

总第22期

2016年09月

# 知行

Knowledge And Practice

江西师范大学科学技术学院 院刊

- 李克强总理莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导
- 学院喜迎2016级新生
- 学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院
- 青春的立正：勿忘国耻 吾辈自强 新生军训站“9·18”铭记历史
- 大学初体验：科院，我想对你说



# 青春的立正：勿忘国耻 吾辈自强

## 新生军训站“9·18”铭记历史



历史刻骨铭心，永远不能忘记。

2016年9月18日，正值“九一八事变”85周年纪念日，江西师范大学科学技术学院2016级新生在军训时站出“9·18”字形，并现场召开“9·18”主题班会，以此纪念“九一八事变”，用这种特殊的方式铭记历史，提醒国人“勿忘国耻，吾辈自强”！



## 好老师是民族的希望

教师这一工作,对个人来说是一份普通的职业,但对国家和民族的未来而言,是“三尺讲台系国运,一生秉烛铸民魂”的宏大事业。没有一支忠诚于党的教育事业、高素质的教师队伍,中国梦是难以实现的。

教师节前夕,习近平总书记在北京八一学校同教师学生代表座谈时指出,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要一大批好老师。

甘守三尺讲台,是个人的职业选择,更是一种担当。在变动不居、价值多样、思潮纷扰的当下,甘守,需要定力,能否甘守三尺讲台,很大程度上取决于教师对职业价值的理解。随着教育对个人的发展、对国家竞争能力的不断提升意义越来越大,教育在整个经济社会发展大格局中的任务日趋艰巨,教师肩头的责任也更大。从乡村到城市,从幼儿园到大学讲堂,绝大多数教师之所以能甘守三尺讲台,充分说明我们的教师群体,对自身的职业价值是有高度自觉和自尊的。

一个教师最好的职业自觉,就是“做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。习近平总书记提出的“四有”好老师的标准,是对当代教师职业属性最精准的概括。没有理想信念,意识不到肩头的责任和使命,教书育人就没有方向感,就不可能成为真正的好老师,充其量只能成为“授业”“解惑”的“句读之师”,而非“传道”的“人师”。教育要从追求真入手,从追求美突破,着眼追求善。毫无疑问,教师必须有高尚的道德情操,只有不断完善自己的人格,才能时时为学生树立榜样,才能引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。扎实的学识,是教师建立职业尊严的根基,因为教育是传授知识的事业,也是一个科学的事业,成功的教育既要教会孩子脚踩大地,又要仰望星空;在这个学习越来越泛在化的时代,知识储备不足、不能站在知识发展的前沿,不能在终身学习中不断充实、拓展、提高自己,就很难适应未来教育发展的新趋势。仁爱之心,是最伟大的教育力量。“亲其师,信其道”,一个对学生充满爱心、信任、尊重、理解、宽容的好老师,才能成为学生的贴心人和好朋友,才能让每个学生享受到教育的甜美。“四有”,是对我们每个教师的最好引领,只要朝着这个方向不懈努力、自我塑造,就有能力为教育事业大发展担当更大责任。

长期以来,广大教师不坠青云之志,不改育人之乐,“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,勤勉工作、无私奉献,为教育事业发展付出了大量心血,赢得了世人的尊敬和爱戴。要实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须更加重视教育,努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才,广大教师未来的任务更繁重艰巨。党和人民期待着,广大教师一如既往甘守三尺讲台,做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人,以不朽的师魂,赋予这份职业无限的荣光。

(文章来源:《中国教育报》)



### 封面简介

2016年8月23日,李克强总理莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导。李克强总理十分关心高校人才培养和创新创业工作,肯定了江西师范大学在加强大学生创新创业教育、促进毕业生就业、开展校地校企合作等方面取得的成效,并立足大学生成长成才,对学校、学院和大学生提出了殷切期望,希望大学生刻苦学习、立志成才、就业创业,给社会创造财富,给家庭带来欣慰,给全社会带来欢乐。

### 征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的季刊内部交流刊物。现面向广大师生征集稿件,稿件要求紧密结合独立学院建设与发展,培养应用技术型人才;要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用,将按有关规定给予稿费。

投稿邮箱:kzyhixing@163.com

《知与行》院刊编辑部  
二〇一六年九月

# 目 录

## Contents

2016年9月刊 总第22期

### 卷首微言

- ◎好老师是民族的希望 ..... 1

### 治校参考

#### 特别关注

- ◎李克强总理莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导 ..... 1
- ◎应用型大学供给侧改革,改什么怎么改 ..... 1
- ◎高等教育强国视角下的“两个一流” ..... 5

#### 高教视点

- ◎科研评价不是一部分人的自娱自乐 ..... 8
- ◎师生心理距离不该越来越远 ..... 9
- ◎大数据驱动创新创业教育变革:理论与实践 ..... 10

#### 他山之石

- ◎坏宿舍让好大学离我们而去 ..... 14

### 学院动态

#### 热点关注

- ◎关于深入学习宣传和贯彻落实李克强总理视察我院大学生创新创业孵化基地重要讲话精神的实施方案 ..... 15
- ◎在师大成长 ..... 16
- ◎学院喜迎 2016 级新生 校长梅国平一行莅院看望慰问师生 ... 19
- ◎学院召开 2016 级本科专业人才培养方案论证会 ..... 19
- ◎学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院 ..... 20
- ◎【媒体关注】江西师大科技学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院 ..... 21
- ◎读好书:把握大学学习的逻辑起点(节选) ..... 23
- ◎教师代表颜敏在 2016 级新生开学典礼上的讲话(节选) ..... 25

#### 校园快讯

- ◎学院 2016 年大事记(6 月-9 月) ..... 26

## 青蓝风采

### 传道授业

- ◎江西师范大学科学技术学院关于 2016 级专业人才培养方案修订工作的指导性意见 ..... 31
- ◎“四力并举”切实提升就业工作质量 ..... 35
- ◎努力构建“五位一体”的毕业生考研服务工作体系 ..... 39

### 聚力科研

- ◎独立院校校友工作与大学生创业就业工作联动机制实践研究... 41
- ◎我国第三方支付平台用户体验及法律问题研究 ..... 43

### 青蓝之子

- ◎大学初体验:科院,我想对你说 ..... 47

### 院史寻踪

- ◎江西师范大学科学技术学院 2013 年十件大事 ..... 49

## 成长导航

### 心灵驿站

- ◎关注新生心灵,步入美好大学 ..... 52

### 学习园地

- ◎走进大学 ..... 53

### 职场攻略

- ◎实训的日子 ..... 54

## 校友之窗

### 校友撷英

- ◎心念不忘,必有回响 ..... 55
- ◎这一路走来 ..... 57
- ◎勇敢创业,迎难而上 ..... 58

### 校友抒怀

- ◎不读书,不吃苦,你要青春干嘛 ..... 60
- ◎就这么任性一生 ..... 62

## 含英咀华

### 好书推荐

- ◎徜徉书海,领略人生 ..... 64

### 读书品书

- ◎学生体悟 ..... 66

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

主编:李 斌 程春泉

副主编:汪 剑

执行副主编、总编辑:余小军

副总编辑:黄甫航 宋佳玲

封面设计:袁 满

封面图片:余 佚

责任编辑:宋佳玲

栏目编辑:

◆ 治校参考:刘 墨

◆ 学院动态:喻 义

◆ 青蓝风采:宋佳玲 张 咪

◆ 成长导航:陶 玲

◆ 校友之窗:周真祺 温增平

◆ 含英咀华:刘 畅 张 咪

江西省南昌市北京西路 437 号  
地址: 双理楼一楼 111 室

电话: 0791—88507901

准印证号:赣内资字第 327 号

内部资料 免费交流



## 李克强总理莅临我院 大学生创新创业孵化基地考察指导

8月23日下午,中共中央政治局常委、国务院总理李克强莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导。

得知李克强总理要来考察,我院师生欢欣鼓舞。当总理面带微笑步入大学生创新创业孵化基地,向在场师生挥手致意时,全场顿时沸腾起来。“总理好,总理辛苦了!”“欢迎总理!”随着一声声问候,围得里三层外三层的师生们争相用手机拍照、录像,记录这激动人心的一刻。总理亲切地与学校党委书记田延光、校长梅国平、副校长张艳国,我院院长李斌、党委书记程春泉等一一握手,认真了解学校改革发展情况,学校领导逐一作了汇报。随后,总理详细询问学校毕业生人数和毕业生就业情况。当得知江西师大毕业生初次就业率稳居全省高校前茅,达90%以上时,总理高兴地说,作为一所地方师范大学,这很好,十分不容易。

创新、创业是总理一直关心关注的重点。总理来到创业大学生当中,与大学生亲切交流。在现场,我院艺术设计系学生邓诗煜、刘慧瑜、王有箐同学将她们参与制作的总理肖像个性化版画送给总理,总理很高兴地接受了,并说:“这个画很好、我很喜欢。”随即当场支付了制作费用。当

得知我院有的同学在校期间就注册创立了公司,有的已经产生了可观经济效益时,总理很是赞许,深情地说,“同学们,我们国家在办这个世界上最大规模的教育,但是我们大学生中同龄人的比例在世界上并不高,你们能上大学,仍然是我们这个社会上同代人中的幸运者,是很幸福的,大家要珍惜,要刻苦学习、立志成才。今年,我们全国有700多万大学生要毕业,我们希望你们就业、创业,给社会创造财富,给抚养你们的家长带来欣慰,给全社会带来欢乐。”

现场师生欢呼着把总理层层“包围”。对话、合影、握手……,对师生们的要求,他都来者不拒,尽力“配合”。总理热情地和他们一起合影留念,灿烂幸福的笑容写在每个人的脸上。

我院大学生创新创业孵化基地成立于2015年11月,由我院、中航长江建设工程有限公司和南昌市青云谱区人民政府共同搭建,是集实训、展览、交流、营销于一体的创业就业综合服务平台。该基地位于中航长江设计师产业园,占地500平方米,由创业实训区、创业服务区、创业新人岛、创业孵化区等功能区组成。

(文/新闻中心 余小军)

## 应用型大学供给侧改革,改什么怎么改

人才培养是应用型大学最基本的职能,是应用型大学“生产端”的主要供给。调研发现,目前应用型大学在专业结构、质量结构、素质结构方面存在诸多供给侧结构性问题,致使应用型大学的人才培养效率不高,同质化现象严重。

【治国理政新思想新实践·供给侧改革系列调研报告】

从供给侧推进结构性改革,是党中央针对我国经济发展中出现的现实问题而提出的重大改革举措,是党在领导人民为实现中华民族伟大复



兴的中国梦进程中的重要理论创新。供给侧结构性改革理论无疑为应用型大学的改革发展提供了深刻的启示。

与经济改革相似,高等教育同样存在需求侧改革和供给侧改革两大任务。应用型大学为经济建设和社会发展提供人才和智力支持,特别是为各行各业提供一线人才和技术服务,属于社会供给侧的重要部分。近年来,随着中国经济的转型发展,国家对高素质应用型人才的需求日益迫切;服务业转型升级,创新发展的智力供给和支持任务也空前繁重,对社会、城市和民众凝练及传播新的发展理念、新的精神动力和新的文化风尚的要求也不断高涨。所有这些都为应用型大学的改革发展提供了良好机遇。

### 1. 应用型大学存在的供给侧结构性问题

调研发现,目前不少应用型大学办学定位模糊,对自身的办学使命认识不清,在人才培养、科学研究和社会服务、文化传承与创新等方面都存在着结构性问题,这正是造成应用型大学供需不匹配的主要原因。

#### 【人才培养的低效和同质化】

人才培养是应用型大学的最基本的职能,是应用型大学的“生产端”主要供给。目前,应用型大学在专业结构、质量结构、素质结构方面存在供给侧结构性问题,致使应用型大学的人才培养效率不高,同质化现象严重。

在人才培养专业结构方面,应用型大学设置的部分专业与行业产业发展实际相脱节,人才输出同质化倾向严重;且专业结构调整滞后,不能适应行业产业发展新需求。在人才供给质量结构方面,应用型大学现有人才培养的知识结构、综合能力,无法达到技术创新能力、技术开发能力、技术应用能力以及技术管理能力等多方面能力兼备的高要求,无法满足产业转型发展对人才供给的高质量要求。在人才综合素质结构方面,适应中国经济转型升级,应用型人才不仅要具备必要的专业知识,更要具备良好的思想品德和职业操守。但据调查,2014届大学毕业生中毕业半年内离职率高达33%,离职人群中98%系主动离职,其主要原因是个人发展空间、薪资福利、工

作压力等所致,这反映出当代大学生自我中心意识较重,缺乏“吃苦耐劳”的传统精神和现代企业所需的“工匠”精神,更缺少为社会发展作贡献的使命感和社会责任感。

#### 【科学研究和社会服务的短视和功利化】

科学研究和社会服务是应用型大学的重要职能,但目前应用型大学在科学研究和社会服务上存在短视和功利化现象,制约了应用型大学的社会供给能力提升。

一是科学研究和社会服务的定位不够明确。部分应用型大学没有明确自身服务地方经济社会的供给定位,找不准服务地方的切入点;没有明确所在特定区域的服务定位,找不到服务区域经济社会发展的有效方法和途径。

二是产学研协同创新机制不够完善,科技成果转化效率偏低。2015年,我国发明专利申请量和授权量分别居世界首位和第二位,但科技成果转化率仅为10%,远低于发达国家40%的水平。应用型大学每年有相当多的发明专利申请量和授权量,但其科技成果转化率同样处于低水平。2015年,我国研发经费投入强度(研发经费与GDP之比)为2.10%,已达到中等发达国家水平,居发展中国家前列。但是,目前应用型大学对科研成果的评价仍然侧重于所谓的学术水平,对技术成果转化的经济效益和社会效益关注不够,导致科学研究缺乏对技术成果市场转化的可行性分析与预测,大量科技成果“沉睡”在实验室里,造成巨大浪费。

#### 【大学文化建设的失衡和封闭化】

大学文化是大学的重要软实力。目前,应用型大学在发展过程中,普遍存在着重技能轻立德、重技术轻人文等现象,大学文化建设往往被弱化,对社会的创新思想和文化精神供给有限,对地方经济社会发展的引领力偏弱。

目前,不少应用型大学对自身文化建设的使命缺乏全面和深刻的认识,对大学生人文素养的教育重视不够。在教育内容上,重视专业性,忽视通识性;重视知识传授,忽视批判精神和创新创造;重视科学教育,忽视人文素养的培育;忽视应用型人才成长所必须具备的科学精神、人文精



神、工匠精神,不重视同地方文化的融合,没有积极发掘和弘扬地方文化的内在精髓和现代价值,进而发挥自身在服务区域地方经济社会发展过程中的文化传承、创新和引领作用。

## 2.应用型大学供给侧结构性改革的必要性

调研表明,不少应用型大学办学定位模糊,存在着供需错位的结构性问题。应用型大学必须顺应改革大势,重新聚焦大学使命,立足服务地方经济建设社会发展,抓住机遇推进供给侧结构性改革,真正彰显有特色、地方性等应用型大学应有的特质,实现由外延式发展向内涵式发展的转变。

### 【应用型大学供给侧结构性改革的关键点】

供给侧结构性改革的重点,是通过推进结构调整,增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性,提高全要素生产率。应用型大学的供给侧改革,同样必须抓住改革的关键环节。社会的需求是应用型大学发展的根本且永恒的驱动力,当前应用型大学存在的重要问题之一,恰恰是与地方社会需求脱节。应用型大学要在真正了解地方需求的基础上,通过结构调整推进供给结构优化,为大学生提供丰富、多元、可选择的教育资源、教育环境和教育服务模式,提高供给端的质量、效率和创新性,使其更贴近大学生的一般性需求,努力满足学生个性化发展需要,实现社会对人才的多样性需求,增强应用型大学的人才供给结构对需求变化的适应性和灵活性。

### 【应用型大学供给侧结构性改革的驱动力】

推进供给侧结构性改革,必须从生产端入手。从国际经验看,一个国家发展从根本上来要靠供给侧推动。每一次的科技和产业革命,都带来了生产力的巨大提升,创造出难以想象的供给能力。习近平总书记强调,推进供给侧改革,必须牢固树立创新发展理念,推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展,为经济持续健康发展提供源源不断的内生动力。应用型大学的供给侧结构性改革,同样必须依靠创新来驱动。应用型大学肩负创新的重要使命,要充分发挥自身的人才、技术优势,在进行理念创新、制度创新的基础上不断推进技术创新,并进一步创新技术转移的机制和

渠道,提升服务地方经济社会发展的能力,从而推进自身的供给侧结构性改革。

## 3.应用型大学供给侧结构性改革的思路

应用型大学的供给侧结构性改革,必须立足服务地方经济社会发展,针对自身在人才培养、科学研究和社会服务、文化传承创新等方面存在的供给侧结构性问题,以行业企业岗位标准为人才培养标准的主要内容,以推动区域经济建设和社会发展为增强科学研究和社会服务能力的基本导向,以文化传承创新和引领地方发展为价值依归,全面提升大学自身的供给能力。

### 【以强化内涵建设为抓手,提高应用型大学的人才供给质量】

应用型大学进行供给侧结构性改革,最核心的目标就是通过提高人才培养质量和特色,满足地方对应用型人才的需求。这就要求应用型大学以强化内涵建设为抓手,从专业结构优化、教学课程体系改革、人才培养模式创新和综合素质全面提升等方面进行改革,切实提高人才培养质量。

要通过优化专业结构布局,提升人才培养质量与社会经济发展需求的吻合度。紧密围绕区域战略产业、新兴产业的发展和传统产业的转型升级,主动对接产业行业需求,重新规划专业布局,建立一个有效合理的动态专业结构调整机制,对现有专业进行优化改造,重点培育和建设优势专业,以带动其他专业建设。压缩和淘汰就业率低、人才培养与产业发展需求脱节的“劣势”专业,优化重组和配置校内外教学资源要素。近年来,地处长三角腹地的江苏理工学院紧紧围绕地方“智能制造”战略产业发展,通过优化改造“机械制造及其自动化”等15个老专业、停招“教育学”等5个专业、新设置“功能材料”等10个专业,使学校的专业结构更符合地方产业发展需求。

要转变人才培养模式,提高行业产业转型发展对应用型人才培养的满意度。以行业技术标准和职业岗位标准为依据,紧密对接产业链、创新链的人才培养专业能力体系,明确专业人才培养目标。优化专业教学资源,转变以知识体系传



授为主的人才培养模式,突出学生专业实践能力培养,嵌入专业技能和企业课程模块,使人才培养模式从重理论学习向重实际应用转变。江苏理工学院主动与区域经济社会发展紧密接轨,与行业或企业共建中国有色金属工业再生金属学院、中天钢铁学院等12个行业学院及企业定制班,全面提升了学校的人才培养质量。这些实践为推进人才培养模式的创新做出了初步探索。

要推进课程改革和课程内涵要素建设,全面提升人才综合素质。以产业技术和职业技能要求为导向,依托政产学研深度合作平台,整合校企资源共建课程资源,利用“互联网+课程”线上线下形式,通过信息技术推进课程体系和教学内容改革。以国际化职业岗位标准开发课程教学资源,充分利用国内外现代优质教学资源,优化重构课程体系结构。模块化整合专业课程内容,形成以应用技术为主、突出学生实践能力和创新能力培养的课程内涵,注重科学精神和人文素养的融合,达成人才综合素质的全面提升。在这方面,江苏理工学院也进行了大力度的改革,开设了140多门人文素养公共选修课程,优化了课程结构与内涵建设,强化了学生综合素质培养。

要完善供给人才质量评价体系,保障人才培养质量对社会经济发展的支撑度。全面对接行业产业岗位技术技能标准的新变化、新要求,以供给人才对行业产业的吻合度、满足度和忠诚度来检验应用型高校供给人才质量的高低,特别关注高校毕业生所学专业与所从事行业产业的一致程度、对就业岗位的胜任程度、对就业职场行业规范的认可程度,降低盲目的短期离职率。这些应成为考核应用型高校的供给人才质量的重要内容,保障人才培养质量对社会经济发展的有效支撑。

### 【以强化科学研究和社会服务功能为导向,提升服务区域发展的能力和水平】

立足地方、服务地方是应用型大学的重要特征,应用型大学应充分利用自身的人才和技术优势,在区域发展规划、决策咨询、技术支持等方面为地方经济社会发展提供有力支撑,彰显应用型大学的地方性特色,提高自身对地方经济社会发

展的贡献度。

要明确科学研究和社会服务定位,以服务地方需求为主线确定应用型大学的科研发展目标,加快由学术性研究为主导向应用科技转化为主导转变。以解决经济建设和社会发展中的实际问题为导向,开展以产业技术创新为主要内容的科技创新活动,努力成为区域和行业的科技服务基地、技术创新基地。通过校地合作、校企合作等协同创新方式加强产业技术技能开发和积累,促进先进技术创新和转移,实现与区域经济社会的协调发展。围绕地方经济社会发展规划和产业转型升级的重点,主动对接地方支柱产业和产业集群开展科学研究,成为支撑地方产业升级和技术创新、转移的重要平台。

要构筑政产学研一体化协同创新机制,通过校企合作、协同创新加强产业技术研发,促进新技术转化和应用,推动产业先进技术转移和创新。坚持走“本土化、特色化”应用型科研之路,积极为区域经济社会发展提供技术支持、咨询服务和决策建议。以产业需求及技术发展为导向,研究解决企业发展中的关键技术问题,着力构建产业技术创新平台。通过建立产学研战略联盟,为地方经济建设和社会发展所需要的关键技术提供支撑。这些年,江苏理工学院以服务地方重大发展需求为导向,对接国家与江苏省战略性新兴产业、地方优势产业与支柱产业,为服务地方“十大产业链建设”、传统优势产业转型升级和创新创业企业培育工程,走出了一条服务地方的新路子。

要构建完善的技术转移和社会服务体系,以产教融合为重心,进行应用型技术创新,解决行业、企业的实际技术问题。建立应用型大学与所在区域创新资源要素共享平台,构建高校和区域经济社会联动发展格局。围绕“中国制造2025”等国家重大战略,推动以“互联网+”为核心的新技术、新产业、新业态与高校科研创新、人才培养深度融合,对接地方产业发展战略。建设产业发展咨询机构、技术研发中心,使应用型大学成为适应技术加速进步的加油站、支撑传统产业变革的转换站、促进新兴产业发展的创新池。



### 【以提升文化软实力为依归,促进地方的文明进步】

大学文化是大学自身的宝贵财富和独特品格,是大学办学软实力的重要体现,也是大学供给侧不可或缺的要害。应用型大学进行供给侧结构性改革,必须加强大学文化建设,提升校地文化软实力,增强大学文化的内生和外延能力,积极服务地方经济社会发展。

要凝练并弘扬大学精神,提升应用型大学文化软实力。由于历史的原因,我国的应用型大学大多起步较晚,办学历史较短,部分是刚从专科院校升格或者是其他类型院校转型而来,文化积淀不够厚重。应用型大学必须以社会主义核心价值观为指导,加强大学精神凝练,凝聚共识,以文化人,实现立德树人的目标,进而把文化的要素和规范融入现代大学管理制度之中,建立可持续发展的长效机制,提升应用型大学的文化软实力。

要融合地方特色文化,弘扬地方文化的当代价值。加强大学文化与区域地方文化的融合,从地方文化中吸取有益的养分,并融合地方文化特质、文化载体、文化市场,促进大学文化的传承创

新。对地方文化进行系统整理、理性挖掘、深刻解读和传承弘扬,使之焕发出持久的生命力。

要倡导新型的城市精神,促进地方的文明进步。当前,党中央、国务院正大力倡导和推进新型城市化和产城融合,为应用型大学从供给侧增强文化服务功能提供了良好的机遇。习近平强调:“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时,中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”在我国城市化和产城融合的进程中,人的现代化落在了物的现代化之后。应用型大学作为地方的文化高地,有能力、有义务为所在区域提供新型的城市精神、正确的价值导向和丰富的文化要素,积极倡导和传播现代工业文明和产城融合所要求的人与自然和谐、产业与城市和谐的价值观,创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,以及低碳、健康的生活方式,促进城市物质文明和精神文明的同步发展,发挥应用型大学对地方文化的滋养和社会进步的引领作用。

(文章来源:《光明日报》)

## 高等教育强国视角下的“两个一流”

### 【前沿关注】

追求“两个一流”目标非常重要,却只是建设高等教育强国的重点任务之一。由于创建“两个一流”的大学都是名校,具有很强的话语权和“明星效应”,也具有很强的新闻价值,因此当前的热点话题主要围绕世界一流大学。但是,《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》提出:到2030年,“高等教育整体实力显著提升”;到21世纪中叶,“基本建成高等教育强国”,如果对此关注不够、宣传不够,一些高校、特别是本科院校和高职院校就有可能感到发展目标不清、前进动力不足。

### 基于高等教育强国视角,进一步思考我国高等教育的体系完整

高等教育强国应拥有完整体系。美国4000多所高校中,研究型大学仅200多所,世界一流大学的数量更少,绝大多数是两年制社区学院和四年制本科院校,当然也不乏同类中的佼佼者。

我国现有2600多所高校中,到2030年乃至本世界中叶,能够达到“两个一流”目标要求的高校估计不过百分之几,而所有高校都“肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务”;要“坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人的全过程”;要扎



根中国大地办好社会主义大学;要为建设高等教育强国、实现两个百年目标和中国梦建功立业。

经济社会的发展对于人才的需求呈现出多样性,这是有类型和层次之分的,这就要求高校培养不同层次、不同类型和不同规格的专门人才。因此,我国高等教育应该体系完整、层次合理、结构科学。在建设高等教育强国的过程中,每一所高校都要合理定位、特色发展,防止“同质化”,避免“一窝蜂”。一流大学更要为建设高等教育强国作出贡献、培养骨干,发挥好带头作用。

### 基于高等教育强国视角,进一步思考我国高等教育的结构优化

2008年,笔者曾经两次撰文,通过数据比较和概念分析,对“我国授予博士学位的规模与结构人数将跃居世界第一”和“我国授予学位的硕博比例失调”的说法提出质疑,认为由于对美国高等教育统计口径理解有误,没有将其第一级专业学位统计在内,导致对美国授予博士学位数量及博硕比的误读。2005年,我国授予博士学位26506人,硕士学位158744人,二者之间的比例为1:6.0,而美国2004年的该比例为1:4.1,不是一些文献认为的1:10。2014年,我国毕业博士生5.37万人,毕业硕士生48.22万人,二者之间的比例为1:9.0,差距进一步拉大。

近期,有文章再次证实了笔者的上述观点,特别是美国教育统计中心(NCES)2011年调整了统计口径,将第一级专业学位纳入博士学位的统计,减少了中美两国因统计口径不同产生的误差。2013年,美国授予博士学位175038个,是我国当年的3.3倍。

当然,笔者澄清这个问题并非主张博士招生的大规模扩张,但稳步增长是需要的;笔者也并非希望我国的硕博比要向美国看齐,但不要自欺欺人。建设高等教育强国,既要办最好的本科,也要办最好的研究生教育。如果从现在起,我国每年博士招生规模增长比美国高4个百分点,到21世纪中叶,我国授予博士学位的数量将与美国相当,并使得我国硕士生、博士生的比例结构进一步优化。

### 基于高等教育强国视角,进一步思考我国高等教育的质量保障

质量是高等学校的生命线,也是高等教育发展的一个永恒主题。教育质量是教育活动水平高低与效果优劣的标准。从这个意义上讲,使更多的人接受高等教育,并以此提高一个国家的人力资源水平,提高社会生活质量,也是高等教育质量提高的应有之义。在精英高等教育阶段,入学标准比较严格,只有少量学生能够通过竞争进入大学,无法满足人民群众接受高等教育的普遍需要,很难称其为高质量的高等教育。而在大众化高等教育阶段,这种前提条件已经开始崩溃,大学就不能固守传统的教育理念。

高等教育强国具有多元化的高等教育格局,对于不同类型、不同层次、不同基础的高校,生源质量、培养方向、课程设置等有所不同,应该有不同质量要求和标准,不能简单地用“精英教育”的质量标准来统一要求。但是,在大众化阶段的初期,对于高等教育的理解,特别是对于高等教育质量的认识,更多地还停留在精英阶段,难以完全适应高等学校办学层次多样性和培养对象的多样化。加大对高等教育质量观多元化的宣传和解释的力度,取得各界共识显得尤为重要。

目前对于高等教育质量的担忧与批评,主要涉及高等教育的效果,即“产品和工作的优劣程度”。对于教学质量、特别是本科教学质量存在的问题绝不可轻视和低估,必须下大气力予以改进和提高。但与此同时,高等教育质量的根本是人才培养的质量,教学质量只是高等教育质量的一个组成部分。根据《高等教育法》,“高等学校应当以培养人才为中心,开展教学、科学研究和社会服务,保证教育教学质量达到国家规定的标准。”因此,高等教育的产出不仅要有毕业生,也要有科研和社会服务成果。高等教育质量的范畴,包括了教学质量、科研质量和社会服务质量三个方面,仅仅关注教学质量是远远不够的。

另外,高等教育质量不仅是产出的质量,也是投入的质量和过程的质量。要提高高等教育质量,必须改善投入,强化和细化过程管理,完善质量评估,加强定期内部检查和实施外部评估。



提高质量是高等教育的永恒主题,也是世界高校面对的主要难题,但提高质量仅仅停留在传统上加强和完善“质量的管理”,这远远不够。必须不断提高和优化“管理的质量”,才会持续提高高等教育的质量,完成好内涵发展的核心任务;提高质量是高等教育的当务之急,也是所有高校都面对的难题,但如果只是泛泛而谈,缺乏有针对性的措施,高等教育质量就难以有根本转变。

### 基于高等教育强国视角,进一步思考我国高等教育的评价科学

尽管国内期刊文献对于世界一流大学议论较多,但定性研究局限于概念推演,定量研究实际上是跟着“排行榜”转;关注表象的人云亦云较多,满足于雾里看花,不努力去认识世界一流大学的真面目;叙事说理较多,缺少深度的实证研究和案例分析;盲目崇拜西方一流大学,带有某种程度的自我否定倾向;从行政管理或教育学的角度研究较多,多学科角度研究薄弱;逻辑性和说服力不够,可行性和操作性不强。

我国建设世界一流大学是在经济全球化进程加快、大学国际化趋势增强的背景下开展的,加之目前世界一流大学主要集中于西方国家,需要研究和借鉴世界一流大学的成功经验,但前提是要走出盲人摸象、似是而非的困境,既不要盲目自大,也不可妄自菲薄,更不能跟在他人后面亦步亦趋,依葫芦画瓢。要尽快走出认识误区。

尽管世界一流大学的概念早已存在,但截至目前,还没有关于“世界一流大学”的明确定义和内涵的概念。我们可以将世界一流大学看作是一个比较性的群体概念,一直存在着共性与个性的矛盾。其中,共性应该比较原则和宏观,是办学理念和指导思想,要注重客观和宏观,侧重于办学理念和发展战略,而并不一定都具有可操作性或定量测度。同时,世界一流大学都有鲜明的个性,由于高校之间的学科差异、院校差异、国别和地区差异,不同高校在建设世界一流大学的过程中遇到的问题可能有所不同。

因此,不仅要采用归纳法,继续探讨世界一流大学之间的共性和普适性,还要采用演绎法,加强案例研究和实证研究,要静下心来认真研究

多个世界一流大学成长的路径,要深入剖析其个性和特性,要实事求是地探索出符合实际的路径和方法,从诸多共性和个性特征中找出本质精髓。要按照教育规律办事,要认真找出那些我们应该学、值得学,也学得起、学得会的东西,探索和研究高等教育强国和一流大学的评价指标体系。

### 基于高等教育强国视角,进一步思考我国高等教育的特色凸显

习近平总书记2014年5月4日指出:“办好中国的世界一流大学,必须有中国特色。”20世纪以来,伴随国与国之间的竞争和对抗,每个国家都把为国家服务作为教育的最高目标,强调教育在促进国家的政治、经济、军事发展方面的功能,倡导民族主义,培养爱国主义精神。在高等教育国际化发展趋势下,大学仍具有坚固的民族和国家根基。在我国,一方面,高校应具有鲜明的中国特色;另一方面,每一所高校还具有自身独有的特色,这些是专注于一流大学共性特征和指标难以体现的,有些也是排行榜难以衡量的。

无论是创建世界一流大学,还是建设高等教育强国,都不能以牺牲自身个性和特色为代价,不能缘木求鱼、照猫画虎,而是要在建设高等教育强国的过程中,着力构建具有中国特色的高等教育思想体系和话语体系,既要善于借鉴国际高等教育发展经验,又要继承和发扬我国优秀传统文化精华,尊重自己的高等教育文化和环境;既要善于借鉴国际高等教育发展的经验,又要着力于发掘和弘扬中国传统文化传统,在继承的基础上创新。

(文章来源:《光明日报》)



## 科研评价不是一部分人的自娱自乐

“科技兴则民族兴，科技强则国家强。”习近平总书记在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协大会上的讲话，明确提出了建设世界科技强国的逻辑起点和五大重点任务，体现了时代发展的要求，强调了科技的根本任务。

科技创新是一个系统工程，科技管理和运行机制同样也是一个系统工程。在科技创新活动中，正确评价科技创新成果价值，是提升科技创新质量、引导科技创新朝着正确的方向发展、激发创新活力和创新激情的重要保证，也是科技管理体制机制改革的重中之重。

