12
月刊
2015年12月
总第19期

知与行

Knowledge And Practice

江西师范大学科学技术学院 院刊

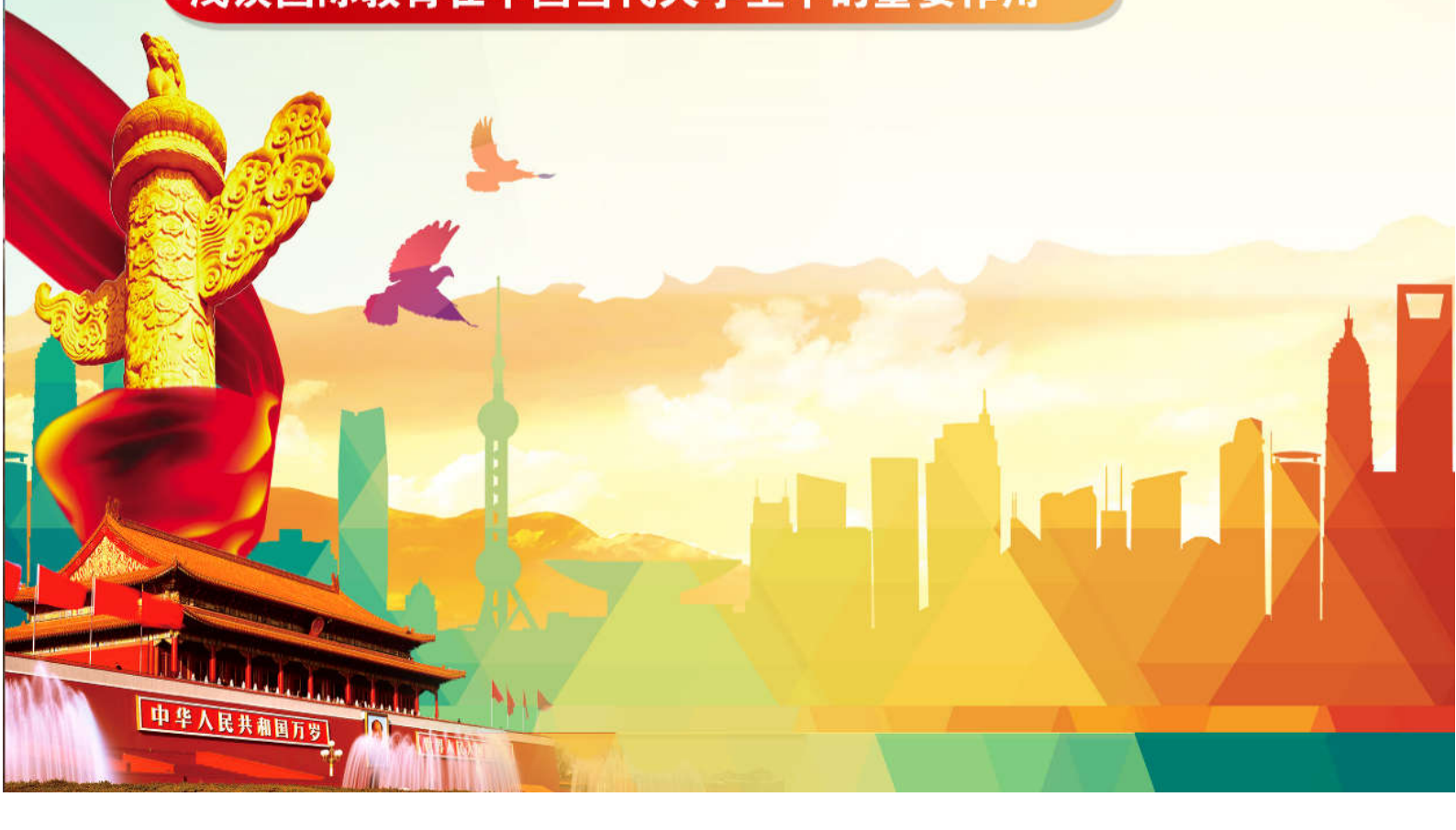
“发展”一词出现90余次意味着什么

从专家解读看《准则》与《条例》的正确打开方式

自觉践行“三严三实”做忠诚、干净、担当的好干部

我院双学位双专业破冰起航

浅谈国际教育在中国当代大学生中的重要作用



深入学习贯彻十八届五中全会精神

中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议（简称十八届五中全会），于2015年10月26日至29日在北京召开。出席该次会议的有中央委员199人，候补中央委员156人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席了会议。党的十八大代表中部分基层同志和专家学者也列席了会议。

会议研究了关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议。通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》和《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报》。

十八届五中全会

党的第十八次全国代表大会
选出的中央委员会
召开的第五次
全体会议

每一届（五年）中央委员会通常要召开七次全体会议

五中全会主要讨论什么？

1 五年规划

- 十四届五中全会：“九五”计划和2010年远景目标
- 十五届五中全会：“十五”计划
- 十六届五中全会：“十一五”规划
- 十七届五中全会：“十二五”规划
- 十八届五中全会：“十三五”规划

2 人事调整

3位候补委员 将递补成为中委

1 令计划	2 周本顺	3 杨栋梁	4 苏树林
已被开除党籍，在全会上，将被取消中委资格			正接受组织调查

五中全会哪些人参加？

中央委员　中央候补委员

列席会议人员：

中纪委常委和有关方面负责同志　部分基层同志和专家学者

什么是“十三五”规划？

“十三五”时期奋斗目标

到二〇二〇年全面建成小康社会，是我们党确定的“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标。“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段，“十三五”规划必须紧紧围绕实现这个奋斗目标来制定。

“十三五”规划六大坚持原则

- 坚持人民主体地位
- 坚持科学发展
- 坚持深化改革
- 坚持依法治国
- 坚持统筹国内国际两个大局
- 坚持党的领导

“十三五”规划五大发展理念

创新发展　协调发展　绿色发展　开放发展　共享发展

“十三五”规划十大目标任务

1. 保持经济增长
2. 改变经济发展方式
3. 调整优化产业结构
4. 推动创新驱动发展
5. 加快农业现代化步伐
6. 改革体制机制
7. 推动协调发展
8. 加强生态文明建设
9. 保障改善民生
10. 推进扶贫开发

卷首语

五大发展是“十三五”的最大亮点

习近平同志提出“四个全面”战略布局之后，又提出“五大发展”新理念。早在今年7月20日，中央政治局会议上，习近平同志就提出：“发展理念是发展行动的先导，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。要认真总结经验、深入分析问题，把发展理念梳理好、讲清楚，以发展理念转变引领发展方式转变，以发展方式转变推动发展质量和效益提升，为‘十三五’时期我国经济社会发展指好道、领好航。”我们一直期待着“十三五”规划的新理念。

刚刚闭幕的十八届五中全会首次提出“五大发展”新理念：创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。这不仅是习近平同志治国理政的新理念，更是具体指导制定“十三五”规划的思想灵魂和设计布局。

第一，五大发展源于世界最大规模的改革开放发展实践，高于并指导这一实践，这是实践与理论的互动，人民与党和国家的互动，“从人民中来到人民中去、从实践中来到实践中去”，即通俗又易懂，就如同精神原子弹，一旦被人民掌握，就会成为他们创造、创新、创业的无穷无尽的力量源泉。

第二，五大发展既总结了以往的五年规划之创新和精髓，集前人之大成，又与时俱进，再突破、再创新，极大地丰富了科学发展观，总结了中国发展的最佳实践，是中国原创的发展理念。在当今世界，没有一个国家的领导人敢于向所有的人民宣布共享发展思想，没有任何一个大国敢向全世界宣称共赢理念，也没有一个大国能够像中国主动地、积极地实行协调发展，也没有一个发展中大国像中国倡导绿色发展。

第三，五大发展的提出成为五年规划设计中的重大突破，“没有思想就没有灵魂，没有理念就没有方向”。五大发展是“十三五”规划的有血有肉的灵魂、思想、观念，有效统领并指导“十三五”规划。对五年规划而言，五大发展改变了干巴巴的规划，变成了活生生的规划。

第四，五大发展是全面科学发展观的组成部分，它们本身就形成了一个宏大的发展框架、严密的发展逻辑、务实的发展思路，相互关联，相互促进，相互支撑，使得科学发展的内涵进一步具体化，更具指导性，更具针对性，更具可操作性。

第五，中国的发展理念必将对世界产生巨大的影响，中国不仅是世界发展最成功的国家之一，也是创新发展新理念的国度，不仅解决了中国的发展道路，也为二十一世纪南方国家的发展道路提供了重要的知识和理念。五大发展既是中国版的发展经济学最新理论成果，更是当代世界发展经济学的最佳实践。

总而言之，五大发展就是“十三五”规划的最大亮点，最重要的纲领，起到了“纲举目张”的作用。五大发展既是中国原创的发展新理念，更会变成世界发展的新理念。（来源：光明网 作者：清华大学国情研究院院长胡鞍钢）

封面简介

中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议(简称十八届五中全会),于2015年10月26日至29日在北京召开。出席该次会议的有中央委员199人,候补中央委员156人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席了会议。党的十八大代表中部分基层同志和专家学者也列席了会议。

会议研究了关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议。通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》和《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报》。

征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的季刊内部交流刊物。现面向广大师生征集稿件,稿件要求紧密结合独立学院建设与发展,培养应用技术型人才;要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用,将按有关规定给予稿费。

投稿邮箱:kyzhiyuxing@163.com

《知与行》院刊编辑部

二〇一五年十二月

目　录

Contents

2015年12月刊　总第19期

卷首语

◎五大发展是“十三五”的最大亮点 …… (Ⅰ)

知行合一

特别关注

◎“发展”一词出现90余次意味着什么 …… (1)

◎从专家解读看《准则》与《条例》的正确打开方式 …… (4)

◎自觉践行“三严三实”,做忠诚、干净、担当的好干部 …… (7)

他山之石

◎ 诚以待人 毅以处事——记集美大学诚毅学院 …… (12)

传道授业

◎大学生如何更好学习计算机知识 …… (14)

◎大学,学什么 …… (16)

感悟成长

校园生活

◎ 我院双学位双专业破冰启航 …… (19)

校园观察

◎考试作弊入刑 …… (21)

◎ 弘扬宪法精神的公众视角 …… (23)

青蓝风采

青蓝之子

◎穿梭经纬 畅想天地 …… (27)

走进科院

◎院史 …… (30)

校友之窗

校友动态

◎浅谈国际教育在中国当代大学生中的重要作用 …… (33)

青春纪念册

◎青春不散场 …… (35)

扬帆导航

学习园地

◎用好的心态来面对考试 …… (37)

◎申报课题 有备无患 …… (40)

职场攻略

◎给自己打造一块上好的敲门砖 …… (43)

含英咀华

好书推荐

◎不能说的秘密 …… (45)

◎坚守孤独 …… (46)

◎如刺猬般优雅 …… (48)

文学园地

◎学生体悟 …… (50)

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

主编:李 斌 程春泉

副主编:汪 剑

执行副主编、总编辑:余小军

副总编辑:李悦媛 黄甫航

封面设计:袁 满

封面图片:余 佚

责任编辑:黄甫航

栏目编辑:

- ◆ **知行合一**:黄甫航 陶 玲
- ◆ **感悟成长**:赵 琼
- ◆ **青蓝风采**:宋佳玲
- ◆ **校友之窗**:周真祺
- ◆ **扬帆导航**:赵雪丹
- ◆ **含英咀华**:刘 畅 陶 玲

地址:江西省南昌市北京西路 437 号双理楼一楼 111 室

电话:0791—88507901

准印证号:赣内资字第 327 号

内部资料 免费交流

“发展”一词出现90余次意味着什么？

——十大关键词解读五中全会公报

中国共产党十八届五中全会29日闭幕，明确提出到2020年全面建成小康社会，是我们党确定的“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标。“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段。

会议公报勾勒了未来5年中国经济、社会的发展蓝图，明确了改革的推进路径。在这份描绘了“中国发展新境界”的纲领性文件中，“发展”一词共出现了90余次。

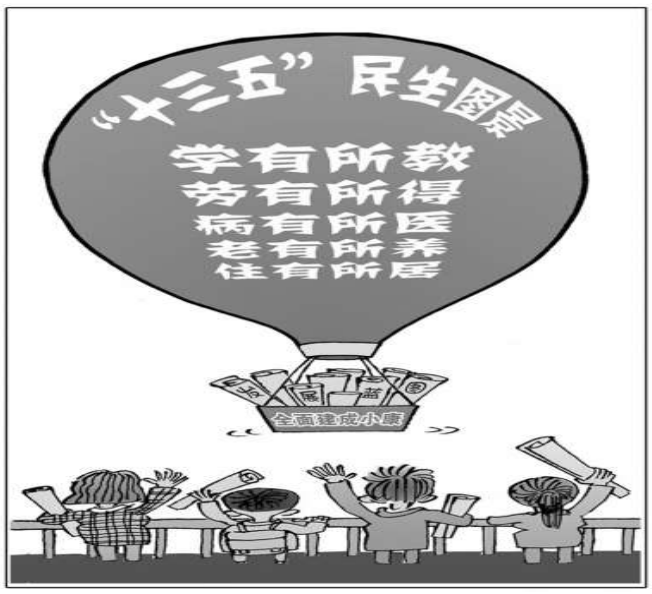
“新华视点”记者采访权威专家，梳理解读全会释放的重要信号。

关键词1

——全面小康

全会提出：到2020年全面建成小康社会，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定更加坚实的基础。

专家解读：全面建成小康社会这一宏伟目标，是“中国梦”的具体体现，“十三五”是百年大业最关键的冲刺5年。国务院发展研究中心资源与环境政策研究所副所长李佐军表示，发展是硬道理，是解决中国问题的关键。全面小康不仅要追求发展的速度，更要强调发展的科学性和可持续性。同时，这是全体中国人民的小康，要让包括贫困人口在内的更广大的人民群众，都能感受到社会发展的成果。这是国家治理理念现代化的重大推进。



关键词2

——经济速度

全会提出：经济保持中高速增长。

专家解读：未来5年将有什么样的“中国速度”？有经济学家测算，要实现到2020年GDP比2010年翻一番的目标，“十三五”时期，我国年均经济增速需要达到6.5%。作为发展中国家，适当经济增速是中国实现全面小康和社会稳定的重要支撑，与此同时，如何将GDP在内的若干经济社会发展指标统筹考量，考验政府的智慧。中国（海南）改革发展研究院院长迟福林表示，中国正面临经济增长动力转换期，必须进一步适应经济发展新常态，“十三五”期间还会面临较大的稳增长压力，仍需要依靠改革释放红利、破除困难。

关键词3

——创新发展

全会提出：必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新。

专家解读：自2013年以来，国家出台了一系列推动自主创新、创业的政策，全民参与创新、创业的意愿空前高涨。天使投资人徐小平认为，

属于中国的创新、创业“黄金时期”已经来到。国家信息中心专家委员会主任宁家骏等专家认为，“十三五”期间，以互联网＋通信、高铁、航天等高端制造业和高科技产业蓬勃发展，中国经济转型升级将步入从量变到质变、从产业规划到发挥市场力量推动的崭新阶段。

关键词 4

——协调发展

全会提出：重点促进城乡区域协调发展，促进经济社会协调发展，促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，在增强国家硬实力的同时注重提升国家软实力。

专家解读：国家行政学院决策咨询部副主任王小广表示，过去发展的不协调造成了区域、城乡和群体之间的差距，形成了各种社会矛盾。未来要更加注重经济社会各方面发展的整体推进，尤其是统筹工业与农业、城市与乡村、经济与文化等各方面的协调发展，从而真正推动中国向软硬实力兼具的大国迈进。

关键词 5

——绿色发展

全会提出：必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，推进美丽中国建设。

专家解读：生态文明建设是我国现代化建设中相对薄弱的领域。十八大提出，把生态文明建设放在突出地位。当前，生态文明建设有赖于清洁能源生产和消费模式的转变，分步骤、有计划地推进生态文明建设十分必要。中国国际经济交流中心信息部副部长王军认为，“绿水青山就是金山银山”，坚持绿色发展是经济新常态下的必然选择，关系人民福祉，关乎民族长远未来。

关键词 6

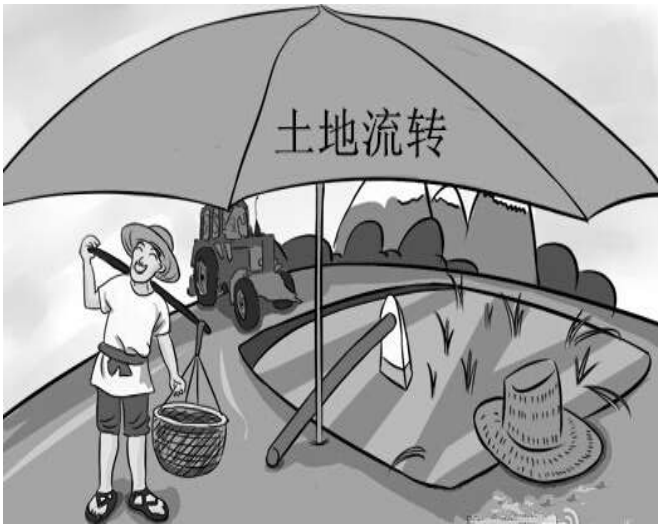
——开放发展

全会提出：必须顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略。

专家解读：国家发改委对外经济研究所国际合作室主任张建平说，新形势下中国需要更开放的视野，打破行政区划限制和国际限制，刺激生产要素跨空间的流动和配置，形成全方位的主动对外开放格局。中国社会科学院经济学部主任李扬认为，“一带一路”战略是顺应世界经济发展新趋势作出的重大决策，借助对外开放平台，与沿线国家共同发展、共同繁荣，为经济发展创造良好的国际环境。同时，还应着重统筹自由贸易区内外发展，重塑国内市场经济体系和全球合理经济体系，推进国际多领域互利共赢。

关键词 7

——共享发展



全会提出：必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感。

专家解读：公报提出的实施精准扶贫、普及高中阶段教育、提高技术工人待遇、推进健康中国建设等内容，抓住了经济社会发展中的要害，对能否实现全体人民共同迈入全面小康社会至关重要。国家信息中心首席经济师范剑平表示，实现脱贫攻坚等目标，不仅需要切实可行的目标和任务设计，更要在财税、金融、民生保障等领域打好“组合拳”，建立相互协调长效机制，激发社会各界“人人参与、人人尽力、人人享有”的能动性。

关键词 8

——二孩政策

全会提出：坚持计划生育的基本国策，完善人口发展战略，全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策，积极开展应对人口老龄化行动。

专家解读：中国社科院人口与劳动经济研究所所长张车伟认为，在我国面临人口老龄化加剧和劳动力减少的背景下，这一政策积极调整既顺应了群众对生育二孩的普遍需求，也有助于优化人口结构。

南开大学人口与发展研究所教授原新表示，这一政策并非对以往计划生育政策的否定，而是在新的经济社会发展节点的政策新选择。全面放开后，预计每年新增出生人口不会超过 600 万人，并不会对当前人口形势产生太大冲击。

关键词 9

——加强党建

全会提出：发展是党执政兴国的第一要务，各级党委必须深化对发展规律的认识，完善党领导经济社会发展工作体制机制，加强党的各级组织建设。

专家解读：中央党校教授辛鸣表示，此次公报中不是就发展说发展，而是大篇幅涉及党的建设，将中国发展与党的领导紧密结合，明确了共产党在国家发展中的领导核心作用。在落实四个全面的新布局下，中国发展好坏与领导核心直接相关，因此，加强党的建设以及明确新时期治党管党的基本思路和办法，为发展提供了坚强的政治保障。

关键词 10

——反腐斗争

全会提出：深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，巩固反腐败斗争成果，健全改进作风长效机制，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。

专家解读：“打铁还需自身硬”，在国家走向民族复兴的关键节点，更需要过硬的干部作风保驾护航。北京大学廉政建设研究中心副主任庄德水认为，严管就是厚爱。在未来 5 年，加大反腐力度、完善制度体系将是党的重要任务。随着新的纪律处分条例和廉洁自律准则等出台，对于党员干部权力的监管将更有针对性，反腐将走向精准化，有利于营造风清气正的政治生态，建设廉洁高效的政府。

（文章来源：新华网 图 / 来自网络）

从专家解读看《准则》与《条例》的正确打开方式

核心提示：10月18日，中共中央印发了《中国共产党廉洁自律准则》(以下简称《准则》)和《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)。自两个文件下发以来，网民对其中的部分规定热议不断，甚至觉得有“过严”“过细”“不通人情”之嫌。真的是这样吗?还是大家没有理解好，没有理解准。《准则》与《条例》的正确打开方式到底是什么，根据专家解读，一起来瞅瞅。

—— 为什么要出台《准则》和《条例》

全面从严治党怎么治，需要实实在在的载体

《准则》和《条例》的出台，紧扣全面从严治党时代主题，为全面从严治党提供了更加坚固、更加坚实、也更加坚决有力的制度支撑和实践载体。

在打造坚强领导核心过程中，党中央鲜明地提出来，要把纪律和规矩摆到管党治党的最前面，纪律和规矩要有一定的载体，《准则》和《条例》毫无疑问是我们党内的根本性制度建设的实现方式，也是我们重要的执纪监督的依据。

《准则》和《条例》的修订以及出台，就是把从严治党、从严执纪的笼子打的更牢，制度的网结得更密、更细、更小，对于党员干部的监督管理更加有力。

—— 为什么这个时候出台《准则》和《条例》

反腐进入治标关键期，特别需要纪律、规矩立起来、严起来

在十八大以来形成的政风反腐的冲击波的推动之下，国内打虎拍蝇、境外猎狐取得了很好的成效，现在清存量、阻增量、控变量进入一个关键阶段，也就是说现在是治标的关键期，是治标为治本赢得时间的关键期。在这个节点上，我们特别需要把我们的纪律、规矩立起来、严起来，为我们标本兼治提供一个综合施策的根本性保障。所以《准则》和《条例》的出台，可以说是非常非常符合当前这样一个特点的。

