按照省委和学校党委部署,以“改进作风树形象、凝心聚力促发展”为主题扎实开展“三严三实”专题教育活动,精心组织部署,深入开展学习,广泛听取意见,仔细查摆问题,深入开展批评,狠抓整改落实,建立了长效机制,活动取得阶段性成果。江西教育电视台专题报道我院开展“三严三实”教育实践教育活动。通过“三严三实”专题教育,有效提升了全院领导干部的思想境界,改进了工作作风。

16. 进一步推进党的基层组织建设。党组织设置规范,制定了党员发展规划,并严格入党积极分子推荐和培养教育,全年培训入党积极分子 461 人,230 名入党积极分子加入党组织,248 名预备党员如期转为中共正式党员;选派了多名党务干部参加各类党建培训,强化政治学习。

17. 进一步推进党风廉政建设。学院先后组织领导干部开展廉政专题学习和集中收看警示教育片十余次,组织党员领导干部赴方志敏烈士陵园、耀邦陵园参观学习开展理想信念教育,认真开展拒收“红包”自查和警示教育,深入开展“连心、强基、模范”三大工程建设和廉政文化教育实践教育活动,2015 年学院选送的师生廉洁主题作品

20 多件,经省委教育工委评选,推荐了 4 个作品参加全国评审,《高校廉洁建设研究》获江西省廉政文化研究中心重点招标课题立项,学院再次荣获学校廉政文化创建活动优秀单位。

18. 进一步推进团学工作。培育“青马工程”,先后组织数百名学生参加学院“青蓝之星”大学生骨干培训班、江西省“井冈之星”大学生骨干培训班,切实加强学生干部队伍建设。紧紧围绕团中央、教育部、国家体育总局、全国学联对“三走”活动的内涵要求,开展系列品牌活动,如:“舞龙舞狮”比赛、“太极拳”大赛、“校园文化艺术节”、“社团文化艺术节”、院运动会等。弘扬志愿精神,培育志愿文化环境,形成了良好的具有特色的志愿服务体系。学院“知行青蓝”团委官方微博进入共青团中央排行榜全国高校五十强,新媒体风云榜全国高校前十名。学院赴瑞金社会实践服务队获得江西省志愿者暑期“三下乡”社会实践“优秀服务队”荣誉称号;摄影协会、爱心社获第六届全省大中学生社团文化艺术节“省级优秀社团”荣誉称号。

19. 进一步推进奖优扶弱工作。全年评选专业奖学金 1248 人,三好学生 675 人;表彰十佳大学生 10 人,优秀学生干部 239 人,文明大学生 277 人。国家三金受助学生 1670 人,总金额 546.7 万元,其中:国家奖学金 11 人,发放奖学金 8.8 万元;国家励志奖学金 201 人,发放 100.5 万元;助学金 1458 人,发放 437.4 万元。临时困难补助 23 人,发放 3.75 万元。发放防寒物品 251 人 3.26 万元。发放国家补偿学费 28 万元。办理贷款金额 960 多万元。设置勤工助学岗 111 个,发放补贴 15.4 万元。

一年来,学院聚焦“夯实基础、尊师爱生、转型发展”三大主题,未雨绸缪,强基固本,励精图治,奋力前行,在全院师生员工的共同努力下,学院综合实力和办学水平得到较为明显的提升。



我院在 2015 年全省本科专业综合评价工作中喜获佳绩

我院是全省唯一具有 2 个专业位居第一、所有参评专业都位居前两位的独立学院

日前,江西省教育厅对外公布了 2015 年江西省本科专业综合评价结果,我院 5 个参评专业成绩优异,其中法学和汉语言文学专业位列全省独立学院榜首,英语、数学与应用数学和会计学专业排名全省独立学院第二,成绩名列全省独立学院前茅,是全省唯一具有 2 个专业位居第一、所有参评专业都位居前两位的独立学院。

今年是江西省首次开展全省高校本科专业综合评价,对全省高校法学、汉语言文学、英语、数学与应用数学、通信工程、生物工程和会计学等七个专业进行了综合评价排名,普通高校和独立学院本科专业评价分别排名,全省 13 所独立学院共有 43 个专业布点参加了评价。评价采取定量与定性相结合的评价方式,以对数据的定量分析为主,以专家的定性判断为辅,在评价手段上充分运用现代信息技术手段。经过数据采集、定性指标材料专家评价、定量指标材料及数据审核、定点修改、复核和公示等程序,形成最终评价结果。本次专业综合评价工作,学校领导、有关学院、处室和专家悉心指导,学院高度重视、精心组

织,学院职能部门、系全力以赴。

近年来,学院把加强专业建设、全面提升人才培养质量作为教育教学工作的重中之重来抓,先后出台了《江西师范大学科学技术学院师资队伍规划建设规划(2015-2017)》和《江西师范大学科学技术学院专业规划建设规划(2015—2017 年)》,制定一系列规范教学管理、提升教育教学质量的规章制度,加大教学仪器设备经费投入。学院不断深化人才培养模式改革,在全省独立学院中率先开展学生辅修双专业双学位工作,满足学生的个性化需求,增强学生的竞争力;实施学生自主转专业,最大限度地满足了学生专业二次选择需求,激发了学生自主学习的浓厚兴趣。同时稳步推进课程建设、教学评价、考试制度等方面的综合改革和大学生创新创业教育工作。这些举措有力地促进了专业建设整体水平的显著提升,全院上下已经形成了重视教学、关心教学、潜心教学、研究教学的良好氛围。

(文 / 余佚)

学院 2016 年第一季度大事记

【奔跑吧·2016】学院喜迎 2016 年新年

扬起梦想风帆远航,共筑幸福美好明天。12 月 31 日晚,青山湖校区大礼堂流光溢彩,华灯绽放,座无虚席,洋溢着一片欢乐、吉祥、喜庆的氛围,学院 2016 年元旦迎新晚会在大礼堂隆重举行。副校长姚弋霞、项国雄,总会计师童颖华,院

长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲,院长助理陈志丹等与一千多名师生齐聚一堂,以丰富多彩的文艺表演和饱满的激情,欢送 2015,憧憬 2016。

伴随着新年的钟声,李斌发表了热情洋溢的新年祝辞,代表学院向全体师生、海内外校友和



长期支持学院建设和发展的各界朋友,致以新年的祝福和美好的祝愿。

院领导到外语系调研

1月5日下午2:30,院长李斌、副院长吉宏一行到外语系调研,听取外语系建设发展情况,就教育教学改革、师资队伍建设、专业建设发展以及“十三五”规划等方面征求意见建议,并实地考察看了外语系办公区、教研室、图书资料室。

学院召开院长恳谈会

1月5日下午4:00,院长恳谈会在双理楼二楼报告厅举行。院长李斌,院党委副书记赖经洪,副院长吉宏、张玲出席会议,学院有关部门负责人等与来自全院各班级100多名学生代表参加会议。

省委书记强卫莅临学院大学生创新创业教育实训中心考察

1月14日上午,省委书记强卫莅临学院中航长江大学生创新创业教育实训中心考察,对我院创新创业教育工作给予充分肯定。省委常委、省委秘书长朱虹,省委常委、南昌市委书记龚建华,以及省委、省政府有关部门负责同志,我校党委书记田延光、校长梅国平,我院院长李斌、党委书记程春泉等陪同考察。

学院党委召开领导班子“三严三实”专题民主生活会

按照学校党委的统一部署和要求,1月15日,我院领导班子召开“三严三实”专题民主生活会。江西师范大学副校长张艳国,江西师范大学离退处副处长沈强到会指导。院党委全体领导班子程春泉、李斌、赖经洪、吉宏、赵群参加会议,党外院领导汪剑、张玲以及教职工代表应邀列席会议。程春泉主持会议。

艺术设计系在全省首届服装创意设计大赛中喜获佳绩

1月15日,在由江西省工信委主办全省首届“青山湖杯”服装创意设计大赛上,艺术设计系

服装与服饰设计专业2013级丁红同学作品《碰撞》、2012级张宏云同学作品《墨色》荣获铜奖和优秀奖,我院荣获优秀组织奖。江西省人民政府副省长李贻煌、中国纺织工业联合会副会长杨纪朝等为获奖集体和个人颁奖。

学院召开2015年度部门考核工作会

1月19日下午,学院2015年度部门考核工作会在双理楼二楼报告厅举行,院长李斌,院党委书记程春泉,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲,院长助理陈志丹出席会议,全院教职工参加会议,会议由赵群主持。

学院召开2015年度领导班子和处级领导干部考核工作会

1月19日下午,学院2015年度领导班子和领导干部考核工作会议在双理楼二楼报告厅举行,学校党委组织部副处级组织员郭亮亮出席领导班子和处级领导干部考核会,院长李斌、院党委书记程春泉、副院长汪剑、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲、院长助理陈志丹出席会议,会议由程春泉主持。

学院召开“十三五”发展规划专家论证会

1月19日晚,学院在三楼会议室举行“十三五”发展规划专家论证会。副校长张艳国、项国雄和来自校内外的10多名专家应邀来院指导,对学院“十三五”发展规划进行把脉问诊,院长李斌,院党委书记程春泉,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲,院长助理陈志丹等参加论证会。

学院召开第三届一次教职工暨工会会员代表大会

1月22日,我院在双理楼二楼报告厅隆重召开第三届一次教职工暨工会会员代表大会。副校长张艳国到会指导并讲话,院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲,院长助理陈志丹及“双代会”代表参加会议。

学院一批科研课题喜获立项



近期,上级主管部门公布了一批科研课题立项情况,我院共有 11 项课题喜获立项。赖经洪、宋金奇、徐仂、余德淼等四位老师获批 2015 年江西省高校人文社会科学研究项目立项,程凌云、刘皖青、钟姣、熊鹰等四位老师获批 2015 年 2015 年江西省高等学校省级教学改革项目立项,程术兵老师获批 2015 年江西省艺术科学规划项目立项,邹芳老师获批 2015 年江西省社科规划“外语专项”项目立项,邓中敏老师获批 2016 年度江西省教育科学“十三五”规划项目立项。

学院召开新学期中层干部会

2 月 27 日下午,学院在二楼报告厅召开新学期中层干部会,通报新学期开学准备工作,重点就学院参加 2013-2015 年全省高校毕业生就业工作评估进行动员部署。院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲、院长助理陈志丹出席会议,全院中层干部参加会议,会议由李斌主持。

院领导检查新学期开学第一天上课情况

2 月 29 日是学院新学期上课第一天。当日一大早,院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏在有关部门负责人的陪同下深入教学一线,对双理楼、田家炳楼等教学场所的上课情况进行检查。

学院召开新学期首次全院教职工大会

3 月 1 日下午,学院在二楼报告厅召开新学期首次全院教职工大会,传达学习 2016 年全省教育工作会议精神,部署新学期主要工作。院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲、院长助理陈志丹出席会议,会议由汪剑主持。

副校长姚弋霞到学院共青新校区建设现场视察指导工作

3 月 3 日上午,副院长、学院共青新校区建设工作领导小组副组长、新校区工程建设指挥部

主任姚弋霞在新校区工程建设指挥部常务副主任罗桂凤,院长李斌、副院长汪剑,新校区工程建设指挥部常务副主任罗桂凤,学校后勤保障处(后勤公司)处长(总经理)彭小云等陪同下到新校区建设现场视察建设情况,听取工作汇报,看望慰问驻场工作人员。

我院师生热切关注全国“两会”

3 月 3 日、3 月 5 日,中国人民政治协商会议第十二届全国委员会第四次会议和第十二届全国人民代表大会第四次会议在北京开幕。2016 年是“十三五”规划的开局之年,连日来,我院广大师生通过电视、广播、报刊、网络、手机、微博、微信等途径高度关注全国“两会”,认真收看、收听有关“两会”的报道,并通过召开座谈会、讨论会等方式关注国家大事,热议社会问题,对今年全国“两会”的胜利召开期盼热切,反响强烈。

我院女教工积极参加校三八妇女节趣味运动会

3 月 8 日下午,江西师大 400 余名女教职工聚集在瑶湖校区长胜体育馆参加校工会举办的庆祝妇女节趣味运动会,全校 30 多个代表队参赛。副院长、院工会主席赵群带队参赛,我院 12 名女教工奋力拼搏,默契配合,获得夹球接力赛一等奖、时代列车二等奖。

院领导赴京拜会王梓坤院士并调研东方大学城建设、洽谈有关合作办学事宜

3 月 9 日下午,受江西师范大学党委书记田延光和校长梅国平委托,院长李斌一行赴北京看望我院名誉院长王梓坤院士。副院长吉宏及有关部门负责同志陪同前往。

3 月 10 日,李斌一行赴河北廊坊东方大学城调研并洽谈空乘专业合作办学事宜。东方领航教育集团副总裁、河北领航航空学院院长杨明华热情接待了李斌一行。

在京期间,李斌一行还会见了鼎兴网络科技有限公司董事长、江西商会副会长傅卫国先生,就“互



联网+艺术”大学生“双创”事宜进行了有益探讨。

学院召开硕士点建设工作动员会

3月15日下午,学院组织召开硕士点建设工作动员会,院长李斌,党委书记程春泉,副院长吉宏、赵群出席会议,经管、艺术设计、外语、体育、政法等五个系负责人及相关学系教师参加会议。李斌主持会议。

我院在2015年全省本科专业综合评价工作中喜获佳绩

日前,江西省教育厅对外公布了2015年江西省本科专业综合评价结果,我院5个参评专业成绩优异,其中法学和汉语言文学专业位列全省独立学院榜首,英语、数学与应用数学和会计学专业排名全省独立学院第二,成绩名列全省独立学院前茅,是全省唯一具有2个专业位居第一、所有参评专业都位居前两位的独立学院。

校纪委书记贾俊芳莅院调研指导工作

3月22日上午,校纪委书记贾俊芳莅临学院调研指导工作,与学院班子成员和干部进行亲切座谈。在家院领导院长李斌,院党委书记程春泉,副院长汪剑、吉宏、赵群,院长助理陈志丹与全院中层干部参加了调研座谈会。

我院第43期入党积极分子培训班开班

3月22日晚,我院第43期入党积极分子培训班开班典礼在双理楼六楼报告厅举行。江西师大党校副校长彭玉梅、院党委书记程春泉、副院长赵群等出席开班仪式,学校党委组织部、党校和学院有关部门负责人、各系学生党支部书记及200余名入党积极分子参加开班典礼,典礼由赵群主持。

警民携手全力构建和谐校园

3月23日上午,学院在双理楼三楼会议室召开“双提升”警民恳谈会。校青管办副主任、保卫处副处长杜德兴,院党委副书记赖经洪,彭家桥派出所负责人等出席会议,学院有关部门负责

人、派出所警官及学院各年级辅导员代表和学生代表参加了会议。

我院召开2016届毕业生考研复试、调剂指导会

为帮助我院2016届考研上线考生能够更全面、更清晰地准备复试及调剂政策,3月25日上午,学院召开2016届考研上线考生考研复试和调剂指导会,院长李斌、院党委副书记赖经洪出席会议,有关部门负责人、毕业班辅导员和近30名考研学生代表参加会议。

学生资助管理中心宣讲学院奖助政策

3月25日下午,学院学生资助管理中心在双理楼六楼报告厅举行资助政策宣讲会,200余名同学到会聆听。宣讲会上,学生资助管理中心负责人详细介绍了学院的系列资助政策和资助体系。目前我院除有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等政府性奖助机制,还设立了学院专业奖学金、勤工助学、一次性困难补助和防寒补助等学院奖助机制,经过多年探索已初步构建起奖励“品学俱优”、“精准扶贫”的奖助体系。

学院召开2016年全国大学生创业大赛动员大会

3月29日晚,我院2016年“创青春”全国大学生创业大赛暨第二届“互联网+”大学生创新创业大赛动员大会在双理楼二楼报告厅举行。副院长吉宏出席大会并作动员讲话,江西师范大学大学生创新创业教育导师、第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国金奖作品指导老师喻林副教授应邀作参赛辅导报告,学院有关部门负责人、辅导员和学生代表100多人参加大会。

学院师生党员祭扫方志敏烈士陵园

3月31日上午,学院组织师生党员祭扫方志敏烈士陵园,深切缅怀革命先烈的丰功伟绩,副院长赵群和师生党员100余人参加了祭扫活动。



考研重头戏——英语

导语:改革开放以来,中国外语教育事业的改革与发展成绩显著。令人欣喜的是,经过几十年的建设和发展,高校外语专业教育、大学外语教育、基础外语教育、高职高专外语教育等多层次的外语教育都取得了比较大的发展,合理的外语教育体系正在逐步构建,外语教育在人才培养的效率和质量方面都有了比较大的提高,在国家经济建设和社会需求方面正发挥着越来越大的作用。

为了知识的不断储备,学历的不断提高,亦或是为了未来更好的就业,很多学子都选择考研。然而在考研过程中,英语成为很多考生头疼的学科,尤其是英语底子不太好的考生,更是谈起英语就一副无奈至极的表情,每年被英语线卡下来的学生也不在少数,这导致很多考生将英语作为备考的重中之重,将大量时间用在英语的学

习上,但是最终的结果却并不尽如人意。为此,我们针对考研过程中英语如何更好复习采访了江西师范大学科学技术学院外语系主任吴小堃老师。吴老师与我们亲切交谈,围绕学院英语考研现状及大学生在英语学习方面的问题进行了解释说明,同时对于英语在考研中的地位以及如何进行考研英语准备给我们列出了如下几点建议:

一、正确认识英语在考研中的地位

考研初试共五科,满分为500分。各个专业考试科目不同,一般为政治+英语+2门专业课。吴小堃老师强调:“英语作为一门必考科目,一直占有至关重要的地位!”现在各个高校都非常注重科研项目,并为之投入了大量的资金和政策支持,如果你立志从事于科学研究和学术研究,就必须了解国内外前沿的各项资料。此时此刻,英语便成为你手中的工具。吴老师说:“掌握英语就是掌握了一种语言能力,它就好比是一个载体,一种工具,给予致力于学术研究的学子们无形的帮助。而在考研中,哪怕总分过线,同样还要看英语的单科成绩,若英语单科不达标则不能被录取,其重要性可想而知。”所以,作为有考研打算的学子,首先就是要正确认识英语在考研中的地位,正确认识才能加以重视,不断重视才能在考研复习的过程中给足复习考研英语的时间。对于英语这种积累性的科目来说,时刻把握其重要性,寻求得当的复习方法,最后才可能在考研初试中取得好成绩。

二、积极调整适合自己的学习状态

备战考研也许是一件艰辛并且枯燥的事情,





尤其是在复习英语的时候。考研英语的水平是有一定难度的,其难度与六级英语难度相当。其在能力方面要求考生要具备相当好的理解分析能力和逻辑推断能力,在知识方面要求考生要能读懂常见外刊杂志上的文章,以达到学术交流、思想交流的目的。即便存在这样的难度,吴小堃老师还是鼓励我们:“事在人为!只要备考学子调整好学习状态,适当的做一些考研真题,甚至加大真题的训练量,轻松的进入考试状态,就能够以良好的心态和全新的面貌应对考研英语了。”吴老师还提出,虽然近些年来,应试教育这个话题饱受争议,但其实应试也不失为一种能力培养。在我们身边时常存在着平时成绩优异,却在重要考试中频频失手的同学。考研过程中,类似此种情况不胜枚举,而我们能做的就是沉潜下来,静心复习,孜孜不倦地加以训练。除此之外,吴老师还强调:“在英语学习方面必须听、说、读、写均衡发展,尤其是听力和口语方面,不仅在研究生复试中占有重要地位,而且有利于今后的学术交流等。”所以,持之以恒的学习,不断坚持下去,才能到达胜利的彼岸。

