

江西师范大学科学技术学院文件

院发〔2014〕51号

关于印发《江西师范大学科学技术学院 2014年下半年工作要点》的通知

各单位：

为了进一步抓好工作落实，强化责任主体，确保2014年下半年各项工作有序推进，近日，学院结合当前工作的新要求，对下半年主要工作要点的内容进行了梳理，形成了《江西师范大学科学技术学院2014年下半年工作要点》，明确了各项工作任务的责任人。请各负责领导及相关责任人员对照要点内容要求，并结合自身工作实际，制定详细具体的工作计划，切实予以贯彻落实，确保各项工作任务顺利完成。

附件：江西师范大学科学技术学院 2014 年下半年工作要点

江西师范大学科学技术学院

2014年10月14日

附件：

江西师范大学科学技术学院

2014年下半年工作要点

面向未来，学院将迎来办学类型的转型发展、办学体制的巨大变化和办学地点的远离城市三大发展背景。创新思路，抢抓机遇，主动迎接挑战，刻不容缓。

一、积极响应省委省政府的号召，稳步推进共青新校区建设。

1、组建专门队伍，结合学院办学需要，认真谋划校园规划和单体设计，力求不留遗憾，确保不留隐患。

2、谋求各方支持，建立管控机制，确保建设成本能有效控制和建设质量能有效监督。

3、吸收各方意见，完善合作办学协议，制定好大学章程，维护好学校利益，确保学院的持续健康发展。

（责任人：李斌、程春泉、汪剑、余锡祥、张小桃）

二、加强学习调研，认真做好学院转型发展的观念更新工作。

4、大兴学习研究之风，编辑专门学习资料，通过“走出去，请进来”，准确把握全国独立学院发展的新趋势和新要求，切实解决好“什么是独立学院？学院的办学形势如何？我们离标杆学院有多远？”三个认识问题，进一步增强全院教职员工的使命意识、责任意识、忧患意识、赶超意识。

5、深入解剖分析一个或二个全国排名前十的独立学院，以一个或若

千个标杆学院为榜样，找差距，取经验，明目标，制定具体追赶方案措施。

（责任人：李斌、程春泉、陈志丹、余小军）

三、对接市场需求，研制学科专业建设发展规划，调整人才培养模式，提高社会適切性。

6、充分调研市场需求和兄弟独立学院办学取向，处理好依托母体与自谋发展和继承传统与创新发展的关系，以社会需求和大学使命为导向，对学院现有专业的办学现状进行适当评估，研制并完成学科专业建设3—5年发展规划，对现有部分专业进行改造和提升。

7、总结反思学院13年来的办学思想、办学经验、办学举措，以人才培养模式的改革创新为切入点，以提高学生的专业能力和职业素养为目标，调整优化人才培养方案，变教为学，改进教学方法，不断凝练办学特色。

（责任人：查红伶、陈志丹、余锡祥、杨雄）

四、未雨绸缪，认真研制师资队伍建设发展规划，加大人才引进与培育力度，积极探寻师资队伍建设的机制。

8、以习近平总书记的“四有”教师要求为指针，积极倡导“教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”的办学思想，大力营造尊师重教氛围，认清师资队伍建设的极端重要性和紧迫性，把师资队伍建设视为学院生存与发展的根本性工作。

9、以“学历提升、队伍扩大、结构改善、素质提高”为建设目标，科学研制并完成师资队伍建设3—5年发展规划。从2015年开始，加大博士引进力度，提高硕士招聘门槛，出台支持教师干部提升学历的政策措