### 容忍失败，给科研足够的自由度

评价科技成果，只有评价准确，才能有利于调动和激发广大科技工作者自身的潜能和创造力，对科技创新起到推动作用。通常情况下，创新具有很大的偶然性，是无章可循的，创新成果的评价也会因科技活动的类型或科研项目的种类不同，评价者诉求不同，而有不同的评价结果；而评价的公正合理性不仅会影响成果水平的认定，更会直接影响到科技工作者的工作热情和创造能力。因此，科技评价不仅成为创新管理的重要环节，也是科技管理体制机制改革的重中之重。

现行的科技评价和科研管理方式，是从工业管理方式模仿出来的，目标、经费，甚至研究进度都计划得非常死板，这不符合科技创新的规律，势必影响创新的质量。科研活动与工业生产截然不同，科研评价不能仅靠期刊影响因子和论文数量。科研管理要给科研人员足够的自由度，要宽容科研失败。并非每项科学研究都必然成功，试图按照计划方式获得科研结果，搞不好就导致学术不端。

科技评价要实行分类评价，科技评价改革要根据不同类型科技活动特点，建立导向明确、激励约束并重的分类评价标准，营造潜心治学、追求真理的创新文化氛围。要注重科技创新质量和

实际贡献，重点突出围绕科学前沿和生产实际需求催生重大成果产出的导向，着力提升基础研究和前沿技术研究的原始创新能力，关键共性技术的有效供给能力，支撑高质量创新人才培养的能力，服务国家和区域经济社会发展战略需求的能力。

科技评价分类要针对科技活动人员、创新团队、平台基地、科研项目等不同对象，鼓励科技人员在不同领域、不同岗位做出特色，追求卓越。按照基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等不同工作的特点，分别建立涵盖科研诚信、创新质量、学术贡献、人才培养、科学普及与开放共享等内容，科学合理、各有侧重的评价标准。

对不同类别科技项目的评价，要制定科学合理的评价标准。基础研究项目要以原始创新性成果和创新性人才培养为评价重点，着重评价科学价值。应用研究项目要以关键技术和核心技术突破、自主知识产权成果、经济社会效益等为评价重点，着重评价目标完成情况、成果转化情况以及技术成果的突破性和带动性。产业化开发项目要以技术、产品的成熟度和市场反应为评价重点，着重评价对产业发展的实质性贡献。

### 保证评价结果的独立公正

科技创新具有两个本质规律，一是研究人员将科技新发现及时转化到课堂上，提高人才培养质量；二是将科技成果转化为现实生产力，为经济和社会发展服务。

加快科技成果转化，是解决好科技与经济社会、与人才培养相互脱节问题的关键，同样需要改革现有的科技评价方式。有人形象地把科技成果比作一块冰，如果总是把科技成果“捂”在手里不转化的话，这块“冰”很快便会因融化而变得一文不值。因此，我们必须认识到科技成果的时效性，以及科技成果转化的急迫性，转变观念的重要性。



传统意义上理解科技成果转化,就是指科技成果的产业化,这其实很不完全。事实上,并不是像许多人认为的那样,不能产业化的科研成果就没有意义。因为对大多数科学研究、特别是基础研究来说,其成果是不能够直接产业化的,但这类成果可以知识化,提高人才培养质量,提升国民科学素养。

应用类研究和产业化开发项目,应建立主要由市场决定技术创新项目和经费分配、成果评价的机制,强调科研成果转化为产品、技术转移推广等科技产出在评价中的作用,由用户、市场和专家等相关第三方参与评价。基础类研究以同行评价为主,重点评价创新质量和学术贡献,大力加强国际同行评价。提高科技评价工作的效率和开放程度,充分利用互联网等公开数据,引入公开数据占一定比例的权重评价方法,让学术界公开参与评价。

科技评价既是科技管理的工具,是对科技活动进行规划、决策、管理、监督的手段,也是学术

共同体对科技发展内在、基本的学术认识活动,是对科研产出和影响的价值判断。科技评价既要减少计划的成分和政府主导,也要防止科技评价成为一部分人的自娱自乐,科技评价要逐步建立开放评价机制。科技管理部门要完善公平、公正、公开的开放评价规则,制定和完善评价答辩、公示、反馈、申诉、举报和回溯评价制度;加强开放、多元的国内外专家数据库建设和共享;健全随机、选准、回避的评价专家遴选机制;健全评价专家责任和信誉制度,增强评审专家的社会责任感;保证评价工作的独立性、公正性和评价结果的科学性、客观性。

总之,正确的科研成果评价的核心目的是提高科研的质量,把鼓励原创性,研究国家经济和社会发展中亟须解决的问题,作为科研评价的首要原则。

(文章来源:新华网)

## 师生心理距离不该越来越远

我一直在教学一线上课。每门课开讲时,我都会请在座的同学们猜一下,坐在最前排的几位学生是谁?估计您也已经猜到,他们肯定是我带的研究生。而选修这门课的不少学生,毫不夸张地说,如果不是墙挡着,还会坐得离讲台更远。这时,我都会讲一个所谓的规律:离老师越近,学习成绩越好。然后,再请在座的同学们思考为什么。接下来我会询问同学们有无愿意坐到前面来的,结果总是有些同学向前挪几排。对于他们,我总是给予坚定的鼓励。

??曾在网上看到一张既有点夸张,但又很贴切的课堂座位图。那些所谓的学霸们总是坐在前几排的最中间的位置。这在一定程度上,支撑了我的观点。

“后排效应”在大学课堂上是司空见惯的现象。认真分析和研究这一现象,对于改进课堂教学和师生关系有重要意义。心理距离决定了空间

距离,或者说空间距离是由心理距离决定的。表面上看,学生们是上课时喜欢挑老师视线难以顾及的位置坐,本质上还是学生和老师的心理距离太远。

接近性是人与人有效交流与沟通的基础,也是增强教育效果、提高教育质量的基础。只有心理接近了、情感交融了,老师的话才能在学生中引起共鸣,我们的教育教学才可能奏效。因此,对于教师而言,重要的不仅仅是把课备好、讲好,而是先要研究学生心理,和学生打成一片、亲密无间。老师要想方设法多和学生接触,多和学生交谈交流交心。

不可否认,爱坐后排的学生中有不少人对老师是敬而远之的。他们对老师满怀崇敬,却却不愿、不敢、不会与老师接触。在此状况下,教师应该在“破冰”中发挥积极主导作用。教师不能只是远远地站在讲台上,而要走近学生、走到学生中



间。只有这样才能了解学生们的喜怒哀乐,才能摸准学生们的脉搏,才能把握95后们的性格特点,才能使教育和引导更具针对性、分众性和有效性。

应该看到,教师和学生相距太远,不仅仅表现在课堂上、教室里。一些老师上课来、下课走,平时极少和学生见面。课上缺少互动,课下缺少交流,使得师生中间横亘了一条心理鸿沟。有的学生听完课后,都不知道任课老师姓甚名谁,这

不能不引起我们的警觉。

更应该引起关注的是,“后排效应”并不仅仅出现在大学的课堂上。注意观察即可发现,大学里的各种会议都存在着不同程度的后排现象。这是对大学管理者们的警示。作为学校管理者也需要扪心自问,你们离师生员工的心理距离是否远了点?

(文章来源:《中国教育报》)

## 大数据驱动创新创业教育变革:理论与实践

### 一、引言

随着信息技术的快速发展,如何深化大数据在各行各业的创新应用逐渐成为世界关注的焦点。大数据正在改变人们的生产、生活、科研和教育的方式,我们已迈向大数据时代。数据的开放、共享、挖掘与应用,不仅能促进经济发展和造福社会,而且能驱动教育领域的变革。2015年两会上,“大数据”一词首次写入政府工作报告;2015年9月国务院发布《促进大数据发展行动纲要》,以期打开新局面、推动新业态和催生新模式,使开放大数据成为促进创业创新的新动力,进一步激发我国创新创业热潮和创新创业教育发展潜力。

2014年9月10日在夏季达沃斯论坛上,李克强总理第一次提出“大众创业、万众创新”,强调要形成“万众创新”、“人人创新”的新态势。2015年《政府工作报告》提出,要把“大众创业、万众创新”打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一。在2014-2015年,李克强总理多次就“大众创业、万众创新”发言,强调创新创业的重要性。创新创业精神已成为大众创新和经济增长的驱动器,提升大学生创造力和创新创业能力逐渐成为现代高等教育的职责和未来发展趋势。因此,如何推动创新创业教育的发展和发掘创新创业人才是我国在国际竞争中获取主动权的重大

前提。2010年5月,教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》指出:“创新创业教育要面向全体学生,融入人才培养全过程”,明确了创新创业教育的价值定位;2015年5月国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,再次明确强调了“面向全体”、“融入人才培养体系”、“普及创新创业教育”的基本原则和总体目标,进一步确立了创新创业教育的政策导向。同时,树立了总体目标:“2015年起全面深化高校创新创业教育改革,2017年取得重要进展,到2020年建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系”。提出了改革教学方法与相应措施:“建设创业创新平台,增强支撑作用。运用大数据技术,掌握不同学生学习需求和规律,为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源”。2015年6月在清华大学举行了“中国高校创新创业教育联盟”成立大会暨首届全国创新创业教育论坛,首批联盟成员单位包括北京大学、清华大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学等137所高校和英特尔、微软、腾讯、百度、阿里等创新型企业,以及部分事业单位和社会团体。“中国高校创新创业教育联盟”的成立,为推动我国高校创新创业教育迈向新台阶起到十分重要的作用。



## 二、大数据与创新创业教育：内涵及相关问题

对大数据应用的分析可分为对象、技术和应用三方面。对象方面,大数据是一项基于大规模数据的信息技术,但它并非是大量数据的简单堆积,而是数据间存在着或直接或间接的相关性,在这些可采集、有相关性的数据中进行分析、挖掘,得到更多有价值的潜在信息是大数据的最终目标,因此数据间是否具有相关性是大数据的一大特征。技术方面,大数据技术是对信息和数据进行挖掘的技术及其集成,从大量的数据中快速挖掘出更多有价值的信息,使大数据“活起来”,需要综合运用多学科的研究方法,因此大数据技术是使数据中潜在的有价值的内容得以展现的重要工具。应用方面,大数据是对特定的数据集、运用技术集成获得潜在有价值信息的行为。大数据通过精准分析和挖掘,可以让原来仅有低密度价值的信息发挥巨大的价值,其中最为可贵的就是大数据的预测性,可以通过数据走向预测未来发展趋势。

创新创业教育包括创新教育和创业教育。创新教育是指以培养创新意识、创新精神、创新思维、创造力或创新人格等创新素质以及创新人才为目的的教育活动;创业教育是指培养具有开创性的人,通过相关的课程体系,提高学生的整体素质和创业能力,使其具有首创精神、冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能。

现有的创新创业教育存在着以下问题:一是对创新创业信息源整合不够,信息采集质量不高。对于创新创业教育系统来说,随着人们越来越依赖手机等轻便通信设备,以微博、社交网络、即时通信为载体的“微内容”是主要的创新创业信息来源,现有创新创业教育系统所采集的信息源明显不足,缺乏对各类信息源的整合,不能实现全网采集,制约了创新创业教育创造机会的可能性。另外,采集算法较为简单,信息采集的重复性、非相关性和表层化,导致采集的信息多为重复的、非相关的和浅层的,甚至是虚假的信息。二是创新创业信息分析的过程缺乏智能化,信息分

析的深度不够。现有创新创业教育系统在信息处理方面,要么是将采集的信息经过简单整理后进行人工定性分析和经验判断,要么是借助创新创业学科和统计学进行分析判断,导致获取的信息多为统计层面的结构化数据,非结构化数据缺乏,没有深入挖掘数据背后隐含的深层知识,更无法涉及创新创业信息的语义层次,系统智能化程度不高。三是对创新创业机遇的预判能力偏弱,无法满足创新创业挖掘新需求的要求。特别是创新创业教育系统在进行预判时多为自动分析报告与人工经验相结合,没有设计科学系统的预判指标体系,导致预判结果缺乏科学性和不可预见性,无法保证准确预测创新创业新热点的效果,严重影响决策的有效性。四是课程体系过于简单,缺乏系统性和完整性。现有的创新创业人才培养课程体系已不能适应当前知识经济和信息经济对创新创业型人才培养的要求。这些问题的存在严重影响了创新创业教育质量和大学生创新创业能力的提升。

## 三、大数据在创新创业教育中的应用及其分析

### (一)大数据与创新创业教育应用的研究现状

目前,国内对大数据应用于创新创业教育的研究较少,陆璟对大数据在教育中的应用进行研究,发现大数据在教育领域的主要应用是教育数据挖掘和学习分析。除此之外,有学者研究,大数据被广泛应用于舆情监测、政府政策、外交决策、智能交通、决策评估、金融等领域。蔡立辉、杨欣翥认为在大数据技术支撑下,政府可以拥有对社会舆情海量数据占有、控制、分析、处理的主导权,将大数据优势转化为预警决策优势,继而转化为应急处置和导控优势,可以实现社会舆情监测、预警决策的科学化,从而拥有应急处置和导控的主动权。张倩探讨了大数据在突发事件决策静态决策要素和动态决策过程中的应用,重点分析了静态方面大数据对于创新决策数据源、拓展决策主体和提高决策对象反应能力的作用,动态方面大数据辅助决策目标和方案制定、加强决策执行和监督、完善决策反馈和评估的作用。韩丽



萍在对大数据的基本概念、特点的简短分析的基础上,研究大数据技术对政府决策的影响。陆钢通过研究大数据在外交政策中的应用,得出结论:积极采用科学技术进行外交决策的国家,将在全球的综合国力较量中获得核心竞争力。杨润美等将大数据时代政策方案评估与传统政策方案评估进行比较,提出政策方案评估应与大数据时代的背景相结合,并主动顺应大数据时代带来的三大转变,即分析大规模数据、接受混杂性、挖掘相关关系,变革思维,改进政策方案评估。

蓝荣聪、陈永福在大数据环境下对大学生创新能力培养进行思考后得出结论,“随着数据获取和挖掘技术的日趋完善,数据显示出前所未有的生机和活力,孕育着新办法的应用与创新,对高校人才的培养方式带了变革性影响。为此,高校应充分利用大数据思维与技术,从教学模式、教育理念、实践环节等方面改进大学生创新能力的培养方式,不断提升人才的质量”。兰欣、杨安等从大数据环境视角出发,研究探讨如何权变地解决创业预测、决策与定位的精准化问题,并在此基础上提出了精准创业的概念模型。

与传统的创新创业教育相比,大数据的理念和方法将为创新创业教育带来诸多优势。在课程学习方面,大数据通过丰富课程素材的数据源,可以创新课堂学习的模式,拓展创新创业决策主体的思维,提升其反应能力;在实践训练方面,大数据技术可建立丰富的创新创业数据库,通过案例分析培养创新创业主体制定决策方案的能力,完善创新创业教育体系。

## (二)大数据在创新创业教育中的应用需求

大数据通过对海量数据的集成管理,深入挖掘数据内涵价值,为创新创业教育变革提供了可靠的数据动力。如何提升创新创业能力,利用大数据技术预测创新创业新热点可能创造的机遇,并及时采取行动,包括把握创新创业动态、分析创新创业数据所蕴含的有价值信息、关注创新创业热点与分析预判、增加创新创业效用、营造良好的创新创业环境等,是大数据驱动创新创业教育变革的重要体现。

大数据的丰富性和时效性能够让人们在第

一时间掌握各种创新创业信息、随时知道网上在干什么、抓住有效信息和创新创业热点、追溯创新创业重点信息的传播途径、研判创新创业信息的未来走势等,为创新创业教育提供数据支撑。将大数据技术运用于创新创业教育中,可以为政府制定相关政策法规提供决策参考,为创新创业人员提供政策支持;助力大学生进行调研活动,提供实时就业信息,正确引导大学生就业;通过数据集成准确预测创新创业趋势,构建创新创业大数据平台,协同金融机构与中介机构等向创新创业者提供资金支持;基于数据可视化和数据挖掘技术,快速生成市场调查报告,准确定位新产品的目标受众和目标市场,促进理性消费,提高营销水平。

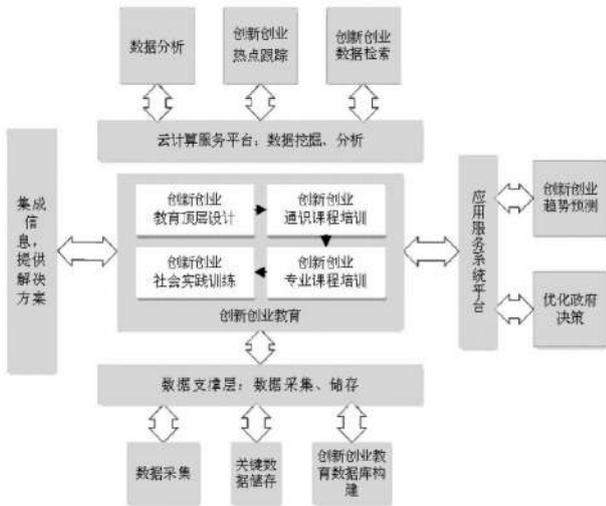
## (三)大数据在创新创业教育中的应用框架

结合云计算与大数据技术,利用已有的和不断产生的创新创业信息,建立实时的创新创业教育数据库,为创新创业教育机构和大学生提供创新创业信息和管理服务,对现有创新创业数据资源进行深度挖掘。创新创业教育数据库总体架构主要分为云计算服务平台、数据支撑层、应用服务系统层。

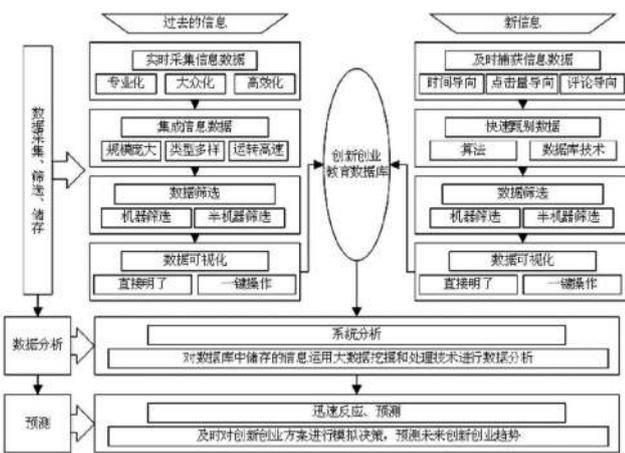
## (四)大数据在创新创业教育中的应用内容

以大数据为支撑实现创新创业数据信息的自动化采集和处理,就是要通过创新创业教育数据信息库和大数据平台实现创新创业数据与各高校数据终端的无缝连接。系统将自动识别各种数据,传输到创新创业教育数据库,同步实现创新创业数据采集与生成,实现大数据技术对创新创业数据的自动采集、储存、挖掘和分析,真正起到大数据支撑作用。

政府、金融机构、中介机构、高校与企业等市场主体,可根据需求调用创新创业教育数据库储存的有关信息,分析结果和预测前景。将来自搜索引擎、新闻门户、论坛、博客、微博、微信、贴吧、视频、图片、境外站点等载体采集到的创新创业信息存入创新创业教育数据库,云计算服务平台运用数据可视化、挖掘与分析技术,实时提供创新创业有关的海量数据分析和信息检索服务,并对创新创业热点新闻进行实时跟踪,不断丰富和



大数据在创新创业教育中的应用内容



大数据在创新创业教育中的应用流程

更新创新创业教育数据库。最后,应用服务系统平台将创新创业信息集成整合,依据数据挖掘和分析结果预测创新创业未来的趋势。政府可根据预测结果优化决策,制定有效的政策支持创新创业者。

创新创业数据信息的采集是影响创新创业者行为及其前景预测的重要因素。因此,采集全面、真实、准确的创新创业信息,是消除信息不对称和确保数据挖掘与分析结果准确、客观的关键。通过数据挖掘与分析,可分析过去、把握现在和预测未来,有效降低创新创业的成本。

### (五)大数据在创新创业教育中的应用流程

当前,高校对大学生创新创业能力的培养一般是通过教学互动、实践锻炼、创新创业活动和营造创新创业环境等方面进行,每个环节都可能产生和集聚数据。然而,各高校对这些数据开发和利用的认识还不到位,未能有效整合各类数据并挖掘其中的内涵价值。其中一个重要原因就是缺乏完整的大数据应用流程。本文运用大数据技术,对数据进行采集、筛选、储存、分析和预测,构建了大数据在创新创业教育中应用的基本流程。

### 四、运用大数据提升创新创业教育质量的途径

大数据为经济与社会发展、公共管理与服务等各个领域带来了深刻的变革,也推动了教育的变革。美国制定大数据战略,以提高美国的科研、教育与国家安全能力和社会管理能力为重点,欧盟以开放数据为核心,以创新、增长和透明治理为引擎,着力推进开放数据战略。同样,将大数据思维与技术引入到创新创业教育中来,能促进政府对创新创业的科学决策,提升高校创新创业教育质量,从而激发大学生创新创业活力。

第一,为创新创业教育提供数据支撑。通过创新创业大数据平台的建设,建立健全全国性的创新创业教育数据库,共享创新创业实时数据资源,提供科学的实施方案,为创新创业趋势预测提供大数据支撑。

第二,提高创新创业数据采集的质量。数据采集是创新创业教育工作的基础,创新创业教育的重要任务就是把握创新创业现状、热点及其变化趋势,预测未来的市场需求,能够更好的抓住潜在的创新创业机遇。当前创新创业教育工作迫切需要强化信息获取的手段,即从点上采集发展为点面相结合采集,手动采集发展为手动与自动结合采集、静态采集发展到静态动态结合采集。

第三,提升创新创业教育效率。创新创业教育大数据平台可实时提供创新创业教育信息库、创新创业热点分析、创新创业趋势分析、创新创业特征等数据,为创新创业者的决策方案提供重要的支撑,从而有效提升创新创业教育效率。

第四,促进创新创业的战略的科学规划与决策。创新创业战略与规划、政策的制定和完善离

不开对创新创业形势的准确研判,离不开对创新创业与社会经济之间互动耦合关系的深刻认识,离不开对产业布局与生态格局、区域资源承载能力之间协调性的准确把握。建立创新创业教育大数据平台,可获取丰富的数据资源,开展数据挖掘、统计分析和模型测算,通过创新创业政策模拟和发展趋势分析,为创新创业者的战略决策与规划方案提供支持。

第五,提高公众参与创新创业的能力。随着经济与社会的发展,公众的创新创业意识越来越强。但公众了解创新创业信息的主要来源为各级

部门的外网网站和各科科研院所的网站,公众参与程度不高。创新创业教育大数据平台可以让公众通过浏览文字、图片、文档、视频等途径,获取广泛的创新创业信息,提高公众的创新创业参与能力。

面对大数据浪潮的兴起和创新创业教育的新形势,我国部分高校勇于探索和实践,创造性地将大数据技术运用到创新创业教育中。

(文章来源:《清华大学教育研究》,有删减)

## 坏宿舍让好大学离我们而去

好的环境需要宿舍成员的共同维护,熄灯之后零噪声。宿舍里也会由此变得安静有序,其他很多问题都会迎刃而解。

君不见,大学课堂同学们勤勤恳恳做笔记的身影,只余下备考月的疯狂,我们的本色丢去了哪里?你曾经执着的志向,又沦丧几何?

先从一句话说起,“要想过好大学,一定远离宿舍”。这真的一点不错。太多大学生陷入了宿舍的泥沼。男生一进宿舍,游戏声、打牌声、喝酒声声声入耳。女生一进宿舍,恋爱八卦、娱乐圈,事事操心。一进屋,就听到动漫的娇声细气,综艺节目吹拉弹唱,也有电视剧爱恨情仇。你早已经被各式声音洗脑了,即使洗脑尚未成功,凌乱也是分分钟把你秒倒。

宿舍,像隐形的战场,没有刀光剑影的对决,可还未来得及呐喊,一个不小心,直接在滚滚硝烟中自残了。也许,你就笑笑,说只不过青春的迷茫罢了,可一迷茫就是四年呢?高中的鞭子抽得太狠,大学的放纵来得太快,快到我们来不及去适应,就随波逐流。在中学时代引以为傲的自制力,一下子被光怪陆离的诱惑击溃。诱惑无处不在,而宿舍就是最好的传播媒介。

夜里熄灯,宿舍里有人高声朗诵了一小时,紧随其后着有人接力讲故事,从十一点熄灯,到十二点“声声不息”,舍友打电话直到深夜一点,

还有人看电视剧直到凌晨三点,声音外放。忍让之后,是更多人的“声援”。大家想,为了不让你打扰,那我也一起玩吧。一些学生为了考研不得不出租房子,为了能够在宿舍里读点书,一些同学甚至为此争吵和大打出手。不得不说,宿舍问题还引发了大量其他问题。浅层次的只是熬夜成瘾,睡眠得不到保障,进而保障不了学习效率。逃课盛行,也与晚上不睡觉脱不了关系。植物的腐烂从根开始,大学的堕落往往源自宿舍。宿舍引发的深层次问题就真的令人咋舌了,“谢室友不杀之恩”可不仅仅是一句玩笑。宿舍问题可能影响乃至决定我们的大学生活,它需要引起足够的重视,而不只是惨案发生后一瞬间的震惊和惋惜。

这些问题真的没有办法解决吗?不是。也许只需要管理部门多出台几项宿舍管理规定;也许只需要班主任平时多过问一句:你们宿舍环境怎么样;也许,还需要给一个平台,把心里话说出来,并且给学生自主选择室友的机会。好的环境需要宿舍成员的共同维护,熄灯之后零噪声,宿舍里也会由此变得安静有序,其他很多问题都会迎刃而解。

让宿舍关系更融洽,让读书者安静读书,才能让我们离好大学更近一点。

(文章来源:《中国青年报》)



## 关于深入学习宣传和贯彻落实李克强总理视察我院大学生创新创业孵化基地重要讲话精神的实施方案

2016年8月23日下午,中共中央政治局常委、国务院总理李克强莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导,并发表了重要讲话。根据学校党委的总体部署,结合学院工作实际,现就深入学习宣传和贯彻落实李克强总理重要讲话精神制定本方案。

### 一、指导思想

深入学习领会李克强总理视察我院大学生创新创业孵化基地重要讲话精神,以重要讲话精神为方向指引和强大动力,把学习过程转化为践行讲话精神的过程,不断提升教职工思想政治素质和业务能力,统一思想,振奋精神,扎实工作,努力办好人民满意的教育。围绕学院“三转”发展需求,坚持目标引领,突出问题导向,凝聚全院共识,寻找改革着力点和突破口,破解制约学院发展的关键问题,扎实做好创业、就业服务工作,努力提高就业工作满意度,宣传好学院办学特色,推广好学院办学成果,扩大学院办学声誉。

### 二、学习内容

李克强总理视察我院大学生创新创业孵化基地的重要讲话精神;李克强总理关于高等教育和“创新创业”的有关重要讲话精神;江西师范大学党委书记田延光、校长梅国平有关讲话精神。

### 三、主要安排

(一)深入开展专题学习,提高“双创”工作的认识水平。

1. 精心组织好党委中心组专题学习。党委中心组就学习贯彻李克强总理视察时重要讲话精神进行专题学习,进一步提高对“双创”工作的认识,落实学院对“双创”工作的具体要求。

2. 推进中层干部和广大党员带头学习。各党支部要结合“两学一做”学习教育,认真抓好基层党组织学习,采取“三会一课”、辅导报告、座谈会、研讨会等形式,认真组织党员干部学习讨论,提高认识,形成共识。

3. 树立并宣传“双创”工作先进典型。认真总结成功经验和做法,深入挖掘学院“双创”工作的先进典型,表彰一批在“双创”工作中涌现出的先进集体和先进个人。

(二)精心组织新闻宣传,营造浓厚舆论氛围。

1. 推出专栏专题专版。学院网站、院报、《知与行》院刊及时开辟“学习贯彻李克强总理重要讲话精神”专栏、专题、专刊,及时报道学院学习贯彻动态,着重报道各部门、系学习贯彻的新思路、新举措、新成效及涌现出来的先进典型。

2. 推进新媒体宣传。学院微信、微博等新媒体平台要通过专题、专栏、主题采访、网友互动、图片视频等形式,加大对李克强总理视察的宣传报道,推动总理重要讲话精神的扩大传播。

3. 加强对外宣传报道。主动加强与各级新闻单位的联系,做好对外新闻供稿工作,及时推荐学院师生学习贯彻李克强总理视察重要讲话精神的新做法、新经验、新成效。

(三)扎实推进学用结合,增强学习贯彻实效。

1. 多措并举,扎实推进大学生就业指导与服务,努力提高就业工作满意度。学院招生就业和学生工作等部门要把握当前高校毕业生就业工作形势,认真研判学院毕业生就业工作情况,帮助大学生了解社会、认知自我、制定职业规划、提高综合素质,建立健全就业指导与服务机制,帮助学生顺利融入社会,切实增强毕业生在就业市场竞争力,努力提高就业率和就业工作满意度。

2. 改革创新,高位推进大学生创新创业教育与服务,大力培养大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。学院创新创业教育服务等部门要通过国内高校创新创业教育模式的比较分析,结合学院创新创业教育实践与尝试,聚焦顶层设计、融入教学体系、搭建实践平台,继续做好校企



合作、创业大赛等方面工作,探索出创新创业教育的有效模式。

3. 夯实基础,拓展校企合作平台建设,强化校企合作、协同育人在应用技术型人才培养中的作用。学院艺术设计系要深入总结与中航长江的校企合作模式,学院有关部门和教学单位要深化对校企协同育人的认识,学习艺术设计系有关校企合作模式,结合专业特色,拓展实践平台,充分发挥企业在应用技术型人才培养中的重要作用。

4. 深化改革,大力营造“尊师爱生”氛围,全面提升教育教学质量和办学水平。学院教务和教学单位等部门要以人才方案修订和联合培养专业硕士为契机,转观念、强实践、谋特色,抓好“课

堂、课程、课题”改革,扎实做好江西省 2016 年本科专业综合评价工作,认真谋划好撤系建院、实体兴院工作,全面提升教学质量和办学水平。

#### 四、工作要求

(一)加强领导,落实责任。各部门、系要把学习宣传贯彻李克强总理重要讲话精神作为重大政治任务,切实加强组织领导,结合实际,出台具体举措,落实工作责任。

(二)加强组织,严格督查。各部门、系,各党支部要强化对学习宣传李克强重要讲话精神工作的落实,丰富学习形式,健全学习台账,提升广大党员学习质量和水平。

## 在师大成长

### ——梅国平校长在 2016 级新生开学典礼上的讲话

亲爱的同学们:

大家上午好!

首先,我对 7000 余名本科生 1500 余名研究生选择师大,成为师大的一员表示热烈的欢迎!对培养你们的老师和父母亲人表示衷心的感谢!美丽的师大校园,因为你们的到来而更加充满生机和活力。这就是教育,这就是大学——朝气蓬勃,生生不息。祝贺你们,欢迎你们!

站在讲台上,看到青春勃发的你们,仿佛看到了以前的自己。我是你们的 1979 级学长,37 年前进校的“老腊肉”。刚进校时的我,同现在的你们一样,有几分兴奋,更有几分彷徨:这是一所什么样的大学?如何度过今后几年的大学时光?我用 37 年的生命体悟,给你们讲大学的第一课,回答你们心中的彷徨。

第一个问题:这是一所什么样的大学?从理性角度上说,这是一所优秀的大学。学校虽然不能比肩北大清华复旦南开这样的名校,但也掩盖不住优秀的光芒。学校有深厚的底蕴,前身国立

中正大学与国立中央大学、国立中山大学齐名而并称“民国三中”,是江西乃至中南地区众多高校的渊源,可以说,我们有名校的学统。学校有不俗的实力,是全国第 2 所教育部与省级政府共建的地方师范大学,稳居全国地方师范大学第一方阵,今年我校的国家社科基金项目立项数与复旦大学并列全国高校第七,列全国师范大学第一,可以说,我们有一不小心把名牌大学打翻的实力。这个实力来自学校优秀的师资,例如,方志远教授五上央视《百家讲坛》,被评选为《百家讲坛》“最受欢迎主讲人”,今天我们把他请到了主席台,一会儿他要给同学们聊一聊百家讲坛;化学学科廖维林、侯豪情、陈祥树“三架马车”蜚声校内外,还有国家千人计划学者王野乔、顾刚、郭锂等大牌教授,这些都是中国制造的美国教授;现有师资中近 40%是来自名牌大学的博士。学校更有优秀的校友,居庙堂之高的,杰出政要校友、杰出企业家校友在 2015 年中国校友会网排行榜中分别位居全国高校第 78 位和第 87 位;处江湖



之远的,10多万校友默默坚守在城乡三尺讲台,同样为国家和社会奉献了一份独特的价值。学校还有美丽的校园,宽阔无比的正大广场,玛瑙项链般的健康小道,还有可能是全国唯一的环抱四周的护校河,每一处都值得同学们留恋和品味。作为“师爷级”的学长,我祝贺你们,也羡慕你们!