—— 有八项规定的高压态势，为什么还要有《准则》和《条例》

让认为高压态势只是一阵风的人彻底死心

很多人依旧心存侥幸，认为八项规定是一阵风，“反四风”这种高压态势会过去。现在，《准则》和《条例》出台，标志着越往后，执纪越来越严，处分越来越重，标准越来越高。这对于政治生态的修复再造，对于干部状态的重启重塑，对制度建设举措等，都具有定盘星的作用，对于政风反腐的全局起到震慑治本的作用，倒逼党员领导干部收手收心。

—— 有严格的国法约束，为什么还要这么严的党纪

法律是底线，党纪应严于国法

原本就应该是纪严于法，纪律的标准更高，因为法律是底线，党纪应该严于国法，但由于以前的纪律处理条例纪法不分，就拉低了党纪防线的标准，不按照高标准，反倒按照底线来要求党员领导干部，所以在执纪监督过程中就存在着偏软、偏宽、偏松的问题，就出现了习近平总书记所讲的纪律的破窗效应，现在一些部门、一些单位

所谓塌方式、系统性的腐败，暴露出来的就是纪律涣散等问题。

比如没有一个国家的法律会有一个偷懒罪，在现实当中公职人员假如偷懒，看似不违法，但可能就会违纪，会因为失职渎职造成一些连锁反应和后果。从这个意义上来讲，新的《条例》充分体现了十八大以来，包括“三严三实”、全面从严治党，把纪律和规矩挺到最前沿等理念、思路、方式方法的成果固化，就是把好的实践成果、把好的制度成果进一步上升，把它稳定下来，这就为我们下一步从严治党管党提供了非常重要的制度根基、制度保证。

—— 我们有《党章》，《准则》和《条例》会有重复吗

不会，《党章》是“党内宪法”，两个法规是《党章》的实体化、具体化

在中国共产党的党内“立法法”当中，有七种党内法规，《党章》是第一位的，《准则》第二，《条例》第三。在党内所有法规体系当中，源头就是《党章》，相当于“党内宪法”。我们依规治党，所以无论是《准则》还是《条例》，都是把《党章》具象化、实体化，所有内容都能在《党章》中找到依据或者是原则要求，这样做的根本目的是什么呢？就是要通过《党章》的权威得到体现和维护，让党规矩、党法得到遵行和落实，唤醒我们内心的党章党规意识。

——《准则》和《条例》之间是怎么一个关系

一高一低，一正一负，一内一外

一高一低。《准则》的定位是高标准，指向的是立德向善，它是理想信念的外化，是执政党面向全社会的政治承诺、道德宣誓。它是高线、高标准。《条例》是底线，是我们的行为不可碰触的底线，它是立规纠错。

一正一负。《廉洁自律准则》是对全体党员提出的正面清单，和原来的准则完全不一样，删繁就简，200 多字的内容，好记好背。而《条例》恰恰是一个负面清单，《条例》当中列举的所有违纪行为，只要触碰底线就会受到党纪处分。

一内一外。现在看到的《准则》，内容更倾向于理想信念和党员领导干部自律层面的一种内化的道德标准。它是一个标尺，是高标准。《党纪处分条例》恰恰是理想信念外化的表现，比如在政治层面上，我的一言一行到底怎么样，在组织纪律上面，我的所作所为怎么样，我的工作纪律、群众纪律、生活纪律等等，它都是一些行为点，是看得见的，是外化的，是一把戒尺。内心深处就是革命理想高于天。总书记特别强调，它是一盏红灯、灯塔，它是我们奋斗的目标。但是你在现实生活当中，首先一条要守得住底线。

——《条例》 中对党员领导干部和普通党员廉洁自律的规定有所区别

体现了纪严于法，职务越高要求越严

在《准则》和《条例》当中有这样一个非常重要的理念，就是所谓的治国先治党、治党先治上。《准则》 当中对普通党员的廉洁自律标准和领导干部的标准做了区分。《条例》当中有很多内容是对党员领导干部如果违纪了怎么样处理。

这体现出一个非常重要的治纪监督、纪律建设的理念，那就是治党管党当中，既要抓关键少数，也要抓最大多数，同时要突出重点，有所区

分，分类规范，分别治理。比如现在对于党员领导干部来讲明显看起来标准更高、要求更严的条文规定，就体现了纪严于法，职务越高要求越严。这就是全面从严治党的一个非常重要的表现和方面。

——《条例》“过严”“过细”界限怎么判断

《条例》当中有很多内容都有一个前置概念，就是“违反有关规定”。把相关规定找出来，就明白界限了。

一般大家关注比较多的就是条例第 68 条、第 88 条所谓的“最严条款”，被炒作成了说领导干部不能参加同学会、同乡会，说领导干部一律不许买卖股票，我想事实上也是有一些误解和误读。《条例》当中有很多内容都有一个前置概念，就是“违反有关规定”。事实上，说的直白一点，《条例》当中有 20 多处“违反有关规定”的说法，相当于“后法治前法”，那“后法”和“前法”之间必须有一个关系处理的问题。我建议网友和关心这个条例的党员干部，耐心一点把 20 个相关规定找出来，就明白了。

举个例子，比如《条例》第 68 条规定的关于老乡会、校友会、战友会的问题，违反有关规定的“前法”就是 2002 年中央纪委、中央组织部、总政治部联合下发的关于领导干部不得参加自发成立的没有登记的老乡会、校友会、战友会组织的通知。事实上，现在所有的内容在 2002 年那个《通知》里面都有了，它只是一个重申这样一个概念。但是因为时间及大家关注度的问题，对 2002 版的《通知》有的人知之甚少。

第 88 条被炒作成了领导干部不能买卖股票，事实上这也是一种误读。和 88 条相关的“前法”是什么呢？ 就是 2001 年左右，中办、国办出台的《关于党政机关工作人员个人证券投资行为若干规定》。为了防止利益冲突的基本原则，规定了几类人不能买卖股票，比如上市公司的主管部门或者是上市公司的国有控股单位的主管部门当中掌握内幕信息的人员。明明知道这个上市公司所有的交易信息、所有重大投资决定的人，再来买卖股票，就太不公平了，等于说你永远赚钱，我们广大股民朋友们到哪儿去赚钱呢?你利用了你的职务便利、利用了你的内幕信息来谋取利益。

终极建议：大家要想充分、全面、准确理解条例、研究条例，要做很多基本功，扎扎实实去研读去学习去领悟去践行!

（文章来源：新华网 图 / 来自网络）

自觉践行“三严三实”,做忠诚、干净、担当的好干部

——我院开展“三严三实”专题教育活动纪实(二)

学院领导班子开展“三严三实”学习研讨会暨深入“不严不实”问题查摆

根据学校党委“三严三实”专题教育工作部署,10 月 12 日下午,院领导班子开展“三严三实”专题学习研讨和继续深入“不严不实”问题查摆。院领导班子成员李斌、程春泉、赖经洪、汪剑、吉宏、赵群、张玲出席会议。院党委书记程春泉主持会议。

会上,院领导班子集中学习了《习近平谈治国理政》中的“树立和发扬三严三实作风”、“着力培养选拔党和人民需要的好干部”等内容。随后,领导班子成员分别结合实际工作,从“修身、用权、律己、谋事、创业、做人”等六个方面,对领导班子中存在的“不严不实”问题进行查摆并提出整改措施。

会上,程春泉要求学院领导班子成员要以“三严三实”专题教育活动为契机,自觉加强理论学习,认真做好自学和集中学习,要认真撰写学习心得,不断提高理论水平和管理能力。在查找领导班子存在“不严不实”的问题时,程春泉指出,目前领导班子存在理论和业务学习不够,思想觉悟、理论水平和业务素质有待提高;党员意识不强,模范带头作用不足;联系和服务师生不足等问题,要求领导班子成员认真反省并积极做好整改。

李斌在发言中指出“三严三实”专题教育,从本质上说是作风建设,与十八大以来习总书记关于党的建设思想是一脉相承的,作风建设永远在路上。李斌认为查找班子存在的问题要接地气,要接学院是高校的地气,要反思学院工作是否做到实现高校四大职能,当前学院班子存在以下问题:班子成员如何率先垂范问题;班子成员如何与时俱进问题;班子成员如何更好履职担当问题;班子成员如何成为学生好老师问题。

会上,班子其他成员从自身工作出发开门见山、一针见血地提出了领导班子存在的其他问题,并对做好整改献言献策。会上共收集领导班子存在的问题 18 条,研究明确了整改责任领导、牵头部门和完成时间。

学院党委举行“三严三实”专题教育活动专题三第一次学习研讨

10 月 20 日下午,学院党委在二楼报告厅举行“三严三实”专题教育活动专题三第一次学习研讨,围绕“严以用权,真抓实干,实实在在谋事创业做人,树立忠诚、干净、担当的新形象”进行研讨,院长李斌作了题为“践行‘三严三实’,关键是领导干部带头”的中心发言,院党委书记程春

泉主持了学习研讨，学院全体班子成员、各部门负责人、全体教工党员参加了学习研讨。

李斌围绕主题，结合实际，从如何把握“三严三实”内涵，什么是领导干部带头，为什么要领导干部带头，高校领导干部如何带头等四个方面进行了发言，并从两个方面着重就高校领导干部如何带头进行了深入阐述。一是要树立正确的教育观念，要以社会主义核心价值观为引领，始终坚持学生立场，始终维护教师地位，始终坚守育人宗旨，使之成为我们高校领导干部谋事创业的基础和起点；始终坚持立德树人，始终充满教育情怀，始终维护师德高地，捧着一颗心来，不带半根草去，使之成为我们高校领导干部谋事创业的源泉和动力；始终满怀使命责任，始终盯紧目标任务、始终不忘尊师爱生，使之成为我们高校领导干部谋事创业的管理诉求和方法。二是要突出问题导向，坚持使命引领，知行合一，躬身实践；要有党员意识，带头坚守党性，做政治坚定的明白人和遵规守纪的模范者；要有问题意识，带头抓好学习，做理念更新的引领者和创新发展的前瞻者；要有责任意识，带头履职担当，做谋事创业的激情者和善做善成的实干者； 要有大学意识，带头尊师爱生，做师生利益的护卫者和师生诉求的帮扶者。

程春泉在主持学习研讨时要求，全院领导干部，特别是党员干部、教工党员，要坚持从实际出发谋划事业、推进工作、敢于担责，以既严又实的态度和作风不断取得工作新成效。

学院党委迅速组织学习新修订的《准则》和《条例》

10 月 27 日下午，学院党委中心组组织“三严三实”专题教育学习，就中共中央新修订的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》进行了专门学习。院长李斌、院党委书记程春泉等全体领导班子成员和全院教工党员参加了学习，学习会由程春泉主持。

程春泉根据新修订的两项党内法规精神、有关专家的意见谈了学习体会， 她表示修订后的《准则》和《条例》为全面从严治党树立了道德高标准和纪律最底线，新《准则》坚持正面倡导、重在立德，是“正面清单”；新《条例》围绕党纪戒尺要求，开列“负面清单”，重在立规，划出了党组织和党员不可触碰的“底线”，两者相辅相成、相得益彰。她就学习贯彻《准则》和《条例》提出了三点要求，一是认真组织学习，二是抓好宣传教育，三是做好贯彻落实。她还就下一阶段在全院党员中举行学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、“三严三实”专题教育活动文件、十八届五中全会精神、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》 等为内容的知识竞赛进行了动员。

新修订的《准则》和《条例》发布后，学院党委及时在全院教职工中进行了全文转发，同时购买了学习资料，着手组织专题知识竞赛，积极推动在全体党员中的学习宣传活动，使新修订的《准则》和《条例》在党员中入脑入心，成为每个党员的行动准则和行为规范，努力营造风清气正的育人环境。

学院党委举行“三严三实”专题教育活动专题三第三次学习研讨

11 月 3 日下午，学院党委在二楼报告厅举行“三严三实”专题教育活动专题三第三次学习研讨，院长李斌，院党委副书记赖经洪，副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲，院长助理陈志丹和各部门负责人等参加了学习研讨，吉宏作了题为“严于律己，重在自律”的中心发言，赖经洪主持了本次学习研讨。

吉宏结合自身学习体会，紧密围绕学院实际，从自律与他律，自律的思想渊源，自律的现实动因和自律的践言践行等四个方面作了发言。他从中国社会的“四个深刻变化”，新形势下中国共产党面临“四个考验”等两个方面分析自律的现实动因，并着重从加强自律，忠诚团结；加强自律，坚持修养；加强自律，心中有责；加强自律，遵守规则；加强自律，实事求是；加强自律，敬畏慎独；加强自律，保持健康等七个方面深刻阐述了

如何做到自律的践言践行。

赖经洪在主持学习研讨时对前一阶段的学习研讨进行了小结，希望大家继续加强学习，把“三严三实”专题教育与学院各项工作紧密结合起来，努力推动学院工作再上新台阶。

学院党委举行教职工党员党的理论知识竞赛

11 月 24 日下午，学院教职工党员党的理论知识竞赛在二楼报告厅举行，来自全院各党支部、部门、系等 12 支代表队的 70 多位教职工党员参加了竞赛。院党委书记程春泉主持竞赛并出题，院党委副书记赖经洪巡视了竞赛。

本次竞赛以党的十八大以来重要文件，习近平总书记系列重要讲话精神，十八届三中、四中、五中全会精神，《中国共产党廉洁自律准则》，《中国共产党纪律处分条例》，党的群众路线教育活动和“三严三实”专题教育活动有关知识为主要内容。

本次活动自 10 月份启动以来，各党支部、部门、系通过组织所属教职工党员自学、集体学习等形式开展学习教育，学院党委结合“三严三实”专题教育活动，召开党委中心组（扩大）学习会，以集中学习、辅导报告等形式，学习、宣传、贯彻党的理论知识和精神。通过此次竞赛活动，加深广大教职工党员对党的理论知识的领会，切实

增强学院党建工作的吸引力、生命力、创新力。

学院党委召开学习宣传贯彻十八届五中全会精神专题会议

按照学校党委的统一部署，12 月 1 日下午，学院党委在二楼报告厅召开学习贯彻党的十八届五中全会精神专题会议。院长李斌、院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲，院长助理陈志丹等出席会议，全院教职工参加了会议，会议由程春泉主持。

程春泉学习传达了了十八届五中全会精神和习近平总书记重要讲话精神。她介绍了十八届五中全会的基本情况，并根据十八届五中全会公报的精神、有关专家的意见，从国内外形势的深刻复杂变化，“十三五”时期我国发展环境的基本特征和“十三五”时期我国发展的指导思想，全面建成小康社会新的目标要求，创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念；全面从严治党，加强党的建设是全面建成小康的坚强政治保证等方面谈了学习体会。她要求全院教职工要以“三严三实”为标准，严字当头，重在实干，党员干部要努力成为严于律己，信心坚定、公正无私、清正廉洁，勇于担当的好干部，坚持“三严三实”，全力做好学院当前的各项工作，精心谋划好下一阶段的工作，为学院转型发展贡献力量。会上，程春泉还传达了学校综合改革动员会精神。

会后，学院党委还组织全院教职工学唱《办好百姓的事》和《社会主义核心价值观》歌曲。

学院教工党支部召开“三严三实”专题组织生活会

根据学校的统一部署，12 月 8 日下午，学院教工党支部在二楼报告厅召开了“践行‘三严三实’，强化党性修养”主题组织生活会。学院党委班子成员以普通党员身份参加会议，全院教工党员参加会议，非党员院领导及党外人士列席会议。

组织生活会议上，院党委领导班子成员带头发言，其他教工党员踊跃发言，畅所欲言。大家对照“三严三实”专题教育的具体要求，对照《中国共产党党章》、《中国共产党纪律处分条例》及《中国共产党廉洁自律准则》等党的制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，深入查摆“不严不实”问题，进行党性修养分析，严肃认真开展批评和自我批评。组织生活会上，大家认真分析了当前工作中存在的问题，共同研究解决问题的办法和途径，明确了来年工作努力的方向。

李斌对组织生活会上大家批评与自我批评的担当和勇气给予了充分的肯定和赞扬，并结合

工作实际，对全院党员干部提出了三点要求，一是要从提高思想力上下功夫，着力增强责任感、时代感和紧迫感；二是要在执行力上下功夫，着力增强育人水平、工作效能和服务质量；三是要在创新力上下功夫，着力提升思想境界、工作视野和谋划能力。他希望大家要未雨绸缪，善学习、勤反思、强实践，学习应理论联系实际，既要干前干中干后学习，也要向兄弟院校主动实践学习，主动研判形势与任务，明确工作目标，为学院未来发展奠定基础。

程春泉作了总结讲话，对此次专题组织生活会给予了充分的肯定，并提出了四点要求，一是要进一步学习领会“三严三实”的精神内涵，进一步加强对“三严三实”丰富内涵、重大意义和实践要求的理解领会；二是党员干部要自觉践行“三严三实”，按照“三严三实”要求，做责任心强、执行力强的党员干部；三是对照“三严三实”开展批评和自我批评，不断提升思想境界，不断改进工作作风，不断强化责任意识，提高谋划工作能力，提高工作质量；四是要扎实做好年末各项工作，认真谋划好来年工作，精心谋划学院“十三五”发展。她希望全院党员干部，强化党员角色意识，发挥先锋模范作用，不断增强学院的凝聚力，为学院迁址办学、转型发展做出应有的贡献。

为了开好此次专题组织生活会，学院党委要求全体教工党员要按照组织生活会的要求，要联系自己的实际，围绕主题，认真对照检查，自觉开展自我批评，进行谈心交心，虚心接受意见和建议，要在对照检查的基础上，对问题进行梳理和反省，深刻分析产生问题的思想根源，明确整改目标，撰写好组织生活会的发言材料，确保组织生活会取得成效。

学院党委认真开展 2015 级新生党的基本知识教育

根据省委教育工委《关于在 2015 年高校新生中开展党的基本知识教育的通知》(赣教党字〔2015〕46 号)和学院党委《关于在 2015 级新生中开展党的基本知识教育活动的通知》(院党字〔2015〕3 号)文件精神，为在新生中深入开展党的基本知识教育，学院党委在 2015 年 10 月—12 月组织开展了为期两个月的 2015 级新生党的基本知识教育。

活动以《中国共产党章程》和《中国共产党党员发展工作细则》为遵循，通过深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，大力推进党的思想理论进教材、进课堂、进头脑，提高大学生对党的认识，增进大学生对党的感情，引导大学生思想上入党，切实做到早教育、早发现、早培养，使之成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

为保障活动顺利的开展，学院党委专门制定并印发了活动方案，成立以党委书记程春泉为组长，院党委副书记赖经洪为副组长的 2015 级新生党的基本知识教育活动领导小组，通过上一堂党课，学一本书籍，撰写心得体会文章，举办党的基本知识竞答赛等方式在全院 2015 级新生中开展党的基本知识教育。通过一系教育活动，2015 级新生对党的认识更加深刻，对党的基本知识有了更深入的了解，进一步增强了入党意愿，进一步端正了入党动机，进一步明确了今后的努力方向，教育活动取得了良好实效。

(文 / 图 余佚)

诚以待人 毅以处事

——记集美大学诚毅学院

集美大学诚毅学院创办于2003年，是经国家教育部批准，由集美大学与福建集美大学教育发展基金会合作举办的独立学院，属全日制本科学历教育。其举办者集美大学，是福建省属公办全日制大学，福建省重点建设高校，交通运输部与福建省政府共建高校，国家海洋局与福建省政府共建高校，地处著名华侨领袖陈嘉庚先生创建的厦门集美学村，具有90多年的办学历史。

学院举办全日制本科教育，设置信息工程系、机械工程系、食品工程系、商船系、管理系、经济系、人文科学系、体育与艺术系等8个系，开设33个本科专业，初步形成了以工学、管理学、经济学专业为主体，文学、法学、理学、教育学、艺术学专业同步发展的学科专业体系。学院充分利用其母体集美大学的优质教育资源，有效保证学院的教育教学质量，同时充分利用独立学院的运作机制，引进新的办学理念和管理模式，努力形成更强的教育能力和品牌优势。

截止至2015年6月，学院现有在校生16000多人，专任教师900多名，藏书90万多册，教学仪器设备总值8500多万元，学院占地550多亩，校舍建筑面积30多万平方米。

弘扬嘉庚精神 秉承“诚毅”校训

一、陈嘉庚先生开创的集美学村教育事业蓬勃发展

1913年1月，陈嘉庚先生及其胞弟陈敬贤先生创办了“乡立集美两等小学校”。此后，在1917年至1921年的5年间，相继创办了“私立集美女子两等小学校”（1917年2月）、“集美师范学校”（1918年3月）、“集美中学”（1918年3月）、“集美幼稚园”（1919年2月）、“集美学校水产科”（1920年2月）、“集美学校商科”（1920年8月）、“集美女子师范”（1921年2月）。自1921年2月起，定“福建私立集美学校”为总校名，成为当时全中国最完备的学校，涵盖了幼儿园、小学、中学（含男小、女小）。

师范（含男师、女师）、实业学校（含水产科、商科）等不同类型、不同层次的教育。其后，各校继续发展，中学、小学、幼儿园一直延续发展至今，师范学校发展成为“集美师范高等专科学校”，商科发展成为“集美财经高等专科学校”和“集美轻工业学校”，水产科发展成为“集美航海学院”和“集美水产学校”。此外，厦门水产学院和福建体育学院先后在1972年和1974年定址于集美学村，丰富了学村的教育科类和办学层次。尤其是中国改革开放以来集美学村各校高等教育的发展壮大，为日后组建集美大学奠定了基础。

二、嘉庚精神和“诚毅”校训是珍贵的文化遗产和教育资源

嘉庚精神和“诚毅”校训是陈嘉庚先生留给我们的珍贵的精神财富。85年来，尽管国家和学校发生了巨大的变迁，“诚毅”二字始终是源于集美学校的各所不同类型学校的共同校训。各校都十分珍惜这份重要的文化遗产，充分挖掘这一宝贵的教育资源，以实际行动进一步弘扬嘉庚精神，秉承“诚毅”校训。

