

10

月刊

2014年10月
总第15期

知与行

Knowledge And Practice

江西师范大学科学技术学院院刊



- 习近平总书记在北京师范大学考察：
号召全国广大教师做党和人民满意的好老师
- 聚焦高考改革，看中国教育发展
- 为祖国勤学修德，以实践明辨笃行
- 长歌当哭，名达千秋

学校在首个烈士纪念日 举行系列公祭活动缅怀革命先烈



追思先贤，缅怀先烈，祭奠英灵。9月30日，是国家设立的首个烈士纪念日，学校在青山湖校区隆重举行系列烈士纪念活动，缅怀烈士功绩、弘扬烈士精神，培养爱国主义、集体主义精神，培育和践行社会主义核心价值观。

当天上午九时三十分，在青山湖校区显微湖畔，显微亭前，姚名达烈士遗骸安放处，学校隆重举行公祭烈士活动，纪念和缅怀抗日英烈、我校前身原国立中正大学姚名达教授。姚名达，号显微，原国立中正大学教授，1905年生于江西兴国，是我国目录学研究的奠基性著作之一，被尊为中国目录学的开创人。1942年壮烈殉国，牺牲时年仅37岁，他是唯一一个在抗日战场上以身殉国的大学教授。

当天上午，我院还组织教职工集中收看了烈士纪念日党和国家领导人向人民英雄敬献花篮仪式，还专门召开了“忆先烈，颂祖国”主题班会。主题班会上，同学们认真聆听红色历史，专题收看《永恒的信念》，一幅幅生动感人的画面，使广大青年大学生全面了解了波澜壮阔的革命事业，深刻理解党带领全国人民取得的丰功伟绩。同学们纷纷表示，决心以昂扬的精神面貌，充分的自信，与祖国共奋进、与时代同发展，努力为祖国的发展，民族的复兴而奋斗，为实现伟大的中国梦努力奋斗。

（文/余小军 图/唐心扬、李柏峰）

卷首语

从一个微笑开始

刘心武

又是一个年春柳绿。

春光烂漫，心里却丝丝忧郁缠绵，问依依垂柳，怎么办？

不要害怕开始，生活总把我们送到起点，勇敢些，请现出一个微笑，迎上前！

一些固有的格局打破了，现出一些陌生的局面，对面是何人？周遭何冷然？心慌慌，真想退回到从前；但是日历不能倒翻，当一个人在自己的屋里，不妨对镜沉思，从现出一个微笑开始，让自信、自爱、自持从外向内，在心头凝结为坦然。

是的，眼前将会有更多的变数、更多的失落、更多的背叛，也会有更多的疑惑、更多的烦恼、更多的辛酸；但是我们带着心中的微笑，穿过世事的云烟，就可能沉着应变，努力耕耘，收获果实，并提升认知，强健心弦，迎向幸福的彼岸。

地球上的生灵中，惟有人会微笑，群体的微笑构筑和平，他人的微笑导致理解，自我的微笑则是心灵的净化剂。忘记微笑是一种严重的生命疾患，一个不会微笑的人可能拥有名誉、地位和金钱，却一定不会有内心的宁静和真正的幸福，他的生命中必有隐蔽的遗憾。

我们往往因成功而狂喜欲生。当然，开怀大笑与嚎啕然而我们千万不要将微笑遗到生命底蕴的醇味，超越悲

他人的微笑，真偽难辨，必怒目相视，仍可报之以粲然无妨还之以笑颜。微笑战斗，予对手的饱含怜悯的批判。

微笑毋庸学习，生而俱能退化。倘若一个人完全丧失像防癌一样，赶快采取措施，甚至对镜自视，把心底的温柔、顾念、自惜、自信丝丝缕缕捡拾回来，从一个最淡的微笑开始，重构自己灵魂的免疫系统，再次将胸怀拓宽。微笑吧！在每一个清晨，向着天边第一缕阳光；在每一个春天，面对着地上第一棵新草；在每一个起点，遥望着也许还看不到的地平线。

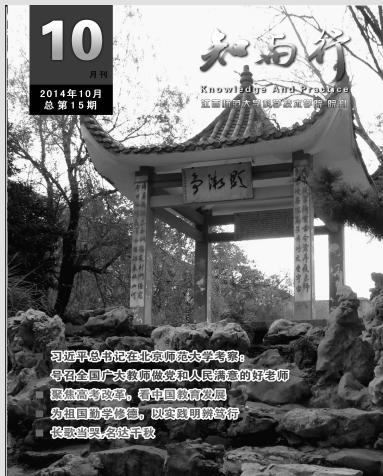
相信吧，从一个微笑开始，那就离成功很近，离幸福不远！



不已，或往往因挫折而痛不欲忘，惟有微笑能使我们享受欢。

但即使是虚假的微笑，也不一笑；即使是阴冷的奸笑，也强似哀兵必胜，那微笑是给

会，然而微笑的能力却有了微笑的心绪，那么，他应该



封面简介

姚名达(1905—1942)号显微,原国立中正大学教授,1905年生于江西兴国,是我国目录学研究的奠基性著作之一,被尊为中国目录学的开创人。1942年壮烈殉国,牺牲时年仅37岁,他是唯一一个在抗日战场上以身殉国的大学教授。

9月30日,是国家设立的首个烈士纪念日,在青山湖校区显微湖畔,显微亭前,姚名达烈士遗骸安放处,学校隆重举行公祭烈士活动,纪念和缅怀学校在显微亭前隆重举行公祭烈士活动,纪念和缅怀抗日英烈姚名达教授。

征稿启事

《知与行》院刊是由学院新闻中心编辑出版的一份面向广大师生的双月刊内部交流刊物。现面向全院师生征集稿件,稿件体裁、内容不限,文艺作品、散文、诗歌、小说、学习困惑、幽默笑话、摄影作品等均可;要求内容健康、积极向上。所有稿件一经采用,将给予稿费。

投稿邮箱:kyzhiyuxing@163.com

《知与行》院刊编辑部

二〇一四年十月

目 录

Contents

2014年10月刊 总第十五期

卷首语

- ◎从一个微笑开始 (1)

知行合一

特别报道

- ◎做党和人民满意的好老师 (1)

- ◎聚焦高考改革,看中国教育发展 (6)

他山之石

- ◎无微不至,桃李行知 (10)

共同关注

- ◎以祖国勤学修德,以实践明辨笃行 (13)

感悟成长

校园生活

- ◎以充实假期来塑造生活 (17)

校园观察

- ◎安全出行,幸福一生 (19)

青蓝风采

青蓝之子

- ◎长歌当哭,名达千秋 (22)

走进科院

◎院史 (25)

校友之窗

校友动态

◎千里之行,始于足下 (28)

青春纪念册

◎心系科院,感恩母校 (30)

扬帆导航

心灵驿站

◎让心灵去旅行 (32)

学习园地

◎南昌街道名字的由来 (35)

职场攻略

◎不经一番彻骨寒,怎得梅花扑鼻香 (38)

含英咀华

好书推荐

◎《我执》 (40)

◎《给心点灯——女性快乐读本》 (41)

师生稿件

◎师生稿件 (43)

主管主办:江西师范大学科学技术学院

编辑出版:江西师大科技学院新闻中心

总编辑:余小军

副总编辑:陈倩

封面设计:袁满

封面图片:周鑫园

责任编辑:胡丽丽

栏目编辑:

◆ 知行合一:胡丽丽 汤玲园

◆ 感悟成长:彭巧玲 李悦媛

◆ 青蓝风采: 束晨

◆ 校友之窗:周琪

◆ 扬帆导航:杨芳

◆ 含英咀华:雷美霞 余森

地 址:江西省南昌市北京西路 437 号双理楼一楼 109 室

电 话:0791 — 88507901

准印证号:赣内资字第 327 号

内部资料 免费交流



做党和人民满意的好老师

——习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时的讲话



编者按:2014年9月9日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到北京师范大学慰问和看望教师,强调“百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。”在同学校师生代表进行座谈时,习近平从做好老师,尊师重教等多个层面发表论述,表达对中国教育的重视,对中国教师的尊重。

各位老师,同学们:

明天是我国第三十个教师节,很高兴来到北京师范大学,同大家共度教师们的节日。首先,我祝在座各位教师和未来的教师节日好!借此机会,我向全国所有教师,致以崇高的节日敬礼!大家辛苦了,党和人民感谢你们!

北京师范大学是百年名校,是我国最早的现代师范教育高等学府,学校“学为人师、行为世范”的校训十分精练地诠释了“师范”的意义。112年来,北师大为国家、为民族培养了一大批优秀老师和各类人才,也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师。这是北师大的光荣和骄傲。

刚才,我听了有关教师节和你们学校基本情况的介绍,参观了庆祝教师节30周年展览,考察了心理学院的心理学实验室,观摩了中小学教师国家级培训计划教学现场,同老教授们见了面。这对我来说是一次很好的学习。

见到你们,我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多,至今我都能记得他们的样子,他们教给我知识、教给我做人的道理,让我受益无穷。学生时代是人一生最美好的时光,长身体、长知识、长才干,每天都有新收获,每天都有新期待。我希望在座的同学们,也希望全国2.6亿在校学生,珍惜学习时光,多学知识,多学道理,多学本领,热爱劳动,身心健康,茁壮成长。

各位老师、同学们!

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一,也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说:“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来,中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统,正所谓“国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存”。在古代,孔子被推崇为“大成至圣先师”,被誉为“万世师表”。在中华民族5000多年文明发展史上,英雄辈出,大师荟萃,都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立65年来,党和国家高度重视教育事业,建成了世界最大规模的教育体系,保障了亿万人民群众受教育的权利,极大提高了全民族素质,有力推动了经济社会发展。长期以来,广



大教师自觉贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献,赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机,各国纷纷调整发展战略,更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争,说到底,是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任,努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献!

各位老师、同学们!

邓小平同志曾经指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。”教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。

那么,怎样才能成为好老师呢?今天,我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师,是每一个老师应该认真思考和探索的问题,也是每一个老师的理想和追求。我想,好老师没有统一的模式,可以各有千秋、各显身手,但有一些共同的、必不可少的特质。

第一,做好老师,要有理想信念。陶行知先生

说,教师是“千教万教,教人求真”,学生是“千学万学,学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说:“师者,所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师,如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”,不能说这个老师是完全称职的,充其量只能是“经师”、“句读之师”,而非“人师”了。古人云:“经师易求,人师难得。”一个优秀的老师,应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”、“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的,党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,忠诚于党和人民的教育事业,自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程,严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习,加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴





中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子，好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。



3

Knowledge And Practice

师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不

厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过：“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。



有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对



待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们！

我国人口多、国土广、地区差异大，有 2.6 亿学生和 1400 万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总

体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们！

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

（图片来自网络）



聚焦高考改革,看中国教育发展

作为一名大学生,我们对“高考”这个词有着刻骨铭心的感受。对于国家而言,它是选拔人才的方式;对于学生而言,它承载着我们的激情和梦想。考试招生制度是国家基本教育制度,是人才培养的枢纽环节,关系到国家发展大计,关系每一个家庭的切身利益,关系亿万青少年学生前途命运。改革开放三十多年来,我国的考试招生制度在社会的发展中不断完善,初步形成了相对完整的考试招生体系,为学生成长、国家选才、社会公平作出了历史性贡献,对提高教育质量、提升国民素质、促进社会纵向流动、服务国家现代化建设发挥了不可替代的重要作用。

考试招生制度是国家基本教育制度,这一制度总体上符合国情,权威性、公平性社会认可,但也存在一些社会反映强烈的问题,主要是唯分数论影响学生全面发展,“一考定终身”使学生学习负担过重,区域、城乡入学机会存在差距,中小学择校现象较为突出,加分造假、违规招生现象时有发生。为适应现代化发展需要,高考需要改革,需要与时俱进。高考需要改革,否则会严重地妨碍高中新课程的实施,妨碍素质教育方针的落实,这已经是全社会的共识。但是要改什么和怎么改?对此,党的十八届三中全会对考试招生制度改革作出全面部署,今年《政府工作报告》提出了明确要求。为贯彻落实党中央、国务院决策部署,2014年9月4日教育部出台《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,标志着新一轮考试招生制度改革全面启动。

一、改革总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,

全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,适应经济社会发展对多样高素质人才的需要,从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发,认真总结经验,突出问题导向,深化考试招生制度改革,为办好人民满意的教育、建设人力资源强国提供有力保障,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才支撑。

同时要坚持育人为本,遵循教育规律:把促进学生健康成长成才作为改革的出发点和落脚点,扭转片面应试教育倾向,坚持正确育人导向,践行社会主义核心价值观,深入推进素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。着力完善规则,确保公平公正:把促进公平公正作为改革的基本价值取向,加强宏观调控,完善法律法规,健全体制机制,切实保障考试招生机会公平、程序公开、结果公正。体现科学高效,提高选拔水平:增加学生选择权,促进科学选才,完善政府监管机制,确保考试招生工作高效、有序实施。加强统筹谋划,积极稳妥推进:整体设计从基础教育到高等教育考试招生制度改革,促





进普通教育、职业教育、继续教育之间衔接沟通，统筹实施考试、招生和管理制度综合改革，试点先行，稳步推进。

二、改革主要任务和措施

(一)改进招生计划分配方式

1、提高中西部地区和人口大省高考录取率。

综合考虑生源数量及办学条件、毕业生就业状况等因素，完善国家招生计划编制办法，督促高校严格执行招生计划。继续实施支援中西部地区招生协作计划，在东部地区高校安排专门招生名额面向中西部地区招生。部属高校要公开招生名额分配原则和办法，合理确定分省招生计划，严格控制属地招生比例。2017年录取率最低省份与全国平均水平的差距从2013年的6个百分点缩小至4个百分点以内。

2、增加农村学生上重点高校人数。继续实施国家农村贫困地区定向招生专项计划，由重点高校面向贫困地区定向招生。部属高校、省属重点高校要安排一定比例的名额招收边远、贫困、民族地区优秀农村学生。2017年贫困地区农村学生进入重点高校人数明显增加，形成保障农村学生上重点高校的长效机制。

3、完善中小学招生办法破解择校难题。推进九年义务教育均衡发展，完善义务教育免试就

近入学的具体办法，试行学区制和九年一贯对口招生。改进高中阶段学校考试招生方式。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。进一步落实和完善进城务工人员随迁子女就学和升学考试的政策措施。

(二)改革考试形式和内容

1、完善高中学业水平考试。学业水平考试主要检验学生学习程度，是学生毕业和升学的重要依据。考试范围覆盖国家规定的所有学习科目，引导学生认真学习每门课程，避免严重偏科。学业水平考试由省级教育行政部门按国家课程标准和考试要求组织实施，确保考试安全有序、成绩真实可信。各地要合理安排课程进度和考试时间，创造条件为有需要的学生提供同一科目参加两次考试的机会。2014年出台完善高中学业水平考试的指导意见。

2、规范高中学生综合素质评价。综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展情况，是学生毕业和升学的重要参考。建立规范的学生综合素质档案，客观记录学生成长过程中的突出表现，注重社会责任感、创新精神和实践能力，主要包括学生思想品德、学业水平、身心健康、兴趣特长、社会实践等内容。严格程序，强化监督，确保公开透明，保证内容真实准确。2014年出台规范高中学生综合素质评价的指导意见。各省(区、市)制定综合素质评价基本要求，学校组织实施。

3、加快推进高职院校分类考试。高职院校考试招生与普通高校相对分开，实行“文化素质+职业技能”评价方式。中职学校毕业生报考高职院校，参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校，参加职业适应性测试，文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。2015年通过分类考试录取的学生占高职院校招生总数的一半左右，2017年





问题、解决问题的能力。改进评分方式,加强评卷管理,完善成绩报告。加强国家教育考试机构、国家题库和外语能力测评体系建设。2015年起增加使用全国统一命题试卷的省份。

(三)改革招生录取机制

1、减少和规范考试加分。大幅减少、严格控制考试加分项目,2015年起取消体育、艺术等特长生加分项目。确有必要保留的加分项目,应合理设置加分分值。探索完善边疆民族特困地区加分政策。地方性高考加分项目由省级人民政府确定并报教育部备案,原则上只适用于本省(区、市)所属高校在本省(区、市)招生。加强考生加分资格审核,严格认定程序,做好公开公示,强化监督管理。2014年底出台进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见。

2、完善和规范自主招生。自主招生主要选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。申请学生要参加全国统一高考,达到相应要求,接受报考高校的考核。试点高校要合理确定考核内容,不得采用联考方式或组织专门培训。规范并公开自主招生办法、考核程序和录取结果。严格控制自主招生规模。2015年起推行自主招生安排在全国统一高考后进行。

3、完善高校招生选拔机制。高校要将涉及

成为主渠道。

4、深化高考考试内容改革。依据高校人才选拔要求和国家课程标准,科学设计命题内容,增强基础性、综合性,着重考查学生独立思考和运用所学知识分析

考试招生的相关事项,包括标准、条件和程序等内容,在招生章程中详细列明并提前向社会公布。加强学校招生委员会建设,在制定学校招生计划、确定招生政策和规则、决定招生重大事项等方面充分发挥招生委员会作用。高校可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式,对招生工作实施第三方监督。建立考试录取申诉机制,及时回应处理各种问题。建立招生问责制,2015年起由校长签发录取通知书,对录取结果负责。

4、改进录取方式。推行高考成绩公布后填报志愿方式。创造条件逐步取消高校招生录取批次。改进投档录取模式,推进并完善平行志愿投档方式,增加高校和学生的双向选择机会。2015年起在有条件的省份开展录取批次改革试点。

5、拓宽社会成员终身学习通道。扩大社会成员接受多样化教育机会,中等职业学校可实行注册入学,成人高等学历教育实行弹性学制、宽进严出。为残疾人等特殊群体参加考试提供服务。探索建立多种形式学习成果的认定转换制度,试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换,实现多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接,构建人才成长“立交桥”。2015年研究出台学分互认和转换的意见。

(四)改革监督管理机制

1、加强信息公开。深入实施高校招生“阳光工程”,健全分级负责、规范有效的信息公开制度。进一步扩大信息公开的内容,及时公开招生政策、招生资格、招生章程、招生计划、考生资格、录取程序、录取结果、咨询及申诉渠道、重大事件违规处理结果、录取新生复查结果等信息。进一步扩大信息公开的范围,接受考生、学校和社会的监督。