三、主动把握学院出台的英语学习政策

大学的学习是自主性很强的学习,我们有权利选择最适合自己的有效学习方式。吴小堃老师向我们介绍,江西师范大学科学技术学院的英语教学以“3+1”分模块学习为主,大一、大二四个学期里,前三个学期学习的英语课程主要为读写教

程和视听说教程,同学们在第四个学期就可以根据自身情况选择不同的英语课程。吴小堃老师说,大学英语,包括考研英语,都必须尽自己的最大努力去学,切忌偷懒。大一时要在老师的指导下稳扎稳打,夯实基础;大二时就要开始根据自己的英语水平进行规划了。而无论是基础学习还是规划学习,都必须付诸实际行动,吴老师提出,不努力就不知道自己的短处在哪里,更不会知道自己的长处在哪里,只有勤学勤思勤练才能不断提高英语水平。除了分模块教学,学院还增设了辅修英语专业,即在大二下学期时,同学们在学习本专业的基础上还能辅修英语,对于有考研打算的同学来说,这是一个很好的机会,能够填补大二结束后英语学习方面的空白。“对于英语这样积累性的科目来说,能够自始至终地学习,并且与志同道合的同学一起接受老师的专业指导,在浓厚的学习氛围里进一步钻研,在备战考研的道路上也能得到些许放松。”吴小堃老师如是说。

There are no secrets to success .It is the result of preparation ,hard work , and learning from failure . 成功没有诀窍,它是筹备,苦干以及在失败中汲取教训的结果。希望每一位考研学子都能“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”。

(本文系采访稿,采访对象:吴小堃,江西师大科技学院外语系副教授,外语系主任)

第 41 期全省辅导员培训心得体会

我于 2015 年 5 月 9 日到 11 日在江西师范大学青山湖校区参加了江西省第 41 期辅导员培训。本次培训主要通过专题报告、座谈研讨、户外

素质拓展的形式,以社会主义核心价值观为主线,围绕学生的思想政治和文化道德教育工作展开。通过本次培训,让我更深刻地认识到作为一



个辅导员所要承担的责任和肩负的使命,下面我将从以下几方面来总结自己的培训心得:

一、以身作则,身正为范,树立辅导员的良好形象

对于任何一名追求进步的辅导员来说,只有脚踏实地、一丝不苟地树立好自身形象,坚持先立身而后立人,先正身而后育人,以“立人先立身,育人先育己”为职业要求,才能更加有效地开展各项学生工作,逐步探寻出学生工作的内在规律性。因此,要做好学生工作,树立良好的教育者形象极其重要。

就外在形象方面,辅导员是一项育人性、示范性、导向性的职业,其外在形象将会直接影响到学生对其评价的好坏。因此,辅导员个人着装应以自然大方为主,言谈举止应以端庄、亲和为主,以此提高自身的亲和力,同时塑造一种公众人物的外在形象。在学生群体中打造一种积极向上、乐观开朗的影响力。

就内在形象方面,由于高校学生是具备较高知识水平的群体,思想活跃,追求进步,辅导员应具备较高的基本理论知识和专业知识,才能做好因材施教、教书育人的工作。一定的知识是立身、树人的资本,更是学生工作的基础和保证。同时,内在道德修养对学生道德品质的提高具有潜移默化的熏陶作用。在处理学生事务工作中,坚持具有原则性的基础上,以实例为依据,以说理为方法,以育人为目标,这样学生工作将具有更大的灵活性,从而产生较高的成效。

二、尊重学生,爱护学生,正视学生的主体地位

尊重学生是当好辅导员的一把钥匙。作为大学生,他们的世界观已经初步形成,独立性和自觉性已经达到一定水平。升入大学后,知识的丰富、视野的拓宽,使他们显得更成熟,自我意识、独立意识更强。辅导员尊重学生首先要尊重学生的人格。要发扬民主作风,充分尊重学生的自主

管理的权利,心平气和地对待持不同意见的学生,宽容学生的非原则性错误,以发展眼光来正确引导他们的思想和行为。尤其在与学生利益息息相关的工作环节中,辅导员是否能做到尊重每一个学生的参与权、知情权、话语权,是否能做到公正公平公开,辅导员的表现对于学生价值观的影响非常巨大。

辅导员在班级管理工作中,会发现部分大学生认为自己足以管好自己,不再需要和依赖辅导,对管理工作反感,对辅导员有心理疏远、对立和不信任感。消除学生逆反心理的根本举措,就是要求辅导员把尊重学生的主体性贯穿于整个学生管理工作的全过程,提高学生管理工作的针对性、实效性。大学生作为一个具有能动性、参与性的主体,是接受性与能动性的统一体,如果班级管理离开了学生的积极参与,再好的管理制度也不会取得好的成效。也就是说,要取得良好的班级管理成效,必须调动学生参与学生管理的积极性,尊重学生的主体性。

三、开拓思路,创新方式,开展丰富多彩的教育活动

90后大学生普遍具有强烈的独立意识,喜欢独立思考问题,自信与竞争意识强,在许多场合都喜欢自我表现,思想超前。学生的这些特点决定了新时期的辅导员工作不能再采取因循传统的死抓硬管的模式,而应该开拓思维,创新方式通过开展丰富多彩的校园活动来达到更好的教育效果。

坚持法制化和人性化相结合。辅导员工作首先要遵守国家教育行政部门的有关教育法律、法规和本校的校规校纪及学生手册的相关规定。除此之外,作为学生工作者,辅导员应当在法治化的同时树立人性化观念,树立以“教育服务”为中心的教育思想,贯彻实施以人为本的教育理念,从学生的需要和利益出发,自始至终贯彻积极主动为学生服务、为学生成长、成才服务的思



想,尊重关心学生,理解信任学生。

坚持制度管理与学生自我管理相结合。将制度管理与学生自我管理相结合,工作中以学生自我管理为主,辅导员加以积极正确的引导。在整个教育过程中,强化学生自我教育、自我管理、自我服务的思想,引导学生掌握自我管理的方法。在具体工作中,要充分尊重和采纳学生的意见,充分发扬民主,让学生积极参与管理,培养他们独立自主的精神和自我管理的能力,激发学生的主人翁意识及参与学校建设的热情。

坚持显性教育和隐性教育相结合。显性教育是一种正面、直接的教育方式,隐性教育是从教育对象思想不设防的心理感受层面入手,让人们在日常的、自然放松的状态下不知不觉地深入到

思想体系层面,从而达到教育目的的一种教育方式,如通过组织丰富多彩的校园文化活动去感染和影响学生。在班级活动中,同学之间相互配合、团结协作,自觉培养他们团结合作的良好品质。通过献爱心活动,培养学生的奉献意识和社会责任感。通过演讲比赛,让同学们牢记历史、不忘国耻,增强他们的爱国主义情感。这些校园文化活动,为广大学生创造良好的育人氛围和环境,同学们参与性强,参与的过程中思想政治觉悟得到提高。

(文章作者:袁迎春,江西师大科技学院 2014 级辅导员)

第 44 期全省辅导员培训心得体会

2015 年 11 月 29 日至 12 月 2 日,我有幸参加了 2015 年第四十四期江西省高校辅导员的培训——《高校辅导员如何利用网络新媒体开展大学生思想政治教育工作》。为期四天的培训安排合理且紧凑,内容详实,通过专家专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式,围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨,特别是针对大学生网络舆论引导,以及新媒体时代辅导员工作的责任和重要性,这一方面的问题进行了更深入的分析 and 研究,都为我们辅导员工作提供了诸多有益的经验与建议。培训中丰富的课程内容和激烈的思想碰撞,对我来说确实是受益匪浅,以下是我对这次培训的一点总结和体验。

一、辅导员的新媒体素养需及时得到提高

网络生活是丰富多彩的,对于喜爱尝试新鲜事物的大学生来说,建网站、开网店、写博客、逛

论坛、网上社交等已经成为他们日常生活中不可或缺的一部分。而面对庞大的网络信息中多元化的价值观、文化观、道德观的激烈碰撞,大学生的思想意识、伦理道德、心理特征、生活习惯都深受影响,更加不可避免的是一些不良的网络信息的存在,污染着网络环境,也严重影响着大学生的成长与成才。所以,培养学生具有健康的辨别是非善恶的能力,提高网络伦理道德修养,使其能够充分利用媒介资源完善自我,参与社会发展,成为辅导员做好大学生媒介素养教育的一项重要任务。

这就要求辅导员除了具备基本认知、简单应用等一般性的媒介素养外,更要具备通过新媒体开展思想政治教育工作能力。作为高校辅导员,平时与学生们朝夕相处,也比较容易了解学生的媒体活动,所以,辅导员必须紧跟大学生的“时尚步伐”,深入大学生网络生活,积极开展各



种新新媒体的应用实践,比如微博、微信等等,只有熟悉这些新媒体的特点,

掌握其应用技术,日常生活中尽可能使用这些媒体与学生进行沟通交流,才能更有效地提升管理和服务水平。必须要了解学生喜欢使用什么样的网络媒介,并经常浏览这些媒体,收集信息,进行综合分析,及时了解大学生的思想动态,为做好思想政治工作打下基础。

二、认清大学生与网络舆论导向的关系

“网络舆论”作为新型的舆论表达,是网络时代的产物。互联网络在我国的普及,为网络舆论产生奠定了物质载体;人们的自主意识渐渐增强,急于表达自己的想法,网络便成为了阵地,网络舆论的主体产生了。作为网络舆论的主体之一,大学生既是网络舆论的接受者、传播者,也是制造者,所以,我们绝对不能轻视大学生对网络舆论产生和网络舆论导向发展的作用。如今 90 后的大学生,移动电子设备是随身携带,特别是手机。他们一方面追求个性的自由和解放,同时也非常关注国事和各种社会热点,每天会花一段时间浏览新闻、刷微博和微信等,他们就在这个过程中有意无意的接触、传播或是评论了网络舆论。因而大学生既是网络舆论和网络舆论导向的接受者,也是传播者和制造者。大学生情绪高昂,好奇心重,对于一类事物有痴迷,对丑恶深恶痛绝,在言论中就有些激进,或愤世嫉俗。大学生在网络舆论和网络舆论导向过程中可能是三个角色相互的转化,在不同时间段、事件发展程度等表现出不同角色。网络中各类言论混合一体,大学生正处于正确世界观、人生观、价值观定性的时间段,辨别和分析能力不够的他们在网络舆论导向中就可能被不良、不法的动机所利用,表现出不理性的做法。由此,在平时的辅导员工作中,如何积极地正确引导大学生们文明上网,如何提高大学生们的网络审美及网络素养,如何让他们逐渐以理性思维来看待网络舆论,是目前新媒体

时代下促进大学生健康发展的迫切需要。

三、建立与学生的互动平台,增加互动性

互动性是网络重要特点之一,也应该成为思想政治教育的着眼点之一。网络为思想政治教育提供了取之不尽、用之不竭的信息资源。高校要利用网络的方便、快捷、易传播、交流的特点,建立与学生的互动平台,通过 BBS、聊天室、QQ、E-mail 等方式,促进师之间、同学之间的交流,老师也可以在论坛上发表一些帖子,对学生进行适当引导,利用网络为同学们排忧解难,使问题及时解决。只有真正起到为学生服务的作用,才能吸引广大同学注意力和兴趣。开办网上“虚拟班级”也是做好网上思想政治工作的一个重要环节。高校可在校园上开设班级主页,建立起“虚拟班级”,以辅导员所带班级为单位开展各种活动,充分利用网络技术开展学生思想政治工作。比如,辅导员可以通过 BBS、聚会中心等发布信息,组织同学开班会,与同学们探讨思想教学管理中的案例,并将同学们提出的课程设置、教学改革、后勤服务等方面的意见收集起来,与有关教师或部门沟通,在同学过生日时,贴上一些生日快乐的帖子,表达同学的祝贺之情;在班级组织参观和实践活动后,会将相关照片、体会文章等上传到班级主页。这些点点滴滴的小事情会加强了对班级、对同学的关注,增强了班级的凝聚力。

四、一切以鲜明的政治性为前提

思想政治教育的本质具有鲜明的政治性,正确的方向是一切行动的基础。当前高校辅导员思想政治教育的一个重要使命就是帮助大学生认识网络世界里各种现象的错综复杂,增强对各种思潮的分析和鉴别能力,用最先进、最科学的世界观、人生观,教育人,引导人,解决大学生的政治立场和思想问题。

(文章作者:范紫权,江西师大科技学院 2015 级辅导员)



当前高校播音主持专业教育缺失初探

——以江西省本科院校为例

摘要:江西省播音主持专业本科教育始于新世纪初。随着开办院校的不断增多和对口就业率的下降,一些问题也逐渐显露。本文从当前江西省本科院校播音主持专业教育的现状入手,探讨其在学生选拔、人才培养、师资队伍等方面所存在的问题,并就这些问题提出了相应的对策建议,以期对高校播音主持专业教育的发展起到助推作用。

关键词:江西 本科高校 播音主持 现状对策

随着全媒体信息化时代的到来,社会对播音主持人才的需求不断增大,播音员、主持人作为一种新兴职业受到人们的追捧。据笔者统计,江西省共有南昌大学、江西师范大学、南昌航空大学、赣南师范学院、上饶师范学院、九江学院、宜春学院、新余学院等8所公办院校以及南昌理工学院、江西服装学院、江西师范大学科学技术学院等3所民办高校先后开设了本科播音主持专业,专业在校人数达2300余人。在各类院校大力开办播音主持专业的同时,众多广播电视传媒机构仍为选拔不上优秀的播音员、主持人而啧有烦言。中国文联副主席、时任中央电视台台长赵化勇中肯地指出:“一些人(播音员、主持人)政策水平低、文化素质差、节目差错多、风格不突出,尤其是职业道德水准不高等问题,已经成为提高节目质量的一大障碍。”一面是高校播音主持毕业生众多,对口就业难。另一面是毕业生专业水平和个人素质参差不齐,传媒机构难寻优秀的播音员、主持人。面对这样的矛盾,如何打破僵局,成为教育工作者不得不思考的一个问题。

一、现状与存在的问题

江西省播音主持本科教育从无到有走过了快速发展的13个年头。2001年,南昌大学率先在表演专业下设播音主持方向后,江西师范大学于2003年正式获得教育部批准,招收播音与主持艺术专业。此后,开设播音主持专业的本科院校逐年增加。多数院校通过借鉴中国传媒大学、上海戏剧学院、浙江传媒学院等高校的人才培养模式,已初步形成了一套较为科学的专业人才培养方案,为江西省乃至全国的传媒机构输送了一批合格的播音员、主持人。但由于近几年传媒业发展迅猛,社会及业界对于播音主持人才需求不断改变,使得专业对口就业率逐年下降,一些弊端也渐渐暴露出来。

(一)追求时间效益,简化招考项目

随着播音主持专业报考人数的增加,各院校为保证在固定时间内,尽可能完成更多考生的考查,而缩减了考试项目。以江西省艺术类联考为例:2004年,江西省正式开始组织艺术类联考,10年间报考播音主持专业考生增长了近十倍,据数据显示仅2014年省内报考戏剧与影视学专业考生就达3976人。考生的增加,考试周期的相对固定,导致了考试内容的不断简化。2004-2012年播音主持考试内容即即兴主持、抽取稿件播读、自备稿件朗诵、声乐及形象与气质五部分构成,2013年考试内容减少了声乐考项,2014年又减少了抽取稿件播读。考试内容的简化,导致原有的选拔理念出现了偏差。例如抽取稿件播读考项,对于侧重选拔培养播音员或新闻节目主持人很重要,而声乐考项对于培养综艺类



节目主持人而言,也是十分必要的。招考简化后,使生源同质化情况越趋明显。

(二)办学资源不足,师资力量薄弱

播音主持专业是一门高投入的艺术类专业,除需保证硬件上的高投入外,更应拥有一支高素质师资队伍作为依托。目前,江西省从事播音主持专业教育的院校均为综合性大学,大多数在经费投入上讲究“重点学科,重点投入;其余学科,均衡投入”的原则。作为新专业的播音主持,因为开办时间短,在多数院校中并未成为重点投入学科,部分开设该专业的高校不具备或不完全具备教学上所需的硬件设施。

而作为培养人才的师资队伍,除南昌地区公办院校教师队伍构建相对合理外,部分地市级院校及民办院校甚至依靠招收应届本科毕业生来充实师资力量,师资队伍结构上也出现明显断层。有些专业教师既没有相关专业的学习背景,又没有媒体从业经历,只因为是高级职称拥有普通话水平国家级测试员资格或省级测员资格而临危受命。作为拥有丰富实战经验的媒体从业人员,即便已经取得高级职称,但因编制、学历、待遇等问题也罕有调入院校任教。因此,在硬件设施和师资力量都不充沛的情况下,播音主持专业的教学质量难以得到保障。

(三)注重技能培养,忽视文化提升

1963年,中国传媒大学开设了播音专业,由于受苏联教育思想的影响,在注重自然科学与技术科学教育思想的主导下,播音专业教育也形成以专业技能培养为主的教育模式。通过这种模式培养了一大批优秀的播音员。江西省多数院校都沿用了中国传媒大学的这种注重技能培养的教育模式。但由于开办时间较晚、地处非发达省份,在全国招生过程中,难以和中国传媒大学、上海戏剧学院、浙江传媒学院等名校抗衡,不论是在生源的专业水平上,还是文化程度上都和这些学校有一定的差距。通过笔者统计,江西省只有南

昌大学、南昌航空大学、赣南师范学院在招收省外播音主持考生时设定了综合分数择优录取,其余均为文化达最低录取线,按专业排名录取。这种录取原则,势必导致大量低分生源入读。原本文化程度就弱,又在重专业技能、轻文化培养的教育模式下,学生投入大量时间与精力在专业技能基础的练习中,而忽视了当今社会对播音主持人才的要求,已不仅仅是停留在相貌良好、字正腔圆、读稿创作那么简单,而是要求主持人除了掌握扎实的专业技能外,还需要拥有高尚的人格品质、广博的文化修养、独特的个人风格。

(四)理论研究落后,培养模式略显僵化

播音主持是实践性很强的专业,除了要重视专业技能培养外,作为培养人才的高校,更应当重视指导技能实践的理论研究。张颂教授认为,理论研究是播音与主持事业发展的基石,各高校的教育工作者应加强对播音与主持理论的研究,在正确的教育理论指导下,博采众长、兼收并蓄;同时播音与主持理论研究的课题繁重而紧迫且任重而道远。虽然江西省大多数院校对于播音主持人才的培养都有各自的侧重方向,但是由于受到师资力量、教材设备等多方面因素的影响,播音主持专业人才培养还是缺少了时效性和对自身特色的完全融入,培养模式略显僵化。截止目前,江西省各高校并未正式出版过针对本校播音主持专业教学特点的理论书籍。虽然,部分院校有自己的研究成果,但大多数是属于教师个人的研究论文或校内印发的训练手册,并没有形成体系。

(五)缺少有效监管,学习主动性不高

2001年教育部在《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》中明确提出,要求“高等学校从实际情况出发,建立健全教学质量检测和保证体系”。目前,江西省高校的教学质量监管工作主要是依靠学生评教、教师评学、课堂教学抽查等方式完成。此类监管体系虽