“诚毅”二字成为校园独特的文化景观。早

年，集美学校学生的校徽上铸着“诚毅”二字。1918 年刻制的“诚毅”校训木匾，最初曾挂在“居仁楼”，抗战时随学校搬迁到安溪。后来“居仁楼”连同楼前刻有“诚毅”二字和陈嘉庚手书《集美小学校碑记》的石碑毁于日军炮火之下，“诚毅”校训木匾收藏在集美学校校董会，即后来的集美学校委员会保存至今。位于集美大学航海学院内的“诚毅楼”，1924 年建成并命名，原是集美学校校董会的办事处，1950 年陈嘉庚先生回集美定居后曾经在此办公和居住。集美学村楼牌上，正面镌刻着江泽民的手书“集美大学”和廖承志的手书“集美学村”，背面镌刻着“诚毅”二字。集美大学新校区标志性楼群以 “集诚楼”、“集毅楼”命名，并在 1990 年创办了“厦门诚毅船务公司”，2002 年创办了“诚毅学院”。集美轻工业学校的礼堂也命名为“诚毅堂”。各校都在显著位置用碑刻、牌匾、园林造型等标示“诚毅”二字。

三、弘扬嘉庚精神，秉承“诚毅”校训

嘉庚精神和“诚毅”校训成为各校必备的教育内容。各校在开学、毕业典礼以及重大活动时，必唱校歌，必讲“诚毅”。各校通过组织参观陈嘉庚纪念馆、集美学校校史陈列馆和鳌园，以及举办专题报告会等形式，对师生进行陈嘉庚精神和“诚毅”校训的教育。在 80 年代初全国读书活动中，集美图书馆组织了“诚毅读书小组”，集美学村各大、中、小学的学生参加读书活动，出版了《诚毅 ---- 学生习作选》，被评为“全国读书评书先进集体”。集美大学将陈嘉庚的爱国主义精神、集美学校的革命传统精神和“诚毅”精神作为具有学校特色的“三种精神”，提出集美大学要成为陈嘉庚研究中心的要求，成立了陈嘉庚研究所，组织政工干部参加“陈嘉庚精神读书班”，发动师生参加陈嘉庚研究会活动，在校园网开辟了“嘉庚精神”网页，在校报上开辟了“诚毅之光”栏目。集美小学还承担了福建省小学德育课题“关于‘诚毅’思想研究”的任务。嘉庚精神和“诚毅”校训成为凝聚海内外校董、校友和各界社会贤达的一面旗帜。在嘉庚精神的感召下，海内外社会各界给集美大学等校的各种捐赠款物数以亿计。特别是在面临东南亚金融危机，校董、校友们的实业遭受重大影响的景况下，广大校董、校友仍然一如既往地支持各校的发展，给各校师生以极大的教育和鼓舞。广大集美学子以“诚毅”校训为座右铭，学习、研究、实践“诚毅”精神，以弘扬嘉庚精神、秉承“诚毅”校训为己任，鞭策自己的一生并使其发扬光大。旅美集美校友林振述教授在给母校的信中深切地写到：“一路下来，履行和承受的，还是集美母校所给予的内诚外毅、择善固守的传统”。中央美院教授、集美校友黄永玉访问菲律宾时，一批白发苍苍的老校友相聚在一起唱起了集美学校校歌，仍为“诚毅二字中心藏”而激动不已。嘉庚精神和“诚毅”校训深深地铭刻在一届又一届集美学子的心中，产生了极其强烈的精神力量。

（文字整理 / 大学生通讯社黄甫航 图 / 来自网络）

大学生如何更好学习计算机知识

个人简介:胡博,男,1970 年 10 月生,江西新余人。现为江西师范大学科学技术学院计算机教研室主任、硕士,副教授。

热爱教育,遵循师德,胡博 1994 年 7 月毕业于江西师范大学计算机科学与技术本科毕业,2003 年调入江西师范大学科学技术学院从事计算机课程的教学工作,并且为科技学院前期的招生,毕业审核做出卓越贡献。这 12 年以来,胡博在教学过程中,对工作尽心尽责,对学生关心爱护,严守教师操守,严守国家法规,严守校规院纪,他不仅传授学生知识,更注重教育学生怎样做人,上课幽默风趣,作风正派,一身正气,深受学生喜爱,领导赞同,并多次被评为江西师范大学科学技术学院优质课教师。先后荣获江西师范大学王雪冬优秀教工奖,江西师范大学“三育人”先进工作者,江西师范大学工会积极分子、江西师范大学先进工作者。

治学严谨,提升自我,胡博积极参与教学与科学研究, 重点研究大学公共计算机课程的设置,主持了一项大学公共计算机课程分级教学的省教改课题研究, 参与研究省教改课题三项,在计算机核心期刊(B 类)发表学术论文 5 篇,省级论文 1 篇。

随着科技的发达,社会的进步,计算机的普及,现在社会无论学习,工作还是生活都离不开计算机, 如果一个人不能熟练地操作计算机,那工作效率及工作能力就会大打折扣,这就要求大学生在大学期间尽量多掌握一些计算机知识,这样才能在以后的就业中具备更强的竞争力,才能更好地适应社会,服务于社会。

笔者认为当代大学生应该在大学期间掌握以下计算机知识才能为以后个人的发展打下一个坚实的基础:

1、了解计算机系统的组成;

2、熟练 windows 操作系统;

3、便用办公自动化软件(office);

4、能够组装计算机及简单的维护;

5、能够熟练使用常用工具软件(系统工具,资源管理,文件管理,磁盘管理,杀毒软件,搜索引擎,IE 浏览器,文件下载,文件传输,文件压缩,聊天软件,阅读浏览,格式转换,媒体播放等);

6、互联网(internet)的应用;

7、了解程序设计思想(学习一种具体的高级程序设计语言);

8、根据本专业的特点重点学习与专业相关的计算机知识;

上述内容第 1 条至第 6 条在大学开设的《计算机文化基础》课程中大部分会涉及,第 7 条在大学会针对不同的专业开设一门计算机高级程序设计语言课程。

计算机科学技术发展至今,已经形成了一个十分庞大的科学体系, 如计算机的系统结构、算法语言、计算方法、操作系统、网络技术、接口技术、数据库、人工智能等等。而每一个方面又包含极为丰富的内容。就以语言为例来说,目前世界上已有的计算机语言不下几百种,较为广泛使用的也有一二十种,而其中任何一种语言都可以构成一门单独的学科。所以,即使是计算机专家也不可能在各个方面样样精通。对于非计算机专业的学生来说, 学习计算机的目的完全在于应用,以应用为目标, 除了学习以上第 1 条至第 7 条

外，就是要结合自己的专业有选择地学习有关的计算机知识，以便掌握这一现代化工具去解决本专业的问题，促进本领域的发展。

对计算机的有关课程的学习，我们决不能停留在已经听懂了的水平上，而要脚踏实地地亲自动手，多练习，多实践。上机实践是每门计算机课程学习过程中必不可少的重要环节。计算机的上机实践不同于一般的实验课，它不仅是课堂教学内容的消化、补充，更重要的是，它还是我们学习计算机课的最后归宿。例如，同学自己设计的一个微机控制程序，通过反复检查后觉得完美无缺了，但一到机器上实现往往就会发现许多意想不到的错误和问题。这样的情况在我们的学习过程中是会屡屡出现的，毫不足怪。而上机实践就是给大家在发现问题、调试操作、解决实现问题等方面提供一个锻炼的机会。问题、错误的查找，调试手段的运用也都需要一定的技巧，通过上机才能使我们真正掌握课堂上学到的知识。因此，我们都要认真对待每一次上机，使自己动手操作的能力得到提高。第二，多阅读一些有关的参考书，对学好计算机课程来说是十分必要的。在学习程序设计语言课时，我们总希望自己能编写出高质量的程序来，这固然要靠自己勤动手、多实践去摸索和体会，但一个人的思想毕竟是有局限性的。这时我们如果看一些参考书上的程序例题，就可以从中学习和借鉴别人的经验，拓宽自己的思路，看看人家是怎样提出问题和解决问题的，采用了哪些方法和技巧，有哪些优点和缺点，哪些是你还不曾想到的等等，这对于初学者来说，通常是很有帮助的。

目前有关程序设计语言方面的书很多，诸如各种语言例题选、语言趣味程序选、习题集、竞赛试题汇编等。在看这一类参考书时，我们应该要注意到，同一种语言在不同型号的计算机上实现还会有一些小的差异，不能完全生搬硬套，但其编程的方法和技巧是完全可以参考和借鉴的。我们只要掌握了它的方法就可以举一反三，为我所用。第三，在整个大学期间，学习计算机课程要保持连续性，不能把它作为一门孤立的课程来学。学完每一门课程之后，要能将它渗透到本专业中。这就是说对计算机的掌握必须由简单的了解型向运用计算机解决本专业、本领域中问题的应用型转变，这就是我们学习计算机课程的最终目的。特别对于高年级学生来说，如果能结合课程实习或毕业设计，参与一些水平适当的有关计算机应用的科研工作，这将是对自己学习整个计算机课程的一个最好的总结。最后，我们还应在学习现有的计算机课程的同时，要对计算机的现状和发展有一个大致的了解。

计算机技术不同于其他学科，它发展快、更新快，一些新技术的运用也快。比如 80 年代初才研制出来的数据库技术，目前已被广泛用于几乎所有的微型计算机上，成为目前世界上最热门的软件之一。所以，如果仅满足于已有的一些计算机课的学习是很不够的。为了跟上现代计算机技术的发展，我们要始终关心一些与本专业关系密切的计算机新技术的发展和引用，为今后本专业、本领域计算机的应用和发展，储备开拓性的技术力量。

（文 / 胡博 图 / 来自网络）

大学，学什么？

个人简介：龙莎，女，1985 年 3 月生，硕士学历，现为江西师范大学科学技术学院辅导员。

2014 年 9 月初，怀着激动而兴奋的心情，我迎来了辅导员工作生涯中的第一批新生，对于我而言这是一个全新的开始，接下来我将用四年时间，陪着你们一同学习、一同成长，看着你们用自己的努力和汗水实现自己华丽的转身，对此我充满期待。相信所有的新生在拿到录取通知书时对大学生活同样怀着憧憬，经历了十多年的寒窗苦读，终于迎来了自己向往的大学生活。但是，进入这个色彩斑斓的大学校园生活和学习，你是否做好了充分的准备呢？

军训到新生入学的各种教育课程都在如火如荼、井然有序的进行着。突然有一天，一个女生跑到办公室找到我，对我说想退学，原因是无法适应大学生活，面对大学生活很迷茫，不知道要做什么，也不知道要怎么去做。经过我多番劝说和室友的关心帮助，她终于愿意留在学校继续学业。事后，一大堆问题涌进我的脑海：我的大学时代是怎样度过的？大学究竟要学什么呢？如何帮助同学们顺利度过入学的适应期？如何指导同学们进行专业学习？如何帮助同学们正确的认识自己？

先分享一下我的大学时代是怎样度过的吧。平淡！我只能用平淡来形容，大学时代四年寝室的经历，年年三等奖学金，跟室友相处没有大矛盾却有小摩擦，上课不迟到旷课，按时完成老师布置的作业……除此之外似乎没有值得称道的地方，我的这些经历应该是绝大部分同学都正在经历的大学生活。曾经我也问过自己，大学究竟学什么呢？可是，没有等我想明白，四年时光匆匆溜走；现在，很多学生也在问我，大学究竟学什么？我要认真地思考并慎重地回答。

第一、学会做人。施一公先生在清华大学生命科学学院 2015 年毕业典礼的演讲中谈到，读大学最重要的是学做人。做人并不是一定要做我们觉得可望不可及的英雄模范，更不是要学八面玲珑的那个“做人”，而是要学做一个健全的、有自信的、尊重别人的、有社会责任感的人。学会做人是一个深奥且抽象的话题，大学里没有“如何做人”的教科书也没有“如何做人”的专业课，那么，从哪里着手学习呢？我觉得从与老师、同学和朋友的交往中去学习是最好的，多与他们沟通，从他们的言谈举止中发现为人处世之道。在研究生阶段，导师传授给我的不仅仅是专业知识，更多的是做人的道理。曾经我也困惑，怎样为人才能称之为会做人？导师给了我两个字：真诚。当你真诚的面对自己时，你会是一个人格健全且充满自信的人；当你真诚的面对他人时，你会是一个

懂得尊重别人且有感恩之心的人；当你真诚的面对社会时，你会是一个充满社会责任感的人。社会上各种享乐主义、拜金主义、极端个人主义等不良思想腐蚀着大学生的思想，一部分同学表现出缺乏责任心、人际关系紧张、团队合作意识淡薄的状态，却被解读为是有个性、有想法的新新人类。很多大学生毕业找工作的时候都说就业困难，什么原因?主要是他们的态度不好。态度不好本质上就说明做人有问题。试问，一个连待人接物、穿衣戴帽的基本礼仪都不懂的人，对自己都不负责任，会对他人负责吗?这是我的亲身经历，本科毕业的时候，我获得了一家广告公司的面试机会，由于事先没有做足功课，在过去面试的路上因为提早下车所以走了几站路，因而过了约定的面试时间，让对方公司的老总等了将近半个小时。这一次的面试只持续了二十分钟，其中一般时间花在了时间观念这个话题上，想当然，我被Pass 掉了。回过头反思这一次的面试经历，主要问题就出在我的态度上，为什么会迟到？ 无非是自己没有认真的对待这次面试机会。所以，我觉得会学做人比高学历更重要， 拥有高学历的人，只能称之为某个专业领域的精英， 可是学会做人，在各个领域你都可以成为精英。

第二、学会学习。说到这很多同学可能会觉得好笑，从小开始学习，经过激烈的高考进入大学，还会不知道怎么学习吗？ 其实很多同学都没有意识到，与中学阶段的学习不同，大学阶段的学习在学习目标、学习方法和学习内容上都有本质的区别。中学阶段，你的家长帮你确定了明确的高考目标，你的老师给你勾画出条理清晰的考点，而进入大学，很少有人监督你学习，也没有人给你一个明确的目标， 到底学什么以及怎么学，甚至一些课程采用论文的方式进行考核，完全没有所谓的重要知识点。大学阶段的学习以掌握专业知识、培养专业能力和提高综合素质为主要目的，因此，要求学生具备较强的自主能力，包括时间规划能力、自我管理能力、综合利用各种学习方式获取知识的能力、运用理论解决实际问题的能力以及创新能力。这些能力是你们大学生阶段要逐渐培养起来的，却被很多同学忽视了。每年都有很多学生找我聊专业学习的问题，聊得最多的话题是“我不喜欢我的专业”和“我不知道要怎么学”。很多同学现在所学的专业都不是自己的选择，有的是听从父母的安排，有的是调剂专业，还有的是盲目的选择所谓的“热门专业”。其实，没有不好的专业，只有不好的学生。每个专业的

设置都有其存在的市场依据，在你一味抱怨自己的专业没意思、不好找工作之前，你是否真正沉下心去好好的认识并学习过?“三百六十行，行行出状元”是经过实践检验的真理。对专业学习的兴趣可以培养，尤其在多学科交叉发展的今天，任何一个学科领域的发展都需要借用大量其他专业的知识，同样，你的专业要学的精也要借助大量其他专业知识的学习，那么，问一问自己，空余时间都花在哪了？学校的图书馆你去过几次?老师指定的自学书目你读过几本?很多同学读专业书就像读小说一样浏览，书虽然看了几本，但是没有一本是读通、读透的。这也是我的亲身经历，中学的时候正值语文考试改革，考试内容不再以书本为主，这就要求学生扩大课外读物阅读量，班上的同学都以读完了多少本名著为荣，当时语文老师对我说：“名著不用读太多，精读一两本足矣。”那时不能理解这句话的意思，读到研究生的时候才明白，要读懂、读透一本书，需要查阅大量的相关书籍来帮助理解其中的含义，读通一本书其实就意味着你已经完成相当数量的其他书籍的阅读工作。有必要的时候还可以适当的做点读书笔记，“好记性不如烂笔头”，每天记录一些自己的感悟，可以帮助你不断的进步，请记住，知识的积累是一个持之以恒的过程。如果作为学生的你，在学习这件事上能出色的完成，我指的不是能考高分，而是具备了良好的学习能力，那么世上还有何难事呢?

最后，希望同学们在大学期间多去两个地方：一是图书馆，博览群书武装自己的头脑；一是运动场，锻炼身体强健自己的体魄；不怕两样东西：一是不怕吃苦，“自苦雄才多磨难，从来纨绔少伟男”；二是不怕吃亏，佛都说过“吃亏决不亏”。通过大学的历练，把自己打造成一个具有高度责任感、广泛知识和身心健康的有志青年。

编后语：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。圣人之语，犹鸣于耳，如今我们已置身大学校园，“大学，学什么，如何学？”已成我们必须直面的一个问题。大学是我们新的学习生涯的起点，也是我们不一样的青春的开始，我们应该以一个更加积极的态度来面对这未来四年的全新生活。大学生活是平淡的，但平淡其实是坚定意志的大好时机，“圣人终不为大，故能成其大”，在平淡中坚定信念的人才会成为命运的宠儿。我们也将在大学生活的点点滴滴中学会待人处事，学会如何“做人”。当然，大学的主要任务还是学习，现在我们大学的学习已不再是高考指挥棒下的按部就班，而是一种全新的，自主的，自由的学习方式，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的日子过去了，正如文中所说，在大学里，该和我们相处最久的朋友只有两个，一个是图书馆，一个是运动场。同学们，拿出你们的朝气，去运动场上锻炼出强壮的体魄，去图书馆磨练出聪明的大脑，让自己的大学生涯不虚此行吧！

（文/龙莎 图/来自网络）

我院双学位双专业破冰启航

编者按:2015 年 10 月 19 日下午，学院在双理楼六楼报告厅举行首届双专业双学位开班仪式。据悉,为了适应社会多样化的人才需求,为学生打下良好的知识基础和专业基础,满足学生的个性化需求,增强学生的竞争力,学院在全省独立学院中率先报批开办双专业双学位班,是省内首批开办双专业双学位班的独立学院之一,同时也是全省高校双专业双学位班中收费最低的高校。下面就让我们一起来了解一下学院关于双学位双专业的政策要求。

第一章　总则

第一条：为加强我院辅修双专业双学位管理,规范辅修双专业双学位教育行为,确保辅修双专业双学位教育教学质量,根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,结合我院实际,制定本办法。

第二条:辅修双专业双学位旨在为适应国家经济建设和社会发展的需要,培养复合创新型人才,使学生充分利用学校的教育资源,学习更多的知识技能,提高人才培养的质量,增强学生的适应能力与竞争能力,拓宽就业渠道。

第三条:辅修双专业双学位是指学生在本科学习阶段,修读本专业的同时,修读另一学科专业学位课程,达到要求者可同时获得两个学科的学士学位。

第四条：辅修双专业双学位以自愿为原则,实行缴费就读。收费标准按江西省发展改革委员会、江西省财政厅《关于核准江西师范大学科技学院全日制本科生双学位收费标准的函》的有关规定执行。

第二章　辅修双专业双学位修读条件与申请程序

第五条:申请修读辅修双专业双学位的条件

1. 我院现有学籍的普通教育全日制本科 2 年级在校学生。

2. 已缴清学院规定的各种费用，学有余力者。

3. 在校期间未受过记过二次（含二次)以上、留校察看或以上处分者

第六条:辅修双专业双学位申请程序

1. 每学年第 2 学期中期由教务办下发辅修双专业双学位报名通知,符合条件的学生可在本班报名,以班为单位将学生名单报教务办。

2. 双专业双学位开设各系进行审核。

3. 对报名人数不足不能开班的双专业双学位进行志愿 2 次调整。

4. 教务办审核,录取者在“教务公告栏”予以公示。

5. 被录取学生前往财务办公室缴纳学费。

第三章　组织管理

第七条：辅修双专业双学位的课程设置应包括该专业最必要的基本理论以及基本技能在内的基础课、专业课、主要实践环节和毕业论文(设计)。总学分 40 学分，每学期安排的课程学分数原则上不高于 15 学分，课程的教学要求与主修专业相同，并要严格按照既定的培养方案执行。

第八条：辅修双专业双学位实行系、院两级管理。各系、教务办对辅修双专业双学位实行监管，包括学籍管理、教学质量监控、教学资源调配等。辅修双专业双学位办学系负责培养方案的制定、课程设置、教学任务的落实等，教务办负责成绩登记管理等，并确保双专业双学位教育教学质量。

第九条：修读辅修双专业双学位的学生须单独编班授课，采取周末或晚上集中授课的方式。开设辅修双专业双学位的系应根据专业特点和要求，对照该专业本科培养方案，制订辅修双专业双学位培养方案，经教务办核准后负责相应教学环节的实施与管理。

第十条：辅修双专业双学位课程与主修课程上课时间冲突的，可办理课程免听手续，免听课程不免考。

第四章　学籍、成绩管理及学位授予

第十一条：学籍管理

1. 学生中途不愿继续修读的，可以提出退选申请。申请退选的学生填写《江西师范大学科学技术学院辅修双专业双学位退选申批表》后，到开办系、教务办办理相关手续。中途退出学习的学生不得再申请修读双专业双学位。

2. 双专业双学位学制 2 年，辅修双专业双学位的学生在校学习年限按《江西师范大学科学技术学院本科教学工作规程》有关规定执行，不再另行延长在校学习年限。

第十二条：成绩管理

1. 辅修双专业双学位学生成绩档案，依据学院有关规定规范成绩管理。

2. 如辅修双专业双学位课程与主修专业所修课程的课程名称相同或相近，且学分相同或相近，可办理学分认证，冲抵辅修双专业双学位课程的学分及成绩。申请学分认证的学生填写《江西师范大学科学技术学院双专业双学位课程学分认证表》后，到教务办办理相关手续即可。

3.获得双专业双学位证书者、获准中途退出辅修双专业双学位学习或未获得双专业双学位证书者，双学位课程合格取得的学分，经本人申请，教务办审批后，可冲抵主修专业的通识选修课程学分。