从感性的角度上讲,这是一所最好的大学,因为它是一所有血性传统的大学。作为诞生于抗日烽火之中的江西省第一所综合性大学,学校自成立时便承载着救亡图强的梦想,抗战捐躯教授第一人就是学校的姚名达教授,他率领战地服务团奔赴抗日前线,用生命和鲜血诠释了舍生忘死的爱国情怀和奉献精神。学校首任校长胡先骕先生和日本天皇还是哈佛大学同班同学,抗战爆发后胡先生拒绝日本笼络时就豪言:“日本没什么了不起,天皇就是我的同学,他的学习成绩不如我,中国抗日必胜。”两位创校前贤是何等的血性!这是一所最好的大学,还因为她是你们的,也是我们的母校,母校就是最好的,不需要任何理由。在上半年举行的毕业典礼上,家长代表、1991届校友朱宇讲述了她们一家三代人求学师大的情缘,动情时说,“江西师大是一生一世的牵手,是长在心底的记忆,是融进血液的深情,是刻进生命的陪伴”,这一感人发言让现场听众眼眶湿润。三代师大人,一脉师大情,生动地诠释了师大就是最好的大学。同为师大人,我祝贺你们,也期待你们!

第二个问题,如何度过你们的大学时光?大学是人生的一次重要蜕变,也是你们走入社会前的最后一次洗礼。大教育家杜威先生有个经典的论断,“教育即生长”,教育的目的就是学生的生长,而生长的重点在于能力的成长。所以,我给今天的讲话定了个主题,在师大成长,给你们讲一讲在大学洗礼中应该成长的能力,这是校长对你们的期待,也是学长对你们的嘱托。

一、在师大成长,请增强学习能力。学习能力就是在一定环境下,自我求知、做事、发展的能力,它是所有能力的基础。一切学习本质上都是自学,教育从本质上说也是自我教育。爱因斯坦说,“大学本科教育的价值,不是学习很多事实,

而是训练大脑去思考、培养心灵去感悟。”在中学阶段,“学好”就是好学生;但在大学,“好学”才是好学生。“学好”和“好学”看似只是一个字的换位,却是两种不同的境界,“学好”主要是被动的接受,而“好学”则是主动的探索;“学好”只是对学习已有知识的一种度量,而“好学”则包含对探求未知知识的一种态度;“学好”更多的靠“背和记”,“好学”则主要是“问与思”。

去年,国家一级大法官沈德咏校友,开始担任我国民法典编纂工作组长。从上个世纪50年代起,我国曾4次启动民法典编纂工作,但由于种种原因都最终搁置。可见,担任新一轮民法典编纂工作组长,这其中的分量何其重。但大家可能不清楚的是,沈德咏校友在学校读的却是英语专业,留校工作后干的事学院团委书记,他能够在法律的道路上一路前行,离不开他的“好学善学”。大学里真正的好学生,都是“好学善学”的学生。去年毕业的文旅学院罗泱慈同学,在校期间每天五点半起床读书,阅读了几百本课外书籍,旁听了哲学专业的所有本科课程,最终顺利跨专业考上了名校研究生。

同学们,在大学,学习是你们的第一要务,学校有丰富的图书资料,优秀的教师队伍;你们有充裕的时间、探知的欲望,希望你们在最好的大学时代,像沈德咏校友和罗泱慈同学一样爱学习,会学习,做一个“好学善学”的好学生,在学习中成就更好的自己。

二、在师大成长,请提高实践能力。实践能力就是实际动手能力,或者说是将知识运用于实际的能力。一切理论和知识,终将在实践中得以体现和检验。清代诗人黄仲说过,“十有九人堪白眼,百无一用是书生。”虽然只是他的一句牢骚话,却道尽了书呆子面对实际问题无解时的辛酸和悲哀。实践能力,是你们毕业后走向职场的竞争砝码,也是你们未来在社会上的立足之本。所以,实践能力的提高来不得半点马虎。

今年7月7日,我校2004届校友罗敏创办的消费金融公司——趣店集团完成上市前首期约30亿元人民币融资,成为估值高达数十亿美元的超级“独角兽”。他的一朝腾飞背后,是十年



不懈努力换来的实践升华。在大学时代,他就是个勇于实践的“行动派”,并尝试在校园社交网络的创业。大学毕业后,他又在在线教育等十多个创业方向进行了努力,虽然这些创业由于种种原因都失败了,但却为他今日的成功积累了实践经验。刚毕业的姚志德同学,在校本硕七年积极投身创业实践,成功创办芒果青年集团,现在学校第二食堂的芒果餐饮和鹿鸣文创园都是他的实践成果。

同学们,学校有 100 多个学生社团,有良好的实验实训条件,有许多的实践锻炼机会,希望你们在最好的大学时代,像罗敏校友、姚志德校友一样做个勇于实践的“行动派”,努力将所学知识与实际相结合,在各类实践活动中提高自己的实干能力,不仅有灵活的“脑瓜子”、“嘴皮子”,更要有顶用的“笔头子”和“脚丫子”,而不要成为一个“临机应用百无一能”的“清谈客”。

三、在师大成长,请锤炼创新能力。创新能力就是能够革旧鼎新而倍增效益的能力。正如习近平总书记指出,在竞争中惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。生活从不会眷顾因循守旧、满足现状者,从不等待不思进取、坐享其成者,而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。

去年以来,学校的孟范昆老师、胡银泉老师因为创新教学方法而“火”了起来。孟范昆老师用快板上政治课,让过去沉闷的政治课变得妙趣横生,受到了学生的热捧,前不久上了央视三套、去年上了江苏卫视和江西卫视;胡银泉老师在课堂上仅用一根钢丝、一块磁铁,就弹出了周杰伦的《菊花台》,这个视频在网络上引起了强烈反响,许多网友大学生评论说,又是别人的老师。而这样的老师,就在你们的身边。

同学们,“苟日新,日日新,又日新”。我们正处在一个创新创业的时代,政府推动创新创业,时代呼唤创新创业,青年大学生处于最具创造性的年华,希望同学们在最好的大学时代,像孟范昆老师、胡银泉老师一样,勇于突破成规,敢于独辟蹊径,以强烈的问题意识和现实关怀,以点滴的创意和积极的行动,不断提升自己的创新能力。

四、在师大成长,请修炼和谐能力。和谐能力就是营造良好状态和氛围的能力。有句话说的好,要做事,先做人,智商决定你的下限,而情商决定你的上限。大学教育的重要使命,就是要使学生成为人格健全、个性和谐的人。

和谐既包括个人的身心和谐,也包括与他人的和谐,与社会的和谐。希望同学们在最好的大学时代,一是学会与自己做朋友,在心中拥有一个更高的自我,用心中更高的自我来理性关爱现实中奋斗的自我,既不一味地自恋,俨然自己的情人,也不一味地自怨,仿佛自己的仇人;二是学会与他人交朋友,珍爱大学生生活,珍视同窗情谊,珍惜你们身边的每一个人,常怀仁爱之心,常施援助之爱,要懂得理性关爱正是友谊的本质特征;三是学会与社会合作,懂得与现实调和,努力将个人的追求融入到国家民族的发展需要之中,为未来人生培育崇高的情怀、宽阔的胸怀。

同学们,最后我想告诉你们的是,成长的过程是个挣扎的过程,大家应该都知道化蛹成蝶的故事。有人看到一只蝴蝶挣扎着从蛹里脱离出来,出于好心帮蝴蝶剪开了蛹,但没想到蝴蝶出来以后却再也张不开翅膀,其实挣扎的过程就是蝴蝶成长的过程。如果你们要化身成蝶,就必须忍受挣扎的痛苦。大学时代的成长,关键在于你们自己的突破。“鸡蛋,从外打破是食物,从内打破才是生命。人也是如此,从外打破是压迫,从内打破才是成长。”

恰同学少年的你们,在最能吃苦的青春时光,在最为美好的大学时代,请记住提升上述四种能力,努力追求四样东西:根植于内心的修养;无需提醒的自觉;以约束为前提的自由;替他人着想的善良。你们将会交出一份什么样的成长答卷?让我们毕业典礼上见分晓!

谢谢!



## 学院喜迎 2016 级新生 校长梅国平一行莅院看望慰问新生

九月，金风送爽，丹桂飘香，丰年稔岁，美酒千觞。9月11日，是学院2016级新生报到入学的日子，2200余名2016级新同学们带着梦想与憧憬踏入大学校园，开始了人生新的征程。

上午，校长梅国平、副校长涂宗财在院长李斌、院党委书记程春泉等学院领导班子成员陪同下巡视迎新现场，看望新生及家长，慰问迎新工作人员。梅国平、涂宗财认真听取了学院2016年迎新工作汇报，详细了解了迎新情况，对学院迎新工作给予了充分肯定。梅国平、涂宗财来到报到现场，与新生和家长亲切交谈，向新生和家长介绍学校情况，勉励新生认真学习、奋发成才。梅国平、涂宗财一行还深入新生寝室，详细了解新生住宿情况。

校园里，一条条大红色的迎新横幅洋溢着青春的个性与热情，一幅幅色彩斑斓的迎新展板展现着创意与温情，新生们纯真的笑容与校园里鲜艳的花朵一同绽放。迎新现场，人头攒动，气氛热烈，秩序井然，迎新工作人员热情、周到、细致的帮助新生办理报到手续，各项工作有条不紊。在南昌火车站、南昌西站，学院设立了全天候新生接待站，专车接送新生及家长，让新生和家长一出车站就有家的感觉。

为认真做好迎接新生报到接待、入学教育等各项工作，学院成立了以院长、院党委书记为组

长的2016级新生接待工作领导小组和部门工作小组，制定了详细的迎新方案。为进一步提高精细化管理和人性化服务水平，学院进一步简化新生入学手续，从新生进入校园到完成报到手续进入寝室实现了“半小时”内完成。各部门、系的迎新活动也是各具特色。学院还利用微信、QQ等社交平台提前与新生取得联系，建立学院和班级的微信、QQ群来搜集新生信息、推送教师简介、告知报到流程，解答新生和家长疑问。在新生入校后，学院将对2016级新生开展校史、学籍、专业、校风校纪、安全知识、军训等一系列入学教育。

2016年，学院招生呈现生源质量好、录取分数高、招生规模大、招生影响力整体有较大提升等特点。今年学院在28个专业共录取了2260名新同学，今年我院省内最低投档分数线文科472分，理科464分，480分以上高分段考生130多人，位居全省独立学院第二名，音乐学专业首次实现二本A线上录满，美术类专业投档分数线高出二本A的省控线2分，体育类专业的投档专业分数线超出录取控制专业线12分。截至9月11日17时，已有2126名2016级新生报到入学，报到率达94.07%，新生录取人数、新生报到人数、新生报到率均远超历史纪录，创历史新高。

(文 / 新闻中心 余小军)

## 学院召开 2016 级本科专业人才培养方案论证会

8月30日下午，学院在双理楼三楼会议室召开2016级本科专业人才培养方案论证会。副院长张艳国莅会指导，院领导李斌、程春泉、汪剑、吉宏、赵群、张玲出席会议，学院教学工作委

员会成员、各系负责人等参加会议，会议由吉宏主持。

会上，有关负责人对人才培养方案修订工作进展情况作了汇报。各系主任从修订依据、修订



思路、学分安排、课程设置、实践环节、专业特色等方面对人才培养方案修订工作作了汇报。与会领导、专家、系主任等就人才培养目标、专业学科特色、学时学分分配、课程体系设置、实践课程操作等进行深入论证。

张艳国在听取汇报、论证后作了讲话。他充分肯定了学院此次人才培养方案的修订工作,对我院人才培养方案中的创新举措表示赞赏,并就学院人才培养方案的修订提出了三点意见:一是人才培养方案要做好顶层设计,要把人才培养方案的制定工作与国家教育方针政策、学院“十三五”规划和教学规程结合起来,做细做实;二是人才培养的定位要明确,努力培养“有理想、厚基础、强技能”具有特色的应用型人才;三是要处理好人才培养的三大要素,正确认识教与学、知识与文化、职业理想与社会理想的关系。他还就课程设置、教材建设等方面提出了意见和要求。

李斌对人才培养方案工作作了阶段小结。他指出,此次人才培养方案修订启动时间早、修订过程长、参与人员多,取得了丰硕成果。本次会议既是一次论证会,更是一次学习、交流、研讨会,

收获颇丰。他对下一步人才培养方案的修订工作提出了四点具体要求:一是要把张艳国副校长高屋建瓴的指导意见和各位专家的真知灼见形成共识融入到人才培养方案中去;二是各系要进一步凝练本专业的发展方向与人才培养特色;三是要积极思考和探索特色人才培养模式的构建,在人才培养目标定位上,处理好岗位适应性、社会服务性、未来发展性的关系,形成实践价值取向下的多元化、个性化、国际化的人才培养方案;四是要及时总结此次人才培养方案修订的经验,进一步提升人才培养方案的先进性、实践性和特色,为明年进一步优化和细化人才培养方案打下基础。

程春泉对参与人才培养方案修订的专家、系主任和相关人员所付出的辛勤努力表示感谢。她表示,学院2016级本科专业人才培养方案修订工作的指导性意见科学合理、内涵丰富,并要求各系主任要结合此次论证会的意见要求,对各专业人才培养方案进一步修订和完善。

(文 / 教学科研与质量管理科)

## 学院成为江西省首家 开展研究生教育的独立学院

9月11日上午,在喜迎2016级新同学的喜庆、祥和的良好氛围中,江西师范大学、江西师范大学科学技术学院硕士研究生联合培养单位揭牌仪式隆重举行。这标志着,江西师范大学科学技术学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院。江西师范大学副校长涂宗财,研究生院常务副院长、学科建设办公室主任刘小强,党委研究生工作部部长李伟,美术学院院长马志明,商学院院长赵卫宏,商学院党委书记李晓园,体育学院党委书记付小玲,财政金融学院院长陈运平,我院院长李斌、党委书记程春泉、党委副书记赖经洪、副院长汪剑、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲等出席仪式,学院有关部门负责人,

经管系、艺术设计系、体育系师生代表等参加仪式,仪式由程春泉主持。

在欢快的乐曲声中,涂宗财、刘小强、李伟、马志明、赵卫宏、李晓园、付小玲、陈运平、李斌等先后为各学科硕士研究生联合培养单位揭牌。

受涂宗财副校长委托,刘小强作了讲话。他指出,科技学院开展研究生教育是江西省独立学院首创,放眼全国独立学院也不多见。这是科技学院提升办学层次和办学水平的重大突破,是江西师大研究生教育和学科建设改革的重要成果,是科技学院紧密围绕学校“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”十六字方针的创新实践,是学校推进江西省高校综合改革的典型案例。他着



重讲了两点意见,一是独立学院非独立。科技学院创办 15 年,一直是江西师大家庭的重要一员,母体学校帮助科技学院开展研究生教育,联合培养硕士研究生就是母体学校对科技学院建设和发展的高位推动和强力支持,是学校领导对科技学院的厚爱,是兄弟学院的责任;二是联合培养是为了不联合。科技学院要依托母体学校,通过联合培养迅速掌握举办研究生教育的规律与经验,迅速建立起一只高水平研究生教育和管理队伍,闯出一条独立学院举办研究生教育的新路子。

李斌致欢迎词。他首先代表学院对学校领导、研究生院和兄弟学院支持帮助科技学院开展研究生教育表示感谢。他指出,与母体学校相关学院联合培养硕士研究生对科技学院来说是件大喜事,既是对科技学院的一种扶持与激励,更是一种关爱与鞭策,通过建立联合培养硕士点,科技学院在提升办学层次上迈出了关键一步,这将

极大地推动科技学院办学实力和办学水平的提升,在全省乃至全国独立学院中将产生深远影响。他强调,科技学院会倍加珍惜母体学校和兄弟学院的支持和帮助,以联合培养硕士研究生为战略契机,加快推进科技学院改革发展,携手共筑江西师大科技学院更加美好的明天。

据悉,江西师大科技学院将与江西师范大学在工商管理一级学科下的 5 个二级学科学术硕士点(会计学、市场营销、技术经济及管理、企业管理、人力资源管理)和 5 个专业硕士点(艺术硕士、工商管理硕士(MBA)、体育硕士、会计硕士、金融硕士)开展硕士研究生联合培养。联合培养硕士研究生预计从 2017 年开始招生,与江西师范大学同期录取的同类同专业(方向)实施统一招生模式。联合培养硕士研究生将实施更具有应用型特色的人才培养方案,毕业后,由江西师范大学颁发毕业证书和学位证书。

(文 / 新闻中心 余小军)

## 【媒体关注】江西师大科技学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院

凤凰网:师大科技学院成为江西省首家硕士研究生教育独立学院

新民网:江西师大科技学院将开展研究生教育

凤凰网江西 江西 > 教育 > 院校动态 > 正文

### 师大科技学院成为江西省首家硕士研究生教育独立学院

2016年09月12日 11:31

来源:江西师范大学新闻网 作者:余小军

0人参与

0评论



2016年09月18日星期日 | 上海 阵雨 23°C - 28°C, PM2.5 23



首页 头条 突发 新民眼 时政 社会 民生 科教 健康 法律 财经 文娱圈 国内 体育 新媒体小灶 依好上海 装潢 教育 法院 房产 市民用电 市民通信 车行

### 江西师大科技学院将开展研究生教育

来源:大江西 2016-09-14 16:00





江西教育网:江西师大科技学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院



江西师大科技学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院

更新时间: 2016-09-18 09:00:09



9月11日上午,在喜迎2016级新同学的喜庆、祥和的美好氛围中,江西师范大学、江西师范大学科学技术学院举行硕士研究生联合培养单位揭牌仪式。

大江网:江西师大科技学院将开展研究生教育  
在我省独立学院中尚属首创

江西手机报:江西师大科技学院成为江西省  
首家开展研究生教育的独立学院

您当前的位置: 中国江西网首页 > 大江网 > 信息荟萃

### 江西师大科技学院将开展研究生教育

在我省独立学院中尚属首创

大江网 2016-09-14 15:21:00 来源: 中国江西网 编辑: 江拓华 作者:

浏览字号: 大小

- ◆ 南昌东湖警方16小时侦破特大盗窃案
- ◆ 两辆租金逾千车 实体店经营不容易
- ◆ 丰收(图)
- ◆ “重走长征路”主题采访瑞金启动(图)



中国江西网讯:9月11日上午,江西师范大学、江西师范大学科学技术学院硕士研究生联合培养单位正式揭牌成立。这在我省独立学院中尚属首创,放眼全国独立学院也不多见。





## 读好书:把握大学学习的逻辑起点

——院长李斌在 2016 级新生开学典礼上的讲话(节选)

今天是一个欢庆收获的喜悦日子,秋高气爽,硕果飘香,我们在这里隆重举行 2016 级新生开学典礼暨军训总结表彰大会,从今天开始,同学们在大学生活的大幕正式拉开了。在此,我代表江西师范大学科学技术学院的全体师生,欢迎 2138 名同学在人生转折的关键时刻,选择了江西师范大学,选择了江西师范大学科学技术学院!你们的到来创造了学院办学历史上招生人数、报到人数、新生报到率三个第一,你们的到来让我们的大学校园更加青春勃发、生机盎然、欣欣向荣。感谢同学们,祝贺同学们!

同学们可能已经注意到,我们的开学典礼是和军训总结大会一并进行的。这是因为同学们进入大学后,过的是集体生活,那种衣来伸手、饭来张口的日子一去不复返了。集体生活需要基本的规则约束和合作精神,而军训正是培养这种意识和精神的最有效的途径。我们欣喜地看到,十四天来,部队教官们以严明的组织纪律和过硬的军事素质,言传身教,严格训练,展示了良好的形象和风范,受到同学和老师们的称赞。同学们以教官为榜样,从严要求,遵规守纪,顶着骄阳,克服种种困难,圆满地完成了各项军事训练与军事教育任务。通过军训,同学们增强了体质、严明了纪律、磨练了意志。我们相信,十四天的军训,不仅为同学们的大学生活拉开了守纪律、强意志、善合作的序幕,还必将成为同学们播种未来、弥足珍贵的集体记忆。在此,请允许我代表学院向为此次军训工作付出辛勤汗水的教官和老师表示慰问和感谢!

同学们,大学的大幕已经拉开,你们每一位同学都将在大学这个人生至为重要的舞台上扮演各自的角色。我从哪里来?我为何来到这里?我将到哪里去?这些问题都需要你积极面对。我要

告诉同学们的是,就像一千个观众心中有一千个哈姆雷特一样,这个问题没有标准答案,但这个问题我们却不能回避。

梅国平校长在江西师范大学 2016 级新生开学典礼上发表了《在师大成长》的讲话,以学长和校长的身份为新生们上了大学第一课。他从学校历史、近年来发展和自身的感悟,告诉新生同学们江西师范大学是一所优秀的大学,是一所最好的大学。他希望新生同学们努力增强学习能力、提高实践能力、锤炼创新能力、修炼和谐能力,努力追求根植于内心的修养、无需提醒的自觉、以约束为前提的自由、替他人着想的善良,在师大成长。梅校长的讲话,寓情寓理,语重心长,体现了一位老师和校长对同学们的殷切期望,也充满着一个老腊肉的厚重和芳香。

同学们,34 年前,我来到师大前身江西师范学院学习并留校工作,一直没有离开过。作为一名在高校工作了 30 年的老师和本院的院长,我也想与大家分享一下我对大学生活的人生感悟,期望对同学们能有所帮助。同学们来到大学有太多的憧憬等待你去实现,无论是专业学习还是提升素养都很重要,但如何才能使我们的四年大学生活更有实效、更有价值呢?我认为以下四件事值得我们用心去思考并努力实践:

### 一是要养成一个好的生活习惯。

这是一个老生常谈的问题,但往往被人忽视。无数成功与失败的人生体验告诉我们,习惯成自然,习惯成力量。好习惯是一种优秀品质,是一种无影随行的魔力,能帮助你过上健康的生活,有效率的学习和高质量的工作。好习惯一旦形成则受用终生。我为什么提生活习惯,而不说学习习惯、工作习惯呢?因为生活习惯是学习习惯、工作习惯的基础,只有生活习惯好,其他习惯



才可能好。大学是同学们接受养成训练的教育场所,也是一个同学们共同约束、自我养成的熔炉之地。希望同学们进入大学后,从养成一个好的生活习惯做起,比如说,按时起床睡觉,掌握一二门锻炼身体的技能并形成习惯,对人类的艺术文明拥有兴趣并融入生活,等等。

### 二是要认真读几本打底子的书。

同学们到大学来干什么?我想其核心要义就是读书。通过读书来拓展我们的知识、陶冶我们的情操、提升我们的精神境界。著名教育家朱永新先生说:“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史;一个民族的精神境界,很大程度上取决于这个民族的阅读水平。”他还说:“品味经典是我们变的有思想的不二法则。”大学对同学们来说很自主,但也很无奈。自主的是,你可以天马行空的个性化地努力学习,演绎无悔的人生;无奈的是,你也可以60分万岁般地轻松度过大学四年,享受大学的快乐。而我要告诉你的是,大学是一个可以与伟人握手的地方,你既可以徜徉书海,与历史上的伟人握手,你还可以与现实中的名人名家握手,大学是一个高浓度、高效率汲取生命营养的圣洁之地,机会给你了,怎么实现呢?读好书便是一条最有效的捷径,错过了,再难求。读好书必须从读好本专业书籍做起,这是大学掌握专业知识形成专门技能的基本诉求。读好书贵在品读经典,品读人类文明史上大浪淘沙的精品力作,以此来涵养自己的精神世界。“从终极目的上说,读书是建造一个完全属于自己心灵世界的过程。人读书越多,越不会被外在的环境困扰”。希望同学们进入大学后,珍惜大学读书的优良条件和独特环境,从多读书、读专业书、读经典做起。

### 三是要勤于用笔来表达自己的思考。

正如梅校长在昨天开学典礼上引用爱因斯坦说的,“大学本科教育的价值,不是学习很多事实,而是训练大脑去思考、培养心灵去感悟。”从本质上说,教育是教人为善、让人文明的功业。高等教育更注重培养学生的批判性思维能力和创新精神,而这之中,多读书、掌握必要的专业知识和文化知识是基础,培养表达能力尤其是写作

训练是必经之路,但这一点现在越来越被人们忽视。有一本著作叫《北大批判:中国高等教育有病》,书中揭批了中国高等教育的不重视深度阅读能力培养,更不重视写作训练所带来的弊病。由于不重视阅读与写作,就失去了逻辑思维训练和准确表达锤炼的机会,更失去了发现问题、分析问题、表达观点的锻炼机会。朱永新先生说,“品味经典是我们变的有思想的不二法则。”我在这里说,勤于动笔更是我们变的有思想的不二法则。希望同学们在读好书的同时,更要“有问题意识和现实关怀”,勤于动笔,大胆表达。

### 四是要管理好大学的青春时光。

我们都知道,人生中有三样东西一去不复返:时间、青春、生命。大学四年,稍纵即逝。要想使自己的大学生活不留遗憾,一是要主动规划好自己的学业目标。古人说,凡事预则立,不预则废。请同学们这些天尝试写一个大学四年的学业规划,在对社会环境和个人特点分析的基础上,确立一个跳一跳可以摘到的果实目标,规划好以学期为时间单位的学业措施,经常性地自我反思,总结评估。做到既志存高远又脚踏实地,那么你的大学生活一定是充实有效的。二是要注意分配好自己的时间运用。经济学上有一个“二八法则”,即80%的公司利润来自于20%重要客户,其余20%的利润来自于80%的普通客户。这条法则还广泛运用于管理学、运筹学。他要求管理者必须珍惜必不可少的20%的人;他告诉人们要用80%的时间和资源处理最重要的事情。这一法则对指导我们妥善安排好大学时光具有重要价值,千万不要用该读书的时间去忙于赚钱,去游戏人生,善用“二八法则”,我们的青春年华才会充实而精彩,当我们走出校门的时候,我们才能说,我的大学没有遗憾也没有后悔。希望同学们进入大学后,正确利用时间,把更多的时间走向课堂、走向操场、走向图书馆、走向社团,走向青春无悔的大学殿堂。

同学们,大学是一个传承文化、培养人才的园地,更是一个创新文化、催生梦想的高地。今天,你们已经完成了上大学的梦想,同时也迈上了人生中一个燃起更大梦想的地方。有梦想就有



追求,有梦想就有希望。路在脚下,心在远方。人生舞台,心有多大,舞台就有多大。我衷心祝愿同学们,用心去思考一下你的大学梦想,用勤去践行你的大学梦想。四年之后,让你们的父母为你

骄傲,让你们的老师为你骄傲,让我们的祖国为你骄傲!

谢谢同学们,再次欢迎同学们!

## 教师代表颜敏在 2016 级新生开学典礼上的讲话

(节选)

首先,我谨代表科技学院全体教师,对新同学表示衷心祝贺。其次,热烈欢迎你们来到江西师大科技学院。江西师大办学历史悠久,直接延续 1940 年的国立中正大学;学脉深远,可前溯到 1904 年的南京大学三江师范学堂,在各个时代都培养出众多德才兼备甚至堪称杰出的毕业生,成为众多莘莘学子向往的知识殿堂。我想以一个江西师大和科技学院沧桑巨变的见证人身份,告诉同学们:你们此时来到江西师大科技学院求学,可谓生逢其时!

当然,大学毕竟是一个求学与成人的知识文化殿堂。别的学科我不太懂,但人文学科我敢说,大学的学习基础与成人过程可能影响个人一生的成就。因此,我谨以一个教师的名义,提出四点希望,与同学们共勉:

一是尽快适应大学生活,珍惜来之不易的美好学习时光。对于我这一代人来说,是历史的教训鞭策我们追逐失去的生命时光,如饥似渴地求知。你们这一代没有沉重的历史记忆,又经历了高强度的高考冲刺,并刚刚离开严格监护自己的父母与老师,有的同学可能会有先松松气的想法。因此我想提醒同学,大学不是人生驿站,而是成功人生的飞驰。人生有不同的生命季节及其主题,大学时代是专业学习的最好生命季节。我们应该尽快适应以学习为中心的大学生活,紧紧攥住生命时光,不让它从自己的指缝中悄然流失。

二是以自我设定为契机,激发自我学习和成长的动力。大学的学习方式与中学有着较大的差异。关于个人与大学的关系,我有一个比喻的说法:如果说学校是一池水,个人就是一块海绵一个人能够吸取多少知识水分,很大程度上靠他的

个人努力。只有个人对于充满机遇与竞争的未来现代社会拥有清醒的认识,才能产生珍惜时光的不竭动力。但如何将这种认识转化为行动动力呢,我有一个体会,这就是建立自己的人生目标。希望同学们从二年级开始规划自我:如今后你想做教师、公务员还是读研究生?有了明确的方向,才能克服人类从伊甸园携带到人间的生命行旅人性的惰性,激发自己的生命潜力。

三是通过专业知识学习,形成自我学习和自主实践能力。大学主要是提供基础性专业知识和基本性技能训练,学生要成为将来社会的专业技术人才,必须具备不断提升自我的学习和实践能力,应对因知识更新和创造性实践带来的各种挑战。这种能力主要靠个人在大学期间逐步摸索形成。希望同学在专业知识学习的过程中,开启悟性的天眼,通过系统的知识学习,逐步形成自我学习和自主实践的能力,丰富自己的思想资源,提高自己的思维能力和创造性的实践能力。

四是具有健全人格和理想情怀。大学既是求学的知识殿堂,也是成人的精神家园。在我看来,健全的人格心理和理想的人文情怀是个有机结构体:首先是遵纪守法的公民道德,严格遵守各项社会法规和校规校纪,做一个具有独立人格并能为自己负责的人。其次是精英人士的社会道德,将自己铸造成器并为社会服务,既有专业技术能力与敬业精神,又有责任担当能力和团队合作精神,严于律己,宽厚待人。最后是圣贤人生的理想道德,为社会担道义,为民族国家做贡献;做一个高尚的人、纯粹的人,一个脱离了低级趣味和有益于人民的人。我们应该坚守底线,脚踏实地地追求理想人生。



## 学院 2016 年大事记(6 月 -9 月)

### 龙狮器材使用要求国家标准论证会在我院举行

6月1日,由中国龙狮运动协会主办的龙狮器材使用要求国家标准论证会在我院举行。国家体育总局社体中心副主任王玉龙、中国龙狮运动协会秘书长于浩、江西省龙狮运动协会主席罗水保,院长李斌、副院长汪剑和来自全国各地龙狮运动方面的专家、学者、教练和龙狮器材生产企业代表齐聚一堂就龙狮器材使用要求国家标准征求意见稿进行论证。

### 学院第二届勤工助学岗位技能培训班举行结业考核

5月31日-6月1日晚,学院第二届勤工助学岗位技能培训班结业考核在双理楼机房举行。院党委副书记赖经洪到考核现场检查指导,100多名学员参加了结业考核。

### 【两学一做】学院开展学生党员“两学一做”党的基本知识竞赛

为了扎实深入开展“两学一做”学习教育,6月2日晚,全院学生党员“两学一做”党的基本知识竞赛在双理楼举行。院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪到竞赛现场检查指导,120多名学生党员参加竞赛。

### 学院组织开展首届辅导员主题班会公开课评比活动

近日,为期一个多月的学院首届辅导员主题班会公开课评比活动圆满结束。比赛期间,院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪到场指导并点评,16名辅导员老师参加了评比,有关部门负责人、专兼职辅导员到场观摩。

### 学院与武宁一中学等4所中学签订实习基地建设协议

为策应学院转址办学,提早谋划教育实习基

地的科学布局,6月2日-3日,副院长吉宏、赵群一行赴武宁、都昌两县与武宁县第一中学、都昌县任远中学、都昌县钱氏宗亲学校、都昌县第三中学商洽师范生教育实习基地建设事宜,并签订实习基地建设协议。

### 【两学一做】学院召开廉政建设工作推进会

6月8日上午,学院“三责联动,把纪律挺在前面”廉政建设工作推进会在双理楼二楼报告厅举行。学校党委第三廉政巡察组组长冷莹、副组长周琦、联络员王小凡应邀出席会议,院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲出席会议,全院中层干部、党支部书记、教师代表等参加会议,会议由程春泉主持。

### 学院召开文明校园创建工作专题布置会

根据学校精神文明建设暨文明校园创建工作统一部署,6月14日下午,学院在三楼会议召开文明校园创建工作专题布置会,院党委书记程春泉出席会议,有关部门、系负责人参加会议。

### 【两学一做】学院召开“两学一做”专题学习讨论会

按照学校党委的统一部署和学院党委工作安排,6月14日下午,学院党委在二楼报告厅召开“两学一做”专题学习讨论会,围绕“实事求是闯新路”进行学习讨论。院党委书记程春泉作中心发言,全院教职工党员参加学习讨论。

### 【两学一做】学院举行庆祝建党95周年诗朗诵比赛

6月14日晚,学院庆祝建党95周年诗朗诵比赛在青山湖校区大礼堂举行。江西师范大学党委组织部部长詹鸿生、江西师范大学党校常务副校长侯桃、江西师范大学党委宣传部副部长王一喜、江西师范大学文学院党委副书记许靓静、江



西师大科技学院副院长赵群应邀出席并担任评委,院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑与全院 1000 余名师生到场观看比赛。

### 学院创新创业协会喜获“全国大学生创业百强社团”荣誉称号

近日,由全国学联、中国青年报社、KAB 全国推广办公室联合举办的寻访 2016 年全国大学生创业社团活动结果揭晓,我院创新创业协会喜获“全国大学生创业百强社团”荣誉称号,院团委喜获活动优秀组织单位,我院是江西省唯一获此殊荣的高校。

### 【两学一做】学院“念党史·论党情”主题辩论赛圆满落幕

6 月 16 日晚,学院纪念建党 95 周年“念党史·论党情”主题辩论赛决赛在双理楼二楼报告厅举行,江西师范大学政法学院党委副书记刘延林,院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长赵群应邀出席并担任评委,有关部门负责人、党支部书记等与 120 余名学生到场观看比赛。