2、加强制度保障。健全政府部门协作机制,强化教育考试安全管理制度建设,构建科学、规范、严密的教育考试安全体系。健全诚信制度,加



强考生诚信教育和诚信档案管理。健全教育考试招生的法律法规,提高考试招生法制化水平。

3.加大违规查处力度。加强考试招生全程监督。严肃查处违法违规行为,严格追究当事人及相关人员责任,及时公布查处结果。构成犯罪的,由司法机关依法追究刑事责任。

(五)启动高考综合改革试点

1.改革考试科目设置。增强高考与高中学习的关联度,考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变,不分文理科,外语科目提供两次考试机会。计入总成绩的高中学业水平考试科目,由考生根据报考高校要求和自身特长,在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

2.改革招生录取机制。探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。高校要根据自身办学定位和专业培养目标,研究提出对考生高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法,提前向社会公布。

3.开展改革试点。按照统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进的原则,选择有条件的省(市)开展高考综合改革试点。及时调整充实、总结完善试点经验,切实通过综合改革,更好地贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,增加学生的选择性,分散学生的考试压力,促进学生全面而有个性化的发展。2014年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案,从2014年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省(区、市)高考改革提供依据。

三、加强组织领导

(一)细化实施方案。各地各有关部门要高度重视考试招生制度改革,切实加强领导。教育部等有关部门要抓紧研究制定配套文件。各省(区、

市)要结合实际制订本地考试招生制度改革实施方案,经教育部备案后向社会公布。

(二)有序推进实施。要充分考虑教育的周期性,提前公布考试招生制度改革实施方案,给考生和社会以明确、稳定的预期。及时研究解决改革中遇到的新情况新问题,不断总结经验、调整完善措施。

(三)加强宣传引导。要加大对改革方案和政策的宣传解读力度,及时回应社会关切,解疑释惑、凝聚共识,营造良好改革氛围。

另外,《关于深化考试招生制度改革的实施意见》还提出总体目标:2014年启动考试招生制度改革试点,2017年全面推进,到2020年基本建立中国特色现代教育考试招生制度,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制,构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。

“教育改革的大幕开启,一代人的命运就此改变”。在千呼万唤中,教育主管部门的“高考改革方案”出台了,为我国的教育事业注入了新的活力。新的教育制度与路线更加注重公平、注重创新和个性化发展,这不论是对学生自身的未来发展,还是对国家的未来发展,都是至关重要的。

教育,民生之基,强国之本。在建设人力资源强国、全面推进中华民族伟大复兴的征程、实现中国梦中,优先发展教育,着力改革创新,促进教育公平,提高教育质量,正以国家意志的形态强力奏响新时期教育改革发展的时代强音。

(文字整理/大学生通讯社 汤玲园 图/来自网络)



无微不至，桃李行知 ——共享浙江师范大学行知学院



编者按：浙江师范大学行知学院是1999年8月经省政府批准，并于2004年11月被教育部确认的一所综合性全日制本科独立学院。2013年，被评为全国校园环境满意度50强高校。2014年在中国管理科学研究院制定的中国独立学院排行榜，行知学院综合实力继续位居全国独立学院第9名。另外，全国共有12所独立学院入选中国高水平独立学院，行知学院排名第7。

一、学院概况

学院位于浙江师范大学西校区，坐落于国家历史文化名城金华市，地处浙江中部，北依沪杭，南联闽粤，交通便捷。校园环境清幽，绿树成荫，芳草似锦，与国家级风景名胜双龙洞交相辉映、相得益彰，是求知成才的理想之地。学院办学设施完善，拥有一支高职称、高学历、高素质、教学经验丰富的师资队伍，在校生8500余人（2014年）。并从国内外著名大学聘请部分专家、学者来校任教。

学院坚持“行以求知，学以致用”的办学理念，理论教学与实践活动相结合，全面发展与因

材施教相结合，通识教育与专业教育相结合，体现“宽口径、厚基础、强素质、广适应”的培养模式，实行文理渗透、学科交叉，允许学生跨专业自主选课。

学院秉承“知行合一，自强不息”的行知精神，立足浙江，面向全国，走向世界，努力建成一所特色鲜明、综合性、高水平的教学型学院。

二、教学管理

学院实行弹性学制、导师制、第二学位制，学生进校后符合条件的可以自主选择专业，每年按一定比例选拔优秀学生进入浙江师范大学学习，符合条件者颁发浙江师范大学毕业证书。实行学分制教学管理制度，学生可以提前毕业或延长修业期限。学生修业期满，符合毕业和学位授予条件者，颁发由教育部统一印制的浙江师范大学行知学院本科毕业文凭并授予浙江师范大学行知学院学士学位。学院毕业生的学位授予率、就业率、考研率在同类学校中名列前茅，毕业生综合素质好、适应性强，受到社会各界用人单位的肯定。

三、办学理念

（一）学科建设

学院依托浙江师范大学学科门类齐全、专业覆盖面宽、师资力量雄厚的优势，加强应用型专业建设。学院现有商学、法学、文学、艺体、理学、工学六个分院，共有文学、法学、经济学、教育学、理学、工学、管理学、艺术学等9个学科门类39个专业，分别为国际经济与贸易、法学、社会工作、教育技术学、社会体育、汉语言文学、对外汉语、历史学、英语、日语、音乐表演、艺术设计、广告学、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、光信息科学与技术、应用化学、生物技术、应



用心理学、环境科学、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、工商管理、行政管理、财务管理、市场营销、城市规划、电子商务、会计学、金融学、机械设计制造及其自动化、交通运输等。学院设有区域经济学、化学和生物学三个学科与浙江师范大学联合培养硕士研究生。

学院依托母体优势与区域优势,坚持“行以求知,学以致用”的办学理念,着力打造专业知识跨学科复合,理论教学与行业应用相融合,自主学习与团队合作相结合,知识、能力、素养一体的,具有高度适应性、灵活性、开放性的人才培养体系。现有各级各类教学研究和建设项目410余项,其中浙江省高等教育质量工程项目23项。设有院级重点建设学科5个,品牌专业8个,其中应用化学为省级重点建设专业。学院积极推进应用性课程建设,现有重点建设应用性课程(群)240余门,其中高等数学、生产运营管理为省级精品课程,5部教材为省级重点建设教材。现有21个院级重点建设教学实验室(实验教学中心),其中5个为省级合格教学实验室(实验教学中心)。浙师大行知学院为培养学生的创新创业精神和实践能力,促进学生个性发展,鼓励人才冒尖,制定了创新创业教学学分制的管理办



法。同时,学院积极聘请校内相关专业的优秀教师和校外知名企业家、政府机关、事业单位相关部门负责人组成导师团,并根据不同创业阶段和模式建立相应的创业指导团队,为全体学员提供专业的创业技术指导和广泛的创业实践机会。在课程设置方面,既包括创业精神、创业知识、创业实务等理论知识;又大力组织业竞赛活动、模拟创业实验、实体创业等丰富的实践课程。教学方式上主要突破传统的讲授法,引入头脑风暴练习法、角色扮演法、游戏法等多种互动式教学模式,为学员营造一个更为活跃的学习氛围。

产学研合作学院致力于培养实基础、厚素养、精技能、强能力、善创新的高素质本科应用型人才。整合学科优势,开设国际经济与贸易、法学、汉语言文学、英语、旅游管理等5个专业的复合班。着力产学研合作教育,聘请兼职实践教学教授200余人,与180余家企事业单位建立合作关系,开设人才培养特色班20余个。积极推进开放办学,加强国际交流,现与美国、日本、韩国、乌克兰等20多所高校建立交换生或联合合作关系,利用国际优质教学资源培养学生。浙江师范大学为支持学生自主创业专门设立了150万元的创新创业基金,创办创新创业学院,开设创新创业课程,并专门划出1700余平方米的营业用房无偿提供给学生开展创业实践,行知学院学生可以与本部学生共享。2010年,行知学院爱





心公社公益创业项目通过选拔入驻浙师大大学生创业园,为进一步发挥以困助困的作用,建立了自己的创业基地。自 2008 年 3 月初建团队以来,该组织连续多次为 112 名同学提供了总计 5 万余元的奖助学金。

(二) 办学成果

近年来,我院学子荣获第二届全国大学生电子设计竞赛一等奖、第二届全国结构设计竞赛一等奖、GSVC 全球社会企业创业大赛 2010 年中国区总决赛一等奖、首届全国大学生创意创业大赛团体一等奖、艾景奖 2013 国际景观规划设计大赛金奖等省级以上奖项共 420 余人次。涌现出浙江省十大杰出青年、共青团第十五次全国代表大会代表等优秀学子及 80、90 后作家群。近五年,行知学院共获国家级大学生创新创业训练计划项目 3 项,浙江省大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)立项 18 项,共承担实验室开放项目 153 项。在各级各类学科竞赛中,共获得国家级奖项 107 项,省级奖项 411 项。同时,学生中也形成了一批作家群,由吴雪岚同学创作的网络小说《后宫甄嬛传》已改编成电视剧在全国各大电视台热播。几年来,不断有学生被评选为浙江省十大杰出青年、全国三好学生,共青团全国代表大会代表、浙江省学联执行主席等。这些荣誉都与行知学院支持学生创新创业的举措密不



可分。

行知学院创新创业课程的开设,为学子提供了一个工作实践的基地,一个实现自己梦想的摇篮,让学生拥有了自己的“创新创业园”,能够提前跨出校门,体验社会生活。创业基地得到了省工商局、金华市政府及市工商、财税等有关部门的大力支持,不仅对基地的建设给予了悉心指导,还出台了优惠政策、简化了各种手续,帮助在校学生自主创业。

四、憧憬未来

校时间虽然短暂,但出人意外地培养了一批品学兼优的人才,而且还探索出了一整套完整而规范的特色办学新路。如今,其办学经验也被教育部作为一种新机制、新模式、新探索,向全国推介。对于这样一所神奇的高校,我们不能不去探究其超常规发展背后的原因,去感受其特色办学模式的独特魅。

(文字整理 / 大学生通讯社 王倩 图 / 来自网络)





为祖国勤学修德,以实践明辨笃行

——记我院2014年大学生暑期“三下乡”社会实践活动

编者按:在注重素质教育的今天,学生假期社会实践作为促进学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长成才的重要举措,作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径,一直以来深受学院的高度重视。社会实践活动也一直被视为我院培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑假期间社会实践活动是学院教育向课堂外的一种延伸,也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会,了解社会。同时,实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径,更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来,社会实践活动已在我校蔚然成风。2014年暑期,我院的“三下乡”社会实践服务队就去了贵州、萍乡、婺源和南昌,分别开展进山区苗寨宣讲社会主义核心价值观、山村留守儿童暑期夏令营、课题社会调查、送文艺进军营等主题活动。今天就跟着小编一起去回顾下“三下乡”暑期社会实践活动的精彩篇章。

劳动篇——劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉



13

Knowledge And Practice

芳菲歇去何须恨,夏木阴阳正可人。在这流火的七月,我们迎来了今年的暑期社会实践活动,相较于往年,今年的活动似乎更受广大青年学生的欢迎,很多同学参与其中是想通过此次活动让自己成长,了解社会的更多面,学习课堂之上学习不到的知识,除此之外学院的精心组织和安排也使同学们对它充满热情和期待。

实践,顾名思义与劳动是有着解不开的关系,我们在劳动中去学习、去实践。而我们此次实践活动也就有了许许多多生动且有趣的劳动场景。



“三下乡”实践报告(一)
——萍乡队 周钰芳

“三下乡”活动已然远去,但它留给我的回忆却满满的占据我的心,此刻,我仍然记得那里的一草一木,那时的点点滴滴。

7月5日,经过一路的颠簸我们终是到了“三下乡”实践活动的地点,当地的村支书和校长热情的接待了我们并细心的为我们安排了住宿。稍作整顿之后,我们就正式开始了暑期社会实践活动。我们认真地打扫校园卫生,为校园换上了新装。伴随着明媚的阳光,“青蓝夏令营”活动有序地进行着。

上午开展了语文、数学、英语教学活动。语文组通过对诗歌的诵读和讲解来培养学生的语文兴趣;数学组老师有技巧地讲解数学题的解题方法;英语组老师为学生们上了一堂生动有趣的英文歌唱课。下午开展了音乐、手工、美术课。音乐课上,老师教了一首动听的歌曲;手工课以



制作花篮为主;卡通人物的绘画为美术课注入了鲜活的血液。这不仅使留守儿童学到了课堂知识,还拓展了他们的综合素质。

晚饭后,老师们带着同学们一路上唱歌,欢声笑语的来到了青山镇敬老院。在敬老院,老师和同学们都积极主动的拿着锄头、手套等工具为敬老院的菜园除去杂草。随后,师生们亲切的慰问、关心老人的身体状况和生活状态,期间,老师带着同学们进行了才艺表演,例如唱歌、跳舞等,大家其乐融融,欢聚一堂。夜幕降临,师生们都恋恋不舍的回到了夏令营活动中心。

生活篇——应该相信,自己是生活的战胜者

此次参加“三下乡”暑期社会实践活动的同学大部分是来自城市,他们很多人可能从来就不曾独立生活过,所以面对简陋的住宿条件,甚至自己做饭的困境时会有些手忙脚乱、无从下手的感觉,但好在他们是一群迎难而上的队伍,面对困难时他们没有退却,尽管期间出现过很多的波折,但最重要的是他们战胜了生活。

“三下乡”实践报告(二) ——萍乡队 廖佳薇

秋天已经到了,暑期三下乡活动的记忆却没有渐行渐远。仿佛一切就发生在昨天。

7月5日上午,我们在两位老师的带领下,开启了几个小时辗转的车程,并于当天下午抵达此次“三下乡”活动的主要目的地—江西省萍乡市温盘村。想必进村的那条路没有人会忘记,这是我目前为止见过最崎岖的路,我们坐在车上摇摇摆摆,车速极慢。人多又第一次坐这种车倒也觉得欢快,但想想当地人每次出门都要经过这样的路,心里有种说不出的感受。后来听村民说是因为开发煤矿这条路才被挖成这样的,挖完了却没

人管这条路了。

村子里倒是挺现代化的,对于这个村我印象最深刻的就是村民。因为他们太热情了,太友好了,确实是淳朴、憨厚的农民。我觉得他们过日子的地方就像是陶渊明笔下的桃花源。他们个个悠闲自在,住着自己的小洋楼,房子后面是自己家的田地菜园。下午他们打麻将消磨时间,我想这样的日子是我们现在快节奏生活社会中人人都想要的。

当然我们还是有我们的任务,在整个教学活动期间,我只上过一堂课,其实我是很想上课的,我自认为上课我还是比较在行的,而且在那之前我从来没有做过菜,最后我还是被安排在厨房,虽然我总是在帮队友打下手,但我觉得我也付出了自己的力量,因为毕竟每件事情都需要人做,不管是教书还是洗菜。然而大家总是会问今天是谁上的课,今天掌厨的大师是谁,很少人会问今天洗菜的是谁,倒水的是谁。那个时候我觉得自己不太能融入到群体里,因为我总是那个微不足道的。和妈妈打电话。妈妈总是说,“现在就是锻炼你的时候,你参加这个活动不就是锻炼你自己吗”。我试着努力,我相信自己是可以交到很多朋友的。所以在那段时间我表现的都很积极,交到了许多朋友。





去敬老院拜访老人的那个晚上,我本以为他们是孤单、寂寞、可怜的。但是我错了,我看到的是他们在除草,在锻炼身体,他们笑的很开心。或许人生就是这样,你觉得没手机,没网络,没有娱乐活动就不能活下去,就去认为老人的生活很孤独,很无聊。但其实他们想要的不过是健康,家人健康他们就很满足很快乐。所以我觉得以后我不能单单以我的观点去评价他人的生活。

活动快接近尾声的时候,我却生病了,当时我真的很恨我自己,身体怎么这么不争气,因为身体不适麻烦了很多人。大家都特别热情的帮助我,因为个子小的缘故,从小我就是被照顾的对象,现在我真的不想被照顾,我想照顾别人,帮助别人。幸好过了一天身体就好了。回家后,我每天都在学习做菜,家里的家务活我都包揽了,现在做菜洗衣拖地这些家务我都能轻松应付,因为我觉得在一个团队里,或者说不论你在哪里,你想要受欢迎你就必须得有能力,而作为一个人最基本的能力就是要学会照顾自己,只有照顾自己才能照顾他人。所以我想这次的三下乡之行,我没有白去。这样也体现了学校组织这次活动的意义。

思想篇——思考才使我们经历的东西成为我们自己的

思想形成人的伟大,一个有思想、善思考的人注定是不平凡的。幸运的是我们“三下乡”暑

期社会实践活动中的成员们都是一群不同凡响的人,他们有思想、善思考和总结,对于这次实践活动,他们都有着自己的体会和感受。

“三下乡”实践报告(三) ——贵州队王妍婕

还记得为了“三下乡”出发前的准备,还记得带着希望,满怀激情地和一起奔赴贵州的老师同学们从南昌乘坐K1235趟列车,经历长久但却欢乐的旅程,历经整整二十四个小时终于到达贵州黄木村留守儿童小学——我们的目的地。

和我们之前了解的情况大致相同,在贵州,虽然山秀水清,蚊虫这些小生物也是格外的大,还好我们准备到位,花露水,风油精全部扒出来,在黄木村留守儿童小学张老师的热情帮助下,我们一行十六人共同住在该小学的学生宿舍,收拾整理一遍,大家终于都安顿好啦。

宣传,作为一项宣扬党和国家精神,以及江西师范大学科院学生风貌的途径,有着至关重要的作用。在本次暑期社会实践中,我们深入当地农户,宣传本次暑期社会实践活动,宣扬科院人的精神,响应国家号召,贯彻落实科学发展





观,践行社会主义核心价值观,我们队伍在出发前准备了关于社会主义核心价值观一些基本问题的调查问卷。可在当地居民填写问卷的过程中,我发现,当地居民文化程度普遍不高,对社会主义核心价值观的了解不足,当地的宣传也有所欠缺。但是,他们又充满着热情,坚信祖国是在不断的发展富强,也十分愿意接受这些优秀的思想文化,这种乐于学习的精神无疑是值得提倡的,我希望可以有更多的机会将我在大学内学到的东西传播到这些与外界沟通较为闭塞的地区,将优秀文化传播到这片土地上。社会应该给予不发达地区以更多的关注,让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力,为祖国的强大出力,多流汗,多动脑。这样的实践活动还促进了我们对国情、民情的认识,增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

初在学校看到同学们纯真烂漫的笑脸的时候,我就被山区孩子们的质朴深深的吸引了,那些孩子们眼睛里装的是山的高远,水的清澈,土的质朴,人的热情。我们教给他们的不过是他们在山区里不容易接受的知识信息,他们教我们的却是大山赋予他们的质朴和真情,他们和所有的黄木村老乡一样,以其特有的淳朴给我们留下了深深的回忆。

这次“三下乡”活动我们每位队员都能相互关心着对方,当我遇到困难的时候总有人鼓励我去战胜它。我们每一个人的心里想的是“我们是一个队团队”。一个也不能少一个也不能倒下来,这次“三下乡”活动我们相信也许人生只有一次。我们每一个人都很珍惜这短短的八天时间。每天我都觉得自己过得非常的充实,非常的快乐和愉悦。总有一种家的气息缠绕在我的身边温暖着我,给我动力让我前进。这次也是我参加活动时间最长的一次集体活动,也是最有意义的一次,它让我学习到我缺少的东西。锻炼了我,成熟了我。给予了我人生回忆,并留下了美好的金色的一段。

作为融汇激情和理智的当代大学生,立志投身于社会主义建设的我们,一定会把这次三下乡的感受变成我们以后学习和实践的动力,把实践锻炼作为丰富阅历,积累经验的加油站;作为施展才华,展示风采的舞台;作为成长发展,实现理想的新起点。

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌,问世间志愿为何物,只叫人百感交集。

七月,蓝天如洗,鸽哨嘹亮;七月,江山如画,鲜花怒放;七月,彩旗飘扬,笑语欢唱。贵州,黄木。我期待着再次与你相见。

结语:不管这此的“三下乡”暑期社会实践活动带给了我们什么,欢乐、感动、抑或成长……它都已远去,唯有认真总结,细心体会,那它的意义就远不止一点点,必然会成为我们人生中的一次宝贵经验。期待下一次社会实践活动的到来!