第十三条：双学位的授予

1.取得主修专业学士学位者，修完辅修双专业双学位专业培养方案规定内容，成绩合格，符合学士学位授予条件的，可以授予双学士学位。

2.未取得主修专业学士学位者，无论辅修双专业双学位专业是否达到学位授予条件，均不授予双学士学位。

3.未达到辅修双专业双学位的要求，不影响其主修专业的学籍、毕业与学位授予。

第十四条：获得辅修双专业双学位的学生，可单独发放“辅修专业毕业证明”。

第十五条：学生应按学院规定缴纳学费，学费按学年收取，如学生中途退出双学位学习，所缴费用不予退还。

第十六条：以上未涉及的学籍、成绩、教学方面的管理，均按学院有关管理规定执行。

第五章　附则

第十七条：辅修双专业双学位学费管理按学院有关规定执行。

第十八条：本办法由教务办负责解释。

第十九条：本办法自颁布之日起实施。

（文字整理 / 大学生通讯社黄甫航 图 / 来自网络）

考试作弊入刑

编者按:考试作弊屡禁不止,从今年六月的“江西替考案”一事引出热议后,考试舞弊上升到法律层面，这昭示着国家考试从此进入法治模式。考试入刑,从严治理考试作弊现象,从根本上解决问题,凸显了考试的诚信、公平、公正。

一、考试作弊入刑相关情况

替考人和被替考人均构成犯罪。新的修正案将组织作弊、买卖作弊设备、买卖考题、替考等作弊以及帮助作弊行为纳入刑法范畴,不仅规定考试作弊行为本身要受到刑罚处罚，还将组织作弊、帮助作弊的行为入刑,这意味着只要为作弊者提供帮助,都将构成犯罪,对此类犯罪行为最高可判处 7 年有期徒刑并处罚金，惩罚力度明显提升。

人事考试中心相关负责人表示,根据刑法修正案的规定,替他人或者让他人代替自己参加考试的,处拘役或者管制,并处或者单处罚金。即替考中的替考人和被替考人均构成犯罪,都要受到刑罚处罚。受到刑事处罚的人也得承担开除公职或解除劳动合同等行政、民事活动领域中的不利后果。

非法出售个人信息最高判刑 7 年。修正案加重了对非法出售、提供或窃取公民个人信息等行为的处罚力度。在考试组织过程中,考生报名考试信息中包含了部分不宜公开的个人信息,因此,考试组织机构在合理使用考生信息的同时也必须做好考生个人信息的保护工作。但一些培训机构利用各种手段非法获取考生信息以牟取暴利,严重扰乱考试秩序、侵犯考生个人利益的行为将受到刑罚处罚。本修正案加重了对出售或者提供给他人公民个人信息,以及窃取公民个人信息的惩处力度，其中量刑由 4 年以下有期徒刑调整为 3 年以上 7 年以下有期徒刑,并处罚金。

盗用他人身份证件参考处罚加重。修正案新增了对伪造、变造或者盗用他人身份证件等替考行为的处罚措施。新的条文明确,在依照国家规定应当提供身份证明的活动中,使用伪造、编造或者盗用他人的居民身份证、护照、社会保障卡、驾驶证等依法可以用于证明身份的证件,情节严重的,处拘役或者管制,并处或者单处罚金。有前款行为,同时构成其他犯罪的,依照处罚较重的规定定罪处罚。这也为惩处用虚假信息报名考试、替考等行为提供了有力的法律依据。

非法助考最高也可判刑 7 年。修正案加大了对非法生产、销售窃听、窃照专用器材等作弊器材的行为的惩处力度。新的刑法修正案细化了专用间谍器材和窃听、窃照专用器材的名称,并且在原来的量刑基础上，增加到最高可判处 3 年以上 7 年以下有期徒刑,并处罚金。这对于打击非法助考团伙、维护考试公平又是一个有力的措施。

二、考试舞弊入刑,各环节严控

对于作弊行为的泛滥,此前,很多人认为这是惩处力度不够导致的。但随着作弊入刑,违法者的“机会成本”越来越高。那么,对于惩治作弊,目前“入刑”的规定真的就够了吗?

21 世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,作弊入刑只是初步解决了“有法可依”的问题,要真

正减少作弊行为，还有“有法必依”“执法必严”的问题。当前，对于作弊行为，第一个处理的部门一般都是教育机构，也就是说第一时间介入的并不是司法机关，这就可能导致一些法律明确规定的责任得不到追究，存在法律规定能否落实的问题。

蒋极峰表示，遏制考试作弊行为需要刑法，但仅依靠一个刑法条文，还远远不够。防止作弊行为是个系统工程，需要各个方面的配套措施，不仅需要惩治手段，更需要各个环节的严格管控。对于考试本身的组织、管理过程中出现的渎职等方面的问题，也应该根据严重程度入刑处理。从源头、制度上杜绝考试作弊，要尽早制定统一的考试法，明确各类考试的组织方式、权责分工和法律责任，进行统一规范管理，建立一套多层次考试法律体系。

三、考试作弊入刑，教育回归本位

在为“考试作弊入刑”点赞的同时，我们也要看到，考试作弊风气盛行不是偶然的，而是由于社会转型时期市场秩序失序、社会规范失范、人们心理失衡、道德沦丧、信仰缺失，由此导致许多人为了一己私利不惜践踏规则铤而走险。

美国当代著名法学家伯尔曼曾言：“没有信仰的法律将退化成为僵死的教条，而没有法律的信仰将蜕变成为狂信。”在推进依法治国的过程中，道德建设是基础，法治和德治两手都要抓。法律与道德犹如车之两轮，鸟之双翼，在治理考试作弊时，也需要法律和道德协同发力，打出“组合拳”，重视发挥道德的教化作用，大力弘扬诚信文化，提倡诚信考试，建立个人信用信息体系，营造一种“守信光荣、失信可耻”的社会舆论环境，引导人们把对诚信考试的认识转化为自觉遵循的道德规范和行为准则。

同时，要依法对不合理的考试制度进行清理。实践证明，凡是大面积长期存在、普遍得不到解决的问题，一定在体制机制上存在弊端。考试作弊现象之所以广泛存在，难以根治，有一个重要原因即我国现行教育考试评价体系存在问题。在应试教育的影响下，分数成为评价学生优劣的唯一标准，社会各界的利益都捆绑在考试上。例如，久为诟病的职称英语是目前参与人群最多的职业资格考试之一，但其根本无法提升考试者的应用能力，与大多数岗位的实际工作要求也关系不大，然而该考试又与在职人员职称晋升、工资评定挂钩，这就逼迫许多考试者只好作弊。对此，应全面清理不合理、不合规、低标准的低水平职业资格认证，系统改革我国教育评价体系，使用面试、口试、行为测试、成长记录等多种考察方式，变一次考试为过程考试，变一张试卷评价为综合素质评价，使考试回归教育本位。

遏制考试作弊需要刑法，但是入刑不是终点，更重要的是从源头上治理，回归教育本质。

（文字来源：中国教育报 文字整理 / 大学生通讯社 赵琼 图 / 来自网络）

弘扬宪法精神的公众视角

在宪法学研究中，宪法精神本应有一席之地，但遗憾的是，至今尚未有宪法学研究的论著及教材论及“宪法精神”这一概念。为此，正确把握宪法精神，先要分析人类的精神活动实质。精神是人类大脑的思维活动，其归属是情感。但是，当情感被投射作用在人类社会活动或智慧结果之上，就形成了情感对象之中特定的人类理性。宪法是人类理性和智慧的结晶，饱含情感丰富的思想观念。因此，我们可以这样说，宪法精神是在宪法中集中体现人类情感、人类理性、人类智慧的思想价值，是宪法的灵魂。

弘扬宪法精神，就是把宪法中蕴含的思想和价值释放出来。在大众层面，弘扬重在传播。传播是信息的流动、扩散、传送。因此，弘扬宪法精神有“五要”：一要学习，二要理解，三要信仰，四要运用，五要创新。没有大众传播，宪法、宪法精神永远是阳春白雪，富贵娇气。只有实现真正大众的传播，进入公众视角，普及宪法方有成效和意义。

一、要学习宪法知识，领会宪法的精神实质。

了解宪法思想的发展脉络。宪法以及宪法思想在我国是舶来品，西方宪法思想发展史按照古代、近代、现代的历史分期，其中古希腊是无法绕过去的。恩格斯在《自然辩证法》中曾经指出：“在希腊哲学的多种样式的形式中，差不多可以找到以后各种观点的胚胎、萌芽。”一系列影响悠远的宪政观念命题都是古希腊的宪政思想家对当时的社会政治现实的回应，举例说，诸如公道、自由、立宪政体和尊重法律等，或至少是这些观念的定义，都起源于希腊思想家对城邦制度的看法，萨拜因在《政治学说史》一书中如此概括。以“制衡论、民主论、人权论、宪政论”四大宪法思想的主题为线索，从古希腊、罗马、中世纪、启蒙运动讲起，一直到现代宪法思想的转型，世界上已经有新自然法学派、新自由主义、经济分析法学派和新宪政主义等宪法思想。

了解百年中国的立宪实践。中国两千多年帝制即将结束之际，在当时的精英阶层发生过君主立宪与民主立宪的大论争，双方的主帅分别是梁启超与孙中山，两个阵营从日本一直争论到国内。1911 年冬，天津《大公报》组织“君主立宪、民主立宪问题之解决”为主题的征文活动。从晚清政府 1908 年颁布的《钦定宪法大纲》，到 1914 年袁世凯公布的《中华民国约法》（袁记约法），再到 1947 元旦公布，12 月 25 日施行的《中华民国宪法》，从新中国建国的《共同纲领》，再到 1954 年第一部《中华人民共和国宪法》，不管是投机保守，还是仁人志士，无论宪政真伪，人民追

“梦”从未放弃。清末立宪失败了，还有民国立宪；第一共和(民国)失败了，还有第二共和(改革开放前的共产主义探索)，然后还有第三共和(改革开放后的中国特色社会主义探索)。虽然我们希望有一部能够足为“万世法”的宪法，但这显然更是一个不断探索的任务，探索会失败，但国家和人民依然屹立。关于宪法、宪制等等的诸多争论，将来最大公约数必定还是中国传统文化。宪法，在100 多年的中华民族心目中无疑是最为神圣的法律。今天，我们回顾先人走过的宪政之路，并将继续前行。

了解现行宪法的形式内容。宪法有多种表现形式。其一是宪法典，我国是成文宪法国家，建国以来共有四部宪法典，包括 1954 年宪法、1975 年宪法、1978 年宪法和 1982 年宪法即现行宪法，1982 年宪法分别于 1988 年、1993 年、1999 年和 2004 年以修正案的形式进行了四次修改，形成了 31 条宪法修正案。其二，是宪法性法律。宪法性法律是与宪法有着密切关系的、效力仅次于宪法的规范性文件。如民族区域自治法、特别行政区基本法、反分裂国家法、国家安全法、立法法等等。其三，宪法惯例，宪法惯例是在长期的政治实践中形成的规则与习惯，虽不具有法律效力，但在一个国家政治生活中有重要作用。如实践中，每次修改宪法，都是由中国共产党中央委员会向全国人大常委会提出建议；全国政协委员集体列席全国人大会议。其四，宪法解释，全国人大常委会有权解释宪法。其五，国际条约，我国已先后签署或加入了 21 个国际人权公约，涉及调整宪法关系的内容。

宪法的结构形式，是指宪法典的结构组成。我国 1982 年宪法由序言、总纲、公民的基本权利和义务、国家机构以及国旗、国歌、国徽、首都等五个部分组成。共 138 条，16500 多字。序言极为概括地介绍了中华民族的近代历史，明确了实现国家根本任务的基本原则，阐述了坚持党的

领导与依法治国的关系，共 1792 字；总纲规定了根本制度和基本国策的，包括人民民主专政制度、人民代表大会制度、民族区域自治制度、社会主义经济制度、社会主义精神文明建设以及其他重要方针原则和基本国策，共 32 条。作为一个拥有现代公民意识的权利人，还要重点阅读宪法的第二章，了解公民的基本权利与义务，有什么样的自由；作为一名普通纳税人，要知道我们国家的机构设置以及相关机构的运转法理，作为一名可能与法律、与公权打交道的人，不能不了解政府机关、人大政协、法院与检察院的职责；要知道国旗、国徽、国歌等国家载体的象征意义。

二、要理解宪法功能，养成遵守宪法的习惯。

宪法作为法律体系中的一个组成部分，具有并体现着法的一般功能，但是宪法本身又由诸要素构成，这些要素相互作用构成宪法的功能体系以区别于其他法律的功能，也就是说宪法的内部结构使得宪法功能具有相对于法律体系中其他构成要素的独特性，这种独特性是以宪法价值为指引的，体现和追寻着宪法的价值。因而，所谓宪法功能，主要是指宪法在一定条件下，基于其内在结构属性和宪法价值的指引，对其他社会现象所产生的影响。

宪法的功能就是宪法本身所具有的对社会生活能产生影响的内在属性，通常表现为宪法的外在作用。宪法的功能由宪法的本质所决定，并集中体现了宪法的价值。宪法也是法，宪法的功能属于法的总体功能的范畴，即规范人们的行为，维护统治，管理社会。但是宪法与普通法律又有所不同，有它自己独特的、其他法律和规范不能取代的功能或作用。宪法涉及的社会生活的领域很广，对国家的政治生活、经济建设、法治统一和文化发展都有重大影响。宪法作为国家根本法，它的功能是根本性的，也是简单的。法国《人权宣言》第 16 条规定："凡权利无保障和分权未确立的社会，就没有宪法。"这段对宪法的经典表述可以说已经点明了宪法的基本功能，即保障私权，限制公权。

我们不能将宪法所涉及到的所有领域和受到宪法影响的一切事物都罗列到宪法功能或作用的范围内，那样不能真正把握宪法功能的实质。一百多年来，我国已经颁行了 14 部宪法。与 14 部宪法相伴生的，是"立宪法易而行宪政难"的不尽感慨。有"宪法"不等于有"宪政"。"宪政"需要社会基础。1982 年以来，中国社会发生了翻天覆地的变化，宪法都及时地做出回应，通过了四个修正案。例如，进行了宪法序言和相关条款的修改，也基本形成了社会主义法律体系。但是，未来，还有许多的诉求应该得到回应，如：一是违宪审查制度、言论自由等方面的滞后；二是经济生活已经市场化，但政治生活仍然计划化；三是立法方面的不作为，等等。社会基础是中国从宪法走向宪政的关键环节，我们需要让社会大众普遍养成遵守宪法的习惯，自觉遵守宪法，这就是公民意识的养成。着手加强社会基础建设。具体而言，包括，塑造合格的公民，保障社会阶层对话，建立公民社会。只有如此，才能使得宪法真正从空中走向地面，从宪法走向宪政。

三、要服从宪法权威，自觉维护宪法的尊严。

宪法具有最高法律效力，为近、现代实行宪政制度的国家所公认，许多国家的宪法对此都有明文规定。1982 年《中华人民共和国宪法》在序言中明确规定："本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度和根本任务，是国家的根本法，具有最高的法律效力。"第 5 条还规定："一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。"

确立宪法的权威，首要的内容就是保障公民的基本权利不受侵犯；其次就是保障国家机关之间维持宪法法律确定的职权关系。另外，宪法规定，国家的一切权力属于人民，人民行使国家权力的机构是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。维护宪法权威还要保证全国人大和地方各级人大真正代表人民当家作主，行使权力，不做摆设。树立宪法权威，维护宪法尊严，让宪法成为全社会共同信仰、敬畏的根本法，还需要在体制、机制上建立违宪审查。没有"牙齿"的宪法最终还是"闲法"。

2015 年 7 月 1 日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过了《全国人民代表大会常务委员会关于实行宪法宣誓制度的决定》。为彰显宪法权威，激励和教育国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法，加强宪法实施，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十

五次会议决定：各级人民代表大会及县级以上各级人民代表大会常务委员会选举或者决定任命的国家工作人员，以及各级人民政府、人民法院、人民检察院任命的国家工作人员，在就职时应当公开进行宪法宣誓。宣誓誓词如下："我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义国家努力奋斗！"宪法宣誓通过具体仪式营造出庄严感，让国家工作人员产生对宪法的敬畏感，让宪法思维内化于所有国家公职人员心中，牢记"权力属于人民，权力服从宪法"。公职人员只有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。

四、要运用宪法思维，提高应用宪法的能力。

所谓宪法思维，是指按照宪法的逻辑来观察、分析和解决社会问题的思维方式，也就是把合宪性当做思考问题的前提，合理地处理社会问题和矛盾纠纷，协调各方利益关系。宪法思维就是法治思维。法治首先是宪法之治，处理社会问题要善用宪法思维，提高应用宪法的能力。宪法思维的主体不仅包括政治人物，而且涵盖社会民众。

在现代社会，社会关系纷繁复杂，处理这些关系时的最高判断标准只能是宪法。大到执政兴国、治国理政，小到单位用人莫不如此。例如，单位根据需要录用员工，这属于单位的经济自由，但如果这个单位在用人条件上不能一视同仁，同等情况不能同等对待，这就侵犯了公民宪法上的平等权，可能构成违宪。在复杂的社会现象中寻找宪法问题的焦点，并以宪法思维解释和解决法律问题，是领导干部应具备的基本素质之一。

提高应用宪法能力，还要融入发展新理念。创新、协调、绿色、开放、共享，五大发展理念，是关系我国发展全局的一场深刻变革，是"十三五"乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，是管全局、管根本、管方向、管长远的"决胜大略"。善于运用宪法去推动，同时，新的发展理念内化为政府和普通民众的宪法思维方式之后，才有可能外化为政府的执政方式和人民的生活方式。在有些情况下，社会变迁会使宪法突出。面对社会现实与宪法价值的冲突，符合法治精神的做法是，在通过法定途径做出调整之前，决策者不能以显示的合理性为由随意突破现行宪法体制的框架，否则就会破坏既有的宪法秩序，损害宪法的权威，最终不利于维护人民的根本利益。

宪法思维既要贯彻到政治人物考虑问题的过程之中，也应贯彻到我们普通公民的行为方式之中。比如，"立党为公、执政为民"就充分体现了宪法思维。普通民众也许并不都具备系统的宪法知识，但他们往往会在现实生活中，通过具体的事件体会认知宪法、实践宪法。这种认知是朴素的、具体的、直接的。比如在求职过程中，当人们受到性别、身高、外貌等方面的不同待遇时，他们就会感受到平等权保障的重要性；在遇到养老、疾病、失业、自然灾害等问题时，就会感受到社会保障权的重要性；在涉及诉讼的时候，就会感受到司法公正的重要性等等。而作为政府职员、特别是领导干部，系统地掌握宪法知识，树立宪法思维，则是必须具备的素质：领导干部树立宪法思维，既要以宪法学理为根基，又应以宪政实践为旨归，并力求将二者完美结合，在实践中完成宪法与宪政的世纪创新；领导干部应当以民众宪法思维的提升为己任，运用自身的宪法思维积极、有效、灵动、鲜活地影响民众，使他们的正常生活更加有规可循，让他们的内心深处更能依宪安乐。

（文 / 政法系 戴巍 图 / 来自网络）

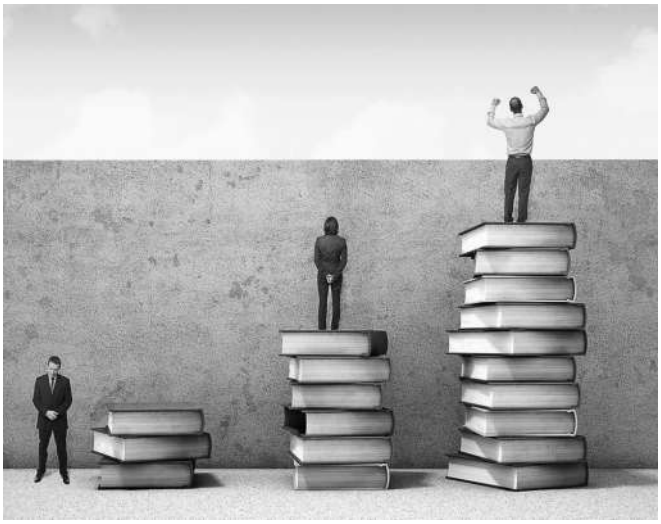
穿梭经纬 畅想天地

——我院地理系考研率高探究

“经纬间穿梭，国家事域外事事事皆知；天地内畅想，自然理人文理理理都通”，这是每一位醉心于地理事业人们的生动写照，其实，在我们的身边也有这样一群人。他们行走在探索的道路上，翱翔于知识的书海里，面对纷繁的经纬度数依然分毫不差，面对浩瀚的天地宇宙仍然举重若轻。晚上，他们也曾独自伤心、彷徨迷茫；白天，他们依旧鼓足干劲，坚持不懈。青春不止，奋斗不息，大地之行，学理致远，他们就是科院中决心考研的地理系学子们。近年来科院地理系的考研率一直居高不下，今天，就让我们一起来讨论一下这背后的原因吧。

(一)构建精细化体系，培养专业化人才

地理系作为我院师范类中的一支大系，其为各地各单位输送了优秀的专业化的人才。我院地理系主要培养师范类地理科学方面的专业人才，其目标是培养适应地方建设需要，德智体美全面发展，掌握地理科学和教育学基本理论、基本方法、基本技能，有社会责任感和专业创新能力的高素质应用型人才。我院十分重视考研工作，对于具有考研意向的同学予以充分的支持。学院一直是本着“以学生为本，以学业为主”的原则，尽最大努力为考研的同学创造一个良好的学习环境，学院与“文都考研”建立合作关系，拓宽了学习的渠道，为同学们在考研路上推波助力。



地理系的培养目标要求严格，其培养规格也是具体而微：掌握地理科学的理论体系和基本方法，掌握自然地理基本规律和基本地理过程，掌握人文地理基本规律和基本地理过程的基本知识，掌握区域发展的基本理论和基本知识。了解地理学发展历史知识、地理科学研究的前沿知

识，了解地理科学应用的相关学科、相近专业的基本理论与方法。所以说，学习地理科学不光要学好本专业课程，还要兼顾相关专业课程。同时，我院师范类专业注重教学经验的积累，针对不同专业的同学进行不同的教学安排。对于地理专业的同学，学院安排实践活动，增强同学们对地理知识与具体的运用的结合，做到“知行合一”。

