

图解：面向全体党员开展的“两学一做”怎么学？

开展学习教育的主要措施

围绕专题学习讨论

个人自学与集中学习结合

★每季度

党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论

★围绕一个专题

学习讨论要做到“5个能否”

- 能否** 坚守共产党人信仰信念宗旨
- 能否** 正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系
- 能否** 努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式
- 能否** 自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩
- 能否** 保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为

创新方式讲党课

党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排

讲党课

- 党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村等基层单位党支部讲党课
- 组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课
- 鼓励和引导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课
- 注重运用身边事例、现身说法、强化互动交流、答疑释惑

召开党支部专题组织生活会

年底前，党支部召开专题组织生活会

★支部班子及其成员

对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；面向党员和群众征求意见，开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

★全体党员

组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

开展民主评议党员

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议

对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行评议

结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话

党支部综合民主评议情况和党员日常表现确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对不合格表现的党员，区别情况给予组织处置

备注：党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分小组进行。

立足岗位作贡献

针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求

- 农村、社区**
在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度
- 国有企业和非公有制企业、社会组织**
在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度
- 窗口单位和服务行业**
在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度
- 机关事业单位**
在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度
- 学校**
在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会

领导机关领导干部作表率

党员领导干部要走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活

要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果

年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找问题

开展学习教育的组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

层层落实责任

各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务

★省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）
要结合实际作出部署安排，加强具体指导

★县级党委

要制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关

★基层党委

要进行全覆盖、全过程现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动

★各级党组织书记

要承担起主体责任，要管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，从严从实抓好学习教育

强化组织保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保有人抓、有人管

开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系

要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训

注重分类指导

基层党委要根据不同特点，对学习教育内容安排等提出具体要求

★非公有制企业和社会组织

可因企、因岗制宜，灵活安排

★党员人数少、党员流动性强的党组织

利用开放式组织生活等方式组织党员学习

★流动党员

按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习

★离退休干部职工党员及年老体弱党员

既体现从严要求又考虑实际，以适当方式组织他们学习

发挥媒体作用

利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作学习资源，推送学习内容

引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面

运用各类媒体，宣传做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围