(文字整理 / 大学生通讯社 胡丽丽 图 / 陈茜)



以充实假期来塑造生活



编者按:七八月份虽是盛夏,却也是我们最期待的暑假。暑假是一个学年中最长的假期,而如何度过暑假想必也在困惑着同学们。两个月的时间不长不短,书本上曾说,二十一天就可以培养一个习惯,而我们也应该利用这个假期去充实自己的生活。大一的同学即将走入大二,成为新的学长学姐,大二的同学也已经走过了一半的大学生活,开启了另一半大学时光,而大三的同学则摩拳擦掌准备最后的冲刺。处在不同年龄阶段的同学对于暑假的规划自然也就有不同的方式,但无论是哪一种方式,相信对于同学而言都是有意义的。莎士比亚曾说,不管饕餮的时间怎样吞噬着一切,我们要在这一息尚存的时候,努力博取我们的声誉,使时间的镰刀不能伤害我们。

充实头脑——去学习

暑假的开始也意味着新学期的开始,下半年我们即将迎来全国计算机等级考试、英语四六级考试等。这些考试让暑期多了一份充实,让我们多了一份动力。由于暑期的学习是自主学习,因此不能盲目,需要选择正确的方法,善于安排时间,合理制定计划。就四六级英语考试为例,可以选择以下方式。

学以致用原则:语法学在现阶段一定要弄懂,可以通过改错题来检验,反过来,如果改错做不好,再根据错题找出错误原因,看看自己是什么语法学点没有弄懂。改错,做完以后一定要认真看解析,认真复习和总结。这算是学以致用,同时一举多得。

温故知新原则:学习的时候,一定不要光记笔记,又不回头去复习。记笔记的时候,不要全盘都记,要有选择性地记。要把自己不认识的单词、不熟悉的语法学和自己感兴趣的词汇、语法学记下

来。尤其是自己感兴趣的词汇、用法和语法学,也才是最后自己愿意多看、多记、会多用,最终常在生活中运用到。还有,好的复习方法:“滚雪球式”复习。“滚雪球式”复习就是每天复习今天的笔记和单词的时候,看一看昨天、前天,甚至到了一周结束,把这一周的笔记重复看1遍。换句话说,有时笔记不一定非去死记硬背,反复看,一周“滚”下来,除去周末休息,也能“滚”5遍,周末不休息,“滚”7遍。到后来,把自己不熟悉的用星号或荧光笔标出来,对于那些已经熟悉的,直接划掉。对于用心的同学,不妨专门建立一个自己多次复习都记不住的,属于自己的难点、重点,属于你的独一无二的难点、重点,记下来,以备考前1个月前后翻看,这个笔记本就是你的“考前宝典秘笈”。切记,每天先看当日的新笔记,然后温习昨天的笔记,方叫“温故”和“知新”。当日学,当日更新,非常有必要。而本周学,本周多次消化,更是非常有必要。

愉悦身心——去旅行

暑假正处于炎热的夏季,暑气逼人,尤其是南方长江流域的武汉、南昌、长沙等城市。而旅行避暑度过暑假也是一个不错的选择。旅行有时候也只是一种心情的释放,好比沉在水底的鱼儿,在雷雨到来之前感觉烦闷,迫切的想要到水面透一口气。远离一个城市,奔赴另外一个城市,无论这个城市给你好与坏的感觉,但有点不变的是,对于未知的风景,我们总抱着憧憬和好奇。

四川九寨沟以绝天下的原始、神秘而闻名。

这里雪峰玉立,青山流水,交相辉映;瀑布、溪流更是迷人,如飞珠撒玉,异常雄伟秀丽;更有千年古木,奇花异草,四时变化,色彩纷呈,倒影斑斓,气象万千,是夏季消暑的理想之地。海子的《面朝



大海，春暖花开》让海成了更多人的梦想。南昌是南方典型的内陆城市，虽有不少宽广的湖泊，而再广阔的湖泊却也无法与大海比拟。不少同学选择去了离南昌最近的海——厦门。在厦门的鼓浪屿，看云海苍茫，沐浴细雨，倾听海涛，眺望远处，水天一色。听海浪拍打沙滩的声音，仿佛听到了来自心底的声音，那是一种呼唤。夜色中鼓浪屿的海，宁静而博大，她会伸出臂膀，而你就在她怀里。南方的海大多带着柔情，令你念念不忘。

选择旅行，能让单一的生活变得斑斓，我们身处校园，接触的人和事都是有限的，而外面的世界对于我们来说既陌生又熟悉。我们渴望去了解，去触摸它最真实的模样。而旅行恰好是一个最好的选择。在暑期的两个月，我们可以离开熟悉的街道，去走入陌生的城市，适应新的生活节奏。这也是一种锻炼，一种修行。

毕淑敏曾写过：旅行使我们谦虚。飞驰的速度，变换的风景，奇异的遭遇，萍逢的客人……这一切旅途中可能发生的事件，强烈地超出了我们已知的范畴。以一种陌生和挑战的姿态，敦促我们警醒，唤醒我们好奇。在我们被琐碎磨损的生命里，张扬起绿色的旗帜。在我们被刻板疲惫的生活中，注入新鲜的活力。

体验社会——去实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，不仅要具备丰富的专业知识和高超的业务水平，更必须具备一定的综合素质。大学生参加实践活动，对德智体本身来说是课堂教育的延续。大学生积极参加社会实践是高校思想政治教育的一条重要渠道，使他们按着现代社会的要求健康成长。

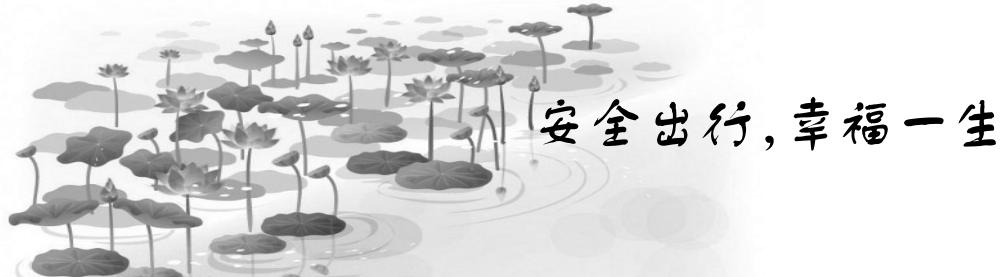
社会实践的方式多种多样，例如参加企业

招聘，从事暑假兼职，或者是参加学院的“三下乡”活动，深入基层。当今的社会是多元化发展，而我们就不能闭门读书，而必须敞开大门，走向社会。目前，相当部分的大学生在注重实现自我的同时，往往忽视和拒绝贡献社会，从而削弱了社会责任意识，在自我与社会之间横着一条不浅的鸿沟。生活在大学校园中，往往不了解社会，丧失危机感。我们可应该充分利用专业所学知识，在暑假去寻找适合自己的实践工作，在工作中提高自己的专业知识和技能。通过实践，能培养沟通能力、说服能力、组织能力。沟通是心灵的桥梁，身处这个社会，沟通是必不可少的。在工作中亦是如此，甚至沟通能力的强弱能决定工作效率的快慢。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，能使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中对自己有一个正确的定位，学习的信心和毅力。社会实践是提早走进社会、认识社会、适应社会大好机会。象牙塔外面的生活不容易，有时甚至艰辛，我们需要靠着自己的努力一步一步去达到自己的期望。未来如何我们都无法预料，因此在有限的时间内我们需要去磨练自己，塑造自己。

（文字整理 / 大学生通讯社 李悦媛 图 / 来自网络）





编者按:安全是人们共同的追求。人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、亲人平安、自己平安是家人的期盼,平安是事业的起点,平安是生活的真谛,平安是幸福的源泉。大学生群体是国家的未来、家庭的希望、社会的栋梁。关注大学生出行安全,既是社会共同的责任,也是你我共同的心愿。然而,近年来大学生安全状况不能尽如人意,大学生出行时发生的安全事件牵动着政府、学校、家庭和社会各界的神经,一次次沉痛的教训警醒着我们必须强化大学生安全教育,树立安全第一的观念,努力打造平安旅途。

一直以来我们要么生活在父母身边,要么在学校,社会阅历很少,虽然都是大学生,但是没有社会经验,极其容易接受陌生人的搭讪。或者是相信童话剧小说,对心怀诡异的坏人估计不足;现在的女孩都有一个特有的性格——固执,有些人性格内向从而喜欢独来独往,听着耳机,看着游戏,对身边的人更是缺乏应有的警惕,众

所周知,“不怕贼偷就怕贼惦记”也许就是这个理;在独生子女时代的今天,很多孩子娇纵,不听话,对父母和老师的话没有足够的重视。其实,我们身边很多人都强调过安全的重要性。但是,更多的学生确实以为自己已然是大人哪有这么容易碰到坏人,结果便酝酿了悲剧;大学生都有着天真的思维,单纯的思想。在他们的眼里生活总是过于理想化。缺乏明辨是非的大学生走出校门,对父母和老师的告诫,缺乏应有的认识,被人骗的团团转,因此造成了这样或那样的悲剧。

一、人身安全篇

近来,女大学生在旅途中频频出事,不得不让我们触目惊心。那么为了防止悲剧的发生社会各界平时要加大对犯罪分子的处理力度,打击他们的嚣张气焰,让他们不敢犯罪,否则绳之以法严肃处理;当然,在家庭生活中,父母要多对孩子的安全考虑。做父母的对孩子好,这是人之常情,不过吃喝重要,照顾孩子重要,交代孩子注意安全更重要。旅途中遇到坏人怎么办,如何防身,如何识别陷阱,这些都至关重要。如若生命都没有了,别的一切事情都完了。所以,不要一见面就给孩子添衣置服,安全才是头等大事;学校应该把安全教育当作头等大事来抓。不能一门心思抓教学质量,而对其他层面不闻不问;作为当代大学生,我们应时刻谨记安全教育,外出最好结伴而行,多一人,安全系数自然会多一份;天下没有免费的午餐,不要想着占便宜,天上不会掉馅饼,馅饼往往和陷阱同行;出门在外,看清自己身边的人,注意安全,安全才是第一。

二、交通安全篇





出行时的交通安全也是必不可少的。在交通越来越发达的今天,便利的交通在给我们带来方便的同时也无时无刻不在警醒着我们应多注意交通安全。大学生余暇空闲时购物、观光、访友到市区活动,由于这些地方车流量大,行人多,各种交通标志令人眼花缭乱,与校园相比交通状况更加复杂,若缺乏通行经验发生交通事故的概率会很高。有的学生公寓建在校外,每天上课下课时在校园周边地区形成人流,车流高峰,成为大学生交通事故新的多发地带。大学生离校、返校、外出旅游,社会实践,寻找工作等外出活动中乘坐各种交通工具,交通事故也时有发生,有时甚至造成群体性伤亡,教训十分惨重。

所以,为了防止交通事故所带来的悲剧,大学生更应该提高交通安全意识。不管是校内还是校外,发生交通事故最主要的原因是思想麻痹,安全意识淡薄。乘坐交通工具,依次上下,不挤不抢,车辆行驶中不得把身体伸出窗外,乘坐长途客车,中巴车不能贪图便宜,不要乘坐车况不好的车,不要乘坐“黑巴”、“摩的”、乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。其次,自觉遵守交通法规提高交通安全意识、掌握基本的交通安全意识、会自觉遵守交通法规。在道路上行走应走人行横道,无人行横

道时靠右边行走,走路时注意力要集中,“眼观六路,耳听八方”,不与机动车抢道,不突然横穿马路,翻越护栏,过街要走人行横道等。

三、食品安全篇

俗话说,民以食为天,食以安为先,深刻道出了食品对人类生存和发展的重要性。食品安全关乎每个人的健康和生命。随着中国经济蓬勃飞速发展,经济全球化的不断深入,人们饮食文化日益多样化,食品卫生与安全成为备受关注的热门话题。“皮革老酸奶”“河南瘦肉精”等食品安全事件,一次次震惊着中国人,无一不牵动着广大人民的心。接连不断的食品安全问题引发了人们的高度关注,国家也加大了对食品安全的监管力度。加强大学生对食品安全的关注是大学生形成正确的食品安全观的关键。大学生出门,对街头小吃摊的东西甚是喜爱,殊不知这些食品的原料随意性强,在运输和储存的过程中没有严格的安全措施,缺少安全检测,难以形成有效的安全保障;校外餐馆面积一般较小,食物堆积在一起,难免不发生交叉感染;剩菜處理及餐具的消毒情况也存在着许多的问题。当今大学生的自我保护意识和安全意识较弱,辨别能力差,控制力不强,维权意识不够。这一系列食品安全问题都威胁着我们的大学生,那么我们应该怎么提高大学生的安全意识呢?政府应加大对餐馆及街头摊贩的管理力度;学校应加强对学生食品安全的知识教育;我们大学生应该提高对食品的分辨能力,尽量少在外就餐,加强维权意识等。





四、财产安全篇

大学生入学之前，基本上都是从家门到校门，保护学生人生安全的健康和职责主要有家长和学校的老师肩负着，在家长和学校老师的呵护下，社会上的各种危害和不安定因素对学生影响较小。如今学生走出家门，一切事情都得靠自己安排，急需增长安全知识，增强自我保护能力。比如，财产安全问题总是和大学生密不可分。一般盗窃案件发生的比较多，主要被盗物品为金钱、电脑等极其贵重物品。所以，为保护大学生财产安全，大学生应有良好的防范意识，保持良好的防护习惯；留心观察身边的人和事，尽可能的避免发生财产安全事故；发生事故时要及时的求助；用法律维护自己的财产安全；妥善保存好自己的钱财极其贵重物品等。

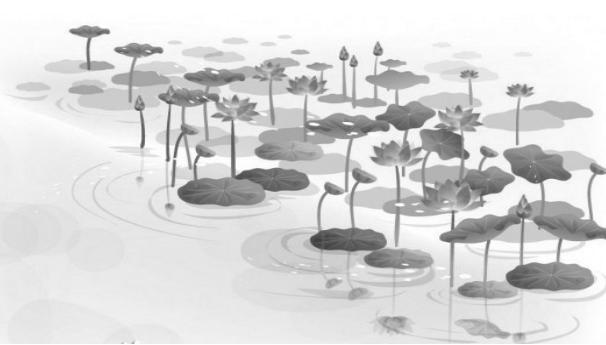
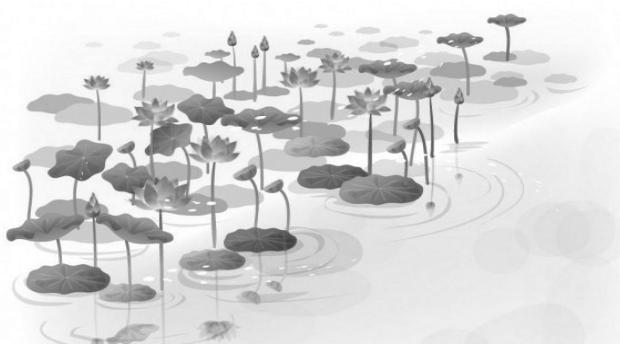
结语：安全就是指没有危险，不出事故，不受威胁。安全是一个大学生完成学业的保证，安全是一个学生思想进步，健康成长和励志成才的基本条件。安全不仅仅是指在生活方面的安全有保

障，也是指思想上的，心理上的。学习安全不仅可以保证我们自身的安全，还可以用科学的理论武装自己的大脑，防止不良的影响，使自己生活在一个安全的思想世界中。在自己人生和思想都是安全的情况下，就能使社会更加安全。从而使经济发展的不稳定因素减少，一个人也就可以为社会做出更多的贡献。

安全时时刻刻不在围绕着我们，应加强安全知识传播，让世界更加美好。冰心说：生命如一江春水不可遏制；生命像一棵小树，扎根成长；生命实实在在，因而快乐与痛苦并存。人的生命是宝贵的，只有生命存在才能够创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们的欢声笑语，活泼身影才能使我们的校园充满阳光，充满生机。

安全需要伴随人类历史发展的全过程，安全是社会发展的前提，是人类的根本，是生存和发展的保障，是人们历来关注的重点。高校象牙塔中的大学生也难免面对各种危险，或是潜在的，或是明显的；或是因为无知造成的，或是因明知故犯带来的等等。学习和掌握一些安全将使我们终身受益。

（文字整理 / 大学生通讯社 彭巧玲 图 / 来自网络）





长歌当哭，名达千秋 ——记抗战捐躯教授第一人 姚名达



腔的热血去对抗侵略者，他站了起来，连同身后千千万万的华夏儿女也站了起来。天下兴亡，匹夫有责。面对残暴的敌军，他从未退缩，捐躯赴国难，视死忽如归！他倒在了敌人的枪口下，却永远屹立在了人们的心中。他是中国抗日战争时期第一个勇赴国难、壮烈殉国的教授——姚名达。