地理系先后两任系主任（章定富教授、蒋梅鑫教授）对同学们考研升学都非常重视，他们连同地理系的专业老师为此倾注了大量心血。他们不断增强各位同学对专业的理解，希望同学们对专业有更深层次的体会，所以，在毕业抉择问题上，他们支持并鼓励学生考研。采访中，据地理系尧波老师介绍，大学生的专业素养与专业技能的提升密不可分，在学生低年级（大一）的时候，老师会为其介绍整个大学专业知识学习的框架；在大学中期（大二、大三），则会鼓励学生参与到专业老师，特别是博士的研究课题中去，如此，我们的学生在本科的时候就具有较高的专业技能和专业素养，面对是否考研、为何考研的问题时目标自然更加明确，在未来的研究生学习生活中，也更加如鱼得水。

（二）为目标而奋斗，在帮助中成长

在确定考研目标后，需要的是同学们坚持不懈的努力，对地理专业知识以及其他考研科目的深入了解。当然，考研的成功离不开具体的规划。在考研备考阶段，进行具体的时间规划是十分必

要的，在掌握主要的系统化的地理知识的同时，还要对英语、政治等知识进行复习。考研不仅需要靠自身的努力，还需要老师的指点与同学的帮助。

地理系的学子们虽然踏上了考研的道路，但是由于种种现实原因，难免也会感到迷茫。而我们的专业老师不仅会在考研前做思想上的动员，也会向学生们阐述考研的利与弊。现在在学院从事教学工作的教师们大都是研究生毕业，他们用自己的亲身经历作关于研究生的介绍。

鼓励同学们考研有一部分原因是为了培养出一批具有科研技术的学生，使他们有更多的机会参与到学术的研究。另外，在地理系的考研过程中，不管是老师，还是已经考研结束的学长学姐，他们都给予了备考学子无微不至的帮助。同时，地理系会邀请专业权威的老师进行辅导，与同学们分享独到的见解。每年，大三大四的地理系学子都会开展新老生的考研交流会，学长学姐们为备考学子进行指导，分享他们的考研资料。这样的做法显然有利于同学们提高自信心，调动考研的积极性。通过老师的指导，拨开了考研学子心中的迷雾，有了学长学姐们的经验之谈，同时也增强了同学们考研的信心。

（三）明确就业目标，考研为其助力

随着高等院校的不断扩招，大学生就业难成

为全社会关注的热点问题。自高校扩招以来，毕业生人数逐年大幅增加，数量呈现跳跃式增长，然而对于人才的需求却与之前持平，大学生就业面临巨大的压力，地理科学专业毕业生同样呈现供大于求的现状，加之专业口径较窄，用人单位吸纳能力低及地理专业的培养目标、专业设置、课程体系与用人单位需求不配套和大学生自身从业素质不高等原因，地理科学专业的就业形势更加严峻。于是，一场就业寒冬里的考研热潮便势不可挡了。

毕业后选择就业还是考研，成为了现在毕业生一大抉择难题。自工业化时代以来，社会分工越来越细，企业事业单位的岗位也越来越细，大学的专业也越来越多，但因为本科生的培养目标就是掌握专业基础知识，但相对而言还是较为笼统。这一点是与社会分工的细分是有冲突的，所以，进一步学习专业知识显得十分有必要。2015年硕士研究生招生考试中，江西师范大学科学技术学院地理科学专业升学率达33.04%，处于全国同类高校领先水平。这说明考研已经开始成为大多数地理系学子的选择。

采访中，尧波老师多次提到“考研其实是另一种就业，甚至是更好、更高层次的就业”。他说，人只有认清了差距才能缩短差距，读研不仅能够丰富知识，还能增强一个人的自尊、自信，这种精神层面的满足感对于我们学生来讲是非常需要的。莫言曾说：“当你的才华还撑不起你的野心的时候，你就应该静下心来学习；当你的能力还驾驭不了你的目标时，就应该沉下心来历练。”一位正准备考研的地理系学子向我们分享了他的感受：与其依靠着并不过硬的专业知识和有限的实践经历在就业的道路上不断碰壁，不如多花些时间静下心来仔细体会慢慢收获。社会上优秀的大有人在，为了缩短与他们的差距，也为了自己拥有更美好的未来，考研何尝不是一种好的选择呢?

时代发展飞快，竞争愈发激烈。地理系的学子们对自身要求严格，对未来发展重视。同时，学院的师资结构较高，在一些高学历老师的带领下，同学们经过三、四年的熏陶，耳熏目染，激发了同学们对高学历的追求。经过几年大学生活，学生们回过头看，会发现在平常的生活学习中自己是如何成长的，考研与否、如何奋斗，他们也都会为自己思考、提交答案。

地理系学子考研的骄人成绩值得我们赞扬与钦佩，这当中不仅因为倾注了地理系教师们的大量心血，也有学生们积极上进、勤奋刻苦的品质，更是我们学院长期坚持“以生为本”的教学工作取得的积极成效。

（文字整理 / 大学生通讯社 宋佳玲 图 / 来自网络）

院史

——记2010年学院发展历程

时光荏苒，岁月如梭。香樟与水杉年复一年都是枝繁叶茂，它们记录着江西师范大学科学技术学院每一步坚定的脚印。本期院史带你走进2010年的江西师范大学科学技术学院。

一、积极探索教育教学新模式

两课教研室是学院最早成立的教研室之一，学院始终聘请专人负责思想政治课的教学教改工作。在新课程体系下，学院把改进和创新教学模式作为教学改革的突破口，我院的思政课教学就逐步形成专题讲授、认真读书、学生讲坛、主动实践和综合考核“五环一体”的教学模式。2010年11月，学校推行的“五环一体”教学模式受到省教育厅思政课教学评估专家的高度评价，并建议作为思政课教学的先进经验向全省高校介绍和推广。

国际合作交流办学。国际合作与交流中心于2010年6月份成立，为学院二级机构，负责管理涉外事务。其主要职能为:负责国(境)外校际友好往来事务，开展校际合作办学，负责海外智力引进工作、海外校友联络工作，学院涉外活动的审批与管理，外籍专家和教师的聘请与管理，选拔公派出国人员，向国外派遣留学生、访问学者，审核办理教职工因公因私出国手续，审核办理来华留学生入学及出入境管理手续，负责有关港、澳、台有关事务等。

我院2010届学生的大学英语四级通过率接近70%，位于全国同类院校前列，学生在各级各类竞赛中取得的优异成绩彰显我院大学英语教学改革的卓越成效。学院继与澳大利亚堪培拉大学，韩国高校等联合办学后，又与德国BSK国际教育机构签定合作实施选派学生赴德留学协议，于2010年8月份成功送出两名06级学生赴德攻读研究生学位。2010年12月已有四位优秀学生被选拔入围。

二、强化学生工作制度，注重校园文化建设

为推进依法治院，保证和监督学院依法行使职权，保障学生各项合法权益，根据《中华人民共和国教育法》，《普通高等学院学生管理规定》和有关法律法规的精神，结合我院实际，制定《江西师范大学科学技术学院学生申述管理规定（试行）》，学生对于学院关系到学生个人利益的处理、处分，认为侵犯其合法权益的，可以依规定提出申述。2010年5月，根据辅导员“3+3+3+1”工作模式，学工办出台、印制《辅导员工作手册》。为规范班级管理，学工办建立了《班级工作手册》。

学生资助情况。2010年9月给予14名10级新生家庭贫困的学生资助，共2.8万元。给予105名家庭经济困难学生(含受灾学生)资助，共10.5万元整。为202名困难学生发放防寒补助金，共计8.08万元整。我院资助中心积极支持家庭经济困难学生，开辟勤工助学岗位33个，2010年发放报酬2.868万元。截止到2010年10月，学院共有559名学生在本年度成功办理

生源地贷款，总金额为 316.8 万元。

良好文化氛围的营造。学院历来注重校园文化建设，通过院报、青蓝团训、电子杂志、青蓝快讯等媒体宣传校园文化，在学生上下课比较集中的地方设立了全天候宣传橱窗。2010 年，学院积极响应江西省鄱阳湖生态经济区建设的号召，以争做鄱阳湖生态经济区建设的生力军为主题，积极开展了一系列活动，得到了全院师生的好评。

2010 年暑假，为响应团省委、校团委有关文件精神要求，紧密围绕鄱阳湖生态经济区建设的重要意义和本质内涵，引导广大大学生投身鄱阳湖生态保护活动、实现江西绿色崛起。学院团委组建了一支以“走进鄱阳湖，保护一湖清水”为主题的 50 人大学生暑期“三下乡”社会实践服务队，前往江西九江市庐山区开展为期一周的暑期社会实践活动。在活动中，实践队开展了“建设环鄱阳湖经济生态区”宣讲、关爱留守儿童活动，并就“农村留守妇女问题”深入展开了调查访问。实践队的活动得到了团省委、九江团市委、当地镇政府和团委的大力支持，深受群众好评。

三、就业质量显著提升，招生举措不断创新

我院 2010 届毕业生共 1537 名，学院初次就业率达到 93.36%，位居全省独立学院第二名。其中研究生 132 人(其中 119 人顺利通过全国硕士研究生入学考试并被录取，另外 13 人出国攻读硕士)、公务员 22 人、村官 26 人，三支一扶 61 人，西部计划 4 人，入伍 4 人，就业质量显著提高。

2010 年学院网站开通“招生录取查询系统”，及时发布录取结果，方便考生查询预录结果。新生报到期间开通学院新生报到管理系统，科学简化学生报到流程，提高数据统计核对的即时有效性。

经学院与教育部、人力资源和社会保障部协商，从 2010 年开始，学院评选的所有优秀毕业生可以直接进入中国国家人才网优秀毕业生人才库。这在全省独立学院中尚属首家，在全国独立学院中也屈指可数。（中国国家人才网（www.newjobs.com.cn）由人力资源和社会保障部全国人才流动中心主办，创建于 1999 年，是中华人民共和国人力资源和社会保障部的下属单位，是中国最具权威性的人力资源专业门户网站，旨在倡导诚信就业、创造公平就业环境、营造良好的社会就业氛围。）

2010 年 5–10 月份我们对学院历届毕业生进行了抽样联络，进行了就业跟踪调查，广泛收集校友信息，积极联系校友，走访校友，充分利用校友资源，开拓新的就业市场。我院拟在南昌、广州、深圳、上海筹建学院校友会，依靠并发挥校友在我院毕业生就业工作中的积极性、主动性和影响力，为学院就业市场的开拓增加新的模式。南昌、上海、广州、深圳校友会相继成立。

四、落实大学医疗保险

根据《关于进一步推进南昌市城镇居民基本医疗保险工作的实施意见》及《关于统一组织普通高校学生参加南昌市城镇居民基本医疗保险有关问题的通知》文件精神，学院切实做好了我院学生参保登记、缴费、报销等工作。并且全院所有学生都参加了大病补充保险，得到了相关单位的肯定。

2010 年度科技学院院新增参保学生 1700 余人，全院参保学生 6000 余人。全年度累计报

销 60 余人次。报销医疗费用拟报金额 41 万。据我院医保管理中心记录数据显示平均每拟报 114446 元，实际报销金额 55938.4 元。

五、教学成果喜人，学院声誉提升

2010 年 12 月 12 日——14 日，在北京孔庙和国子监博物馆举行向鄱阳湖生态经济区上升为国家战略一周年献礼大型画展，为全国独立学院首次在北京孔庙和国子监博物馆举办此类活动。原江西省委书记、中央统战部副部长万绍芬，中科院院士、江西师范大学科技学院名誉院长王梓坤，校党委书记、校长傅修延，副校长黄加文，中宣部、中组部、文化部、北京大学、江西师范大学北京校友会、中国对外文化艺术展览中心、中国美协版画协会、中国林权交易所、中国北京文化产权交易所等单位有关领导及嘉宾出席。“生态鄱湖”师生版画作品展在南昌进行多次展出，10 月 11 日至 13 日在南昌美术馆展出，并应邀参加了 11 月 20 至 22 日在中国南昌国际展览中心举办的“中国鄱阳湖生态文化节”。在昌展出期间，省政协副主席王林森、陈清华，省委教育工委副书记史蓉蓉，省文联党组书记郜海镭，江西师大党委书记、校长傅修延等领导嘉宾观展。中国文化报、中央人民广播电台、国际在线、江西卫视、江西教育电视台、南昌电视台、大江网、中国江西网等十多家媒体参加画展并对画展进行了全面报道。

获奖证书

王惠雯、雷晓萍、王新南、邹 雄、吴 双、胡英芳、夏洋海 同学：

你们的作品《异界动漫餐饮有限责任公司》在第七届“挑战杯”一汽-大众中国大学生创业计划竞赛中荣获铜奖。

指导教师：

特发此证。

共青团中央 中国科协 教育部 全国学联

二〇一〇年九月

2010 年 9 月，由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办，吉林大学、长春市人民政府承办的第七届“挑战杯”一汽—大众中国大学生创业计划竞赛在吉林长春落下帷幕，由我院选送的作品《异界动漫餐饮有限责任公司》获得全国铜奖，这是我省独立学院中唯一入围全国赛的作品，这也是我院继 2009 年获得第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三个全国三等奖之后再次获得全国大学生科技竞赛奖项。

2010 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中学院派出的 9 支甲组参赛队和 3 支乙组参赛队，共获得 10 个奖项。其中，甲组获全国二等奖一项、省一等奖二项、省二等奖三项、省三等奖二项，乙组获省一等奖、省三等奖各一项。所获成绩位居全国同类院校前列。

2010 年 9 月，省委教育工委组织开展了对省属高校“五五”普法工作检查验收，学院喜获全省高校“五五”普法先进单位荣誉称号。此次受表彰的高校共有 10 所，其中本科高校 6 所，独立院校 2 所，民办高职院校 2 所。

在江西省 2010 年全省体育工作总结表彰中，学院喜获全省体育工作先进单位，为全省独立学院中唯一获表彰的单位。

（文字来源：《江西师大科院院史》文字整理 / 大学生通讯社 宋佳玲）

浅谈国际教育在中国当代大学生中的重要作用

——我院优秀校友2008届美术学毕业生廖正定

2015年9月24日,《江西师范大学与俄罗斯国立师范大学合作协议书》签字仪式暨廖正定“荣誉教授”授予仪式在俄罗斯国立师范大学会议厅隆重举行。以表彰他们为中俄两国高校教育交流和该校教育事业发展所做的贡献。俄罗斯圣彼得堡市高等教育和科研委员会负责人,中国驻俄罗斯圣彼得堡总领馆教育领事蒋中亮、俄罗斯国立师范大学校长巴夫洛维奇、江西师范大学校长梅国平等参加了廖正定博士“荣誉教授”称号授予仪式。

廖正定系我院2008届美术学(油画)专业本科毕业生,毕业后赴俄留学,2014年毕业于俄罗斯国立师范大学艺术学方向博士研究生,现为俄罗斯国家美术家协会会员、副教授、江西省工艺美术师。廖正定在我院就读期间,学习刻苦,成绩优秀。廖正定在攻读博士学位期间,师从艺术系主任、艺术科学院院士、功勋艺术家库茨米乔夫。读博期间,廖正定就参与指导中国学生,为俄罗斯国立师范大学与中国有关高校的交流做了大量有益工作,特别是为俄罗斯国立师范大学美术专业在培养中国留学生方面做了大量辅助和指导工作,得到了俄罗斯国立师范大学的高度赞赏。因此,俄罗斯国立师范大学学术委员会决定授予廖正定“荣誉教授”称号,并邀请他参与该校的学科建设。

近日,廖正定博士与大家分享了国际教育在中国当代大学生中的重要作用。

在全球竞争日趋激烈、世界合作日趋紧密的今天,国家的发展尤其需要更多的具有国际视野的高素质人才。当代大学生是我国全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的主力军,是祖国的未来和民族的希望。

据共青团中央、全国学联新生代市场监测机构共同发布的《2004中国大学生普遍关注的消费与生活形态研究报告》显示:中国大学生对获取的国际信息进行客观、科学和令人信服的分析和信息的主要渠道是互联网的占总数的56.4%,人际传播、电视分别占55.1%、53.1%和49.8%。

大学生是否具有国际视野对于国家的发展尤为重要。大学生就是要把这种“最高的道德”蕴含于心中,培养自己的世界眼光和国际视野,立志成才报国,有志于世界文明的进步。大学是学子成才的摇篮。大学校园文化作为社会文化的一种亚文化形态,对于生活在其中的大学生具有潜移默化的文化熏陶和文化育人功能。可以说具有什么样的校园文化,就会培养出什么样的人才。因此,大学生作为校园文化活动的主体,理应在校园文化活动中体现出良好的国际视野。

要开阔校园文化活动中的国际视野，就要求大学生们在设计、组织和参加各种校园文化活动过程中，具有广阔、全面的国际眼界，能够从宏观上将国际发展形势尽揽眼底；要求大学生具有深刻的国际眼光，能够洞悉世界风云变幻的实质；要求大学生具有正确的国际视角，能够清醒审视和质疑一些西方媒体的强势话语，提出自己的独立见解。

培养我国高校大学生具有国际化视野还可以理解为是在国际教育的背景下所需要提高的若干个方面，比如在涵养、个人能力、专业知识、综合素质等方面。

国际教育的兴起与迅速发展促成了高校在知识层面中提出国际化的理念，推动了我国高校的改革的同时优化和整合了我国高校的资源建设。重要的是，给我国高校培养高水平国际人才提出了新的要求。

中国当代大学生的课内(外)受教模式应实施“请进来”与“走出去”相结合的交流模式。强化国际高校间合作，我们可以选择以下途径来为培养具有国际化的高水平人才创造有利环境。首先，加强同国外高校合作办学，利用其设施和人才的优势，进行资源共享，与此同时举行国际学术研讨会，收集最前沿的学术动态信息，引进原版教材，双方教师的互访会有助于双方派遣的留学生在他国学习效果。从各自高校文艺交流合作来展开活动，建立文艺交流合作机制的同时促进跨国高校学生课外实践的交流合作，探索学生“第二课堂”活动合作交流机制。所有这些必将对培养符合国际化要求的大学生产生重大影响。

跨国性的科技、文化、艺术交流的开展与深入发展，是国际化视野下大学生素质教育的一种新形式和有效载体，对培养大学生的智能素质，尤其创新思维和意识具有重要的作用。

当代大学生应该具有国际化视野，在择业中应该寻找适合自己的平台。在实习期间，高校应该支持大学生直接参与国际化企业活动，以实践带动大学生素质教育。通过这种高起点和宽平台的实习或兼职，可促进大学生加深自我认识，强化职业生涯设计，能有效地培养其在国际化视野下自我培养、自我教育的能力。

在实践中，我们要能够充分利用网络信息时代中的开放性优势，把培养大学生对各种国际信息的分析和辨别能力与国际视野联系起来，通过现代传媒技术及时、敏锐、深刻地把国际形势、国际热点问题和我国的对外政治网络信息借助大学生这个群体传播出去，现代传媒手段已成为培养大学生的国际战略眼光的重要手段。中国在新的世界格局中面临的机遇和挑战以及各种各样的社会思潮及信息需要通过国际信息传递的方式来不断提高中国在世界上的地位，所以国家呼唤大学生的国际参与。

大学生在生理上已经成熟，应当逐步建立和培养全面、辩证、理性较强的独立意识，防止在西方“新异炮弹”的攻击下缺乏全面、辩证、理性思考和判断能力，如果缺乏我们国际教育的实效性，不加强引导，当代大学生的确很容易在杂乱的国际信息面前迷失方向，而这就需要我们的相关部门和机构把国际教育的重要作用在中国当代大学生中不断加以凸显和强调并予以落实。

青春不散场

——2013届毕业生 郑梦煜

个人简介:郑梦煜,2013届英语教育专业毕业生。现在新西兰奥克兰大学留学。

当收到院报余老师的微信时，正在为final考试忙的焦头烂额的我突然停下了笔,回想起大学四年生活，仿佛一切如电影一般在眼前放映。如果说回忆是对往日美好的珍藏,那么大学四年将会是我所有珍藏中的绝版。其实,对于现在在国外求学的我来说，校园生活离自己并不遥远，但不知怎的,如今虽然在课堂,却已经完全没有了往昔校园的感觉,青葱岁月也悄悄流逝。

闭上眼,做了一个很漫长的梦……突然惊醒时,是被房间的闹铃吵醒。睁开眼,看了看日历,今天是新生报到的日子。高三那年暑假,在收到大学录取通知书后,就一直准备着各种寝室生活必需品，对于一个中学时代完全没有住过校,上课全凭步行，去个外地旅行都要父母陪伴的我,能进入大学体验寝室生活,已然兴奋至极。开学第一天,虽然不比其他外地学生,需要坐火车背井离乡来到一个陌生的城市。爸爸妈妈还是送我去了学校,或许是因为担心,或许是因为害怕。刚下车，刻有江西师范大学的金色牌匾映入眼帘,穿着欢迎新生制服的学长学姐们热情地迎接我们。夹杂着紧张,激动,忐忑,伴随着父母的期盼,怀揣着对未来的梦想，就这样进入了大学生活……

刚开始的时候,对各种未知的事情都是新奇的,参加各种社团,选择想学的公选课,结识志同道合的朋友。然而正是这种对新鲜事物的探索尝试精神,让我受益匪浅。在一个机缘巧合下,我有幸加入了学院院报，也就是现在的大学生通讯社,成为了一名校园记者。最初的日子,跟随着学姐学长们去采访,写稿,每周一次的例会,聆听着老师对院刊及报纸的建议,编辑部对报纸的排版及选稿要求，记者对新闻素材的选取及优化等。和别人一起工作的日子是快乐满足的,在那里我懂得了什么是团结合作,学会了怎样去和工作伙伴相处,在能力上也得到了锻炼,就这样,我和别人一起认真努力地工作着,有付出,也有收获。这也让我更加坚信一句话:“一朵孤芳自赏的花只是美丽，一片相互依恃着而怒放的锦绣才是灿烂”。依稀记得院报总编辑余小军老师在一次例会上给我们，特别是大一新生的我们的一个建议:大学,先学会做人,再学会做事。这一句简简单单的话语,分量却很重。大学就是一座桥梁,连接社会和校园。这就是两个完全不同的世界,但你在大学里的表现就是走向社会的答卷。大学就是一个小社会,是走进社会的提前演练。大学的确是让人成长和不断充实自己的地方。正是如此,学会做人是多么的重要。其实,社团,学生会就是一个能让我们学会做人的地方。自从加入院报以后,渐渐懂得了如何与老师前辈相处以及沟通,慢慢开始积极地参加各种活动,认识其他系的志趣相投的伙伴。第一次的采访,第一次的写新闻稿,第一次的稿费,第一次的院报聚餐,第一次的摄影实践交流……大一那一年,时间就被各种活动占据着,学习压力也并不是很大。