### 学院学生工作部门召开系列主题班会

近期,学院学生资助管理中心、学生事务管理中心等部门在全院各班级组织召开励志教育、安全教育、诚信教育等主题班会,以鲜明的主题、生动的案例,师生互动的形式,开展主题教育,帮助大学生以积极的心态、饱满的热情和勤奋进取的姿态投入大学生活。

### 学院获批成立中国青年网校园通讯社通讯站

6 月 17 日,中国青年网校园通讯社通讯站授牌仪式在中国农业大学举行,团中央学校部副部长李骥、团中央网络中心副主任蔺玉红等出席仪式,我院获批成立中国青年网校园通讯社通讯站并予以授牌。目前江西省共有 6 所高校获批成立中国青年网校园通讯社通讯站,我院全省唯一获批的独立学院。

### 学院喜获 2016 年度全国学校共青团研究重点课题立项

近日,共青团中央学校部、全国学联秘书处

公布了 2016 年度全国学校共青团研究课题立项名单,由程术兵老师主持,赖经洪、李法亮、许丽萍等教师参与的《独立学院学生创新创业教育发展模式研究:基于南昌市五所高校抱团进驻共青城办学》获批重点项目立项,全省共获批三个项目。另外,程术兵老师的研究成果《校友资源运用于高校就业创业工作的实践与思考》获 2015 年度全国学校共青团优秀研究成果二等奖。

### 学院入选江西省非物质文化遗产传播基地

近日,江西省文化厅公布了 2015-2017 年度江西省非物质文化遗产研究基地、传承基地和传播基地名单,学院入选江西省非物质文化遗产传播基地,成为江西省非物质文化遗产城南龙灯的传播基地。

### 【两学一做】校党委副书记聂剑莅临学院作《关于中国共产党党章》专题辅导报告

为深入开展“两学一做”学习教育,深刻领会党章精神,增强党性意识,强化宗旨观念,6 月 21 日下午,校党委副书记聂剑应邀莅院作《关于中国共产党党章》学习辅导报告。在家院领导院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长吉宏、赵群、张玲和全院教职工党员参加学习,报告会由程春泉主持。

### 院领导赴 699 文化创意园考察并看望我院入园创业大学生

6 月 22 日上午,院长李斌、院党委副书记赖经洪一行赴 699 文化创意园考察,与江西新华安文化发展有限公司洽谈校企深化合作事宜,并亲切看望我院入园创业大学生。

### 学院 2016 届美术学专业毕业作品展在南昌 699 文化创意园开展

6 月 27 日上午,致青春——江西师大科技学院 2016 届美术学专业毕业作品展在南昌 699 文化创意园开展。中国美术家协会漆画艺委会委员、江西省美术家协会副主席、南昌市美术家协会主席王向阳、中航长江建设工程有限公司董事长李涛、699 文化创意园副总经理钟倩、江西省美术家协会漆画艺委会副主任、江西科技师范大学教授寇炎、江西省美术馆策展人张学钊、学院艺术总监、著名漆画家龚声,院长李斌、院党委



书记程春泉,副院长汪剑、赵群等出席画展开幕式,社会各界人士、师生代表等 200 余人参加画展开幕式,开幕式由程春泉主持。

### 学院召开 2016 届本科毕业生毕业与学士学位授予资格评审会

6 月 28 日下午,学院学位评定委员会在三楼会议室召开 2016 届本科毕业生毕业与学士学位授予资格评审会。江西师范大学校长、学院董事长、学院学位评定委员会主席梅国平主持会议,学院学位评定委员会全体委员出席会议。

### 学院召开 2016 届毕业生座谈会

6 月 29 日下午,学院 2016 届毕业生座谈会在双理楼三楼会议室举行。院党委书记程春泉、副院长张玲出席会议,有关部门负责人、2016 届各毕业班学生代表参加会议,会议由张玲主持。

### 学院隆重举行 2016 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式

6 月 30 日上午,学院 2016 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式在青山湖校区演奏厅隆重举行。江西师范大学党委委员、副校长赵明;院长、院学位评定委员会执行副主席李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲,院学位评定委员会全体委员出席典礼,学院各部门负责人、家长代表、校友代表及 2016 届毕业生代表等 300 余人参加了典礼,典礼由程春泉主持。

### 学院举行庆祝建党 95 周年入党宣誓仪式暨表彰大会

6 月 30 日下午,学院庆祝建党 95 周年入党宣誓仪式暨表彰大会在双理楼六楼报告厅举行。院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长吉宏、赵群出席大会,有关部门负责人、教师党员代表、学生党员代表共 200 余人参加大会,大会由赖经洪主持。

### 学院党委喜获江西师范大学“先进基层党组织”荣誉称号

7 月 1 日下午,学校在音乐艺术广场报告厅召开纪念大会,隆重庆祝建党 95 周年,回顾党的光辉历史,讴歌党的丰功伟绩,表彰在 2014—2016 年工作中涌现的一批先进党组织和个人。

学院党委喜获江西师范大学 2014—2016 年“先进基层党组织”荣誉称号,程春泉、徐仂、杨雄三位同志荣获江西师范大学 2014—2016 年“优秀共产党员”荣誉称号。

### 学院召开中层干部会 总结上半年工作 部署暑期重点工作

7 月 5 日下午,学院在双理楼三楼会议室召开全院中层干部会议,总结上半年工作,部署暑期重点工作。院长李斌,院党委书记程春泉,院党委副书记赖经洪,副院长吉宏、赵群、张玲等出席会议,各部门、系负责人参加会议,会议由李斌主持。

### 学院再次在全省高校毕业生就业工作评估中喜获优秀

近日,省教育厅发文公布了 2013—2015 年度全省高校毕业生就业工作评估结果,我院喜获优秀等级学校。这是学院继荣获 2010—2012 年度全省高校毕业生就业工作优秀等级学校后,再一次喜获优秀等级学校。

### 院领导一行赴上海、浙江、江苏走访看望校友并考察就业基地

7 月 16 日—7 月 19 日,院长李斌、副院长汪剑一行到上海、浙江、江苏等地走访看望校友,并到苏州考察学院就业基地建设情况和大学生就业市场情况。

### 院领导一行赴深圳、广州走访看望校友并考察就业基地

8 月 16 日—8 月 18 日,院党委书记程春泉一行到深圳、广州等地看望校友,深入校友企业走访,并考察深圳大学生就业市场情况。

### 李克强总理莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导

8 月 23 日下午,中共中央政治局常委、国务院总理李克强莅临我院大学生创新创业孵化基地考察指导。

### “男神”总理为我们的版画作品点赞

“总理,您是我们的男神”。2016 年 8 月 23 日下午,中共中央政治局常委、国务院总理李克强莅临江西师大科技学院大学生创新创业孵化基地考察指导。我院艺术设计系学生邓诗煜、刘



慧瑜、王有箐等同学见到总理时，激动地对总理说，“总理，您是我们的男神，见到您太激动、太高兴了”，并将她们参与创作的总理肖像个性化版画送给总理。总理很高兴地接受了，并说，这个画很好、我很喜欢，随即当场支付了制作费用。

#### 院领导带队开展开学前安全大检查

8月30日上午，副院长汪剑带领有关部门负责人一行到学院教学、办公等场地，检查开学前校园安全情况。

#### 学院召开新学期全体教职工大会

8月30日下午，学院在双理楼六楼报告厅召开新学期全体教职大会，通报暑期有关工作情况，部署新学期工作。院长李斌、院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长汪剑、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲出席大会，会议由程春泉主持。

#### 副校长张艳国莅临指导学院 2016 级本科专业人才培养方案论证会

8月30日下午，学院在双理楼三楼会议室召开 2016 级本科专业人才培养方案论证会。副校长张艳国莅会指导，院领导李斌、程春泉、汪剑、吉宏、赵群、张玲出席会议，学院教学工作委员会成员、各系负责人等参加会议，会议由吉宏主持。

#### 新学期开学第一天 教学运行井然有序

9月1日，新学期开学第一天。上午7点50分，院党委书记程春泉，副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲在有关部门负责人陪同下到双理楼、田家炳楼、体育大楼、艺术大楼等教学楼，实地检查开学第一天的教学运行情况。

#### 学院召开中层干部会学习贯彻全校中层干部会议精神

9月2日下午，学院在双理楼三楼会议室召开中层干部会议，传达学习全校中层干部会议精神，就新学期工作进行再部署。院长李斌、院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲出席会议，全院中层以上干部参加会议，会议由李斌主持。

#### 学院召开中层干部会学习贯彻李克强总理视察重要讲话精神

9月2日下午，学院在双理楼三楼会议室召开中层干部会议，专题学习李克强总理视察我院大学生创新创业孵化基地时重要讲话精神，就学习贯彻李克强总理视察重要讲话精神作出具体部署。院长李斌、院党委书记程春泉、副院长汪剑、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲出席会议，全院中层以上干部和艺术设计系师生代表等参加会议，会议由李斌主持。

#### 学院召开 2016 年学生工作研讨会暨辅导员培训会

9月3日—4日，学院在双理楼二楼报告厅召开 2016 年学生工作研讨会暨辅导员培训会。省委教育工委宣传部部长、省教育厅社政处处长曾青生，江西理工大学辅导员、第五届全国辅导员职业能力大赛二等奖获得者刘慧应邀作专题讲座，院长李斌，院党委书记程春泉，院党委副书记赖经洪，副院长汪剑、赵群、张玲等出席会议，相关部门负责人及全院学工干部、辅导员参加研讨会，会议由赖经洪主持。

#### 我院艺术设计系喜获“全国纺织服装教育先进集体”荣誉称号

近日，中国纺织服装教育学会下发《关于表彰全国纺织服装教育先进单位和先进集体的决定》，我院艺术设计系喜获“全国纺织服装教育系统先进集体”荣誉称号。

#### 学院喜迎 2016 级新生 校长梅国平、副校长涂宗财莅院看望慰问师生

九月，金风送爽，丹桂飘香，丰年稔岁，美酒干觞。9月11日，是学院 2016 级新生报到的日子，2200 余名 2016 级新同学们带着梦想与憧憬踏入大学校园，开始了人生新的征程。

#### 院领导深入学生宿舍走访看望慰问 2016 级新生

9月11日下午，院长李斌、院党委书记程春泉、院党委副书记赖经洪、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲在有关部门负责人和新生辅导员等陪同下深入学生宿舍看望慰问 2016 级新生。

#### 江西师大、江西师大科技学院硕士研究生联合培养单位揭牌仪式隆重举行

9月11日上午，在喜迎 2016 级新同学的喜



庆、祥和的良好氛围中,江西师范大学、江西师范大学科学技术学院硕士研究生联合培养单位揭牌仪式隆重举行。这标志着,江西师范大学科学技术学院成为江西省首家开展研究生教育的独立学院。江西师范大学副校长涂宗财,研究生院常务副院长、学科建设办公室主任刘小强,党委研究生工作部部长李伟,美术学院院长马志明,商学院院长赵卫宏,商学院党委书记李晓园,体育学院党委书记付小玲,财政金融学院院长陈运平,我院院长李斌、党委书记程春泉、党委副书记赖经洪、副院长汪剑、副院长吉宏、副院长赵群、副院长张玲等出席仪式,学院有关部门负责人,经管系、艺术设计系、体育系师生代表等参加仪式,仪式由程春泉主持。

#### 学院党委召开党委中心组(扩大)专题学习会

9月13日下午,学院党委在三楼会议室召开党委中心组(扩大)专题学习会,学院党委班子成员、党员中层干部参加学习会议,会议由院党委书记程春泉主持。

#### 【大学第一课】方志远:风景这边独好——江西历史文化散论

9月13日上午、14日下午,著名历史学家、中央电视台“百家讲坛”栏目主讲人方志远教授应邀作客我院行知讲坛,为学院2016级全体新生作了“风景这边独好——江西历史文化散论”的精彩大学第一课,报告会由院长李斌、院党委副书记赖经洪先后主持。

#### 学院举行2016级新生军训动员大会

9月14日上午,学院2016级新生军训动员大会在青山湖校区田径场隆重举行。院党委书记程春泉,南昌大学人民武装学院学员大队副大队长、学院新生军训团团团长熊勇军,院党委副书记、学院新生军训团政委赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲等出席大会,全体军训教官,学院有关部门负责人、教师代表、2016级辅导员和2135名新生参加大会,大会由赖经洪主持。

#### 青春的立正:勿忘国耻 吾辈自强 新生军训站“9·18”铭记历史

2016年9月18日,正值“九一八事变”85周

年纪念日,江西师范大学科学技术学院2016级新生在军训时站出“9·18”字形,并现场召开“9·18”主题班会,以此纪念“九一八事变”,用这种特殊的方式铭记历史,提醒国人“勿忘国耻,吾辈自强”!

#### 学院召开共青校区建设工作推进会

9月20日下午,学院共青校区建设工作领导小组成员和有关部门、系负责人一行16人赴共青科教城南昌航空大学科技学院、江西财大现代经管学院学习考察,并在共青科教城建设指挥部召开学院共青校区建设工作推进会。

#### 学院举行2016级新生开学典礼暨军训总结表彰大会

秋高气爽,硕果飘香,9月27日下午,我院2016级新生开学典礼暨军训总结表彰大会在青山湖田径场隆重举行。副院长项国雄出席大会并宣布分列式开始,院长李斌,院党委书记程春泉,南昌大学人民武装学院学员大队副大队长、学院新生军训团团团长熊勇军,江西师范大学博士生导师、学院中文系主任、教师代表颜敏,院党委副书记赖经洪,副院长汪剑、吉宏、赵群、张玲等出席大会。全体军训教官、学院有关部门负责人、教师代表及全体新生共2200多人参加大会,大会由赖经洪主持。

#### 共青城市委常委、政法委书记邹隆茂来访

9月29日上午,共青城市委常委、政法委书记邹隆茂一行来院就推进我院共青校区建设有关工作进行交流考察。学校共青新校区工程建设指挥部常务副主任罗桂凤,院长李斌、院党委书记程春泉、副院长汪剑等会见邹隆茂一行。



## 江西师范大学科学技术学院关于 2016 级 专业人才培养方案修订工作的指导性意见

为适应国家社会经济发展需求,深化人才培养模式改革,提高专业教育教学质量,提升学生创新创业能力,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)、《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《关于地方本科高校转型发展的指导意见》等文件精神,结合学院办学指导思想和特色,现就我院2016级本科专业人才培养方案修订工作提出如下意见。

### 一、总体思路

贯彻党的教育方针,秉承学院人文主义办学传统,坚持“质量立校,人才兴校,特色强校,文化铸校”的办学理念,树立“以生为本,以德为先”的育人思想,尊重教育和人才培养规律,把促进人的全面发展和适应社会经济发展需求作为衡量人才培养的根本标准,实施“分类分型分段”培养,强化创新创业教育,优化课程设置,完善“教—学—做”三位一体教学体系,努力培养和造就德、智、体全面发展的学科基础厚实、专业视野开阔、应用能力高强的“学有专长、习有专技、研有专攻、德有专修”的有高度社会责任感和较强创新精神与实践能力的应用型专门人才。

### 二、基本原则

1. 继承性原则。坚持和体现党的各项教育方针、政策要求,确保人才培养的方向性。同时方案制定要遵循教育和人才培养规律,对已有的优良教学传统与积淀、原有培养方案中已经明确或需要继续坚持的内容,要继承和弘扬。

2. 适应性原则。从学生成长成才角度出发,兼顾学生就业创业、升学及出国等多元化发展需求,创新人才培养理念,合理定位人才培养目标,

科学确定人才培养标准,制定出与时代发展特征相适应、与社会经济需求相适应、与学生个性发展相适应、与本科人才培养新定位相适应的人才培养方案。

3. 整体性原则。围绕培养目标统筹安排好德智体、理论与实践、知识与能力、学习与健康、课内与课外、必修课与选修课、基础课与专业课等几个方面的关系,明确各课程和各教学环节在课程体系中的地位,削枝强干,力求人才培养的整体优化及在规定的学习年限内取得最佳培养效果。

4. 实践性原则。根据服务提供和产品生产的实际流程和技术构建知识体系、技能体系和实验实训实习环境,推进实践教学模式改革,促进理论与实践相融合,着力培养学生实践能力、就业能力与创新创业能力。

5. 开放性原则。坚持解放思想,“三个”面向,通过与境内外、校地、校企、校校合作,不断引进形式多样、内容丰富、特色鲜明的创新项目。要在成绩认定、学分互认、学籍管理等方面做好设计,为学生开展校(境)外交流学习搭建平台、预留端口,努力构建形成内外全方位开放、进出双流向开放的人才培养格局,促进人才培养模式取得新突破,专业教育水平跃上新台阶,开放合作办学开创新局面。

6. 主体性原则。既要发挥各系办学主体的作用,又要强化学生培养主体地位。各系是人才培养方案修定的责任主体,系主任是培养方案修定的第一责任人;学生是人才培养方案的授受主体,人才培养方案的修定要突出就业创业导向,突出创新应用能力培养。各系要积极吸纳教学管理人员、教师代表、校内外专家、毕业生代表、行业(企业)一线优秀从业人员及用人单位代表等

参与人才培养方案的修定工作。

### 三、工作重点

#### (一) 创新专业人才培养目标, 构建标准实现矩阵

1. 创新专业人才培养目标。各专业应根据社会经济发展的需求及学院实际, 致力于促进学生的全面发展和适应社会经济需求, 坚持走专业特色发展之路。首先分类确定专业人才培养目标, 再从知识、能力、素养三个维度依据人才目标制定人才培养标准。

2. 构建人才培养标准实现矩阵。坚持以学生为中心, 科学组织教学活动, 实现由重教向重学的转变, 确保学生在知识、能力和素养方面达到标准的要求。遵循知识传授、能力培养、素质养成三位一体、协调发展的要求, 设计使学生获得相应知识、能力和素养所需开设的相关课程和教学环节, 明确人才培养标准中知识、能力、素养等要素与各课程、教学环节的对应关系, 把培养要求具体落实到每门课程和各个教学环节。

#### (二) 树立“以生为本, 以德为先”育人思想, 强化思想品德教育

1. 树立“以生为本, 以德为先”育人思想, 把立德树人作为学院教育的根本任务。进一步加强大学生思想品德教育, 设立德育必修学分, 改进德育评价, 着力提高学生文明素养, 全程塑造学生健全人格。

2. 以社会主义核心价值观教育为核心, 坚持正确的世界观、人生观和价值观教育。以爱国主义教育为重点, 深入进行弘扬和培育民族精神教育; 以敬业精神为重点, 深入进行创新创业精神教育; 以诚实友善教育为重点, 深入进行公民道德教育; 以培养大学生全面发展和适应社会经济需求为目标, 深入进行素质教育。坚持教书与育人相结合, 教育与自我教育相结合, 先进性与群众性相结合, 专业教育与德育教育相结合, 理论教育与实践相结合, 解决思想问题与解决实

际问题相结合, 教育与管理相结合, 继承优良传统与改进创新相结合。

#### (三) 积极推进因材施教, 实施“分类分型分段”个性化培养

1. 学生进校后分师范和非师范二大类别、应用和复合型二种类型, 分别实施“三段式”培养方案。师范类专业要彰显我院教师教育办学特色和本专业人才培养的优势、特色; 非师范专业要结合本专业人才培养目标, 突出个性化人才培养。要注重师范专业与非师范专业、应用型和复合型、普通班与创新班之间的区分度, 制定专业特色鲜明的人才培养方案。“三段式”培养依次为: 大类培养阶段、专业培养阶段和多元培养阶段: 大类培养阶段, 学生用 1 年左右的时间修完以通识课程为主的通识模块课程; 随后进入专业培养阶段, 学生用 1.5 年左右的时间修完以学科基础课、专业主干课为主的学科专业模块课程, 进一步强化专业素养和专业训练; 最后进入多元培养阶段, 学生用 1.5 年左右的时间修完其通过类别选择的针对不同类型人才需求设计的不同模块课程, 如对拟在本专业继续学习的考研学生提供相应的考研培训课程; 对拟就业创业的学生提供帮助其取得职业准入资格的课程; 对拟报考公务员的学生提供相应的公务员考试培训课程辅导; 对拟出国交流深造的学生提供相应的多属地国际校校合作课程等。

2. 增加各专业双学位模块, 拓宽个性化培养途径。为适应国家经济建设和社会发展对跨学科、复合型专业人才的需求, 以及为学生发展各自兴趣、潜力和特长创造条件, 增强学生社会竞争能力, 学院鼓励学有余力的学生在攻读主修专业的同时, 辅修双学位课程。

#### (四) 建设高质量课程体系, 满足学生理性化选择

1. 构建和完善“通识教育”+“专业教育”+“实践教育”课程体系。一方面, 优化“通识教育”+“专业教育”理论教学体系。充分发挥学院学



科综合的优势,以提高文化素养、传承文化精神、培养价值判断能力为目标,建设一批质量高、学生欢迎并有一定社会影响力的通识课程。同时,根据学生学习能力、学习兴趣,结合学科专业特色和优势,设置灵活多样的专业方向模块,满足学生对合理知识体系和能力结构的理性化选择。

另一方面,优化“第一课堂”+“第二课堂”的实践教学体系。其中第一课堂实践教学包括通识教育实践和专业教育实践;第二课堂增设课外阅读2学分,以激发和提升学生自我主动学习的兴趣和能力,全面提升学生的人文素养和科学素养;增设创新研究与创业实践2学分,鼓励学生参加创新创业活动。

2. 控制毕业最低学分,减少专业必修学分,必修课程学分比例原则上不超过总学分的70%。增加选修课数量,鼓励学生跨学科选修课程,经管、文法、艺术类专业人才培养过程中重视以科学思想、科学态度、科学方法为内容的科学素质教育;理工类专业人才培养过程中重视人文精神对科技进步的指导作用,融入人文教育的思想理念,从而全面提升学生的人文素养和科学素养。

3. 依据学生差异和发展需求,继续做好外语等课程分层、分类教学改革。

4. 适应高等教育国际化发展趋势,大力开展国际间合作办学与联合培养,积极引进国外名校课程和国外优秀教材,鼓励开设双语教学课程。

5. 探索适合我院的数字化课程学习与管理模式,强化优质教学资源在实际课堂教学环节中的应用。要加强信息化课程建设,促进信息技术与教育教学的深度融合,推进翻转课堂、微课、混合式教学、MOOC等信息化教学方式在课堂教学中的应用。

### (五) 构筑立体化实践课程体系,提高学生实践能力

1. 制定各实践教学环节质量标准及提高实践教学学分比重。制定毕业论文(设计)、实验实训教学、专业(教育)见习实习、社会实践和军事训练等各实践教学环节质量标准。提高实践教学

学分比重,确保文科类专业实践教学学分不低于总学分的40%,理工类专业实践教学学分应不低于总学分的50%。

2. 推进实践教学项目深度开发,丰富实践教学内容。实践项目包括验证性实践项目、专业综合实践项目、创新性(或设计性)实践项目和校企联合实践项目等四类既独立又相互补充的实践项目,其中验证性实践项目属于初级项目,专业综合实践项目属于中级项目,创新性(或设计性)实践项目和校企联合实践项目属于高级项目。通过增加实践项目和实践课程,加强专业技能训练,强化学生实践应用能力,突出“应用型”专门人才培养特点。

验证性实践项目:一般由讲授理论课程的教师课后随时指导进行。也可独立设置为一门课程,安排实践指导教师进行教学,使学生掌握基本的操作技能和业务技巧。

专业综合性实践项目:是针对不同专业安排的实践,通过该实践可帮助学生系统验证和综合运用本专业所学理论知识,并培养学生发现、分析和解决问题的能力。

创新性(或设计性)实践项目:可以是专业的创新性实践,也可以是跨专业的宽泛的创新性(或设计性)实践。

校企联合实践项目:根据企业需求,与企业合作共同开发专业实践项目。

3. 加强学科专业竞赛。通过规范竞赛项目的立项、建设和管理工作,加强对学科竞赛的支持和奖励力度,实现“以赛促学,以赛促练”,以调动学生学习的能动性,进而提高学生学科专业素养、计算机和英语等应用能力。

4. 在上述实践项目和内容的基础上,利用社会调研、校外顶岗实习等形式,构筑多维度、多层次、立体化的实践教学体系。

### (六) 强化创新创业教育,着力培养创新创业精神与能力

1. 更新创新创业教育理念。坚持面向全体师生,坚持面向人才培养全过程,大力推进创新创



业教育与专业教育及专业技能培养相融合。

2. 构建校园创新文化。坚持人文主义办学传统，发扬学院自身的人文底蕴和学科综合优势，着力构建校园创新文化育人环境。通过开展校园创新创业竞赛活动，举办创新创业讲坛、周末讲座和行知论坛，设立创新创业课题，开放实验室实训和实习基地，营造浓厚的校园创新创业氛围，以促进学生创新意识、创新精神和创新品格的培养。

3. 培养创新创业能力。鼓励学生参与学生课外科技竞赛、社会实践及创新创业活动，着力提高学生创新创业能力及扩大其受益面。

4. 强化创新创业教育。在第一课堂课程体系中，通识必修课程模块中面向全院学生增设《大学生创业基础》2 学分；通识选修课程模块中增设创新创业教育选修课程 2 学分；在第二课堂教学体系中，增设创新研究与创业实践 2 学分，将学生参加创新创业活动情况作为认定的依据。

#### 四、方案框架

新培养方案包括“专业简介”、“专业教学计划”及“课程修读说明”三部分内容，由中英文两种版本组成。基本框架：

##### (一)专业简介

##### (二)专业教学计划

1. 培养目标
2. 培养标准
3. 专业属性
4. 学制、学位、学分
5. 课程体系与学分分配
6. 专业教学计划
7. 人才培养标准实现矩阵
8. 分学期进程
9. 辅修双学位课程设置与安排

##### (三)课程修读说明

#### 五、工作要求

##### (一)高度重视,周密部署

本科专业人才培养方案修订工作时间紧、任务重、牵涉面大、影响深远，全院教职员工应对此高度重视。各系主任要投入主要精力，成立各系本科专业人才培养方案修订工作小组，广泛发动全体师生积极参与，以保证人才培养方案修订工作有计划、有步骤地顺利推进。

##### (二)科学论证,准确定位

要通过认真借鉴国内外高校同类专业人才培养的成功经验，深入分析各专业在地方社会发展中的地位和作用，充分听取教师和教学管理人员、校内外专家、用人单位、毕业生和高年级学生等各方面的意见，结合我院实际，根据行业、企业对人才素质的要求，准确、明晰地定位专业人才的培养目标与标准。

##### (三)合理设计,科学建构

要深入研究学科知识体系，合理地设置学科基础课程和专业主干课程。相同学科门类但隶属不同系部的专业，也需要通力合作，共同打造学科平台课程。适当细化学生毕业修读学分结构要求，明确各课程模块和总学分要求。

##### (四)总体设计,局部突破

专业人才培养方案是一项复杂的工作，涉及目标定位、课程设置、学分确定、教师安排、实验实训实习基础配套建设、教务管理系统改进等诸多要素。各系要根据人才培养方案指导性意见，梳理、协调相关要素，总体优化本科专业人才培养方案。同时，根据特色应用型本科院校的建设目标和我院“十三五”规划的发展要求，以人才培养方案修订为契机，以教学体系、教学内容和教学方法改革为重点，以点带面，全面提升人才培养质量。



## “四力”并举 切实提升就业工作质量

2013—2015年,学院认真贯彻落实党中央、国务院和教育部、省教育厅关于促进大学生就业的有关文件精神,以提高毕业生就业质量为总目标,以提升毕业生就业能力为导向,向责任要定力,严格按照上级文件精神和工作要求,不折不扣抓好理念、制度和条件建设;向改革要活力,积极推进人才培养模式和教育教学改革,不断夯实就业质量的人才基础;向创新要动力,创新就业指导与服务模式,探索就业工作新机制,不断完善就业服务体系;向特色要竞争力,形成了“以创业带动就业、以校友服务就业、以调查研究提升就业”的就业工作特色,学院毕业生就业工作质量明显提升。

**一、向责任要定力,严格按照上级文件精神和工作要求,不折不扣抓好理念、制度和条件建设**

### (一)领导重视理念先行

就业工作是民生之本,做好毕业生就业工作,让每一位学生能就业、好就业是学院的使命和责任。学院历来高度重视毕业生就业工作,始终坚持把提升毕业生就业质量作为学院重中之重办学任务,将毕业生就业工作纳入学院整体发展规划,把毕业生就业状况作为检验学院“内涵发展、提档升级、落地见效”的重要指标。学院严格落实就业“一把手”工程和贯彻全员参与就业工作要求,院长与书记作为学院就业工作的第一责任人,亲自过问,靠前指挥,对招生、培养、就业三个环节的工作有理念、有思路、有部署,切实担好了策划师、指挥官、监察员之责。分管领导严抓落实,具体指挥,教务、学工、招就、系部等相关单位协作配合,组织实施,“齐抓共管、全员参与”的就业工作格局在学院不断形成。

学院定期召开就业工作会议,通过就业工作专题研讨会、推进会、例会等通报情况、掌握信

息、分析问题、研究对策、层层落实。学院实施了就业率内部定期通报制度等,形成了就业工作人人关心、事事关心的良好氛围。

### (二)条件保障投入先行

学院高度重视就业工作的条件保障,通过制度建设、规划建设、条件建设,切实做到机构设置到位、资金到位、人员到位、硬件设施到位,确保对就业工作人力、财力、物力的投入,为就业工作提供有力支持。

学院完善了一系列毕业生工作制度,为毕业生就业工作的顺利开展提供了可靠的制度保障和政策依据;学院建立了多项激励奖惩措施制定奖惩办法,以督促、鼓励各院系班级做好毕业生就业工作,促进各项就业工作的有力实施;学院组建了一支结构合理的就业工作队伍,专职人员性别、年龄、学历、结构科学合理,岗位职责明确,人员队伍稳定。目前就业办专职工作人员7人,系就业秘书3人,其中3人在就业工作岗位上已经超过8年,各院系就业工作专兼职人员11人;学院加大了就业工作人员培训力度,全院专兼职就业工作人员均参加各种培训。目前我院高级就业指导师2人,中级就业指导师17人,国家二级心理咨询师12人,三级心理咨询师3人,基本形成就业工作全员化、专业化、信息化、系统化的工作氛围,就业工作的队伍力量在不断壮大;学院充分改善了就业工作环境,加大就业工作的软、硬件设施建设,毕业生就业工作专用场地面积超500平方米,能满足就业日常管理、服务和举办大中小型招聘会的需要;学院逐年增加了就业工作专项经费,每年预算均超出要求标准(近三年分别为43.57、53.7、53.18万元)达到每年应收学费的1%以上,远超上级文件规定的比例。

### (三)规范管理章法先行

随着学院在校生的规模不断扩大,毕业生就



业工作矛盾日益突出,严峻的就业形势对学生就业工作的科学规范、有效管理提出了更高要求。为保证就业工作的严肃性,学院在毕业生就业推荐材料、三方协议书、聘用合同书、毕业生登记表的填写和使用等方面都有具体的管理办法,包括这些材料的印制、发放、审核、使用以及补发都有明确的程序规定;在毕业生就业过程中,学院不收取毕业生任何费用,免费为毕业生提供就业推荐表、三方协议书、《毕业生就业指南》、《方向》、《知与行》等资料;同时,学院认真完成上级部门交办的各项任务,其中包括资料提供、材料上报、人力抽调、完成下达的工作指标等,按时、按质、按量向省就业办报送毕业生生源信息,毕业生就业方案编制等,切实做到了报送材料无差错。

## 二、向改革要活力,积极推进人才培养模式和教育教学改革,不断夯实就业质量的人才基础

### (一)围绕就业能力培养深化教学改革

学院围绕“立德行、厚基础、宽口径、强能力”的人才培养目标定位,以就业需求为导向,积极探索人才培养模式改革。在全省独立学院中率先开展学生辅修双专业双学位工作,首次实施学生自主转专业工作,327名学生成功获得辅修双专业双学位资格,60名学生全部转入理想的专业学习,满足了学生个性化成长需求,增强了学生一专多能的就业竞争力。艺术类专业的工作室教学模式,公共体育的俱乐部教学模式,思政课的“五环一体”教学模式等取得了良好的效果。学院先后和与新华安文化发展有限公司、深圳国泰安教育技术股份有限公司和江西汇天科技有限公司签订校企合作协议,与江西服装学院联合培养学生,与河北科技大学理工学院互派交换生,与江西教育电视台共建“金牌主持班”;与中航长江建设工程公司共建“环境艺术设计中心”,首次设立企业奖学金。续建新建实习基地35个。学生的专业实践和综合实践能力得到提高。

### (二)紧贴社会需求调整专业

学院坚持以服务社会发展和市场需要为宗旨,以促进就业为导向,以努力构建一个以能力培养为核心的、与地方经济发展相适应、结构合理、特色鲜明的高素质应用技术型本科专业体系