姚名达，号显微，是江西师大前身原国立中正大学教授，江西兴国人，清华大学首届研究生毕业，师从近代名士梁启超。他所撰写的《目录学》和《中国目录学史》以及《中国目录学年表》，是我国目录学研究的奠基性著作之一，被尊为中国目录学的开创人。1940年，国立中正大学在江西泰和杏岭创办，姚名达教授应国立中正大学首任校长胡先骕博士的邀请，受聘担任该校研究部研究教授和文史系教授。1942年，姚名达率领战地服务团在江西新干进行宣传和服务工作，突遇小股日军袭击，姚名达不顾个人安危与日军拼杀，不幸牺牲，壮烈殉国，年仅37岁。姚名达是唯一一个在抗日战场上以身殉国的大学教授，姚名达牺牲后，国立中正大学将他的遗骸运回了泰

编者按：战火蔓延的岁月，时间的年轮缓慢生长，一片片原本安乐平稳的土地变得支离破碎。欢乐被痛苦吞噬，希望被绝望覆盖，但就在那茫茫黑暗里，有那么一个人站了起来，用他满

和公葬。《新华日报》曾经四次报道了他的抗日殉难消息，当时的国民政府颁布褒奖令，授予抗日烈士光荣称号。全国解放后，国家民政部追认其革命烈士。

寒门求学 师从名门

姚名达祖父姚德源，是一位以种菜撑船为业的劳动人民。姚名达父亲姚芳权，字舜生，通经史，工诗文，学问渊博，是光绪年间兴国县学庠生。家中只有几亩薄田，但有几百部经、史、子、集等古籍。姚名达虽然出生于这样一个贫寒的家庭，但对于学习的兴趣却十分浓厚。他天资聪颖，思想缜密，在对家中典籍的阅读过程中，对史书加以眉批，养成独立思考的能力，因见解卓越，治学勤奋，为日后做学问打下了良好的基础。

1923年，因为家贫，姚名达勉从父命学习行医，然而在他内心深处割舍不下的依然是史学。不久后，姚名达听说上海南洋公学开设国学专修科，并可享受公费待遇，他便不顾家人反对考入就读。1925年，清华大学开设研究院，姚名达进京赴考，被录取为清华研究院第一届新生，师从梁启超先生。姚名达在清华研究院以章实斋的史





学作为专修题，利用自己所得材料对胡适所撰《章实斋先生年谱》作补订工作，先后著有《章实斋之史学》、《会稽章实斋先生年谱》等作品。姚名达入清华国学研究院后，拜梁启超先生为导师，恳求他指导自己进行研究，并表示自己亦愿尽力于学。梁启超见他年龄最小，又能笃志力学，十分喜爱。因问他意趣如何？名达说：“愿下最大决心，立志以十年功力，作《中国史学史》的专题研究，非待是书籍成以后，当不离开清华一步”。梁启超闻言，认为其志可嘉，遂乐为指导。

1928年6月14日，姚名达肄业清华国学研究院已三年期满，经由导师梁启超、陈寅恪、李济诸人审查成绩，认为及格，授予毕业证书。姚名达离开清华后，应聘为上海商务印书馆编辑兼特约撰写。当时国难当头，日本法西斯正对中国发动侵略战争，姚名达呕心沥血的著作文稿以及长期苦心搜集的文献资料，屡次遭到日本侵略者的焚毁。其间，为商务印书馆出版《万有文库》撰写了《中国目录学史》、《目录学》、《中国目录学年表》即毁于“一二八”淞沪抗战。他愤慨地说：“吾家虽毁，吾身尚存，敌人虽强，怎能禁止我们另起炉灶呢？”于是他更加振作精神，并且以更加坚定的态度来面对困境，克服一切困难重新撰写了《中国目录学史》、《目录学》和《中国目录学年表》三本著作。不久，三书相继出版问世。20世纪30

年代初，承“五四”运动后兴起不久的“妇女解放”、“妇女运动”势头，上海出现了“女子书店”这样一家独树一帜的书店，并发行《女子月刊》，为妇女解放奔走呐喊。而热心支持妇女运动的正是暨南大学教授姚名达和夫人黄心勉。姚名达与夫人伉俪情深、事业蓬勃。期间，抗战爆发，为支援抗战，姚名达和妻子毫不犹豫地匿名捐出订婚用的金戒指，并向社会发出捐赠号召，在当时被传诵一时。1936年，黄心勉去世，对姚名达打击很大。

奔赴前线 舍身大义

1940年，国立中正大学在江西泰和杏岭创办，姚名达教授应胡先骕博士的邀请，受聘担任该校研究部研究教授和文史系教授。在国立中正大学任教的1年多时间里，姚名除了完成研究和教学任务之外，还在校刊上发表了《不平凡的1940年》、《战时江西论》、《江西的潜在力》、《如何打击倭寇的进攻》以及《日本南侵的政略和战略》等一系列抗日救国文章。

1942年6月，日军发动浙赣会战，从杭州、南昌两地东西相对行进。姚名达目击河山被蹂躏，同胞被屠杀，奋然投笔，慷慨陈词：“致载以来，赖无数将士浴血抗战，已深陷敌人于泥沼矣！最后胜利，则需知识界实行参战。有愿以兵役为已任者，吾其为嚆矢乎！”为了鼓励士气，动员民众，姚名达发起组织“战地服务团”，在这个危急关头，姚名达挺身而出，在国立中正大学校内组织了40多名师生，于同年6月13日成立了“国立中正大学抗日战地服务团”，随后，他率领抗日战地服务团奔赴抗战前线，为战地军民服务，直接参加抗战。服务团推选胡先骕为名誉团长，姚名达为团长，并编印了《战争服务特刊》，发表发刊词和《战地服务团成立宣言》，随后，他率领抗日战地服务团奔赴抗战前线，为战地军民服务，直接参加抗战。且先后在新余、峡江、新干等县组织了青年战地服务团。战地服务团沿途采取街





头讲演、绘制标语漫画、表演歌咏剧等形式宣传抗日，并出版了《战地通讯》。

1942年7月7日，姚名达率领了十几名团员正在新干县石口村进行抗战宣传和战地服务工作，准备从石口渡过赣江。到石口天色已晚，他们便在村里祠堂中休息，不料这时日军发动突然袭击。姚名达临危不惧，坚定地对团员们说：“我们已入虎口，应该义无反顾，坚决和敌人拼命！”，在这万分紧急的时刻，姚名达不顾自身安危带领团员们与闯进屋内的日本兵格斗拼杀，扼毙日本兵一名，夺获步枪一支，后来日寇以枪弹射击，继用刺刀刺杀。姚名达不幸中弹，倒在血泊中，在高呼“中华民族万岁”和“打倒日本帝国主义！”的口号中壮烈殉国，牺牲时年仅37岁。同时遇害的还有24岁的吴昌达同学。

姚名达和吴昌达殉国的消息传到学校，全校师生痛哭失声。7月28日，两位烈士的灵柩从水路护送回泰和，沿路码头进行公祭，各界800余人隆重地举行了迎灵祭。8月5日，两位烈士被安葬在杏岭校园。

姚名达是唯一一个在抗日战场上以身殉国的大学教授。不久，姚名达殉国的消息也传遍全国，《新华日报》和其他报刊发表大量悼念诗文和

评论。1943年3月25日，国民政府发布褒扬令，表彰他“见危授命，为国殉难”。清华大学校长梅贻琦称赞姚名达为“母校之光”。在姚名达殉国一周年时，老校长胡先骕高度赞扬姚名达“绝学有遗著，千秋有定评”，“英风传石口，大节振西江”。国立中正大学在姚名达牺牲地隆重集会，并立碑纪念。

1987年，民政部正式追认姚名达为革命烈士。著名教育家、社会学家、中正大学校友会名誉会长雷洁琼为姚名达烈士亲笔题词：“抗战捐躯，教授第一人”。姚名达是一位现代史学家和目录学家，也是一位忠贞爱国的文化战士，又是一位英勇杀敌壮烈牺牲的烈士！多年之后，我们重新回眸这位走向抗日战场的教授，我们看到的是一种知识分子勇于担当的精神。这种精神，是姚名达的自我选择，也是清华国学研究院精神的传承，更是整个20世纪中国知识分子的光荣。

编后语：在多年后的今天，我们怀着一份庄严与神圣，去怀念这位烽火中的勇士，我们从未忘记他的存在，历史也将永远铭记。1990年，我校建校50周年时，将青山湖校园内红石房前的一湖一亭加以修葺、改建，分别命名为“显微湖”和“显微亭”，以纪念姚名达教授。2000年，在我校建校60周年前夕，学校派员随同烈士后人赴泰和杏岭迎取烈士遗骸，安葬于显微亭下。在我校的瑶湖校区，学校将人文学科比较集中的一幢教学大楼命名为“名达楼”。如今，显微亭、显微湖和名达楼已经成为学校对广大师生进行爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观的重要场所。微风熏熏，显微湖的荷花在风中弥漫阵阵清香，逝者安息，而精神将永存！

（文字整理 / 大学生通讯社 李悦媛图 / 来自网络）



院史

编者按:岁月的阳光穿透香樟林墨绿的树叶，映上眼睑，我们迎来了崭新的一年。时光在指缝间悄悄溜走，唯有这字里行间的点滴，才能挽留住当年的光辉记忆。本期院史带您走进——2006年的“江西师范大学科学技术学院”。

【2006】——迎接评估年

根据教育部2003[8]号文件关于独立学院“民、独、优”的办学精神，江西师范大学党委、行政决定，科技学院由瑶湖校区整体搬迁至青山湖校区，实现科技学院办学的相对独立，学院于2006年7月平稳、有序地完成了整体搬迁工作，这是科技学院发展历史上的重要里程碑，学院也以此为契机迎来了又一个稳定、持续、健康发展的新时期。

一、探索教学新模式

2006年秋季起，教育部要求全国普通高校开始全面实施思政课新方案。在新课程体系下，学院决定从解决新课程体系实施过程中存在的



问题入手，寻求提高思想政治理论课针对性与时效性的方法和手段，把改进和创新教学模式作为教学改革的突破口。在延续前期改革的同时，探索和实践多元教学模式，引领大学生走自主学习主动实践的知行合一之路，确保教学质量得到了提升。从2006年起，为激励大学生自主学习和主动实践，每年会在全院推出“知行合一百佳”评选活动，并作为思政课教学的一项长效机制。

在美术艺术专业的工作室式教学模式方面，将培养优秀的教学团队作为目标，以不同的课题为研究对象，形成若干个课程模块，将教学、艺术创作与课题研究三者融为一体，从而形成独特开放的课程体系。学院在加大艺术设计、美术学等品牌专业的建设上，成绩显著。

在法律援助站建设方面，2006年江西省司法厅法律援助处批准建立江西师范大学科学技术学院法律援助站。2007年4月1日正式挂牌，法律援助站在江西师大青山湖校区双理楼一楼开始全面对外提供法律服务。

一直以来，学院高度重视大学体育课程的教学，2006年起，《大学体育》研究室推行选项教学模式，将全年级一千多名学生实行打乱选课，为学院最终形成特色体育课程体系奠定了良好的基础。

一是将原有的普通体育综合课改为现在的运动项目选修课，将原有的统一按自然班上课形式改为按兴趣、按水平分班上课，使得绝大多数学生得以结合自身实际，通过体育课教学真正掌握一项或几项扎实的运动技能，形成良好的健身习惯，从而真正实现了因人而宜，因人施教和终身体育的教学理念。

二是在原有的项目基础上，在师资、场馆设施条件允许的条件下，将受欢迎的、有健身价值的新兴运动项目引入课程或在原有项目的基础上，增添新变化。

三是学院的公共体育课教学在“可持续发



展”思想指导下,体现课程内容的统一性与多样性,在强调体育课内容符合大学生的身心特点和需要的同时,力求在体育课程的内容体系实现社会需求,学科体系和学生发展的统一。

二、制度管理与基本建设

随着招生人数逐年递增,教学任务加重,教学资源相对紧张,维持正常的教学秩序,保证教学质量,成为突出问题。

因而,学院在管理模式上进行了有益的探索,推进了院、部二级管理模式。2006年7月,学院成立了人文部、理工部和体育艺术部,并设有经管系、地理系、中文系、艺术系、数学系、两课教学系等6个系,逐步推行院系二级管理,在一定程度上缓解了单级管理存在的压力的同时,提高了管理效率,开创了江西师大的学院制管理先河。

学院为提升教学质量,十分重视各项基础建设。2006年,学院在原有制度基础上,再次依据变化情况,在总结经验的同时,组织人员进行调研,修订、完善并编印了《江西师大科技学院教学管理制度汇编(修订版)》、《江西师大科技学院人才培养方案(2006年)》。随后几年,特别是在教研室设置、学生信息员制度、教学检查制度、教学

督导制度、听课制度以及教学质量评价等制度上。经过多年的实践运行,现已较为成熟,切实提升了教学质量。

三、学生管理工作的强化

学生工作是高校服务大学生成长成才的重要工作。一直以来,我院学生工作紧紧围绕学院的中心工作和育人目标,倡导“以人为本,全员育人,全程育人,求实创新”的学生工作理念,坚持服务大局与服务学生的有机结合。

为适应新形势下的学生资助工作,根据教育部和教育厅的文件通知精神。2006年7月,经学院研究决定,成立了江西师范大学科学技术学院学生资助管理中心,负责学生资助管理工作,挂靠在学生科,与学生科合署办公。

与此同时,根据《教育部关于加强高等学校政治辅导员班主任队伍建设意见》要求,结合我院实际情况,修订出版了《江西师范大学科学技术学院辅导员工作手册》。在加大了政治辅导员“3+3+1+1”工作模式的实施力度的基础上,坚持每周辅导员例会制,形成了学生工作的良好格局。以优化育人环境为目标,抓好第二课堂建设,学生社团活动丰富多彩,综合素质得到了切实提高。

2006年以来,学生工作相关部门都会根据实际情况,专门成立《学生手册》修改工作小组对部分管理规定、办法中的部分内容、条款进行修改,先后修订出台了5本《江西师范大学科学技术学院学生手册》。

为统筹规划学生管理,进一步规划学生管理,进一步理顺关系、强化管理、改进服务、提高效率,形成“大学工”管理机制和运行体制,根据《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》等相关法律法规,结合我院实际,修订出版《江西师范大学科学技术学院学生管理规程》。

四、专业建设铸就质量提升





为适应市场对人才需求的变化,机动地调整招生专业,使学院灵活办学机制的优势得到更大的发挥,根据办学条件、师资队伍状况、专业建设和招生规模扩大的特点,在充分调查、研究和论证的前提下,学院每年向教育部申请新增本科专业。其中,在2006年新增了会计学、音乐学和舞蹈学专业。

在生源质量上,2006年计划招生1550人,实际招生1537人,文科超出省线42分,理科超出30分;在就业举措上,加大了对学生就业工作的投入,在青山湖校区颐和园二楼新建了招聘大厅,搭建了模拟招聘平台,每月举办各类小型招聘会。而2006届毕业生一次就业率高达91.56%,位居全省独立学院前列。其中,18人保送和考取研究生。

五、队伍建设的加强

为打破用人框架,唯才是举,学院积极探索创新管理人才选拔模式,搭建人才使用平台,保持学院中层管理岗的充分活力。2006年6月份,学院部分中层干部管理实行竞聘上岗,这项举措极大地调动了全院教职工参与学院管理的热情,最终10位同志脱颖而出,担任了学院的中层岗位。

同年7月,学院成功引进6名硕士研究生担任专任教师,并签订了人事代理合同,这是学院首次为教职工办理人事代理关系。随后,在2006年9月至2007年,通过个人申请,民主评议等方式对已聘用的15名本科生分三批办理人事代理关系,并签订了人事代理合同。学院人事代理制度全面推行,既吸纳了一批优秀的(教师)硕士研究生充实我院师资队伍,又稳定了一批优秀的辅导员和管理人员,使之有了更强的归属感。

六、实践教学,素质教学成绩斐然

2006年全国数学建模竞赛中,我院学生取得全国二等奖1个、省一等奖3个、省二等奖3个、省三等奖4个的优异成绩。在全省电子电脑大赛中1人获二等奖,4个获三等奖。

2006年4月,江西省第二届服装设计师作品大赛中,包揽学生作品类2项金奖、2项银奖、并获铜奖1项、优秀奖1项。

2006年10月,学院舞龙队勇夺江西省首届龙狮锦标赛冠军。在校43届运动会上我院代表队摘得学生组及普通学生组团体总分桂冠。

2006年11月,第二届中国现代工艺美术展在北京中华世纪坛举行,我院选送的参赛作品中共有七件漆画作品入选。这标志着社会对学院学生创作能力的肯定,对学院提高办学水平也是一个很大的激励。

编后语:2005年我们特色初绽,而2006年我们以新的模式和管理办法,创造了学院更美好的明天。我们可以被打败,但绝不能被毁灭。我们不怕考验,我们在艰难的道路上不断前行。未来,我们正以着一种自信而傲然的方式,昂首向前。

(文字来源院史 文字整理 / 大学生通讯社
束晨 涂梦婕图 / 余小军)



个人简介:卢飞,男,中共党员,1985年5月生,江西上饶人,2004级法学专业毕业,在校期间曾担任院学生党支部组织策划部部长、班级学习委员等职务,多次获得专业一、二等奖学金并先后获得“三好学生”、“优秀学生”、“优秀学生干部”以及“优秀毕业生”等荣誉称号。现任浙江泰隆商业银行宁波观海卫支行行长。

编者按:几十载雨雪风霜,几十载春华秋实,有这样一个地方,她走过了悠悠岁月,历经沧桑;她沐浴着人文精华,源远流长。她就是这片沃土上最闪耀的光芒——母校!对于“母校”,我们总禁不住会有一种莫名的感动直冲眼眶,是怀念?是感伤?抑或两者皆有。我们在母校里留下了无数的足迹,母校保留了我们最快乐、最难忘的回忆,同时还有我们最美好的青春。青春是一道明媚的忧伤,或许只有花开花落的时候,我们才会领悟它的真谛,才懂得拥有的可贵。

记者:您好,很高兴认识您,作为我院毕业的优秀校友,能先和我们大家分享一下当年您在学校的学习、生活情况吗?