为保证课堂教学起到了一定的监控作用,但却未能从多个层面对教与学过程进行全面客观的评价,甚至部分院校在实际操作过程中,把学生评教作为判断教师教学质量的唯一标准,导致有些教师为求好评,放弃从严治学。

作为艺术类招生的播音主持专业,学生文化课成绩原本就弱。进入大学后,由于缺少家庭和学校的有效监督,部分同学无法适应大学自觉学习的宽松环境,导致学习积极性不高、方法不得当、散漫懒惰、逃课以及考试作弊等现象的频繁出现。这也印证了赵化勇所指出的:“一些播音员、主持人文化素质差、节目差错多,尤其是职业道德水准不高的问题。”

二、提升办学水平的对策措施及建议

(一)明确培养目标,优化人才选拔

学生成才关键在于培养,而为其提供源动力在于选拔。选拔符合院校培养方案的考生,为其提供四年的专业学习,使其达到各院校规定的培养目标,是组织艺术类招考的目的。特别是在广播电视频道定位细化、栏目内容专业化、受众理性化的今天,主持人再也不是简单的传声筒,他要求主持人具备较为深厚的专业背景。因此,各院校在制定培养方案时,应充分依托学校的优势学科,培养多学科背景的复合型播音主持人才。在选拔人才过程中应合理地设置考试项目,根据应试者的潜力和可塑性进行人才的选拔。例如:南昌大学播音主持专业培养归口于戏剧影视学院,在招考过程中可增加集体表演或戏剧、戏曲知识的问答。进校后,通过戏剧影视学院对学生进行表演课和戏曲、戏剧课程的教学,使学生在掌握了播音主持专业技巧的同时,对传统戏曲、戏剧有了一个全面的了解,为学生将来从事戏剧戏曲类节目奠定了坚实的基础。

(二)加大资源投入,强化师资力量

在教育部最新印发的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》中,播音主持专业从一般控制设置的专业调整为艺术类常规专业。调整后,播音主持院校将面临更加严峻的招生与就业市场化的挑战,各院校必须在资金、设备、场地乃至师资的投入上力求充裕。第一,应当完善完备该专业所需的硬件设施,如:摄影摄像器材、录音室、演播室、栏目编辑制作机房等。第二,加大完善师资队伍建设的力度。一方面我们要加大对优秀人才的引进投入工作,为其创造良好的工作、学习、生活环境以及提供更高层次的晋升空间。除了使用传统的待遇留人以外,更应当注重人文关怀,使人才引进工作能真正落实到“引得进、留得住、受重视、乐教学”。另一方面应完善现有师资队伍的建设,重视教师间的互助机制,以高级职称教师和高层次媒体从业人员为依托,为中青年教师提供专业技巧、授课艺术、科研方法等多方面的指导与帮助。同时,还应当加强各高校间的交流,为教师提供进修、深造的机会。第三,在强化硬件和师资的同时,各高校还应积极组织科研团队开发既有自身特点又符合业界人才需求的实用教材,从而逐步扭转教材与实践需求相脱节的状况。

(三)注重因材施教,创新培养模式

播音主持专业学生大多数来自不同的方言区,语音特点、表达方式、学习与生活习惯都有着较大的差异。据笔者统计,除江西师范大学和江西师范大学科学技术学院的该专业本省生源比例超过25%以外,其余院校均保持在8%左右的本省生源比例。这也要求我们的教育工作者需从实际出发,对学生的不同个体情况采取有针对性的教学措施。当学生具备一定的理论知识和专业技能后,专业教师应当依据每个学生不同的兴趣和个人条件指导学生选择专业分流培养方向,在确定培养方向后,可以根据个人特点进行分类模块式培养,即以“大、小课和模拟实践课相结合”



的形式进行互补教学。大课负责专业基础理论知识的课堂教授,小课则是根据学生个人特点进行专业技能课程的训练,模拟实践课是在专业方向细分后的仿真节目录播的实践教学,这种互补教学可以为学生提供从理论到实践、从想象到真实、从生疏到精湛的转变,通过充分挖掘其专业优长点加以打造,使每个学生在细分方向的专业学识、新闻触觉、舞台表现上都能展现出优秀的个人特质,为学生将来主持该类栏目积累了宝贵经验。

(四)建立台校合作机制、寻求就业新途径

学生对口就业率一直是考量人才培养计划是否成功的一项主要参数。通过对“2012年中国电视发展最具创新力十大上星频道”近五年的招聘用人信息进行统计,发现以下两点成为主流上星频道选拔主持人的基本点:(1)要求具有相关工作经验,初试时需看过往电视栏目主持视频。(2)具有较高的文化素养和个人魅力,能胜任相关主持工作。因此,学校除了要加强学生文化素质的培养,更应该重视培养学生实践操作能力,为学生尽可能的提供平台。

首先,学校可以充分整合现有资源,开办校园电视台、广播站,利用免费视频网站创办常规视频栏目。通过这些方式,让每一位学生都有机会参与其中,用实践检验自身的不足。其次,可借鉴中国传媒大学与云南电视台的合作模式,充分利用自身优势资源与地方电视台、传媒机构合作开办电视节目,邀请相关专家为学生打造个性化培养方案,就不同节目的需求,对学生进行模块式教学,提高其就业竞争力。第三,可以通过订单式培养,为各传媒机构培养所需人才。例如,2014年江西省新闻出版广电局与北京电影学院定向培养电视人才计划。

(五)完善质量监管体系,促进学生成长成才

高校的质量监控工作应当加入对学生学习情况的监控以及对学生知识量的考查,特别是学

生素质和能力的考核十分重要。高校需充分调动院系和教研室参与的积极性,引导专业教师重视对学生的日常教学评价。首先,在评价中多做横向对比。在评价学生专业技能提升的同时,应善于引导学生提高文化修养,对重视知识掌握和内涵培养的学生给予充分的肯定。其次,注意评价的整体性。除对课堂教学进行评价外,也应当对学生日常早晚功、练习作品、自然状态下的口语表达进行评价。第三,采用专业导师坐班制,便于为学生答疑解惑,同时也更加客观的对学生作出全面性的评价。第四,引导学生进行自我评价。要求学生专业训练的录音、视频进行剖析,针对存在的问题进行自我评价与自我完善。通过健全日常教学评价体系,来提高教育教学质量。

三.结语

江西省播音主持本科教育起步较晚,在学生培养方案上多处于模仿和探究阶段,出现一些问题也属正常。只要各院校善于利用全媒体信息化时代所带来的专业发展机遇,充分结合自身的办学优势,科学定位人才培养目标,取众校之长,补其之短,就能使播音主持专业教育实现又快又好地发展。

(文章作者:杨施敏,江西师大科技学院音乐系讲师,音乐系副主任)

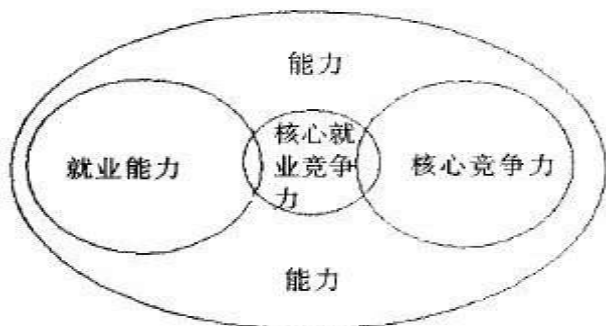
大学生就业核心竞争力培育:基于校友档案管理与利用研究

摘要:本文就大学生就业核心竞争力和校友档案内涵及两者间的内在联系进行梳理的基础上,通过对大学生就业核心竞争力的重要性认识,提出开发和利用校友档案价值来提升大学生就业核心竞争力的有效途径。

关键词:大学生就业 核心竞争力 培育 校友档案

高校校友档案工作是高等学校档案工作中重要组成部分,纵观近几年高校毕业生人数的逐年增加,就业压力日益剧增,高校内涵建设和可持续发展将面临巨大挑战。本文将重点探讨校友档案建立、制度健全和资源开发,为高校毕业生就业指明方向和提供价值导向,促进高校教育质量内涵提升和奠定健康可持续发展坚实基础。

一、建立校友档案是提高大学生就业核心竞争力的基本要求



大学生就业核心竞争力与就业能力、核心竞争力关系

高校校友档案主要包括在校生学籍档案和毕业生成长档案,学生一进大学,就开始建立在校学习生活历程的学籍档案,主要涉及入学思想教育、各学年课程成绩、学籍异动情况、奖惩证书文件以及各方面表现情况的真实反映,将大学期间学习、生活、工作等方面综合记录。在校生档案为今后毕业走向社会提供直接的现实材料,尤其是参加出国、考研升学及公务员、事业单位、三支一扶、村官等招聘考试,用人单位将对拟录取的毕业生专门进行档案审阅和政治审查。所以在校生的档案的建立和完善是对毕业生更好更高质量就业提供帮助和支持。毕业生成长档案是指学生毕业后成为社会人在其工作、学习、生活等方面信息整理规范的档案。胡锦涛同志曾讲过:“人才资源是第一资源,而校友资源是学校最富饶的人才资源。”校友作为高层次的知识群体,他们当中有很多佼佼者,譬如行业专业技术骨干、管理杰出人才等,在各自领域内作出较突出的贡献,有较丰富的实践经验。校友分布在各行各业,档案信息收集整理难度较大,高校要成立校友办公室专门牵头负责校友的档案建立、归档、更新和跟踪。要充分发挥辅导员、班主任的联络员作用,探索校友生源与工作属地相结合成立片区校友会,定期以走访校友、开展活动、探望母校等机会规范最新档案内容,要加大校友网站、校友期刊等媒介进行适时宣传优秀校友事迹的力度。因为校友就是母校向社会散发的一张张名片,校友信息的掌控不仅让母校及时了解高校人才培养效果,也会将成功校友的精神财富和物质财富带给应



届毕业生。高校要积极主动建立好校友档案,才能够为大学生就业和择业保驾护航,也是提高大学生就业核心竞争力的基本要求。

二、健全档案管理制度是增强大学生就业核心竞争力的现实需要

在校生学籍档案是用人单位选拔人才和使用人才的重要依据。在如今的市场经济条件下,大学生毕业不再包分配,而是双向选择,但是很多用人单位在最后录用时候都会查阅毕业生个人档案,尤其招录公务员等政府部门和事业单位更为明显。校友档案跟踪、更新难度大,需有专人负责。因此,校友档案要发挥其应有的作用,必须坚持严格规范管理和完善相关制度,才有可能更好保障大学生就业工作取得实效。

1. 健全档案制度,规范档案管理。要认真学习贯彻《档案法》,结合高校实际情况,制定和完善相应的规章制度,成立组织机构,配置管理人员,保障工作经费。对其档案内容进行明确,多余重复、低值无用的材料采取“销毁”办法处理,保证内容准确精炼。确保档案在调阅、保密、转递等程序上规范操作,严格要素记载和设权签章。要借助网络工具,实现档案信息化管理,建立档案电子系统,及时维护各更新校友档案的电子信息,做好分类管理,做到信息的立查立出,便于统计和阅档。

2. 加大宣传力度,强化意识教育。要做好在校档案生档案思想工作,要把档案教育纳入到新生入学教育工作和就业指导课程中来,要使学生明白档案的重要性,学生工作部门可以要求新生班级和毕业班级辅导员召开主题班会专门讲述档案教育工作,要告知学生哪些材料对自身就业和未来发展起决定性的作用,让学生真正意识到档案对自身发展的重要,而不是到毕业后自己结婚、购房、转正定级等关系到个人切身利益的时

候才会想到档案。

3. 挖掘校友资源,促进就业工作。校友档案管理规范使就业工作得到有序开展,当前国内外很多知名高校,诸如哈佛大学,剑桥大学、北京大学、清华大学、浙江大学等将校友资源作为一种重要的人力资源加以利用,但是我国高校校友资源挖掘运用远比不上发达国家高校的校友资源开发和利用。通过校友办公室汇总最新校友信息,做到有针对性的走访校友,经常性邀请校友回校座谈、讲座,定期展览校友优秀成就展,为母校人才培养多提建议,为大学生的就业支招。

三、开发利用校友档案价值是提升大学生就业核心竞争力的有效途径

1. 校友档案价值开发和利用。校友活跃在社会各行各业,他们处于社会公共关系之中,形成了一个庞大的信息网,对高校在人才培养、学科建设、科学研究和智力引进等方面,提供帮助和支持。首先,校友资源是高校建设和发展的重要依据。毕业生进入社会后将所学的综合知识运用到实际工作中去深化智力财富,提升社会适应能力,推动母校学科建设和发展。其次,校友资源是高校宝贵的教育和财力资源。由于校友知识结构全、学历层次高,尤其是涌现出的优秀校友,他们是工作多年历练出的科学水平和综合能力较高的群体,很容易取得丰硕的成绩。利用优秀档案加强联络,关心他们的成长与发展,鼓励他们积极在母校建立相关基金,为学校的发展贡献财力支持。最后,校友资源是学校发展的重要历史见证。母校培养出的优秀人才,其档案诸如个人辉煌事迹等内容是学校的宝贵财富,更是学校校史汇编的重要补充材料,对于真实反映学校的办学历史,发扬和继承母校的优良传统,总结教学科研等方面的办学经验,推进母校的各项事业稳步前进,具有重要的历史价值和现实意义。高校重



视校友资源的研究与开发,更重要的是注重校友档案利用与开发,归根结底,就是要争取校友对母校发展的支持。通过校友人脉、校友企业、校友典型显性和隐性地为大学生就业核心竞争力的培育提供了巨大的人力、财力支撑。母校每年在校园开放日、新生开学、毕业生典礼之际邀请校友代表和同学们分享一个普通人的职业历程,向大家呈现一个真实的社会,避免学生对于未来的就业期望虚高,当理想与现实不符时产生巨大的心理落差。

2. 大学生就业核心竞争力的实现。党的十八大提出:“做好以高校毕业生为重点的青年就业工作”、“鼓励青年创业”、“推动实现更高质量的就业”。努力实现高校毕业生更加充分和更高质量的就业成为近几年高校就业工作的主要任务。大学生就业核心竞争力的培育,为实现高校毕业生更加充分和更高质量的就业提供了一个新的思路。随着市场经济和高等教育发展的不断深入,大学生就业压力凸显。如何使高校毕业生在激烈市场经济环境下发挥其独有的就业优势,关于培育大学生就业核心竞争力就显得极其重要。今年我国高校毕业生就业人数约 727 万,是史上就业形势最为困难的一年。校友档案在帮助毕业生就业、个人晋职等方面发挥极其重要作用。就提升大学生就业核心竞争力,可以从以下几方面进行探讨。

一、加强职业理想教育与校园文化建设,将理论与实践相结合,建立大学生良好的思想道德素质档案。由于思想道德素质是人所有素质中最重要的、最根本的,决定了一个人成长和努力的方向,关系到民族的生存和发展,其在大学生就业核心竞争力中居于主导地位。

二、以市场为导向、抓紧提高教学质量,构建大学生稳扎的专业文化水平和敬业精神档案。优化教育资源和结构,开展课程体系建设,坚持面向社会、面向市场,通过“校校、校企、校政”合作

办学方式提升大学生就业核心竞争力。

三、以大学生充分就业为诉求,构建全方位、立体的创新创业人才档案。通过创新思维培养、职业规划与就业指导、心理健康教育等为一体的学习和创新能力实现人力资源的最优化配置,培育大学生学习能力、创新创业能力,达到增强大学生就业核心竞争力。

四、以追求大学生高质量就业为目标,构建社会声誉档案。高校所获社会的评价,其实就是对高校所培养的学生输送到社会所贡献智力等价值综合考量。优秀校友所获得社会评价是检验学校办学的重要指标。他们所获得的成就,将标志着学校的发展方向,也直接反映了学校的办学质量和发展水平。

校友档案的开发和利用,高校各部门要通力合作,在校生学籍档案和校友成才档案既要分类建立,又要紧密联系,结合国家就业政策方针、就业跟踪、就业反馈、就业状况、数据分析以及往年就业形势等来充实和调整档案内容。大力开发和利用校友档案信息资源来为广大毕业校友的就业提供帮助和服务,为提升大学生就业核心竞争力发挥应有的作用。

(文章作者:程术兵,江西师大科技学院讲师,学生事务管理中心主任)



播种行为 收获习惯

——我院 8 栋 518 寝室荣获 2015 年度“中国大学生百炼之星”



4 月 8 日,团中央学校部、全国学联秘书处联合下发《关于表彰 2015 年度“中国大学生百炼之星”的通知》,我院 2014 级地理科学 1 班所在 8 栋 518 寝室脱颖而出,荣获“中国大学生百炼之星”寝室称号。

为进一步挖掘“三走”活动的基层榜样,发挥带动作用,形成长效机制,推进“三走”活动持续开展,团中央学校部、全国学联秘书处在全国高校开展了 2015 年度寻访“中国大学生百炼之星”活动。在全国 2000 余所高校和各省、区、市推荐的基础上,通过网络投票和专家审核评定并经公示,共有 100 个寝室荣获“中国大学生百炼之星”称号。值得一提的是,江西省仅有三所高校、全国仅有两所独立学院的宿舍获此殊荣,我院就是其中之一。

生活源于热爱 优秀源于习惯

跟随寝室长黄晓和的脚步,我们来到这个“不一般”的宿舍:丝丝缕缕的阳光照射在窗台上

可爱的绿色植物上,点缀出了宿舍的生机与活力。当询问为什么养植物时,他笑着说道:“每天清晨一起床就能看见这些植物,心情会格外的明朗,其实呀,这是我们的习惯,养成了到哪里都种上一株绿色的习惯。”此外,床边手绘的卡通图案,书柜里、桌面上整齐排列的书本,写字板上的每日单词和墙面上贴的世界地图展现了 518 寝室浓厚的学习氛围,那高高挂起的横幅——天道酬勤,更体现了 518 寝室刻苦学习、乐于奋斗的昂扬斗志。

俗话说“无规矩无以成方圆”,518 寝室一直秉承这样一句古话。黄晓和告诉我们,他们管理寝室是参照班级的条例制度,开学之初,每个人都会按时缴纳宿舍费,他们会认真做好每笔费用的“预算”,用做寝室的水电费、布置费、生活用具费的日常开销。一般来讲,每个学期末宿舍费都有盈余,他们便会利用剩下的费用组织寝室活动,以便增进宿舍交流。值得注意的是,他们还有自己的一套寝室起居、卫生管理的制度,俗称“寝规”:第一,室内垃圾必须用袋装好,并一天一倒,不累积、堆放垃圾杂物;第二,每周一次大扫除,如若发现宿舍门口或走廊垃圾堆放者,处以 1 元罚款等等。这些条例字样再一次让我们深深地感受到他们严谨的生活态度。

勤奋的态度、不懈的努力使他们当之无愧地成为班里的“学霸寝室”,他们当中先后有人获得国家励志奖学金、专业奖学金、“三好学生”与“优秀学生奖”等荣誉。除此之外,他们还达成了“每天锻炼一小时,健康生活一辈子”的共识。课余时间,在学院的田径场、篮球场上时常能够捕捉到



他们的身影。他们说,运动使他们拥有了良好的身体素质,也有了更充沛的精力投入学习。这些点点滴滴的行为,在他们一天天的坚持中成了一种优秀的习惯。

除了平时的锻炼,他们也积极地参加学院组织的各类活动,在运动会的跑道上,他们尽情挥洒汗水;在“迎新杯”篮球场上,他们奋力拼抢突围;在心理素质拓展大赛上,他们一起携手共进;他们参加的地理系舞龙队更是在学院第二届“城南龙灯”舞龙大赛上荣获了一等奖,他们说,体育锻炼不仅强健了体魄,也将让他们在今后学习与生活中颇有受益。

除了运动,他们还热心公益,献血、扶贫已不止一次两次。曾作为学生干部的温佩璋,也参与做过一些“轰轰烈烈”的好事。有一次,在了解到一位年近八旬且三十年如一日地坚守着旧书店的老人,由于租金问题不得不露宿街头时,大家立即组织紧急会议,安排了四十多名社团志愿者,并在两天时间内帮老人解决了难题。随后,新闻媒体更对此事进行了详细报道,他们的善举受到了社会各界的广泛关注。

同学心中的运动员 老师眼里的好学生

为了更深入了解这个寝室,我们随机采访了他们的一名同班同学,高世纯笑着表示,518寝室的同学们给他最大的印象就是他们都热衷体育锻炼,他们对体育运动的参与热情感染着身边的同学和朋友。他们不仅学习刻苦、认真,成绩优异,而且在学院的各种文体活动上都能看到他们的出色表现。在篮球场、田径场等体育场所上也总能找寻到他们的身影,518寝室是他心目中当之无愧的“百炼之星”!