为目标,研究出台了《专业建设三年发展规划》,按照“传承一批、改造一批、创设一批”的专业建设思路,传承一批优势教师教育专业,改造一批应用性较强的现有专业,创设一批适应产业转型升级和公共服务发展需要的专业。积极主动适应国家及区域经济和社会发展的需要,对接国家支柱产业、战略性新兴产业和现代服务业人才需求,调整专业结构,切实加强专业教学团队和教学基本条件建设,实施专业实体兴院战略,分计划、分类别、分层次重点建设一批优势突出、服务能力强、社会声誉高、有较强示范作用的专业,促进专业协调发展,提升学院整体办学实力和办学水平。2015年,积极申报获批了金融工程、物流管理、表演、影视摄影与制作、小学教育等5个与市场需求对接度较高的新专业。在全省独立学院本科专业综合评价工作中,学院的中文、法学专业名列第一,英语、会计学、数学专业名列第二,综合排名全省第一。强实践教学环节,加大教学改革力度,以提高就业能力为核心。学院通过开展社会实践活动,校园文化活动培养学生的创新精神,丰富学生知识结构;学院高度重视毕业生考研组织工作,形成人才培养、学生就业和考研的有机结合。每年定期召开考研动员会、考研交流会,通过邀请在读研究生及当年考研成功的毕业生讲述考试经历,解惑答疑。不仅强化了低年级学生的考研意识,更为考研的毕业生提供了有利的指导;学院为暑期留校备考的学生配备老师指导帮助,为考研教室安装空调,提供考研储物柜。与社会考研资深培训机构合作,为考研毕业生提供免费培训;学院加大考研奖励,对考研上线的毕业生优先参评优秀毕业生及各种评优评先,对考取研究生的应届毕业生给予现金1000元奖励,对班级辅导员按考取研究生的人数比例给予现金奖励,把研究生录取率列为对辅导员工作年终考核的重要量化指标。这些有力的措施激发了广大师生参与考研的积极性,毕业生考研上线率逐年提高。

三、向创新要动力,创新就业指导与服务模式,探索就业工作新机制,不断完善就业服务体系



### (一) 建立健全就业指导体系

学院以帮助学生建立基本的职业能力和职业观念为重点,以树立正确人生观、价值观和就业观为目标。扎实做好就业指导工作,积极引导毕业生树立科学的职业观念,形成了全程化的就业指导体系。

学院成立了就业指导中心,从新生入学开始,就对学生进行职业规划教育,组织学生制定个人职业生涯规划,树立明确的学习目标;学院鼓励和支持大学生职业发展协会开展工作,强调就业指导的自主性,帮助和指导社团开展丰富多彩的学生就业创业系列活动,协会创办了“方向”这一协会自己的刊物,受到广大同学的好评;学院每个班级设置职业规划委员一职,负责协助职业发展协会和辅导员做好班级同学的职业规划、就业指导和创业设计相关辅助工作,负责收集和整理有关学生就业和创业的疑难问题,为就业办就业信息和招聘会的传达和宣传工作起到了桥梁连接作用。

从2008年起,学院把大学生职业生涯规划、就业指导课作为必修课列入教学计划,共40学时。目前,大学生职业指导课程已覆盖全院所有专业。同时,学院定期举办“专家讲座”、“创业报告会”、“考研讲座”、“公务员讲座”、“优秀毕业生事迹报告会”和“模拟招聘”等多种形式来丰富就业指导的教学内容;学院组织开展政策宣传,把国家引导、鼓励大学生面向基层就业的政策信息及时传递给毕业生,重点引导他们面向基层就业,使学生认识到“先就业后择业”重要性和“政府就业项目”的价值所在。三年来,全院共有1000余名毕业生报名参加服务基层项目,2013-2015届毕业生到基层录用村官和支教人数达363人;学院引进新锦程职业发展教育平台,平台主要内容包括大学职业生涯与就业指导、创业方面的教学视频及职前测评,实行线上线下双向教学模式的就业指导,为学生走出校园走向社会奠定就业基础。

学院积极开展个性化的就业咨询和就业心理辅导服务,将个性化就业指导作为就业指导课程的重要补充,设立个性化就业指导室、心理咨

询室,工作日全天和周二、四晚面向全院学生开展“一对一”的个性化咨询服务,及时为毕业生答疑解惑,排解求职心理压力,促进毕业生顺利就业。近三年,个性化就业指导累计209场次,人数为233人次。学院每年举办“大学生职业生涯规划大赛”、“模拟面试大赛”、“简历设计大赛”、“挑战杯创业大赛”等赛事,以赛带学,将职业生涯规划的内容渗透到学生的学习中,让大学生针对个人的特点尽早“定向”、“定点”、“定位”。

### (二) 落细落优就业精准服务

学院以“全心全意为大学生服务”为理念,一是始终将信息服务是最重要的就业服务手段。建立了由就业信息发布、用人单位信息库、远程面试、就业意向调查、在线咨询、职业测评等组成的就业信息服务系统。在就业服务网上,除了有常规的就业新闻资讯,招聘信息,政策法规等,还有学院各专业的就业率情况,各专业的就业竞争力分析,对毕业生和在校生的就业均起到了指导作用;搭建了以就业QQ群、微信群、微信公众平台为基础的信息发布体系,确保就业信息能及时、准确传递到每一位毕业生。学院采取多种方式建立了用人单位信息库,其中合作企业231家,近三年通过多种方式向生源量较大地区近千家单位发送了毕业生简介材料和双选季活动邀请函,通过各种途径发送给毕业生的就业信息超过35000条,有效地提升了就业工作的信息化水平。

二是组织了就业市场开拓与毕业生跟踪回访小组。每年由院领导带队分赴各地,调研毕业生就业状况,了解各地企业单位用工需求,通过积极的回访和跟踪调查,学院与许多沿海发达地区和城市的企事业单位都建立和维持了良好的关系,每年优先吸收我院的毕业生实习、见习和就业。

三是高度重视并认真做好毕业生尤其是“双困生”就业的服务工作。制定了《江西师范大学科学技术学院“双困生”帮扶办法》,根据实际情况给予经济困难的毕业生适当的求职补贴,减轻其经济压力,帮助“双困生”顺利就业,积极为学生办理申请一次性求职补贴申报材料;在就业指导



服务中心牵头下,由学生资助中心组织在校贫困生的职业技能培训,强化在校生贫困生的职业技能训练,进一步强化学生工作责任意识,并通过多元化的学习培训活动,提高了贫困学生对就业的思想认识和业务能力,更好的为毕业后就业做好铺垫;依靠学院心理辅导中心,加强对“双困生”的心理辅导,对部分“双困生”采取心理咨询、心理辅导等形式,帮助他们分析就业困难的原因,通过个性化就业指导帮助“双困生”尤其是就业有困难的毕业生认清自我、准确定位,引导他们树立正确的就业观、择业观,启发他们转变就业观念,积极实现就业;通过各系部、各班级全面、动态地掌握毕业生的思想动态和就业意向,对经济困难、就业困难的“双困生”进行排查摸底,建立“双困生”档案;充分调动师生员工帮扶“双困生”毕业生就业积极性,利用各种渠道向“双困生”发布用人单位的招聘信息,重点提醒经济困难的毕业生把握就业时机,适时向用人单位进行优先推荐。

四是不断优化毕业生派遣和文明离校工作。认真制定毕业生派遣方案,精心安排毕业生派遣工作,开展毕业生师生篮球友谊赛,毕业生离校座谈会、举办毕业舞会,隆重的毕业典礼仪式等活动。毕业生离校手续简化,为让毕业生感受学院的温暖,我院征集学院教工私家车组成爱心车队为毕业生送行,此项工作深受毕业生好评,并被江西教育电视台采访报道。

#### **四、向特色要竞争力,形成了“以创业带动就业、以校友服务就业、以调查研究提升就业”的就业工作特色**

##### **(一)以“双创”教育深化就业教育**

2015年5月,学院成立了大学生创新创业教育与服务中心,设立了大学生创新创业专项扶持资金,每年划拨10万元,专项用于大学生创业项目的扶持、孵化和奖励;成立了大学生KAB创业俱乐部、创客工作室和创客会谈室,为我院已经成形的学生创业项目提供免费办公场地;利用微信平台 and QQ平台对大学生创业政策进行宣传,帮助我院学生了解国家相关政策,并为有创业意向的学生提供一对一的政策讲解和注册公

司的帮助。学院每年定期举办创新创业项目说明会,积极筹划和培育切实可行的学生创业项目,以创业带动就业。

2015年11月,学院与中航长江公司合作共建中航长江大学生创新创业教育实训中心,成为中航长江设计师产业园首批进驻单位。实训中心充分发挥专业特色和优势,创新人才培养模式,为设计师产业园搭建软装设计平台,使大学生创业作品更好的走向市场,推动产教融合,服务大学生创新创业,着力打造产、学、研、创一体化的文化创意高地。2016年1月14日上午省委书记强卫莅临我院中航长江大学生创新创业教育实训中心考察,对我院创新创业教育工作给予了充分肯定,称赞我院让学生直接面对市场,参与设计师工作项目,把大学生创新创业教育中心直接放到企业的做法非常好。目前,学院大学生创新创业教育与服务中心已成功孵化落地5个项目,正在孵化8个项目,涉及投资金额达千万余元,支持或带动在校大学生创业人数已达200余人;

学院将各种大赛作为有效推进学院创新创业教育的重要载体,定期邀请创业导师、专家、为学生开展讲座和指导。近三年,我院组织学生参加各类竞赛,近300名学生获得各类奖项。尤其是在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计竞赛、第二届全国师范生教学技能竞赛等赛事中连续多年均取得骄人的成绩。在2015年江西省教育厅举办的“首届江西省‘互联网+’大学生创新创业大赛”中,学院获得铜奖2项,组建了“创青春”小组,三个项目荣获2015年“创青春”全国大学生学术科技竞赛全省奖项,并取得“2016年创青春全国大学生创业大赛”参赛资格。

##### **(二)以校友就业工作站拓宽就业渠道**

学院在稳定常规就业市场的基础上,不断开拓就业新渠道。以建立校友就业工作站为特色,先后在江西、深圳、广州、上海、北京、赣州、九江等地建立校友就业工作站,结合专业特色召开大中小型人才交流双选招聘会,开办优秀校友“创新创业”论坛,建立了成功创业校友与大学生创业的帮扶机制,全力打造学院毕业生就业的有效



帮扶平台。目前,学院拥有分布在上海、北京、深圳、广州等地的 100 多家校友企业,作为我院长期合作的就业基地。三年来,我院为毕业生开设专场招聘会 180 余场次,并引进优秀用人单位 642 家,提供就业岗位 20700 多个,其中师范类岗位超过半数,成为应届毕业生重要的就业渠道。

### (三)以强化考研服务提高就业质量

学院通过积极开展社会实践活动,校园文化活动培养学生的创新精神,丰富学生知识结构;学院高度重视毕业生考研组织工作,形成人才培养、学生就业和考研的有机结合。每年定期召开考研动员会、考研交流会,通过邀请在读研究生及当年考研成功的毕业生讲述考试经历,解惑答疑。不仅强化了低年级学生的考研意识,更为考研的毕业生提供了有利的指导;学院为暑期留校备考的学生配备老师指导帮助,为考研教室安装空调,提供考研储物柜。与社会考研资深培训机构合作,为考研毕业生提供免费培训;学院加大考研奖励,对考研上线的毕业生优先参评优

秀毕业生及各种评优评先,对考取研究生的应届毕业生给予现金 1000 元奖励,对班级辅导员按考取研究生的人数比例给予现金奖励,把研究生录取率列为对辅导员工作年终考核的重要量化指标。这些有力的措施激发了广大师生参与考研的积极性,毕业生考研上线率逐年提高。

学院通过督促学生报考四、六级英语、计算机等级证、报考教师资格证、报考公务员考生培训班等措施,鼓励学生积极参与出国项目。继我院与澳大利亚、韩国、英国建立学生交流培养后,为有意出国深造的同学提供了更多选择和机会,近三年,学院出国留学累计 30 余人次。

### (四)以调查研究提升就业工作水平

学院十分重视学习型、研究型工作氛围营造,以理论学习为前瞻,以解决问题为导向,坚持实践调研、理论思考与就业实际工作相结合,把学习研究成果运用于就业工作,实现科研与工作的良性互动。在各级刊物上发表有关就业学术论文 8 篇,获批社会科学研究“十二五”规划项目 1 项。

## 努力构建“五位一体”的毕业生考研服务工作体系

考研作为学生继续深造的主要途径,是毕业生就业渠道拓展的有力补充。同时,考研录取率作为衡量高校教学质量、人才培养水平和学风建设的重要指标,直接影响着学院的品牌形象和社会声誉,进而影响学院的社会竞争力。

近三年来,我院研究生录取率逐步提高,特别是 2015 年硕士研究生招生考试中,我院有 134 名应届毕业生以优异成绩被一批国内外优秀高校录取,呈现“两大突破”,一是考取硕士研究生人数占学院毕业生总数 8.37%,较去年提高近 2 个百分点,创历史最高水平;二是地理科学专业升学率达 33.04%,法学专业升学率达 20.41%。

为调动广大学生学习自觉性与积极性,在积极培养应用型人才的同时输送一批继续深造的研究型人才,学院紧抓毕业生考研工作不放松,积极构建考研组织、宣传动员、指导服务、学生教育管理和考研激励的“五位一体”毕业生考研服务体系,狠抓落实,使我院毕业生考研工作取得了显著成绩。

### 一、加强考研工作的组织建设,创建学生服务平台

强有力的组织工作体系考研工作得以顺利推进首要保障。首先制定促进考研工作实施方案,成立考研工作领导小组,全面负责指导、监督、管理学生考研工作。其次,全力打造考研公共



课辅导教师团队,为提高全校考研学生的公共课考试成绩提供保障;着力打造一支专业核心课程的教学团队,系统思考、分类培养,进一步提高学生的专业基础,为专业课考试提供保障。同时,教学管理部门积极探索分类教育人才培养模式探索,在教学的灵活安排和学习内容的可选择性上进行调整,为考研学生提供有利的学习空间同时,继续做好校外公共课辅导机构的引进和管理,充分发挥校外考研培训机构在学生考研中的推动作用。

另外,邀请相关院校研究生院的老师有针对性地指导学生考研需要解决的问题;在学院网站、宣传栏、微信公众号等媒体开辟专栏,访谈优秀考研人物、普及考研知识、发布考研动态,介绍考研政策;鼓励、扶植学生成立考研社团、考研俱乐部、考研学习小组,加强考研学生及有考研意向的学生之间的交流互动。

### 二、提早做好考研宣传动员,分级助推学生考研报名

帮助学生合理规划好自己的大学生活,向学生宣讲考研的有关情况,让学生充分认识到考研的重要性和可行性,将考研教育作为入学教育的重要组成部分,引导学生早立志,早规划,早行动,对于立志考研的学生建立专门的档案,有针对性的进行指导。

把学生考研宣传分为三个阶段,分别是班级宣传、院级动员、导师动员;并对各级动员提出明确的任务要求,多角度、多层次向学生作考研宣传动员。考研工作突出“早、实、细”三个字,对不同的年级实行不同的指导方案,在教学实践过程当中根据学情加以落实,并及时给予考研学生鼓励和关心,坚定学生的考研决心,唤起考研成功的自信心。

### 三、提供全程指导服务,给予学生鼓励支持

坚持对学生考研全程关注和全程指导,把学生考研作为一项系统性工程来抓。选定业务素质高、责任心强的老师作为考研导师,并向学生公布相关导师的基本信息,及时有效解决考研复习中存在的问题。同时,组织学生根据自己拟报考的专业特点选择相应导师,然后由导师根据“专

业相近原则”组建相应的考研小组,积极帮助学生解决考研复习过程中的问题和困难。为考研学生开设考研自习室,组织考研辅导员,发掘考研资源,举办考研经验交流会,定期举行考研促进会,设立考研教室,并安装空调,考研复试调剂专题指导等,积极做好考研学生学习生活等方面的相关服务工作。

### 四、严格学生教育管理,为学生考研保驾护航

在学生管理工作中积极创新工作理念,实施“三个三”的学生教育管理模式。一是坚持抓好“三支队伍”建设,即辅导员队伍建设、学生干部队伍建设、学生党员和入党积极分子队伍建设。二是坚持落实“三个办法”,即落实辅导员工作条例及考核办法、学生干部管理办法、学生推优工作实施办法。三是坚持实施“三项制度”,即辅导员下班查课周报制度、辅导员查宿舍月报制度、特别学生及时报告制度。

以“三个三”管理模式的实施严格学生教育管理,引导学生健康成长,探索学生教育管理新途径。

### 五、激励措施完善,师生深受鼓舞

出台制定《研究生奖励办法》,在每年6月份举行的毕业典礼上,都会对考取研究生的同学进行奖励。每个学生奖励1000元,并优先参评学院各类表彰;对辅导员工作考核研究生录取率列为年终考核的重要量化指标,达到指标的给予辅导员相应的奖励;对考研工作有重大突破的系,给予集体奖励,并作为年终考核的一项重要指标。以上考研激励措施,使我院师生深受鼓舞。

近几年,我院的考研工作取得了一些成绩,为以后考研工作的顺利开展奠定了基础。在今后的考研工作中我院将继续积极探索,进一步完善考研工作机制,建立一个规范、系统、长效的考研工作新机制。



## 独立院校友工作与大学生 创业就业工作联动机制实践研究

**摘要:**校友工作是高校的重要工作,校友资源是高校重要的教育资源和社会资源,更是高校的宝贵财富。独立学院是一种新的办学模式,校友工作和大学生创业就业工作也不同于其他传统高校。独立学院强化校友工作与大学生创业就业工作联动,实现两者间的良性互动,形成有效的联动机制,对于独立学院提高办学质量和育人水平,具有十分重要的现实和长远意义。

**关键词:** 独立学院 校友工作 创业就业联动机制

### 一、总结实践成果,探索建议校友工作与大学生创业就业工作“互助共赢”联动模式

经过近年来的探索和总结,研究构思“四个基本原则、三大主要平台和六种有效方式”的独立院校友工作和大学生创业就业工作“互助共赢”联动机制模式。四个基本原则即以情感感召校友、以校友会凝聚校友、以事例引导在校生、以互助双赢夯实合作;三大主要平台即搭建创业平台、资源平台、服务平台;六种有效方式,一是创新校友工作理念,做实校友会,将各地校友会与就业服务站合二为一,独立学院定期向校友会(就业工作服务站)划拨专项工作经费;二是将校友引入独立学院的人才培养体系和教育教学活动,实行人才培养方案校友评议机制,校友为母校建设发展和人才培养提供实践性咨询和指导;三是在独立学院建立大学生创业孵化基地暨校友企业研发基地,实现社会、学校和市场的无缝对接;四是独立学院建立资源共享机制,创建校友创业联合会以搭建不同领域校友间交流合作的平台,为创业的校友提供服务;五是独立学院联合优质教育资源为校友提供智力支持和人才支持,为校友发展提供咨询服务并积极树立校友的良好社会形象和社会影响力;六是独立学院设

立大学生创新创业基金,聘请优秀校友为在校生的创新创业导师。

### 二、创新校友工作理念,依托校友会平台,着力打造就业工作服务站

1. 创新校友工作理念,重点打造校友会平台。独立学院要把校友工作列入议事日程,创新校友工作体制和机制,建立健全校友组织体系,强化校友工作队伍建设。要加强独立院校友日常工作管理,设立二级管理机构校友工作办公室,鼓励校友发起设立校友会,为校友会划拨专项支持工作经费,出台专项工作经费管理办法,细化管理和考核,重点支持和打造校友会平台建设。

2. 优化校友会职能,校友会变身就业工作服务站。独立学院要积极搭起就业平台,优化校友就业资源,把单一的校友会变身成就业工作服务站,由服务站工作人员负责建设服务站队伍、完善服务站工作机制,全力与校友打造就业平台。要积极鼓励发起、筹建校友会,并依托校友会平台,筹建就业工作服务站。同时,结合地域布局和生源、就业去向科学合理分布,在省内地级市、全国各大中城市、各省会城市建立了全覆盖的校友联络平台,通过校友联络平台有序建立校友会(就业工作服务站)。

3. 不断细化校友会的服务项目和形式,出台人性化的帮扶举措。独立学院要鼓励校友会(就业工作服务站)不断强化服务校友功能,踊跃为母校建设和发展献计献策,贡献力量,并积极为学院毕业生提供就业咨询服务。校友会(就业工作服务站)在各地设置就业咨询服务电话,接受毕业生就业咨询。以毕业去向集中地为试点,试办“温馨家园”,为初来求职的应届毕业生提供一定时间内的免费住宿,以帮助初来求职的同学们



个“落脚点”。

### 三、深入挖掘和开发校友资源,打造实习实训实践基地,举办校友企业招聘会,为毕业生就业开辟新途径

1. 以校友企业为载体,打造实习实训实践基地。独立学院应加深毕业生与校友企业的相互了解,为毕业生就业创造机会。组织在校生、应届毕业生到校友企业开展实习实训实践,加强毕业生与校友企业的紧密联系。通过实习实训实践,毕业生和校友企业形成求职和用人的互选良性机制,帮助在校生提升人生观、价值观、社会观,了解了企业对大学生的人才需求、明确了自己的学习方向,从而更坚定了自己的择业定位和就业意向。

2. 创新性举办校友企业专场招聘会,积极主动向校友企业推荐学校优秀毕业生,为毕业生就业增加更多的选择机会。独立学院要积极以校友会(就业工作服务站)为单位,收集整理用人需求,组织校友企业(校友所在企业)集中来母校选聘人才,形成毕业生就业市场的集成效应,实现“1+1>2”的效果。经过实践和探索,深挖校友企业资源,将校友企业招聘会打造成为应届毕业生重要的就业渠道。

### 四、进一步夯实校友与母校感情基础,广泛利用校友资源服务毕业生就业工作,实现多领域共赢

1. 巩固校友和母校情感的桥梁,为多元化、深层次合作打下了坚实的基础。独立学院进一步完善校友走访联络机制,要形成学院领导带队,实现校友走访看望的常态化、制度化。要充分利用新媒体技术,在全国全覆盖式的建立网络交流,及时通过QQ群、微信群、邮寄报刊等方式向各地校友传递学院最新动态,让校友充分感知母校的关怀,为校友提供一个对接有力的平台,多角度、深层次的关心校友事业发展,增进校友和学校的交流和友谊。通过这条情感的纽带为将来的校友企业与学院更深层次的合作打下了良好基础。

2. 为校友企业提供人才支持,服务校友企业创新发展。独立学院要加强对校友工作和事业的

扶持力度,增强了校友服务水平,提升了服务质量。现在学校有条件、有能力为校友和所在企业在科研合作、人才培养等方面提供优先的服务,服务于企业创新的可持续性发展,巩固校企合作的成果,开创双方更广泛合作的新局面。学院根据校友事业发展需求,联合优质教育资源为校友提供智力支持和人才支持,为校友发展提供咨询服务并积极树立校友的良好社会形象和社会影响力。

3. 开阔校友工作思路,将校友资源纳入学院人力资源规划,为学院教育教学和规划发展储备了宝贵的人力资源和信息资源。独立学院更要注重收集校友对学院发展建设的宝贵建议和实时信息。一批校友身处创业、打拼、成事的第一线,他们对企业发展的理念和人才需求的信息把握的是最为准确的,校友们可为学院的办学思路提供宝贵的信息和建议。独立学院应常态化联络校友,建立创业导师库,拓展创业教育师资来源和为创业课程改革提供建议,在院报、院刊开辟校友专栏,广泛宣传校友事迹,为大学生学习、就业解惑答疑,激发在校大学生的创业激情和成才自信。

4. 设立校友奖、助学金,探索建立大学生创业就业帮扶机制。独立学院要通过校友会的感召下,积极筹建奖学金、爱心助学金。要积极与校友企业家联系,为在校大学生创业搭建帮扶平台,邀请校友企业家返校,与在校大学生结成了“创业就业帮扶对子”。独立学院积极出台引导政策,争取校友资金支持,设立创业帮扶基金,探索构建与校友企业间的校企合作模式,在校内外建立创业就业实践基地。

**作者简介:**余小军(1984—),男,江西浮梁人,江西师大科技学院讲师,研究方向:高教管理、思想政治教育;杜钦(1988—),女,江西南昌人,江西师大科技学院助教,研究方向:教学管理、音乐艺术;袁满(1989—),男,江西德安人,江西师大科技学院助教,研究方向:思想政治教育、行政管理;张镇善(1995—),男,江西浮梁人,江西师大科技学院2015级本科生。



## 我国第三方支付平台用户体验及法律问题研究

**摘要：**当今社会随着电子商务的快速发展，我国的第三方支付行业从无到有，逐渐壮大。但这个新兴行业在发展中所暴露出来的问题也日益严重起来，主要体现在消费者与第三方支付平台互动中的用户体验以及权利义务纠纷方面。但相关法律的欠缺，使得消费者与第三方支付平台之间存在这些问题的迟迟得不到解决，这不仅影响到了消费者与第三方交易平台互动的积极性，还可能会在未来减缓第三方支付行业的发展速度。

**关键词：**电子商务 第三方支付平台 用户体验 消费者权益保护

第三方支付平台是具备一定实力和信誉保障的第三方独立机构，采用与各大银行签约的方式，借助银行卡等卡基支付工具或虚拟账户、虚拟货币等网上支付工具，提供与银行支付结算系统衔接的交易支持平台。就目前来说，第三方支付平台有以下两种支付模式：监管型账户支付模式。代表性的第三方支付平台是支付宝。非监管型账户支付模式。快钱就是这种模式具有代表性的第三方支付平台。但无论是哪种支付模式，都存在着用户体验缺陷和法律权益纠纷。下面笔者将对此进行详实的分析。

### 第三方支付平台的用户体验

#### 第三方支付平台的若干问题

1)在第三方支付平台的支付方式中，用户只能选择绑定银行卡，将银行卡里的资金充值到第三方支付平台的虚拟账户中进行支付，或者是直接用绑定的银行卡里的现金进行在线支付(相当于刷卡支付)。用户绑定银行卡时只需要预留手机号码，输入银行卡账号信息，预留手机号会收到验证码，凭借验证码的信息用户即可绑定银行卡。当用户在消费付款时，只需输入在注册支付宝账号时所设定的六位数字组成的支付密码，就可以完成付款。这种绑定支付方式存在很

大风险，假设若是用户的手机丢失，用户未及时挂失冻结支付宝账户，那么不法分子将可以轻而易举地将所拿到的手机里的支付宝账户进行破密，从而将支付宝内的钱或者银行卡里的钱“顺利”转到相应的账户中。这对用户所造成的损失，用户也无法提出赔偿要求。

2)付、收款双方使用第三方支付服务商提供的服务的前提是成为其注册用户。“注册”这个行为即是付、收款双方与第三方支付服务商签订服务协议，达成一种合同关系的活动，其合同内容则是服务协议所规定的款项。但有条款限制了契约自由原则、内容缺失公平、侵权救助途径少等问题。服务协议其实是一种格式条款，虽然用户可以选择注册与否的自由，但仍然有违反《民法通则》公平原则的嫌疑。

#### 如何建立第三方支付平台的较好的用户体验

随着时代的发展，第三方网络支付平台作为金融服务的新型模式不断地发生改变，但是与电子支付的飞速发展相比，我国相关法律法规的制定却处于滞后状态。因此导致了第三方支付平台与注册用户发生纠纷时出现归责不清，以及用户体验下降的现象发生。

##### 1)需要完善立法明确责任归属

在该点上，国家、第三方支付业营运商与用户均有责。在支付平台与用户中，应完善用户注册时需明确的责任义务，明确规定好责权分配，有效地解决用户在遇到信息泄露或者电脑被入侵导致密码泄露或是第三人擅自使用账户进行诈骗的行为等问题时责任的归属。

##### 2)做好安全技术监管

第三方支付平台在建设时应逐步完善好本平台的安全技术监管，要能尽可能地避免平台被黑客入侵，同时，完善平台内的补救措施。

##### 3)明晰交易规则



在第三方支付平台与用户之间,明确好用户与第三方的交易规则,即经授权划拨、未经授权划拨行为的效率问题和所产生的责任和是否可以以不可抗力来免责等。

#### 4) 严格市场准入

需要国家和银监会等商业监管机构立法严格规定第三方支付平台的市场准入规则,适当提高备付金的要求,时刻关注各个第三方支付平台的资金安全和信用稳定。

#### 5) 提高用户体验

根据法律中的平等原则,第三方支付平台对此问题不容小觑,在用户对其账户资金的转出应尽可能做到及时到账,需要第三方支付平台做好与银行间的资金流通。

### 第三方支付平台的法律问题及解决措施

#### 参与第三方支付的主体以及各主体之间的互动

就“第三方支付”字面意义可知,参与支付行为的有三个主体:付款人(消费者)、收款人(商家)、中介人(第三方支付平台)。除此之外,还有一个进行资金流转的实际操作人——银行。这四个主体在第三方支付行为中所进行如下互动和作用:

##### 1) 付款人与第三方支付平台的互动

付款人在使用第三方支付平台消费前,需要在第三方支付平台的系统中注册一个虚拟账户(未实名认证,仅仅绑定了手机)。注册后,在使用第三方支付平台消费时便可利用自己的虚拟账户进行支付。但付款人必须为自己的虚拟账户充值。所谓充值,即付款人将自己银行账户中的资金划拨到第三方支付平台的银行账户,第三方支付平台为付款人的虚拟账户更新显示相同的资金电子数据。使用第三方支付平台消费时,付款人接受了收款人发来的货物后,根据其于第三方支付平台所订立的服务协议,以明示方式发出付款指令,第三方支付平台接到指令后,将付款人虚拟账户数据中等于支付金额的数值扣除,完成支付。

##### 2) 收款人与第三方支付平台的互动

收款人和付款人一样是第三方支付平台的

注册用户。收款人根据付款人的下货单如实发货后,一旦付款人接受了其发出的货物,收款人根据其于第三方支付平台所订立的服务协议,可要求接受付款人所支付的资金。第三方支付平台在接到付款人的确认收货指令后,应将付款人所充值的资金从自己的银行账户中划拨到收款人的虚拟账户中。但其中有一点需要指出,在非监管型账户支付模式(比如快钱)中,资金一开始并不会立即被划拨到收款人的银行账户,而是表现为收款人虚拟账户数据增加相等于金额的数值。只有当收款人向第三方支付平台要求提现资金时,资金才从第三方支付平台的银行账户中划拨到收款人银行账户。当然,即使是在监管型账户支付模式(比如支付宝)中,资金的流转也不是即时的。客户备付金的资金沉淀问题就是由此产生的。

##### 3) 第三方支付平台的作用

对于付款人,第三方支付平台是支付中介;对于收款人,第三方支付平台是支结算中介。对于付、收款双方的共同作用,是依照其指令为其的虚拟账户进行相应的更新数值数据的操作。第三方支付平台进行支付结算时,先将支付指令通过银行提供的支付网关传递给银行,指示银行完成相应的资金流转,最后通知注册用户支付结算完成。

##### 4) 银行的作用

当付款人为虚拟账户充值时,银行将相应的资金从付款人银行账户划拨到第三方支付平台的银行账户;当收款人要求从虚拟账户提现时,银行将相应的资金从第三方支付平台的银行账户划拨到收款人银行账户。虽然银行负责保管其他三方的银行账户中的资金,并在接到其他三方的指示时进行相应的资金流转,但是付、收款双方虚拟账户中代表资金金额的数值的变化,银行不了解也不过问。

### 第三方支付主体间的法律关系及存在的问题分析

社会活动必定需要法律规范。第三方支付这一社会活动中所涉及的法律及其包含如下法律问题:



### 1)收款人与付款人

付款人有义务为虚拟账户进行足额的充值以保证交易,并按照同收款人约定的数额和时间,提示第三方支付平台付款,同时收款人有义务邮寄合法属实的货物,并及时确认付款的到账情况。

他们之间存在的法律问题是,第三方支付同其他电子支付一样具有无因性,即支付的成立并不一定取决于买卖合同的有效,实际操作中第三方支付平台也无法查证支付的基础法律关系是否存在。笔者以为,如果有规范的互联网第三方支付买卖合同法规,不仅能更有效率的解决由此产生的法律纠纷,也能让人们不再抱有违法犯罪的侥幸心理。

### 2)付、收款人与第三方支付平台

在法律关系上,付、收款双方使用第三方支付平台提供的服务的前提是成为其注册用户,而“注册”这个行为即是付、收款双方与第三方支付平台签订服务协议,达成一种合同关系的活动。

他们之间存在的法律问题有三个,一是第三方支付平台提供的服务协议是否合法。服务协议其实是一种格式条款,虽然用户可以选择注册与否的自由,但仍然有违反《民法通则》公平原则的嫌疑。笔者拙见,根据《合同法》第40条规定:提供格式条款一方免除其责任、加重对方责任、排除对方主要权利的,该条款无效。大多数第三方支付平台的服务协议存在着有利于其自身的免责条款和不利于用户的加重用户责任排除用户权利的条款。更为值得注意的是,根据最新的自2016年7月1日起施行的《非银行支付机构网络支付业务管理办法》第十九条规定“支付机构应当建立健全风险准备金制度和交易赔付制度,并对不能有效证明因客户原因导致的资金损失及时先行全额赔付,保障客户合法权益。”可以明确肯定大多数第三方支付平台的服务协议是违反了该《管理办法》的。

二是第三方支付平台是否可以使用用户暂存于己方账户中的资金进行合法的活动的的问题,因为在实际操作中,第三方支付平台完全负责了付、收款双方资金的管理。第三方支付平台的注册用户为自己虚拟账户充值,实际表现为向第三