卢飞:好的。我很荣幸于2004年被学院录

取并进入大学学习,还记得我大学前两年是在瑶湖校区学习,后2年则是在青山湖校区度过。毫无疑问,大学期间自然是以学习为主,因为是班级学习委员的缘故,加上以前总觉得身为学习委员成绩自然是在班上排前3名的,所以我会比别人更努力些,日久成习惯,这份努力陪伴了我整个大学时光。因为是学习委员,所以和专业老师接触比较多,这使我比其他同学多了一份与老师交流的机会,多了一些受教育受影响的机会。除了学习的时光我都和同学们在一起,我们有一群铁杆兄弟,每天在一起打球,玩网游,聊人生,不亦乐乎。

记者:想必您在学校一定有一些难忘的人和事,不妨和我们说说吧。您在学校感受到的最大收获又是什么呢?

卢飞:在学校里,军训的时光,同学朝夕相处的纯真感情,图书馆的安静阅读时光,每学期开学的学习委员会议……这些都是我的珍贵回忆。直到现在,班上很多人的学号我都还记得,因为担任了4年的学习委员,和班上的每一个人都有接触,这也让我成为了同学们心中最为难忘的同学之一。还记得咱们老师大的香樟林、水杉林、图书馆那书堆得满满的自习室,那些都是我们自学的好地方。

大学是个十分锻炼人的平台,从高中的被动学习到大学里养成了自我学习的良好习惯,并学会制定目标和进行阶段性总结,这一切无不助于我的成长,我想这应该就是在我看来的最大收获了吧!

记者:听了您刚刚的话想必我们些许能体会那一份感动,也理解了在科院学习给您带来的收



获,方便介绍下您目前的生活、工作方面的情况吗?您的座右铭是什么呢?

卢飞:我目前已在浙江宁波定居,有了自己的房子,成家立业都在自己毕业之后的5年时间里完成了,毕业以后一直从事银行业工作。我曾经彷徨过也犹豫过自己的选择,我不止一次地问自己今后应该如何自处,但我从未放弃过自己所要追求的目标,我热爱自己所从事的职业,未来我的职业规划就是一如既往地为所爱的事业而不懈奋斗!

记者:很高兴您能有如今的成就,不过想必在您个人的奋斗历程中或多或少都面临过一些阻碍,从中您又有哪些收获呢?请您向学弟学妹们分享您的苦乐甘甜。

卢飞:刚毕业之际我在总行职能部门上班,里面的同事要么是资历很老的员工,要么是研究生刚毕业,学历上属我最低,同时加上我不是金融专业毕业,倍感压力,但一直努力缩短差距。顺利转正之后经过自我分析总结,职能部门对与我们这样的本科学生来说前景渺茫,所以毅然去到了最基层,做了一名信贷业务人员,因为我知道,做业务只要够努力,你就不知道你的天有多高。毕业以后这6年我不断在努力,做了半年行政员工,2年的客户经理,3年的部门总经理,到现在的支行行长,成长的道路上付出与心酸只有自己知道,但同时也是非常充实的6年。



记者:作为已经步入社会的学长,您有哪些教导和祝福要给学弟学妹们?

卢飞:首先是珍惜,珍惜学习的时光,珍惜学校的师生感情,珍惜年轻的资本。其次就是努力拼搏,即便努力拼搏的人不一定会成功,但成功的人一定是努力拼搏的。再者就是要踏实,人生在什么阶段就应该做什么阶段的事情,浮躁的社会需要踏实的人才。还有别忘了坚持梦想,人生还是要有梦想的,万一实现了呢?

记者:作为优秀的校友,你对母校有哪些建议和寄语?

卢飞:作为学校已经毕业的我,希望母校能坚持学校定位,回归大学本质,培养应用型综合人才,注重学生的基础能力培养,形成学校的特色。最后祝福母校桃李满天下。

记者:非常感谢您能接受我们此次的采访,同时也祝您工作顺利,家庭幸福,欢迎您常回母校。

(文字整理 / 大学生通讯社 周琪 图 / 卢飞)





心系科院，感恩母校

——2009届法学系毕业生谭侃



个人简介：谭侃，1988年2月生，中共党员，在校期间曾任学生会主席、团委副书记等职。多次获优秀团干、优秀团员、优秀青年志愿者及优秀毕业生等荣誉称号。现任龙南经济技术开发区党政办公室秘书处处长。

编者按：有那么一句话，“凡事当你失去了以后你才会去珍惜”。去的尽管去了，来的尽管来了，去来的中间，又是怎样的匆匆呢？也许只有当离开了母校，我们才会发现对母校的留恋是如何的深沉，留恋同学间的欢声笑语，留恋老师的谆谆教导，留恋四年里的蹉跎岁月，留恋激情燃烧的大学生活……这其中，自然有说不出的酸甜苦辣，也会有道不明的人生体会。带着对那份不尽怀念的感动，此次我们有幸采访了2009届法学系优秀毕业生谭侃，他将与我们分享他记忆中母校的一草一木，一砖一瓦。

掐指算来，我从科院毕业已近6年。

还记得当年我人生第一次迈进江西师大科

院大门的时候，那份年轻，那份青春的豪情，仍恍如昨日，历历在目。还记得4年大学学业期满，同学们依依惜别之际，我心头也滋生出一种莫名的惆怅。走出校门，总有几许茫然，人生之路千条万条，哪是崎岖，哪是坦途？而当我们回头再看看母校，她一如既往地那么安详，那么宁静，仿佛在说大胆地向前走吧，总要从这里走出去，走向广阔的社会，走向成熟！这时，我们又仿佛凭添了几分力量——自信的力量！那时想，什么时候再回到母校来呢，5年、10年，前方充满未知。又在想，日后我将会以什么样的业绩回报母校的栽培，或许会一事无成，碌碌无为，我不敢妄加猜测。近年来，又常有同学相约，师友相邀，欲在母校设若干次的聚会，然而天南地北，东奔西忙，竟是一次次地落了空！而今有幸再次收到母校之邀，更是念之益切，思绪纷纭了。

我与母校有着特殊的感情，因之无论如何，是不会忘记母校的。

难忘的青春，难忘的校园生活，我敬爱的母校，你现在是否一如既往地那般热烈，那般朝气蓬勃而永葆青春；尊敬的老师们，您们是否依旧继承了学校一代代的优良传统，言传身教，不辞劳苦而桃李满天下；一代代的大学生校友们是否还和当初一样地意气风发；努力上进而出类拔萃于你们的同时代人，一定是这样的，一定会这样的！

可以说，母校对我的教育使我受益匪浅。她不仅传授于我科技知识和投身社会实践的技能本领，更教会我如何做一个有益于祖国，有益于社会，有益于人民的人！离开学校，我的岗位经过



了多次变动，从乡镇干部到政府部门担任秘书，又在团委从事青年工作再到国家级经济技术开发区负责文秘工作。多年来，风风雨雨，而我却能够在复杂多变的现实生活和工作中不断前进。许多同窗们也是如此，他们毕业后，分配的工作基本都能胜任，拿得起放得下，而且很快就在各自岗位成为了技术骨干、挑大梁的角色，但是，要说到向母校汇报，不是拿官职大小、声名高低来衡量的，我想，无论他是一名普通职员，亦或是身居重位，只要他在自己的岗位上有所成就，有所贡

献，这就无愧于我们的母校，想必这也足以让我们的母校感到欣慰了吧。

往事如烟，记忆的闸门一旦拉开，竟然铺天盖地涌上心头。谢谢你，我的母校！谢谢您们，一代代甘于奉献的辛勤园丁。这种美好的记忆，常留在我心。但愿它对于后人，对于一代又一代我不曾相识的校友们，也有所启迪，有所教益。

忘不了的母校，忘不了的依恋，形影不离的一草一木，如此熟悉；母校的一砖一瓦，亦如老师，那么亲切；感念老师您的操心，您的汗水，还有那忘不了的谆谆教诲和关爱的眼神。曾几何时，我的暂时败北，曾几何时，您的淡然安慰。

感恩母校，您是和蔼可亲的慈母，您的眼中没有好生差生之别；您的心中，唯有星星之火，燎原之势。您用甘甜的乳汁哺育了我们，让我们茁壮成长。

永远的母校，永远的恩师，永远的铭记于心，美丽的心灵将承载着“永远”，从心启程！

(供稿 / 谭侃)

编后语：觥筹里满满的深情，喧哗声中借着杜康把酒言欢，埋藏冥冥中的忧伤。暗地里，是止不住的泪行，酒不醉人忆自醉！那个曾经都还单纯的年代，一起奋斗，一起嬉闹，一起相拥相抱。恍惚里，便是围墙边我们追逐的身影。倒起时间的轮盘，那是一个懵懂的雨季，掺着些许兴奋，洋溢起稚嫩的脸庞，这便是唯美的开场白，一切的一切那么陌生那么熟悉。这便是多年前的一夜，我们的故事便从此开始。

*Beautiful Life
with flower*



让心灵去旅行

沫笙



编者寄语：走在人潮的人海，总会在人生的十字路口迷失和徘徊。人生就像一场旅行，在乎的不是目的地和沿途的风景，而是看风景的心情。不管你是旅行在迤逦崎岖的高山，还是旅行在平坦无阻的平原，只要你心中存在那辆永不停止的列车，那么你对旅行中的风景，就不会感到虚无缥缈，大煞风景。

没有人能够坦然面对自己的坚强和软弱，没有人可以永远让自己寂寞和孤单。苦难让我们成熟，经历让我们练达，磨难让我们坚强。是博大宽容让我们仁慈敦厚，是深切的爱让我们充满希望和力量，是理解让我们被认同，是信任让我们肯定人生的方向，让我们在人生的征程中幸福地享受生命的洗礼和赞美。

让心灵去旅行，当春天第一场细雨滋润了干裂的土地，当晨风吹落树叶的露珠，我们都未曾惊醒；当黄昏悄然而至，夜幕降临的时候，我们感觉不到时光匆匆流逝。当第一声布谷鸟唤醒了沉睡的春天，当幽幽的百合香飘万里，当三月桃花开满枝头，暖暖的阳光始终普照大地。不知道为何，有些东西就是无法改变内心的固执。也许，是因为还没有找到真正的梦想和爱情；也许，还在追求那永远不会有完美的完美和遗憾。我们在青春的

繁华里内心虚荣过，在不切实际的生活里幻想过虚无，也曾惶惑迷失过，为狭隘的目标奋斗过，待到重新回头看待这一切时，觉得很多事情都云淡风轻了。你改变不了过去，但你可以改变现在。可以改变自己的每一天。

让心灵去旅行，理想向着蓝天，面朝大海；信仰向着绿树，拥抱森林。向着明媚晨光的心总是在远方，走得越远离自己的心就越近！人的灵魂总是在天空，登得越高离自己的灵魂也就越近。那么，让心灵去旅行吧，去聆听寒风萧索，细看人生沧桑，体味世间甜酸苦辣！徘徊在生疏的国度，那里有熟悉而真正的自我，过去的就让它过去。因为抛弃了不必要的包袱，生活才会更稳健，未来才会更加美好。人生如此短暂，有什么理由浪费时间？为什么不去好好的生活？有太多的事情要你去做，有很重要的人等着你去珍惜。不要回头看，前面的世界才更精彩。我们不能预知明天，但可以把握今天，可以抓住现在。

让心灵去旅行，让自由的心灵飞翔，去迎接那绚丽的阳光吧！一路上走走停停，看看流岚，欣赏霓虹，吹吹清风，心灵在放松中，得到某种自足……“森林中有一个分岔口，我愿选择脚印少的那一条路，这样我的一生会截然不同。”一条路走的人多了，总会弄得泥泞不堪，总会弄得尘土飞扬。为何不换一条路走走？也许一切将会是另一种样子。把握住自己的今天，那么明天绝对会更美好。生活就是一面镜子。你对生活微笑，那么生活也对你微笑。你快乐，她也快乐。让我们的心不再压抑，让它解脱吧，让它在蓝天和白云之间翱翔。

一个真正懂得用心灵旅行的人，他的旅行首先是赤手空拳的，然后带着喜悦、欢笑而陶冶自然，沉醉自然。当和煦的阳光普照在他脸上时，他会由此想起他曾经在阳光下所唱过的童谣：太阳太阳，给我们带来七色光彩，照得我们心灵的花朵，美丽可爱。从而，他也会感到：原来世间万物，



都还是那样的纯真,美好,充满生机,新意盎然。
学生稿件:

三清山之旅

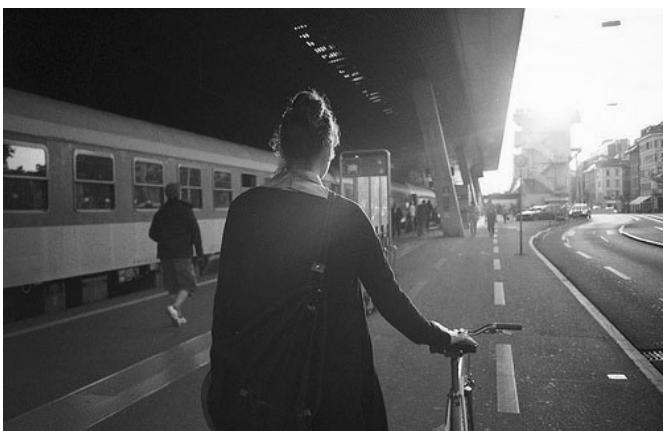
2012 级汉语言文学 廖佳薇



4月30号下午,我们8个人坐上了火车,在火车上玩游戏打发时间。好久都没有那样无忧无虑的玩耍了。大家都笑的很开心,很夸张,旁人都忍不住笑了,大家都是很可爱的孩子。我们中的一些人虽然都已经工作了,但是还是少不了一些稚嫩。到了玉山,有些人拉我们去他们家宾馆住,但那些个女老板开价都太贵了,我们再怎么还价都没得少,最后还是一个大叔给了我们实惠价,我们在他家吃,住,第二天坐了他的车去景区。这位大叔很有头脑,不会紧紧因为宾馆的价钱斤斤计较,这样我们在他家消费的吃,住,行也有500多了,这就是有长远眼光的好处。第二天一大早我们就坐上了去景区的车,因为是盘山公路,我在车上吐的一塌糊涂。一下车,我觉得能走在大地上真的是太幸福了。晕车并没有影响我的好心情。太激动了。终于到了,我们席地而坐,休息了一会儿,就立马出发了。走在大山里,整个人都清爽了起来,我们都拼命的往上赶路,但不一会儿我就意识到,我们不应该为了赶路而忘了沿途的风景,所以我老是走走停停,看看大自然孕育的山山水水,不时拍拍照片。当然我也是最慢的。爬到半山腰的时候,学长说要是他以后赚了钱就来这里做个免费的厕所。可是我当时却想我也要开个收费的厕所。突然觉得我和那些卖10块钱一桶泡面,上厕所收费的阿姨们没什么两样。那些让我们讨厌的阿姨们,可能多年后我也会变成让人讨厌的阿姨。我不想变成那样,所以我也要做个免费的厕所。

当我们费劲千辛万苦爬到索道的终点时,有

人说我们才走了一半,我当时就懵了,太高了吧,看着没那么高啊,其实这就是大山了,山路十八弯嘛,很曲折的。幸好我有一群可爱的登山小伙伴们,要不然我可真是坚持不下来。当然还有美丽的自然风光了,巨蟒出山,神女峰,玉女开怀等等。当我们爬到山顶时,已经是下午五六点了,从山脚下爬到山顶历时8小时左右。随后迅速找地方扎帐篷,这也是个难题。没地方!于是派了几个壮丁去找地方,终于不负众望。立马把四个帐篷扎好,整理东西。七点开饭。晚饭真的是我一天的期待,红酒,西瓜是最值得一提的了,真是好幸福啊。晚饭过后玩了会游戏就各自睡觉了,大家说话我都听的见,隔壁的一对小情侣真是一夜未眠啊。不过我还是睡了的。不过山上的夜晚真的很冷,但更多的是美。夜空中繁星闪烁,一群朋友。这样的夜晚能有几回。第二天算是凌晨4点半吧,起床看日出。原来看日出是一个漫长的过程,东方的红晕迷住了所有人的眼睛。太阳刚出来的时候竟会是红色的。我真是孤陋寡闻了。过了会可能是太阳太害羞了,不想让我们在欣赏她的美丽,于是她发出强烈的白光,让我们都折服了。收拾行李下山。下山的山路实在是太陡了,腿都抖的不行了,原路返回,我一心只想走到山下,只花了5个小时左右。后来在山下和同学碰面。当我知道他们十多个人上山却把一个小箱子扔给我们带回来时,我实在是太不理解了,我们上山的时候每个人都背了很多东西,有些包我都提





不起来,但是我们还是背上去了,为什么他们就不能提上去。我觉得我们下山后真的都很累了,为什么还要帮别人提箱子,是我小心眼吗,我想不是的。因为如果他们把我当朋友就会替我考虑。我因为替他们考虑才提了箱子,所以说人人都不可能像你像我这样善良。善良的人总是在吃亏,但愿吃亏是福。

我们回到玉山,坐上火车逃票到了南昌。逃票真的太刺激了。在火车上和彪彪说了再见。觉得彪彪真的很好,希望他能在海南有一番大事业,实现自己的理想。

用彪彪一路唱的歌来结个尾吧。我祈祷拥有一颗透明的心灵和会流泪的眼睛。给我再去相信的勇气。越过谎言去拥抱你,每当我找不到存在的意义,每当我迷失在黑夜里,夜空中最亮的星,请指引我靠近你。

旅行的意义

2013 汉语言文学 李悦媛



说到厦门,最初的印象是海,在我的想象中,厦门是一个适合旅游观光的城市,就像乌托邦,适合短暂的停留,看过风景后离开,把关于它最美好的一面留在心里。可能是因为长期生活在南国小镇的缘故,内心对海总是有一种向往。时间走得很快,青春太短暂,幸好,我们都还拥有青春。年轻的岁月总是美好的,值得回忆值得原谅。

我们都需要,去看看外面的世界。身体和灵魂,二者有一个在路上。旅行的意义在于找到自己,并非浏览他人。旅途里,我们不停地遇见。就像孙燕姿唱过的那样:我遇见谁/会有怎样的对白/我等的人/他在多远的未来。我一直鄙夷自己那庸庸碌碌的人生,却又无法改变,长期处于一种困惑的状态里。二十岁的我,也没有比十五岁的自己聪明,反而越是害怕恐惧走出下一步。一个人的时候,内心平静,保持理智,不必受他人