2014级地理科学1班的辅导员这样评价他们:“在生活上,他们是亲密无间的好兄弟;在学习上,他们志同道合、相互勉励、共同进步。他们洋溢着青春、挥洒着汗水、发挥着才干;孜孜不倦地诠释着何谓凝聚力、何谓上进心、何谓同学情、

何谓大学生。并且希望他们能够永远珍惜这友谊;永远坚守这信念;永远保持这激情;永远昂扬这斗志,携手更高远,明天更灿烂!”

标榜“三走”模范 响应全国号召

在与他们的交流中,我们获悉,当得知“百炼之星”这一平台时,他们积极地为其做着准备。除了寝室的装扮、申报书的制作外,他们还在学习上严格要求自己,并坚持每天进行体育锻炼,热衷于参加各类活动,真正做到了“走下网络、走出宿舍、走向操场”。他们也通过微博微信这一平台积极地进行宣传,并取得了一定的影响力。正是因为这样的努力,让他们在江西省各类高校中脱颖而出,并且成功跻身全国“百炼之星”行列,获得了此项殊荣。

从对他们的采访中,我们可以看到,他们在完成各自学习任务的同时,积极主动的响应国家《关于进一步推进大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动工作的通知》精神,充分利用课外的业余时间参加体育锻炼,展现了当代大学生良好的精神面貌,并且发挥了“榜样”的感染力量。现如今,越来越多的同学们加入到体育健身的队伍中,把“三走”作为一种生活方式,养成自觉、形成习惯,在坚持不懈的运动中,努力塑造健全人格,磨砺奋斗意志。

基于此,8栋518寝室给我们带来的不仅仅是示范作用,更多的还是一种反省:如何融入一个集体?进而如何使之成为一个优秀的集体?是每个人不管是在学校还是将来步入社会走向工作岗位都应不断学习的。良好的学习环境能够培养出优秀的学生,而良好的工作环境更是工作质量的前提。养成好习惯,践行心中梦。

(文/江西师大科技学院大学生通讯社学生记者 于孟兰 谌煌煌 黄甫航 纪瑶 图/黄晓和)



身着志愿服,做文明礼让“小鲜鹭”

——记江西师大科技学院地铁志愿者



导语:2015年年末,英雄城南昌的交通轨道一号线正式开通运营。历时三年半,500万南昌人民的地铁梦终于实现,南昌“老表”迈进了地铁时代。地铁作为重要的交通枢纽,它将大大增强南昌的城市运力,为豫章城的交通注入了一剂强心剂;同时,作为南昌的又一文化展厅,它将融合南昌大众的审美意识与进步的时代精神,为这座英雄城古老的文化注入新鲜的血液。

地铁开通之际,除了广大市民朋友前来体验,还有一批批头戴志愿者帽,手举“文明礼让”牌的志愿者们穿梭于地铁站内。这些面带笑容,尽职尽责的身影中就不乏江西师范大学科学技术学院的地铁志愿者们。

2015年12月25日上午,校党委书记田延光、校长助理丁晖一行在院长李斌、院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长汪剑等陪同下看望慰问南昌地铁1号线师大南路的我院学生志愿者,并乘坐体验地铁运行。

接下来,就让我们走近科院地铁志愿者,深入他们无私奉献的内心世界。

一、层层选拔,未雨绸缪

地铁开通前,这项集交通、民生、经济、发展于一体的大事件就得到了广大市民和各大高校的高度关注。为进一步加强我院志愿者队伍建设,整合志愿服务力量,提升志愿服务水平,促进志愿服务的专业化与标准化,做大做强我院志愿服务品牌,以期更好地弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神和实现“立足校园、奉献社会、服务他人、锻炼自我”的服务宗旨,经院团委协调决定成立地铁志愿服务队,并于2015年12月初面向全院学生招募志愿服务队队员。自此,我院青年志愿者协会紧锣密鼓展开筹划,组织招募。招募期间,学院组织所有应聘者进行统一面试,面试老师对应聘者逐个考量,一一审核。在经过激烈的竞争角逐和严格的面试之后,学院共有近五百名学生成为南昌地铁试运营以及正式运营期间的志愿服务队队员。他们来自不同年级,不同专业,却都具备着甘于奉献,无私热忱的美好心灵。

2015年12月16日至12月20日,学院对所有面试成功者进行地铁实地站点培训。培训人员要求地铁志愿者不仅要做好咨询引导、贴士普及、扶弱助残等常规地铁志愿服务,还要打造艺术服务、文化宣传、主题活动等特色地铁志愿服务,协助江西师大共同助力打造南昌红色都市化



形象。在培训中,志愿者们认真聆听,一遍一遍熟悉地铁站内的各项设施操作流程,希望带给乘客最便捷的帮助和最贴心的服务。

由于选拔出来的近五百名地铁志愿者均为在校大学生,所以只能利用课余时间去往地铁站内进行志愿服务。为此,青年志愿者协会的学干们妥善安排,将一天内的志愿服务时间分为三段,分别安排三个班次,这样既不会与志愿服务队员的课业相冲突,又能班次与班次间轮休替换,科学合理。

二、万事俱备,“鲜鹭”登场

经过五天简短紧张的培训,志愿者们均基本掌握地铁服务事项,能够顺利上岗。2015年12月21日是南昌地铁试运营的第一天。那时的南昌已然进入寒冷的冬天,而江西师大科技学院的志愿者们却不惧严寒,清晨五点半便在青协的组织下集合志愿服务队员前往师大南路和丁公路两个站点。这一天,前来体验乘坐地铁的市民络绎不绝,部分市民朋友因为首次乘坐地铁也是产生各种各样的问题,或棘手,或难缠,但我们的志愿者都能耐心细致的给予解答,有的甚至全程指导乘客朋友直到他们坐上列车。青协的学干告诉我们,当天晚上九点多,送走最后一批乘客后,在地铁服务的志愿者们才陆陆续续回到校园,有部分志愿者甚至连续一天三个班次都坚守在志愿岗位上,这样的工作强度,其疲惫程度可想而知。但即便如此,这些被大众称作“小鲜鹭”的志愿者们都毫无怨言。引导进站,扶梯站岗,咨询提示等等工作,他们不断重复着这些无聊枯燥的事情,他们饥渴劳累脸上却洋溢着微笑,他们赋予志愿者这三个字的是沉甸甸的价值与意义。

接下来的十多天,从试运营到地铁正式开通运营,师大南路和丁公路两个站点时时处处都存在着江西师大科技学院地铁志愿者的身影。面对汹涌的人潮,志愿者们有序的分布在站点内的各个岗位:在自助售票机前帮助乘客买票进站,在

进出站闸口和电梯处一遍又一遍的提醒着乘客们注意安全,在上下车的地方尽力维持着秩序,在需要帮助的老弱妇孺身边及时出现。正是因为有志愿者“小鲜鹭”们放弃休息时间的无私奉献,才有了广大市民舒适安全的地铁乘坐。

三、不惧艰辛,坚持到底

从招募培训到上岗服务,近二十天的地铁志愿服务接近尾声。2016来临,新年的钟声敲响,地铁运营如火如荼,人流量大,乘客数多,于是,元旦期间各站点都急需地铁志愿者。江西师大科技学院青年志愿者协会的学干向我们回忆道,经过之前近二十天的志愿服务,不管是青协学干还是地铁志愿服务队的同学都倍感疲劳,但是当他们接到元旦期间招募志愿者的通知时,都义无反顾的加入到报名行列中,并且鼓励身边的朋友也加入地铁志愿者的队伍中。“在知道了地铁服务的辛苦以后,还有这么多同学来报名,这样的局面是在我们的意料之外的,他们的勇气和坚持确实实感动了我们大家。”江西师大科技学院的一位青协学干真情流露,在采访中向我们表达了他对地铁志愿者的感谢之情。

元旦期间,纵使人山人海,“小鲜鹭”却一直是地铁站点里一道靓丽的风景线,他们充满爱心和热情,以饱满的精神状态、热情的服务态度、文明的素质形象,充分践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,为广大乘客提供舒适、便民、快捷的微笑服务,社会各界交口称赞。

陌生的面孔,熟悉的笑容是对志愿者准确的描述;萍水相逢,不变的是真诚的微笑;“忘了自己,宽了心胸”是对志愿者由衷地赞美。江西师大科技学院的地铁志愿者们,你们无私奉献,你们耐心包容,你们值得一切赞美之词。

(文/江西师大科技学院大学生通讯社学生记者 宋佳玲 图/余佚)



江西师范大学科学技术学院 2011 年十件大事

导语:春华秋实,桃李芬芳,2011 年,江西师范大学科学技术学院将迎来建院十周年。岁月流转,光阴荏苒。春秋十载,饱浸着一批又一批江西师范大学科学技术学院建设者的辛劳和汗水,承载着万余校友的光荣与梦想。

2011 年,是“十二五”规划的开局之年,做好今年的工作,对学院实施战略发展开好局、起好步,牢牢把握重要发展战略机遇期,促进学院科学发展具有重要意义。在学校党委、行政的领导下,在董事会的指导下,在学校各职能处室及各学院的大力支持下,学院以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,全面贯彻国家和江西省中长期教育改革和发展规划纲要,把握“十二五”开局之年的大好形势,坚持“以人为本,质量立校,以市场为导向,凝特色求发展”的办学理念,紧紧围绕提高人才培养质量这一中心,全院上下,统一思想、振奋精神,创新工作机制和方法。以内涵建设为主线,以建院十周年为契机,积极贯彻落实教育部 26 号令,大力推进学院内涵建设。以教风、学风和校风建设为基础,以专业建设为突破,深化内涵建设,积极构建和谐校园,全面推进学院各项工作,实现教学工作上质量、科研工作上水平、专业建设上层次、管理服务上台阶,实现了学院各项事业又好又快发展。

一、成功举办建院十周年纪念活动

2011 年,学院以建院十周年为契机,总结十年办学经验,进一步塑造学院办学文化和办学特色,成功举办了十周年院庆系列活动。院庆期间,学院举行了建院十周年庆典大会、庆典晚会,全

国独立学院院长论坛、中学校长论坛、校友论坛、名家讲坛等庆祝活动。5 月 28 日,学院隆重举行建院十周年庆典大会,江西省政协副主席郑小燕,中科院院士、学院名誉院长王梓坤,全国人大环境与资源保护委员会、江西省人大、江西省教育厅、共青团江西省委领导,江西师范大学领导班子,江西省委教育工委、省教育厅等厅局的处室负责人,各兄弟院校、合作单位代表,企业负责人,社会团体负责人,各地校友会组织负责人,历任学院领导,学生家长代表、教师代表、校友代表和在校生代表在主席台就坐。学校各职能部门负责人、学院负责人、各地校友、全院师生共六千多人参加了庆典大会。



二、南昌、广州、深圳、上海、北京校友会暨就业工作站相继成立并挂牌

2011 年学院先后成立南昌、广州、深圳、上海、北京校友会暨就业工作站并挂牌。学院创新校友工作方式,以校友会为载体,加强联系、增进交流、扩大宣传、提倡贡献,积极搭建就业平台,



拓展就业渠道,扎扎实实地开展好就业工作。



三、“生态鄱湖”师生版画作品展在台湾展出,学校批复成立漆画艺术研究中心

应台湾中正大学邀请,学院“生态鄱湖”师生版画作品展于5月9日—13日在台湾中正大学展出,台湾中正大学吴志扬校长和江西师范大学梅国平校长先后在开幕式上致辞,并一起为“生态鄱湖”师生版画作品展开幕剪彩。此次在台湾中正大学展出为学院美术专业师生创作的、以“生态鄱湖”为题材的版画作品在台湾首展,随后还将在台北等地进行展出。来台展出前,这些作品已经分别在南昌美术馆、北京孔庙和国子监博物馆进行了展出,并产生了良好的社会效益。中国文化报、中央人民广播电台、国际在线、江西卫视、江西教育电视台、南昌电视台、大江网、中国江西网等十多家媒体参加画展并对画展进行了全面报道。11月,江西师范大学正式批复学院成立江西师范大学漆画艺术研究中心。

四、江西师范大学与江西永安房地产公司签署继续合作举办科学技术学院协议

7月3日,江西师范大学与江西永安房地产开发有限公司继续合作举办科学技术学院协议签署仪式暨学院董事会2011年第一次会议在院召开。江西师范大学校长梅国平代表学校与江西永安房地产开发有限公司董事长王雪冬共同签

署了《继续合作举办江西师范大学科学技术学院协议书》。会议就学院的建设与发展概况及我校与香港多伦多企业集团公司的合作情况进行了回顾、总结,选举产生了新一届董事会和监事会并对董事会的议事规则、迎接教育部26号令办学评估及落实协议内容等事项进行了认真的研究。

五、学院荣获江西省“五五”普法教育工作先进集体

6月29日,在南昌隆重召开的江西省第十二次法制宣传教育工作会议上,我院被授予江西省“五五”普法教育工作先进集体,受到江西省委、省政府的表彰奖励。我院作为全省受表彰的七所高校之一,是全省独立学院中唯一受表彰的单位。长期以来,学院普法工作坚持以社会主义法治理念教育为重点,坚持“走出去”与“请进来”相结合,大力开展多种形式的普法宣传教育,积极推进依法办学和依法治校,进一步提高了广大师生的法律意识和法律素质,促进了学院法制建设,保障了学院各项事业的快速、健康、稳步发展。



署了《继续合作举办江西师范大学科学技术学院协议书》。会议就学院的建设与发展概况及我校与香港多伦多企业集团公司的合作情况进行了回顾、总结,选举产生了新一届董事会和监事会并对董事会的议事规则、迎接教育部26号令办学评估及落实协议内容等事项进行了认真的研究。

署了《继续合作举办江西师范大学科学技术学院协议书》。会议就学院的建设与发展概况及我校与香港多伦多企业集团公司的合作情况进行了回顾、总结,选举产生了新一届董事会和监事会并对董事会的议事规则、迎接教育部26号令办学评估及落实协议内容等事项进行了认真的研究。



绩

9月27日—28日,由江西省教育厅主办,我院承办的江西省第五届服装设计师作品大赛决赛在院举行,这是全省独立学院首次承办此类全省赛事,在大赛上学院荣获优秀组织奖,师生共获得一等奖2个,二等奖3个,三等奖1个,优秀奖1个。学生在第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛中获得省二等奖1项,三等奖2项;在2011年全国大学生数学建模竞赛中获得全国二等奖1项,全省一等奖4项,全省二等奖4项,全省三等奖2项;在2011年江西省高校大学生电子大赛中获得一等奖4项,二等奖2项,三等奖4项;在国家体育总局体操运动管理中心主办的2011年中国啦啦操联赛(南昌站)比赛获得大学组花球二级冠军。

七、2011届132名毕业生考取硕士研究生,2008级法学13名学生通过司法考试,考取硕士研究生率和司法考试通过率再创新高

在2011年全国硕士研究生招考中,共有132名应届毕业生以优异成绩被北京师范大学、武汉大学、浙江大学、中国戏曲学院、中国科学技术大学、暨南大学、中山大学、四川大学、香港浸会大学、英国谢菲尔德大学等一大批国内外知名高校录取。11月,在被称为“中国第一考”的全国国家司法考试中,我院2008级法学13名同学顺利通过考试,通过考试学生占应届法学专业学生总人数的近30%。

八、2011年招生录取分数线再创历史新高,就业质量稳步提升

办学十年来,学院大力改善办学条件,努力提高育人质量,学院社会声誉显著提升。2011年,学院面向全国29个省、市、自治区招生,录取人数达1813人,招生投档线再创历史新高,其中文科高出江西省线43分,理科高出江西省线65分,录取分数线居全省独立学院第二位;外省、市、自治区总体生源充足,生源质量好,均以接近

当地二本最低控制线分数第一志愿录取。2011届毕业生初次就业率93.91%,考取硕士研究生132人、教师190人、公务员26人、村官20人、农村基层岗(含三支一扶、特岗教师)56人,应征入伍2人,就业质量显著提高。

九、对外合作与交流不断增强,对外交流渠道进一步拓宽,合作办学成效凸显,办学实力和办学声誉显著提升

6月21日,学院与河北科大理工学院签署《本科生合作培养协议书》;8月底,河北科大理工学院18名交换生和我院39名交换生分赴两校开始为期一学年的学习和生活,此次合作是两校第一次跨省合作培养本科生的大胆尝试。经过前期的考察与洽谈,学院与安博教育集团签署合作协议,安博(昆山)的软件与服务外包人才实训基地成为学院实习与实训基地,9月1日,学院派出近三十名应届毕业生赴基地开展实习与实训。11月11日,由贵州省教育厅主办的省外高校对口帮扶贵州省高校集中签约仪式在贵阳举行,学院与贵州师大求是学院签订了对口帮扶协议,双方将在师资培训、科研服务、学校管理以及其他项目中开展广泛、深入地交流。

十、校园文化精彩纷呈,社会实践丰富多彩,高品位校园文化氛围基本形成

校园文化精彩纷呈,学院积极创建高品位的大学校园文化,营造良好的学习生活环境,促进学生全面发展和综合素质的提高。今年学院举办的“喜迎建党九十周年、建院十周年”主题“红五月”大合唱比赛和艺术设计系学生作品展被《江西日报》等重要媒体头版报道。学院喜获2011年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位,全国重点服务队之一的赴青海省互助县黄河源头调研调查与环保宣传实践服务队被授予“优秀服务队”荣誉称号。学院在江西省高校第二届学生社团文化艺术节、江西省高校大学生演讲比赛等大赛上均获佳绩。



校园网贷，“馅饼”还是“陷阱”？

近日，河南牧业经济学院一在校生因无力偿还网络贷款而跳楼自杀的消息引起网友广泛关注。专家表示，当前大学生强烈的消费需求为网络贷款平台提供了商机，学生在被便利性和低门槛吸引的同时，却容易忽视潜在的风险，网贷市场亟待健全规则，加强监管。（《北京青年报》3月20日）

不能任由网贷“野蛮生长”

杨朝清

互联网经济不是法外之地，网络贷款也不能自说自话、自弹自唱，而要纳入制度化、规范化轨道。

申请便利、手续简单、放款迅速的网络贷款，在给大学生带来短暂的便利之后，却让他们陷入难以自拔的泥沼之中。面对物质主义、消费主义和享乐主义的冲击，一些精神“缺钙”的大学生陷入了“连环贷”的困境之中。这位年轻大学生的遭遇尽管只是极端个案，网络贷款的危害却不容小觑。

