2019年思政部工作总结及2020年工作思路

2019年是全面贯彻落实习总书记在学校思政理论课座谈会讲话精神之年，也是落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》之年。根据省委、省教育工委、教育厅的要求和部署，不断提高思想政治理论课教学质量，满足大学生成长成才的需要，江西师大科技学院思政部结合实际，在2019年开展了大量工作，取得了一定实效，在此基础上，谈谈2020年的工作思路。

一、2019年的主要工作

1、深入学习习近平在学校思政理论课座谈会的讲话精神

3月20日召开一次专题教研会，认真学习领会习总书记3月18日在全国

思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，认识思想政治理论课是落实立德树人的关键课程，明确思政课教师的六点要求，贯彻好思想政治理论课改革创新的八个统一，用新时代新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。4月2日下午，组织教师参加学院关于深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的座谈会，明确学校党委张艳国书记关于学习贯彻好总书记重要讲话精神三点要求，一是要及时准确掌握习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神实质，在学懂弄通上下功夫，在联系实际上下功夫，在提升能力上下功夫；二是要充分发挥江西师范大学马克思主义学院的师资和学科优势，通过“传帮带”开展集体备课，通过党委中心学习组理论学习，院长、书记上形势与政策课程等方式，推动学院思想政治理论课水平提升；三是要加强思想政治理论课建设，要讲政治、重质量，掌握思想政治理论课改革创新的主动权，做到思政课的课堂教育与立德树人、铸魂育人双融入。

2、建章立制，为学院思想政治理论课发展提供制度保障

根据教育部和省教育厅的文件精神，思政部不断完善制度建设。先后制定一系列制度：《新时代江西高校思想政治理论课教学工作基本要求》实施方案；《江西师范大学科学技术学院关于学院领导及教学院党总支书记院长讲授思想政治理论课的实施办法 》；《江西师范大学科学技术学院院领导联系思政课 教师实施办法（试行） 》；《江西师范大学科学技术学院思政课教师联系班级实施办法（试行）》；《江西师范大学科学技术学院关于加强与改进思想政治理论课的实施意见》。

3、狠抓课堂教学管理，提升课堂教学质量

总结和推广“名师示范课堂”建设和“课程思政”改革的经验，进一步推进优秀思政课课堂建设，提升思政课教育教学质量。实施专题教学模式，从激发学生学习兴趣，促进教学互动，全面推进问题探究式专题教学。按照结合实际、突出重点、突破难点的要求构建专题教学内容体系，实现由教材内容体系向教学内容体系的转变；注重教学方法和手段的灵活运用，鼓励思政课教师灵活选择不同的双向互动教学方法组织教学，如开放式教学法、问题启发式教学法、案例教学法、情感教学法、专题讨论教学法。

4、紧跟形势发展的需要，着力加强主旋律教育

 （1）根据教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）文件精神，积极开展形势与政策课专题讲座，及时宣传党中央大政方针，使大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，全面客观认识当代中国、看待外部世界。上半年开设了5个专题教学：学习全国“两会”精神专题；港澳与内地融合 共享发展机遇；乡村振兴的时代意义与规划蓝图；经济全球化与中国发展；红色文化教育专题：中国共产党为什么能？下半年组织了5个专题教学：伟大的历程辉煌的成就 —— 庆祝新中国成立70 周年；关于香港局势的若干问题；正确认识中美经贸摩擦的本质；推动构建人类命运共同体 —— 新时代中国特色大国外交；弘扬跨越时空的井冈山精神。

 （2）积极开展“建国70周年”主题教育系列活动：“建国70周年”思政课堂主题教育、形势与政策课专题讲座、“学生讲坛”自我教育（‘青春告白祖国’主题演讲、观摩爱国主义影片）、主题征文、主题读书、实地参观等主题教育活动，着力加强中国近现代史教育，大力宣传新中国成立以来取得的辉煌成就，广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

 （３）开展党的十九届四中全会精神的宣传教育。党的第十九届四中全会通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，明确了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化必须坚持的基本原则、总体目标、工作要求，为进一步坚定制度自信，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了根本遵循，指明了正确方向。我们通过课堂讲课、学生讲坛、课后收看等形式，对学生进行党的十九届四中全会精神宣传教育，引导全体学生深刻领会全会精神的科学内涵和精神实质，使其进一步坚定制度自信，增强政治认同、思想认同，培养广大学生为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的担当与情怀。

5、强化教师队伍建设，有效开展教师学习、培训、考察

（1）积极组织思政课教师参加教育部和教育厅安排的培训、学习。如，组织全体思政课教师参加教育部举办的思政课网络培训班、固定收看周末大讲堂、不定期收看思政课程直播、安排教师参加教育厅组织的思政课两期骨干教师培训班和全省思政课教师备课会。

（2）选派青年教师参加“2019年江西省高校思想政治理论课教学质量年青年教师教学基本功选拨赛”，我院教师陈琳获得全省高校思想政治理论课教学比赛三等奖。

（3）选派思政课教师暑期赴云南参加"新中国70周年思政理论课建设交流研讨会"，共同围绕如何加強思政理论课建设的"10大问题"展开深入交流与研讨。这次会议，使教师进一步开阔了视野，坚定了信心，也为今后破解发展难题提供了许多新的思考。

（4）组织思政教师外出学习考察。在学院组织人事处的大力之下，利用暑期组织思政教师赴河南考察，学习红旗渠精神。

 6、传承红色基因，大力推进红色文化教学

 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于红色文化的系列重要讲话精神，积极推进红色文化在高校进教材、进课堂、进头脑，根据江西省教育工委、江西省教育厅《关于切实做好<红色文化>课程教学工作的通知》(赣教宣字〔2019〕2 号)文件精神，制定《江西师范大学科学技术学院（红色文化）课程教学实施方案》。将《红色文化》课程融入《中国近现代史纲要》，使学生系统了解和掌握红色文化的独特魅力、时代价值和江西红色文化的生成演进；了解和掌握红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义；回应和解答坚持红色文化自信、反对历史虚无主义方面的若干问题，激励学生结合自身实际坚定理想信念、传承红色基因、做红色江山接班人。《红色文化十讲》教学情况良好，很多学生表示对红色文化有了更深刻的了解，树立了红色文化自信，对担当民族复兴有着强烈的使命感。

 7、秉承三全育人理念，继续探索课程思政改革与建设

根据江西省教育工委、教育厅《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》（赣教社政【2018】23号）的文件精神，立足学院实际，制定了《江西师范大学科学技术学院课程思政改革试点建设方案》，着力开展好学院课程思政改革试点，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，确实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各类课程各门课程协调育人格局，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。在2018年课程思政改革试点的基础上，2019年9月制定了《江西师范大学科学技术学院课程思政教学改革工作方案》，明确了总体目标：建立协调一致、充满活力的课程思政教育教学体系，努力形成“思政课程—课程思政—专业思政—职业思政”四位一体的思想政治教育教学格局。2019年12月，彭猛奇主持申报的课题《高校课程思政改革与实践研究——以江西师大科技学院为例》成功获得院级教改重点课题立项。

 二、2020年的工作思路

1、推进新时代高校思想政治理论课“五环一体” 教学模式的创新。

2、开展课程思政教学改革与实践探索。

3、做好实现“全面建成小康社会”目标的宣传教育。

4、以“学院十佳教师”评选为抓手开展教学竞赛。

5、拟建设红色教育VR体验室。

6、继续加强教师队伍建设。

江西师大科技学院思政部

 2019、12、9