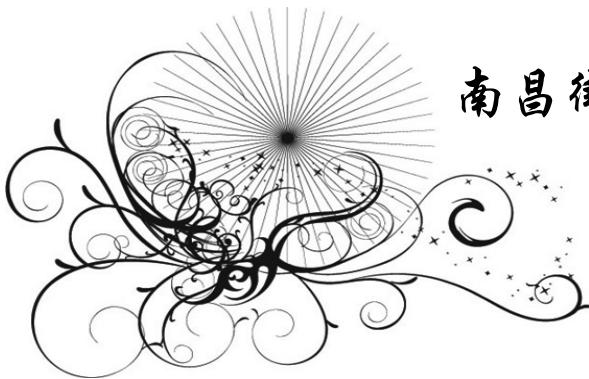
影响。旅行让我们看清自己,叔本华说过,人要么庸俗,要么孤独。可是无论孤独还是平庸,我们总会随着时间消失在苍茫的星空。旅行分很多种,现在的每时每刻我们都在时光里旅行,在并不长久的人生里踽踽独行。

我的朋友赵小姐总是行走在路上,春夏秋冬,不一样的风景尽收眼中。每到一处,赵小姐总是会给我寄一张明信片,有时是冬日的雪景,夏日的香樟,或是朦胧的街道,温暖的残阳。赵小姐独自旅行着,自得其乐。我们相见的时间很少,却也相处得愉快。回想上一次见面,她去G城,途中经过我所在的城市。还是凉爽的早晨,我匆匆赶往火车站,火车晚点,一个小时后我看赵小姐背着包从出站口向我走来,不急不缓。她笑得明亮,像是潮汐过后的带来的月光,溪水托起的每一段清凉。万水千山她走过,积攒了许多温柔的回忆,镶嵌在岁月里。在陌生的世界里寻找着不一样的自己,不被打扰,自在而随意,看看别处的人间烟火,天色将晚,行走在古老的青砖路上,触摸着城墙斑驳的痕迹,不去想未知的明天。

旅途中每一场遇见都是无法复制的剧情,随时上映。时至今日,留在身边的人总是旧相识,我很庆幸,自己的每一场遇见都是值得回忆。

这些年,走了些冤枉路,苦也尝过,所幸我还觉得人生有滋有味,值得我一步一步走下去。

(图/来自网络)



南昌街道名字的由来

导语:南昌市的路名很有特色,反映了时代特征和历史文化气息。同时,也反映了南昌的特质和细节,细细品味,咀嚼,就会逐渐品出些韵味了。以老城区的主干道来说,大都以历史名人的名字来命名。如阳明路、叠山路、中山路、孺子路、永叔路、象山路、船山路、子固路等,我为这些路的命名拍掌叫好,拍案叫绝。

二七南路:在市区中部偏东南,解放前是一条小街称前街,1950年拓宽称站前街,1966年为纪念铁路工人二七大罢工改称二七路。

三眼井:据清乾隆二十二年《江城名迹记》载,东晋时,南昌为水乡泽国,城内江河纵横,洪水成灾。相传西山道士许真君为根除水患,亲自择地凿井擒龙斩妖,在南昌连凿1~6眼井,此处凿的这口井排序为三眼井。

下沙窝路:此处原是德胜门外的一片沙地。蜿蜒如龙,故自汉、晋以来即誉为龙沙胜地。1934年命名为下沙窝路。

大士院巷:当时此处有一供奉观音大士的寺院,清康熙年间称大悲院,道光年间称大士院。

天佑路:为纪念詹天佑,于1984年命名。

中山路:1926年,南昌市自北向南分段标称席公祠、石公祠街、百花洲街、万子祠街,府学东街、府学中街、府学西街、书街、甲戌坊、五把公所。1928年统称中山路。

半边街:解放前,一边是小街,另一边是菜园,故称半边街。

永外正街:地处永和门外石头街:因用麻石

35

铺成而得名。

右营街:清末是都督欧阳武的右营坊所在地,故称右营街。

东上谕亭街:据清光绪三十三年《南昌县志》载“上谕亭在瓦子角地段,为张挂皇朝上谕的地方”

书院街:在豫章书院旁。

东湖书院巷:南宋嘉定四年(1211)通判丰有俊在此创建东湖书院,巷是书院通道。

民巷:清代因紧靠巡抚部院围墙,巷内多官员居住,得名官巷,南端偏东有2条并列小巷,分称罐子巷、草鞋巷,1977年统称民巷。

民德路:贡院背、为国求贤街、状元桥、三义祠、风神庙、磨子巷横街、学院前街、东辕门、西辕门。1926~1928拓宽合并称培德路,1933年改称民德路。

花园角街:1934年筑路时占了花园一角。

杨家厂巷:据新建县志载,元朝曾设平章府于此,明代改为都指挥使署,清初改为提督军门府,康熙元年给为总督官署。四年改提镇衙门,十三年提镇杨富叛逆被杀,衙门被废,俗称杨家厂。





金盘路:据清光绪三十三年《南昌县志》载“相传昔有茶肆名金盘露,今街乃称之”。

南海行宫巷:据清光绪三十三年《南昌县志》,因有祀奉南海观世音的南海大士行宫而得名。

炭巷:清初是惠民门外一条靠河的小巷,巷内有炭行。

保赤仓巷:清乾隆时养生堂的粮仓设在此处,粮食用于为养弃婴(婴有赤子之意),故称保赤仓。

皇殿侧巷:南堂中主李惺于交泰元年决定建南都于南昌,并营建常春殿、澄心堂等。

胜利路:洗马池、佳山庙、杨家厂、中大街、开元观街、褡子巷街、吕祖祠街、德胜门街。中大街是旧城三条大街之一。1928年扩建称德胜路。1937年改中正路。1949年改称胜利路。

都司前街:江西都指挥使司衙门建于明洪武年间,旧址在南昌市二十中内。

鸭子塘巷:此地原有一口水塘,旁有一鸭店,以塘养鸭。

铁街:清光绪年间此地多铁匠,故名。西段因制伞户多,称伞街。中段支巷因正对原总镇府,称总镇坡。

射步亭巷:长200米,清雍正年间此地为巡抚部院的武将习武射箭之地,名射圃,圃中有一亭,称射圃亭。

萝卜巷:原是买卖罗帛、手巾及丝织品的地方,成罗帛市。宣统二年成萝卜市。1986年改名萝卜巷。

子安路:命名时间:不详。路名由来:纪念王勃(649—675年)。王勃,字子安,绛州龙门(今山西河津)人。初唐时最为杰出的青年诗人,在南昌作《滕王阁序》而扬名。他在《送杜少府之任蜀州》中的“海内存知己,天涯若比邻”成为千古佳句。

子固路,命名时间为1950年;1966年,改



名星火路;1984年,复名子固路。路名由来:为纪念“唐宋八大家”之一的曾巩(1019—1083年)。曾巩,字子固,江西南丰人。曾巩是一个极严肃、让人望而生畏、不善于处理人际关系的人。《宋史/曾巩传》中说:“以巩为人行义不如政事,政事不如文章,以是不大用云。”

渊明路:命名时间为1946年,渊明南路;1966年,改名红卫路;1973年,改名宁都南路;1984年,复名渊明南路。渊明北路命名于1984年。路名由来:为纪念我国文学史上最伟大的田园诗人陶渊明(365—427年)。陶渊明“不慕荣利”,“不为五斗米折腰”,主动辞官(彭泽县令)归田,像农夫那样过着躬耕农田春播秋收的生活。陶渊明创作的诗赋是农家生活的真实写照,为人们千古传唱。

船山路:命名时间为1934年;1966年,改名兴国路;1984年,复名船山路。路名由来:为纪念王夫之(1619—1692)。王夫之,字而农,号董斋。船山是明亡后王夫之隐居读书的地方——湘西石船山的简称,后世于是以船山先生称呼他。所以船山跟阳明、象山和叠山不同,王夫之虽然也用过十几个名字,但并没有船山,王夫之本人不知道自己有这么个名字。但这个名字后来的使用,仅次于王夫之的本名。白寿彝主编的《中国通



史》，关于王夫之，有以下两段文字：崇祯十四年，王夫之建造乾涛园，潜心读书其间。这时，湖广提学道高世泰至衡州主持岁试。王夫之的试卷，为高世泰所称赏，并写下评语：“忠肝义胆，情见乎词”。未几，他赴武昌参加乡试，以《春秋》试卷列第一，中式举人第五名。十一月，王朝聘督促王夫之和王介之取道南昌，到北京等候会试，王夫之兄弟立即动身。他们于十二月初旬到达南昌，在那里度岁。由于李自成领导的农民军已在席卷河南后进入承天（治所今湖北钟祥），张献忠领导的农民军袭破黄梅，因而朝廷于崇祯十六年正月命将本年会试改为八月举行。王夫之由南昌返归衡阳，编印《乾涛园诗集》。

孺子路：因历史名人徐稚而得名。徐稚（公元97—168）字孺子，号聘君，东汉南昌人，博学多才的著名隐士。幼时家境清寒，但勤奋好学，精通史学、哲学，对正确认识、数学等亦有很高造诣，卓然与世俗不同。由于他学识渊博且又虚己待人、和睦乡里，青年时代即已闻名海内。桓帝时，宦官专权，官场腐败，徐稚洁身自好坚不为伍，隐居南昌故里，追慕梅福遗风，在梅福宅东筑室而居，淡泊持志，躬耕自食，为人恭、俭、义、让，非礼不言，曾四察孝廉，五辟宰府，三举茂才，均辞谢不就，拒不为官。世人盛赞其高风亮节，尊称他为“南州高士”。守义廉洁之士陈蕃任豫章太守时极少接待宾客，唯徐稚除外，来而不拒，并特设一榻供徐稚专用，徐去则悬之。王勃在《滕王阁序》中所写“人杰地灵，徐孺下陈蕃之榻”即言此。后来，陈蕃升任尚书令，与仆射胡广等上疏桓帝力荐徐稚，桓帝派专人携厚礼征召，徐稚仍坚辞不受，被传为佳话。从此，孺子高风，世代相传。

灌婴路：命名时间为2005年。路名由来：纪念西汉将领灌婴（？—176年）。灌婴是南昌的建城人！灌婴，秦末汉初人，刘邦手下的著名大将，《史记》、《汉书》皆有列传，是参与垓下之战、围杀项羽的重要战将，官至丞相，封颍阴侯。灌婴与南

昌的关系，《史记》中仅有一语涉及，“渡江，破吴郡长吴下，得吴守，遂定吴、豫章、会稽郡。”（《汉书》几乎照抄了《史记》）那么，灌婴筑南昌城的说法，来源于何呢？据南昌相关文章的介绍，来源于《江西通志》、《南昌府志》、《南昌县志》和《雩都县志》等地方志，以及宋元、明清以后的一些逸史笔记。

安石路：命名时间：（旧）王安石路命名于1934年；（新）安石路为近年所建。路名由来：纪念“唐宋八大家”之一的王安石（1021—1086年）。（旧）王安石路开始修建于1934年。据《南昌市志》记，1934年6月14日《民国日报》载：“市政府委员会奉蒋介石手令，修建8大乡贤路（王阳明、文天祥、王安石、黄梨洲、陆象山、欧阳修、谢叠山、王船山）”，这条王安石路消失于1951年开始修建的“八大道”中。（新）安石路，位于洪都大市场附近，为近年所建。

永叔路：命名时间为1934年；1966年，改名向阳路；1973年，改名会昌路；1984年复名永叔路。路名由来：纪念“唐宋八大家”之一的欧阳修（1007—1072年）。欧阳修《醉翁亭记》最后一句：“太守谓谁？庐陵欧阳修也。”阳明路，因历史名人王守仁而得名。王守仁（1472—1528）明哲学家、教育家。字伯安，余姚（今属浙江）人。尝筑室故乡阳明洞中，世称阳明先生。弘治进士，历任刑、兵部主事。

编后语：正是如此带有纪念性的命名，使这一条条路鲜活起来，充满了历史文化感。走在这条条名人路上，我们就会情不自禁地想起其人，促使人们常怀于心，不知其人其事者，但有好奇求知之心亦会追本溯源，刨根问底，或于家中，翻开尘封的书卷，探究其实。这无形中传播了文化，传播了历史，传播了知识。为酿造一个好的社会氛围，亦有“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

（文字整理 / 大学生通讯社 杨芳 图 / 李柏峰）



不经一番彻骨寒,怎得梅花扑鼻香

——记陈安之成功之路

导语:2014年已经过去了一大半了,今年的你为什么比去年的你还差劲呢?日复一日,年复一年,怎么年年爬起来都是这个老样子呢?素未谋面的同学,我们出身不同、处境不同、贫富不同,但我们面对这个知识大爆炸的时代顶着的压力是一样。面对这样的压力,让我们深刻的认识现实以及吸取前人成功的经验和教训。

在21岁时陈安之已经打了18份工,也失败了18次,他雄心勃勃为自己设立了40个目标,但是一个也没有实现。

一天,已经穷得快揭不开锅的陈安之去向一个欠了他100美元的朋友要债,结果发现朋友负债累累,比他还穷,根本还不上他的钱。两个难兄难弟站在破烂不堪的房间里一筹莫展。这时,一本名叫《激发心灵潜力》的书进入他的眼帘。书的作者是安东尼·罗宾。

安东尼·罗宾写这本书时才23岁,他曾经一贫如洗,然而24岁时却成为百万富翁,27岁时成为世界超级潜能激励大师,演说一场的最低报酬达4万美元!陈安之诧异:怎么可能有人在一年之内获得这么大的成功呢?事也凑巧,朋友刚好有一张当天下午安东尼·罗宾演讲的入场券,见陈安之感兴趣,便说:“Steve(陈安之的英文名)你去吧。”

演讲现场,身高两米的安东尼·罗宾神采飞扬、魅力四射。到个人提问时间了,陈安之那张东方人的面孔引起了安东尼·罗宾的注意,特意给了他提问的机会。陈安之把自己几年来屡战屡败的“悲惨”经历说了出来,请安东尼·罗宾指点迷津。安东尼·罗宾听后笑了,大声告诉他同时也是告诉在场的所有人:第一,过去不等于未来,过去失败了并不代表你下一次不能成功。所以,你要

立刻把你过去的历史抛得一干二净,今天就是新的开始。第二,没有失败,只有暂时停止成功。所以你现在只是还没有成功而已,但你并没有失败。第三,所有的成功都是采取大量行动的结果,一般人害怕行动,害怕万一失败了被朋友笑话,而你要成功,就必须克服这些障碍。

醍醐灌顶,茅塞顿开!陈安之激动地跑上台与安东尼·罗宾握手。安东尼·罗宾成了陈安之心中的巨人,他被安东尼·罗宾的魅力与热情所折服。安东尼·罗宾的鼓励让陈安之恢复了自信。更重要的是,安东尼·罗宾教会了他怎样用积极的心态去面对成败得失。

1988年夏天,陈安之参加了安东尼·罗宾公司的讲师招聘会。面试当天,安东尼·罗宾公司负责招聘的总经理并没有打算录取陈安之。“目中无人”的陈安之对坐椅上的总经理说:“我已经决定来你们公司上班了,你一定要录取我,我一定要成为你们公司的讲师。”陈安之的狂妄让总经理瞪大了眼睛:“那你明天再来,明天再说吧。”陈安之咄咄逼人:“我离你的公司很近,可以天天到公司烦你,直到你录取我为止!为了减少你的麻烦,你还是现在就录取我吧!”总经理笑了,说:“你这个人很有趣,我已经说了,你明天再来。”见对方仍没有录取自己的意思。陈安之就问:“这次面试,谁是第一名?”“就是刚好从旁边走过去的那位,那个人很年轻,今年22岁。”陈安





之马上反驳：“我今年才21岁！”话刚说完，总经理站起来大声说：“Steve 陈，恭喜你，你被录取了。”

要学就学最好的，要做就做第一名

虽然如愿进入了安东尼·罗宾公司，但陈安之很清楚自己的劣势，他要从零开始，他知道更大的挑战还在后面。为了尽快进入角色，陈安之开始了疯狂训练。

转眼两年过去了，24岁的陈安之在安东尼·罗宾的公司里一天比一天成熟，疯狂的训练让他出类拔萃，为公司挣的钱也越来越多。但是，无论怎样，他都只是安东尼·罗宾公司最好的讲师，他不甘心在公司里排名第二，要做就做第一！1991年，陈安之从安东尼·罗宾公司辞职，准备开创自己的事业。陈安之与朋友合伙成立了“陈安之国际训练机构”，他把公司授权给合伙人管理，他则专门负责演讲。不料，公司经营得红红火火时，合伙人却卷着近百万美元的巨款逃得无影无踪。

陈安之不得不又从零开始。他租不起写字楼，只好租了一间大客厅，员工的吃、住、办公都在客厅里。有一次电视台来访问他，记者惊呆了，无法相信名气正旺的陈安之的公司居然在一个破烂房间的客厅里！老师安东尼·罗宾看了这次采访，特意打电话给他，说：“Steve，从你身上我看到了从前的我。你一定会成功的！”

1992年，25岁的陈安之举办了一场三千多人的超级大演说，他用了24种推广方法使演讲获得了巨大成功，轰动了美国。接下来的演讲一场接一场，这一年，他赚了100万美元。陈安之的事业如日中天。他在亚洲各国每小时的演讲报酬达一万美元，而在香港半岛酒店开设超级总裁班课程时，三天的课程每位听课的总裁交纳的费用达18万元人民币，而且听者依然趋之若鹜。

除了年平均200场的成功励志学演讲，陈安之还给康柏、强生、三九等世界知名企作营销顾问，为这些企业出谋划策。借助陈安之的知

名度和极富创意的策划，一些企业一年之内增收几亿美元！陈安之还邀请潜能专家安东尼·罗宾、人脉专家哈维·麦凯、行销专家赖兹等世界顶级大师一起到世界各地演讲。有这些世界瞩目的“高手”助阵，陈安之这个华人世界的励志专家愈发光彩夺目，声名远扬。

成败在于决心，付出才会杰出

27岁那年，陈安之成了亿万富翁。同时，他也通过自己的理论使更多的人成为百万富翁、千万富翁和亿万富翁。到2000年，陈安之已经成为了继戴尔·卡耐基、拿破仑·希尔、安东尼·罗宾之后的又一位成功学大师，华人成功学第一人，被人们尊称为“信心和潜能的激发大师”。陈安之时常提醒学员，不是听他的课、看他的书就会成功，而是要把书中、课上学到的观念拿去实践，坐而论之后起而行，人生才会有所改变。因为，付出才会杰出。