方支付平台的银行账户汇入相应数额的资金,这一行为形成了用户与第三方支付平台之间的保管合同。第三方支付平台有义务妥善保管用户汇入的资金,并且保护用户资金的合法使用权。第三方支付平台理论上可以使用用户暂存于己方账户中的资金进行合法的活动。但根据2010年9月1日起实施的《非金融机构支付服务管理办法》第二十四条的规定“支付机构接受的客户备付金不属于支付机构的自有财产。支付机构只能根据客户发起的支付指令转移备付金。禁止支付机构以任何形式挪用客户备付金。”与2013年6月7日颁布《支付机构客户备付金存管办法》中对客户备付金的存放、归集、使用、划转等存管活动做出的专项规定,要求任何单位和个人不得擅自挪用、占用、借用客户备付金,不得擅自以客户备付金为他人提供担保,第三方支付平台应当并且只能选择一家备付金存管银行。由此可知,国家政策是不允许第三方支付平台使用用户暂存于己方账户中的资金的。但是笔者认为,对于这方面的违规惩罚在《非金融机构支付服务管理办法》第四章《罚则》中规定为“责令其限期改正,并给予警告或处1万元以上3万元以下罚款;情节严重的,中国人民银行责令其暂停或终止客户备付金存管业务。”是比较轻的,有点过于苍白无力,并不能很好的警示第三方支付平台。应该加重此违规行为的惩罚力度。

三是上面提到过的客户备付金的资金沉淀问题。第三方支付平台在进行实际操作时,第三方支付平台用于存放备付金的银行账户中始终存有巨额的备付金。这些备付金存在银行能够获得活期利息,而这些活期利息的归属根据2013年6月7日颁布的《支付机构客户备付金存管办法》第二十九条的规定是部分归属于第三方支付平台的,且只能用作风险准备金。但第三方支付服务商都认为备付金产生的利息属于自己。但《物权法》第116条规定“法定孳息,当事人有约定的,按照约定取得;没有约定或者约定不明确的,按照交易习惯取得”,备付金产生的利息是法定孳息,依法第三方支付服务商作为保管合同的当事人之一,按照服务协议合同的约定可以获得



备付金产生的利息,当然,前提是该服务协议合同条款有效。不过《物权法》的法律效力高于《支付机构客户备付金存管办法》是毋庸置疑的。

### 3) 银行与其他三方之间的法律关系

银行在第三方支付中处于枢纽地位。也就是说,银行与其他三方是服务商与客户们的关系。事实上,这种关系表现为债权债务关系。但根据我国2005年10月26日颁布的《电子支付指引(第一号)》,银行与付、收款双方之间又存在着不同于债权债务的合同关系,主要表现为银行应当保护使用电子支付来实现第三方支付的付、收款双方的交易安全,和付、收款双方应当积极配合银行的电子支付业务的展开。由此可知,当付、收款双方以及第三方支付平台就第三方支付产生纠纷时,银行有义务提供相应的资金流转记录辅助调查,并承担由其所造成的其他三方的利益损失。

### 如何解决第三方支付平台存在的法律问题

#### 1) 颁布相关的法律法规

现行政府出台的相关政策与法规:2005年10月26日,央行出台了《电子支付指引(第一号)》,2005年6月10日中国人民银行支付清算司,发布了《支付清算组织管理办法》(征求意见稿),2010年,央行接连颁布《非金融机构支付服务管理办法》和《非金融机构支付服务管理办法实施细则》;2013年发布《支付机构客户备付金存管办法》等。我国政府颁布的有关“第三方支付”的法律法规全部集中在“规范,使之合法化”这一方面,并没颁布有关“消费者的权益受到第三方支付平台侵害时如何进行法律救济”的法律法规。

加快互联网第三方支付的买卖合同的程序立法速度,将第三方支付的买卖合同纳入法制化管理。建议使用单独立法模式,对第三方支付中的电子合同、电子签名、电子认证、电子支付等单独立法,进行程序规范。

#### 2) 加强对第三方支付平台的监管

对第三方支付平台违反相关法规的规定(如《支付机构客户备付金存管办法》、《非金融机构支付服务管理办法》等)加重惩罚,以消除第三方

支付平台违法犯罪的侥幸心理。对于第三方支付平台制定的服务协议,相关部门要严格审查。

#### 3) 完善平台系统建设、责任追究手段

“网联”平台是加强第三方支付平台监管的有效措施。“网联”是资金流转的中枢平台,所有通过第三方支付平台的资金流转将“借道”“网联”平台并留存数据,监管部门可以清楚地观察网络交易和资金流向,降低洗钱风险。统一纳入金融监管部门对支付清算组织提供的非银行类金融业务的统一监管范围,以有效监控、防范其业务经营风险。

### 结语

第三方支付平台的迅速发展,既是时代发展的产物,也是科技时代下的产物。它以方便快捷,使用主体广泛,具有先天优势,迅速发展壮大。但是由于其产生时间短,在发展使用中仍存在着很大的风险漏洞以及较差的用户体验。发展第三方支付平台,不仅需要完善第三方支付平台的交易规范,也要提高它的业务能力;还有就是建立健全法律监督和保障体系。构建安全的网络交易市场,保护广大消费者的权益。笔者希望借此文提出一些针对性的问题,建立一些实用性的措施,从而促使第三方支付平台走向规范化,标准化,国际化,健康快速的发展。

学科分类:哲学社会科学类

资助类别:重点课题

课题批准号:JXSDKYDXSKTZD-201603

结题日期:2016年9月5日

主持人:殷萌凯

指导老师:程术兵

课题单位:江西师范大学科学技术学院

小组成员:徐克、李雨聪、朱虹

(课题有删减)



## 大学初体验: 科院, 我想对你说……

初入大学, 在陌生的环境、陌生的人群里, 让我产生了急切回家的心理, 但是看到热情似火的学姐学长们带领我们走进学院, 心里顿时感觉亲切万分, 无法用言语表达, 但是真的很庆幸能够来到这里, 认识这里的老师、同学以及我们可爱的教官。

### ——2016 级服装设计 赖晓彬

新生活扑面而来, 新鲜灿烂, 校园里夹道而生的树拔节生长、葱茏笔直, 开始留恋广播温软的声音……有些小小的胆怯与彷徨。青春、梦想、自由、追求, 我想, 呼啸而过的时光之后, 科院在等我, 这段人生中最值得度过的年华, 正以清澈如水、动人如初的楚楚姿态等我来。

### ——2016 级美术学 陈圆圆

匆匆别离高中时光, 踏入崭新的大学时代, 有些迷茫, 有些无措, 但学院里学姐学长们的热情, 如春风化雨般抚去了我的不安, 让我感觉到家的温暖, 也让我意识到这是一群青春的学子, 这是一所青春的学院, 我们将在这里尽情地挥洒热血, 奋斗四年!

### ——2016 级汉语言文学 钟朦晴

像大多数新生一样, 初入大学的我, 心情有些小激动, 心里也满怀着对大学的憧憬。告别了枯燥乏味的高中刷题时代, 终于, 我走进了我的大学。身边的行人, 一个, 两个, 正拖着行李箱, 有的悠闲地穿梭在校园的林荫道上, 有的匆忙地寻找着办理手续的部门。再看看这校园, 虽然不大, 却有另一番别致。林荫道上, 书香气息、清风拂面, 一切都是那么美好! 而此刻, 内心在呼唤, 大学, 你好!

### ——2016 级会计学 吴志玲

对大学的第一印象, 应该追溯到半个月前那个阴雨绵绵的迎新日。拖着沉重的行李箱, 带着

兴奋与激动, 在爸妈的陪伴下, 我来到师大科院, 校园的主干道上撑起了红色的展棚, 热情的学姐穿着红色的衣服, 面带笑容撑着雨伞, 带领着我们办手续、熟悉学校。看着学校一排排粗壮的大树, 一座座标有年代的教学大楼, 那种庄重、敬畏的情感不禁油然而生。虽然初来乍到的我们对学校还不太了解, 但我相信我的大学不会让我失望, 同样地, 我相信我也不会让我的大学失望!

### ——2016 级法学 龚雨琪

初到大学, 有点激动, 也有点不敢相信自己成为了一名大学生。没有了高考的紧迫感, 没有了整日做不完的题卷, 有的只是来自天南地北的同学间聊不完的兴趣。回过神, 这是大学, 真真切切的大学, 一个充满温情的地方。我很庆幸来到这儿, 我相信我的大学生活会越来越好!

### ——2016 级国际经济与贸易 聂雪民

当我怀着豪情来到憧憬的大学——师大科院, 当我提着行李踏进满是绿色的校园, 当我度过这半个月的军训时光……可肃可敬的领导的热情看望, 尽职尽责的辅导员的关爱叮嘱, 幽默有加的教官的严格要求, 热于助人的学长学姐, 友好可爱的同学室友……让我更加笃定, 可爱美丽、充实忙碌的大学生活正热切地向我招手!

### ——2016 级小学教育 李霖

在小雨中独自拖着行李箱进入科院, 到了陌生的环境重新开始, 我的心中充满着期待却又有着些许紧张, 但在穿着红色志愿服的学姐接过我的行李, 带我按流程报到之后, 我被这个学校的热情和严谨有序深深折服, 宽敞的校园马路两旁密集的树荫, 也很有古朴素雅的学院气息。进入寝室之后, 认识了来自五湖四海的小伙伴, 学校的食堂装修很漂亮, 味道也很不错。听了几次专业课的讲座, 揭穿了高三老师的谎言, 原来大学

还是要好好读书的,让我们一起加油吧!

#### ---2016级英语教育 黄诗琦

初入大学,内心是激动的,却也带着些许羞涩与胆怯,毕竟要迎接一个新的环境,但在报名当天遇到了热情亲切的学长学姐们之后,他们的耐心解答使我的内心平静下来。细观校园,宽敞的林荫大道,略带古色古香的建筑,高大上的食堂,让我对这个我即将生活四年的大学充满了期待。来日方长,我已备好激情与认真,迎接忙碌却也自由的大学生活。

#### ---2016级电子商务 李攀

初入校园,一条笔直的校道,树木青葱,阳光调皮地撒落在树叶上,透过缝隙在地上跳动着。在路上,学长学姐们抱着书本、带着微笑、散发着青春特有的气息,清风拂面,闻到的是书香的的味道。懵懂怀着梦想的新生,善良热情的学长学姐,美丽尽职的班导……一切都是想象中的美好,我有多幸运,幸好遇见你——师大科院,未来四年,希望你和你一同成长!

#### ---2016级广告学 熊杰

学姐的热情接待,室友的亲热交谈,辅导员的认真负责,教官的幽默可爱,便是我对科院的最初印象。短暂的半个月时间,竟让我不知不觉地喜欢上了这里。我坚信,社团的各种活动,班级的工作,忙碌的学习时间,会让我的大学生活熠熠生辉!

#### ---2016级数学与应用数学 徐羽婷

伴随着秋雨,我踏入这个陌生城市的陌生学校,我拉着行李箱走着,看到的是洁白的雕像、绿色的小径和平静的湖面,像一座令人尊重的古城,温暖而慈祥……美丽热闹的校园、热情乐助的学姐、极好相处的班导。我在这接触的一切,都让我对大学四年充满期待和憧憬。

#### ---2016级空乘 张楚然

初入校园的我带着和所有新生一样对大学生活的憧憬、对陌生环境和不熟悉事物的不安。来的那天,校园里下着小雨,不熟悉校园内部的我,学长学姐热情的把我带到宿舍,帮我提行李一直提到六楼,学校在市中心,交通方便、美食众多,我的胃注定没办法空了,第一眼来到这所学

校,看到它几乎被巨大樟树覆盖,帮助军训的我们抵挡住火热的太阳!真正了解学校还需要更多的时间,食堂味道不错,我对未来还有更多的期待!

#### ---2016级播音与主持 钟文佳

在刚进入大学时,我充满着好奇与憧憬,但是军训如烈火般锻炼着我们的意志,还有各种社团的邀请和别样的学生会面试,这种种让我们措手不及。经过这些日子和同学们之间的了解和互动,才知大学的丰富多彩。大学,我来了!加油!

#### ---2016级物理学 卢朦雨

在进入学校之前就知道我们师大科院校区有很久的历史,刚进科院大门看到周围的环境,缓缓地走几步路,心中油然而生起一种自豪感与激动的心情。细逛校园,一股书香之气仿佛萦绕鼻尖,我不禁感叹这片圣土孕育出了多少青年才俊。今后四年,我相信在科院这个更广阔的舞台上,我能更好地提升自己、展示自己。青蓝相继,知行合一,我相信自己一定会越来越好。

#### ---2016级金融工程 徐泽扬

作为一个外地人,穿越一千公里,我带着无尽的想象与期待来到这里,这里学术气息浓郁,教师精神焕发,学生朝气蓬勃,校园宁静舒适,让我沉浸在恬静雅致的气氛中,很有学习的氛围。还有我们可爱的学长学姐们对我们的热心接待,我很庆幸来到这里,也一定会在实现自我价值中度过我的四年。

#### ---2016级环境与设计 术佶雯

大学是我们一直都在向往的地方,在我们心里,大学就是象征着自由、独立等等,而大学也并没有让我失望。进入学校,便有一种青春自由的气息扑面而来,学长学姐们带着课本走在校园,脸上带着的是欣喜和满足,而不是疲倦,这说明大家是从内心热爱自己所做的事情,无论是学习,还是玩耍,都找到了自己喜欢的并可以顺从内心的,所以大学在我的第一印象里是极具魅力的。而我也将会怀着热情度过这四年。

#### ---2016级地理科学 熊海慧



## 江西师范大学科学技术学院 2013 年十件大事

导语:摇晃的流年,轻摆的时钟,不知道岁月的流逝;挺拔的香樟,茂密的水杉,不懂得时光的荏苒。在日复一日的不断努力中,江西师范大学科学技术学院走过 2013 年,收获良多。

2013 年是学院全面实施“十二五”发展规划的承上启下之年,也是学院迎评促建的关键年。在学校党委、行政的正确领导下,在董事会的具体指导下,在学校各职能处室及各学院的大力支持下,学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,扎实深入开展党的群众路线教育实践活动;以迎评促建为中心,全力规范办学条件,努力加强内涵建设,着力打造特色品牌,不断提升育人水平;坚持做到常规工作不放松,重点工作有亮点,办学育人有特色,不断创新工作思路,规范制度建设,狠抓工作落实,取得了良好的工作效果。

### 一、学院进一步规范办学,迎接教育部教育水平评估工作取得新进展

根据省委、省政府的重大战略部署,学校对科技学院的建设和发展做出了具体部署。下半年学院接受省教育厅独立学院规范验收工作检查,专家组对学院规范办学进行“把脉”,学院发展迎来新的发展机遇。专家组对我院办学给予了高度赞扬和充分肯定,认为我院办学基础良好,办学思路清晰,培养方案完善,领导班子办学思路开放、质量意识强烈,办学效果明显,队伍高效、精干,内部管理规范,特色和亮点凸显,第二课堂成效显著。

### 二、省政府主要领导批示盛赞我院赴赞比亚慰问演出团

接江西省政府办公厅电传,江西省人民政府鹿心社省长、谢茹副省长、朱虹副省长在中国驻赞比亚使馆给省政府发来的电报《龙腾狮舞卢萨



比亚使馆称赞“江西师范大学学生艺术团带来的精彩舞龙舞狮表演更是技惊全场”,朱虹副省长特别强调:对江西师范大学相关人员应给予表扬奖励。2013 年春节前夕,应中国驻赞比亚大使馆邀请,经省外侨办组织协调,以我院为主体的江西师大慰问演出团赴赞演出受到热烈欢迎和高度赞誉,演出取得圆满成功。演出团是受邀参加由中国驻赞比亚大使馆举办的第一届赞比亚新年庙会开幕式并进行专场演出。赞比亚开国元勋、第一任总统、中国人民的老朋友卡翁达,现任副总统以及政府有关部门长,部分国家驻赞大使、参赞等重要嘉宾出席。

### 三、学院制定 2013 年人才培养方案

学院围绕“立德行、厚基础、宽口径、强能力”的人才培养目标定位,构建具有学院特色的应用型人才培养体系,切实提高人才培养质量,经过调研、论证、修订,出台了 2013 年版人才培养方案。着力加强学生专业基础理论教育,强化学生基本能力养成,探索以“小学期、小学分、小课时、多课程”为导向优化教学安排,在课时量保持不



变的情况下,提高课程数,增加对学生未来就业、工作乃至终身发展有帮助的课程,使教学更加切合实际,更加符合学生能力发展的需要,使我们培养的学生能够做到“入岗竞争力强、到岗适应力强、在岗发展力强”。

#### 四、学院扎实深入开展党的群众路线教育实践活动

根据学校党委的统一部署,学院扎实、深入开展党的群众路线教育实践活动。学院深入抓好了学习教育,深入听取了意见建议,深入开展谈心谈话,深入剖析“四风”问题,深入开展批评和自我批评,聚焦“四风”,查摆问题深刻准确,并坚持边学边查边改,整改方向明确,整改措施务实有力,整改稳步推进。整个活动期间,学院坚持高标准、严要求,精心组织,扎实推进,“一把手”坚持树标杆、作表率,亲力亲为,亲抓亲管,确保活动“不虚”、“不空”、“不偏”,不走过场,取得实效,为学院科学发展注入了新的活力与动力。

#### 五、成功承办全国同类独立学院院长联席会第一届三次常务理事会



10月24日,全国同类独立学院院长联席会第一届三次常务理事会在我院举行。中共江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长宋雷鸣,江西师范大学党委书记田延光,江西师范大学副校长黄加文,全国同类独立学院院长联席会15家常务理事单位、应邀出席理事会的20家独立学院和江西省共青城市人民政府、北京爱因生教育投

资集团等37家单位主要负责人共90余人参加了会议。会议紧密围绕“加强内涵建设,提升教学质量,凝炼办学特色,迎接评估验收”这一主题进行深入探讨,达成了广泛共识。

#### 六、教学质量稳步提升,特色办学和育人成效再次凸显

学院坚持“教学为主,质量第一”的教育观,规范管理,改革创新,全面提高教学质量。进一步完善、探索出提高教学质量的导向、激励和保障机制,牢固确立教学工作的中心地位,深化复合应用型创新人才培养模式,力求培养复合应用型人才,应用型人才培养取得新成效。学院荣获全省高校思想政治教育工作先进集体,2013年度江西省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动先进单位,2013年度全省高校普通话培训测试站优秀单位。学院教学成果《校企合作培养应用型服装设计人才培养模式研究》荣获中国纺织工业联合会教学成果奖三等奖。我院学生在第五届全国“人教社杯”大学生与研究生物理教学技能展评暨自制教具与设计实验展评中荣获一等奖1项,二等奖4项,三等奖3项;学生获得2013年数学建模比赛全国二等奖;学生服装设计作品《秋渡》入围第二届“石狮杯”全国高校毕业生服装设计大赛决赛,是江西高校中唯一入选的作品;学生在第五届全国大学生广告艺术大赛中荣获全国三等奖1项,优秀奖1项;学生作品荣获第八届中国·国际经编设计大赛总决赛网上最佳设计奖;在有武术奥林匹克之称的香港第11届国际武术节上,院武术队共获得一金、三银、一铜的好成绩;院龙狮队应埃及开罗中国文化中心邀请访问埃及,培训埃及国家歌舞剧团龙狮队、艾因夏姆斯大学舞狮队两支队伍,埃及文化部副部长卡梅里亚女士特别会见了我院龙狮队一行;学生在江西省各级各类比赛获奖不胜枚举。

#### 七、思想政治理论课“五环一体”教学模式再次受到深切关注,《江西日报》专题进行报道

12月23日出版的《江西日报》在A2版以《“五环一体”突围思政教育困局》为主标题,深入报道学院思想政治理论课教学改革,共产党员



网、天津日报(天津网)、网易、搜狐、21CN、大江网、江西文明网等主流网站纷纷转载,在社会上引起了广泛反响。学院紧紧围绕贯彻落实中发[2004]16号文件精神,按照教育部2005年的“05方案”的部署和要求,结合学院实际,积极推进思想政治理论课教学改革,努力构建“五环一体”思想政治理论课教学新模式,激发思政教育的正能量。

#### 八、师生现代漆画作品在日本东京中国文化中心展出



应文化部驻东京中国文化中心邀请,学院现代漆画作品展于5月21日——5月30日在日本东京中国文化中心展出。中国驻日本大使馆教育参赞白刚,东京中国文化中心主任石军,中国国家旅游局东京首席代表张西龙,日中友好会馆顾问村上立躬,日中友好会馆理事长武田胜年,东京艺术大学美术学部教授、国际交流室长三田村有纯,中国驻日本大使馆一等书记官(文化担当)哈斯巴根,东京中国文化中心副主任张忠志及各界中日友好人士出席了开幕式并观看了画展。画展受到了日本艺术界高度好评,引起了日本人民对中国传统漆艺和现代绘画艺术的浓厚兴趣,国内主流媒体高度关注,新华社、人民网、凤凰网等许多主流媒体都作了相应的报道或转载。

#### 九、招生就业工作再上新台阶

今年学院在全国29个省市进行招生,涉及

26个专业、57个批次,计划录取1700人。在江西省录取中,文理科投档线位居全省第二,其中文科投档线468分,高出省线24分,理科投档线431分,高出省线25分;体育类专业分专业77分,位居全省第三批本科录取分数第一。外省、市、自治区总体生源充足,生源质量好,均以接近或略高当地二本最低控制线分数第一志愿录取。我院2013届毕业生共1683名,师范生1014人,非师范生669人,学院初次就业率85.5%。其中研究生116人(其中105人顺利通过全国硕士研究生入学考试并被录取,11人出国攻读硕士学位),教师招考259人,地方基层42人,入伍3人,自主创业7人。

#### 十、成立赣州、九江校友会(就业工作站),校友会(就业工作站)基本覆盖了我院生源地和毕业就业地集中地区,“互推共赢”校友工作模式稳步推进,收效良好

学院通过实行院领导重点校友走访制度,做好院领导联系各地校友分会的工作分工,加强与各地校友会的联系,发掘了一批优秀校友,一批优秀校友陆续走上领导工作岗位、重要的工作岗位或者成为行业的骨干人才,校友企业成为当地同行的后起之秀。通过走访看望的方式向校友通报学院发展近况,采取适当形式,邀请校友来校座谈交流,增进校友与母校、校友与校友之间的好感情。今年学院举办多场校友论坛和精彩的校园开放日活动,邀请了一大批优秀校友回母校走访并做报告。今年先后在赣州、九江成立校友会(就业工作站),目前学院校友会(就业工作站)数达到了7个,基本覆盖了我院生源地和毕业就业地集中地区。2014届毕业生供需见面会暨我院第三届校友企业招聘会成功举行,今年校友企业共为我院毕业生提供了近500个就业岗位。



## 关注新生心灵,步入美好大学

大一新生刚入学时,会面临许多方面的适应问题,如学习适应、心理适应、人际关系适应等。其中,心理适应最为关键,能否顺利通过“心理关”,对新生在大学的发展至关重要。

大学阶段是一个人生理和心理都迅速发展的一个阶段。每一位新生,都曾有过关于大学生活的种种美好设想,然而,理想和现实是有差距的,生活环境、学习特点、人际关系的骤变,会使许多新生感到迷茫、困惑。

大一新生的心理状态是非常复杂的,主要问题有:茫然、失落、孤独、失望。这些心理问题交织在一起,如果长期找不到合理的解决办法,就容易引发眼中的心理问题,因此必须高度重视。

在这里,我们就给大家介绍一些在解决大学生常见心理问题方面行之有效的方法。

### 一、积极暗示法

新生学会正确运用积极暗示可充分调动一切有利于完成任务的潜在身心资源,不仅有助于提高效率,增强自信,而且有利于增强自我认同感,例如经常默念“我能行”、“我的进步越来越快”。

### 二、顺其自然法

这种调试法的核心是要在整个适应过程中保持一种自然、宁静、平常的心态,主动直面各阶段出现的得失成败,准确使用顺其自然法不仅有助于减轻面临挫折后的焦虑,也可以提高生活情趣。

### 三、从新评价和再定目标法

新生在大学之前长期使用单一评价方法,容易与大学新环境的多种评价方式不适应。因此,正确认识和评价自我,对新生适应大学生活非常重要。在新环境里,新生要让自己对学习、生活有明确的动力和努力方向,这就要求你们要结合自身特点,重新设定合适的目标。

### 四、宣泄情绪法

新生在适应过程中不可避免产生各种负面情绪,为防止长期被负面情绪所困扰,应及时、适度、合理地宣泄负面情绪,从而获得心理平衡、恢复正常心境。在宣泄情绪时要注意及时、适度、合理的三个原则。宣泄情绪法有:运动、听音乐、找人倾诉、睡一个好觉、痛哭喊叫等。

### 五、交流沟通法

当大一新生在学习、生活、人际交往、环境适应等方面产生困惑苦闷时,应针对不同问题,及时大胆、主动与父母、导师(专业教师)、辅导员、同专业高年级学生、其他新生或同乡、心理咨询中心老师一起交流和沟通。向他们倾诉苦闷,与他们探讨对策,倾听他们的建议和意见,寻求各方面的社会支持。

大学四年,同学们将在这里收获最绚烂多彩的青春纪念,这么美好的日子,不应该被心理问题所困扰,祝愿每位同学都可以在大学快乐地生活,快乐地学习。



# 走进大学

## ——致大一的新伙伴们

导语：三年的高中生活在大家辛勤的学习中已然远去，成为了人生中美丽的回忆。一纸通知书，带大家进入了大学的殿堂。在这里，大家将遇到不同的人，不同的坎坷，不同的欢乐、悲伤，不同的享受。而你们为这些做了什么准备呢？大学是一个更自主、自由的环境，这个全新的环境需要大家用全新的态度去审视和适应它。

### 一、大学需要更自主的学习

大学实行学分制，除必修课之外还有选修课，这就可以根据兴趣爱好来选课了，同时大学的知识和高中比起来广度和深度都有所增加，中学主要通过课本来获取知识，而大学则不同，在大学，图书资料 and 多媒体让各种信息获取的渠道更加多样化，所以说熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息成了同学们必备的学习技能。

大学的课程和中学比起来轻松很多，所以大家自由支配的时间也多起来了，这就需要具有更自主的学习态度。时间永远是公平的，它把365天分给每一个人，谁也不多，谁也不少，但它又是那样的匆匆离去，不好好珍惜，过去了就永远寻不回来了。大家是要把这些自主的时间用来吃喝玩乐，过一个潇洒的青春，还是好好学习充实自己，求一个逐梦的韶华，这是一个很值得思考的命题。古语云：“胜人者智，自胜者强”，大学，就是需要大家成为一个可以自己控制自己的强者。“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”走进了大学，就要树立一个更高远的学习信念，而坚定的学习信念可以支撑大家努力学习。

### 二、大学是更丰富的社交圈子

走进大学，大家基本上就脱离了家庭的羁绊，获得了更大的自由。住进了寝室，就有了最亲密的室友；参加了社团，就有了各种各样的志同道合的小伙伴；有兴趣还可以加入学生会，可以

更了解组织运作的一些方式；大家还可以应聘学生岗位，提前进行“体验工作模式”。这一切的新情况、新选择，意味着我们进入了一个更复杂、更锻炼人的圈子。在这里，胜利的果实不再仅仅属于“死读书”的学霸们，大学更多地需要高综合素质的“大神”。在这样的环境里，大家将得到更好的锻炼，使个人过得充实，过得更加有意义。其实就是一句话：“大学就是一个小社会”。

### 三、大学需要培养个人爱好

在中学时期，因为巨大的学习压力，我们很少有时间去培养业余爱好，可能有很多的所谓“才艺”也都是为了在高考中有更多的取胜筹码，并不是单纯为了爱好。在大学就不同了，你有了充分的选择权。大学多是可以让你睡觉游戏的时间，但是会无聊且空虚，因此我们去要去做一些什么让自己的心灵受到滋养。有一个同学，他很喜欢收集图书，刚开始只是收集，买回来就看看，后来发展到市面一有好书出版，他总可以及时知道，从内容到价格到出版商，都可以说的头头是道，身边的朋友也被他感染了，纷纷爱上读书，他所住的寝室也成了有名的“书香寝室”。我想，他这个爱好将会伴他一生，在他以后的人生，书将是他最好的伙伴，他将永远被书籍中的智慧之光照耀心田。而这个爱好也让他对身边的人产生了好影响，何乐而不为呢？

大学，是一个新的天地，大家怀着各式各样的梦来到这里。四年时光，弹指一挥间。这人生最美好的四年，到底将让它如何度过，每一个入学的人都应该好好考虑，刚刚入学的学弟学妹们，你们是很让人羡慕的，因为你们现在就站在这个全新的起点，好好珍惜机会吧！

（文 / 2014 级汉语言文学 陶玲）



## 实训的日子

又是一个九月,经过酷热的暑期,南昌的天初显秋意,润润的微微凉,适合做任何喜欢的事情。与三年前的那个九月一般温柔。转眼大四就来了,我将要开始我的实习生涯了。

仍然记得2013年的那个九月,我怀着满心期待来到江西师范大学科技学院,开始了一名师范生的学习生涯,大一的课程更多的是学习抽象的数学分析、高等代数、数理统计等理论专业课,那时的我觉得这和我想象中的师范类专业不一样,大学前的我觉得师范生的学习生活应该是常常聚在一起讲课,探讨教学方式,练习粉笔字,练习画图等,我觉得这样才能让我更快的成为一名合格的人民教师。后来,我才知道这样的想法很表面,想成为一名合格的老师并不能急于求成,必须先脚踏实地学好理论知识。要教好数学,必须自己更加深入的理解数学的奥秘,以此为基础,才可能做到把知识更加精准透彻地传授给学生。

三年过去了,我变得更成熟了。这个九月,我将开始大学最后一年得学习,也就是期待已久的实习——自己工作生涯的预演。我将在实习中与自己第一批学生见面。这就好像是要和自己喜欢了很久的“教学姑娘”约会,实训,就是这场约会前的精心打扮。

十月去实习,那九月这一整个月,我们的任务就是实训,实训是为了什么呢?是为了使我们的实习更加顺利,也是为以后的教书生涯打好坚实的基础。

实训的第一节课,不像以往的上课模式“老师先讲,我们模仿”,这次指导老师让我们自由发挥,自己讲课,再有针对性的一一指出每位同学的优点与缺点,这样既保留了我们的自身教学风格,又让我们不至于偏离教学目标太远。经过第一次实训的交流,老师很有针对性的指出了我肢

体动作幅度过大,调节课堂气氛能力不够,声音不够洪亮等问题,平时这些问题都很容易被我们忽视,这下意识到问题,再去改变,就容易多了。

经老师指导,我一些平常注意一下就能改正的坏习惯明显好了很多,而这时浮现出的大问题就是粉笔字。以前讲课大家过于依赖课件,忽视了对粉笔字的练习,着也就导致大家的粉笔字普遍书写速度慢、字间距不合理。对于这些问题,老师给出的解决方法是一个一个字的认真练。为了提升练习效率,老师创建了微信群,练习粉笔字后把照片发到微信群里面大家互相点评,共同进步。在持续两周练习过后,大家的粉笔字可谓突飞猛进,这证明老师的这一方法是很有效的。

在知识与技能都掌握得挺好了以后,我还是常常会觉得自己还是学生,常常会以一个学生的标准来要求自己,这是指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也应该做好心理准备,特别要注意角色转换,自己的一言一行都要以教师的标准来要求。

经过一个月的实训,我们站上讲台有了更大的把握,但这只是一个起点,实训完成了并不能证明我们就可以成为一名合格的人民教师,它只能说明我们初步具备了一名教师的基本素质,这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。

今年十月,我即将要去学校实习,以后还要在学校教书,这不仅关系到工作本身,还有一名作为人名教师的社会责任——传道授业解惑。

实训的时间说长也长,说短也短,在这一段时间里我收获了知识,收获了经历,收获了指导老师的关爱和教诲,同时更收获了同学间建立起来的深厚友谊,在此,我想对你们说一句“谢谢你们”。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!我会继续努力,争取成为一名合格的人民教师!