施。

10、以“引进与培养、倾斜与要求、管理与服务”三个并重为原则，出台相关激励和服务措施，搭建人才成长平台，努力形成人人重视教师、关心教师、服务教师的良好局面。

11、谋求学校支持，争取学校对母体教师在科技学院教学工作量的认可，调动并吸引母体教师来学院工作的积极性，探索建立共享学校师资等资源的长效机制。

（责任人：李斌、程春泉、赵群、余锡祥）

五、强化教学管理，改善教学设施，启动教学管理信息化建设工程，进一步确立教学的中心地位。

12、牢固树立教学首位思想，把教学质量视为学院安身立命的根本，加大对教学设施的维护改善力度，完善教学条件建设，保障教学基本需求和教学基本秩序。

13、调整教学管理机构，厘清教学管理职责与关系，充实教学管理队伍，优化教学管理手段，更新教学管理信息系统，推进教学管理信息化建设，提升教学管理效能。

（责任人：查红伶、汪剑、陈志丹、张小桃、杨雄）

六、全面梳理学院财务管理、薪酬管理、人事用工管理、院系二级管理等制度设计，研究探索学院办学体制机制改革，提高管理效能，创新学院发展。

14、探索实施财务管理改革，严格财务预算管理制度，处理好精打细算与重点投入、分块使用与统筹协调、指标管理与共同负责的关系。

15、以绩效考核、同工同酬为导向，淡化身份资历，强化岗位贡献，

研究探索人事代理员工绩效工资与岗位聘任管理办法，充分发挥薪酬管理的激励功能，增强全院职工的主人翁意识，激发工作热情。

16、以“大教学、大学工、大科研、小行政”为改革指向，精简行政机构，积极探索院系二级管理体制机制，做实学系专业，彰显大学属性。

（责任人：汪剑、赵群、余锡祥、余小军）

七、尊师爱生，求真务实，努力提高精细化管理与人性化服务水平和质量。

17、大力营造以“尊师爱生”为核心的大学氛围，努力使“尊重教师、爱护学生、崇尚学习、不尚空谈”成为全院教职员的工作理念和办学精神。

18、调整完善学术委员会、学位评定委员会、教学工作委员会工作机制，健全专家咨询和专业委员会审议制度，积极倡导民主管理、专家治院的办学理念。

19、建立并完善院领导双周接待日、定期师生恳谈会和院长学生助理、院领导信箱等制度，畅通师生诉求渠道，主动为师生排忧解难。

20、以生为本，参照《江西师范大学普通本科生自主转专业管理办法（试行）》，研究出台学院本科生自主转专业的制度办法，满足学生兴趣，调动学习积极性。

21、开设“行知讲坛”，积极邀请专家学者、企业领袖等名人名家登台讲演，使之成为学院扩大校外交流、营造学术氛围、拓展学生视野的平台。

22、充分发挥工会职能，围绕精细化管理与人性化服务要求，开展

“我为学院献一策”活动，不断提高学院精细化管理与人性化服务水平。

（责任人：查红伶、汪剑、赵群、余锡祥、张小桃）

八、弘扬清气，传递正能量，努力建设一支善谋实干的“四好”班子和昂扬奋进的教师干部队伍。

23、认真学习习近平总书记的系列重要讲话精神，学习和践行社会主义核心价值观，增强“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的人民满意教师意识。

24、学习并落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和校党字[2014]80号《关于加强新形势下师德师风建设的实施办法》，切实提高学院教职工的政治思想素质和职业道德水平，努力建设一支“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”的德学双馨教师队伍。

25、认真学习田延光书记在全校中层干部会上讲话精神，强化“激情、责任、清正”6字干部要求，以“四好”班子建设为目标，以党委中心组学习和教职工定期政治学习为平台，全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，建设风清气正的政治生态，努力打造学习型组织和廉政性干部队伍，树立全心全意为师生服务的思想。

26、认真学习梅国平校长在全校中层干部会上讲话精神，以学校2014年五项改革思想与举措为指导，转变观念，激发智慧，开拓创新，不断增强学院班子和干部的学习意识、实干意识、创新意识，提高办学治院能力。

（责任人：程春泉、赖经洪、余锡祥、张小桃）

九、加强辅导员队伍建设，推进本科生导师制，倡导“读书为本”风气，运用现代媒体，开创学生工作新局面。

27、创建辅导员教育培训制度，制定辅导员能力提升计划，建立并完善辅导员素质提高工作体系，全面加强辅导员队伍建设。

28、优化学生工作管理机制，继续推进和完善本科生导师制，完善教师干部联系班级制度，积极探索院系学生二级管理运行机制，理顺职责关系，提高工作效率。

29、开展“学风建设月”活动，倡导“读书为本”的良好风气；发挥团学组织在青年学生中的思想引领和阵地建设作用，利用网络、手机等新媒体，主动掌握学生思想动态，占领网络舆论宣传主阵地，进一步丰富并繁荣校园文化，引导学生健康成长成才。

30、扎实开展大学生社会调查、志愿服务、公益活动和勤工助学等社会实践活动。通过走出去、请进来、全员参与、校友就业工作服务站等举措与渠道，积极拓宽毕业生就业路径，提高毕业生就业质量。

（责任人：赖经洪、张玲、程术兵、廖海波、李法亮）

呈：校领导

送：党（校）办

发：学院各单位

江西师范大学科学技术学院办公室

2014年10月14日印发