陈安之一边奔走于世界各地演说，一边抓紧每分每秒的时间来加强学习。他疯狂地看书，平均每年要看400~600本书，在候机时看、在飞机上看、在睡前看，年复一年日复一日地坚持着。陈安之说：“我的学生来自各行各业，我必须对各种行业都有所了解，因为我永远不知道我的学员会问我什么样的问题。”

2001年陈安之首次到中国大陆作演讲，他魅力四射的演讲才华和震撼人心的精辟论述以及别具一格的华语亲和力，让全场笑声不断、掌声不绝。他在中国大陆的首张VCD《超速行销》未上市就被订购20万套。现在，陈安之最大的使命，是用最短的时间帮助最多的中国人成功，让每一个中国人可以学会成功学，可以过幸福、美满的生活，使中国在21世纪成为世界第一强国。用爱心，用感恩的心为他的祖国贡献毕生的智慧和精力！

（文字整理 / 大学生通讯社 杨芳 图 / 来源于网络）



读《我执》心得

——教务办公室 杨雄

我都知道了；这一切谎言与妄想，卑鄙与怯懦。它们就像颜料和素材，正好可以涂抹出一座城市，以及其中无数的场景和遭遇。你所见到的，只不过是自己的想象；你以为是自己的，只不过是种偶然。握得越近越是徒然。此之谓我执。

——题记

初看这书名《我执》，像是一个人的自述。与其他种种所谓的自传相比，它多了份内涵。本以为这本书的作者很干净，觉得他一尘不染。因为他说他是个虔诚的佛教徒。书的味道透过纸张扑面而来，还残留着些许墨香，这本书的名字告诉我，这种味道，叫“我执”。

梁文道这个人很熟悉，也很陌生。说熟悉是因为经常能在凤凰卫视看见他的节目，《开卷八分钟》是他的主要节目，但是在窦文涛的《铿锵三人行》也常能见到他的身影，知识渊博且个性鲜明。

真正把书带回家的时候，心里还留着忐忑。其实，买书是比读书更刺激的过程，你并不知道它值不值得你付出你的好奇，把它带回来，放在你心爱的书架上，与那些你一直珍惜保护的书成为同伴，这是一次赌注，而这份赌注，每一个爱书的人都玩得不亦乐乎。当然，这次的我，也如往常一样，带着那份一如既往的忐忑，在夜深人静的午夜，轻轻翻开它。

这本自传并不是像普通的自传一样，那么直白，讲述自己经过什么努力成为现在的自己，通篇更像是一篇内容丰富的文艺作品。讲述的都是生活中的小事。就好像我们每一个人的生活，简单，却又带着神秘，有着些小资情调。《我执》说的，不过就是在我们小小的圈子里，活得平凡的

我们，我们是那样的活着，那样的有着我执，那样的平凡，却还是觉得精彩，觉得与众不同。

文章的起点是罗兰巴特的《恋人絮语》，与其说他写的是情人，还不如说，他写的是他的情人，他的情人，是寂寞。也许，正如他所说的，情人只是遥不可及的存在，也许情人本身，也是寂寞的代名词。其实无论是他前面写的恋人絮语，还是最后那个没有心的男人，整本书，都不曾离开寂寞。他的夜行，是独自一人穿梭在这个城市，担任起这个城市交接的仪式；他的旅行，是他一个人带着曾有的伤痛游览着每一个角落；他的无助，是他自己坐在那所还有着些许尘土的房子里，轻轻的回忆，静静思维不堪。这些，就如他的寂寞，也是他一个人，在这个繁忙的城市里，独独的咀嚼，到最后，这本书，就真的只剩下了寂寞。

书中的一个片段《同一条河》中阐述着他对于古希腊智者好拉克里特名言的理解。尽管这句话人人皆知，但是里面的深层内涵未必人人皆知。然而，梁文道却将这个名言引入了感情，他说：“每一段感情的发生与结果，其实是场记忆的战争。受过伤害的，必将在新一轮的关系的最初的迟疑畏惧，甚或仓皇退缩，因为他记得那么清楚。





他害怕的不是眼前人，而是过去的人。”或许这段文字说明了梁文道为什么会成为一个虔诚的佛教徒。而这个篇章阐述了智者话的真正内涵，虽然人不能两次踏入同一条河，但为什么还是会觉得人还是那人，河还是那河呢？那是因为记忆联系着他们。这也是为什么梁文道会成为佛教徒，因为他害怕过去。或许他也很寂寞。

而之后的篇章却是阐述关于宽恕的内容，或许他想宽恕他人，也或许是想别人来宽恕自己，书中没有太多的噱头，没有所谓的成功经验，阐述的都是普通人的悲欢离合，阐述的都是小人

物的一些很平常的事情。只不过是换了个角度和观点来对其进行阐述。

繁华都市的寂寞或许全都在这本书上，更或许是越繁华越寂寞。我喜欢这本书中的文字，每个字都是那么耐人寻味，可以让你细细的品味上一番，让你能仔细揣摩和推敲文字，这就是梁文道的自述——《我执》。

给心点灯

——院办公室 许丽萍

昨晚参加一个聚会，听一位朋友说他已经近十年的佛缘了，他儿子早已和他一样有同样的信仰，有着四五年的佛缘。如今他和几个朋友一起花了几百万开了家“斋食馆”，无论收入多少，大家都不分红，全部拿出做善事。这是靠着信仰活着的我身边的真实的朋友。聚会结束后，我一直在想，人其实真的需要信仰，哪怕没有固定的信仰，有着简单的追求也行。

进家门的第一件事就是凭着模糊的记忆在书架上找出了七年前偶然在一个旧书摊上买的一本书《给心点灯——女性快乐读本》。翻开书，依稀还能看到当时自己觉得经典之处用笔画下的痕迹。作者是不知名的，书的内容也是简单得不能再简单，但是我很喜欢。书中用了三十六个章节来诠释当代女性应是如何的形象。我愿“提炼”一些自己觉得特别有意义的内容与大家一同分享。

心灯一亮，心智就增强；心灯一亮，心态就平稳；心灯一亮，心胸就扩大；心灯一亮，心花就怒放。这是我觉得书中最经典的一句话。的确，只要

我们每个女人都有这么一盏属于自己独享的“心灯”一直亮着，这一生都将是无悔的。

书中首先提到的便是“养性修心”。女人对于生活，都会存在各种各样的向往与憧憬。不同的女人有着不同的向往与憧憬。所幸我选择的是：简单、快乐、心无欲便宽。我想这里说的“无欲”应该是我们女性要尽最大力量除掉心中的那些无法实现的欲望。事实上，除了圣人，是没有谁能真正做到心中无欲的。现实生活中，要求我们每一个女性，完全没有任何欲望，我想是绝对不可能的！但是，我们要做到心中的愿望正确，通过“养性修心”，减少或者除掉非正确的欲望，假以时日，虽说有困难，但绝非无法实现。有时候我们会把理想和贪欲混淆，两者之间虽没有一目了然的分界线，但是只要我们细心体会就能明白两者之间有本质的区别！理想，引人奋斗，催人奋进；贪欲，引人着魔，催人堕落。谁也无权要我们女性成为清心寡欲的“清道夫”！我们也可以同样结合自身树立力所能及的理想。

“心静自然凉”就是其中重要的一种姿态。世





间的事情，喜怒哀乐酸甜苦辣，全凭我们个人的一颗心去领会去品味。而对于我们女性来说更需要心静！心静下来，才会少一份妖气，增一份正气；才会少一份嫉妒，增一份宽容；才会少一份冲动，增一份理智；才会少一份虚荣，增一份真实。心平则其平，气平则理合。我记得一位现已定居海外的女作家说过这样一句话：作为女性，一生之中，最最重要的，就是要学会淡泊名利清除超常的欲望！简单地说，就是要“修心养性”！我想只有心修到位，性养到位，才能真正做到“心静自然凉”。

书中提到“肝胆相照”。指的是交友。交友，贵在心真意实。在现在这个社会里，能真正交到挚友的并不多。就好比我们现在，每个人都可以问问自己的内心，有几个朋友是真的允许你大半年没有一个电话，但是不管在何地何时你都可以打电话过去，哪怕是三更半夜都无所谓，哪怕你要求对方立即出发出现在你的眼前，对方都会毫不犹豫的放下电话朝你那去。万幸我有几个这样的朋友。今天的人都感叹：真心朋友难交。而我们女人又多半感性，所以在交往朋友上，要显得更为谨慎。在交友过程中，一定要慎重的观察和分析对方一段时间，当发现对方是一个可交的人时，才可以为之。这是作为女性，自我保护的一种方式，免得将来被无端伤害而懊恼。

女性在涉世后交友，我觉得还是谨慎为上。一般可以有些普通朋友，几个好朋友，少数的几个密友，至于挚友，最好要懂得适可而止，除非到了不以心相碰难以释怀的地步，否则，心与心之间，还是要留一些空间或距离。俗话说“三个女人一台戏”，就是说我们女性比较容易相处，同时我们女性自我的“角色”意识浓烈。所以，我们心目中的“朋友”之情，要比男性显得脆弱显得薄弱。所以我自己总结：女人交朋友应该量力而行，适可而止。至于那种交友至高境界：同苦共难，是可遇不可求的了。一位很有建树的交友专家就指出

女性交友三忌：一忌忙，要慢慢来；二忌乱，要仔细筛选，要认真来；三忌围着他人转，因为这样交到的朋友，不会把自己也当成一个有价值的朋友。我想珍惜朋友，就等于珍惜自己！书的内容中我还非常赞同的一点就是对女性求职的见解。作为个体女性，求职，是我们首先要解决的第一要事！只要有了工作，日常生活才会有保障。作为当代女性一定要学会立身之本求职之资。只要你是一块“金子”别愁没有你闪光的地方。只要不断的加强学习，你才能从轻变重，从小块变大块。在工作中找到自己的存在价值，赋予它对自己的重要意义，我想这就够了。我从来也没有什么特别大的理想和抱负，只要简单、快乐，在简单、快乐中不丢失自己，不迷失内心。

其实书中还有很多可圈可点的地方。轻轻的合上书，闭上双眼，似乎看见一个宝宝呱呱落地，从婴儿变成幼儿变成小姑娘变成大姑娘变成社会人变成妻子变成母亲变成母亲变成奶奶，这大概就是我们每个女人的轮回吧。我想性别的角色已经大致决定了我们的社会工作、生活分工不同，而我就只是一个小女人，做一个简单、快乐的小女人是再正常不过了。至于打天下、平天下、守天下、开天下那都是男人们的事。对于这本不出名旧书摊上买回来的书，用自己浅浅的方式解读后，我只有一个想法：女人们疼爱自己多一点，真正拥有一颗平常心，拥有几个真心实意的朋友，拥有一份自己合适自己的工作，拥有一个幸福的小家足矣！做一个简单、快乐的女人，其实很简单，看你是否愿意！

现在的自己 35 岁，35 年后又会如何？但我相信，不管岁月如何变迁，简单、快乐的“心灯”永远不会熄灭。



读书有感

——中文系 廖志华

暑期漫长的时间，可以自由支配，这个时候窝在家里避暑，也显无聊，所以很适合静下心来阅读，包括重读一些书，可以忘却暑热，净化心灵。张炜的长篇小说《柏慧》就是这样一部启迪心灵，呈现安详宁静而富有穿透性的思絮，张扬商业经济浪潮冲击下知识分子的理想道德和精神品格的好书。小说形式上是主人公“我”写给过去恋人和老师的三封书信，内里则是知识分子的三组悲情的内心独白，饱满的感情，深邃的思辨，历史的揭橥，现实的烛照，理想的高扬，读来令人心潮澎湃，沉思不已。

如作者张炜所言，他的书中有着“二元对立模式”，这是彰显正义道德的戒尺。小说写了几位知识分子的坎坷冤屈命运，地质学院的口吃教授，为人正直，有着多思的头脑，在那个政治喧嚣的年代却被打压，关押流放至偏僻农场，肉体精神受尽折磨而惨死。而柏老为人弯曲，善变趋势，篡夺他人的学术成果，落井下石，自己无奈被推举为专家，忝列于学者“家族”中，沦为小人，为“我”这样的学生不齿，也是他使“我”背弃了地质学。0三所的“瓷眼”，贪婪狂暴，谋取私利，不择手段，迫害下属，毫无信仰。“我”的导师(0三所副所长)被整，结局凄凉；大山里的地理老师，善良执着，保持对世界的探寻之心，使“我”爱上了地质学，视其为恩人。正是这些正直蒙冤的知识分子，为社会和“我”竖立起了

道德的标杆。

“我”延续了家族的血脉，身上有着沉重的背负，“我”的父亲、祖父辈在历史的波涌诡谲中由胜利者变为“失败者”，而同一战壕的“我”的岳父母才是胜利者。“一个人只能有一个父亲”，根据血脉与家族，心灵的异同已经确定了胜败，“我”，山地老师，导师，口吃教授注定是“失败者”身份，默默承受着痛苦，由于血泪浸过的家族史，“我”在地质学院也受到冷遇、屈辱。这些是正直的知识分子所承担的精神苦难。然而，“我”追求知

分子的知性，保持尊严、追忆能力、比较能力、情感分量，懂得羞愧。武人谈战争无所谓，“我”则诅咒战争的危害；秉持着“善，就是站在穷人一边”的道德立场，“我”将穷人引为同类，在剧烈竞争的时代，农人辛勤劳作，朴素的追求真实，求救于知性，因此也贫困，在“我”看来，这种朴实正被技术竞争社会淹没；那位口吃教授的学生，因没有帮教授

说话而深感羞愧，坚持留在农场陪亡师；地质学那种“浪漫的寻找，固执的叩问”的品格吸引了“我”；“我”后来工作的报社，鉴于市场经济的冲击，放弃社会良知的操守，为“我”所鄙弃。作为知识分子的“我”秉持了“心中的道德律”。

小说中作为象征性的精神家园——“葡萄园”、“平原”不断被描述。追忆历史，体验现实，深谙其果的“我”开始沉思—逃离—回归，葡萄园带给人的是一种真诚、自然、纯净的生活，这里涌





动着欢乐与信心。我们亲手创造了家园,感受劳动的神圣,土地的滋润,获得伟大的孤单,是一种守望和独立,这里才是自我的归宿!在这里“我”看到了真实的土地,泥土给了“我”生命,使我辨识这个世界;“我”与善良的四哥、响铃、鼓额相持相守;四哥提着猎枪追捕侵犯为害平原的暴徒,不惜一死;这块平原上的各种生灵,充满生的乐

字韵墨香

2012 级汉语言文学 黎未平

如花的夏季,文字弥漫在辉煌的黎明;如水的心境,文字流淌在幽静的湖面;如雪的灵魂,文字演绎着奇妙的童话;如梦的岁月,文字书写着壮丽的人生。

文字,是一种沟通,历史残缺的完美,现实的动荡与平静,世事的无奈与精彩,生活的苦涩与醉人,无不在文字中相互融合又相互分离。

文字,是一种明悟,无论是家存诗书万卷还是窖藏老酒千坛,无论事古韵京腔还是真草隶篆,无论是轩辕古藤还是华夏新枝,无论是百家经典还是大众俗语,没有文字便没有睿智,没有深邃的目光,没有长袖动气的文字,也没有风流倜傥的潇洒。

文学的魅力蕴含于文字之间,文字的魅力着流露在字韵墨香间。

打开一部历史书,犹如展开一部历史的浩瀚的文字之海,字墨韵香间,谛听历史的脉搏,咀嚼人生的甘苦;翻开一册文学经典,字韵墨香间,如同走进一片风景胜地,诗情画意呼之欲出,犹如置身其中。字韵墨香间,李白的孤傲,陈子昂的悲怀,鲁迅的激昂,朱自清的深情,梁秋实的淡雅,一一呈现在面前,心境与文字互相融合,不由自主的更随文字进入如诗如画的意境,去看秦汉的

趣、温暖,是美与温柔的代表,人类需要亲近、习惯这些。而审视现代的理性技术社会,在“隆隆的竞争和角力中”,美好的葡萄园终将受破坏,一个有情感重负的人注定了要失败,唯有组成 20 世纪末的“精神的义军”进行抗争,回响着鲁迅“反抗绝望”式的裂帛之音,这是何等的悲壮!