在互联网不断嵌入日常生活的当下，网络贷款将大学校园当成了一块巨大的利益蛋糕。围绕着网络贷款，已形成一条较为完整的利益链。

网络贷款不断侵蚀着大学校园，其具体“入侵”路径除了网络推销之外，大致有以下几种做法：一是“撒大网”，贴小广告、发传单；二是“赞助式宣传”，通过各类学生活动，获得相应的校园推

广机会；三是“代理人推广”，通过校园代理、“眼线”等方式，拓展利益链，让一些大学生成为网络贷款的帮手。不管哪种推销方式，都会强化网络贷款的“好处多多”，却忽略网络贷款的弊端与风险。

笔者所在的华中师范大学，一位大二女生因为想上雅思培训班，家里又暂时难以支付昂贵的培训费，便通过网络平台贷款一万元。事后，这名女生及时觉醒，却为此损失了六千元钱。

网络贷款作为一种新兴的互联网经济，当下确实一定程度上陷入了“野蛮生长”的境地，亟需加强对互联网金融平台的监管。对于大学生来说，一旦网络贷款“触手可及”，不可避免会刺激大学生进行超前消费、过度消费。而在享受了网络贷款好处后，大学生不得不为自己的“轻率与糊涂”付出代价。

对于银行等金融机构来说，除了国家助学贷款和商业助学贷款以外，通常不对在校大学生发放贷款。究其原因，在校大学生缺乏独立的经济能力，银行一旦放贷难免会面临着“有去无回”的风险。从风险防范的角度讲，网络信贷不应该对大学生“低门槛”。可是，一些网络信贷机构明知许多大学生缺乏支付能力，却将在校大学生作为重点客户群。这种给大学生创坑的做法，不能不说是一种商业陷阱。

许多大学生尽管在法律意义上已经成年，但他们并不具备自力更生、自食其力的能力。将在校大学生当成“摇钱树”，通过五花八门的手段诱



导大学生“愿者上钩”，让他们在享受短暂网络借贷的便利后，为此付出沉重的代价。这种对在校大学生进行利益盘剥的行为，不能成为社会治理的边缘地带，而应加强市场监管，给其戴上“紧箍咒”。

说到底，互联网经济不是法外之地，网络贷款也不能自说自话、自弹自唱，而是要纳入制度化、规范化轨道。不论是健全网络贷款的边界与规则，还是加强网络贷款的市场监管，亦或斩断非法利益链条，只有提升违规成本，增强社会规范的震慑力和约束力，网络贷款这匹脱缰的野马，才会被套上缰绳。

培育理性消费观 要顺势而为

朱四倍

正视网络贷款的野蛮生长及其对大学生的无形诱导，采取切实的规范和治理措施显然很有必要，但社会和教育者的反思，才是最好的救赎之道。

“大学生”、“赌博”、“贷款”、“自杀”等关键词搅动了舆论，反思者有之，感叹者有之，悲伤者有之，只是在喧嚣的话语环境中，大学生与网络贷款、理财能力与生命关怀等命题只属于这位大学生吗？或者说，只属于某个家庭、某个学校吗？

大学生赌球，陷校园网贷巨债跳楼是一面多棱镜。正视网络贷款的野蛮生长及其对大学生的无形诱导，采取切实的规范和治理措施显然很有必要，但对我们来说，社会和教育者的共同反思，才是最好的救赎之道，不能把悲剧的原因归结到个体欲望的膨胀和校园网络信贷的出现等，而要摆脱家庭悲剧和个体不幸的局限，立足于反思和防范，方为理性之策。

报道中的大学生走上不归路，金钱因素不可忽视，而众多同学放任其使用自己的各种证件、账号，都折射着教育的盲点和空白。我们知道，

财商与智商、情商并列为当下社会中不可缺少的素质，反映着个体在社会经济生活中的生存能力和成熟度。但我们的教育很少或基本上不关注财商的培养，而把智商重视到压倒一切的地步，消费仅仅被作为家庭和个体的内在需求。

悲剧发生后，河南牧业经济学院提示学生“不得与社会上任何借贷公司发生借贷关系”，这本身就是想当然的做法，某种程度上违背了社会经济发展的趋势，除了表现出因噎废食的思维之外，也折射着学校相关教育的缺失。

对学校和教育者来说，应把培育理性消费观当作大学教育的重要内容，引导学生学会科学消费、理性消费，恰当处理金钱和欲望的关系，教会大学生确立合理的消费期望值，避免消费欲望的膨胀和经济能力的对立，使消费保持在家庭和社会、个体身份相一致的水平上。对于父母而言，孩子上学并不意味着家庭教育的完结，恰恰相反，消费能力和理财能力的教育才刚刚开始。教育孩子提高消费的自制能力和理性消费水平，是一个永恒的课题。对大学生来说，构建科学消费和健康的生活方式，用理智支配消费，把理财能力和消费能力的提升作为必修课，促使身心健康和谐发展，为走上社会打下良好的基础，才是个体成长的内在要求。

必须认识到，当下一些大学生缺乏自制力，为了满足个人消费需求，盲目追逐网络新鲜事物，对潜在的风险却不甚了了，数量不在少数，不能不说是一种隐患。在要求学校加强理财教育和消费引导的同时，更要突出学生的主体作用，约束学生自身不切实际的消费和物质欲望，自觉抵制社会不良诱惑，避免深受其害，更不能把网络信贷的“工具”异化为非理性消费的借口。

（文章来源：中国教育报）



小谈四六级

导语：一年两次的四六级考试，每年都有无数的大学生报名参加，在这个考证狂热的时期，大学英语四六级证书就好像是每一个大学生的基本标配，所以我们一直都在备考四六级的道路上奋斗着。身为同道中人，就让我们一起来探讨下这漫长路程上的酸甜苦辣。

首先，一分耕耘一份收获，这是亘古不变的道理，没有人可以不劳而获，想着不付出任何努力就可以靠运气通过考试，这是不现实的。所以所有的技巧都是基于努力学习的基础上的。但是有些同学虽然非常努力，却始终得不到相应的提高，这时候则需要些学习方法上的改进。

四六级试卷题目分为四个部分，接下来，我们就逐项分析。

一、听力理解

听力是一个对综合能力的考察，不仅是对词句的敏感度，还有总体的灵活理解能力。

要想提高听力理解能力，首先要加强英语语音学习，只有熟悉单词的读音，在听到这个词时才能迅速反应上来。推荐使用迈西四六级背单词软件这样的工具来记，有真人发音，多听听记住单词的同时也锻炼了语感。其次要每天坚持精听和泛听训练，听力理解能力的培养非一朝一夕可得，坚持不懈、持之以恒是提高听力成绩的必要手段。熟悉听力考试题型，掌握出题规律和一定的技巧也是提高听力理解能力的一个有效途径。日常听力训练时，则要注意相近音、语音、语调等问题。

二是手眼脑并用，记录关键信息。记忆能力的培养对于提高听力成绩很重要。人脑瞬时记忆的时间是有限的，超出一定的时间，信息就会弱化，甚至消失。因此，听的同时训练速记能力大有裨益，能大大提高答题的正确率，但切记不能顾此失彼。

三是快速浏览选项，提炼信息点，再找出选项间的联系点，以此来推断问题的内容及对话或短文的大意，为听音时充分获取信息做准备。

四是扩大词汇量、加强语法知识是提高听力填空正确率的基础，答题时应提前快速阅读全文，充分利用上下文线索，迅速写下听到的单词。

除此之外，我们不能因为听力基础薄弱就放弃听力理解题，以下二原则会让你在答题时小有收获。一是视听反向原则，适用于短对话。因为一次性出现的信息少，设题时往往会有“陷阱”在里面，所以答题应遵循视听反向原则，即听到的内容和看到的选项正好一致时，往往不是正确选项，一般都需要分析和计算才能得到正确答案。





二是视听一致原则,适用于长对话和短文理解。因为这两个题型主要测试学生对重要信息的捕捉能力,因此当听到内容和看到的选项一致时,基本上就可以做出选择了。

以我自己的经验,听力要往上提,必须每天坚持训练,结果虽不能立刻显现,但绝对是有效的。据说今年的听力部分做出了调整,这对我们的要求就更高了。

二、阅读理解

一是阅读填空。备考时,要注意培养较强的语法、句法能力,扩大词汇量。只有了解每个词的词性,理解词类句法功能,备选词的范围才会缩小,从而使选择难度降低。做题时,先弄清15个备选词的词义,然后按词性分类,注意一词多性、一词多义的现象。然后通读文章,再根据上下文的逻辑关系做出选择,注意语法功能决定所选词的词性,上下文语境决定所选词的词义。此外,阅读填空(每题3.55分),是整套试卷中分值最低的,考试期间如果时间不够或得分把握不大时,可适当选择放弃,“丢车保帅”未尝不是一个明智的做法。

二是信息匹配题。该题要求在文章中找到其后面的10个题(每题7.1分)对应的段落即可,试题难度有所降低,也最易得分。但鉴于文章篇幅较长,除平时要加大阅读训练外,还要真正掌握寻读和略读的阅读技巧,答题时要遵循先题后文的原则,根据题干中的关键线索词或同义词来

确定该句子在文中的位置,既省时间又能保证正确率。

三是仔细阅读。这是传统题型,答题方法和技巧无需赘述,但每题高达14.2分,因此应仔细审题,切勿因疏忽而失分。

对于阅读这部分,我个人并不喜欢单纯的做题,那样实在太过枯燥,我喜欢购买些英文书籍,相比于原著的专业性,我更喜欢难度低一点的故事书,故事的连贯性使得阅读的逻辑能力得到提升。

三、写作

这是一个要求相对高一点的模块。

大学英语写作要求结构合理、表达流畅、词语丰富、句式富于变化。备考时,一是背诵一些范文,以便能用优美的语句和常用的表达来为自己的文章增色;二是坚持写作并不断修改,一点点提高写作能力;三是不能看到题目提笔就写,而应该先构思一下文章的结构,简单列一个提纲,以免出现跑题或无话可说的情况了。

四、翻译

翻译已由原来的短句翻译变为汉译英段落翻译,篇幅长度为140—160个汉字。虽然翻译长度的增加加大了翻译的难度,但做好翻译的基础无非是两个方面的:一是单词的积累和运用,二是句型的理解和把握。备考时,要注意积累日常生活词语,关注特殊词汇,特别是有关中国传统文化方面的词汇。加大对长难句的分析,考试中才能写出精彩的句型以增加得分点。一定要勤练,熟能生巧,在刻苦的练习中不断提高翻译水平。

总而言之,这是一个提升自己的过程,需要我们的不懈努力。

最后,祝福大家都能取得理想的成绩。

(文字整理 / 江西师大科技学院大学生通讯社学生记者 赵雪丹 图 / 来自网络)

英语四级六级





面试宝典

导语：面试是求职过程的必经流程，有些时候，面试甚至比笔试重要得多，所以，因为面试的重要性，更不容许稍稍的失误。这里，我就面试之前的准备方面展开叙述。知己知彼，百战不殆。面试之前，一定要广泛收集各方面的资料与信息。有了充分的准备，才能更加自信，给成功求职添油助力。

一、收集招聘单位的信息

尽可能了解清楚招聘单位的性质和背景，搞准确它是哪一种行业、生产何种产品；是独资企业还是合资企业，它的文化性（包括口号和形象）是什么；同时还要尽可能了解清楚招聘单位的业务情况，比如：过去的业绩好不好？业务往来的对象有哪些？现在该单位在做什么工作？如果是工

厂，该厂产品的注册商标是什么？该单位的发展前景如何？另外，对招聘单位的内部组织、员工福利、一般起薪、工作地点等也应该尽可能了解清楚。

以上资料信息从何处可以获得？你可以向父母、朋友、同学或亲戚打听，也可以向在该用人单位工作的熟人咨询，还可以通过电话、新闻报道、广告、杂志、企业名录及其它书籍找到。

一个对招聘单位一无所知的求职者，面试时必遭失败无疑。例如：早两年广州有个学市场营销专业的本科男性毕业生，满怀信心去应试美国在广州投资兴办的“雅芳”（Avon）公司的销售人员，他原以为“雅芳”仅仅是这家公司美丽的名称而已，根本不知道“雅芳”是女性化妆品的注册商标。因此，在面试中当雅芳主试人问及他为何应聘该公司时，他不假思索地回答说：“我喜欢‘雅芳’。”结果弄得严肃的主试人忍俊不禁。该君就因这么一句答语而败北。试想，一个对其产品一无所知的人，怎么可能会被录取为推销员呢？

二、把自己的资料准备妥当

有些行业在学历、能力、年龄各方面都有限制，事先要核查一下自己的资格是否符合条件，千万不要存在着碰碰运气的念头。如果你觉得自己符合应聘条件，还得确定自己可以胜任哪种职位。然后要准备好自己的毕业证书、学位证书、专业资格任职证书、获奖证书、身份证、推荐信等材料。去面试时，应把这些资料有条不紊地放在一个公文包里随身带去，以便主试人随时查看。准备一个整齐有序的公文包会使你看上去办事得





体有方,值得信赖。公文包里除了放置上述个人资料外,还可以装一些有关工作或有助于谈话的资料,说不定这些资料在面试中会发生惊人的效果。假如主试人提些你意想不到的问题,你可以拿出自己的笔记本回答:“我前些时候也看到一篇和这个问题有关的文章,尤感兴趣,因而作了笔记,您是否有兴趣翻一下。”这样,主试人便会对你另眼相看。

另外,你还可以准备一本大一点的书或杂志放在公文包里。通常面试前总有一段时间要等候,如果应试人数较多,而你又是被安排在较后,那么你等待的时间就较长。等候使人心情烦躁,无端生些猜测,打乱早已准备好的步骤。遇到此种情况,你便可以把书或杂志拿来出来看。看书可以让人安静镇定。

三、详细了解所要面试企业的相关情况

求职者应该通过网络查询一下企业的背景及应聘岗位的相关情况。主要包括企业的背景,企业的文化,你应聘岗位的相关情况,了解越全面、深入,面试的成功率就越高。

四、要准备好面试简历及介绍信

简历和介绍信要针对应聘的岗位来制作,切忌一份简历打遍天下。如果你应聘的是营销类的工作,就要在工作经验和自我评价中突出有良好的沟通能力和团队合作精神;如果应聘网络推广,就要突出你的推广成功案例,熟悉推广技巧,如何提高网站知名度;如果你是应聘学聘网编辑,你就要突出自己的写作能力,文案策划能力;如果有成功案例,最好能附上,这样会大大增加你面试成功的概率。总之,简历和介绍信的制作要围绕你要应聘的工作岗位来写。

五、乘车路线

无论在电话通知中有没有被告知乘车路线,求职者都要自己确认一下乘车路线。可以通过网络查询乘车路线,预估乘车时间,避免面试迟到。实在因堵车等原因而不能准时到达的话,也要通过电话向对方说明情况,请求谅解。因为很多企业都是统一面试,如果错失了机会,可能就与心仪岗位失之交臂了。

六、准备面试服装

求职还需要准备一身得体的职业正装,尽管有些公司要求不严,但也要着装得体,避免太随意,给面试官留个好的印象。

七、及时去面试

特别提醒:在综合各种因素后认为不适合或不值得去面试的,求职者可以选择放弃,但一定要提前告知企业,这是职业素质的基本要求。

另外,求职者还应学习一些实用的面试技巧。比如怎么做自我介绍、面试中遇到面试官“刁难”,怎么巧妙的回答;如何展现出自己的优势和实力。这些都是你面试成功必不可少的!祝各位顺利通过面试!

(文字整理 / 江西师大科技学院大学生通讯社学生记者 赵雪丹 图 / 来自网络)





一头拓荒牛的感悟

毛斌飞,男,1981年生,系我院2005届工商管理专业毕业生,现任法国优如雅集团董事总经理。

接到学院的邀请说院刊校友撷英板块想请一些校友就个人的学习,生活,工作经历写篇文章,给学弟学妹一些参照,让我也写一篇。我的首个想法是拒绝,一是纠结不知道怎么写才好,二是,离开学校十几年了,文笔本来就不是很好的我已经太久没有写过类似的东西了,真心怕文章写出去会毁掉01级的学姐学姐们在学弟学妹们心中的光辉形象。但是经过反复的思考之后,我还是决定提笔涂鸦一篇,因为我认为只要我的经历感悟能给到学弟学妹们哪怕万分之一的帮助,让他们少走弯路,就算被笑话也值了,这也是一个拓荒牛该有的担当和责任。

我思量许久决定今天跟大家分享的话题是大学生涯我该做什么?

一、目标

大学是人生神圣的殿堂,很多人进入殿堂后就一下子蒙圈了,有人认为此后我再也不用像之前一样为了考大学而努力读书了;有人则认为苦读那么多年书我该把我失去的补回来;有人则因为一下子离开了应试教育的框框不知所措……那我们要怎样避免或减少这类现象给我们带来的负面影响呢?我个人愚见一定要树立目标,这个目标越早树立对自己越有利。

树立什么样的目标就因人而异了,可以是我今后要做一个什么样的人,也可以是我今后要做一个什么样的工作,也可以是我今后要过一种什么样的生活,甚至可以是我今后要开什么样的车住什么样的房赚多少钱。目标越清晰越细致越好,最好加上数字量化,例如25岁我要怎么怎么

样……

有了清晰细致的目标后就要开始细分,将这个目标倒推列成进度表,这样我们就会很清楚的知道当下我要做什么,这个月我要做什么,今年我要做什么,明年我要做什么,3年内我要做什么,因为只有这样我才可以完成我的目标,实现我的理想,成就我的人生。

二、学习

活到老学到老,随着年纪的越来越大我对这句话的认识也越来越清晰,现在总觉得学习的时间不够用。身边很多企业老总每周都会阅读两本书,并且写上读后感,借用现在流行的一句话,比我成功的人都比我还努力,我该怎么办?