大二和大三,随着专业课的增多、难度的加大,去图书馆的日子也日益频繁。每天,都奔波于

二教，食堂，图书馆，准备着英语专业四级考试以及大学四六级考试。英语角是我每周四必去的地方，从大一开始就逐渐养成了习惯，每每从图书馆出来，呼吸着夜晚的新鲜空气，在英语角里，从一个怯生生的“胆小鬼”变成了喜欢与人侃侃而谈的人。在英语角里，也认识了很多热爱英语的人，我们彼此讨论着爱看的美剧，一周的见闻，学业的困惑以及生活的点滴。香樟林也是我每次晨读的最佳选择。清晨，伴着鸟鸣与朝阳，朗朗的读书声此起彼伏。虽然每天早晨都在和床“作斗争”，每次都会有一个想偷懒的小念头，但我依然坚持了下来。一直热爱文艺娱乐的我，总喜欢去学院举办的各种活动中提取新闻素材，大二下学期，有幸成为了院报三版的编辑，在整理着学弟学妹们的采访稿和文章时，想起了作为新生的自己一路走来的点点滴滴。

大四那年来的似乎有些快，伴随着迷茫与伤感。毕业季，六月，离别，一个个悲伤的字眼充斥着整个大四。而作为英语教育专业的我们，英语专业八级，教师招聘考试这两座大山压得我们无法喘气。于是，去图书馆自习的日子更多了，由于专业课的减少，每天几乎都是自习室寝室两点一线的生活。那时候的我们，仿佛没有时间去想象毕业究竟会带给我们什么。当然，茫然的日子还是存在的，毕竟临近毕业，每个学生都在为工作的事情发愁。有的人选择继续读研，有的人选择考公务员或事业编制，有的人决定出国深造，有的人则去各地中小学当实习老师积累经验……随着六月的悄然而至，大家陆续地开始打包行李，有意无意的再逛逛校园。毕业酒会，曾经的恩恩怨怨已经烟消云散，大家抱作一团，痛哭流涕，再也没有了寝室的嬉闹时光，再也没有了安静而又带着书香气息的图书馆，再也没有了精彩纷呈的学生晚会，再也没有了每周一次的班会，再也吃不到的中华第九大菜系——食堂，再也回不去曾经的时光。别了，我的大学；别了，九栋 431 寝室；别了，曾朝夕相处的同学；别了，诲人不倦的老师们。

梦醒了，看着电脑前还未写完的作业，才发现那只是一个梦境。大学四年就像一部电影一般在我脑海中放映，谢幕。现如今，《夏洛特烦恼》、《致我们终将逝去的青春》、《匆匆那年》这类的青春片在国内异常火爆，这着实勾起了我想回母校看看的欲望，然而身处在异国他乡，想再回去看看母校又是多么的困难，很感激有这次机会能写这篇文章祭奠我的青春，大学时光已然不再，只是想对学弟学妹们说，好好珍惜你们的大学，少抱怨，多积累。认真对待每一堂课，这些知识都将成为你们今后的财富。多多结识志同道合的人，因为那将会成为你们一生的挚友。希望当你回首往事的时候，能够不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻。

用好的心态，来对待考试

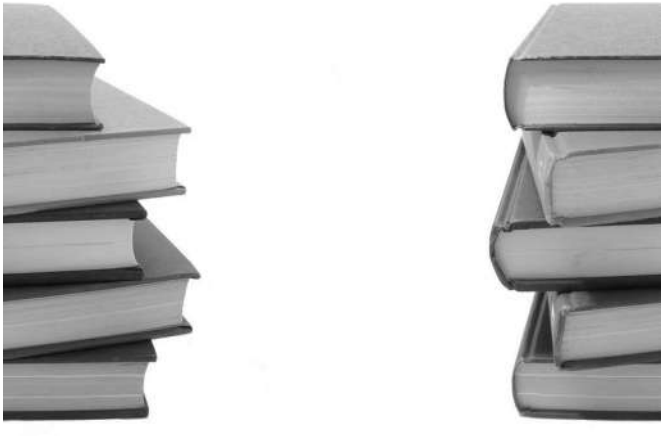
导语：在人一生中，考试有很多，有些是必须参加的，有些是自愿选择的。如果让你现在数一数到目前为止已经参加了多少个考试，你能数得清吗？既然大家已算身经百战，那你如何看待考试呢？怎样对待考试才是正确的态度呢？

一、不把考试当作负担

考试是对所学知识和知识应用能力的检验方法之一。虽然现在注重的是实践能力培养，非应试教育，但考试作为阶段性检验的方法、公平竞争的途径，又是整个高等教育过程中必不可少的一环。考试不仅可以检验学习成效，同时还可以锻炼你的心理素质和综合能力。希望同学们不要将考试作为一个负担来被动应付，而是要作为教育的主体，充分发挥主观能动性，积极去复习准备、乐观去面对。

考试前：认真复习，增强自信

考试是对我们刚刚学习过或者复习过的内容进行检测，看我们掌握得如何，以便在今后的学习和复习中做出相应的对策。因此，为了考出好成绩，在考试之前一定要将所学的内容进行一次全面的复习，作好充分的准备。信心来自于实力，只有在考试之前作好准备，考试时心中才会踏实、更加自信，才会考出真实的水平。



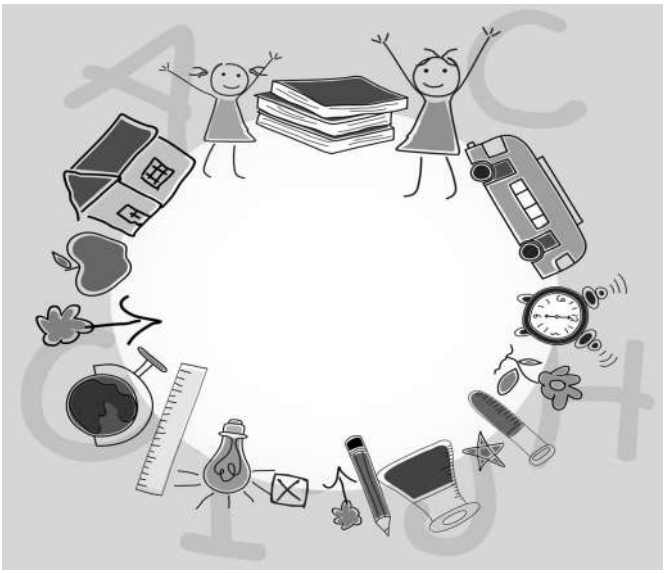
考试中：充当练习，从容应对

把每一次练习当作是考试，把每一次考试当作是练习。这样我们在考试时就不会感到很紧张，才能发挥正常的水平。因为做练习时我们一般是不会感到紧张的，如果把考试当成是做作业，放松心情，答题的效果会更好。不管试题是困难还是容易，我们只要认真去做就行了。至于考试成绩如何，不是我们要考虑的。平时做练习也有遇到难题的时候，我们总不可能在做题的时候也想着老师会给我们打多少分吧？

考试后：分析试卷，总结经验

考试之后不能只看考试成绩。考试成绩是学习效果的一个尺度。考得好，说明对前一段时间所学内容掌握得好；考得不好，说明对前一段时间所学的内容掌握得不够好。仅此而已，它并不能反应一个人的真实的学识水平。因此，考得好，没什么了不起，不能忘乎所以，沾沾自喜；考得不好，没什么大不了，不能垂头丧气，自暴自弃。

对于平时考试的成绩，我们不能太在意，我们在意的应该是对知识掌握的程度。因此在每次考试之后我们有必要做一次试卷分析。其次，我们要认真分析试卷上所犯的每一个错误，通过一分析，一归纳，今后努力的方向会更加明确，知识点会掌握得更加牢固。



二、杜绝作弊心理

当前考试作弊现象在社会各类考试中普遍存在，所谓“分不在高，及格就行；学不在深，作弊就灵”，诸如此类的课桌文化段子恰恰折射出了校园作弊这一现象及其背后复杂心理。

考试作弊的不利影响是众人皆知的，在高等教育中，它不但影响学校对学生学习效果的考察，影响对学生评价的公平性，影响学校人才培养的质量，影响一所学校良好教学风气的形成，更影响社会的诚信建设。对大学生而言，作弊的负面心理效应对个体心理健康的成长极其不利。

从心理学的角度来讲，作弊是由于大学生的认知偏差和心理误区所导致的行为。基于这种心理的作祟，很多学生有作弊的行为。有的为此付出了惨痛的代价：部分大学生作弊之后个人信用从此丢失，心理上会有深深的内疚和罪恶感，并由此导致了心理问题的出现，付出了心理的代价；部分大学生由于作弊被发现受到了行政处分，重者勒令退学、轻者留校察看或记过处分、取消学位等处罚，付出了现实生活的代价。这些都是十分令人痛惜的事情。

诚然，大学生作弊有其一定的社会客观因素，如社会大环境不正之风的影响、高校现行教学考试模式的陈旧、监考教师执行不力、学生评价体系的不科学等，但是大学生应该如何从自我认识和心理调节做起，警惕作弊心理的出现和作祟呢?我们认为大学生可以从以下几个方面加以注意和努力。

1、不断强化良好的自我意识，塑造诚信人格

所谓自我意识，简单的讲就是指一个人对自己的认识和评价。大学生良好自我意识应当包括自知、自爱、自尊、自制等。自知，指人应有自知之明，也就是既要看到自己的不足，更要看到自己的长处，这就需要自我观察、自我认定、自我判断和自我评价；自爱，就是悦纳自己、保护自己、重视身体健康、珍惜自己的品德和荣誉，以赢得别人的尊敬和友情，并能善于适应现实环境，力求自身的发展和学习的进步。

自尊，是人的基本动机之一，人的能力有大小、地位有高低，但在生活和工作中应与别人居平等的状态，表现出不退缩、不畏惧、不妄自菲薄，要做到谦而不卑；自强，是心理健康之本，也是立身之本。尤其是当今大学生，一定要自我肯定，相信自己，在纷繁多变的环境中，能够自我成长、自我实现，无论要在什么情况下，都不能轻易放弃，轻而言败。

自制，就是不但能控制自己的情绪，而且能

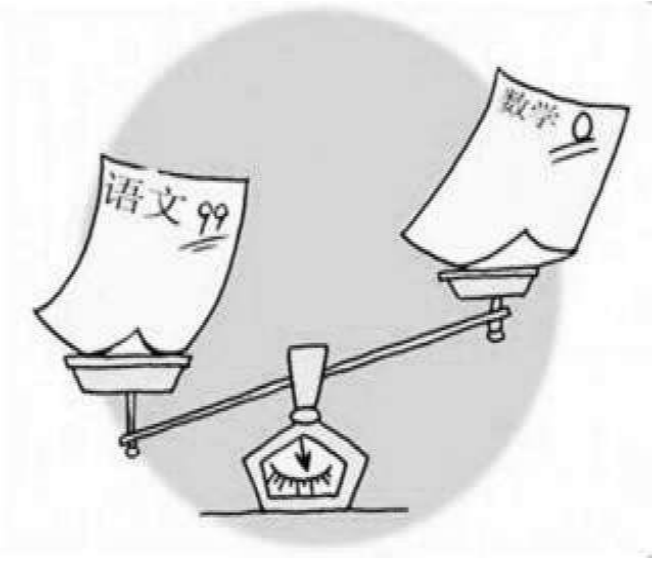
根据自己的能力，做到有所为，有所不为，能独立地做出决定，善于掌握和支配自己的行动。大学生只有不断在平时的生活中完善自我意识，树立乐观、成熟、诚实的品性，才能达到完美人格的塑造。

2、明确学习目标，提高学习动力，学会学习，注意平时积累

大学里学习目标的明确是至关重要的。明确的学习目标有利于学习动力的提高和学习热情的激发。大学的学习不是简单的知识灌输和积累，而是学会学习、掌握自学的技巧。很多大学生学习成绩不理想、学习效果不佳往往都是因为没有学会学习。

简单的死记硬背、临阵磨枪并不是最理想的学习方式。合理的学习应当遵循一定的心理学规律，比如记忆就有一个认识、保存、再认识的过程而且全过程伴随有遗忘，大学生怎样才能遵循记忆遗忘的规律进行学习、合理安排集中复习和分散复习，这些都是非常值得大学生注意的事情。只有平时认真学习，遵循学习的规律，做到循序渐进、厚积薄发，才能使自己树立自信，笑对考场，而不用去作弊。

3、注意对考试认知的调整，理智看待考试及其结果



心理学研究发现，应激和挫折本身并不是导致情绪障碍和行为偏差的直接原因，人们对诱发事件所持的看法、解释、信念才是引起人的情绪和行为的直接原因。很多大学生对考试的本身以及考试不及格等引起的后果存在错误的认识，认为考试只能成功不能失败、考试失败就意味着人生的失败、一次考试失败就意味着前途就彻底黯淡等等。

种种的认知偏差都需要我们不断的去转变和矫正。生活中其实有很多的人生哲理值得我们去学习和借鉴，吸取其中的营养，比如“兵来将挡，水来土掩”、“塞翁失马，焉知非福”、“顺其自然，为所当为”、“谋事在人、成是在天”、“阳光总在风雨后”等等。都是具有智慧性的。大学生如果能合理的转变自己绝对化的、以偏概全的认识事物的模式，那么，就能够以很好的心态面对考试及面对考试的结果。

三、对待成绩“胜不骄、败不馁”

考试并不是我们学习的最终目的，考试分数同样不是唯一的学习结果。不应简单地以成绩的高低论英雄、断成败。所谓“胜不骄”就是在取得令人满意的成绩的时候，要保持清醒的头脑，不要停步不前，而要再接再厉，争取获得更大的胜利；“败不馁”就是如果成绩不理想，要不急不躁，只要已经认真复习准备就不用遗憾，偶尔的考试发挥失常，并不能证明本身实际的能力。要记住，你学习的目的是真正获取知识，只要是真才实学，总会有大显身手时候。

最后，建议同学们在学习方面能够做到：明确目标、善于总结、树立信心、提高效率。“不积跬步，无以至千里”，希望同学们在求学过程中能够学有所长、学有所成。

（文字整理 / 大学生通讯社 赵雪丹 图 / 来自网络）

申报课题 有备无患

导语:教育科研是教育的第一生产力。学校教育在迅速发展的过程中面临着新的形势和新的课题,教学要上水平,教学改革要有实效,教学研究务必先行,以研究课题为载体,努力吸收国内外先进的教育思想、教育理念和先进的教育经验,用先进的教育思想和教育理念来指导和规范我们的行动。同时,教育科学研究是一个学习、提高和专业化发展的重要途径。而做课题研究是提高教育理论水平、教学实践能力,帮助教师更高效,更高层次工作的最佳途径。最近,学院大力支持学生进行课题申报,那么关于这项工程,需要做哪些方面的准备呢?

一、课题申报前的准备工作

第一步:阅读课题申报通知,明确通知的要求

通知一般都会明确说明课题选题应体现的精神与研究的方向和领域、类型,要突出研究的理论和热点、难点等实际问题,对课题申报、资格审查、评审的程序、经费资助额度、管理与使用、申报时间、限额、填报文件撰写等都提出了具体要求。要想成功申报课题,务必认真阅读,面向战略需要,加强发展战略研究,突出应用研究和对策实证研究,严格按照通知要求操作。

第二步:学习研究《课题指南》,划出与自己专业相关的、又有一定基础的选题范围

选定研究方向,是进行科研的关键。当课题指南到手后, 先标记与自己专业相关的研究范围,立足于本职工作和自己平时的积累,再根据选题原则,逐步缩小范围,广泛阅读文献,寻找课题合作人,从实际出发,选择具有理论和实践意义,并有创新性、可行性的专攻方向。

第三步:遵循选题原则,选定要申报的课题

(一) 选择课题

选择研究课题,是进行任何一项教育研究工作的起点,是整个研究中极重要的一项工作。确定一个有意义、有价值、可研究的课题,对取得成功的教育研究结果能起到事半功倍的作用。因此,定出一个具有理论意义、实践意义,并有创新性、可行性的研究课题,是课题申报前必须准备的一项十分重要的工作。选择科研课题选题的原则有:创新性原则、科学性原则、可行性原则、需要性原则、效能性原则、目标集中原则、目的性原则。

选题不能单凭个人兴趣, 或者一时热情,而要从实际出发,选择那些有价值的,能促进科学技术发展,或在教育、教学中,需要迫切解决的有重大效益的课题。有明确的应用前景,围绕学科发展的重点、难点及亟待解决的问题,鼓励学科的交叉渗透、教学与基础实验相结合的创新性研究。

(二)课题的初步论证

通过查阅资料文献,确定研究课题后,最好通过同行评议或邀请一些有经验、有水平的专家学者对课题进行初步的论证。通过初步论证,可以确定此研究课题有无研究的意义和价值,研究人员有无承担该课题研究的能力和水平,研究成果有无可能实现, 研究所需的客观条件是否具备。进行课题的初步论证,可以为制定出完善的研究方案提供具体的依据,同时使整个研究方向更明确,前期的各项准备工作更加充分,从而确保研究课题的质量。

第四步:组织课题组,认真阅读关于填表说

明的文字,研究清楚课题《申报评审书》各个栏目的填写要求

(一)成立课题组

课题研究一般不能“单打独斗”,提倡合作研究,联合攻关。合理的研究成员结构,反映课题研究的实力和良好的研究基础。规划课题对课题组人员一般都有要求,通常要注意:

1、课题负责人是课题研究成员中的核心,他的理论水平、科研能力、研究态度将直接影响到课题研究能否保质、按时地完成。

2、主要成员 6–10 名,结构合理,有一定层次,高级研究人员(1–2 人),中级研究人员(2–3 人),技术人员(3–5 人),根据课题研究的实际需要选定,一般最多不超过 15 人。

3、成员中要有领导、专家、同行研究者、具体做事的人参加。如成员中有做过类似课题同行研究者,不但可以对你申报课题、研究问题提出成熟的建议,还可以使你的前期研究成果不出现“空白”现象。

4、申报的时候研究人员排序, 应按对课题研究的作用和前期研究基础,课题完成后应按贡献大小排序。

(二)填写《立项申请评审书》

填写课题立项评审机构印发的《立项申请评审书》是课题申报的主要程序之一。课题立项评审机构主要根据《立项申请评审书》的各项内容来确定该课题是否有价值,是否可行,然后确定是否给予立项。因此,认真、规范、科学地填写《立项申请评审书》 是进行课题申报的一项重要工作。《立项申请评审书》的内容大致有以下几个方面:

(1)课题名称

课题的名称应根据研究的目的, 选定一个能使别人在大致了解。并能给人留下印象的表述,而且其名称表述能反映出研究的范围、研究的问题和研究的方法。如“关于小学生加减运算教学的结构一定向教学实验研究”、“四、五年级学生的参与和退缩倾向的凋查”等,就基本上反映出课题所要研究的内容和具体的研究方法。

(2) 主持人基本情况

课题主持人是课题研究成员中的核心,他的理论水平、科研能力、研究态度将直接影响到课题研究能否保质、按时地完成。所以在填写《立项申请评审书》时,对课题负责人的工作责任心,职务职称、学历,研究的代表成果,已完成或还在进行的有关相应的研究课题作一些介绍。

(3)课题主要成员基本情况

主要是简单地介绍其他课题研究成员的职称、近三年已取得的与本课题有关的研究成果和专长, 并对各阶段的各项任务进行合理分工,以确保研究任务能如期完成。

(4)课题设计论证

《立项申请评审书》中的课题设计论证和可行性分析是申报书的核心部分。包括课题的提出、课题界定、国内外研究现状述评、选题意义与研究价值,课题理论依据、研究目标、研究内容、研究假设、创新之处,研究思路、研究方法、技术路线、实施步骤和已取得的相关研究成果和主要

参考文献、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构、完成课题的保障条件以及预期成果等。这些问题都要一项一项研究，文字简练，高度概括地写出来。

二、申报程序

（一）、《立项申请评审书》的递交

(1)请专家鉴定、推荐

有的课题申报要求不具有副高专业技术职称的申请人，须由两名具有副高专业技术职称的同行专家推荐。即达到副高职称，再请有较高学术地位、有一定声望的专家、学者作为课题顾问或推荐人也是十分重要的申报策略。

(2) 递交课题立项评审机构

《立项申请评审书》正式表填写好了后，各高校和省直单位的申请评审书先报学校（单位）科研主管部门确认，再由各学校（单位）科研主管部门统一网上递交。市州所属单位及中小学幼儿园课题申请评审书和相关材料通过网上报各市州教科院所（规划办），由市州教科院所（规划办）负责统一网上递交。为确保申报的可靠性及存档需要，除网上递交电子申报材料外，必须同时打印1份与电子申报材料相一致的纸质材料，并加盖单位科研主管部门公章，由各学校（单位）和市州科研主管部门统一汇总报送省教育科学规划领导小组办公室。省教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人申报。

（二)课题申报的策略

为了使课题能够得到立项，在保证课题有价值、有可行性、有新颖性的前提下，可采取下面的几点策略：

1、认真研读有关课题管理规定

各级科研管理机构一般都相应制定有关课题管理的规定，对课题申报的时间程序和课题立项评审的条件、方法等都作出明确的规定。研究人员认真研读科研管理机构的有关课题管理规定，根据资助范围要求选题，根据需要选题，根据研究类型要求选题，有的放矢地申报课题，对号入座（基础研究、应用研究、开发研究），可以更好地、及时地做好课题的申报工作。