(文/2013级数信系 舒雯)



## 心念不忘,必有回响

校友简介：刘文华，男，2008届环境艺术毕业生，曾就职于北京巅峰智业股份有限公司规划所副所长、高级项目经理，上海景域国际旅游集团高级项目经理，现就职于棕榈生态城镇股份发展有限公司高级项目经理。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间从母校毕业已有8年之久，4年青葱校园学习生活历历在目，那人，那事、那景、那物时常浮现于我脑海，恍若一切还在昨日。

回望在外工作这几年，很庆幸自己有和母校还一直保持着诸多的联系，因为这里有我走过无数次的校园、熟悉的领导、爱戴的师长和曾经教过的学生，以及离校后从未间断的关注着母校的发展动态和积极参与组织上海校友会的每一次活动，同时也备受学校的关怀，母校的温暖时刻在传递给每一位校友，我以自己为科院学生为荣。

这次应院刊负责人之邀撰写一篇给母校学弟学妹们的学习建议，接到任务我毫无头绪，迟迟难以下笔，原因是想到自己这几年还未有建树，心生愧疚，一切是那么的不够，有待努力。在这里也就只能结合自身在校期间的一点学习经验和走向社会后的工作感想来做以下分享，供刚刚走进校园或是即将走向社会工作岗位的学弟学妹们参考：

### 一、学习方面

55

#### 1、培养自主学习能力

我04年走进科技学院这个大家庭，念的设计艺术专业环境艺术方向，刚开始和大多数同学一样，在较长一段时间内并不能顺利的适应全新的大学生活，最明显的反应是不像在高中阶段时刻有人管着你学习，顿时失去了学习的方向，无所适从，自己也变的消极寡言，很快就这样过去了一个学年，但后来通过与他人的交流后很快意识到这种不良状态的严重性以及强烈的学习欲望的推动下，我做了三件事来改变现状：一是为自己找一个学习榜样，在同年级或高年级学长学姐中找一个学习的楷模，结合自身情况效仿他们的学习经验，把他们取得的优异成绩定为作为自己的学习目标参照，也为自己今后的学习制定方向；二是参考其他国内高校同专业的培养方式，以及与在其他高校学习的同学多交流分享，时刻保持对外界专业领域教与学的新鲜度，学人所长补己之短；三是竞选做班长，通过做事做人来促使自己不松懈学习，使得自己时刻拥有争做先进、做模范的动力，以良好的成绩和上进的精神来带动和感染周边的同学。自主学习能力不仅仅是要在学校有，走向工作后更要有，社会这所大学的知识面更为宽广和深邃，更加需要有自我不断学习的能力和进取的心态，现在打基础将来必定受益匪浅。

#### 2、拓宽多元学科视野

除了做好正常的专业学习之外，课后我做的较多的事情就是“蹭课”、看科教类节目以及到文教路套书，从二年级上学期起就到美术学院雕塑系“蹭”雕塑创作设计课程，一蹭就是一年，几乎未有间断，最后以插班生的角色获得雕塑班专业课第三名的成绩结束雕塑课程学习。有了前面的甜头，以致后来也有了研究生学习阶段到文旅学院“蹭”旅游规划专业研究生小班专业课，这样可



以学到本专业未有涉及的知识点,和不同专业的人交流学习是一件很快乐的事;二是看中央电视台、凤凰卫视、旅游卫视及其他频道科教文卫方面的节目,如《世界遗产在中国》、《国宝档案》、《探索发现》、《地理中国》、《乡土》等节目;三是时常出没在师大后门的文教路,前些年园中园后面的文教路满是旧老书店,整条街都浸透着一股能滋养人的书香味,获取了大量的中国传统文化、历史地理以及社科类等较多方面的知识,为我日后进入旅游咨询这个多学科交叉性极强的行业从事旅游规划设计工作和接下来要进行文创开发尝试奠定了较扎实的知识储备。

### 3、培养课外兴趣爱好

兴趣是一个人一生中得有的一二事,她可以让你逐渐变成一个富有情趣的人,还可以让你结识到兴趣相投的朋友,充分展现自己的小才华,成为让周遭的人很好的认识和接受自己的途径,为自己的朋友圈注入了新鲜、有趣的内容。我喜木做、手工、摄影、绘画等,尤以木做手工为甚。我身边有不少因兴趣爱好逐渐成为不同行业的佼佼者,她能在你乏味的时候给你带来激情和活力,甚至在不久的将来为你打开另一扇人生的大门,兴趣是一件多么美妙的事儿。

### 4、制定合理学习目标

两种情况,一是阶段式的小目标,那就是一学期下来要看多少书,写多少读书笔记,朝着专业奖学金、优秀学生、三好学生、优秀班干等校级奖励进发,甚至是国家奖学金;二是制定四年大学目标,大体分为直接就业和继续深造两个方向,大部分同学目标很明确,那就是早日参加工作,在工作中提升专业技能,那么可以提前向在工作的学长学姐了解就业信息,掌握用人单位对相应职位的岗位要求以及关注行业龙头企业,做到有目标的学习,以便在大四阶段可根据自己所学专业方向选择单位实习。

出于自身对专业学习的追求,以及受往届考取研究生的学长学姐的间接带动,我本科毕业后直接进入本校美术学院继续研究生阶段的学习,过后很多人学会问我究竟应该是选择考研继续深造还是直接参加工作好,后来结合我自身的经

历,我不会直面给出他们答案,更多的是通过分析引导他们根据自身的情况来进行自主选择,而我要做的则是在他们的选择之下给出他们接下来如何走好这条路的建议,路没有好坏,只有合适不合适你,适合能挖掘你的无限潜能。

学弟学妹们,你们是幸福的,赶上了学院长足发展的大好时机,无论是就业工作还是考研深造,学校都提供了相应的条件,和建立了中航实训基地、纺织服装实训基地等,举办考研辅导班,建立考研奖励机制等。你们是幸运的,除了不断提升学校办学水平和办学层次,学校今年成为江西省第一所,乃至全国为数都不多的具有培养研究生的独立学院,今后不出母校就可以读研,这都源自现任学校领导、在校师生以及往届领导师生的不断努力才有了科技学院美好的今天和明天,这一点,我们庆幸。

## 二、工作方面

### 5、选好方向充分准备

研究生毕业后还是要面临选择工作的问题,这时摆在我面前的是进学校做老师还是去企业上班,这一点我较早就开始思考并行动起来,从二年级起就开始在本校美术学院、科技学院、高职学院和蓝天学院兼职多门专业课的教学工作,积累了一定的教学经验,但终因未进入自己中意的学校而选择去企业就业,这时我及时调整方向开始为找工作做准备,如了解企业就业方向、制作能体现自身个性特色的建立、投递简历等等。

毕业前夕到上海面试了三家单位,同时拿到了同济大学国家历史文化名城中心(做国家历史文化名城保护规划)和达沃斯旅游规划设计院(现巅峰智业,做全国旅游景点、度假区、古镇、古街、乡村等的旅游规划设计)的 offer,给的都是景观设计师职位,两家单位都是行业内的第一,处于对旅游行业的偏爱,我选择了旅游规划设计行业,就这样完成了从景观设计专业学习进入更加宏观的旅游行业就业的拓展式转变,这一切看似巧合,但着实和在校期间的“蹭课”学习经历不无关系。这个工作我很喜欢,她可以让我在短时间内游历祖国大好河山,体验不同地方风土文化。



### 6、制定目标逐步实现

从就业之初，我就给自己定了一个目标，那就是在短暂的几年内，把国内顶级旅游规划单位待上几家，在较短时间内做项目经理，旨在了解不同公司的技术路线、专业特色、生存之道，从宏观层面来参与操作项目，这两点是实现了，5年间游走在三家行业龙头单位之间，工作一年半做项目经理，短时间内也下了较大功夫补充专业知识，提高专业技能，曾有较长一段时间每天在去公司的地铁上思考项目，在梦中创意方案。

这是我就业之初的想法，现在无法剑走偏锋说是好是坏，有利有弊吧，前者小目标看似实现了，这几年确实学到了很多不同的专业知识，但也会让你不可得一些重要的东西，频繁换动工作会比较难或者比较辛苦地领会和掌握到这公司的核心理念和技术，毕竟信息量太大，需要消化和理解，另一点是较难在一家公司获取上升渠道。现在我的建议是在一家公司待到3年时间比较理想，3年之后再根据情况和想法决定去留，当然，如果你愿意待更长时间也可以。这一点值

得即将参加工作的同学认真看待和仔细思考。

未有成就，就只能结合自身的实际经历来总结经验一二向大家做这样一个分享，最后给学弟学妹们几点建议：多看培养智商和情商方面的书籍，保持乐观的心态，为好人处好世；遇到自己想不清道不明的事儿多向人请教，借他人智慧以求“柳暗花明又一村”之效；遇到问题多沟通，善沟通，避免情绪化处理事情，沟通是解决一切问题的桥梁；最后就是多交朋友，广结善缘，善于与不同的人打交道，当今社会是一个资源整合的社会，得资源得发展。我经常说“有法无式”，事物的发展有普遍规律和法则，但在每个人身上不会呈现单一的处事方式，它因人而异，因时而异。

这篇分享文章标题名我把它定为《念念不忘，必有回响》，它的大意是说只要你心有志向或愿景，只要坚持信念并付出实际行动，就一定有被回报的一天！送与你我，与君共勉。

## 这一路走来

校友简介：刘应辉，男，1989年9月生，江西瑞金人，中共党员，系2013届对外汉语专业毕业生，现任瑞金市武阳镇信访办主任。

四季轮回变换，时间流淌不息，2013年毕业至今，从一个对未来充满迷茫的青涩大学生，到如今在村官道路上迈着坚定步伐的大龄未婚男，

我已经走过了三年。在离开大学整整三年的时间节点上，收到院刊的邀请，让我谈谈自己的成功经验。回想自己走过的三年，既无创业上的成功经验，也无工作上的光辉事迹，觉着无从谈起。但，这三年的光阴，对于扎根基层，与“三农”打交道的我来说，有太多的感慨和领悟，我就与学弟学妹们交流我在农村工作中的几点体会。

一是学会做人。做人是一种自我的塑造，是内在的一种自我完善。进入大学，你会接触到众多的新鲜事物，会与来自天南地北不同的人群相处，你要独自面对和解决诸多事情。我很感谢一进大学辅导员就教导我们先学做人的人生观和价值观，受益颇深。农村，在世人眼里一直是落



后、贫困的代名词，三年前，我选择了农村工作，在农村最基层体会到农民面朝黄土背朝天的艰辛，体会到理想与现实的巨大反差，然而，当我走访村里的五保户、低保户、留守老人时，他们有的经历过几番灾难、有的被子女嫌弃、有的疾病缠身，老人们居住在简陋昏暗的土坯房中，过着孤独、节俭、清贫的生活，谈到党的优惠政策时嘴里却依然乐呵呵的念着党的恩惠；当我参加义工走进乡村小学爱心服务时，这些大山里的孩子，还有另外一种身份叫留守儿童，他们清澈的眼神和求知的渴望，会把你带入深深的沉思……我们帮老人挑一担水、换一盏电灯，甚至一句节日的问候，他们都会倍感欣慰，时常惦念；我们陪伴孩子们包一次水饺、玩一场游戏，甚至一句鼓励，他们都会欢欣雀跃……接触这些最底层的群体，更多时候我们选择的是坚定地走下去，用自己的能量去改变，去影响身边的人。因为农村是中国的根，是一所社会大学，在农村一线亦可成长成才。

学弟学妹们将来也会面临各种选择，不管将来选择何种职业，你在大学期间树立了正确的世界观、人生观、价值观，你就会对自己的选择无怨无悔，你的人生路就会走的更加坚定！

二是珍惜时光。当我即将毕业之时，从来没有像那时候那样留恋着身旁的一切，走过校园的每个角落，心里都想着再多看一眼吧，再多看一

眼。而今，也常常怀念大学时光。学弟学妹们刚刚步入大学宽松自由的环境，一定要学会自己管理时间，珍惜大学时光，不要留有遗憾。终有一天你会在新的岗位上大展身手，终有一天你会实现自己的人生价值，终有一天你也会感激曾经的岁月，而你在大学之所学，都在为这个“终有一天”厚积薄发。我很庆幸自己抓住了最后一年的时光，沉浸在图书阅览室，好好为自己确定的考试目标积蓄能量。

三是懂得感恩。人的一生中要与许许多多的人擦肩结缘，心怀感恩，就要以坦荡的心境、开朗的胸怀来应对生活中的酸甜苦辣，让原本平淡乏味的生活焕发出迷人的色彩。时至今日，这一路走来，我很感激大学亦师亦友的老师、单位善谋实干的领导、农村淳朴厚道的人家……他们是我人生中的导师和贵人。

物欲横流的今天，社会充斥着浮躁气息，愿学弟学妹们心怀感恩，深情地活着，即使世界偶尔对你薄情！

这一路走来，我也曾经历迷茫，然后潜心沉淀，修行成长。学校大多 95 后的学弟学妹们，相信也会发出属于你们群体的时代强音！

最后，祝愿学弟学妹们在大学快乐学习、快乐生活，青春无悔！

## 勇敢创业，迎难而上

校友简介：袁举泉，男，1991 年 8 月出生，江西永丰人，中共党员，系 2014 届英语（国际商务）专业毕业生，现任宁波世纪盛唐国际贸易有限公司、宁波世纪盛唐精密五金有限公司总经理。

时光荏苒，回首在师大的四年时光依旧是那么美好。整洁的校园，老师的教导，同学的友谊时不时浮现在脑海里，每次有机会都想再回一次母校，甚至还想回到母校再听老师讲课。2014 年毕业至今，虽然时间不长，但我感觉离开学校很多年了，毕业时对学校的难忘，对老师和同学的不舍依旧历历在目。今天很荣幸接到邀请分享我的经历，也许我还没有资格谈成功的企业家，但是我依然愿意同各位学弟学妹一起分享我的经历



与你们共勉，希望能对你们有所启发或者帮助。

2014年李克强总理就大力推行“大众创业、万众创新”，再则创业“专业人士”也不是天生的，而是在市场历练中培养成长的。“双创”可以促使众人的奇思妙想变为现实，涌现出更多各方面的“专业人士”，一花独放不是春，百花齐放春满园。“双创”中有挑战更有机遇，既会滴下辛勤的汗水，也有望迎来丰收场景。人们如今所熟知的阿里巴巴等世界级互联网企业，也都是数年前从草根起家，不断坚持创新创业成功的。

小时候生活在江浙地区，这里有全国闻名的宁波帮，也许是受到宁波地区从商文化的影响，而且我父母又是从事外贸加工行业，因此我间接接触了很多外贸企业。那个时候外贸对我就有一些吸引，当时我认为如果能用一口流利的外语跟老外聊天甚至谈生意一定会是一件很美好的事情。后来高考结束，家人亲戚都在询问我报考哪个学校，什么志愿。当时外贸行业还是比较吃香的，为了大学毕业后可以留在宁波找到一份好工作，并且希望毕业后成为一名国际贸易的精英。填报志愿时我第一个填的就是科院的英语（国际商务）专业，很幸运我也被成功录取了。

进入大学，我开始不断地锻炼自己，参加了一些社团，外语俱乐部，校社联。我还上门推销校园网，在男生宿舍一个一个敲房间，先是亲切询问同学一些问题，哪里人啊，什么专业啊，然后推销校园网。推销成功一个提成2元，最多一个晚上推销成功30多个，当时手上拿到这些钱无比激动，来之不易啊。虽然嗓子哑了，人也很疲惫，但是真的开心了一晚上。后来又摆地摊销售孔明灯，小台灯，卡套等，既锻炼胆识和口才，又多赚取了一些生活费，一举两得。当然学业始终没有丢下，每次都按时上课，不迟到，各科成绩还不错。销售其实揣摩客户心理很重要，同样的产品卖给不同的客户可以卖出不同的价格，甚至可以销售超出客户预期购买数量。大一暑期我又应聘去了太平洋保险公司销售保险，保险这个行业最锻炼毅力和口才。去公司报到后就进行7天理论培训，结束后顺利通过保险人员从业资格证考试，领取了证书，然后在酒店进行了为期三天的

封闭性模拟演练培训，期间听了很多行业讲师的课，他们很多都是行业的佼佼者，有的年薪几十万，甚至有上百万的，真的是大开眼界。之后跟着主管，也就是我师父外出跑业务，去小区发传单，去店面房陌拜（陌生拜访），很多在电视剧上演的桥段就发生在我们身上，吃了很多闭门羹，敲门被赶出去，甚至被骂都有，当然也有小区居民愿意听我们讲解保险。暑假期间一共出了三个单子，后来暑期结束回到学校，银行卡上收到一笔不少的工资加提成。很累很辛苦，但也很充实很快乐。

大二暑期我又去了一家外贸公司实习，我每天第一个去公司，打扫卫生，擦擦桌子，倒垃圾，总之表现非常积极。期间我接触了阿里巴巴平台和中国制造网平台，学习了PS，Excel使用技巧，还学习了如何写开发信，碰到问题就请教公司比较热心的同事。其实不管在学校或者学校外做人是第一，知识第二，成才先成人！同事们都很热心帮助我，有时候客户询价来不及回复他们手把手教我如何回复，受益匪浅，这个比自己摸索要快很多，学到的也要多很多。这个暑期只出了一个小单，但是学习了知识，客户开发信学校大三才授课，我都已经先学习，所谓笨鸟先飞。八月底，我跟公司老板离职，老板一脸诧异以为我是毕业生，还为我送行希望我毕业后直接去公司上班。

大三暑期偶然一个机会我去了珠海国际机场实习，机场是香港式经营，属于香港跟珠海市政府合伙经营。我应聘到机场政府事务部，这个名字听起来很高端大气上档次，确实如此。一去主管整整讲了近3个小时关于工作事项，我基本都用本子记录好了。我们主要负责接待各地方政府机关领导和大企业VIP客户，负责帮他们办理证件。分工很明显，等级制度也很明显。期间接待了三一重工董事长梁稳根，负责接机（私人飞机很气派）和提行李。还有一次以部门名义为国家体育总局羽毛球总教练李永波安排了早餐。在这期间认识了很多领导，每一次跟他们对话都是学习，分析和处理事情非常周到细致，受益匪浅。

大四毕业去了一家科技生产制造公司，公司



不但有阿里巴巴和中国制造平台,还有工程师和外贸团队。其实公司内贸和外贸兼并,我花了一个月熟悉产品,为了能更专业为客户讲解,我经常去车间看产品制造和组装,。时间久了,我时不时去帮车间打包,组装一些简单产品,跟厂长,车间主任,工人关系都比较好,所以碰到我接的订单,他们都更加细心,我发出去的产品很少质量问题。入公司一年,同期进入公司的业务员年业绩还不到我 1/6,但我们基本工资一样,奖金一样。次年我提出涨工资,老板不答应,万般无奈离职了。于是 2015 年 6 月我成立了宁波世纪盛唐国际贸易有限公司,当然也带走一些客户,公司主要从事汽配产品、精密五金件产品。然而家人亲戚都劝我不要创业,因为 5 月我已经应聘一家出口大型集团公司,待遇很优厚,最后我还是放弃,选择自己创业。创业初期很困难:一是客户资源,客户不信任,加上客户不多,但我一直没有放弃,每天坚持开发客户,半年整整写了几千封邮件,开发了上百个客户,其中经常联系的客户就有二三十个。二是缺资金,我是自己出钱,没有问父母要钱或者借钱创业,其实也借不到钱,所有人都劝我放弃,说现在外贸行业不景气,很多工厂和公司都倒闭了,而我就是不认输。经过自己不断完善,更新产品,现在客户比较稳定,业绩蒸蒸日上。三是供应商,当然供应商也很重要,2016 年 9 月我就选择入股一家供应商,成了工厂大股东并更名为宁波世纪盛唐精密五金有限公司。拥有了自己的工厂和四个核心技术人员的小团队,但我们每一个人做产品很用心,每次发货我都自己监督质量,严格按照客户发货,精益求精。今年 9 月公司也开通了阿里巴巴国际平台,公司网站还在进一步完善当中。期待公司业务更上一层楼。

楼。

在这里我想分享的是:大学是小社会,首先学好专业知识,认准自己的发展方向,方向很重要。大学期间要多去图书馆学习各种各样的知识,勤看书,做好这些之后就可以不断社会实践,找自己强项和兴趣方面发展,不断完善和提高自己的能力。学好知识,学会做人,做好这两点无论进入哪个领域都能成为佼佼者。大学期间时常锻炼身体,一、先让自己有一个健康的身体,篮球场跑步,打篮球,踢足球等等,不仅锻炼身体还可以收获友谊,感受团队的力量。再则不断学习,去图书馆充实自己,大声朗诵各种好文章,展现自信。参加社团活动,锻炼口才和胆识。暑期多去实践。这里我不建议去流水线或者工厂底层打工,一太辛苦又赚不到钱,二、浪费了一个大学生该有的才识,浪得了自己的青春。应该提前做好打算,去能够培养和提高自身技能的工作岗位。三、平时多学习如何与人相处,如何更好地处理事务,处理人际关系。

在此我还是鼓励大家创业,要勇敢创业,迎难而上。创业没有那么简单,但也不是那么困难。个人认为读大学不仅是对自身素质修养的提高,也是为了找到一份好工作。毕业后先就业再择业,不能把工资待遇看得过于重要。而是要在自己的岗位上敢于表现,好好表现,发挥自己的特长,所谓干一行爱一行,当自身条件达到遇到机会是就勇敢尝试创业,坚持自己的眼光,不轻易踏入一个行业,也不轻易放弃一个行业。

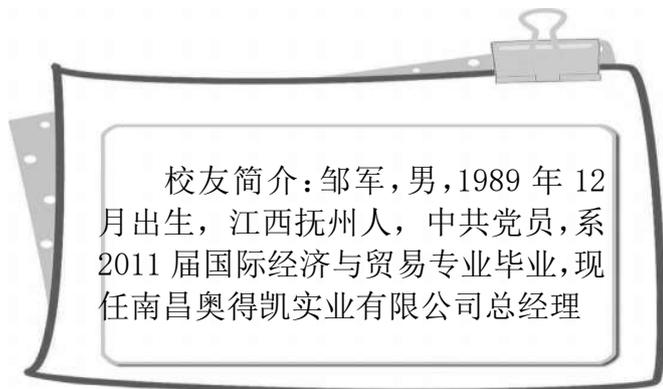
最后还是要感谢母校对我的栽培,感谢各位老师授业之恩,感谢学院老师的敦敦教导。希望待我事业更好的时候能够回报母校。

## 不读书、不吃苦,你要青春干嘛

在这个秋风送爽、丹桂飘香的美好季节。凤凰花谢了又开,年复一年的,似在迎接每一位历经了十多年寒窗苦读,怀着新的喜悦、揣着新的

憧憬,带着新的追求的莘莘学子的到来。

十年前,当我踏入科院校门的时候,我还未满十八岁,青春懵懂,根本不曾想过,四年后,当



校友简介：邹军，男，1989年12月出生，江西抚州人，中共党员，系2011届国际经济与贸易专业毕业，现任南昌奥得凯实业有限公司总经理

我毕业的那一刻，我会收获满满，更不曾想过，四年的大学经历，对我和我的公司也有如此大的影响。

四年，稍纵即逝，在我看来，每一届的学生，形形色色的人也不尽相同，有的同学毕业“收获”了“瞌睡虫”，做了四年的“低头追剧”“沉迷游戏”一族，并且学习的节奏全部被打乱，挂科补考成为了家常便饭；而有的同学选择了课堂之余仍然不断充实自己；还有的同学会和自己的良师益友促膝谈心，获取前进的动力，感悟人生的真谛！规划不同，过法不同，整个大学对于我们的意义就不同。有的同学可能难以理解，大学有必要这么拼，这么苦，这么累吗？我的回答是：大有必要。恰逢我最近读了一篇文章，叫“不读书、不吃苦，你要青春干嘛”，我便想借用他的标题，来分享下我的大学四年，一段只干了四件事情的大学生活，也正是因为这四件事情，让我厚积薄发，在即将毕业的时候收获了大学最沉甸甸的两份荣誉“国家励志奖学金”和“江西省优秀学生干部”，下面就直入主题。

第一：四年的班长。它让我成熟了很多，感悟了很多，在思想和综合能力上都提高了很多。从一开始对班集体的一份热忱，到过程中的不断坚持，再到萌生集体荣誉感。在整个过程中每当遇到挑战时，尽管有时会怀疑自己的能力，但我不曾想过放弃，因为我明白我不能让同学们失望，我明白班长头衔的背后更为沉重的是一份责任，所以我总会尽自己最大的努力去完成各项工作。这让我在遇到困难时有了坚持的毅力，也教会我去权衡更多事情、去理解和去包容更多的事

情。我也要感谢我的老师和同学们，因为这份成长的收获来源于他们的信任与支持。第二：一年的舞龙队。我们知道，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量，回顾在舞龙队的那一年，也是我刚入校的时候，每天清晨和队友们一起进行体质锻炼，日落后，待在体育馆进行高难度的技巧训练，一次次的重复，一次次的失败，有的时候，可能失败并不是你造成的，但只因为我们懂得在实现共同目标的过程中，我们应坦然面对和接受失败。自从看了《狼图腾》后，我喜欢上了狼这种动物，狼喜欢独自活动，然而它们却是最团结的动物，狼不会在同伴受伤时独自逃走。当他们面临强大对手的时候，狼会绝对地合作，会充分发扬他们的团队精神，并肩作战奋勇抗敌。对天高呼团结一致，当面临危难和承担责任时，明哲保身、互相推诿的情况不会发生在狼群里。我们可以建立一支“狼性”团队，学习狼坚韧不拔的精神，学习它们的团队协作精神。如果每个人都能将自己的才智和力量发挥出来，主动地做事，为着同一个目标而努力，劲往一处使，那我们的团队就一定会变得更加强大。

第三：一年的日语辅导班。在我通过了大学英语六级和国家计算机二级后，我毅然决定利用课余时间去参加日语辅导班，因为对于一个大学生而言，完整的大学学习，不仅仅局限于专业课，而是尽可能涉及多方面，比如博览群书、积极参与社团活动和社会实践、培养一个特长、掌握英语和计算机等。其实说白了，学习更多的是指我们对待学习的态度，一个人对待学习的态度可直接反映他以后如何对待工作，一个学习认真的人必定对工作和社会负责，这也就是为什么说思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。复旦大学博导马端也说，在校时要学习吸收各学科不同的风格和精髓，积极参加社团组织和文艺活动，主动优化自己的知识结构，除专业外，广泛涉猎文学、哲学等跨学科知识，建立良好的人文世界观和价值观。

第四：参加第十一届“挑战杯”竞赛。首先简单说下“挑战杯”是什么。“挑战杯”全国大学生课



外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动。竞赛于1989年首办，每两年举办一届。竞赛以“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、迎接挑战”为宗旨，发现和培养了一批在学术科技上有潜力、有作为的优秀人才，充分展示了我国大学生的科技创新成果，积极推动了高校与社会间的交流。许多党和国家领导人以及著名科学家对竞赛给予了亲切关怀。目前竞赛已形成校级、省级、国家级的三级赛事，参赛同学首先参加校内及省内的作品选拔赛，优秀作品报送全国组委会。当初接到这个课题的时候，我和我的组员们也是一头雾水，每天泡在图书馆，找方向，然后开会讨论，并请教有经验的学长，就这样在不断摸索中，我们完成了这次挑战，虽然最后只获得了全国三等奖，但是这却让我完成了一个从认识自我到超越自我的过程。都说“一个人最大的敌人，是自己。”——随着年龄的增长，越来越体会到这句话的价值和意义，比如说：当我们拥有上台发言机会的时候，我们总是会躲避，因为当众讲话是让人紧张的、献丑的、尴尬的事情；当我们面临选派

任务的时候，我们总是会躲避，因为我们怕做不好事情会丢人，会失去现有的一份安逸和满足。其实这就是所谓的机遇，也都是我们一生中会经历的，我们为何不去选择抓住它呢。我们可以每天清晨从梦中醒来，睁开双眼的时候，脑海中想着今天又是崭新的一天，我要在这一天学习新的知识，面对新的问题，克服新的困难，我要上台再发言一次来克服自己的紧张和恐惧，我要面对自己的一切弱点，我要挑战自己、超越自己。所以，亲爱的同学们，不要觉得你就是你现在认识的自己，一个人的潜能有多大，你自己都不知道，如果不愿意糟蹋自己的生命，就从现在开始来挑战自己吧！

最后，祝所有学弟学妹，不论最后身处何方，都要努力为了自己的梦想去努力和奋斗，不留遗憾，这才是美好的青春。

## 就这么任性一生

校友简介：张海洋，男，1987年10月生，2011届英语教育毕业生，合伙创办孝廉传统文化学习中心，曾赴印度尼西亚华藏学院学习中华文化，并宣讲的《弟子规》，现开办童心书院，从事现代私塾教育。

我本科学的是英语教育专业，在2008年，那年我读大二，一次偶然的的机会，我开始接触国学，然后跟随一些长辈创立南昌最早期的民间公益经典诵读机构，后来发展成南昌最大的民间弘扬传统文化的公益机构——孝廉传统文化学习中心，影响力波及整个江西省。大学毕业之后，我就到这家我们一心拉拔起来的传统文化中心做义工，全身心地投入到传统文化事业之中去了。

2013年9月份赴印度尼西亚进修，2014年8月份回国。很多人会奇怪，为什么要去印尼这么一个比较落后的国家进修国学。坦白说，正是



那一年的时间,才让我略窥国学的门径。中国文化是非常注重师承的,普遍的观点随处可见,但是心法必须有师父亲自传授,学生有没有学会,还需要师父印证,这就是心心相印这个成语的原意所指。

回国之后,因为种种机缘,我不得不离开服务了6年的中心。当初作这个决定的时候,我的内心是抽筋刮骨般的痛苦,就像是一个父亲要与自己陪伴了6年的孩子永别一样。离开之后,我又经历了1年左右非常艰难的时期。直到2015年9月份,一位朋友邀请我开办现代私塾,情况才慢慢好转。

很多人问我,为什么要这么执着地走国学这条路。这个问题很不好回答。“为往圣继绝学,为万世开太平”吗?我没这么伟大,但是这确实也是我动力源泉之一。因为做国学很好挣钱吗?也不尽然。近几年国学才比较火爆。早在我接触国学的时候,国学是非常偏冷的。简而言之,大概是因为喜欢吧。人这一生,做一件自己喜欢的事,是非常幸福的事情,于是我就是这么任性地一直做到今天。

我常常说的一句话是:“我是做教育的,不是做生意的。”我把收费定得很公道,目的是告诉家长:“我们都不要在钱上面浪费时间。”因为我觉得作为一名老师,不应该把精力和时间放在这上面,而是应该放在教学上面。我对孩子的要求是很严格的,尤其是习惯和品德方面,孩子的成长是不可逆的,不可当作儿戏。即使是家长做得不对,我也会直言不讳地讲出来,甚至有的家长挨过我的骂。教育孩子必须授之以仁义,而不是视之为钱袋,才能保留教育的底气和老师的尊严,所以,孩子们都不叫我老师,而是叫我“代爸”。我们的生源基本上全靠家长们的口碑相传,我非常感恩家长们的信任和支持。

在国学这个圈子里,脸熟的人多了,误以为我肚子里有些底料的人也慢慢多了,先是抚州金溪留守儿童学校邀请我做国学顾问,接着是南昌理工学院启航国学社邀请我做指导老师。推脱不掉,我就厚着脸皮答应了,当是权宜之计吧,将来他们遇到真正的善知识,我正好趁机转到讲台前

的第一排继续做传统文化的小学生。

教育,永远是遗憾的艺术。说它是艺术,是因为教育的对象是活生生的人,人的生理、心理以及所处的环境,每时每刻都在发生变化的,所以把握教育的基本原则之后,还要贵在变通。但是由于受限于教育者和受教育者的因素,教育往往是充满着遗憾的,带有一些无奈的,所以教育是遗憾的艺术。

作为一名老师,当然希望遗憾的地方越少越好,遗憾所带来的副作用越小越好,这是所有老师都应该具备的负责任的态度,门径还在中国文化的智慧里头。国学教育,说到底还是习惯养成教育,一般来说分为生活习惯、学习习惯和思维习惯。生活习惯和学习习惯,让一个人看起来像中国人,而思维习惯则让我们成为真真切切的中国人。生活习惯和学习习惯的养成,必须以思维习惯作为意识支持。比如说使用筷子是我们自古以来的生活习惯,但是外国人也能学会使用筷子。但是要说到筷子暗合阴阳之道。跟中国人一讲就能够接受,但是外国人会难以理解,就是因为不同的思维模式导致的。国学教育的关键是让人建立中国文化的思维模式,一旦思维模式建立了,才具备了独立思考的能力,就不会被一些似是而非的观点带跑偏,就不会人云亦云,就能够择善而固执,能够独立思考问题和解决问题,指导我们的言行举止。

现在我们所处的是一个价值观多元化的时代,其中不乏真知灼见,但是也有邪知邪见,所以这是一个知见很混乱的时代。我们的心灵何处安放?到孔孟经典当中去寻找达到是靠谱的。孔曰成仁,孟曰取义。孔孟之道,也就是仁义之道,符合仁义的知见是我们的自性所向,人这一生,就这样任性而活,实在是一件非常幸福的事情。



《秩序的沦陷》为著名汉学家卜正民教授近著，关注的是抗战初期的社会与人。作者选取江南五城（嘉定、镇江、南京、上海、崇明）为例，描述了日军残暴占领城市、试图重建基层机构的过程，并分析地方头面人物与日伪政府的关系交织。作者考察了战争时期城市秩序的维持，以及生活其间的个人的心态、处境与选择，以求揭示一个复杂的战时社会。

#### ——《秩序的沦陷》

《零年》是对作为二战尾声的1945年所发生的事的回顾。一个世界走到了尽头，另一个焕然一新且前途未卜的世界正徐徐拉开大幕。世界各地都在上演政权更迭，无论是亚洲，还是欧陆大地，均随处可见。之后的权力斗争往往相当残酷，在这一过程中，诞生了我们所熟知的现代世界。

#### ——《零年》

英国新锐汉学家蓝诗玲女士的这本新著《鸦片战争》站在一个更加广阔的视域来考察鸦片战争，旨在让我们跨出地域的限制，认真反思这场世界冲突的种种罪恶和矛盾。蓝诗玲充分吸收了现有的相关研究成果，又能在中英文原始史料中找寻更多动人的历史细节，得力于她深厚的文学造诣，像林则徐、琦善、义律这样的历史人物经她描写，仿佛便可浮现于眼前。除了战争过程中的细节叙述之外，蓝诗玲还往后记述了中英两国人民对此战争的复杂的历史记忆，尤其是在中国近代国族构建中扮演的角色。

#### ——《鸦片战争》

本书是樊树志先生五十余年明史研究及对历史思考的结晶，是继《晚明史》之后，对晚明历史研究的又一力作。本书从全球化的角度来

解读中国的历史与社会变迁，在进一步推进晚明史研究的同时，对中国大历史的变迁发展提出了新的见解——晚明大变局是中国历史发展中至关重要的一个环节，它是晚清以后中国社会发生颠覆性大变局的思想和文化渊源。