我刚参加工作的时候,集团董事长给我们做内训启动时说的一句话,我现在都记忆犹新,并且也被我拿来我的公司给新来的员工们讲:“你们是从千军万马中杀出来的天子骄子,还有很多是名牌大学的高材生,但是今天我要告诉你们的是,你们在我眼中是一样的,什么都不懂,因为你们大学的书本上的知识我不需要,我需要的是你们在大学中学到的学习能力和动手能力,今后你们在公司比拼的也是这个。”当时我是很不服气的,后来在工作中才发现,之前学校发的书本上的知识真的是很滞后的,例如我是04年参加工作的,那时候已经学习7S管理了,但是我一个大学本科生都不知道什么是7S。

在这里我要着重提出,我不是说大学的学习不重要,而是说在学习完书本上的知识之外一定要学会自学能力,根据自己的目标制定自己的学习计划。同时也要感谢我的母校,出来之后才发现我们学院的教学在全国来说都是极为先进的,记得第一节管理学课程,当我们拿出崭新的书本



出来的时候，老师说的一句话现在还震撼着我：“书本不要拿了，我讲的东西跟书本没有关系，现在我们看电影，回头派代表上台分享观后感”。此时还记得当时看的是长虹电器的失败和转型。这种上课方式在现在的 EMBA 和总裁训练班中都是主流，真的谢谢学院领导，谢谢老师，谢谢你们的用心让我当时提前接触到了十几年后的学习主流，也学会了领悟的重要性。

三、交际

社会是人的社会，有人的地方就有江湖，身在江湖中不会交际必被淹死。俗话说的好，多一个朋友多一条路，你朋友的多少决定着你的路有多少，有多宽。所以在这里我真心的以一个过来人的身份建议学弟学妹们要把握一切机会多多参与公共活动，多多与人接触，与人交往，锻炼自己的待人处事的能力，口才和胆量。最后与大家共勉一句话：“曝光率等于成功率”。

四、实践

前几年，每次给公司做内训的时候我都会说一句玩笑的话：“真羡慕你们，这么早就出来社会学习和实践，我如果早出来几年现在也不会活得这么累了。”

当年在大学我虽是社团联合会主席，但是参加真正的社会实践的机会很少，很多的活动都是学校内部或者是学校之间的，有点真的呆在象牙塔的味道。

但是现在这个社会，都开始提倡教育从娃娃抓起了，我们作为大学生怎么办？

在这我先说一下广州的大学生在做什么，1、每次广交会，门口都会出现数以千计的各学校外语系的举牌生，广外居多，所以广外的学生是找工作最好找的，据说他们大二就开始找各种翻译的工作，从开始的 50 一天，到后来的 1000 一天，上次一个犹太人带到我公司的翻译居然是香港大学大三的学生。可想而知现在的竞争有多激烈了。真心希望有一天能碰到我们学院的在读学

生。2、每一年暑假工厂都会招聘到一批广州各大学校的大学生当暑假工，打工我在大学生时候也经常做，但是跟他们这样带着各种目的打工我是没有过的。这让我不由的感慨，现在的竞争真激烈，我是参加工作后 5 年才慢慢有目的的去学习，去实践，去领悟。

在这我由衷的建议亲爱的学弟学妹们，应该多清晰自己的目标，有目的的提前参加实践活动，因为现在受伤我们还可以回到象牙塔中疗伤，等我们离开象牙塔以后，我们去哪疗伤？！

五、空杯

以前参加培训知道空杯心态，但是不知道它的重要性，随着工作的时间越来越久，回过头来看看身边的因为各种原因纷纷放弃的人再看看自己，越来越清楚他的重要性。

刚参加工作的时候，因为看中了这个公司的平台和提升空间，所以培训一结束我就用零薪酬的承诺第一个免试入职公司前台一职，当时也没想太多，就是觉得其他应聘的人比我优秀太多，我跟他们同台竞技从文凭上会失色不少，留下来再说，可是领导却觉得我有魄力，董事长亲自找我面谈。随后我便成为了公司行政部重点培养对象，我用了 3 个月时间做过客服专员，行政专员，总经理秘书，最后做到了董事长助理，但是我觉得这不是我要的生活，这离我的目标越来越远了，随后我就毅然请求调我到生产一线，从员工做起，每个车间，每个组，每条拉认真的学习技能技巧，学习生产安排管理，用了 2 年的时间，从员工做到车间主任，做到生产助理，做到物流主管，做到生产主管，做到生产经理，最后到厂长。当时并不是用空杯心态来要求自己，只是单纯的觉得身边的人都好厉害，他们会的我都不会，我一定要学会了才能管他们。现在回过头来想想，如果我当时不是那样想的，也是跟其他以前公司同事一样觉得这个不适合我做，那个不适合我做，那么我应该也早在十几年前就离开了广州，更不可



能如今在广州有了自己的家业。

当然,任何的事物到了之后都是通的,任何的付出都是会有收获的,只是这种收获是否是你想要的。我很庆幸,我之前的工作,学习经历我现在都能用的上。

当然,作为天之骄子的大学生,在学院的象牙塔中能做很多的准备,但是由于我见少人愚,只能提出以上 5 点,希望可以给到各位学弟学妹一二帮助。

(文 / 2005 届工商管理 毛斌飞)

写给学弟学妹们

吴伟,男,1982 年 2 月生,江西萍乡人,系我院 2008 届艺术设计系毕业生,现任广州翰思建筑装饰有限公司总经理、首席设计师。

2008 年 3 月份,我考取研究生失利,怀着满腔热血的心情南下广州打工。打工三年,创业至今,感慨万千。发表己见,以求共勉。

要说我的创业历程可分为几个阶段:第一为 2008 年-2010 年 10 月打工阶段,第二为 2011 年-2012 年 12 月合伙工作室阶段,第三为 2013 年-2016 年 3 月个人独立小公司阶段,第四为 2016 年 3 月重新找合伙人合伙阶段。我分别把每个阶段我的收获和不足分享给我的学弟学妹们,能够对你们以后毕业的职业规划有所启发,我就非常欣慰。

2008 年我怀着失落的心情来到广州,考研梦破灭,于是一心想找一个好一点的工作,工作找了将近半个月,后来还是去了一家家装设计公司工作了 7 个月,开始了第一个广州的工作,积累了一点工作经验,又跳到一个当地比较有名的房地产公司,工作了几个月,感觉工作性质太单一,后来又去一个一般的工装公司工作了几个月。现在回想,这开始的几个公司没有对我后来的职业发展提供太大的帮助。这一步我是没有走好的。原因有:一、当时总是感觉自己在学校成绩还可以,于是面试工作的时候,总是要求是设计

师的职位。可是,专业程度比较高的设计公司,对面试设计师职位是要求比较高的,刚毕业的学生是不符合条件的。结果前几个公司都是一些专业程度不高的公司,没有接触到一些品质要求高的项目,设计技能也没有得到系统的锻炼。也没找到能够指导自己的人,都是自己慢慢摸索。二、当时心里有点急功近利,更多注重签单提高收入,同时减少了积累各种知识的时间。

在这就奉劝我的学弟学妹们,在学校努力培养以下三方面的能力,以后工作会事半功倍。

一、注重基本的造型能力的技能培养,不是说个个都要求能画出很有艺术感的手绘,像绘画作品一样的效果,而是在学校要勤画,多画,熟练地画。至少要画 1000 张。画多了,心手脑的配合自然就顺畅了。同时电脑也是造型工具,CAD, 3d, ps 的基本操作是必需要掌握的。到了工作岗位,不管你设计能力怎么样,连基本的这三大工具都不会用,会被同事老板看低的。

二、培养一定的审美能力,这个审美有多方面含义。教科书中审美教育指用一切美的形式来提高美化人们心灵、行为、语言、体态等,又提高人们道德和智慧的教育。的确,我认真地告诉我的学弟学妹们,如果在学校就有意识地提高自己多方面的审美能力,将来你的设计能力不会差的,至少能够轻松辨别哪些是美的,哪些是不美



的,哪些是通俗的,哪些是脱俗的。平时多看一些建筑、文学、艺术、歌舞、历史的书籍,还要经常关注时尚品的资讯、电影、艺人的生平,甚至关于车、服装,国外奢侈品的资讯等等,特别是建筑方面的书籍,因为室内和建筑是关系最为紧密的。在学校一些比较理论化的课程,比如政治英语(英语特长生除外)还有一些数据化的理论课如预算、材料课程,大致了解就行,因为这些课程要和以后工作关系不大,要不就是没有联系实践工作也无法运用,所以说学课程要有重点。不做一个用功的“啃书本的学生”。在学校时间是相对比较自由的,可以去参观一些国内名校和社会上举办的设计展、美术展,关注点放在艺术的最前沿,在学样就把自己的眼界打开,教课书上的案例往往不是社会最前沿的设计思想了。

三、是设计思维的培养,一个事物是怎么产生,是由形式产生,还是内容产生,还是一种概念产生。在国外,是有单独这样的一个课程,我们说的所谓好的设计,其实就是有好的设计思维。在初期的一年多工作中,经常是感觉到一个项目在面前不知道怎样展开设计,面对的信息和元素经常是很繁杂的。怎么样入手?哪些元素可以拿用使用?在学校太缺乏这方面的实际的训练,在实际工作中,拿实例来训练,成本会比较高,只要自己的一个项目做不好,公司就定了你在公司的位置。就是在实习期间,公司也不会给过多的时间和机会让一个没一点经验的刚毕业的学生去做项目。所以说,学校的实训练习很重要,老师可以拟定一个真题,带着学生共同完成一个从概念设计到深化设计的项目,最终到实地落地。这样的实训可以很好的把平时学到的专业知识运用到项目中,不管是合理的还是不合理的,老师可以给到一些针对性的指导,学生的收获可能会比一个学期的课程还多。我们在校的时候就是太缺乏这方面的实训了。

2011年三月开始第一次创业。我和之前同

事感觉合作的还可以,同事也是想创业,一拍即合。当时我们没有去租办公室,搞装修,买设备,招人。而是找了一家相对有点规模的公司分租了一小块空间,做我们的工作室,当时只有三个人,都是同事,我和另外一个同事各占45%的股份,另外一个同事,因刚毕业,采取发工资+10%干股的形式。合伙期间两年多勉强的活下来了,两个股东还买了第一台小车,实现了比打工好一点点的第一次创业历程。

创业的这两年其实是过得挺辛苦的,我有很长的时间,几乎星期天都在公司。我还很感谢合伙同事的全心投入工作,也感谢分租办公室的公司给予我们的业务支持。最终因为两人合伙分工和发展方向的分歧,自然分开了,从现在看来两年多的合伙创业没有达到我心目中的发展目标。没有找到客户群,也没有找到工作室发展规划路线。归结几个原因,一、合伙双方专业上缺乏成熟的技能,这点是最致命的,只是在餐饮空间上的操作案例稍多一点,并不能说只专注餐饮空间设计,没有做出一个真正能够有传播力的实际案例。在设计概念的提取总结方面能力一般,在作图的规范性专业性方面没有达到一个中等专业水平的程度。只是因为工作性质原因,在工地上得到了一些关于工艺流程、成本控制和现场协调能力方面的锻炼,对后期能够独立接下工地项目打下了基础。就因为专业上没有突出点,分租公司也没给到相对多的业务支持。在这我又奉劝想创业的同学们,如果自己的专业技能没达到同行一定认可的水准,又没其他方面优越的条件和资源,最好不要急于创业。总结第二个散伙的原因是合伙人都缺乏营销能力,这点至今还是我们公司现在的发展壁垒问题。设计好比是产品,好的产品也是需要营销推广的,在市场上让更多的顾客知晓认可,在同行里推广,可以得到同行的推广,最终给你带来更多的业务。总之,这两年为我个人独立创业起到了铺路问路的作用。



第三个阶段,独立个人工作室是13年到15年底。经过前期打拼市场的经验,我正式注册了公司,设计好了公司的网站,租了一个看上去还好的办公室,并定下公司的目标是只专注餐饮空间设计、能提供餐饮配套系统设计的小型新锐公司。正因为公司从成立起,我就着手了解广州市餐饮发展情况、主流餐饮和新型餐饮的运营特点、消费人群的消费心理分析。有了这些更细化的调查研究,在半年里,我的设计就能在餐厅设计里找到感觉。把细分市场的设计做理更加深入,相对什么都做的公司,相对更有竞争力。在一年左右的时间,公司相应业务越来越多,比合伙阶段产出率还高,这个时候也是结婚买房的年龄了,于是我的钱全部买了房子,还换了一台车。到了这个阶段,又是一个迷茫和艰难的时期,公司要有好的作品呈现,要有优质的客户支撑,目前做的客户的质量还是比较低,稳定成熟的客户还是很少,当时只有一个客户做得不错,是指定我来设计的,其它均是挖掘的新客户。很长一段时间,签一个项目都是要付出很多,感觉竞争比较厉害,在这个细分的设计领域,在我注册公司时,全广州市不超过10家公司只做餐厅设计,后来越来越多。个人工作室的阶段,我比合伙阶段还累,我挺过来了,最多的时候我个人一个月设计将近10个餐厅,我还要负责跟进工地,因广州市天气热,高峰期因到工地说话太多,声音嘶哑厉害,根本就一句话说不出来,只能是把要说的写在纸上,再传给工地。有一次还病倒在办公室,往事不堪回首,只怪自己太较劲,太任性。个人接单,二三个绘图员消化图纸,又过了两年多。

在个人工作室的后阶段,我感觉培养人才和聘用人才越来越重要,又慢慢地作出了一些动作。我先和设计学校保持毕业生培养单位的关系,让学校定期指定学生来公司实习。从实习生里择优选择学生留下来。也逐步在同行里宣称“我就是要把餐饮设计做到广州最牛”的口号,同

时努力提高个人的设计能力。14年初我果断报名参加了清华大学室内设计高研班,不但对我在专业上有大的帮助,而且在公司运营方面也得到了广大清华班同学的启示。将近两年的间断性学习中,我得到了多位设计大师和优秀教授的面对面授,个人不断认识到自己设计方面的不足。把学到的知识点慢慢地运用到工作中,主要体现在以下方面:一是清华回来后,我主张打造一个高效、热爱设计的小团队,激发员工对设计的兴趣,时刻分享一些好的设计作品,定期带员工出去实地考察好的案例,员工普遍反应对专业的认识有明显的效果。本人也经常没有项目的时间里,整理一些学习资料发给员工,并把清华班的学习资料无偿的给大家。半年里感觉公司虽然小,但是很有生气,接到项目,大家都是拼命地加班,力争把自己的工作做得最好。

这两年多,我又学习,又接单维持公司,我很忙很忙。感觉只要设计项目就会很忙。餐厅设计有几个特点,设计要求高、房租贵,被逼设计的同期非常短。每个项目都是感觉设计时间不够,因为时间问题,很多设计没法达到想像中的效果。其次餐厅设计风格又多变,到目前为止,我做了有将近80个餐厅的设计案例了,还没有找到一种风格可重复运用到不同品类的餐厅,这就要求设计师多元化丰富不同风格的设计元素,成就一个好的餐厅设计师不仅仅是要懂得菜系的特点;饮食文化,还要多方面对高品质的生活有体验,这个阶段感觉越深入做设计,越不会设计了。中国人对吃有很深的理解,饮食文化地区差异性又比较大,做餐饮相关的设计,对设计提出了更多的要求。再次餐厅设计的制图量相对比较大,我们也在琢磨,怎样高效准确地出图,创业这么几年,始终还是在提高设计和出图能力方面做努力工作。

说到这,我又想给学弟学妹们几点建议,希望能帮助你们毕业后快速提高设计的能力,找到



一个好一点工作。

一、多多关注国内外知名设计公司的官方网站,比如普利兹克建筑奖得主的个人设计师和所在公司的作品网站,现在网络非常发达,随时随地可以关注这些前沿的设计。

二、App 多关注一些设计的公众号,利用睡前、上厕所时间、休闲时间多关注,并下载文章和图片,分类保存到个人的资料库中。设计师一定要建立自己的资料库,资料库分类细致,本人分类有按公司分类,也有按空间分类,也有按风格分类,建立资料库是一个优秀设计师首要做的工作。资料库资料也可以在淘宝上购买,比较便宜,也可以和同行合作购买资料。

三、多看设计展和好的作品,实际地考察学习,一线城市北、上、广、深每年都有设计展,没有条件去现场的,可以在网上查看。现在还流行很多机构组织一些商业的游学活动,费用不会很多,可出境几个国家学习和讲解设计思想,既能旅游又能学习。

四、针对自己的薄弱环节,参加一些专业性强的培训课程。以上四点,本人基本经历过了,感觉从业8年来,这几点能够短期快速提高设计能力。当然,设计能力是一种综合能力的体现,不是说其他方法就不需要了。做设计最重要培养一个好的心态,坚定不移循序渐进地往大脑的资料库填充养份。以后的工作就会越做越顺,做设计将会变成一种精神享受。如今,如果有一个有条件的项目,我会很投入的去做前期方案,做几个方案,自我否定,讨论最终筛选最优方案再深化。有时会因为一个方案,一天不出办公室,反复查阅资料,累了出去工地逛逛,再梳理一下思想,重新再想方案。

好了,坎坷从业7年,为了公司有更好更快的发展,我用股份出让的形式,2016年三月,我找了一个曾合作过的设计师加入公司。新的合伙人加入公司后,我们在公司发展规划方面经常深

层次沟通,一旦意见达成一致后,马上执行落实。现在公司把每个项目都作为公司的宣传项目来操作,出图建立标准,配套的软装设计和灯光设计单独出图。提高设计品质。我相信,依靠这几年我对餐饮的了解,凭借对设计不断追求的信念,接下来的2016年,营业额应该会有所上涨,并且能出一、两个好的作品。我们也制订了三年计划,希望2019年在全国可以看到一些知名的连锁餐厅是我们公司设计的。

以上简单讲述了本人的创业历程,没有什么高大上的思想,更多的是脚踏实地的摸索。如今我还是抱着创业的心态奋战在设计的第一线。我知道我要走的路才刚刚开始,有时看到同龄人比较成功时,自己在想是不是要名校名师出身才创业成功更快,在我创业最艰难时我怎么没去找大学老师和同学们诉说,也许同学和老师能够帮点忙。其实还是个人心态问题,以前都过去了,做好现在才是硬道理。

2016年春节回九江岳母家过年,回广州的行程中,特地绕道江西师大老校区,开车在校区转了一圈,抱着我4岁多的儿子在校门拍了一些照片做留恋。母校的容颜几乎没有一点改变,好像还少了当年的一些朗朗书声的感觉,可能是因为假期吧。当时也真的想去看看陈炜老师,我最尊敬的老师,陈炜老师真诚对待学生,细心负责任的话语我还是印象深刻。同时还有陈刚老师,当时我心中最有艺术范而且是国际艺术范的老师。可是我自尊心还是那么强,作为老师,看到自己学生相对比较成功,是对老师最好的问候,而我现在不是,我想我心目中有师即可,于是匆匆驱车上路了。

回广州的路程下着雨,一人开车1000公里有些闷,心里一直为自己打气,为了热爱的设计专业,我要坚持走下去,等到专业达到一定成熟的程度,获得了一定的成绩再来报答母校。

(文/2008届艺术设计 吴伟)



放飞梦想 无悔青春

——致学弟学妹们的一封信

学院的学弟学妹们：

你们好！感觉有很多话可以对你们说，有很多感想可以谈，但又不知道从何说起，那就脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里，当是杂谈闲聊吧。

如果说童年时代是快乐的，那么我认为大学生涯就是美好的。我是2005-2009年在母校度过的，所学专业是国际经济与贸易。我和每一位入学新生一样，在未踏入大学校门时总是充满期待，日夜憧憬自己即将面对的大学生活。每次有在读的大学生回家来，我总会去找他们，跟他们咨询大学的生活是怎样的，应该如何度过。征集到多人的意见后，有一次一时兴起，就在笔记本上写下了我的大学梦想——七大目标，分别是争取做一名合格称职的班干、争取进入学院团委学生会、争取奖学金、计算机考证、英语考证和多做社会兼职、多交良师益友，这也算是我的大学规划吧。在这个规划的指引下，我开启了相对有目标的大学时光。

我是一个活跃分子，对班级和学院学生会的工作都热心积极参与，这些经历都是很好的锻炼，对自己的成长起了很重要的作用。学院对班干和学干的培养有一整套成熟的方法，尤其推崇学院学生会主席团的学干通过公开面试竞选这种不拘一格的方式，让我有机会从班级的团支书，到大学生社团联合会和大学生创业中心接受锻炼，对我来说每个平台都是充满挑战，都是不可多得的锻炼机会。大学也是一个小社会，通过这个小平台的历练可以帮助你走向大社会做好更多的准备。

在大学，应试教育的成分少了许多，但并不

代表学业不重要，考试可以不上心。学院会设各种奖学金，但天上不会掉馅饼，这些奖学金都是必须通过努力学习认真考试才能得来的。机会是平等的，也是公平的，为了这个目标，我在做好班级、学生会的工作之余，常常坚持寝室、食堂、自习室“三点一线”中的第三个点不动摇。与此同时，大学学分制教育的模式，也是我们学习的不竭动力，必须修满学分，才有可能顺利毕业。