冷月,唐宋的乐舞,去听清明的悲歌,将世事的沧桑,人生百态尽展眼底。在字韵墨香间,去会见曹雪芹,去拜访罗贯中,去聆听鲁迅大师的教诲,瞬间完全进入了心灵被文字进化的状态。

此刻,字韵墨香间,少了一份儒雅。仿佛与圣贤相对而坐,聆听教诲,感到心灵充实丰盈,思想豁然开朗。

同那些空洞的文字相比,我更喜欢那些古色古香的唐诗宋词,我喜欢盛唐才子手中的诗文,宋代女子衣裙上的佩环,我喜欢假日倚着这些令人唇齿留香的文字度过。

当我浅吟着“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”时,我的残缺浩瀚文字中,何处有我寻着的字韵墨香。

字韵墨香间,我想起了那个女词人——李清照。她像峭壁上的一枝孤梅,清冷孤傲、遗世独立。苏东坡曾说“高处不胜寒”,她便是那悲哀与感伤。面对丈夫的逝世,国家的沦陷,她只能“守着窗儿”,看窗外“梧桐更兼细雨”,然而有“独自怎生得黑”的孤愁,舴艋舟也载不动她的一腔愁苦,“寻寻觅觅”却再也寻不着“海棠依旧”的样子,再也寻不到当年“惊起一滩鸥鹭”的快乐。纵



使她笔下生辉，才华横溢，没有了家，没有了爱，她再也不是那个温婉可人的李易安，只能承受着悲哀与隐痛，终老而去。

字韵墨香间，我了解了陶渊明“不为五斗米折腰”，他喜欢采菊东篱下，他好读书、性嗜酒。于是他归园于居，便怡然自得。

字韵墨香间，我懂得了李白仰天长笑出门

去，他说：“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜！”于是，他举杯邀明月，袖口一挥‘便是半个盛唐。

字韵墨香间如一首歌，歌到情处泪直流；如一杯酒，酒将醉时笑语浓；如一首诗，言有尽而意无穷；如一杯香茶，茶香满口情悠悠。

难忘的暑期之旅

2012 级汉语言文学 陈效益

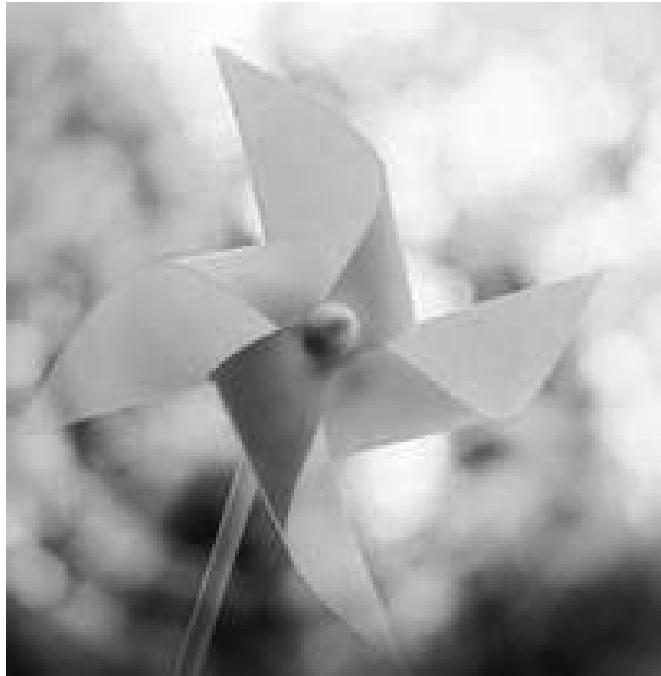
七月，我踏上了远行的火车，如诗的阳光溢满了整个清晨，我就在这样一个充满着希望的日子里，开启了我的暑期之旅。

没有父母无微不至的关怀，也没有恩师益友无私的陪伴，今年暑假，我独自一个人走向了这个令我们既期待、又恐惧的社会。虽说过程很苦很累，但是回想起来依旧觉得收获斐然。

作为一名在校大学生，我还是第一次接触并参与到了暑期辅导班的工作中。从招生到教学，

再从教学到管理，我都亲生体验到了这份工作对我的影响，无论是欢乐还是烦恼，无论是欣喜还是失望。

记得那是刚开始工作的一个早晨，朝阳初起，微风徐徐，我如往常一样在热闹的镇中心广场摆点招生，其间也不乏咨询和报名的家长，但是大部分我已记不清面容，唯有一位家长令我至今记忆犹新。她看起来四十出头，岁月在她原本精致的脸上刻下了道道印痕，穿着朴素简单却不失优雅。缓缓地，她踱步走到我的跟前，欲言又止。我有点儿好奇，便笑着问道：“阿姨，有什么需要帮忙的吗？可以了解一下。”她座了下来，好像没了刚刚的那种拘束，向我倾诉了许多。原来，她的儿子因为小时候的一场大病，从此智力比同龄人都低，现在都七岁了也不识几个大字。真是可怜天下父母心啊！说话间她的眼睛已经湿润，哽咽着对我说：“只要孩子有一点点希望，我都不会放弃的”。说到这，我的心里也是五味杂陈，每一位父母都是天底下最伟大的人！我答应她会尽全力教她的孩子识字，虽说我心里也不敢确信她的孩子会不会好起来，但是面对这样用心良苦的家长，我又有什么理由拒绝？在辅导班的招生教学工作中，像这种感人的事情还有好多，例如一位刚刚从田里劳作却不辞辛苦的赶到学校，只为看





看自己的孙子在学校表现的怎么样;还有一个并不富裕的家长,毅然给孩子报了最好的一对一辅导,在她拿出那一千五百块钱的时候,小声的嘀咕了一句:“一个月的工资啊……”,是啊,父母就算再苦再累也要让自己的孩子有更好的学习生活环境,我为之动容。

通过半个月的辛苦,招生工作终于结束了。我们的每位老师都很兴奋,因为即将我们面对的是一群群可爱的小精灵。有个老师对我说:“招生终于结束了,我们可以轻松轻松啦”,我很能理解他们,因为招生有多苦多累我很清楚,但是我告诉他们:“教学的时候,我们要更加用心,我们要对得起那些还在基层劳作的家长们”他们很同意我的说法,事实证明,我点上的老师都是好样的,他们每晚备课都很晚,甚至到凌晨。有一位家长私下对我说:“你们培训班今年做得真的很好,很

负责任。”听到这话,我真的很开心,我知道我们所有的付出都是值得的。

很快,培训班结束了,乘着校车,我一批一批的把这群小可爱送回家,说实话,我真的很舍不得。也许,再没有一个地方可以承载如此多的记忆,关于我们;也许,再没有一群人,可以让我们如此不舍,如此留恋;也许岁月总是多情,给了我们很多欢笑,最后却不得不分离;也许再没有机会相逢,但走过的时光,不后悔,便得珍藏。

每一次的痛苦挣扎都是经历;每一次的不懈坚持都是成长;每一次的欢聚分开都是缘分;每一次的得到失去都是财富。

——后记

也许要‘任性’才看到那彩虹

2012 级市场营销 戴瑞笄



“每一次都在徘徊孤单中坚强,每一次就算很受伤也不闪泪光:我知道我一直有双隐形的翅膀,带我飞,飞过绝望……”回旋的旋律,伴着暖暖的晨光,荡漾在心头。这在那风雨雷鸣以后的久违阳光,很是温暖。温暖到忘掉曾经那些灰色的悲伤、褐色的烦恼、还有艳红灼人的愤怒。

也许在我们的生命里,难免遭遇起落跌宕。有时候难免会失落,想要放弃,但总又想找理由继续坚持。我们的生命像一出不曾谢幕的戏剧,我们宛如一个扯线木偶在我们的舞台表演着那些喜剧、悲剧、恶作剧。你有没有不喜于此,那有些你不曾喜爱的遭遇,那有些你不曾喜爱的角色,那还有些你不曾回想的画面。有时候我们会觉得命运像极一个神经兮兮的老人,善于编排我们的故事。他笑着看着我们如他所愿那样在挫折面前怯步、自暴自弃,可同时又会羞怒地看着一些脱了他原设轨道的人们。羞怒于他们没向命运屈服,于是越加变本加厉地阻碍我们前进,越加癫狂的他让你的生活险重重。是悲伤还是快乐,在命运面前,是屈服还是继续我们追逐梦想的脚步,面对着这癫狂的命运。那个你茫然看着这块天空里的生命,去看看那个扑火的飞蛾、那个为重生而跃崖的苍鹰、还有那石缝里奋力挤出的那一苗绿草,有没有感到



一丝属于生命的不屈的力量。

那一丝属于生命的不屈，在我们眼前却未曾让你察觉。就像那脚底奋然破土而出的小草，那编网多次还是继续的蜘蛛，那个在非洲沙漠里叫做依米花的小植物，你都不知道吗？那小小毫不起眼的依米花，会用一生的时间开一朵让太阳都黯然的花朵，红的白的各色自成一瓣组成一朵七彩炫丽的花朵。不是因为它有多么美丽、动人，而是它的忍耐和努力让世人惊叹。

它用四到五年的时间去荒漠带里，寻找水源，而且没有像那边大多数植物一样用那庞大的根系，只用唯一一根主根孤独地蜿蜒钻进大地的深处，寻找水源。我们需要的不就是这个韧劲吗？我们有时候去努力追逐，却走到一半……然后就一直停留着，甚至倒退。只因为没有这个韧性甚至说“任性”，也许我们的生活里真的需要一点任性才能见到我们雨后的美丽彩虹，不是吗？

遇见，江南

2013 级汉语言文学 彭巧玲



一直犹豫着，一直执念着，也一直向往着。那样的地方，有杨柳依依，桃之夭夭，小桥，流水，人家，烟雨，乌篷船，风烟俱净，空灵缥缈，又不失人间烟火味。心心念念便是那片如画的仙境——江南。上有天堂，下有苏杭，多少文人墨客，吟诗作赋，咏叹江南之美。江南的风光，江南的神韵，江南的烟雨，江南的迷离，江南的美丽，江南的古色古香，江南的乌篷船，江南的女子，江南的油纸伞，江南的青石板，江南的朦胧，不知何时，深深向往，深深地迷恋。

从美丽的彩云之南，不畏一路千里，路途奔波，终于来到她的面前。感受它别样的风采，别样的韵味。那日清晨的雨雾尚未荡去，依旧在空气中流连，染湿了粉墙黛瓦，染湿了迷蒙的江南，染湿了细若游丝的八月，凝结的雨雾顺风而飘，青苔随青变绒泛出清亮的光彩，一只只丁罗般的蜗牛探出它明亮而柔软的身体触摸着烟雨中的江南。

“我希望逢着一个丁香一样的姑娘，她是有丁香一样的惆怅，丁香一样的忧愁……”犹记得当初学习戴望舒这首诗时得那份欣喜与激动，想象着一袭青衣，悠然淡雅飘逸出青石桥；桥边几丛修长的翠竹，桥下一支乌篷船吱吱扭扭地摇过，垂柳拂水，扫过倒映在河中的粉墙黛瓦；长长的乌衣巷里谁家的燕子在堂前呢喃；江南烟雨湿了芭蕉，湿了青山茶园，湿了万顷嫩黄的菜花，湿了散落在郊外的点点渔火和隐隐钟声，也湿了沉睡了百年的红粉的梦……烟雨迷蒙中，一位少女“撑着油纸伞，独自彷徨在悠长悠长而寂寥的雨巷。”她的眼光宛如这烟雨般凄婉迷茫，是为这细雨的清晨，还是为一段飘逝的哀怨情愁？飘落的丁香花道出了她太息般的眼光和满心的惆怅渐渐远去了，去远了。这是结着愁怨的江南，是有着丁香一样颜色的飘雨一样的江南。

一路走着，一路寻找，一路感受。不经意的，走在一片湿润的田野上，沐浴着江南温馨的晨风。

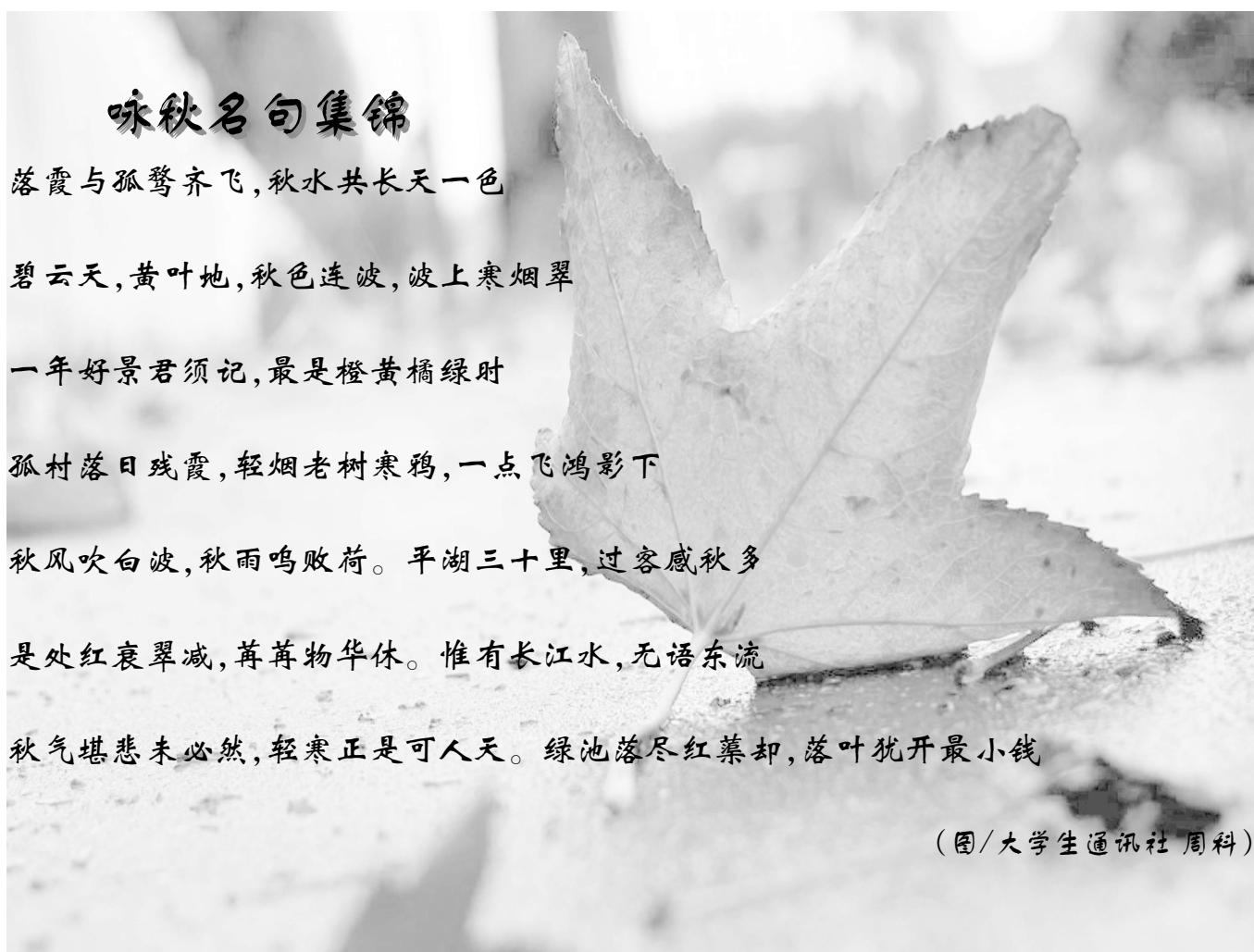


举首，遥看那一片遥远的天空，天空中仿佛流淌着如歌的情愫，一如潮湿的伞下那片浓浓的眷念。雨季的日子，心情总是如这灰暗的天空一般的沉重，心境如这片嫣然缓缓地潜入万籁无声之河。

江南的雨少了北方的寒意，从天幕中扯下一丝丝纤细的银线，温柔地在脸上婆娑着，似姑娘们的纤手般娇美、轻柔。映入眼帘的是迷朦中的几点绿意，那绿意忽地闪现在眼前，越发的青翠、可人。墨黛点点，掩映在女孩儿纱裙般的雨雾中，更添了几分别样的味道，凝重而又氤氲。碧翠青青，将牧童野性的叱咤，融入了绵绵的萦怀。村妇们热辣的昵语，化作了一江春水，源源地流淌在故乡的小溪中。几尾不知名的小鱼痴情地在追逐着它们的爱侣，忘情的享受这大自然赐予的恩惠。

清风飘，细雨遥。一荏清风一生漂泊，一丝烟雨一世摇落。江南的烟雨，淡淡的清韵总会不显山，不露水地显现出来。这样的江南美，处处流露着款款柔情，丝丝写意着指尖琴韵，怎能让人不留连？

有人说，人生就是一场旅行，不在乎目的地，而在乎沿途的风景。我想，无论是人生，还是这场永记的江南之行，都让我明白其实身边的美景处处，每一天都是美妙的，需要我们去欣赏，去感受。珍惜每一天，时光美好，犹如江南丝丝烟雨，默默凝望，韵味绝美。





如果你路过江南

2012 级汉语言文学 陈倩

此刻,我站在向往以久的江南,作为北方女孩,我用心去读,读一首江南般的诗。

这是我在南昌的第三个秋。似曾相识,只是浅浅一笑,怕惊动她碧绿的眸。绿色仍为主色调!零星的枯叶,倒像打翻的颜料盒,沾染点点金粉。

江南的秋不像北方那样粗犷,来得那么猛那么烈;也没有北方秋高气爽的日子多。南昌的秋有些湿润,但却也不失明朗,自有她的格调—温婉、秀美。

江南的秋,是一首诗,我在墨香中细品读。

“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”当晚霞吻上江面,韵染了幸福的暖色调;雁阵飞过,惊醒岸上杨柳。秋风用无形的手滑过江面,呈现出柔美的弧线,亦如舞女飞旋的裙裾。就这样一圈圈荡漾开去,天空与云朵醉倒八她的怀抱,映照出一个灵动又静谧的世界。

江南的秋,是一幅画,当画卷铺展开,我愿痴痴的看…

黄昏,点点滴滴的秋雨落下。一场秋雨一场寒,窗前的易安,禁不往拢紧单薄的衣衫,瘦得令人心疼。她紧锁眉心,看黄花一瓣瓣朽萎、散落…映衬着她憔悴的面庞。看枝头三三两两的落叶旋转、飘落…这稀疏的黄叶又怎能载得动许多愁?风携了秋叶远去,“沙啦啦…”谱奏一曲肃瑟的歌,不觉,天已暮。

江南的秋,有淡淡的哀,有浅浅的愁,而是令人心动的是那片绿,那抹红。捧一把脚下的土吧!疑是大地开出的花,我惊羡这赤红的土壤,它是如此明艳!

不老的江南,秋风吹不走她的碧绿,吹不散她的水润。当绿色主宰世界,那有无尽的遐想。赤橙黄、青蓝紫,浅浅淡淡装饰你不老的容颜。

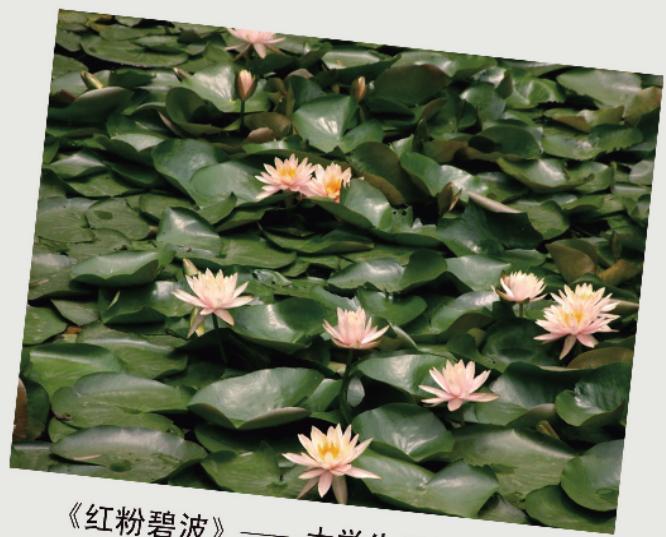
如果你路过江南,勿忘领略这别致的秋。

大学生通讯社成员

摄影作品



《健康彩石》——大学生通讯社 周科



《红粉碧波》——大学生通讯社 周科



《小城一角》——大学生通讯社 朱玉梅



《一叶知秋》——大学生通讯社 周科



江西师范大学科学技术学院
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

知而行
Knowledge And Practice