2、制定出路线清晰，方法可行的研究方案

研究方案要路线清晰，方法可行，应详尽阐明研究方法和技术路线的先进性和创新性，对复杂的技术路线和研究方法采用流程图或图表来说明，对于技术路线中的疑点难点要写明，并提出解决的设想和应变措施。

制定出初步的研究方案后，最好还能邀请有丰富经验的同行、有关专家进行课题的初步论证，征求他们的意见。要根据专家、同行的建议对研究方案进行反复修改，使课题的研究方案更具体、更合理、更科学。

（文字来源：中国知网 文字整理 / 大学生通讯社 赵雪丹 图 / 来自网络）

给自己打造一块上好的敲门砖

——个人简历制作

导语：简历，顾名思义，就是对个人学历、经历、特长、爱好及其它有关情况所作的简明扼要的书面介绍。简历是个人形象，包括资历与能力的书面表述，对于求职者而言，是必不可少的一种应用文。一份漂亮的简历，可能会带来意想不到收获。

任何一个你心目中的好单位，他们收到的求职简历都会堆积如山。和你的预想正好相反，没有哪个人事主管会逐一仔细阅读简历，而是用以一种 scan 的方式匆匆而过，每一份简历所花费的时间一般都不超过两分钟。无法吸引他们注意的简历很可能被忽略而过，永久地沉睡在纸堆里。因此，“突出个性、与众不同”便是设计个人简历成功的法宝。

一、简历的内容

一般来讲，个人简历的内容都应该包括：“本人基本情况”、“个人履历”“能力和专长”、“求职意向”、“联系方式”等基本要素。

“本人基本情况”包括：姓名、年龄（出生年月）、性别、籍贯、民族、学历、学位、政治面貌、学校、专业、身高、毕业时间等等。一般来说，本人基本情况的介绍越详细越好，但也没有必要画蛇添足，一个内容要素用一两个关键词简明扼要地概括说明一下就够了。。

“个人履历”主要是个人从高中阶段至就业前所获最高学历阶段之间的经历，应该前后年月相接。

“本人的学习经历”主要列出大学阶段的主修、辅修与选修课科目及成绩，尤其是要体现与你所谋求的职位有关的教育科目、专业知识。不必面面俱到（如果用人单位对你的大学大学成绩感兴趣，可以提供给他全面的成绩单，而用不着在求职简历中过多描述这些东西），要突出重点，有针对性，使你的学历、知识结构让用人单位感到与其招聘条件相吻合。

“本人的实践、工作经历”主要突出大学阶段所担任的社会工作、职务，在各种实习机会当中担当的工作。对于尚未跨出校门的毕业生来说，工作经验实在是过于欠缺。而许多用人单位往往非常看重工作经验，这使许多具有前瞻性眼光的学生在校期间就充分利用自己的课余或假期时间，主动参加许多社会实践，以获得宝贵的工作经验。如果读书期间有工作经历的话一定要写上，哪怕这种工作只是短期的、零碎的、不正规的。对于参加过工作的研究生，突出自己在原先岗位上的业绩也是非常重要的。

“本人的能力、性格评价”：这种介绍要恰如其分，尽可能使你的专长、兴趣、性格与你所所谋求的职业特点、要求相吻合。事实上，“本人的学习经历”、“本人的实践、工作经历”同样在映证个人的能力、性格，因此，前后一定要相互照应。

“求职意向”：简短清晰，主要表明本人对哪

些岗位、行业感兴趣及相关要求。求职意向是个人的一个自我认可和自我定位，也是用人单位考虑录用与否的依据之一。一般而言，求职意向应当是用人单位的用人需求和自己的求职目标的结合，如果背离了用人单位的招聘需要而单纯凭自己的兴趣爱好表达自己的求职意向，求职是难以成功的。

“联系方式与备注”：同封面所要突出的内容一样，一定要清楚地写明区号、电话号码、手机号、E-mail 地址，这样才能找到你。有的毕业生喜欢频繁地变换手机、E-mail，当用人单位需要和你取得联系的最关键时候，往往无法迅速找到你。

二、制作简历需要注意的事项：

1、要仔细检查已成文的个人简历，绝对不能出现错别字、语法和标点符号方面的低级错误。最好让文笔好的朋友帮你审查一遍，因为别人比你自己更容易检查出错误。

2、个人简历最好用 A4 标准复印纸打印，字体最好采用常用的宋体或楷体，尽量不要用花里呼哨的艺术字体和彩色字，排版要简洁明快，切忌标新立异，排的像广告一样。当然，如果你应聘的是排版工作则是例外。

3、要记住你的个人简历必须突出重点，它不是你的个人自传，与你申请的工作无关的事情要尽量不写，而对你申请的工作有意义的经历和经验绝不能漏掉。

4、要保证你的简历会使招聘者在 30 秒之内，即可判断出你的价值，并且决定是否聘用你。

5、你的个人简历越短越好，因为招聘者没有时间或者不愿意花太多的时间阅读一篇冗长空洞的个人简历。最好在一页纸之内完成，一般不要超过两页。

6、要切记不要仅仅寄你的个人简历给你应聘的公司，附上一封简短的应聘信，会使公司增加对你的好感。否则，你成功的几率将大大降低。

7、要尽量提供个人简历中提到的业绩和能力的证明资料，并作为附件附在个人简历的后面。一定要记住是复印件，千万不要寄原件给招聘单位，以防丢失。

8、一定要用积极的语言，切忌用缺乏自信和消极的语言写你的个人简历。最好的方法是在你心情好的时候编写你的个人简历。

9、不能凭空编造你的经历，说谎永远是卑鄙的，没有哪个公司会喜欢说谎的员工，但也没有必要写出所有你真实的经历。对你求职不利的经历你可忽略不写。

10、要组织好个人简历的结构，不能在一份个人简历中出现重复的内容。让人感到你的个人简历条理清楚，结构严谨是很重要的。

11、最好用第三人称写你的个人简历，不要在个人简历中出现“我”的字样。

12、你的个人经历顺序应该从现在开始倒过去叙诉，这样可使招聘单位在最短的时间内了解你最近的经历。

13、在结构严谨的前提下，要使你的个人简历富有创造性，使阅读者能产生很强的阅读兴趣。

14、遣词造句要精雕细磨，惜墨如金。尽量用简练又简练的语言。

15、在择业过程中，对自己的简历应进行适时修改，每次修改都是在基于上次面试、笔试、填表的经历之上。每次修改都对自己大学的学习收获、自己的性格特长等有了更深的了解。总的来说，整个择业的过程就是一个自我发现、自我探索的过程。

“功夫不负有心人”，肯仔细研究制做个人简历的人，肯花功夫找工作的人，一定能够找到满意的工作，这是一个对等式。

（文字整理 / 大学生通讯社 赵雪丹 图 / 来自网络）

不能说的秘密

——读《偷影子的人》有感

——2014级工商管理 赵雪丹

听，风在吹，雨在打，嘘，我有一个秘密，不可说。

其实，每个人的心里，都有一些故事，有的是伤痛，有的是自己的阴暗面，常年堆积压抑，不会对任何人提及；其实，隐瞒的理由，可能是觉得羞耻、自卑、或者遥不可及，担心嘲笑声会摧毁仅剩的一个地方，一个可以幻想的地方；其实，不必烦心于这些，就像史铁生说过的：“我什么也没忘，但是有些事只适合收藏。不能说，也不能想，却不能忘。”既然不能忘，那就记着吧。

人分两种：饱经苦难，或者一直都是上帝的宠儿。幸运这种东西，不同的看法就有不同的结果，乐观的人永远笑着，悲观者则句句不离抱怨。说不清谁比谁更惨，伊凡缺失的是一个完整的家庭，吕克与自己的理想背道而驰。

阴影的产生必定有其原因，而随之而来的困扰是无法比较的，只有自己才能亲身体会，这也是为什么我们多次欲言又止的缘由，毕竟，没有

谁能够真正的和你感同身受，再多的安慰，有时候听起来都是不理解。那么，就不说吧。

年少时有做过最终没有实现的梦吗?可能有关于谁，有关于什么事。那些青春的悸动现在想起是美好，以前看来，却是折磨，不停逼仄而来。不可否认的是，美梦的本身，确是幸福的。就像不能说话的克蕾尔，共同许下的承诺，伊凡一直记着，事隔经年，当年的小女孩已经蜕变成如今优秀的大提琴手，身边也有了陪伴的人。幻想破灭后，不能拥有，也别忘记。那句别来无恙，你在心上，就换成招呼吧，以眼泪，以沉默。

奇妙的是，一段段本该揪心的片段，我更多的感受却是温暖，是力量。可能，是因为那个不断偷着别人影子的小男孩，无论在经历了多么糟糕的事情后，依旧善良，随时准备帮助身边的每一个人。也有心疼，在倾听了每个影子的苦难之后，

尽力的去帮助，去给予，而自己的影子，依旧无处可以诉说。他所承受的，非常人能及，我所敬佩的，是那颗磨难摧毁不了的心。

在步入社会之前，我们都还只是住在象牙塔里的孩子，在大人们的眼里，我们应该是无忧无虑的。可是为什么近年来学生的自杀率越来越高，各种精神问题层出不穷。曾经听一名专家说过，现在的人，或多或少都带有点精神病，只是程度不同而已。经历不同，所造成的心理影响也不同。一件看似微不足道的小事，它所能造成的伤害不可估量。

加缪说：活着，带着世界赋予我们的破裂去生活，去用残损的手掌抚平彼此的创痕，固执地迎向幸福。因为没有一种命运是对人的惩罚，而只要竭尽全力去穷尽，就应该是幸福的。

所以，带着我们的秘密，努力的去生活，即使碰不上最好的运气，实现不了那些梦里的场景，至少，朝着那个方向，为之声嘶力竭过，就不会太糟。

坚守孤独

读《你的孤独，虽败犹荣》有感

——2014级数学与应用数学 王燕

你的孤独，虽败犹荣。寥寥八字，短小精悍，似带着一种高傲和霸气。大约是经历了许多，才会写出这样的人生。也许刘同并没有出众的外表，却有着出众的才华与一腔对青春梦想追求的热忱。不知为什么，每次读他的文章，他的故事，都会被他的思想他的冲劲所感化，都会让我有不同的感悟，犹如感同身受，有着跟他一样的想法，跟他一样的冲劲，却没有他的行动。

33种温暖；33段成长；33次感怀的小篇章组成的，每一篇都是扣人心弦，感动至极。我们每个人都并非完美，只是，我们现在能开始努力，将不完美变完美，化缺点为优点，变成一个你认为最完美的自己。故事的开头是一场同学聚会十年后的相聚，曲终人散后的变化让人忍不住感叹时光。印象最深刻的是描述不多的曾同学，即使胆小如她，即使坎坷如她，即使毕业后找不到工作，考研后无数的简历被退回，老同学牵线的单位里一次次被涮，公园里夜宿，一个人漂在深圳，一个人天桥下痛哭，一个人隐瞒学历当服务生。幸而她没有放弃，于是生活于她有了回转，金融公司的工作和美好的家庭是这一场蜕变后最完美的落幕。她的十年是一场缩影，每个人无论外表是否光鲜，他都会经历看似是人生的低谷。谈到低谷，不得不提书中的一句话，某某的字典里没有

低谷这个词，所有的艰难，不过是为了登顶所必经的上坡路而已。如果你停止，就是谷底。如果你还在继续，就是上坡。的确，曾同学的心中或许有过低谷，但最后这些都是人生的上坡路。曾同学的身上有我的影子，所以想谈一谈她，我也曾是胆小的人，痛恨过，苦恼过，自卑过。但从未经历过她的那些点滴，况且我的那十年还尚未开始，我还有更多的机会，即使那些机会并未改变我。刘同说“有时候我们说很多话，并不是想要得到热切的回应，而是只要有人愿意听，愿意帮我们记住，就够了。”这样一席话，我明白了曾同学的倾诉不需要目的。读完小五的故事后，我知道了要逃避胆小的自己，即使我找到了其他方面的优点，避开了这样的缺点，这也会成为我的遗憾和痛点。“她还在，没死，也没怀过孕，那是她哥哥想用这种方法让我赔钱而已....”一通电话，让小五的四年逃避生涯有了个归宿。“逃避，就一直是输家。唯有面对，才是要赢的第一步。”17 岁的小五就有这样的信念，却在 33 岁时才敢面对自己。若不是因为逃避，他怎么会输掉大学的美好生活和尚未实现的锦绣前程。他的面对换得了安稳的生活，拥有了简单的幸福，不再四处躲藏痛苦不堪。幸好他只逃避了四年，而我们所要做的只是

将所有明白过的道理付诸行动，越快越好。

现在的我，读完这本书依然很倔强，但“虽”字的含义已经不再那么重要，有人铺好的路，有人已经获释的道理，听一听，想一想，若有道理，就这样想，这样就好。只不过在我心中，有些词起了变化，不再嘲笑孤独。寂寞是需要人的陪伴，而孤独却是一个人倔强应对所有，即使需要的时候，没有别人可以依靠。年轻人有梦想就要勇于去追求，不管走多远都要记住不要因生活的压力，琐事的烦杂而忘记了曾经答应过自己的事，想去的地方，努力了就没有到不了的明天。正因如此这次的感悟才选择了要去成为那个最适合自己的自己，为的就是不想像刘同书上所讲的一样：“还没年轻，就老了；还没成功，就失败了；还没绽放；就凋谢了；还没开始，就结束了。日子就在这一的叹息中渐渐消磨殆尽。”刘同关于青春、梦想、感恩的了解与解释是很透彻的。其实在我看来，青春就是努力，倔强，不服输。现实总是很残酷，但是希望在未来的日子，我们不为了生活而忘了梦想，不为了老练而丢弃了冲动，不为了成熟而失去格调。有人是与我一样读了这本书的吗？感悟又是怎样的呢？有没因此慢慢去改变自己，做以前只想而不行动的事呢？在无数的尝试中成为最好的自己的？

如刺猬般优雅

读《刺猬的优雅》有感

——2014级数学与应用数学 徐闻

我们都是孤独的刺猬，只有频率相同的人才能看见彼此内心深处不为人知的优雅。

——题记

法国女作家妙莉叶·芭贝里是勃艮第大学的哲学教授，而正是因为她的《刺猬与优雅》，她看待世界的角度和轨迹赋予了书本的张力，让我感到灵魂有了伴侣，于是不再孤独，内心中某个不为人知的部分，在其中找到了温暖的慰藉。

小说利用双线交叉的结构，以两人交接日记的形式缓缓呈现出门房勒妮，天才儿童的芭洛玛，刚搬进来的日本住户小津先生三人，不为人知的优雅。他们勤劳善良、有思想、有原则，却不被外人所理解。幸运的是，他们能够感知到彼此内心深处隐秘而相通的精神世界以及不为人知的优雅。

这个世界好像按着约定俗成的轨迹和生活方式运行着，正是这样，我们像一只刺猬，蜷缩成一团，我们感到孤独。孤独无法避免，哪怕社交网络很发达，哪怕通讯工具很接近，哪怕地球越来越像一个地球村，个人与个人间巧妙的关系依然隐晦且无法解释。生活中的我们害怕孤独，害怕离群，害怕不被关注。孤独是一种主观意识上感受，我们没有办法改变，也没有办法诉说，需要细细的自我咀嚼，自我感知。这个世界太锋利了，我们很容易被割伤，外伤已缝合内伤难痊愈，而这种无奈，时而无法述说。这个世界太嘈杂了，我们需要独处的空间，我们需要自己去品咂珍惜这份情感。大城市的来来往往，小城市的走走停停。生活在很多的时候，都是一个人在逐步成长的过程。每个人都只能陪你走过一段路，人总是要分开的，人生的路注定要自己去走，被搀扶的只是人生的童年。

每个人可能都是那只刺猬，每个人都会感到孤独，而每个人都不可以放弃优雅。

“从外表看，她满身都是刺，是真正意义上的无坚不摧的堡垒，但我的直觉告诉我，从内在看，她不折不扣地和刺猬一样的细腻，刺猬是一种伪装成懒洋洋样子的小动物，喜欢封闭自己在无人之境，却有着非凡的优雅。”这是芭洛玛眼里那个旁人看来养着肥猫咪喜欢看肥皂剧的门房，的确，在旁人眼里，她只是一个其貌不扬、又矮又丑又驼的寡妇，而事实上她渴望孤独珍惜孤独，小心翼翼谨小慎微地保护着自己深邃优雅的精神世界并乐此不疲地做着自己喜欢的事情。她读名著，并在其中徜徉着感受着，丰硕了自己的灵魂宽度。她看似无坚不摧的堡垒下，却暗藏着细水

流长的优雅。

这让我想到巴黎圣母院里面善良的敲钟人卡西莫多以及生活中很细小很平凡的人物，她们也许真的是毫不起眼，却足够优雅且有尊严地存在。也许是街角摆了半个世纪摊子却任劳任怨的鞋匠，也许是杂食小摊上每天招呼着络绎不绝顾客的店家，在我看来，优雅即是如何将一件事做到整齐做到极致做到舒服做到舒心。而优雅的生活态度比什么都重要，这是对自己的一种尊重，也是对他人的一种尊重。

芭洛玛和小津先生都是对生活细致入微的人，他们在意生活中每一个细节，因此他们不约而同且不由自主的闯进了门房勒妮的世界，这种微妙的化学反应让他们的生活变得一下子有意义了起来，频率相通的人总能够相互趋近，我喜欢且相信着这一点。人的一生会有很多过往的人，并不是所有的人都能够深交，都能够走进彼此的内心境地，都能感受到相似的情感体验，都能在一些事物上有共鸣，有这样的朋友，哪怕是忘年交，都值得珍惜温存。

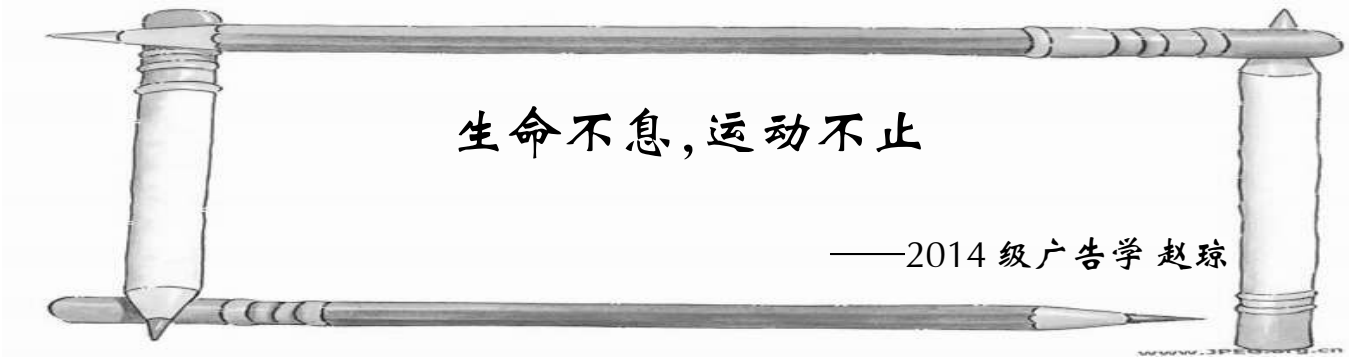
小说的最后，勒妮出了一场车祸离开了人世，而在死亡的那一刻，她却因为看透了生命的意义并知道自己在临死的那一刻想要做的事情，灵魂轻快地漂泊了起来，而那个古灵精怪的儿童

一直想要自杀的芭洛玛却在那一刹那懂得了生命的意义，愿意敞开自己的心扉去接纳这个世界，去爱这个世界。而作者那句看似漫不经心的话语也给了我们无穷的启迪“重要的不是死亡，也不是什么时候死，而是死亡这一刻，你在做什么。”

我被这本书牢牢的吸引了，妙莉叶·芭贝里的哲学思想总能古灵精怪牵制着我们的思想让人为之共鸣，而她本人，也是极致追求生活得优雅极致，在意生命的每一个细节在完整的阅读过程中，我总觉得，自己好像也是那只孤独的刺猬，渴望且抗拒着外界的纷杂，却在这个充满爱的世界里，慢慢的成长了起来，一步步地学会感知，学会去爱，学会感恩学会付出和奉献。

而你，是不是也有着刺猬的优雅呢?