相信大多同学都会有同样的经历，都会为英语四六级证（英语专业的还有八级）和国家计算机证拼了。是的，为了自己步入社会多一些筹码，我也曾经拼过，努力过，尤其是英语资格证的考试，为了背诵单词，香樟林成为了我固定去处“三点一线”之后的第四点，经常光顾。香樟林清新的空气，淡淡的幽香，都是来自大自然的灵气，吸引了不少同学。那里学习气氛很好，适合背诵记忆，尤其是早上和晚上，曾记得有多少美好时光相伴于香樟林。

规划中多做社会兼职，为的是提早接触社会，多锻炼自己，学会如何与人相处，学会如何结交良师益友。学院有一个其他很多学校无可比拟的优势，就是地理位置较好，处在市中心，与外界交流比较方便。这样就会有更多的机会与外界沟通，接触到更多的信息，结交更多的引路人。

大学短暂的匆匆岁月，是人生的缓冲期，如果不选择继续深造，将是自己从学校走向社会的最后一座桥梁，跨过它从此就算是正式步入社会了。至今回想起大学四年，感觉虽有遗憾，但也充实。遗憾在，大学时光可以做很多本该做的事却没有做，很多本该做得更好的事却做得不够好。



充实在，自己的大学生涯是在有目标中度过的，对未来充满希望成为自己前进的最大动力，不至于躺在安乐窝，迷茫徘徊，甚至知难而退。

春华秋实，人的容颜终有逝去的一天，但人的心胸永远可以保持年轻活力，虽然人的成长会伴随着年龄的增长在皱纹老去中显现，但人的气质修养会在时光推移中熠熠生辉。大学四年可以做的事很多，我认为尤为重要的是多读书、读好书。很多人可能会认为，读书能当饭吃吗？读完一本本厚厚的书到底有什么用？我认为应树立正确的读书观，摒弃读书眼前利益观。古人云：书中自有黄金屋、书中自有颜如玉。不管大学生涯如何规划，读书学习的时间应是主流，占据绝大部分时间。从书中，我们可以撷取到取之不尽、用之不完的精华，可以开阔视野、拓展心胸，可以修身立德、培养情操。哪怕是走上工作岗位了，我想不管多忙，都应抽时间看书，坚持活到老，学到老。当身边的朋友问我，你都在国家单位上班了，为什么还要坚持那么辛苦读研究生？当我研究生毕业了，准备跟单位申请继续考取博士的时候，身边的朋友又带着疑惑不解的问，你都硕士了，为什么还要攻读博士？很多时候做很多事情是不需要原因和理由的，尤其是学习，读书还要理由吗？书到用时方恨少。读书短期内无法用是否有回报来权衡考量，但我坚信未来说不定会有用，只要是自己认准的东西，为什么不努力一把，人有梦想总是好的，万一实现了呢？

种瓜得瓜，种豆得豆。大学生涯是播种的季节，只要勤于耕耘，那么水到自然渠成，只要书读好了，那么离成功也就不远了。坚信越积极越乐观，就越幸运。

说到成功，有一个小故事值得分享。贝尔纳是法国著名的作家，在法国影视剧史上占有重要的地位。有一次，法国的报纸进行了有奖智力竞赛，其中有这样一道题目：如果法国最大的博物馆卢浮宫失火了，情况紧急，只允许抢救出一幅

画，你会抢哪一幅？结果在该报收到的成千上万回答中，贝尔纳以最佳答案获得该题的金奖。他的回答是：“我抢离出口最近的那幅画。”这个故事告诉我们，成功的最佳目标不是最有价值的那个，而是最有可能实现的那个。

大学毕业走向社会，实现自我成才成功的路途，会面对很多意想不到前所未有的困难与挑战。但即将或将来走向社会参加工作的你，不用怕。生活就像一面镜子，你对它哭，它对你也哭，你对它笑，它对你也笑。笑对生活，乐观积极阳光，生活就不再有阴霾。我们总会碰到工作上的各种困难，没有荆棘坎坷的人生，不叫人生。当未来走向社会的你，面对暂时的坎坷，请你毫不犹豫地打破自己给自己设定的障碍，勇敢地向懦弱、自卑开战，再难也难不过先辈们二万五千里长征路上的雪山草地，再难也难不过万里高空走钢丝，再难也难不过飞天揽月。

曾经有个著名的理论叫大树理论，一棵大树如何才能成就为大树，至少包含五个条件。第一是时间，树苗变成大树一定是岁月刻着年轮，一圈圈往外长。第二是不动，一颗大树，必须要历经风霜雪雨，“任尔风吹雨打，我自岿然不动”。第三是根基，根深才能叶茂，才能吸收更多的养分成长自己。第四是向上长，只向旁边长，长胖不长高不可能成长为大树，先长主干，再长细枝，往上才有空间。第五是向阳，阳光是大树生长的希望所在，有了阳光才能长得更高。我们在实现遥远目标的征途上，低头做事抬头看路往往成功的几率会大些。低头做事，就能够脚踏实地，摒弃杂念。抬头看路，就能够修正方向，目标如一。

说了这么多，终归为一句：一万年太久，只争朝夕！时间是最大的资本，年轻大有可为，祝愿弟弟妹妹们在校好读书、读好书，将来到了社会，都有好工作，都能工作好！

（文 / 2009 届国际经济与贸易 肖真华）



梦开始的地方

陈敏风，男，2007.9-2011.6在江西师范大学科学技术学院数学与应用数学专业学习，理学学士，曾获得过国家励志奖学金，一等奖学金，二等奖学金，三好学生，优秀学生，全国大学生数学竞赛江西赛区二等奖（专业组）。2011.9-2014.6，在华南师范大学数学科学学院基础数学专业学习，理学硕士，师从博士生导师陈宗煊教授。2014.9-至今，在北京航空航天大学数学与系统科学学院基础数学专业学习，博士在读，师从博士生导师高宗升教授。

不知不觉从母校毕业已经快五年了，虽然毕业后很少回母校，但当我提笔写这篇文章时，科院的一幕幕画面仍浮现在我眼前。有过多少往事，仿佛就在昨天。对母校的情怀如此之深刻，那是因为她曾是我梦想开始的地方。

原华中科技大学校长李培根院士曾说过这么一句话：“母校是那个你骂了千百遍，却不允许别人骂一遍的地方”，那时身在科院的我并不是很认同这句话。但自从我离开母校的那一刻起，我觉得自己瞬间理解了这句话的真正含义。在北航，身边优秀的人很多，他们当中大部分来自985或者211高校，虽然很少有像我这样来自三本院校的学生，但我现在一点都不觉得自卑，因为我现在又和他们站在同一起跑线上了。虽然我来自科院，但是在学习上，我一点都不比他们差，甚至比他们学的更好。在数学这条路上，我之所以能走到现在，得益于在科院打下了坚实的数学基础。虽然科院是一所三本的院校，但我们享受的是一本院校的师资。教我们数学专业基础课的老师大部分是江西师大退休老教师，他们教学经

验丰富，责任心、敬业心极强，而且善于因材施教。我对他们每一个人都记忆深刻，比如教数学分析的肖应鵬老师，教高等代数的熊和鸣老师，教解析几何、高等几何、微分几何的黄大富老师等等。正是因为他们，我的专业基础课才学的扎实，也才有了获得2010年全国大学生数学竞赛江西赛区二等奖的水平，也才有了考研考博的专业功底，也才有了使我走上数学之路的底气。

科院是一所年轻但有很大潜力的学校，在那里的四年时间，我们也共同见证了她的发展与完善。青山湖校区虽小，但设施一应俱全。对学生自习开放的双理楼、第二教学楼，每年都要接纳高考阅卷的综合楼，上微机课的田家炳大楼以及有历史厚重感的师大老图书馆，每一栋楼都曾有过我学习的踪迹。对于我来说，记忆最深刻的莫过于母校的香樟林、双理楼、第二教学楼以及图书馆四楼（也就是我们常说的考研自习室），因为那曾是我为梦想奋战的地方。

大学四年，一路走来，我仍然过着三点一线的生活。也许在有些人看来，我这种生活显得过于单调，大学生活不是要丰富多彩吗？但我却乐在其中，因为我觉得学数学是一件能让你既痛苦又兴奋的事情，一件充满挑战的事情。当然，学数学也是我的兴趣之所在。还记得考研那段时间，每天早上7点左右起床去香樟林读英语、背政治，中午午休一段时间，白天和晚上在图书馆学习，晚上10点之前回寝室睡觉。每天大概学习7-9个小时，这大概也是我日常的学习习惯，所以考研对于我来说就跟平时学习一样，很轻松，并没有因为要考研而加班加点或者熬夜。这种习



惯坚持一两天并不难，难的是你每天都这样坚持。

当考研成绩公布的时候，我以总分第十的成绩进入华南师大（当时考生 200 多人，上国家线 140 多人，最终录取 60 几人）。这个成绩既在预料之中，也在预料之外。预料之中是因为我的专业学的过硬，经得起检验。预料之外是因为，命运之神终于眷顾我了。

也许在有人看来，在求学路上，你不是走的很顺利吗？我只想告诉你的是，你只看到了我的现在，而没看到我的过去。自从读书开始，我的成绩一直比较优秀，然而每次关键考试无一不是以失败而告终。小升初考试失败，中考失败未能进入重点中学，高考几次失败而与理想的大学失之交臂。曾经的高考几乎让我绝望透顶，在家人和老师们给予厚望的情形下，我让他们一次又一次失望。那时我曾对自己产生过怀疑：是不是我运气太差，是不是我应试能力不行，是不是我心理素质太差，是不是我根本不是读书的料……

初来科院时，我带着满脸的失望，因为我觉得自己是个不折不扣的失败者，一个让大家失望至极的人。大一的整个一学期，我都在思考这个问题，我还想回去复读，因为我不甘心就这样失败。我在心里无数次的问自己：为什么我就不能如愿以偿实现自己的梦想？经常想这种问题，确实很煎熬。幸亏数学专业是我的兴趣爱好，每当我徜徉在数学的海洋里，什么烦恼都会忘得一干二净，因为数学太有挑战性了，让我无暇顾及其它。为了不让自己沉浸在痛苦之中，所以我经常去双理楼或者二教楼自习，因为那里清静，不会太压抑。慢慢的，自己终于从痛苦的边缘挣扎出来。因为我清醒的知道，我还有梦，我不想就此做个失败者。所以我还得继续努力拼搏，因为我相信总有一天我会成功，幸运之神会眷顾我。就这样，我心里的阴影终于慢慢褪去，开始积极地面对大学生活。

很幸运，在大学里遇到了许多好老师，像教我数学分析、概率统计、数学实验的朱凯老师，教我初等数论的刘咏梅老师，教我复变函数的宁菊红老师，教我常微分方程的肖丽鹏老师，教我实分析的涂金老师等等，是他们的影响，使我慢慢走上数学这条道路。宁老师、肖老师、涂老师现在还是我研究领域的同行呢，每两年举办一次的全国复分析大会，都可以再次见到他们。其中肖丽鹏老师、涂金老师还是我硕导陈宗煊教授的学生呢，这真的是一种缘分啊。更巧的是，我现在的博导，竟然是全国大学生数学竞赛组委会副主任高宗升教授。而且第一届（2009 年）全国大学生数学竞赛决赛在北京航空航天大学举行，我参加了第二届（2010 年）全国大学生数学竞赛，止步于江西赛区。然而四年后（2014 年），我来到了北航读博，有幸能成为高老师的学生，倍感幸运。

之所以今天能来到北航继续求学，与自己的努力固然分不开，然而我觉得母校对我的培养是至关重要的。正是因为在那里，遇到了一批优秀的老师，好的辅导员，以及母校给我们提供的良好的学习环境，才使我在大学的学习和生活无忧。因为在那里，让我差点失去的梦想重燃了新的希望。感恩母校，让我重新找到自己。忘不了，敬爱的老师，辅导员；忘不了，亲爱的同学；忘不了，安放我四年青春的母校；忘不了，那个我寻梦开始的地方……

岁月匆匆，往事如梦，回首母校往事时，仿佛还在昨天。无论我们身在何方，无论我们经受了多少风吹雨打，母校永远是我们灵魂深处的圣地。您教会了我们诚实宽容，您教会了我们奋斗拼搏，让我们的生命之舟在岁月的长河中乘风破浪，驶向辉煌与荣誉。我在此献上一个学生最衷心的祝福，愿母校桃李满天下，再造辉煌！

（文 / 2011 届数学与应用数学 陈敏风）



寻一本好书,觅一份安宁

变与不变之间

从1984年发表处女作《黑蝴蝶,黑蝴蝶》算起,刘醒龙已经耕耘文学30年。在这个时间节点上推出《蟠虺》,既是总结,又预示着某种新的开始。

这部作品大胆借鉴了侦探小说的结构。围绕着精美绝伦的青铜重器曾侯乙尊盘,多方力量展开角逐,事态的错综复杂如同蟠虺纹饰,作品设置了大量的悬疑和推理予以表现。选择青铜器这一题材,是刘醒龙的自我求变,“我相信喜欢我作品的读者会更喜欢《蟠虺》,至少他们能从这部作品中发现,那个叫刘醒龙的家伙还能写出令人耳目一新的东西,而不是拾自己的牙慧,没完没了地重复可怜的三板斧。”

一个成熟的作家或许正该如此。但还不够。

一个成熟的作家必然还有着坚定的立场与价值判断。一部《蟠虺》,关乎知识分子的人格,关乎世道和人心。小说里,学者、官员、文物大盗等各色人物形象跃然纸上,真与伪、欲望与良知、诱惑与清醒等价值观的呈现交织其间,最终呼唤的是对欲望及利益的抵抗、对良知和真的坚守——就像小说主人公曾本之反复说的那句话“青铜重器只能与君子相伴”。事实上,“《圣天门口》的‘圣’,《天行者》的‘天’和《蟠虺》的‘虺’,都有着同一个意义,就是‘信’,信这个世界上存在一种超乎利益的价值。‘圣’是一种价值,‘天’是一种价值,而‘虺’同样是一种价值判断——虺五百年为蛟,蛟一千年为龙。”

——评述刘醒龙之《蟠虺》

老生不做常谈

故乡种种,给贾平凹印象最深的却是路,“路那么地多,很瘦很白,在乱山之中如绳如索,有时你觉得那是谁在撒下了网,有时又觉得有人在扯着绳头,正牵拽了群山走来。”乡村的路和乡村的人如此相似,多、瘦、杂,勒着贫穷的绳索又倔强地扯着脖子向上,随命运踉跄却又有一股生的蛮力推着向前。《老生》写出的正是这种人和历史的直观。

大开大阖于贾平凹不是问题,《老生》借一个出入生死的丧歌唱师之口,漫不经心地将百年中国近现代史“看淡”。四个村子的日常生活被陕北早期苏维埃革命、“土改”、“文革”、改革开放初期

的历史所激荡,不仅仅是打游击、分田地,包括假老虎事件、“非典”事件,都被他“化”了进来。形式上,以《山海经》及其释义问答引起每段故事,“讲古”和“摹写”交替,渐渐地,故事、人物和那些名目繁多的山川草木、飞禽走兽一样久远起来,模糊起来。人生的来路、历史的来路拉远了来看,真是说不出哪里是真切哪里是放诞,哪里是平凡哪里是神异,不过是“一日遇佛一日遇魔”,一步步走过来了。老生老生,这里的“老”既有“久”的意味,是一种历史的开阔、生命的从容,也一样有“厌”的意味,该承认的就承认,该过去的都过去。《老生》写历史“法自然”,凌空蹈虚,不做常谈,



却也引发读者对另一个“度”的担心：不作常谈的同时，如何不坠入流言，不让历史成为“野狐”。

——评述贾平凹之《老生》

壮年以史逆今

《瞻对》是阿来生理的壮年之作，也是精神的壮年之作。写作的使命和写作的路径十分清晰，深沉的历史反思冲在台前，台后是强大的现实指向性。被反思现实和还原历史的使命催赶，阿来用学者的严谨和政治家的眼光，对瞻对这一弹丸之地上吵吵闹闹的两百年历史进行细密的爬梳和戏剧性的讲述，生成一个历史和现实对话的空间。瞻对，夹坝，铁疙瘩，这些拗口陌生的音词，经过作家的转译、注疏，枝节横生、深邃多义的历史人物、历史事件和历史规律从历史的迷雾中似乎拨云见日。以史逆今，借史明理，是《瞻对》的写作起点。

近年来，以藏民族、藏区为题材或原型的作品，往往不是隔靴搔痒、水中看月，就是深陷素材

之累，缺乏文学重构和哲学把控。倒是民国时期陈渠珍的《艮野尘梦》和日本和尚河口慧海的《一〇〇年前西藏独行记》这类“史志+亲历”书籍，性情、识见和史料一个不落。基本以编年史为体例的《瞻对》，识见和史料有明显的优势。作品也力图弥补“无亲历”之憾，在对历史进行钩沉和叙写的同时，每个章节都宕开几笔，补充一定量的实地采访和作家主体思考，尽力使历史与现实的对话自然和有趣一些。这种1+1的写法未必等于一个有张力的整体，如果能洒脱一点，应该更好。想来，是“非虚构”这个头衔封堵了阿来更多的性灵表达。

——评述阿来之《瞻对》

故乡还是世界

“一部好的长篇小说应在小说的各个基本面上全方位呈现出新质”，徐则臣把这写作的雄心灌注到《耶路撒冷》中，伏案6年，以40余万字“正面强攻我们的时代”。

对称的结构，穿插的专栏，徐则臣捡起先锋派的遗产，耐心安排自己的故事和人物。奇数章标题以“花街”上的小伙伴命名：初平阳、舒袖、易长安、秦福小、杨杰，从故事两端依次向中心排列。风暴的中心是景天赐的自杀事件，作者在各处来回描摹，经由几个人扯痛神经的回忆，拼凑出事件可能的样貌。播撒各处的互现、对照，经由作者的精确装订，不会在枝蔓里遁去了踪迹。偶数章初平阳的专栏，随笔、演讲稿、短篇小说等，多个文体的转换中勾勒出70后的经验和精神状况，不打扰主体故事的行进，在文本内部制造艺术与生活的映照。

对徐则臣来说，每写一部小说都是要解决一个问题。他对70后的观察和思考，终于在《耶路撒冷》中得到“一次彻底的清理”，不是要为时代和一代人代言，而是通过写自己经验到的人和事，努力寻找个体与时代、历史的关连。书名“耶路撒冷”象征着让人心安的信仰，在书中，“到世界去”和“还乡”这两个行为同时发生在人们身上，但“还乡”更多时候只是临时停靠，收拾下记忆和乡愁，人们还是要“到世界去”，那里才能安放理想。

——评述徐则臣《耶路撒冷》

（文章来源：人民日报）



追求幸福

——《幸福的方法》读后感

我一直都拒绝看类似于什么职场全攻略、成功的几大方法这样的书籍,感觉那都是当代的人太浮躁,太急于求成的一种表现。

《幸福的方法》这本书看书名也会有类似的感觉。幸福是什么,每个人各自经历不同,理解自然不同。我觉得这是一个永远都找不到确切答案的问题。难道看了这本书我们就都会幸福了?带着疑惑我翻阅着这本书。