#### ——《晚明大变局》

“这是一个关于探险玩耍、为非作歹、吸毒勒戒、艾滋茫然、世代差异、文化冲击和兄弟情谊的故事。”故事源起于四川凉山地区的毒品与艾滋问题，人类学者刘绍华详细记录了诺苏人的生活经验和个人口述历史，呈现出现代化转型时期一个边缘群体的遭遇、认知、思索、接受与挑战。作者更深层的关注，在于透过表面的社会问题，洞见当代中国卷入的全球化变迁中人的行为与福祉，并试图理解一个非主流群体在社会、文化、历史变迁中脆弱性形成的时代过程，以及未来何去何从的问题。这正是医疗民族志的精髓。

#### ——《我的凉山兄弟》

美国相对衰弱的背后是绝对富强，新兴国的高速增长却隐藏着虚弱的真实，成为最大经济体就是最好的选择吗？西方认为中国等新兴国家的崛起并不构成威胁的理由是什么？为何说人口寿命、教育状况、假期长度、幸福指数、创新能力以及全面发展综合提升比单纯的GDP增长更重要？西方所谓的衰落只是相对于新崛起的国家。如今，衡量国家地位的方法今非昔比，中国该如何应对？评估国民幸福指数的指标也完全不同了，我们又该怎样调整？基于大量的事实和数据，知名经济学家查尔斯·肯尼认为，生活在一个更加繁荣的世界，好处比比皆是。忘掉GDP规模和全球经济排名，快速调整自己在多极化世界中的



角色,以获得更多利益,这才是理性繁荣之道。

#### ——《理性的繁荣》

本书作者艾米·斯图尔特多次入选《纽约时报》畅销书作家榜单。在这本俏皮的小书中,她将带我们经历一场地下冒险,寻找我们星球最重要的守门人:卑微的蚯蚓。这些细小的生灵对生态系统有着深远的影响,它们消灭植物致病菌,翻动泥土,改造森林。它们甚至是两次大灭绝事件的幸存者,其中包括了导致恐龙灭绝的那一次。

#### ——《了不起的地下工作者:蚯蚓的故事》

中国北方苍茫的龙山之翼,一个叫龙盏的小镇,屠夫辛七杂、能预知生死的精灵“小仙”安雪儿、击毙犯人的法警安平、殡仪馆整容师李素贞、绣娘、金素袖等,一个个身世性情迥异的小人物,在群山之巅各自的滚滚红尘中浮沉,爱与被爱,逃亡与复仇,他们在诡异与未知的命运中努力寻找出路;怀揣着各自不同的伤残的心,努力活出人的尊严,觅寻爱的幽暗之火……

#### ——《群山之巅》

一只小老鼠,它觉得当一只小老鼠很没有意思,于是开始了一段寻找的旅程。跌跌撞撞,寻寻觅觅,小老鼠最终找到想要的答案了吗?“中国种子世界花”系列丛书是一套创意独特的图画书作品——由中国当代最重要的儿童文学作家曹文轩先生创作故事,邀请来自世界不同国家和地区的插画艺术家为这些故事创作插图。这些充满智慧的中国故事就像一颗颗种子,在不同文化背景的艺术家中开出一朵朵独一无二的童年之花。

#### ——《我不想做一只小老鼠》

童话诞生自每个人心中,隐藏着心灵最深处的愿望。亨塞尔与格莱特、玫瑰公主、金鸟、画眉嘴国王……这些熟悉的童话背后,隐藏着这个世界不为人知的另一面。村上春树最推崇的心理学家河合隼雄,从全新视角出发,通过解读童话中耳熟能详的人物与故事,探讨人类内心深处的“集体无意识”。

#### ——《童话心理学》

鲁西迪虽然是因为《魔鬼诗篇》触怒回教世界被下了追杀令而成为世界焦点,但他文学上的成就,却是这本赢得英国最权威文学奖布克奖的

《午夜之子》。一个孟买小孩诞生于印度脱离英国独立的神圣时刻(1947年8月15日午夜零点),他受到尼赫鲁总理的祝福;后来才知道他只是千个午夜之子的其中一个。本书即是这个小孩幽默而嘲讽的自传,同时也是一部文学的印度现代史。作者以他丰富甚至狂野的想象力,呈现了印度丑恶与光荣兼具的纷繁面向:这块神秘次大陆及其人民的生活、命运、梦想和无奈。

#### ——《午夜之子》

本书充分运用红学界丰盛的成果,利用网络时代的文史研究新环境、新方法,发掘新史料并,带入新视角,对曹家先祖、家族血缘世系、姻亲网络等进行精致的考证,对曹雪芹个人的交游、《红楼梦》在清代的流传、影响研亦有深入研究。其中对纳兰家六姐妹的考证是亮点之一,长女嫁曹雪芹二表哥福秀,此女嫁乾隆孝贤皇后之弟傅恒,另女所嫁弘庆的祖母——密妃王氏,更是曾在康熙南巡时于苏州寻获断绝音信二十年的父母,并在乾隆初年首获允回家省亲的嫔妃,可能就是贾元春的原型。

#### ——《二重奏:红学与清史的对话》

本书是著名文化耆宿周有光先生最完整、最详细、最权威的口述回忆。这部百年口述从家庭身世谈起,通过作者亲身经历的大量情节故事,细述中国百年历史的变故。内容覆盖家庭、教育、国家、社会、战争、经济、文化、爱情、晚年生活等重要内容。其中涉及中国历史上有影响力的人物近200个,不仅是中国近现代知识分子传奇曲折命运的缩影,更是打开了个人命运与中国波澜起伏的百年近现代史深深交织在一起的独特的时间隧道,让更多人由此洞见历史变革的真相和脉络。

#### ——《逝年如水:周有光百年口述》



## 恰到好处和幸福

### ——《恰到好处的幸福》读后感

有些东西，并不是越浓越好，要恰到好处。深深的话我们浅浅地说，长长的路我们慢慢地走。

——毕淑敏《恰到好处的幸福》

酒精的浓度不能太高，过了那个最佳值，结果就适得其反。幸福也是一样，切不要贪得无厌。毕淑敏说，不容易感受到幸福的人，常常是因为对事物抱着“不合理的期望”。想起曾经那个“你幸福吗”的调查，结果大多数人觉得幸福的感觉离自己很远。而在英国报社调查结果显示第一种最幸福的人是刚给孩子洗完澡，抱着婴儿的母亲；第二种是治好了病人目送病人出院的医生；第三种是在海滩边筑起沙堆的孩子。这三种幸福很短小却富有内涵，总是能触动我们内心的柔软之地。幸福没有统一的标准，也不与财富、地位、声望成正比。

不幸福，也许因为总是活不出自我，活的不真实。生活中有太多真实的不幸，真实的残忍，于是为了保护自己，我们张开了美丽的伪装，犹如变色龙，不停地变换自己的色彩，尽量与环境保持一致。

很多人活在这个世上都是带着一张面具，伪善的面具，自以为完美的面具。我们总是在不同的场合和任务面前努力的表现得比你实际拥有的状况更好。通过各种办法，乔装、掩藏、遮盖甚至是欺骗，只为把自己自认为最完美的一面呈现在他人面前，而并觉得这才是重要的、有价值的。为了表明自己的豪爽，舍命也要陪君子；为了表明有涵养，即使怒火中烧也要保持微笑；为了表明自己有品味，强装端起盛着酸涩液体的高脚杯……这一面便是不真实的自己，是掩盖真实的面具。

没有必要取悦他人，没有必要委屈自己。这个道理我们都懂，但觉得或许这也是生活的一种

必需品。因为我们没法做到抛弃虚幻的水中月、镜中花，也没法做到安能摧眉折腰事权贵，使我们不得开心颜。没有面具是不可能，也是不现实的，但我们不能总在面具后面生活，我们要对自己的面具有清醒的认识，要知道哪些是面具哪些是真实的自己，尽可能将面具减到最少，或者将真我和面具恰到好处地统一起来。这便要求我们尽自己的努力恰到好处地将自己塑造的更完美，就算抛开面具，将真实的自己呈现给别人的时候也同样能得到赞赏和认可。

我很重要。毕淑敏如是说到。作为一个单独的个体，犹如尘世间的一粒尘埃，可有可无，地球没了你照样旋转。长期以来，我们习惯于说“我不重要”，习惯了“我不重要”的教育。而作家毕淑敏对生命的解读道，对父母而言，我们是他们慈爱的对象，幸福的中心，我们不敢说不重要；对朋友而言，相交多年密不可分，我们不好意思说不重要；对事业而言，我们就是创意，就是新设想，我们无法说不重要。面对着这么多无法拒绝的理由，我们应该有这份勇气，因为能大声说出“我很重要”，就是心灵对生命的一种庄严的承诺。尽管我们是茫茫人群中最渺小的一笔，但无法否认我们的诞生，两组生命基因的嵌合，我们每一个个体，都不是偶然，都是机遇的产物。端坐于生物链金字塔的顶端的我们，真的很重要。

纵有千间房屋，夜间无外一床安宿，纵有万亩良田，一日终究只需三餐。凡恰到好处即好。恰到好处，是一种哲学和艺术的结晶体。它代表的豁达和淡然，是幸福门前的长廊。轻轻走过它，你就可以拍打幸福的门环。

(文 / 2014 级法学 朱虹)



## 命运,掌握在自己手中

### ——《了凡四训》读后感

世间万物皆由缘生,一切的一切早已被注定,难道命运亦是如此么?我们真的不能掌控自己的命运么?

《了凡四训》为明代袁了凡所著的训子善书,阐明“命自我立,福自己求”的思想,指出一切祸福休咎皆自当人掌握,行善则积福,作恶则招祸;并现身说法,结合儒释道三家思想以自身经历体会阐明此理,鼓励向善立身,慎独立品,自求多福,远避殃祸。该书自明末以来流行甚广,影响较大,于个人品德修养与世道人心改善或许不无小补。

《了凡四训》是袁了凡先生以自己的亲身经历来告诫、教授自己的儿子的一本书,讲述了改变命运的过程。这本书虽然文章篇幅短小,但是寓理内涵深刻,同时兼容了儒家、道家、佛家三大家的思想精髓,中华文化的真善美尽显无疑。袁了凡先生通过“立命之学”、“改过之法”、“积善之方”、“谦德之效”四章,论证“种瓜得瓜”、“善有善报”、“积极进取”、“有愿皆成”之理。虽平实但不虚华,深奥但不迷信,是脍炙人口的传世佳作。

其实说白了,《了凡四训》就是与我们现代所讲的家书一样。但是这本书的内在价值远远不是一般的家书所能媲美的,因为它不仅融合了三大家的精华在里面,更是颠覆了中国人民的传统思想。在这本书中,了凡先生将自己一生的经历完整的写了出来,谆谆教导儿子:“只要你像我这样做,就能改变命运”。这种说法深深地打破了中国人根深蒂固的传统思想,在中国人心中始终存在一个观点:生死有命,富贵在天。就连“四书五经”之一的大名鼎鼎的《论语》都提出了这一观点,你袁了凡就这样简简单单的改了“命”,让路边五分钟说出你百年人生的算命先生还怎么为

人算命?

伸出手掌,紧握成拳,掌中的命运线就被我们牢牢握住。生活中遇到不称心的事实属正常,然而有的人将这归结于“命”说自己的命不好,一味的怨天由人。在我看来人生并不是算命先生口中的那百年人生,命运是掌握在自己手中的,不是别人的三言两语就能决定的。命运的好与不好都是由自己所掌控,贫穷或者富贵、悲伤或者快乐这都取决于自己。命运说白了就是“命”与“运”,或许我们无法选择既定的“命”,因为你无法选择自己的父母,无法选择让自己出生在什么样的家庭;但是“运”就不一样了,只要一个人能好好经营自己的人生,在每个转折点都做出正确的选择,就能求财得财,求子得子,求万事如意就得万事如意。

“命由我作,福由我求。”命运这种东西虚无缥缈,看不见也摸不着,可是却实实在在的与我们息息相关。没有人甘心受命运的摆布,也没有人愿意被命运捉弄。人生的路很长,但最关键的转弯只有那么几处,在关键的转弯处作好了选择就等于选择好了人生,驾驭命运,改变命运。命运掌握在自己的手中,将它拉出开阔的田野,还是逼近黑暗的洞穴,都是自己的一念之心所为。雨果说:当命运给我们一个酸柠檬的时候,让我们设法把它制造成甜的柠檬汁。我们要敢于向命运作抗争,真正的成为命运的主人。

命运,掌握在自己手中。

(文/2014级学前教育 张海燕)



## 穆斯林的葬礼

### ——《穆斯林的葬礼》读后感

我不知道,此时此刻该用何种心情、何种笔墨写下我所看完《穆斯林的葬礼》后的感想,由曾经的好奇、饥渴的阅读欲望,到中途的喜悦和欢愉,再到故事深处的纠结、痛苦,及至小说尾声的悲凉、孤寂。合上最后扉页,仿佛自己也走过了人生这一遭,短暂而凄苦的大半辈子,如梦如幻,如泡影又如歌,让我怀疑自己现在身处的是幻境还是现实……

我打心底里由衷地佩服霍达的才气与文笔,把中国二十世纪初到文革时期的历史与故事主人公的传奇命运、感情纠葛巧妙地融合在一起。中国的轻工业发展史,中日战争史,建国后的公私合营,文革都充斥其中,同时也为读者不厌其烦地介绍穆斯林的风俗习惯和虔诚的宗教信仰,让我大开眼界,有幸能够了解他们的文化和文明。尤其是那写作手法,以“玉”和“月”为主线,交相穿插,一条关于玉的长河,牵连出一段混杂着中国的苦难史和兴衰史的爱恨纠葛。作者将倒叙、插叙反复运用,使读者在阅读过程中既困惑又好奇,不可否认“出新意于法度之中”,霍达凭借此书能摘下茅盾文学奖的桂冠可谓实至名归。怀着饥渴的阅读欲望,我以一个星期读完了这本饱蘸作者深情笔墨的书,读完后心里却突然空荡荡了,不是看完后的富足感,而是陷入深思。美丽纯洁的爱情、复杂而又矛盾的亲情、真挚的友情、情浓于水的师生情、相濡以沫的师徒情,在书中应有尽有。这诸多的情放在一个故事中,犹如打翻了一个装有酸甜苦辣的五味瓶,人生就变得异彩纷呈了。三代人的情感纠葛和爱恨情仇,两个民族的纷争恩怨,那感觉,说不清,道不明,也许只有读完此书之人才会产生这种共鸣吧!

爱情,是永恒的话题,在这本书中深刻体现。

新月和雁潮的爱情无疑是全书最大的亮点,在师生恋被视为禁忌的时代,他们勇敢地冲破封建思想的牢笼、宗教信仰的桎梏,热烈地表达自己的爱。一个是纯洁善良,时刻为他人着想的靛蓝少女;另一个,是学识渊博,风度翩翩,对学生呵护备至、愿意为学生奉献毕生心血的老师,他们都是如此可爱的人,两人的爱情,是纯洁而神圣的。可是年轻的新月,却有着坎坷而苦难的人生:才两岁大,就远离亲生母亲;在单报燕大并且成功被录取时,却遭遇母亲的阻挠;在最美的十八岁花季,却被先天性心脏病缠上弱体;在生命将要走到尽头好不容易收获爱情的果实之时,却被母亲生生斩断对爱的幻想,一次次在死神面前徘徊。最后,新月满怀遗憾地去天堂了,带着对亲爱老师的期盼和不舍,带着对翻译事业的无限追求,远离那个赐予她痛苦和悲伤的人间,却给生者留下无尽的追忆和思念。看书的过程就是一段心路的历程,我随她开心而开心,难过而难过,纠结而纠结,感受她内心的苦苦挣扎和对自己命运的反抗,对生的渴望、对翻译事业的热爱,对爱情的憧憬无时无刻不在重重地敲击着她脆弱而幼小的心灵,生命中有太多不能承受之重!

有位伟人说过,这世间,本没有公平,只有相对的公平。这用来形容新月的遭遇是再恰当不过了,人生路上并不是她一个人在孤单前行。楚雁潮,是一位伟大的老师,为人师,他严于律己,默默敬业;为恋人,他不顾舆论的压力、社会的批判、世俗的眼光,为自己所爱奉献拥有的一切,给了新月最纯洁的爱情。他,永远把自己最快乐的一面展现给新月,却把悲痛的苦酒独自品尝。他一面要隐藏自己的痛苦,独自顶住来自外界的压力,一面又要让新月感受到最温暖的爱,明知新



月终究抵挡不住死神的召唤，却还是义无反顾地用自己炽热的爱鼓励自己最爱的人勇敢地走下去，和她携手与病魔作拼死抵抗，给她希望和生的光明，使她一次次与死神擦肩而过，从死神手里侥幸逃脱，创造了生命的奇迹！

雁归有时，潮来有汛，惟独明月不再升起。小说结局是悲的，正是印证这书名“穆斯林的葬礼”，想见的、不想见的人都去了，一辈子为韩家辛勤操劳、带着对丈夫和儿子的思念离世的姑

妈，纯洁善良的新月，嗜玉如命、死前才幡然悔悟的韩子奇，愚昧无知、老谋深算却落了个凄凉晚景的梁君璧，一个个，都在穆斯林圣洁的葬礼中去见真主安拉了。生命多么渺小卑微，风儿一吹就散了，不留一丝痕迹。但书是永存在我们记忆深处的，它的影响仍然如涟漪荡漾在我们心中。

(文 / 2015 级汉语言文学 郑君)

## 平凡的世界

### ——《平凡的世界》读后感

第一次听说这本书，是缘于高中老师的推荐。她说：“有时间就看看《平凡的世界》吧！这本书将会给予你们前行的动力，你们要找到我的世界，或许很平凡，但并不平庸。”然而，由于高考便没来得及看，但我在心中一直保留着这一份属于我自己对平凡的世界的想象。

翻开扉页，映入眼帘的是这么一段话：一个平平常常的日子细蒙蒙的雨丝夹着一星半点的雪花，正纷纷淋淋的向大地飘洒着。时令已快到惊蛰，雪当然再不会存留，往往还没等落地，就已经消失得无踪无影了。黄土高原严寒而漫长的冬天看来就要过去，但那真正温暖的春天还远远地没有到来。在这句对平凡的描述中，我仿佛看到了生活的脉络，分出一个、两个的岔路口，将每一个读着的人引向了不同的人生。

主人公孙少平，在那片大雪中显得那么的渺小。他是自卑的，因为贫穷，贫穷让他连最低廉的丙菜都买不起，只能一人默默的，等操场上不剩一人时取走那没人会看得上眼的黑馍馍。而少平身边的晓霞，仿佛一个火球，她的身上时刻焕发出青春的光彩，洋溢着生命的激情。比起恋人，她更像是少平的精神导师。她支持少平的想法，告诉他，一定要到外面的世界去，我们是不平凡

的。可爱的她，最终因救一位在洪水中挣扎的孩子，而失去了自己的生命。

曾经自卑的心灵逐渐因对书本的沉迷而开朗大方，不再因贫穷而躲闪众人目光，同学的情谊，与晓霞的相处，都如同寒日里的火光，刺破孙少平那自卑而冰缝的心灵。他有一个梦想：扒着火车去远方。他知道，他不属于双水村，不属于原西县。他有一个远方，那里虽并不美好，但是他自己的平凡世界。是的，少平做到了，他告别了家人，背着行李来到黄原。生活让他只能选择出卖劳力，曾细嫩的身体被磨得硬朗，羞涩的面庞也有些成熟与气质。本应是手里握着笔的战士，在漆黑的矿井下仿佛找到生命的意义。

哥哥少安，他如山一般的刚毅，生活的重任压在他的身上。因此，他并不能像少平一样，去寻找自己远方平凡的世界。他不是自己的，他是家庭的，他是双水村的。他一心为村民谋福利，虽然，现实总是给予他打击，但他并没有屈服。与润叶的爱情是遗憾，然而，我却成为了润叶与向前的支持者。因为现在的我渐渐懂得了众人利益高于个人的利益。而我们的少安，在经历心灵的创伤后，也凭着个人的魅力而娶得了一位美丽而又勤劳的山西女子，在荆棘中继续大山的生活。



春天来了，黄土高原上的严冬终将逝去，少安是幸福的，少平也是幸福的，润叶是幸福的，润生同样是幸福的，他们获得了他们的自由，奔向远方。

我们每个人都有自己的世界，或许很平凡，但不平庸！

(文 / 2015 级汉语言文学 李慧)

## 只要活着

### ——《活着》读后感

某港片里有句台词：在中国，有吃有穿就是人权，不包括被人宰割。

看了《活着》，我更确信这个观点。就像书里的家珍，是过去那种典型的贤妻良母角色，安分温柔，从放纵与福贵吃喝嫖赌到跟着福贵过住茅屋的苦日子，哪怕是得了治不好的软骨病，身体日益颓败，她到死也心甘情愿为丈夫和儿女操劳着。作为 21 世纪的男人，对于 20 世纪的女人竟也无从评价。余华对家珍的塑造，也算是尽善尽美，由头至尾也不见苏童笔下女人的阴暗和嫉妒。但对于人与现实那种朝夕挣扎对抗的紧张关系，余华从出道以来就写的很好。读的第一篇余华是《现实一种》，他挺有名的中篇。这篇里，余华就是卡夫卡，把封闭格局里四处挥发的人性阴暗面写的密不透风，机械的，冷漠的，不带抒情的零度叙述，似乎能闻见那股潮湿发霉的味道，令人倒吸一口凉气。

早期的余华小说，几乎都是这样，与现在泛滥的鸡汤文字背道而驰，80 年代的先锋文学流行的正是现代主义的冷酷和神经质。《一九八六年》写的是文革与酷刑交杂的精神病臆想。《河边的错误》写的是读到最后有点无聊的悬疑故事，依旧是封闭城镇里扭曲的人。《鲜血梅花》用他的风格写了一个关于寻仇的武侠故事。《古典爱情》的前半段是西厢式的才子佳人，后半段陡然变成《狂人日记》般的人吃人故事。算是余华对传统类型的解构。当时那群先锋小说家的先锋作品，给长期被政治操控的中国文学带来了一丝曙光。马

原、余华、苏童、莫言、残雪、格非等等，在当时都独领风骚。

再来看《活着》吧，是本适合所有人一读的好小说。尤其我这样内心脆弱的年轻人，早该读一读。好让自己明白：在你为自己的一点小烦恼小病痛小挫折而感到人生破灭的时候，世界上总有人在经受着比你痛苦百倍的苦难，却还是充满活着的勇气。也谈不上勇气，这只是一种理智。一个老祖宗早就悟出的哲理：好死不如赖活着。《活着》的文字放弃了余华昔日的先锋姿态，变得简单质朴，情节通俗易懂。这种海明威式的简洁有力的风格，的确让小说读起来很轻松，不少寥寥几笔勾勒出的沉重，足以显示余华的实力。但这种朴实风格，也丧失了许多细节，让一些时代风貌尚显模糊。余华这一批的先锋作家，接触吸收的更多是海外文学，它的故事和情怀固然动人，但我并不觉得它多么深刻。也许余华只是在表达一种生存的状态：活着不在于进攻，而在于忍受。（对普通人来说很对，对毛主席这样的伟人而言，与天斗与地斗与人斗才是生存的正常打开方式吧。）总之，严格来看，《活着》里多的是惨剧的堆砌，而看不到作者的悲悯和反思（莫非是留给作者自行体会？）。我看到了书里的人接二连三的《死神来了》般在时代变换里逐个死去。父亲被败家的福贵气死。母亲在福贵被抓壮丁后故去。儿子有庆被抽血身亡。因病哑巴的凤霞难产大出血死去。妻子家珍强撑着病体直到死。女婿二喜做工被水泥板砸扁。小孙子苦根吃豆子噎死。最后



只剩下福贵和一头叫福贵的老牛。有庆的死可以算是荒诞文革里的一宗意外。但到了二喜惨死,直到最后苦根噎死,这种戏剧化的死亡进程让我感觉到了刻意。但你也不能说余华纯粹是恶趣味的堆砌死亡。好在最后,故事听完了,看着福贵和老牛远去,”我看到广阔的土地袒露着结实的胸膛,那是召唤的姿态,就像女人召唤着她们的儿女,土地召唤着黑夜来临。“合上书,每个人

心中想必是百感交集吧。这就是一本好书的力量。谢谢余华,让肤浅的我感受到了朴实文字的力量。也让脆弱的我,静下来想了想活着的意义。

求证我为什么活着其实并没有意义。“活着”两个字,就已经足够伟大和珍贵了。

(文 /2015 级国际经济与贸易 梁静)



## 目送

### ——《目送》读后感

龙应台的《目送》早在某次中学语文考试的试卷上出现在我眼前,当时一直以为这《目送》是一篇文章,后来上了大学请朋友推荐好书才得知这《目送》也是一本散文集。

打开封面的折角,一张照片映入眼帘——台阶上笑容和善优雅的女子便是龙应台,照片边上有她的自述:“龙应台,……写作教书兼成立基金会推动全球意识之余,最流连爱做之事,就是怀着相机走山走水走大街小巷,上一个人的摄影课。”仅仅看这寥寥几句我便知道这是一个爱生活懂生活的文人。

此书共分为三部分,“有些路啊,只能一个人走”、“沙上有印,风中有音,光中有影”、“满山遍野茶树开花”。这七十三篇散文,写父亲的逝世,母亲的痴老,儿子的疏离,朋友的牵挂,兄弟的同心;淡淡道出人生的幸福平凡和落寞无常,字里行间流露出深邃、忧伤、美丽。全书让我印象最深的是作者写自己与父亲的故事,从开旧货车送她去大学任教到父亲老迈离世,一篇篇散文将父女间牵挂爱护却不言谈于口的亲情娓娓道出。《目送》作为全书第一篇,写到父亲开旧货车长途跋涉送自己去大学,却羞于把车开到校门,只因为担心有碍女儿的面面,她在巷口目送父亲倒车离开,默默把这样细致的疼爱记在心底。父亲晚年

身体健康每况愈下,她时常记挂父亲,一有空就去医院推父亲出门散步、帮大小便失禁的老父亲擦洗身子;不能回家探望的时候,嘘寒问暖的电话也日日不断,但是父亲早已说不出话来,她每次只能向母亲探知父亲的状况。生命有限,生老病死也算不做人生无常,父亲的身体一天天垮塌,她的关切也没能挽回一分一毫。

父亲离开的第二天,母亲便患了痴症,从此不认识任何人,只活在自己的回忆和自己的世界里,望能在这静谧山水之间帮母亲找到快乐、找回年轻时的幸福记忆。

尽管我尚未经历过亲人离世的伤痛,但作者的孝顺体贴让我觉得心内柔软。她的文字没有过分的矫饰,没有华丽晦涩的辞藻,只是用一些朴实平常的言语,向朋友间倾心交谈般向读者吐露心绪,她写失落和放手、脆弱和失败、缠绵不舍和绝然的虚无,她写尽了幽微,如烛光冷照山壁。这是一本生死笔记,深邃、忧伤、美丽。

(文 /2015 级广告学 陈俊淇)



## 莫哼哼,莫唧唧

### ——《谁动了我的奶酪》读后感

《谁动了我的奶酪?》(Who Moved My Cheese?),生动的阐述了“变是唯一的不变”这一生活真谛,据说这本书已经成为全世界最畅销的书。或许每一个人看完的感受都不一样,但千万不要说这个道理我懂,如果那样就说明你依然惧怕改变自己。

作者斯宾塞·约翰逊博士是美国知名的思想先锋和畅销书作家,此外,他还是一位医生、心理问题专家,也是将深刻问题简单化的高手。在他清晰洞彻当代大众心理后,便在该书中制造了一面社会普遍需要的镜子——怎样处理和面对信息时代的变化和危机。

我从来没有看过这样一个寓言把道理讲的如此深刻,我从来没有如此觉得一个道理后悔理解的这么晚。

斯宾塞·约翰逊不愧是大师,将我们或许知道的道理造就成了一个寓言;《谁动了我的奶酪》也不愧是世界畅销书,具有独特的魅力耐人寻味。故事中,从前在一个遥远的地方住着四个性格不同的家伙。有两个是老鼠,一个叫“嗅嗅”,一个叫“匆匆”。另两个是和人一样的小矮人,一个叫“哼哼”,一个叫“唧唧”。老鼠是简单而单纯的,每天都在迷宫中寻找他们的奶酪。而小矮人的脑袋里则装满了信念与情感,既有思考的幸福,也有情感的复杂。

“哼哼,有时候事情变化了,就再也回不去了,现在是如此,但是,这就是生活,生活在前进,我们也应该如此。”都说懒是人的天性,懒得动手,懒得变化。在舒适的现在面前,我们不懂得改变,也没有勇气来面对变化。可生活不是一成不变的,它不停的走着,当舒适的现在不见了,我们不是像哼哼一样期望恢复以前的生活,而是有走

出去的勇气,敢于克服未知所带来的恐惧。

都说踏出第一步是艰难的,那么你便只能往前,不能想着后退。行走在路上也并不轻松,你会想我是不是走了弯路,会疑惑我是不是其实待在原地更好,会想那看不到的远方到底在哪里。其实,生活中有些事也并没有我们想象中的可怕,改变也没有我们想象中的如此困难。当我们在路上,当我们脱离了我们舒适的环境去适应事情的变化,你会惊讶,原来也不过如此。迟做总比不做好,当你克服了自己的恐惧时,你会感到轻松自在。只要在前进的路上就好,只要没有在原地踟蹰不前,希望就还在。

我们都听过这样一个谜语:什么走路早上用四条腿,中午用两条腿,晚上用三条腿?人的一生从儿童、少年,到中年再到老年,又何尝不是变化的呢?在不同的时期,我们会有不同的收获,我们会以不同的面貌来面对着这个世界,来适应着变化的生活。少时的我们有父母的呵护与陪伴,长大后的我们却不得不试着自己去走向未来的旅途,父母不会一直陪在我们身边,我们要适应这变化,还要懂得改变自己。

或许待在这里就够了,但何不出去走走。你不知道这里何时会来暴雨,你也不知道外面哪里有阳光。

(文 /2015 级传播学 许婷婷)



## 功与名,尘与土

### ——《后羿射日》读后感

孔子云:子不语怪力乱神。然,中国的怪力乱神从未缺少,中国的神话故事也从未远离。我国的传统历史一般皆以三皇五帝为开端,而我今天想要说的,就是这个发生在尧帝时期的后羿的故事。

世人皆知后羿被派下凡间射日,是因天帝的十个儿子同时出现弄得人间民不聊生。天帝派遣神射手羿射日看似天经地义为人间除害,实则违背亲情。事实上他只是想让羿吓吓十个太阳,使其遵守规则轮流出现。接到命令的羿带着妻子嫦娥踌躇满志的下凡公干。

当然,最后的结果我们都知道,九个太阳被射下,天帝的九个儿子被杀死,天帝怒不可遏的剥夺羿夫妻二人做神仙的权利。

后羿有错吗,没有,他只是想建功立业出色完成任务罢了。然而天帝却死了九个儿子,因此怒而罚羿,某种角度来讲,他同样没错。或许,我们应该把它放在现实世界的角度来看——这就是个微妙的人情问题。在面对功成名就又不得罪老板的问题,俗称今日卖人情,日后好相见。

不过,羿的故事还只是个开始。被天帝嫌弃后,后羿嫦娥夫妻两为此开始吵架。“这都是你的错…”、“谁让你杀死了九个太阳…”……于是被妻子说得狼狈不堪的羿有了出轨一事。那是位叫洛嫫的绝世美女,据传她是纨绔子河伯的妻子。羿在妻子嫦娥面前失去的骄傲自尊都在解救因为丈夫放荡而郁郁寡欢的洛嫫的过程中找到。

虽然,这两人偷腥一事没多久就被终止,然而世人评价后羿的事中多了“越轨”这一条。男欢女爱是人类的天性,或许由于现实与期待的背

离,让这种对异性所产生的幻想就此破灭。随后所产生的各种男女纠纷则又是让我们深思不已的人性问题。

在这之后,大家都知道羿去找王母拿药交给嫦娥保管,最后被她一人偷吃独自升天。从此,男人们都有两个启示:一是不能射死太阳得罪老板;二是别把药交给女人保管人财两空。

在我看来,羿的遭遇实在让人同情,他不但失去妻子,连升天的机会也失去了。现在,死亡也在路上准备偷袭于他。

“杀羿者逢蒙。”

故事的结局正事如此。逢蒙者,羿之弟子也。他一心想成为天下第一的神射手,于是,就萌生了杀害师父的邪念。

俗话说:教会徒弟饿死师父。郭德纲与曹云金的撕逼同后羿逢蒙的故事何其相像。为人师者,最大的敌手就是自己的徒弟;于弟子的立场而言,师父永远是自己为之奋斗的目标。

虽然《后羿射日》是我国家喻户晓妇孺皆知的神话故事,但我伴随着年龄增长,知识面的提高,每读一次《后羿射日》我都会仔细思考,我都会有新的感悟。

人情问题,男女纠葛,功成名就的贪欲,师徒之间的饭碗争夺……一言以蔽之,《后羿射日》这个传承千年的故事能带给我们的是许许多多的人性选择与借鉴。

(文 / 2016 级广告学 黄紫琳)





江西师范大学科学技术学院  
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

知与行  
Knowledge And Practice