“我们都是孤独的刺猬，只有频率相同的人才能看见彼此内心深处不为人知的优雅。我相信这世上一定有一个能够感受到自己的人，他未必是恋人，可能是任何人。横亘身份与地位的外在条件，跨越看似不可丈量的距离，在偌大的世界里，我们会因为这份珍贵的懂得而不再孤独。”



生命不息，运动不止

——2014级广告学 赵琮

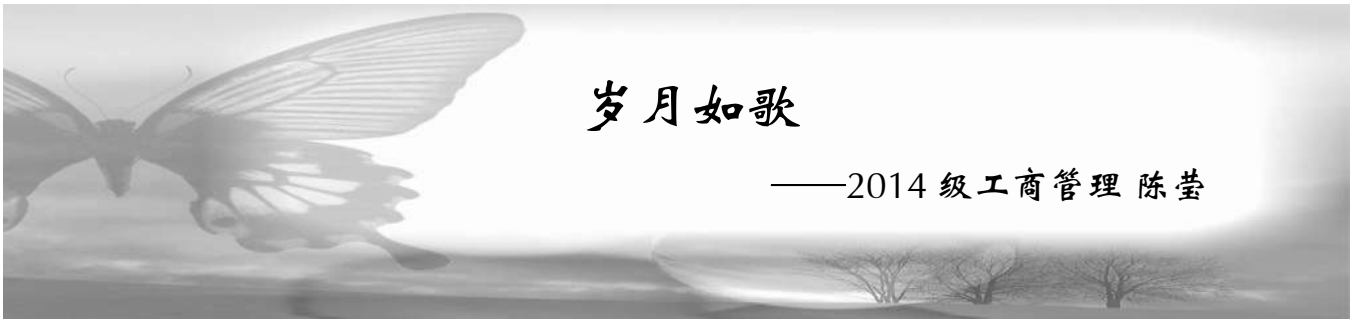
阳光正好，岁月静好，终于迎来了大学的第一个运动会，看着红色的条幅，“友谊第一，比赛第二”，多么熟悉的口号，我仿佛嗅到了青春的气息，如阳光一般，清新、明媚。幼时的运动会总是令人期待的，看着他们的赛跑，为他们鼓劲加油，恨不得是自己上场一样。青春稚嫩的脸庞，挥洒着汗水，敢于拼搏，决不放弃，哪怕是一秒的时间也不忍错过。小小的身影在跑道上晃动着，那一刻的定格，仿佛成了永远。

在田径场上，最激动人心的便是看着他们冲刺的身影，无论是100米还是400米，800米。每当看到这样的场景，连自己的血液也开始沸腾起来，他们的每一步都像是一个鼓点，敲打观众的心脏，呐喊声、尖叫声、掌声不绝于耳，他们把所有人的情绪都调动起来，只等在终点时，所有的情绪喷泻而下。在他们的身影中，我仿佛看见了他们的灵魂也在奔跑着，我想，那应该是一种精神吧，运动精神的释放—生命不息，运动不止。我想起了极乐鸟，他们的翅膀不停的挥动，停下就是死亡。在这个赛场上，成绩不重要了，输赢也不重要了，只是希望能够尽自己的努力，完成这一场比赛，不辜负那些流过的汗水，那些都已经沙哑的呐喊声，那些都已经拍红的手掌。他们是跑道上的主角，是英雄，冲到终点时候的那抹微笑也是对自己的肯定。洒下的阳光拉长了谁的身影，轻柔的微风吹拂过谁的脸庞，流下的汗水折射了谁的光芒，是他们，可爱的运动健儿们，我仿佛看见青春的模样。

除了在赛场上光芒四射的运动员们，还有这样一群在背后默默奉献者，没有掌声，没有呐喊，但是他们却依旧履行着自己的职责，你看见那些带着红袖章的同学们了吗?他们默默拾起地上的垃圾，每一个角落都不放过。你看见那些坚守在各自岗位上的裁判了吗？汗打湿了他们的背，他们依然昂首挺立，发布施令。你看见了四处忙碌的小记者了吗?在田径场上四处采访、拍照，你听见那时而温柔如水时而慷慨激扬的念稿声了吗?他们即使已经念的口干舌燥，也依然坚守在他们的岗位上，为运动健儿们送去鼓励。他们是这个运动会上不一样的风景，当所有的画面都被定格，他们默默隐在角落，谱写着平凡中的不平凡赞歌。

还有一种感动是陪伴。谁曾说，陪伴是最长情的告白。有这样一个人，陪着你跑过漫长的跑道，你快要支撑不住的时候，他告诉你坚持下去，不要放弃。于是就这样，坚持了一圈又一圈，这样的感动化成了前进的动力。微风吹过草地，小草也摇了摇身摆，原来所有的一切尽在不言中。

当所有的运动项目结束之时，似乎还会有点不舍，那些运动场上的激情已经消散了吗？当热闹归于平静，那曾经出现的精神就会消失不见吗?我想，不会的，生命不息，运动不止，只要还活着，这种精神就在，这是我永远相信的。



岁月如歌

——2014级工商管理 陈莹

人生有多残酷，我们就该有多坚强。以前让我们难过的事，现在回过头去看看可能觉得那都不算事。我们之所以现在会把痛苦看得不那么重，是因为我们已经经历过。岁月是青春的赞歌，我们在岁月中慢慢成长，慢慢成熟……

记忆里的那些岁月，总是承载着或苦涩或明媚的幸福感，让人情不自禁地想要去回忆，去重温。高中时的那段时光就是我记忆里的那段岁月，回忆起来，满满都是幸福。

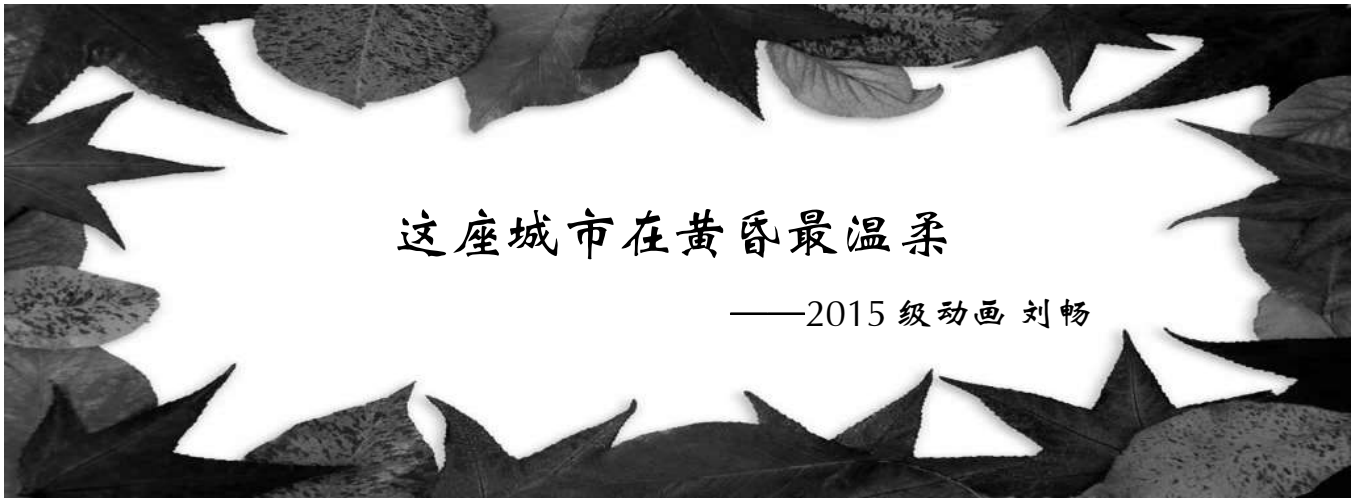
在那段如歌岁月里，我和小伙伴们还相互没心没肺地叫着外号，谁都不曾去预想别离；经常为了一道数学题争得面红耳赤，解出后又开心不已；桌上永远堆着写不完的作业和看不完的教科书；头顶咯吱咯吱直响的风扇仿佛使我们更加燥热。这一段岁月是灰暗的，难熬的，但却也是令我怀念的。为了自己心中那小小的梦想，我们在坚持，一直在突破从未想过放弃。那段岁月里的我们是闪光的，是纯粹的，我体会到了单纯去做一件事的快乐，学会了坚强与坚持。

在那段如歌岁月里，每一次的闲暇时光都会令人印象深刻，因为在这短暂的时光里，总会有那么些炽热而又温暖的事。那时，我总是跟好朋友说着将来要去的地方，她也每每不厌其烦地摆着她的臭脸，训我好好写作业。我每次都选择忽视她，照样向她灌输我的大道理。我们总会一起讨论食堂的饭菜太差，却从来容不得别的学校的人说我们学校半点不好。我们会在一起，聊聊现在，展望未来，时不时打趣一下对方。那段时期灰色笼罩着我们，但是稍稍一抬眼，就能看到和我一起奋斗的小伙伴们。看着大家奋斗的模样，心里暖暖的，觉得自己并不孤单，因为有他们在我左右陪我同行，我不是一个人。偶然间的对视，我们会会心一笑，然后各自低头接着拼搏。在逐梦的道路上，我们手拉手，相互扶持，相互依靠，不断前行。这样的默契再也难求。尽管路途风雨交加，你们依然在我左右，不偏不移。有你们真好。那段旧时光里我深刻感受到了友谊的存在，感知到了朋友的真正含义。

在那段如歌岁月里，高考是一道大家都不想提及的伤疤。记忆回到那个燥热的夏天，那时候的我们还在一起。那个夏天，是苦涩的，它燥热，它令人不安，它也令人感伤。高考的到来，预示着别离，也是一道分水岭，彻底把我们分开。高考后再回到学校，以前的教室仍然在上课，但听课的人中再也不会有我们。拥挤的食堂，红色的教学楼，静谧的走廊，一切如常，唯一变了的只是换了一批又一批学生。而我们，已在那个夏天，悄无声

息地离别了。生命中有些人，我们与之相遇然后别离，这就是我们相遇的全部意义。他们陪伴我度过了一个青春，即使仅在我的生命中留下个侧影，回忆起来也让我倍感温暖。虽然我们没能走到最后，但这样也挺好。人的一生，会遇见许多人许多事。然而，走过平湖烟雨，岁月山河，那些你遇上的事，终究会经历完；那些曾与你同行的人，终究会在某个渡口离散。那时候，就只有你自己一个人了。我们要做的，就是顺水而行找到自己的舟楫，独自完成未知的旅程。那些曾经遇见的人或事，则会被定格在过去，再也不复存在。因此，我们可以回想，可以重温，可以反省，但绝不能过分留恋。苍茫人世，几多浮沉，几多沧桑，每个人都朝着自己的方向前行，一路坎坷难料。可我们必须了却某段缘分，风雨兼程的走下去，去完成某个夙愿。那段岁月让我学会了面对别离，让我蜕变成长。

岁月无声，可日子有痕，每一天都真实存在。一个人的一生，就是一座有了年岁的城墙，用无数个青葱的日月堆砌而成，日子是一砖一瓦。我感谢曾经的每一个日子，感谢有你，曾经的如歌岁月。因为有你，我才逐渐成为了现在这个优秀的自己。岁月如歌，青春未央，安祭年华。



这座城市在黄昏最温柔

——2015 级动画 刘畅

不知道从哪里看来的文章了，是作者写了在旧金山同朋友一起生活的日常。可洋洋洒洒几千字的书通读下来，唯作者对于旧金山随意的一笔带过，最让人过目不忘。

他在那里的生活起初并不好，负面的情绪连带着他也讨厌起了那座城市。显然的，城市并不记恨他的无理，依然在十月中旬的时光里给了他向晚的风和海浪，给了他秋色正浓时候泛暖的黄昏。他开始也被打动，可又碍于面子无法多说，最后也只是神色清冷的的给了一句：这座城市，在黄昏最温柔。

啊，我看到它的时候也心动了。这么平平淡淡的几个字，散发着如此深邃的温暖感动。就像是作者写了满本的日常生活，只是为了在某个瞬

间，拿着一句最契合的话，同这座城市告白。就好像一切都是他的伏笔，他早有预谋，他细细研磨，然后寥寥几笔给了这座城最好的解答。

我喜欢这么逆向的去想这个作者，也喜欢他深深浅浅一带而过的旧金山，我深有同感，就当我遇见了南昌的时候。

南昌啊南昌，这也许是无数情绪夹杂在一起的，写给你的一封短小的情书吧，此刻我想。

初见你的时候，你是老上海泛黄的旧照片，破旧得就像是来到了兵荒马乱的是非之地，然后我避而不见，匆忙逃窜，一路向南，走湖南，又到广西，好山好水看遍，我竟然贪图起了你的安稳。开始回忆天地昏暗时候你给的万家灯火。

于是我又回到你这里，我们再遇见。

再遇见，你给的是炙热的温度与盛夏将近的酷暑，我接着探访了你的繁华秘境，从那人群涌动中看到了你的骄傲。

我现在在你这里，我不再厌恶战争给你带来的恶果，这伤疤陈旧又鲜明，深沉又感人。你的黄昏有漫天红遍，云影游间；亦或是薄雾金粉，笼罩万世。千种万种的美好都是你，你在黄昏时候也最温柔。

你的街道人群拥挤，你的高楼大厦层层矗立，你的摩天轮终年不停，你深夜的光亮如白昼，你的这些就是我心里的梦。你的心胸宽广能容得

下上千上万个我甚至更多，而我能给你的就是在你这里的每一分钟，都深深的去感受你的温柔：你给的阳光正好，你给的微风正好，你给的树木正好，你给的方圆几里的天和地也正好。

会微笑吧，读到这里的人们。会看看窗外明媚的风景，也会回头张望一下身边的人，也开始去相信一切都是安排好了的，不管是我与这座城市的相遇，还是彼此与彼此的相遇。

每个人的城市都有情绪，也许你工作失意时也会像那个作者一样心烦意乱，觉得整座城都在和你作对；也许你如鱼得水时恨不得把这座城市彻底翻新来感谢它的伯乐之恩。

温柔由心生，你心中有天地，你所在的这座城市在黄昏也就最温柔。

成为梦想家

——2013级汉语言文学 李悦媛

你是否也曾有过梦想，后悔吗？在节奏越来越强烈，生活越来越散漫的年代，梦想这个词逐渐变得俗套又稚气。偶尔提起，尽付笑谈。曾经年少做的梦，如今再不敢说出口，都说我们是张狂自负的一代，可现如今，我们也披着青春的碎衣，在这偌大世界里开始颠沛流离。梦想什么的，好像变得不那么重要了。可是，真的是这样吗？然而当你会想有关梦想的细枝末节，是否心里会有豁然开朗的感觉，就像是深埋土地许久的种子，突然得到了充足的养分，破土而出茁壮成长的喜悦。

无论你的梦想盛大还是平淡，请相信，这都是必然要经历的过程。我们需要做的，并不是放弃，而是努力撑起生命的暖色，使梦想实质化。我始终相信，即使前方的旅途未知冷暖，我依然愿意远行。前方或许有浓郁的森林，或许有明净的湖泊，或许有圣洁的雪山，或许有昏黄的大漠。无论怎样，那都是梦想最真实的模样。有个东西一直存在着。它能把疑惑变成确信的，能把废墟整饬一新的，能把轻狂变成谨慎的，能把现实碾为废墟的，是同一个东西。又锐利，又容易被推翻，是人此时此刻念念不忘的那个东西。

它是梦想。

我如果有梦，又没有错，错过才会更加明白，明白坚持是什么。

我如果有梦，梦要够疯，够疯才会变成英雄，总会有一篇我的传说。

一曲五月天的《咸鱼》唱出那么多人的心声，或许我们在追梦的时候，都需要这种永不后退永不放弃的咸鱼精神。曾经，我们关于美梦的定义是全盘中奖的大翻盘，然而后来等我们老了，渐渐明白那是一种奢望，我们所企及的一切美梦，被现实打翻，我们拼尽全力，在这个社会里，用我们最能舍弃的东西，去换取我们最不能舍弃的东西。倘若按部就班的活过，被时光打磨过的岁月就如游丝一般，被寻常琐事轻易斩断。若干年后，当你开始回想你的青春岁月，你会发现它空泛尚且平淡，千篇一律的人生总是索然无味的。在《碧海蓝天》里曾经有过这么一段话：人经常会感受到内心的召唤，如果不去回应它，人就始终不能平静下来，如果去回应它，就意味着必须放弃很多心爱的人和物。一切被“梦想”二字华美纹饰的辞藻都是虚无空洞的，在艰难的道路上，坚持自己走下去的不过是自己的勇气和决心。梦想从来都不是堂皇漂亮的东西，它只是沉重泥土下的一颗种子，倘若最后没有开出明艳的花朵，对于旁

人而言就什么也不是。但我自己知道心中栖息着怎样的星辰大海，我自己知道就可以了。我看过凌晨四点的天空，天幕由黑渐渐转为藏蓝与黛色交织的颜色，时间慢慢过去，天色渐渐泛白，迎来了日出。我始终相信，只有把自己投掷到最深不见底的地方，才能看到那颗发光的种子。

我并不知道自己离梦想还有多远，我无法预言十年后的自己是闪耀还是黯淡，但在路途中所发生的一切，都是我自己亲手描绘的无悔的故事。在梦的途中，势必要经历千百次邂逅与别离，但我并不想放弃，只因心底还有需要守护的梦想。当人生还需要不断尝试，不断修正，当还有梦想暂时不能实现，或者最终被放弃，你所能做的，只有尽你所能，不辜负时光而已。

去成为一个梦想家吧，不顾以前，不想以后，摒弃阻碍你的一切负面因素，这一次，为自己，活出一个出头天。也许梦想到最后也未能实现，可是没关系，内心浅薄的我们会变得更加丰盛。去成为一个梦想家吧，追寻梦想的旅程或许光明或许暗淡，但内心的安定是一个人在经历尘世淘洗后安之若素的品性，我们都要去相信，我们会遇见更好的自己。

一纸经年

——2015级传播学 李梦娴

每天都想记录点什么，可是每当我提起笔，还未落墨，一些字句已然变得薄凉。时光流转，当一些熟悉变成了陌生，当一些回忆搁浅在了从前，我才发现，恍然间已经过去了这么多年，很多事情我都已经记不起了最初的模样。

我听着窗外淅沥的雨声，执笔临摹着最初的相遇，曾经的点点滴滴在眼眸演绎，女中红楼的日子诗画一般，款款落在我的诗行。“时光不老，我们不散。”还记得那年和最好的伙伴在红楼天台许下的诺言，哪怕今天分隔两地，哪怕明天各奔东西，我都不愿意忘记那段美好的时光。即使是面对无止境的背单词，无止境的刷试卷，我们也能苦中作乐。最怀念那时简单的生活，只要在意的人在身边，不论遇到什么都能微笑面对。时间毫不妥协地流走，唯独带不走记忆和我们。

高考结束后，接踵而来的狂欢反而令我怀念起了那段枯燥乏味的备考时光。我们会贪恋每一分每一秒的课余时间，抱怨着老师又占课的同时偷偷地在桌下翻看自己喜欢的杂志。那时每天最期待的就是中午吃完饭去操场散步，偌大的操场三三两两漫步着高三的学生，拿着书边走边背，或者坐在湖边的亭子里聊着天。我们会跟着体育老师到湖边的橘子树上摘桔子吃，虽然是很小的个儿，泛着丝丝酸涩，现在回想起那个味道却觉得无比甘甜。但我这辈子也再吃不到那种味道的桔子了。

窗外，又是一个阴天。已经好长时间没有见到太阳，连日的雨，停停歇歇，歇歇停停，一如我剪不断理还乱的思绪。南方的风有点刺骨的冷，即使裹紧棉衣，也还能感到丝丝冰凉。我偶尔会拿着手机望着通讯录里一个个熟悉的名字，盯久了却慢慢变得陌生。我终于明白为什么大人都怕长大，因为长大必须接受离别。我曾看到郭敬明的散文集里有那么一句话："好像人开始慢慢成长，就会缅怀过去的种种。无论是失败的，还是伟大的，苍白的，还是绚烂的，都变成像是甘草棒一样，在嘴里咀嚼出新的滋味。甜蜜里是一些淡淡的苦涩，让人轻轻皱起眉头。"

忽然想起女中红楼下我们一起种下的满天星，今年的6月它一定会灿烂盛开，带着我们沉甸甸的回忆和温暖。

我打理着思绪，回忆曾经的相处，把那人那事写进诗里，一字一句都是最美的记忆。那些来的、去的，我用文字铭记，纵使光阴老去，我总会倚着相遇的记忆把他们想起。

我想，这场雨过去，冬天该来了吧。

听秋雨的声音

——2013级汉语言文学彭巧玲

不知道曾几何时，在某本书上看见张爱玲说的一句话"雨声潺潺，住在溪边，宁愿天天下雨，以为你是下雨不来，有人因为下雨而高兴，有人因为下雨而忧伤，不论下雨或者不下雨，都要好好爱自己。"从此，便莫名其妙的爱上了雨天，不知道自己是爱上了雨天的雨，还是雨天的风景，亦或是爱上了雨天的心情，就像那时候喜欢清晨的第一缕阳光洋洋洒洒的透过纱窗斜斜的照在我身上一样。

昨夜，梦醒时分，听见秋风带着秋雨淅淅沥沥在窗外响起，不知怎的，便多了一份淡淡的忧愁，莫名的感伤，想象着，也许是因为自己总是那么多愁善感的缘由，便又沉沉睡去。晨起，一丝丝凉意沁心，窗前的叶子也渐渐变黄了，一枚、两枚……随风轻轻落了下来。尚有露珠停留在不知名的小草的还未枯黄的叶子上，给寂凉的季节带来

些许诗意。时光和红尘总是相伴而行，潇潇风里，红尘画外，那一泓碧水，映衬着梦里漫游的身影。如果把那些度过的岁月比作长河，那么时间便是岁月长河里那奔腾不息的滚滚河水，总在这样匆匆流走，在你不经意间，不知走了多长、不知走了多久。春便去了，夏也溜走了，秋天也只剩下了它一点点的尾巴。

秋水无痕，秋花尚在，漫步陌上，那紫的、白的、黄的小菊花浅浅的开着。喜欢这样的季节，不冷不热，天高云淡。秋的明澈与恬静，仿若一个温婉的女子，环佩叮咚，踏着细碎的光阴，从云水深处走来，而多情的秋，带来了十里红叶，一路走来，一路捡拾秋色，一路浅笑……

温一纸婉约，守一怀安静，品一杯温暖而淡然的白开水，静静坐在寝室，写着那些对于雨的情愫，我听到桂花树的私语。风住尘香花未落，心里溢满温暖，低眉，捡拾一缕岁月的从容，轻拢慢捻一袭淡淡的花香，淡淡行走，享受光阴馈赠与我的美丽。

看那些缠缠绵绵的秋雨淅淅沥沥的下着，慢慢地、缓缓地，渐渐把整个校园织成了一个密密的雨网。中午时分撑着雨伞去后门买饭，雨雾弥漫，眼眸里汇聚着的雨水成了秋的诗意，在潮湿的回响里变成了无尽的冷清。

在这样的雨中漫步，总有一种猜不透的思绪。茫茫的秋雨，为何是这样一幅画卷?以至于我听不懂它的声音、感受不了它的轻柔。和着细雨，情绪在空中定格，心在瞬间变得透明，用心便知道秋雨的凄惘柔弱、萧索惆怅，感觉是一种无法形容的人世的苍伤!

所以我便把伞收起来，在雨雾中祈盼，祈盼一切的萧瑟都演变成不绝的美丽，祈盼诗画嫣然中梦的朦胧都变成最美好的模样，再听秋雨浅唱低吟。

有人跟我说，不同的心情、不同的意境，便会听见雨的不同的神韵。我想无时无刻都带着宁静从容的心情去聆听那一滴滴的雨声，那么，你一定会感受到它瞬间升起的神思吧……

师生摄影作品展示

《匆匆那年》——万建祥

《傲骨》——余佚

《硕果》—— 安然

《云山雾海》—— 喻义

《荷之韵》——万建祥

《万绿一点红》—— 牛恒昌

江西師範大學科學技術學院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE
知而行
Knowledge And Practice