幸福是什么,我试图在书中找到答案。发现泰勒也没有告诉我们,他也无法给出确切的定义。因为人生百态,追求各有不同。但书中认为,幸福,是可以通过学习和练习获得的,只要有信心。但我个人认为不太现实。因为在现实生活中能按照书中所说坚持下来的人应该很少很少。

因为幸福能让我们满足,能够带给我们更多好的感受和体会。我们所追求的幸福,并不是幸福本身,而是所有那些能够带给我们愉悦感的东西,或实或虚。

写到这里想到了早先看过的一部电影,叫《当幸福来敲门》。说的是美国著名的股票经纪人真实的故事。已近而立之年的克里斯·加德纳,事业不顺,生活潦倒,每天奔波于各大医院,卖骨密度扫描仪,因为价格贵,医生们并不卖账。偶然间认识到做证券经纪人并不是需要大学生文凭,只要懂数字和人际关系就可以做到后,就主动去找维持证券的经理,并凭借自己的执着,得到了一个实习的机会。妻子不忍穷苦的生活,独自去了纽约,主人公克里斯·加德纳和儿子也因极度的贫穷而失去了自己的住所,过着东奔西跑的生活,但是主人公克里斯·加德纳一直很乐观,并且教育儿子,不要灰心。他对儿子说,如果你有梦想的话,就要去守护它。那些一事无成的人想告诉

你你也成不了大器。如果你有理想的话,就要去努力实现。

他曾说,幸福自己会来敲门。生活也能得到解脱。若干年后,他创办了自己的股票经纪公司,远远超出了当初的梦想。

这部电影正契合了《幸福的方法》这本书中的一句话,真正令人满意的幸福总是伴随着充分发挥自身的才能来改变世界。

那么怎么让自己更幸福。或许有人说,幸福就是有受人尊敬的职业、不菲的收入和一个体面的家庭。其实幸福从来都是相对的。身患重病的人会觉得健康是一种幸福。骨肉分离的人会觉得阖家团聚是一种幸福。衣食无着的人会觉得有吃有穿是一种幸福。有万贯家财的人往往人人羡慕,但他们反而会觉得那些没有多少负担、活得轻松简单的人更幸福。人的幸福感永远是在比较中的。很多时候,也许幸福就在我们身边,但我们却从不曾认真重视它。

幸福之路并无捷径,关键是要用积极的心态面对生活。关注我们生活中的那些普通、平常的小事。陪父母聊聊天,同孩子去玩耍,与朋友去郊游,甚至仅仅是周末自己在家摆弄心爱的花草、躺在阳台椅子上晒太阳。在这些过程中,我们都不经意间收获着幸福。

学会感恩,学会珍惜。珍惜生命、珍惜健康、珍惜自由、珍惜家人,珍惜朋友,珍惜身边的点点滴滴。

总的说来,这本书虽然让我们可以近距离的触摸到幸福,但追求幸福的路依然需要我们去走。

(文 / 思政部 郑艺)



灵魂在美学中的触动

——读朱光潜《谈美》有所思

在面对一棵古松的时候，朱光潜先生说，木材商以实用的角度来衡量它：可以用于做某事，价值多少；植物学家从理论的角度来定义它：叶为针状，果为球状，四季常青的显花植物；而画家则从美学的角度来欣赏它：一棵苍翠劲拔的古树。正所谓，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，出发点不同，立足点不同，那么自然我们面对一棵古松时就会有几种不同的态度，它的形象随我们的性格和情趣而变化，一半天生，一半人为。

美也是如此——有审美的眼光才能见到美。

真正能触动心灵的唯有那些源于自然，被赋予美好情感的艺术作品。人人经常说，生活中并不缺少美，而是缺少一双发现美的眼睛，而美却又是那样的随处可见，因为艺术作品是真正永恒的，不朽的，只需要你带上审美的双眸。比如读一首诗，看一幕戏，或是注视一位希腊女神的雕像，从而获得意志、欲念和抽象的思考。你以单纯的形象的直觉去品味其中的美，这种特质是至美。

一片风景，一种心境。

那么，我们不妨骑上单车，背上行囊，去看看外面的风景，看看那耸立的山，洁白的云，清澈的水，看看那人与自然和谐统一的古树，黄泥土筑成的矮屋，乱木板搭成的小桥，青苔铺满的长阶，茅草层层叠叠的后院。我们只需放松心灵，将每一件困扰烦心的琐事抛之脑后，将每一个遥不可及的梦想放诸云霄，以一种审美的心态融入眼前的景物。这样，一片片自然风景就像一种种曼妙的心境，或青涩，或柔软，或豁达，或甜美，或亲

切，或心旷神怡。

艺术的美以自然为本，所以艺术家们才会以最虔诚的心态，带上自己的画笔，伫立于山水田园间，勾勒一幅自然的画卷，美且不失真。“景物变动不居，情趣亦生生不息”，这是艺术的来源。

一半诗人，一半匠人。

所谓艺术的生活就是本色的生活。我们不需要带功用和实用的心态去欣赏艺术，欣赏美。比如，前面谈到的古松，如果你硬要去计算它能做多少量的木材，做多少条椅腿，或是在百科全书里找到它的类属，思考它的日光水分，生长周期等问题，而不能以一种“无所为而为”的姿态去品味，只做一种欣赏上的玩索，那么你还没能达到一种艺术的高度。

艺术的美既以自然为内容，又要以人的思维及一种恰当的方式表达出来。原始的自然无法告诉你它是美是丑，也无法赋予自身以艺术的定义，只因为有了人的主观意象，寄情于物，才有了自然美这个范畴。美的欣赏是对自然的一种加工再创造的过程，所以人必须以诗人和匠人的双重身份来塑造自然里的美学。这也是情感是创造的原动力，只有生活中的元素和自然的底层无法让人感受到真正艺术美的原因。

（文 / 学生事务管理中心 詹焰明）



敬畏自然敬畏生命

——《狼图腾》读后感

图腾,你知道是什么意思吗?印第安语,意为他的家族——人们以某种动物植物作为家族部落的标志。而狼图腾的全书讲述的是学狼,护狼,杀狼的图腾崇拜和精神悖论。而狼图腾这本书作者是姜戎,主要讲述了上个世纪六七十年代一位知青在内蒙古草原插队时与草原狼、游牧民族相依相存的故事。

20世纪60年代末,中国大陆内蒙古最后一块靠近边境的原始草原。这里的蒙古牧民还保留着游牧民族的生态特点,他们自由而浪漫地在草原上放养着牛、羊,与成群的强悍的草原狼共同维护着草原的生态平衡。他们憎恨着狼——狼是侵犯他们家园的敌人;他们同时也敬畏着狼——草原狼帮助蒙古牧民猎杀着草原上不能够过多承载的食草动物:黄羊、兔子和大大小小的草原鼠。草原狼是蒙古民族的原始图腾。

毕力格老人对汉人不尊重狼的行为感到气愤,作为一个老蒙古人来说,狼在草原的存在中起着至关重要的作用。人需要有限制的捕狼,狼有限制的吃羊,羊有限制的吃草,草原才能维持生态平衡,正是这种弱肉强食,才维持了草原年复一年的制衡。而书的主人公陈阵也模模糊糊地从中看到且领悟到,狼图腾是一个强大、神秘、极具魅力和吸引力的图腾,它能在冥冥之中影响着一个人的信仰,让狼——这个并不凶恶反而能让人痴迷的灵魂铸进人的心。他偷偷地养小狼的时候,他相信小狼会教给他更多的东西:勇敢、智慧、顽强、忍耐、热爱生活、热爱生命、永不满足、永不屈服、并藐视严酷恶劣的环境,建立起强大

的自我。

大自然有着自己的生存规则,日复一日,年复一年,正是反复地磨炼才铸造了今日的平衡。这是值得尊重与钦佩的。而我们人类,是依靠着自然而生活,我们是依附于它的小小生物体。而随着科技的发展,人类这一最高级生物的日益强大,我们想要征服自然。人类全然不顾后果的按照自己的一己之益去改变它们。有多少土地被强行征用为高楼大厦,有多少风景被污染得荒芜,有多少物种被逼之泯灭。是,人类的确很强,且会越来越强。可是啊,这不敬畏自然的代价,却是我们的后代子孙将要面临承受的。沙尘暴,PM2.5浑浊的水与空气还有更多更多无法意料得到的结局。我们需要敬畏自然。

而动物们是我们的朋友呐,你看狼,它尽管很可怕,可是它只要有充足的食物就不会来伤害人类,毗邻之间,我们可以友善而处。它们也是鲜活的生命,我们与之的关系,应该是相互学习,相互依存着生长。

姜戎以史诗般的叙述手法和深邃的人文胸怀吟唱了一曲游牧文明和草原生态的挽歌。而回到主题,从这个故事中,我们在心灵游弋的同时,更应该省视内心,是否应该更关心生态自然,尊重自然,敬畏自然。狼图腾的存在,让人不禁去思考生命不可承受之轻。而我们平凡得不能再平凡的人儿,需要做,便是用心去感受,用心去敬畏,去尊重,尊重自然,热爱生命。

(文/2014级数学与应用数学 徐闻)



你想要怎样一个人

——读《返老还童》有感

前段时间在微博上突然看到好书推荐里在推荐一本书，书名叫做《返老还童》，最开始吸引我眼球的是这本书的名字，最后再进一步看到内容简介，就催生起我对这本书的浓厚兴趣。

这本书是由菲茨杰拉德所著，而菲茨杰拉德又是二十世纪美国最杰出的作家之一，怀着对这本书的兴趣和想对书中内容进行深入了解的心我特地去图书馆购买了这样的一本书。书中的内容不容多说，充满着奇幻的本杰明的一生也带给了我很多的感受，当一个人从老年活到幼年，那是一种怎样的生活体验，或许可以称之为奇幻，也亦可以说是难以理解。但是本书的作者就是从人生的另一个角度，从我们常人都不能去想象的方式来给我们讲述一个不一样的故事。

而这本书给我的最大感受其实是对人生的感悟，本杰明对于生活的热爱，和对于自己喜爱的事物的不懈追求，也给我很多启发。而我想提出的一个问题就是我们到底想要一个怎样的人生，我们每天都忙忙碌碌，但是每天没有什么收获，不知道自己需要去做什么，不知道什么才是我们向往的未来。很羡慕那些有目标有梦想而且为之不懈努力的人，但是我却是每天都在思考，每天都在忙碌，因为很多时候，一个人的年龄阶段的不同，往往就会决定一个人的思想方式和行为方式的不同。曾经自己也有过很多的梦想，但都随着年龄的变化，这些所谓的梦想也就在现实的挤压下一步步崩垮。

可以说，当代的社会，社会发展飞速，人心浮躁。我觉得有一句话说得很对，我们现在的这个当代社会，是一个缺乏信仰的社会。每个人忙忙

碌碌，但是却不知道自己想要过的是什么样的人生，而是随着大流步步前进，到最后回首往事，才感慨这根本不是自己想要的人生。所以我就总会提出这样一个问题，你想要一个怎样的人生，你想给自己一个怎样的未来。把握现在，活在当下是很多人在嘴里不断重复的话，但是我觉得这样的话并没有很大的作用。你不知道自己想要的是什么，你把握的现在，也只是一味地忙忙碌碌的不知道方向，只是一味地把自己堆在一堆自己并不喜欢，并不愿意的地方。所以我也在想，是不是社会的改变让人心变得如此，还是人心把社会变得如此。这是一个很难回答的问题，但是我相信每个人的心中都会有自己的不同答案吧。

读了《返老还童》这本书之后，我又寻找到了这部电影，和书中一样，电影的主旨也是在宣扬人生，宣扬要去追求自己想要的东西，人生短暂，我们只能活这一次，虽然不知真假，但是确实应该在这为数不多的生命历程里，去追随自己的想法，放肆的去释放自己年轻的生命。有一句话这样说，假如你现在 18 岁，而你成为一个领域的精通者需要 7 年，那么你活到 95 岁，你这一生中，你有 11 次机会选择自己要做什么，就看看你能够在什么时候，找到你自己想要的，去创造属于你自己的人生。

你每时每刻都在过着自己的生活，而选择以后怎么过生活的只有你自己，没有任何人能够左右你的想法，和你自己想要的人生。

（文 / 2014 级汉语言文学 黄甫航）



撒哈拉的生命

——《撒哈拉故事》读后感

三毛的作品，文字大多十分精彩，总能让人深深沉醉其中。可是有那么一些故事我是不敢再看的。哑奴、哭泣的骆驼，那些浸没在撒哈拉沙漠中的故事，好似寂寞的风在黄沙上呜咽吹过，将刻骨的忧伤埋进无际的沙土中，徒留一纸的辛酸。

当三毛初见到撒哈拉西岸的时候，她惊叹沙漠里的这处美丽风景。可在日后的生活中，她才慢慢发现生活在这个“世外桃源”的人是如何的愚昧和冷漠。沙漠的人们都不认识字，妇女生病也不去医院，因为医生都是男人；沙漠里的婚姻也是残忍的，甚至有女孩10岁就当上了娃娃新娘；沙漠里的女人几年才洗一次澡，她们用石块刮下身上的污垢……

三毛用轻松的语调讲述着一个个悲剧的故事。她说，在撒哈拉，无穷无尽、波浪起伏的沙粒才是大地真正的主人，而人，生活在这儿，只不过是拌在沙里的小石子罢了。可是，也总有些小石子，用平凡甚至卑贱的生命诠释着善良和美好，他们在这黑暗疯狂滋长的沙漠上努力地生活，努力地将寂寞与穷迫过成最温暖的平淡。

撒哈拉的生活平淡而单调，邻里间虽有话却也不甚熟悉，三毛和她的丈夫荷西每天借送无数东西给周边的邻居，但是想到回报的，却只有一个穷得连身体都不属于自己的奴隶。哑奴空有一身本事，却也只能因为自己低贱的身份被人奴役、贩卖，在那个落后的沙漠小镇里颠沛流离。但他不曾抱怨，他用自己炽热的心感恩，尽自己所能去回报。

三毛也是这样，她有一颗金子般的心。三毛是不属于市井的喧嚣的，她潇洒而率性，特立又独行，她能在这个被世界遗忘的落后沙漠小镇中，活得真诚而干净。她从不敢一到一个地方，完全不跟这批居民亲近，到之后的拿出相机猛拍；她会教邻居的小女孩认字，成为她们真诚的朋友；她用棺材板做沙发和家具，拾来旧轮胎做坐垫，用小玻璃瓶做风铃，捡来沙漠中的骆驼头骨做装饰……在那里，她成了一个快乐的主妇，和她最爱的荷西一起，做着最美的沙漠梦。

“生命，在这样荒僻落后而贫苦的地方，一样欣欣向荣地滋长着。它，并不是挣扎着生存，对于沙漠的居民而言，他们在此地的生老病死都好似是如此自然的事。我看着那些上升的烟火，觉得他们安详的近乎优雅起来。”三毛的生命是那样个性又不失优雅，让人莫名的追随那质朴的生活。我想，曾经或是现在一定会有人因为三毛而爱上沙漠。甚至爱上流浪，她的笔下有一个遥远而又新奇的国度，没有繁华大都市的喧嚣，没有现代生活的便利，有的只是简单的快乐。

她的文字清晰而锐利，透过那些文字，我似乎能听到那片荒凉的土地上，生命在顽强地生长，欣悦地摇曳。

（文 / 2015 级传播学 李梦娴）



世界因你而不同

——《世界因你而不同》读后感

“一个世界有你，一个世界没有你，让两者的不同最大，这就是你一生的意义”。是李开复博士对我影响最大的一句话。

《世界因你而不同》是迄今为止李开复博士的唯一一部自传。字里行间，是岁月流逝中沉淀下来的宝贵的人生智慧和职场经验：捣蛋的“小皇帝”、11岁的“留学生”、奥巴马的大学同学、26岁的副教授、33岁的苹果副总裁、谷歌中国的创始人。他有着太多的传奇经历，而他的每一次人生选择，都是一次成功的自我超越。

本书的书名就已经点出了李开复的不凡成就——因为一位科学家的非凡创新会改变世界，就像爱迪生的电灯泡照亮了全世界。书名除了能勾起读者阅读的欲望也激发了许许多多的人们从事技术创新的激情。李开复博士秉承了华人的智慧、勤劳、爱国之德行，外加上他接受的是十分宽松及个性化的教育方式，他的成就应该可以看作是现代西方教育成功的缩影。书中除了不少令人捧腹的幽默故事外，更体现了一位身居海外的华人科学家的深深爱国情，他一直牵挂我们伟大的祖国，用自己的所有来回报祖国。

其实，在读这本书之前，我对他一点也不了解，想谈及他，更是无从开口。直到我读完这本书，才感受到，他带给了我多大的震撼。我从他的自传中读出了成功者的共同特性，勤奋的付出、积极远大的抱负、宽广的胸怀等。纵观书中描述李开复的成长经历，有很多令人感叹，令人仰止的内容，比如他在的学龄前超乎寻常的调皮以及在上学时的种种非同常人的表现，都体现出一个天才人物的特质，这样的特性一直延续至大

学，这不是所有人在人生的路途中能经历到的，毕竟这些发乎内心，只能把他解释为天赋使然。那么这些更多是作为娱乐而吸引读者，但对主人公而言对主人公是真实存在的。

在这本书里，李开复博士谈及了他的人生态度。他在40多年的人生中，做过很多次选择：他结束自己的执教生涯，放弃成为卡内基梅隆大学的终身教授的铁饭碗，到苹果工作，由研究转向产品生产；他离开苹果到SGI，由一个让自己失望公司到新公司创造新的历程；在卖掉SGI自己的部门后，因100多人失业而得抑郁症；离开SGI到中国，创建微软中国研究院；离开微软到谷歌，走近回中国的梦想，却经历了一场轰动世界的两大最大IT公司的官司；2009年，离开中国，离开谷歌，他开始创建自己的事业，帮助中国大学生——创新工厂这些选择都是他 follow his heart 做出的。

最后，我想说：我们绝不能够只满足于现状，我们要知道我们曾经活过，而且活得有意义。正如《瓦尔登湖》里面有一句名言：“我步入丛林，因为我希望生活得有意义，我希望活得深刻，并汲取生命中所有的精华。然后从中学习，以免让我在生命终结时，却发现自己从来没有活过。”

“要用你的梦想引领你的一生，要用感恩、真诚、助人圆梦的心态引领你的一生，要用执著、无惧、乐观的态度来引领你的人生。”抓住一切去探寻生命的意义，总有一天，世界将因你不同。

（文 / 2015 级动画 孙佳鑫）

大学生通讯社成员摄影习作

摄影



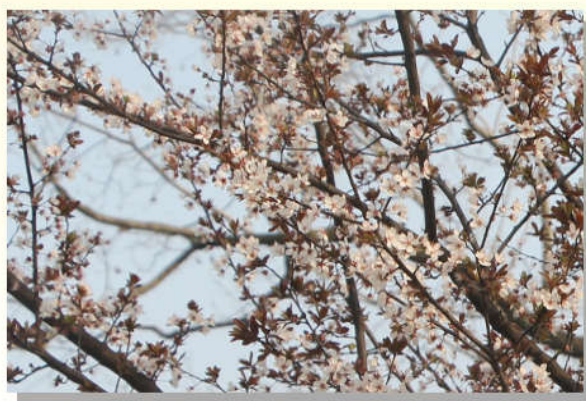
《春意》——赖宗艳



《盎然绿意》——郭金瑶



《鸣春》——郭金瑶



《三春笑靥》——章新朦



《余晖》——章新朦



《一米阳光》——章新朦





江西师范大学科学技术学院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

知行
Knowledge And Practice